



CONVOCATORIA APRENDIZAJE + DOCENCIA (A+D) 2020

Resolución de la convocatoria de Buenas Prácticas Docentes

Con fecha de 5 de junio de 2020 se presenta una nueva convocatoria de innovación educativa: "**Aprendizaje + Docencia**" (A+D), impulsada por el *Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación* y el *Vicerrectorado de Recursos Digitales y Documentación*. Esta convocatoria se articula en cinco líneas de actuación, siendo una de ellas el "**Reconocimiento de Buenas Prácticas Docentes**".

Se presentan un total de 24 experiencias para ser reconocidas como buenas prácticas docentes y aspirar a la distinción de las cinco mejores. Finalizado el proceso de evaluación, el 9 de diciembre de 2020 la Comisión de Evaluación y Seguimiento de Proyectos de Innovación y Mejora Educativa (CESPIME) de la Universitat Politècnica de València (UPV) resuelve reconocer como buenas prácticas 16 experiencias, de las cuales nueve son propuestas como candidatas a obtener una distinción. La elección de las cinco distinciones se realiza a través de una evaluación entre iguales, por parte de las propuestas candidatas, que se votan entre sí.

Para el reconocimiento de una Buena Práctica (BP) se ha tenido en cuenta la adecuación de la propuesta a los objetivos de la convocatoria y los criterios de evaluación publicados en la misma, que caracterizan a una BP. La CESPIME considera una **Buena Práctica** una experiencia de aprendizaje-enseñanza de calidad, que se caracteriza por:

- Relatar una **experiencia de éxito**, basada en **evidencias** (mejora en el aprendizaje)
- Surgir del contexto** en el que está inmersa, dando un sentido claro de su **necesidad e interés**.
- Presentar un **modo de hacer diferente y creativo** para solucionar el problema/necesidad.
- Presentarse de manera **atractiva, motivadora y estar bien relatada**.
- Ser **transferible** a otros contextos (asignaturas/disciplinas/titulaciones...)



Teniendo en consideración que estas buenas prácticas van a ser difundidas por la UPV, en algunos casos será necesario la edición o reelaboración del recurso audiovisual presentado. En dichos casos, la CESPIME contactará con los responsables de las mismas.

A continuación, se presenta el listado de propuestas reconocidas por la CESPIME como Buenas Prácticas Docentes, destacando las cinco que han recibido la distinción por parte de sus iguales. El listado está ordenado según la ERT de la persona responsable de la propuesta.

Aquellas propuestas que no se han reconocido como "Buena Práctica" recibirán una comunicación con comentarios y propuestas de mejora.

Y para que así conste, se firma el presente documento.

Vicerrector de Estudios, Calidad y Acreditación

Propuestas reconocidas como Buenas Prácticas Docentes y distinciones

ERT	Responsable	Título de las experiencias reconocidas como Buenas Prácticas Docentes	Candidata a la distinción (CESPIME)	Distinción (Entre iguales)
EPSCG	Nashwa Nashaat Sobhy Farag	Regulating learning and improving group dynamics through written logs in English for Tourism		
ETSIAMN	Carmen Virginia Palau Estevan	El proyecto como metodología de aprendizaje en el máster de Ingeniería Agronómica		
	M ^a Luisa Castelló Gómez	El "scaffolding" con artículos, grabaciones y tests de verificación de conceptos en la enseñanza-aprendizaje de ingeniería de procesos		
	Françoise Olmo Cazevieille	El aprendizaje-servicio en lenguas: innovación e implementación		
ETSID	Juan Antonio Monsoriu Serra	Incorporación de los smartphones en la docencia de la Física experimental		
	María Martínez Miquel	Comunicación Efectiva a través del 'Scaffolding' en el Aprendizaje en Línea		
	Ana M ^a Gimeno Sanz	Utilización del MOOC (Massive Open Online Course) de creación propia, InGenio First Certificate in English Online Course and Tester: Module 1		
	Begoña Sáiz Mauleón	Docencia de asignaturas de diseño y análisis de productos y espacios con técnicas de prototipado virtual interactivo		

ERT	Responsable	Título de las experiencias reconocidas como Buenas Prácticas Docentes	Candidatas a la distinción (CESPIME)	Distinción ("Entre iguales")
ETSII	Manuel Alcázar Ortega	Herramienta de evaluación continua basada en problemas personalizados de corrección automática		
	Guillermo Vilariño Feltrer	Los mapas mentales como cimiento de proyectos innovadores		
	Ana Vidaurre Garayo	Competencia de innovación en la asignatura de Biofísica de Ingeniería Biomédica		
	Mónica Arroyo Vázquez	Plan de emprendimiento de una idea innovadora y exposición a través de un vídeo creativo		
	Ángel Valera Fernández	Estudio, diseño e implantación de células robóticas industriales mediante trabajos en equipo		
ETSIT	Pilar Candelas Valiente	Experimentos físicos caseros, realizados en grupo y con ayuda del móvil, para entender mejor las ondas electromagnéticas en el mundo de las Telecomunicaciones		
FADE	Ester Guijarro Tarradellas	Salto al mundo on-line: cómo pasar de prácticas informáticas presenciales a virtuales		
Dpto. Proyectos de Ingeniería	Álvaro Fernández-Baldor Martínez	Conectando docencia con necesidades reales en contextos de exclusión: aprendizaje en acción del Máster en Cooperación al Desarrollo en la ciudad de València		