

Nombre: _____ Apellidos: _____
Título TFM _____

DOCUMENTO DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER - ANEXO I Valoración competencias (75% nota final)

	DEFICIENTE	SUFICIENTE	ADECUADO	EXCELENTE
1. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.				
Cantidad y relevancia de las fuentes de información	Uso reducido e insuficiente de fuentes de información o de escasa calidad y relevancia para el ámbito del TFM	Uso de fuentes diversificadas y en cantidad suficiente, pero de escasa relevancia o adecuación al ámbito del TFM	Uso de fuentes de una gran relevancia y adecuación al ámbito de TFM, pero en un número insuficiente	Uso de abundantes fuentes de información utilizadas de una gran relevancia y adecuación al tema trabajado en el TFM
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
2. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.				
Adecuación de los métodos y procedimientos para la resolución del problema planteado	No se presentan algunos de los métodos o procedimientos utilizados	Se presentan métodos y procedimientos pero no resultan adecuados al problema planteado	Se presentan métodos y procedimientos adecuados pero alguno de ellos con poca claridad y/o escaso rigor	Se presentan de forma precisa, clara y sistemática todos los métodos y procedimientos utilizados para la resolución del problema planteado
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
3. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.				
Conocimiento del contexto de aplicación	No se presenta ninguna descripción del contexto, es inadecuada o incompleta	Presenta una descripción escasamente actualizada y/o con deficiencias e incoherencias	Presenta una descripción actualizada y coherente que muestra conocimiento adecuado del contexto	Presenta una descripción del contexto que muestran las relaciones con áreas afines
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
Amplitud y adecuación de los conocimientos generales del máster aplicados a la temática elegida	El TFM no emplea conocimientos relacionados con las áreas de conocimiento del máster	El TFM presenta sólo conocimientos parciales y con escasa profundidad	Utiliza los conocimientos generales del máster de forma independiente y sin establecer relaciones entre las áreas	Interrelaciona los conocimientos de las diferentes disciplinas o áreas para definir y acotar rigurosamente la temática de estudio
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
Pertinencia y contextualización de la solución al problema planteado	No ofrece ningún tipo de solución al problema planteado o la misma carece de argumentación y fundamentación	Presenta una solución con una débil argumentación y/o escasa fundamentación	Presenta solución argumentada y fundamentada	Presenta una solución haciendo uso de tecnología de vanguardia en la temática elegida
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>

4. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.				
Relevancia y madurez de los juicios y reflexiones de carácter social, científico o ético	No se aporta ninguna reflexión o éstas carecen de argumentación o justificación	Se aportan reflexiones de forma desordenada o con escasa argumentación	Se presentan reflexiones argumentadas sobre las implicaciones sociales, científicas y/o éticas	Se presentan reflexiones originales argumentadas sobre las implicaciones sociales, científicas y/o éticas
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
5. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.				
Estructura de la narración y coherencia interna	Narración desorganizada y/o repetitiva	Estructura de la narración ordenada pero con ideas poco concretas o desordenadas	Orden en la narración presentando ideas concretas y ordenadas	Presenta una estructura ordenada y coherente con amplio nivel de detalle y comprensión en las ideas desarrolladas
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
Corrección ortográfica y gramatical	Presenta errores ortográficos y/o gramaticales	No presenta errores ortográficos y/o gramaticales, pero hace uso de un vocabulario limitado	No presenta errores ortográficos y/o gramaticales, haciendo uso de un amplio vocabulario	No presenta errores ortográficos y/o gramaticales, haciendo uso de un vocabulario amplio y técnicamente adecuado
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
6. Fomentar el espíritu crítico y emprendedor, el compromiso ético, y desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.				
Asistencia a tutorías y adecuado cumplimiento del plan de trabajo	No asiste regularmente a las tutorías y no cumple de forma adecuada con el plan de trabajo	Asiste a la mayor parte de las tutorías y cumple parcialmente con el plan de trabajo	Asiste a todas las tutorías y cumple prácticamente con el plan de trabajo	Asiste a todas las tutorías, avisando con antelación y justificando adecuadamente, en su caso, los retrasos o imposibilidad de asistir y cumple sistemáticamente con el plan de trabajo
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
Grado de compromiso con el TFM	Muestra poco o escaso interés por el TFM	Muestra un nivel de compromiso mínimo para desarrollar el TFM	Muestra un alto nivel de compromiso para desarrollar el TFM	Muestra una actitud comprometida y responsable durante el desarrollo del TFM poniendo en práctica hábitos de aprendizaje autónomo y actividades intelectuales complejas
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
7. Emitir juicios en función de criterios, normas externas o de reflexiones personales, en los ámbitos de la gestión de la información.				

Claridad de las conclusiones	No se presentan las conclusiones del TFM o estas no se expresan de manera clara	En el TFM se presentan las conclusiones pero de forma confusa o poco clara	En el TFM se presentan las conclusiones de forma clara y comprensible	Se presentan las conclusiones de forma clara y comprensible, contextualizándolas en el ámbito profesional
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>

– Valencia ___ de _____ de

Fdo.: El Presidente

Fdo.: El Vocal

Fdo.: El Secretario

INFORME DEL TRIBUNAL
MÁSTER EN GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Nombre:
Título TFM

Apellidos:

DOCUMENTO DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER - ANEXO II (25% nota final)				
ASPECTOS FORMALES	DEFICIENTE	SUFICIENTE	ADECUADO	EXCELENTE
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
min)				
Distribución temporal de la presentación ajustándose a la introducción, desarrollo y conclusiones				
Adecuación de la vestimenta al contexto académico				
Corrección en la expresión gestual				
Interés despertado en la audiencia				
CONTENIDOS DE LA PRESENTACIÓN ORAL	DEFICIENTE	SUFICIENTE	ADECUADO	EXCELENTE
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
Organización y estructura de la información presentada				
Relevancia y coherencia de la información seleccionada en la presentación del TFG				
Capacidad de síntesis en la presentación de ideas, conceptos, y de la exposición en general				
Adecuación del diseño de la presentación (colores, tamaño, movimiento)				
LENGUAJE	DEFICIENTE	SUFICIENTE	ADECUADO	EXCELENTE
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
Precisión y claridad de las ideas expresadas				
Fluidez y claridad del lenguaje				
Adecuación en la utilización del lenguaje técnico				
RESPUESTA A LAS CUESTIONES	DEFICIENTE	SUFICIENTE	ADECUADO	EXCELENTE
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
Concreción, precisión y claridad en las respuestas a las cuestiones planteadas				
Justificación y congruencia de las respuestas emitidas				