



## CONVOCATORIA APRENDIZAJE + DOCENCIA (A+D) 2022

### Resolución de la convocatoria de Buenas Prácticas Docentes

Con fecha de 15 de junio de 2022 se presenta una nueva convocatoria de innovación educativa: "**Aprendizaje + Docencia**" (A+D), impulsada por cuatro *Vicerrectorados*: "Profesorado y Ordenación Académica", "Planificación, Oferta Académica y Transformación Digital", "Organización, Estudios, Calidad, Acreditación y Lenguas" y Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento". Esta convocatoria se articula en tres líneas de actuación, siendo una de ellas el "**Reconocimiento de Buenas Prácticas Docentes**".

Para el reconocimiento de una Buena Práctica (BP) se ha tenido en cuenta la adecuación de la propuesta a los objetivos de la convocatoria y los criterios de evaluación publicados en la misma. La CESPIME considera una **buena práctica docente** una experiencia de aprendizaje-enseñanza de calidad, que se caracteriza por:

- *Relatar una **experiencia de éxito**, basada en **evidencias** (mejora en el aprendizaje)*
- ***Surgir del contexto** en el que está inmersa, dando un sentido claro de su **necesidad e interés**.*
- *Presentar **un modo de hacer diferente y creativo** para solucionar el problema/necesidad.*
- *Presentarse de manera **atractiva, motivadora y estar bien relatada**.*
- *Ser **transferible** a otros contextos (asignaturas/disciplinas/titulaciones...)*

Finalizado el proceso de evaluación, el 25 de octubre de 2022, la Comisión de Evaluación y Seguimiento de Proyectos de Innovación y Mejora Educativa (CESPIME) de la Universitat Politècnica de València (UPV) resuelve reconocer como buenas prácticas docentes las **tres** experiencias que se han presentado y otorgar dos distinciones.

A continuación, se presenta el listado de las buenas prácticas docentes reconocidas en esta convocatoria, destacando las dos distinciones.

Y para que así conste, se firma el presente documento.

## RELACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES

| Código | Responsable                          | Título de las buenas prácticas docentes  | Enlace vídeo  | Distinción  |
|--------|--------------------------------------|--|---|---|
| 1905   | Fernández-Baldor<br>Martínez, Álvaro | Acercando la UPV a los barrios: el caso del Aprendizaje en Acción en Orriols                                   |  |  |
| 1892   | Osete Cortina, Laura                 | Diversas estrategias para Estudio de Casos y e-Portafolio: Hacia un aprendizaje más equitativo y significativo |  |  |
| 1890   | Ramón Fernández,<br>Francisca        | La aplicación de una webquest para gamificación e interactividad en docencia inversa                           |  |   |