



## CONVOCATORIA APRENDIZAJE + DOCENCIA (A+D) 2022

### Resolución de la convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Educativa

Con fecha de 15 de junio de 2022 se presenta una nueva convocatoria de innovación educativa: **"Aprendizaje + Docencia" (A+D)** impulsada por cuatro *Vicerreectorados*: "Profesorado y Ordenación Académica", "Planificación, Oferta Académica y Transformación Digital", "Organización, Estudios, Calidad, Acreditación y Lenguas" y Vicerreectorado de Estudiantes y Emprendimiento. Esta convocatoria se articula en tres líneas de actuación, siendo una de ellas la **"Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Educativa"**.

En esta edición se establecen dos plazos para la presentación de proyectos:

- Para la modalidad de equipos Consolidados (PIME C) y Emergentes (PIME E) el plazo finaliza el 15 de julio de 2022. Se presentan 19 PIME C y 15 PIME E.
- Para la modalidad de equipos Institucionales (PIME I) el plazo finaliza el 30 de septiembre de 2022. Se presentan 21 PIME I

El 25 de octubre de 2022, la Comisión de Evaluación y Seguimiento de Proyectos de Innovación y Mejora Educativa (CESPIME) de la UPV resuelve apoyar y financiar **52 PIME** de los 55 presentados:

- **PIME I** (Institucional): 21
- **PIME C** (Consolidado): 17
- **PIME E** (Emergente): 14

A continuación, se presenta una serie de tablas que contienen la relación de los PIME a desarrollar según su modalidad, persona responsable de los mismos, puntuación obtenida, presupuesto asignado y duración del proyecto. El presupuesto se ha asignado teniendo en cuenta el total disponible en la convocatoria, número de PIME aprobados, nota obtenida en la evaluación, solicitud del mismo y máximo publicado en la convocatoria.

Y para que así conste, se firma el presente documento.

**PIME I (Proyectos de Innovación y Mejora Educativa Institucionales): 21**

TIPO	CÓDIGO	ERT RESPONSABLE	TÍTULO DEL PIME	RESPONSABLE	PUNTUACIÓN OBTENIDA (Sobre 100)	PRESUPUESTO CONCEDIDO (€)	DURACIÓN AÑOS
I	1913	<b>EPSA</b>	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Politécnica Superior de Alcoy	<b>Sempere Ripoll, María Francisca</b>	100	<b>2576</b>	2
I	1912	<b>EPSPG</b>	Adaptación curricular de las competencias transversales en la EPSPG	<b>Picó Vila, Rubén</b>	100	<b>2576</b>	2
I	1914	<b>ETSA</b>	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Valencia	<b>Cabrera Fausto, Iván</b>	100	<b>1288</b>	2
I	1901	<b>ETSIAMN</b>	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural	<b>Vargas Colás, M<sup>a</sup> Desamparados</b>	100	<b>2576</b>	2
I	1902	<b>ETSICCP</b>	Adaptación curricular de las competencias transversales en las titulaciones de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	<b>Sanz Benlloch, María Amalia</b>	100	<b>2576</b>	2
I	1896	<b>ETSID</b>	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño (ETSID)	<b>Cuenca Gotor, Vanesa Paula</b>	100	<b>2576</b>	2
I	1915	<b>ETSGCT</b>	Adaptación curricular de las competencias transversales en Escuela Técnica Superior de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica	<b>Recio Recio, Jorge Abel</b>	100	<b>1288</b>	2
I	1906	<b>ETSIE</b>	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería en Edificación	<b>Arrue Burillo, Paloma</b>	100	<b>1288</b>	2
I	1897	<b>ETSII</b>	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial	<b>Sancho Fernandez, María Pino</b>	100	<b>2.576</b>	2
I	1895	<b>ETSINF</b>	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática	<b>Argente Villaplana, Estefanía</b>	100	<b>1.288</b>	2

TIPO	CÓDIGO	ERT RESPONSABLE	TÍTULO DEL PIME	RESPONSABLE	PUNTUACIÓN OBTENIDA (Sobre 100)	PRESUPUESTO CONCEDIDO (€)	DURACIÓN AÑOS
I	1910	<b>ETSIT</b>	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación (ETSIT)	<b>Cabedo Fabrés, Marta</b>	100	<b>1.288</b>	2
I	1908	<b>F ADE</b>	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Facultad de Administración y Dirección de Empresas	<b>Vallada Regalado, Eva</b>	100	<b>1288</b>	2
I	1898	<b>F BBAA</b>	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Facultad de Bellas Artes	<b>Cucala Felix, Antonio</b>	100	<b>1288</b>	2
I	1904	<b>UPV</b>	Detección y prevención del abandono académico en la UPV	<b>Alonso Díaz, Marina</b>	100	<b>6.011</b>	2
I	1911	<b>ETSIAMN</b>	ETSIAMN-KIT: Una herramienta para la mejor adaptación del estudiante	<b>Moreno Ramón, Héctor</b>	97	<b>2.233</b>	2
I	1903	<b>ETSA</b>	ITINERARIOS FORMATIVOS EN EL MÁSTER EN ARQUITECTURA	<b>Fenollosa Forner, Ernesto Jesús</b>	92	<b>2.318</b>	2
I	1899	<b>ETSIAMN</b>	HACIA EL BIENESTAR EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE GRADO: DESARROLLO DE UN PLAN INTEGRAL DE ACTUACIÓN ANTE CASOS DE BURNOUT EN EL GRADO EN BIOTECNOLOGÍA Y DOBLE GRADO EN BIOTECNOLOGÍA E INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DEL MEDIO RURAL DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL (ETSIAMN)	<b>Heredia Gutierrez, Ana Belén</b>	85	<b>5.109</b>	2
I	1909	<b>ETSIT</b>	Primera implantación de Mención Dual en Máster Universitario de la UPV	<b>Ballester Merelo, Francisco José</b>	83	<b>3.435</b>	2
I	1893	<b>Dpto. CRBC</b>	LOS CONCEPTOS UMBRAL EN MATERIAS TRANSVERSALES DE LA CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES	<b>Carabal Montagud, Maria Ángeles</b>	77	<b>4.628</b>	2
I	1900	<b>Dpto. MA</b>	Matemáticas y Objetivos de Desarrollo Sostenible	<b>Conejero Casares, José Alberto</b>	72	<b>4.328</b>	2
I	1907	<b>UPV</b>	Propuestas y diseño de actividades para la innovación, creatividad y emprendimiento en el aula	<b>Llorca Ponce, Alicia</b>	71	<b>2.576</b>	2

## PIME C (Proyectos de Innovación y Mejora Educativa en equipos Consolidados): 17

TIPO	CÓDIGO	TÍTULO DEL PIME	RESPONSABLE, *CORRESPONSABLE	PUNTUACIÓN OBTENIDA (Sobre 100)	PRESUPUESTO CONCEDIDO	DURACIÓN AÑOS
C	1871	Perspectiva de género en un entorno docente activo-constructivo y sostenible	<b>Molina Mateo, José</b>	97	<b>4.997</b>	2
C	1873	Desarrollo de una herramienta para proporcionar a los estudiantes retroalimentación de los exámenes presenciales.	<b>Martí Campoy, Antonio</b>	97	<b>4.293</b>	2
C	1877	Los ODS visitados a través del Aprendizaje Basado en Retos. Una estrategia integradora para la formación en competencias profesionales de las áreas agroalimentaria y biotecnológica	<b>Seguí Gil, Lucía</b>	95	<b>4.894</b>	2
C	1888	Ex technica... humanitas. Trabajando los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de narrativas de ciencia ficción y de comunidades de lectura.	<b>Miguel Rebollo Pedruelo</b>	95	<b>4.894</b>	2
C	1885	Aprendizaje basado en proyectos para potenciar los objetivos de desarrollo sostenible: experiencias de colaboración Universidad - Educación Secundaria e intrauniversitaria	<b>Olmo Cazevieuille, Françoise Therese</b>	92,5	<b>2.705</b>	2
C	1887	Diseño e implantación de actividades bajo metodologías activas y evaluación formativa en asignaturas de Estadística	<b>Vidal Puig, Santiago</b> * <b>Víctor Manuel Yeste Moreno</b>	91	<b>4.688</b>	2
C	1870	FUSIONA Fusión de arte, ciencia, tecnología y aprendizaje de alemán	<b>Gil Salom, Daniela Teresa</b>	90	<b>3.435</b>	2
C	1863	Diseño y adaptación de metodologías y actividades de aprendizaje que cumplan con los objetivos de desarrollo sostenible_DAMODS	<b>Benavente Martínez, Rut</b>	87	<b>3.864</b>	2
C	1867	Uso de simulaciones virtuales para implicar de forma activa a los estudiantes de primero de la ETSIAMN en su proceso de aprendizaje	<b>Noguera Murray, Patricia Silvestre</b>	87	<b>4.482</b>	1

TIPO	CÓDIGO	TÍTULO DEL PIME	RESPONSABLE, *CORRESPONSABLE	PUNTUACIÓN OBTENIDA (Sobre 100)	PRESUPUESTO CONCEDIDO	DURACIÓN AÑOS
C	1868	Aprendizaje en Acción en el Máster en Cooperación al Desarrollo: conectando aprendizajes con necesidades reales de un barrio	<b>Fernández-Baldor Martínez, Álvaro</b>	87	<b>4.482</b>	1
C	1889	Desarrollo de estrategias para la comprensión e integración en las asignaturas vinculadas con Operaciones Básicas del Grado en Ingeniería Química	<b>Santafé Moros, María Asunción</b>	83	<b>3.435</b>	2
C	1853	Implementación del Aprendizaje Basado en Proyectos como metodología activa para lograr un aprendizaje profundo en los alumnos del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos entre las asignaturas generales y la mención de producción e innovación.	<b>Quiles Carrillo, Luis Jesús</b>	82	<b>1.717</b>	2
C	1858	Coordinación entre asignaturas del Grado de Ingeniería en Tecnologías Industriales para potenciar la formación en Objetivos de Desarrollo Sostenible.	<b>Gallardo Bermell, Sergio</b> *Lorduy Alos, María	80	<b>3.864</b>	2
C	1869	Análisis de conceptos umbrales y aplicación de mejoras para su comprensión por parte del alumno.	<b>Sánchez Orgaz, Eva María</b> *Martínez Sanchís, Sandra	80	<b>3.005</b>	2
C	1874	Mejora en la implicación y continuidad del alumnado en su aprendizaje en MOOCs a través de estrategias de fomento de la interactividad y su aplicación a asignaturas de grado y master.	<b>García Ortega, Beatriz</b>	72	<b>1.717</b>	2
C	1875	Desarrollo de un entorno de aprendizaje colaborativo y lúdico para fomentar la CT de inovación, creatividad y emprendimiento	<b>Rodríguez Rodríguez, Raúl</b>	69	<b>3.555</b>	2
C	1852	MODO: Multimedia, Ocio y Docencia: diseño de actividades multimedia interactivas para el autoaprendizaje autónomo y la relación con contenidos docentes	<b>Ramón Fernández, Francisca</b>	66	<b>3.400</b>	2

## PIME E (Proyectos de Innovación y Mejora Educativa en equipos Emergentes): 14

TIPO	CÓDIGO	TÍTULO DEL PIME	RESPONSABLE	PUNTUACIÓN OBTENIDA (Sobre 100)	PRESUPUESTO CONCEDIDO	DURACIÓN AÑOS
E	1859	Desarrollo de la comunicación efectiva en el Grado en Ingeniería Civil a partir de las metodologías activas	<b>Ureña Tormo, Clara</b>	100	<b>4.044</b>	2
E	1857	Identificación y Análisis de Conceptos Umbrales en el Diseño de Estructuras de Hormigón	<b>Navarro Gregori, Juan</b>	98	<b>4.122</b>	2
E	1880	@sharescienceupv: Uso de TIC aplicadas a la mejora comunicativa en el ámbito de la divulgación científica	<b>Lozano Palacio, Inés</b>	97	<b>4.165</b>	2
E	1878	Visibilización e inclusión de los ODS en las asignaturas de la materia Experimentación en Ingeniería Química en el Grado en Ingeniería Química	<b>Luján Facundo, María José</b>	93	<b>3.993</b>	2
E	1861	APRENDIZAJE COOPERATIVO PARA FOMENTAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN EL ALUMNADO DE GRADO	<b>Moreno Pérez, Olga María</b>	92	<b>3.950</b>	2
E	1854	Redes sociales y generación de videos como herramienta de evaluación y aprendizaje en asignaturas de ingeniería sistemas	<b>Correcher Salvador, Antonio</b>	90	<b>3.005</b>	2
E	1856	Diseño y validación de una instalación solar fotovoltaica: implantación de la metodología de aprendizaje basado en proyectos (ABP) en la asignatura Conversión y Procesado de la energía	<b>Fernández Díaz, Román</b>	90	<b>3.864</b>	2
E	1886	Diseño y desarrollo de escape-rooms en asignaturas de Contabilidad Financiera	<b>Seguí Mas, Elíes</b>	82	<b>3.521</b>	2
E	1876	Proyecto+: red de activación de conceptos umbrales y competencias transversales para el buen desempeño de trabajos académicos, proyectos académicos, proyectos profesionales y TFG.	<b>Lo Iacono Ferreira, Vanesa Gladys</b>	81	<b>3.478</b>	2

TIPO	CÓDIGO	TÍTULO DEL PIME	RESPONSABLE	PUNTUACIÓN OBTENIDA (Sobre 100)	PRESUPUESTO CONCEDIDO	DURACIÓN AÑOS
E	1882	ACDC-IT Aprendizaje Colaborativo para el Desarrollo Competencias Transversales Interdisciplinares	<b>Lerma Arce, Victoria</b>	77	<b>3.306</b>	2
E	1860	APRENDER ENSEÑANDO. EL ARTE COMO MEDIADOR EN LA EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD (AMES)	<b>Santiago Martín de Madrid, María Paula</b>	75,5	<b>3.241</b>	2
E	1884	Fotovoz: usando la fotografía participativa para el desarrollo de competencias transversales	<b>Ortega Reig, Mar Violeta</b>	75	<b>3.220</b>	2
E	1865	El debate como actividad de motivación y aprendizaje activo de diferentes competencias transversales en alumnos de diferentes niveles académicos.	<b>Betoret Valls, Noelia</b>	74	<b>3.177</b>	2
E	1866	Enchufes S.A.: simulación de una empresa de fabricación de enchufes en el área de organización de empresas	<b>Andrés Navarro, Beatriz</b>	74	<b>3.177</b>	2