



Asistentes:

Sílvia Terrasa Barrena (Directora)
Xavier Molero Prieto (Secretario)
Ana Darder Navarro
Alfons Crespo Lorente
Francisco Casacuberta Nolla
Alfredo Ibáñez Navarro-García
Manuel José Peña Marco
Javier Castro Pérez
Elisa Martín Garijo
Manuel Portolés Morales
Olga Franco Franco
Berti Barber Castella

ACTA DE LA REUNIÓN DEL CONSEJO
ASESOR DE LA ETSINF REALIZADA EL
JUEVES 13 DE JUNIO DE 2024 EN EL
AGROMUSEU DE LA UPV

Se inicia la sesión a las 10:15 h con la asistencia de los miembros reseñados al margen. Preside la reunión la Directora de la ETSINF, Sílvia Terrasa. La reunión acaba a las 13:45 horas.

Excusan su ausencia:

José Manuel García Duarte

ORDEN DEL DÍA

1. Revisión de la composición del consejo.
2. Informe de la Directora.
3. Turno abierto de palabra.



1. REVISIÓN DE LA COMPOSICIÓN DEL CONSEJO

Se actualizan los cargos actuales de algunos de los miembros del consejo:

1. Elisa Martín. Directora del Área de Salud en el Instituto de Ingeniería de Conocimiento (IIC) de la Universidad Autónoma de Madrid.
2. Javier Castro. Digital/AI Strategy Senior Advisor.
3. Ana M.^a Darder. Directora de Recursos Humanos y Subdirectora Técnica de EDICOM.
4. Alfredo Ibáñez. Director de Desarrollo de Personas y Tecnologías.
5. Berti Barber. Directora Marketing y Sostenibilidad de Teika. Miembro del Consejo Social de la UPV.
6. Manuel Portolés. Director de Gobierno y Estrategia de Ciberseguridad Unicaja Banco.
7. Manuel Peña. Socio Director General de Kiteris Solutions, S.L.

2. INFORME DE LA DIRECTORA

Sílvia Terrasa presenta un informe sobre los temas relacionados con la gestión del centro y sus titulaciones durante el curso académico actual. Para más información pueden consultarse los detalles en las diapositivas del anexo I. Los temas abordados abarcan, entre otros, los siguientes ámbitos:

- Los estudios
- La matrícula
- Títulos propios
- Cátedras y aulas de empresa
- Museo de Informática
- Ferias de proyectos
- Propuestas de futuro

3. TURNO ABIERTO DE PALABRA

Durante la presentación del informe por parte de la directora, Sílvia Terrasa, se producen diferentes intervenciones que se recogen a continuación de forma sintética.

Con relación a la entrada en los estudios de Grado en Ingeniería Informática se apunta que hay dos maneras: la habitual y el PARS; este último incluye el MUIINF. Se está planteando reorganizar



los planes de estudio para hacer grado y máster en cinco años, en una estructura similar a los dobles grados (una especie de aceleración de la formación). Aquí se trata la cuestión de las notas de corte publicadas en los medios de comunicación, que resultan a todas luces difícilmente comparables si no se especifica el número de alumnos afectados para ese cálculo. Elisa Martín plantea que las dobles titulaciones suelen gozar de un buen estudiantado, con alta capacidad analítica. Dentro de estas, el perfil GADE+GIINF dota a los egresados de una muy buena formación.

Las notas de corte actuales aseguran que los alumnos accedan en primera opción, lo cual es positivo. Las listas de espera en las titulaciones son muy significativas. Los estudiantes tienen dos perfiles principales: aquellos que quieren estudiar GIINF y los que quieren estudiar en la UPV, lo que favorece al resto de titulaciones de la universidad. Este curso la matrícula en la universidad se ha incrementado en un 10%.

Ana Darder indica la necesidad de abandonar las titulaciones con poco éxito, para poner los recursos en aquellas que tengan mayor número de matrículas. Se informa que la universidad pondrá en marcha un Grado en Derecho para aprovechar las sinergias con ADE. También reclama la necesidad de másteres profesionales en la UPV adaptados a la formación previa del alumnado. Manuel Portolés aduce que la orientación formativa en la universidad está orientada a los recién titulados, no a profesionales. Elisa subraya que las universidades privadas están planificando cursos y másteres de IA para reciclar a ingenieros informáticos que están trabajando y ya tienen experiencia. Olga Franco cree que la IA afectará mucho a los estudios sobre derecho, dado que hay campos específicos en la tecnología donde aplicar una legislación que está todavía por desarrollar. En relación a la implantación de nuevos títulos, Berti Barber apunta que la intención de la universidad es agilizar los trámites en la gestión para no alargar los procesos.

La ETSINF es la tercera escuela más grande de la universidad, con unos 670 estudiantes de entrada a los estudios de grado. El porcentaje de mujeres está ascendiendo en los estudios del centro.

Estudios de máster: tenemos doble titulación MUIINF+MUCC de 5 plazas. El MUHD ha tenido un buen inicio, aunque el alumnado suele provenir de otras universidades. El curso que viene se está trabajando en la celebración de actividades formativas complementarias para potenciar la parte humanística de la informática. Se abre un debate sobre la idoneidad del nombre del MUHD y de la necesidad de incluir la IA también en este título de cariz más humanístico. También se señala



el aumento del miedo al uso de la IA con el objetivo de cometer fraude en los actos de evaluación. Por otro lado, se incide en la cantidad de información que está obteniendo ChatGPT a nivel mundial y que se está utilizando en muchísimas empresas. El máster podría orientarse también al alumnado con perfil técnico. Manuel Portolés reflexiona sobre la edad de los alumnos del máster, que suele ser una edad mayor de la habitual.

Títulos propios: el máster de Computación Cuántica tiene dificultades para impartirse, solo hay dos personas especialistas en la universidad. El BIOCAMP no se ha impartido por no superar el mínimo de alumnos. El MBDA necesita cambiar el nombre y adaptar parte de los contenidos a la IA. Elisa sugiere hablar con IBM para contactar con personas de Quantum Computing. También son necesarios especialistas en lingüística computacional (unión entre filología y matemáticas), en IA generativa y extracción de información (todo el ámbito del procesamiento del lenguaje). Javier Castro cree que la temática debería incluirse en la formación básica de la ingeniería informática, aunque también hay otras opiniones escépticas dada la difícil aplicabilidad de este modelo computacional. Elisa cree que podría orientarse a investigación, pero parece que esto sería más una cuestión de los estudios de doctorado. Hay consenso en que tendría más sentido considerar la temática en el MUIINF. Ana Darder piensa que hay que incluir más novedades en este máster. La directora opina que esto será posible con las nuevas fichas. Alfredo Ibáñez aduce que la parte cuántica puede actuar como foco de atención a los estudiantes, y además serviría para orientar al alumnado hacia estudios de doctorado.

Cátedras y aulas de empresa: ha habido mucho movimiento en el último año. Hay cátedras ubicadas en otras instituciones en las que también participa la ETSINF. Se establece un debate sobre las cátedras, que demandan visibilidad para captar talento, según Ana Darder. También se captan clientes. Para ello se organizan eventos y publicaciones en medios de comunicación. Elisa piensa que los doctorados industriales pueden servir para captar talento y podrían usarse por empresas que tienen intereses en áreas aplicadas específicas de IA (como son contrataciones largas, las empresas deben ser potentes). Manuel Peña señala los "Digital Innovation Hubs", hay presupuesto europeo para aplicar IA a los procesos de programación y mantenimiento de software en PYMES.

El secretario del centro, Xavier Molero, presenta el apartado dedicado al Museo de Informática. Elisa sugiere plantear un taller sobre ciberconcienciación para padres. Ana Darder cree que la cátedra STEAM del Consejo Social de la UPV podría participar en las actividades del museo. Se valora positivamente los talleres de divulgación del museo por parte de los miembros del consejo.



Ferias de proyectos: tanto en Generación Espontánea como en Lanzadera se desarrollan proyectos donde son necesarias las capacidades de la ingeniería informática y otras titulaciones del centro. En la ETSINF también hay asignaturas basadas en proyectos; por ejemplo, en la rama en Ingeniería del Software se trabaja con esta metodología, además de crear grupos multidisciplinares con alumnado de la Facultad de Bellas Artes. Estos proyectos se exponen en ferias, a las que acuden empresas. En las ferias el alumnado desarrolla habilidades de comunicación y presentación de ideas muy importantes para su formación. Los miembros valoran positivamente la celebración de este tipo de eventos por su cariz profesional. Ana Darder recuerda que el modelo de aprendizaje basado en proyectos se usa en Francia y se nota la carencia en algunos aspectos formativos de carácter básico, por lo que previene sobre este posible inconveniente. Silvia Terrasa expone la intención de incluir la docencia basada en proyectos en una posible remodelación del GIINF. También se potencia la interacción y las sinergias entre alumnos de diferentes titulaciones. Manuel Portolés destaca la importancia de que no haya competencia entre los grupos para que el clima del evento sea positivo.

Sobre PIAE+: se sugiere la inclusión de profesionales, antiguos estudiantes, que actúen como mentores del alumnado para dar información sobre el mundo laboral.

Proyectos de futuro: en la ETSINF tenemos un reto importante en la dotación de recursos a la titulación GIROB; de momento ya se han destinado dos laboratorios específicos para este ámbito de conocimiento. También está en previsión la mejora de las instalaciones para el emprendimiento por medio de start.inf. Se va a estudiar la posibilidad de contar con algún sistema informático de alta capacidad de cómputo para GCD y GIINF. Alfons Crespo sugiere consultar la cuestión con el ASIC. Berti Barber apunta la existencia de una oficina de Mecenazgo UPV: podría haber empresas interesadas en participar en la adquisición de material. Ana Darder sugiere que quizás Staedler pueda participar en la financiación, pues las instalaciones robóticas son importantes.

Sílvia Terrasa plantea la necesidad de actualizar el plan de estudios de GIINF (y MUIINF) de acuerdo con las nuevas fichas (por ejemplo: IA, ciberseguridad, computación cuántica, bases de datos, desarrollo web). También se propone abrir la posibilidad de desarrollar proyectos multidisciplinares entre las titulaciones del centro. Se abre un debate sobre el perfil del graduado en GCD. Manuel Portolés señala que los egresados han sido formados para programar modelos, pero no aplicaciones. Se destaca que no tiene el perfil de la ingeniería informática. También se considera el asunto de cómo decidir si mantener un centro de datos propio o contratar



servicios en la nube. Manuel Portolés insiste en la necesidad de gobernanza en IT (estrategias para disponibilidad y continuidad, análisis de riesgos, etc.) y esto da paso a diversas intervenciones sobre esta temática específica: se necesita personal formado y especializado en estos ámbitos. La formación es cara, y el aprendizaje por prueba y error resulta todavía más caro. El aprendizaje basado en proyectos podría ser útil para contemplar esta casuística.

La directora levanta la sesión a las 13:45 horas, de la que, como secretario, extiendo la presente acta.

Xavier Molero Prieto
Secretario de la ETSINF