



Asistentes:

Sílvia Terrasa Barrena (Directora)  
Xavier Molero Prieto (Secretario)  
Alfons Crespo Lorente  
Francisco Casacuberta Nolla  
Santiago Bollain Pastor  
Ximena Medina Mejía  
Lueny Morell  
Alfredo Ibáñez Navarro-García  
Enrique Valls Muñoz  
Manuel José Peña Marco  
Federico Torres Monfort  
Manuel Portolés Morales

ACTA DE LA REUNIÓN DEL CONSEJO  
ASESOR DE LA ETSINF REALIZADA EL  
JUEVES 13 DE JUNIO DE 2019 EN EL  
AGROMUSEU DE VERA.

-----

Se inicia la sesión a las 10.15 h con la asistencia de los miembros reseñados al margen. Preside la reunión la Directora de la ETSINF, Sílvia Terrasa.

Excusan su ausencia:

Francisco Javier Castro Pérez

### ORDEN DEL DÍA

1. Revisión de la composición del Consejo Asesor.
2. Informe de la Directora.
3. Otros temas.



## REVISIÓN DE LA COMPOSICIÓN DEL CONSEJO ASESOR

En esta ocasión, se incorporan como nuevos miembros del consejo Ximena Medina Mejía, Representante territorial en la Comunidad Valenciana y Murcia de Oxfam Intermón, y Manuel Portolés Morales en representación del alumnado egresado recientemente. Por otro lado, Santiago Bollaín Pastor, Director Regional de IBM en Levante, participa en el consejo en representación de Elisa Martín Garijo.

## INFORME DE LA DIRECTORA

Sílvia Terrasa presenta un informe sobre los temas relacionados principalmente con el centro y sus titulaciones. Para más información pueden consultarse los detalles en las diapositivas del anexo I.

---

### *Titulaciones oficiales*

---

- GIINF (GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA): El 77% de los matriculados eligen esta titulación en primera opción. Curso 2018-19: 9,3 nota de corte, 12,31% de mujeres (importante: el índice más bajo de la UPV), 78% tasa de rendimiento (mejora la nota de corte pero paradójicamente no mejora el rendimiento a través de los años). Pedro Pernías sugiere evitar el sesgo masculino de la tecnología (competitividad, potencia de cálculo) mediante el envío de mensajes sobre cómo aplicar la informática a determinados problemas sociales.
- GCD (GRADO EN CIENCIA DE DATOS). Este curso ha habido 79 plazas. 33,82% mujeres. 68% del alumnado la eligió en primera opción. 9,75 nota de corte. 637 en preinscripción, un número muy alto. Pedro Pernías indica que es imprescindible cuidar mucho la primera promoción pues hace de cabeza tractora y sirve de inspiración para aumentar el número de preinscritos.
- MUGI (MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN): No tiene perfil informático. El número de matriculados ha ido disminuyendo en los últimos años, a pesar de estar presentes en muchos medios de comunicación y de que el número de admitidos es alto. Cada vez hay más estudiantes provenientes de Latinoamérica. Manuel Portolés sugiere orientarlo hacia consultoría.
- MUIINF (MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA): Ha habido movimientos en este ámbito desde la CODDII a fin de romper las limitaciones establecidas por las fichas que determinan las competencias de la ingeniería informática. Estos trámites están paralizados en estos momentos por el ministerio. Este máster sigue siendo poco atractivo para los alumnos que acaban el grado dado que es generalista y dura dos años frente a las ofertas más específicas y cortas. Hace falta hacer visible la necesidad de estudiar el máster.



Pedro Pernías: el gobierno valenciano potenciará la formación profesional para cubrir los primeros escalones de la oferta laboral, por lo que la universidad debe orientar su formación a cubrir otros niveles más altos del escalafón superior. Necesidad de conjugar docencia, investigación y empresas. Aprendizaje basado en proyectos: difícil de coordinar asignaturas, problemas en gestión universitaria (notas, secuenciación de materias).

Manuel Peña informa que existen dos "informáticas", una relacionada con el diseño rápido de aplicaciones con tecnología actuales (orientado sobre todo a PYMES), y por otra que tiene que ver con el análisis profundo del diseño de sistemas informáticos aplicados a necesidades en grandes empresas. Lueny Morell matiza que en grandes empresas se necesitan ambos perfiles de empleados. Los informáticos han de poder adaptarse y aprender rápidamente, personas versátiles, dado que la realidad va muy rápida y las empresas son incapaces de seguirla. Ximena Medina informa de que la Xarxa Vives, en un reciente informe, indica que el 55% de los estudiantes universitarios es de clase alta. La universidad debería convertirse en un ascensor social.

Manuel Portolés resalta la importancia del voluntariado como factor de experiencia muy valorado por las empresas. También apunta la necesidad de actualizar algunas asignaturas. Defiende el uso de concursos para motivar al alumnado y justifica esta observación tras su paso por Generación Espontánea de la UPV.

Lueny Morell apunta que en un estudio de EEUU las primeras competencias que piden las empresas no tienen nada que ver con contenidos sino con competencias transversales. Alfons Crespo indica que el lenguaje de programación es lo de menos en el proceso de aprendizaje, hace falta en cambio capacidades de analizar, diseñar, orientar, etcétera.

- DOBLE GRADO (GIINF+GADE): Nota de corte de este curso: 11,52. Se están experimentando muy buenos progresos en este grupo.
- TÍTULOS PROPIOS: se ha puesto en marcha el Máster en Bioinformática y Biología Computacional y el Máster en Big Data.
- CÁTEDRAS Y AULAS DE EMPRESA: Este curso académico el centro ha contado con la cátedra de Tecnología Cívica y Empoderamiento, la cátedra Gobierno Abierto, la cátedra de Transparencia y Gestión de Datos y el Aula de Empresa Roche
- MUSEO DE INFORMÁTICA: su responsable, Xavier Molero, expone las líneas estratégicas, actividades didácticas y resultados obtenidos durante el curso académico actual. Se destaca principalmente el interés del centro en despertar vocaciones entre los más jóvenes y promover valores transversales a la historia de la informática, como el papel de la mujer en la informática, el reciclaje de residuos electrónicos y el pensamiento computacional. Estos temas están relacionados con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de Naciones Unidas. Este curso académico destaca el hecho de haber reciclado más RAEE que visitantes, lo que pone de manifiesto un aumento de concienciación medioambiental.



Se informa de la próxima propuesta a la Junta de Centro de la ETSINF de nombrar a Ada Byron, pionera de la Informática, persona de referencia del centro, iniciativa que se valora muy positivamente. En esta línea, Pedro Pernías sugiere reivindicar el papel de Eugenio Triana, que falleció el mes de mayo pasado en Alicante, figura importante en la gobernanza original de internet. Fue uno de los nueve primeros gobernadores de ICANN, el gobierno de Internet, entre 1998 y 2000 y hasta 2006 presidió el ICANN Nomination Committee.

## OTROS TEMAS: NUEVOS RETOS Y OPORTUNIDADES

Se destacan aquí las consideraciones de los participantes al hilo de varios temas planteados por la directora y también durante la puesta en común de ideas en la parte final de la reunión:

### Máster en Ciberseguridad

Existe la necesidad de valorar la viabilidad, aunque haría falta contemplar la posibilidad de saturar el mercado en pocos años. Será un ámbito con formación continua. Manuel Portolés opina por su experiencia que es un sector muy demandado, distinguiendo entre seguridad en la información y ciberseguridad. Pedro Pernías previene acerca de las posibles expectativas de los egresados ya que en las empresas se trabaja en varios niveles de competencias. No se ven a priori conflictos con otros másteres. Lueny Morell indique que hay 3,5 millones de empleos en EEUU en asuntos de ciberseguridad sin cubrir todavía. Alfons Crespo reclama un poco de precaución, no es necesario ir demasiado deprisa en este tema y conviene planificar a años vista.

### Nuevas titulaciones en el ámbito de la informática: robótica e informática industrial

Al hilo de este asunto se pone sobre la mesa la clara viabilidad de un nuevo grado en robótica e informática industrial. Federico Torres informa de que en el Puerto de Valencia hay separación entre personal informático y personal industrial porque hay pocos puntos en común. Sería necesario generar titulados con este perfil para cubrir la actual demanda por parte de las empresas del sector. El profesor Alfons Crespo, miembro del Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial (ai2) se muestra totalmente de acuerdo indicando que en los departamentos afines a nuestro centro (DISCA, DISA, DSIC) existe profesorado capacitado para impartir estas materias.

### Cambio metodológico

La UPV centra la docencia en el alumnado y quiere incorporar el aprendizaje basado en proyectos (PBL), que debería aplicarse de forma progresiva. La ETSINF tiene un PIME sobre este tema para que asignaturas de últimos cursos colaboren en esta orientación, pero está costando mucho esfuerzo organizativo. Pedro Pernías indica que por su experiencia en la Universidad de Alicante su organización y gestión (por ejemplo, hay alumnos que no siempre se matriculan en todas las asignaturas coordinadas). Hay unanimidad en que este cambio metodológico se debería introducir en las titulaciones de grado y máster.

### Competencias transversales (*soft skills*)



Pedro Pernías las contempla como un currículum paralelo poco definido que depende de las horas libres del alumnado y aplicadas de manera distinta según el momento del curso. Ximena Medina las valora positivamente que haya actividades donde se desarrollen estas habilidades, sobre todo el trabajo en equipo. Se insiste en la necesidad de que el Centro de Cooperación al Desarrollo (CCD) de la UPV sea más conocido en la ETSINF.

### Objetivos de desarrollo sostenible

Lueny Morell propone considerar la ecuación Conocimiento (competencias específicas) + Destrezas (competencias transversales) + Valores => Cambio metodológico. Para STEM existen multitud de posibilidades y de problemas (los ODS son un ejemplo). El diseño del currículum debería diseñarse hacia atrás. Se deberían distribuir las competencias transversales entre las asignaturas, y finalmente pensar en la metodología. Pero para todo esto hay que capacitar al profesorado, si no hay poca posibilidad de tener éxito.

Manuel Peña sugiere que la vida real funciona por proyectos y con trabajo en equipo, por lo que las competencias transversales resultan muy importantes. El ingeniero informático tiene que liderar cambios y gestionar proyectos. Ya existe el papel de Jefe de Proyectos (Project Manager), aplicado en muchos ámbitos, como la construcción.

Sobre la formación online Pablo Pernías pregunta sobre cómo lo está gestionando la UPV y anima a darle visibilidad a este tipo de cursos. Alfons Crespo sugiere reconocer créditos mediante cursos en esta modalidad. Se recuerda también que, sin embargo, la UPV aboga por la presencialidad del alumnado.

La directora levanta la sesión a las 14:00 horas del día de hoy, de la que, como secretario, extiendo la presente acta.

El Secretario de la ETSINF  
Xavier Molero Prieto