

116 PIME

Proyectos de Innovación y Mejora Educativa activos en el curso académico 2024-25

60 PIME de la convocatoria de 2024 (proyectos en su primer año de desarrollo)

TIPO	TITULO	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE
PIME I	Alineamiento curricular en el Grado en Biotecnología	María Ángeles Castillo López	Noelia Ibáñez Escriche
PIME I	Alineamiento curricular en el Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía	María Luisa Carrió Pastor	Ramón Pons Crespo
PIME I	Alineamiento curricular en el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ana Maria Albors Sorolla	Noelia Ibáñez Escriche
PIME I	Alineamiento curricular en el Grado en Ingeniería Civil	Sanz Benlloch, Maria Amalia	Ignacio Andrés Doménech
PIME I	Alineamiento curricular en el Grado en Gestión del Transporte y la Logística	Sanz Benlloch, Maria Amalia	Ignacio Andrés Doménech
PIME I	Alineamiento curricular en el "Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación, Sonido e Imagen (GISTS)"	María Desamparados Girona Coma	Santiago José Flores Asenjo
PIME I	Alineamiento curricular en el grado de Ingeniería Química	Lora García, Jaime	Francisca Sempere Ripoll
PIME I	Alineamiento curricular en el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	Martínez De Juan, José Luí	Sancho Fernández, María Pino
PIME I	Alineamiento curricular en el Grado en Ingeniería Química de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial	José Marcial Gozávez Zafrilla	María Pino Sancho Fernández
PIME I	Alineamiento curricular en el Máster Universitario en Tecnologías Industriales	Alemaný Díaz, María Del Mar	Sancho Fernández, María Pino
PIME I	Alineamiento curricular en el Grado en Ciencia de Datos	José Hernández Orallo	Estefanía Argente Villaplana
PIME I	Alineamiento curricular en el Grado en Informática Industrial y Robótica	Eduardo Vendrell Vidal	Estefanía Argente Villaplana
PIME I	Alineamiento curricular en el Grado en Ingeniería Informática	M ^ª Engracia Gómez Requena	Estefanía Argente Villaplana
PIME I	Alineamiento curricular en el Máster Universitario en Ciberseguridad y Ciberinteligencia	Juan Vicente Oltra Gutierrez	Estefanía Argente Villaplana

TIPO	TITULO	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE
PIME I	Alineamiento curricular en el Máster Universitario en Humanidades Digitales	Jorge Ignacio Serrano Cobos	Estefanía Argente Villaplana
PIME I	Alineamiento curricular en el Máster Universitario en Ingeniería Informática	Andrés Boza García	Estefanía Argente Villaplana
PIME I	Alineamiento curricular en el Grado en Ingeniería Aeroespacial	Carreres Talens, Marcos	Cuenca Gotor, Vanesa Paula
PIME I	Alineamiento curricular en el Grado en Arquitectura Técnica	Arrue Burillo, Paloma	Maria Luisa Collado López
PIME I	Alineamiento curricular en Grado en Fundamentos de la Arquitectura	Alicia Llorca Ponce	Susaña Iñarra Abad
PIME I	Alineamiento curricular en el Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicaciones (GITST)	Cabedo Fabres, Marta	José Manuel Giménez Guzmán
PIME I	Alineamiento curricular en el grado Administración y Dirección de Empresas	Eva Vallada Regalado	Josep Doménech I De Soria
PIME I	Alineamiento curricular en el Máster Universitario en Gestión Administrativa (FADE)	Pablo Amat Llombart	Eva Vallada Regalado
PIME I	Alineamiento curricular en el Máster Universitario en Gestión de Empresas, Productos y Servicios (FADE)	Ángel Peiró Signes	Eva Vallada Regalado
PIME I	Alineamiento curricular en el grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales	Eva Pérez Marín	Pilar Soriano Sancho,
PIME I	Alineamiento curricular en el grado en Diseño y Tecnologías Creativas	Dolores Furió Vita	
PIME I	Alineamiento curricular en el Master en Producción Artística	Carlos Martínez Barragán	Ricardo Forriols González
PIME I	Diseño e implementación de una asignatura basada en retos en el nuevo Máster Universitario en Ingeniería Industrial	Blasco Ferragud, Francesc Xavier	
PIME I	Diseño y evaluación del programa PARIDAD: Innovación en el acompañamiento profesionalizado para la inclusión y la sostenibilidad en la Facultad de Bellas Artes	Santamarina Campos, Virginia	
PIME I	Implementación y desarrollo de un "METAVERSO" en la ETSIE (MeeTupV-etsie)	Gandía Romero, José Manuel	
PIME I	Realidad Extendida en Trabajos Final de Grado Interdisciplinarios: Informática, Arte y Alimentos	García Segovia, Purificación	

TIPO	TITULO	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE
PIME I	Revalorización de las prácticas de laboratorio y de informática del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	Sancho Fernández, María Pino	
PIME I	TALENTAID – Metodologías docentes para aprovechar el potencial del alumnado con Altas Capacidades Intelectuales de la UPV	Díez Ruano, José Luis	
PIME E	Creación de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) colaborativos con Instagram y TikTok para el fomento de la Comunicación Efectiva (CE)	Albalat Mascarell, Ana	
PIME E	Desarrollo e implementación de un demostrador de redes neuronales confiables en sistemas empotrados	Gracia Morán, Joaquín	
PIME E	Creación de entornos de aprendizaje interactivos y constructivos en asignaturas de Construcción	Lliso Ferrando, Josep Ramon	
PIME E	IAG como acompañante en asignaturas de programación y diseño de una escala como reconocimiento de su uso.	Val Noguera, Elena del	Taverner Aparicio, Joaquín José
PIME E	Fotoprovocación: integrando técnicas de investigación-acción participativa en enseñanzas científicotécnicas	Bayón Barrachina, Arnau	
PIME E	Diseño e implementación de una metodología de aprendizaje basada en proyectos para trabajar las competencias transversales de la asignatura Diseño Mecánico Avanzado	Vercher Martínez, Ana	Infante García, Diego
PIME E	Diseño, desarrollo e implementación de recursos didácticos interactivos y actividades de gamificación para la docencia en economía y contabilidad.	Bollas Araya, Helena María	
PIME E	Estrategias de autoconocimiento de design thinking y life design aplicadas a la mejora de la autorregulación del aprendizaje de los estudiantes universitarios	Morante Bonet, Miriam	-
PIME E	Diagnóstico, Práctica y Retroalimentación de la competencia para abordar la Modelización, Análisis y Dimensionado de estructuras de acero en arquitectura	Guardiola Villora, Arianna Paola	
PIME E	Mejora de las capacidades cognitivas a través de nuevas tecnologías en asignaturas de formación básica en matemáticas	Martínez Uso, María José	Noverques Medina, Aina
PIME E	Transformando la Educación en Electromagnetismo: Metodologías Activas	Ferrando Rocher, Miguel	
PIME E	Una docencia creativa de la arquitectura del Movimiento Moderno a través del aprendizaje basado en proyectos y de los recursos de DOCOMOMO Ibérico.	Palomares Figueres, María Teresa	Usó Martín, Fernando
PIME E	Evaluación y Mejora de Rutas de Aprendizaje Digitales con IA para Fomentar el Pensamiento Crítico en Ingeniería	Carreño Sánchez, Amanda María	

TIPO	TITULO	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE
PIME C	Juegos de Rol en el Aula: Promoviendo el Aprendizaje Profundo y la Colaboración a través de los ODS	Moll López, Santiago Emmanuel	
PIME C	Explorando el Uso Responsable de la Inteligencia Artificial Generativa (IAGen) para Potenciar el Pensamiento Crítico en el Aula	Barrera Puigdollers, María Cristina	
PIME C	Creación una infraestructura de datos y servicios geoespaciales de ámbito municipal, trabajando por proyectos, mediante docencia inversa y con una gestión del tiempo apropiada	Martínez Llario, José Carlos	
PIME C	Eco-Mapeo Colaborativo: Ciencia Ciudadana para la Ingeniería y la Sostenibilidad Urbana	Coll Aliaga, Peregrina Eloína	
PIME C	Exploración del uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa en el contexto enseñanza-aprendizaje en entornos universitarios	Nadal Soriano, Enrique	Merli Gisbert, Rafael
PIME C	Laboratorios Virtuales en MATLAB para el aprendizaje de la Física en Enseñanzas Técnicas	Ferrando Martín, Vicente	
PIME C	Relevancia del pensamiento sistémico en los problemas de comprensión disciplinares	Atarés Huerta, Lorena María	
PIME C	Funciones y emociones	Trujillo Guillen, Macarena	Romero Taroncher, Antonio
PIME C	REZ. La disciplina de la Restauración Arquitectónica y la Generación Zeta: una propuesta de microlearning	Cristini, Valentina	
PIME C	Rediseño de las actividades prácticas de Tecnología Química Industrial para su adaptación al nuevo marco de resultados de aprendizaje	García Castelló, Esperanza María	
PIME C	Aula Inmersiva	Gómez Barquero, David	
PIME C	El uso de ChatGPT para la mejora de la escritura académica: retos y posibilidades en el aprendizaje de lenguas extranjeras en la universidad	Pérez Sabater, Carmen	
PIME C	Diseño de cuadro de mando orientado al estudiantado para el seguimiento y análisis de su progreso en el aprendizaje de la ergonomía de producto	Asensio Cuesta, Sabina	Zamora Augusto Alvarez, Tomas
PIME C	IA: de la ficción a la excepción y de la excepción a lo cotidiano. Diseño de casos referidos a la IA generativa para aproximar los marcos legales y deontológicos al alumnado	Ramón Fernández, Francisca	
PIME C	Integración de la Inteligencia Artificial en la Enseñanza y Análisis de Datos en varias asignaturas del Máster Universitario en Ingeniería, Procesado y Caracterización de Materiales	Quiles Carrillo, Luis Jesús	

38 PIME de la convocatoria de 2023 (proyectos en su segundo año de desarrollo)

TIPO	TITULO	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE
PIME I	Innovación y mejora educativa aplicada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la ETSII)*	Villanueva López, José Felipe	
PIME I	Proyecto transversal 1º BBA	Pleguezuelos Rodríguez, María Isabel	
PIME I	Impacto del diseño curricular en los índices de calidad de funcionamiento de los grados de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño (ETSID)	Castro Palacio, Juan Carlos	
PIME I	Proyectos académicos en inglés: ¿con o sin ChatGPT?	Martín Marchante, Beatriz	
PIME I	Ingeniería del Aprendizaje: hacia el aprendizaje autorregulado mediante la competencia de aprender a aprender (ETSID L2L)	Herrero Debón, Alicia	
PIME I	Juego de Empresa + TFG + ADE	Ribal Sanchis, Francisco Javier	
PIME I	Aseguramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante un marco de referencia competencial en los grados de la Facultad de Administración y Dirección de Empresas	Babiloni Griñón, María Eugenia	
PIME C	Adaptación y evaluación de un tutor socrático basado en IA para favorecer la comprensión profunda de conceptos umbrales y/o problemáticos	Canet Subiela, M ^a José	
PIME C	Aprendizaje basado en proyectos para mejora del paisaje lingüístico del patrimonio urbanístico de Valencia	Carrió Pastor, María Luisa	
PIME C	Desarrollo de las destrezas comunicativas en entornos virtuales a través de simulaciones y juegos y rol en asignaturas de idiomas en la FADE	Skorzczynska Sznajder, Hanna Teresa	
PIME C	Enseñanza de inglés para el negocio de la ingeniera industrial a través de simulación, juego y gamificación	Casañ Pitarch, Ricardo	
PIME C	Conceptos umbral y aprendizaje profundo en titulaciones relacionadas con ciencias de la vida	Leiva Brondo, Miguel	
PIME C	La influencia de las metodologías activas en la interacción y en el desarrollo de habilidades metacognitivas	Canós Darós, Lourdes.	Castello Sirvent, Fernando
PIME C	Actividades para trabajar la Creatividad, el Emprendimiento y la Innovación en el aula (ACEI)	Torre Martínez, María Rocío de la	

TIPO	TITULO	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE
PIME C	Implementación de metodología de aprendizaje activo basado en el estudio de casos reales mediante la implicación de las empresas en los programas formativos de asignaturas de grado y máster de la Escuela Politécnica Superior de Alcoy	Fombuena Borrás, Vicent	
PIME C	El papel de la inteligencia artificial en la transformación del sistema universitario: aprendizaje activo y desarrollo de competencias	Roig Tierno, Honorat	
PIME C	Integración del uso responsable de la Inteligencia Artificial a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las Competencias Transversales	Guillén Guillamón, Ignacio Enrique	
PIME C	Coordinación y seguimiento de las competencias adquiridas durante la realización de TFG y TFM en el área de Ingeniería Nuclear	Juste Vidal, Belén Jeanne.	Barrachina Celda, Teresa
PIME C	Análisis de datos e Inteligencia Artificial: Iniciación al debate como herramienta de aprendizaje	Martínez Alzamora, María Nieves.	Trull Domínguez, Óscar
PIME C	Aprendizaje colaborativo para la Industria y la Sociedad 5.0. El uso de la inteligencia artificial y las redes sociales	Rodríguez Rodríguez, Raúl	
PIME C	Adquisición de competencias transversales UPV mediante una metodología basada en proyectos en la asignatura Modeling and Simulation of Bioelectric Systems y su sucesora	Romero Pérez, Lucía	
PIME C	Estudio neurotecnológico de metodologías activas y formatos de seguimiento para la mejora del aprendizaje.	Juárez Varón, David	
PIME C	Experimentarlo, vivirlo y contarlo. Una nueva manera de trabajar los ODS desde aula universitaria	Pérez Esteve, Edgar	
PIME C	Implementación de la virtualización para el desarrollo del aprendizaje basado en retos en la toma de decisiones en proyectos logísticos	Peiró Signes, Ángel.	Gómez Palacios, César
PIME C	Innovaciones de Aprendizaje activo en el Contexto de Organización de empresas (A-CEO)	Mengual Recuerda, Ana	
PIME C	Medición de la Evaluación Diagnostica Inicial y su Relación con el Rendimiento Académico	Silva Galiana, Josep Francesc	
PIME C	Potenciación del enfoque de la práctica crítica y reflexiva en el Máster en Cooperación al desarrollo UPV	Calabuig Tormo, Carola	
PIME E	Mejorando las competencias de Inteligencia Artificial mediante una plataforma de simulación	Alberola Oltra, Juan Miguel	
PIME E	Motivación del estudiantado de asignaturas básicas de fundamentos de empresa mediante gamificación a través de un videojuego, acompañado de estrategias de meta-cognición	Lull Noguera, Juan José.	José Luis Galdón Salvador

TIPO	TITULO	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE
PIME E	Potenciando las habilidades de programación con ChatGPT: Un nuevo paradigma educativo impulsado por la inteligencia artificial generativa	Naranjo Ornedo, Valeriana.	M ^a Rocío del Amor del Amor
PIME E	Innovación Educativa en la Era Digital: Uso de Herramientas de IA para Potenciar el Aprendizaje en el Aula	Picó Vila, Rubén.	Joan Salvador Ardid Ramírez
PIME E	Visión integral y colaborativa en la troncalidad del Urbanismo en el Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la ETSAV	Deltoro Soto, María Julia	
PIME E	Implantación del método del caso en la asignatura de Econometría en el grado de ADE	Hervás Marín, David	
PIME E	Introducción de métodos de inteligencia artificial para el análisis de grandes bases de datos en ganadería de precisión con lenguaje R	Hernández Pérez, María Pilar.	Martínez Álvaro, Marina
PIME E	Uso de la Inteligencia Artificial para mejorar la lecto-comprensión, integración, relación de conceptos, capacidad de síntesis y comunicación.	Salas Molina, Francisco	
PIME E	Metodología de Aprendizaje Basada en Proyectos (ABP) para la adquisición de Competencias Transversales (CT) e integración de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Llopis Albert, Carlos	
PIME E	Estrategia hackathon aplicada a prácticas de laboratorio de Física en la Ingeniería de los grados de la ETSID	Sans Tresserras, Juan Ángel.	Enrico Bandiello
PIME E	SostenibleEdu	Polyakova Nesterenko, Oksana	

18 PIME de la convocatoria de 2022 (proyectos en su tercer año de desarrollo)

TIPO	TITULO	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE
PIME I	Hacia el bienestar emocional en estudiantes de grado: desarrollo de un plan integral de actuación ante casos de burnout en el Grado en biotecnología y doble Grado en biotecnología e Ingeniería Agronómica y del Medio Rural de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Heredia Gutierrez, Ana Belen	
PIME I	Detección y prevención del abandono académico en la UPV	Alonso Diaz, Marina	
PIME I	Los conceptos umbral en materias transversales de la conservación y restauración de bienes culturales	Carabal Montagud, Maria Angeles	
PIME I	ETSIAMN-KIT: Una herramienta para la mejor adaptación del estudiante	Moreno Ramon, Hector	
PIME I	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática	Argente Villaplana, Estefanía	
PIME I	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño (ETSID).	Cuenca Gotor, Vanesa Paula	
PIME I	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial	Sancho Fernandez, Maria Pino	
PIME I	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Facultad de Bellas Artes	Pérez Marín, Eva	
PIME I	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural	Albors Sorolla, Ana	
PIME I	Adaptación curricular de las competencias transversales en las titulaciones de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	Sanz Benlloch, Maria Amalia	
PIME I	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería en Edificación	Arrué Burrillo, Paloma	
PIME I	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Facultad de Administración y Dirección de Empresas	VALLADA REGALADO, EVA	
PIME I	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación (ETSIT)	Cabedo Fabres, Marta	
PIME I	Adaptación curricular de las competencias transversales en la EPSG	Mestre i Mestre, Eva María	

TIPO	TITULO	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE
<i>PIME I</i>	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Politécnica Superior de Alcoy	Sempere Ripoll, Maria Francisca	
<i>PIME I</i>	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Valencia	Cabrera Fausto, Iván	
<i>PIME I</i>	Adaptación curricular de las competencias transversales en Escuela Técnica Superior de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica	Recio Recio, Jorge Abel	
<i>PIME E</i>	Identificación y Análisis de Conceptos Umbrales en el Diseño de Estructuras de Hormigón.	Navarro Gregori, Juan	