ETS d'Enginyeria Informàtica

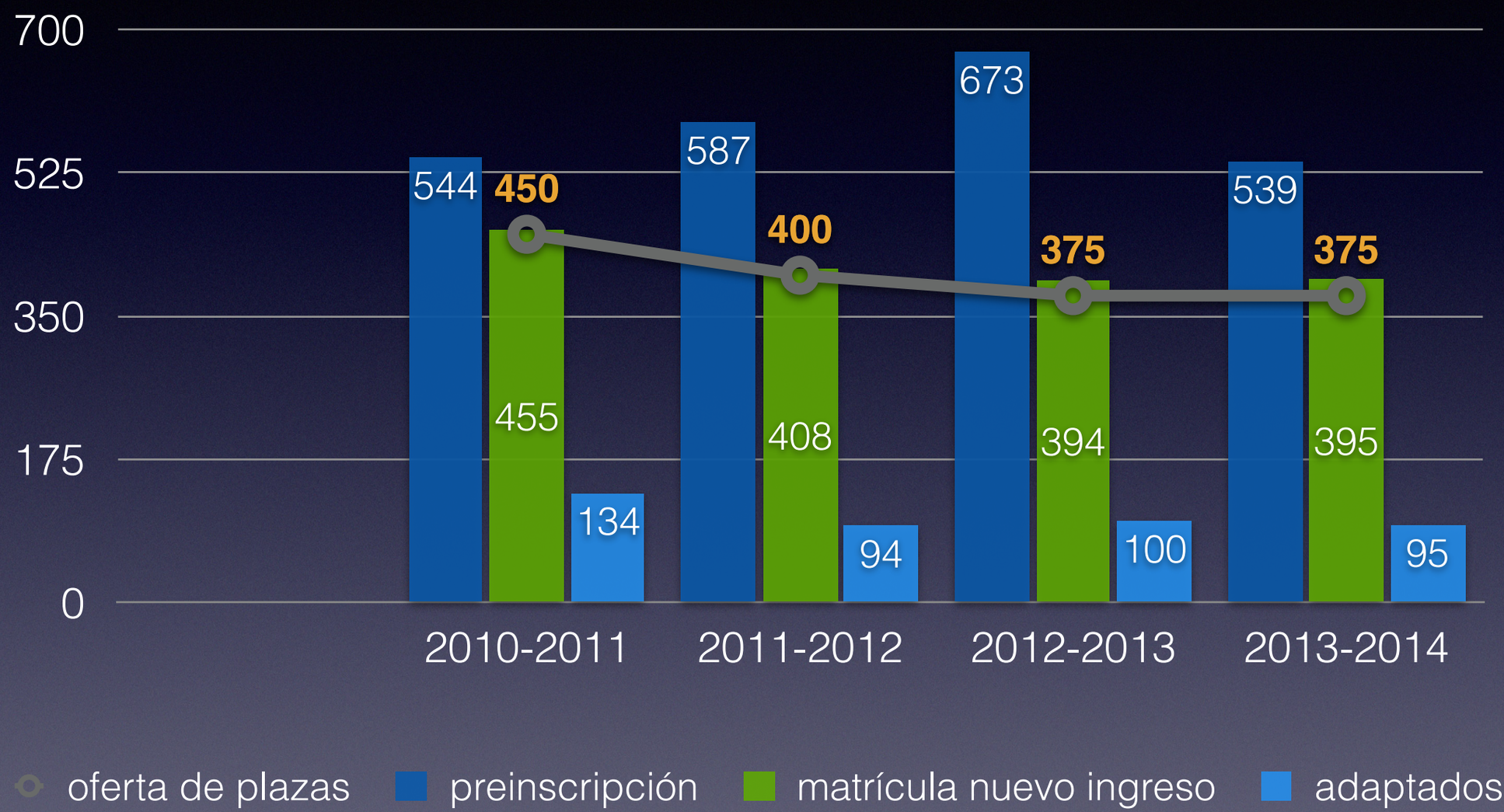
Consejo Asesor
31 de enero de 2014

los estudios

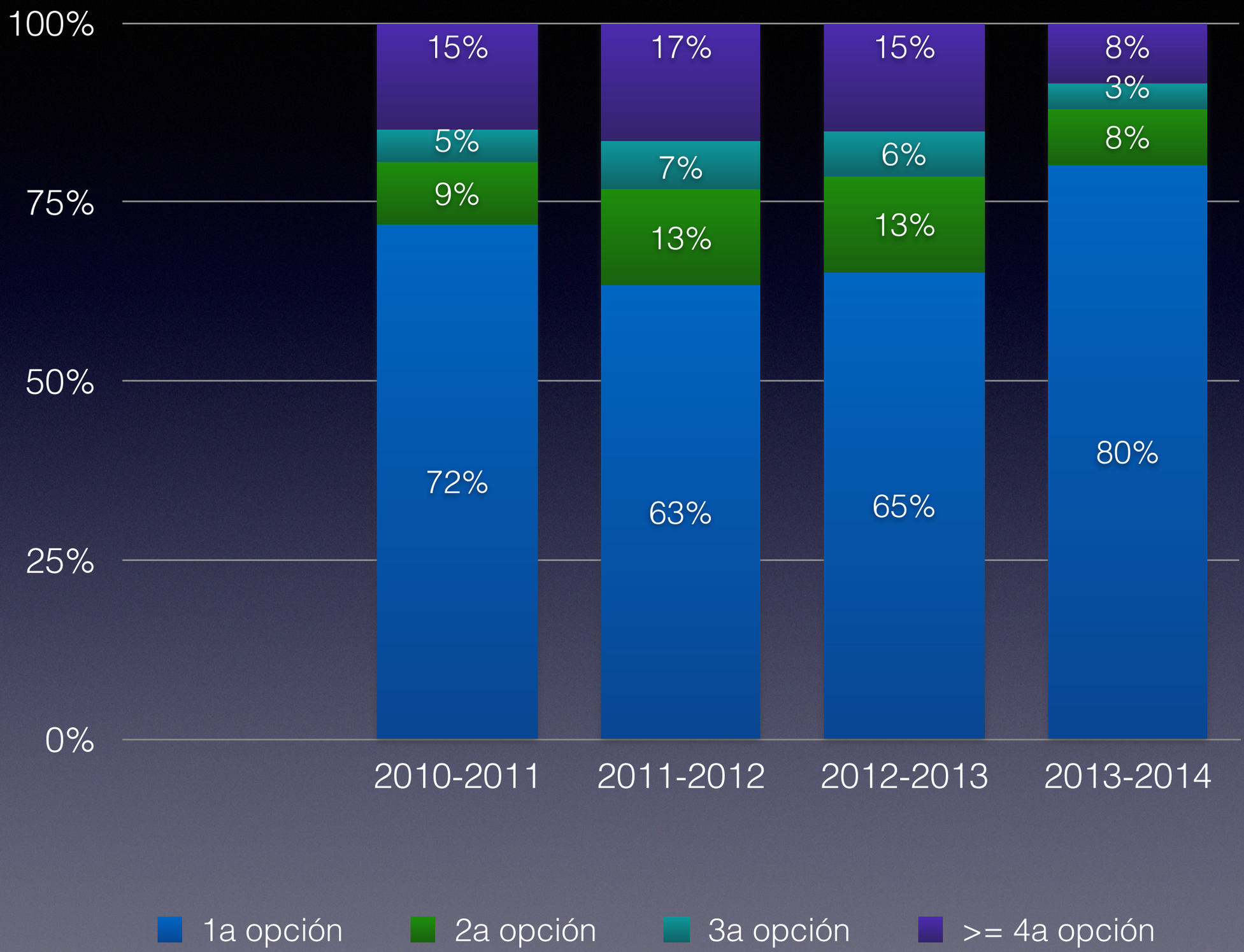
grado en ingeniería informática

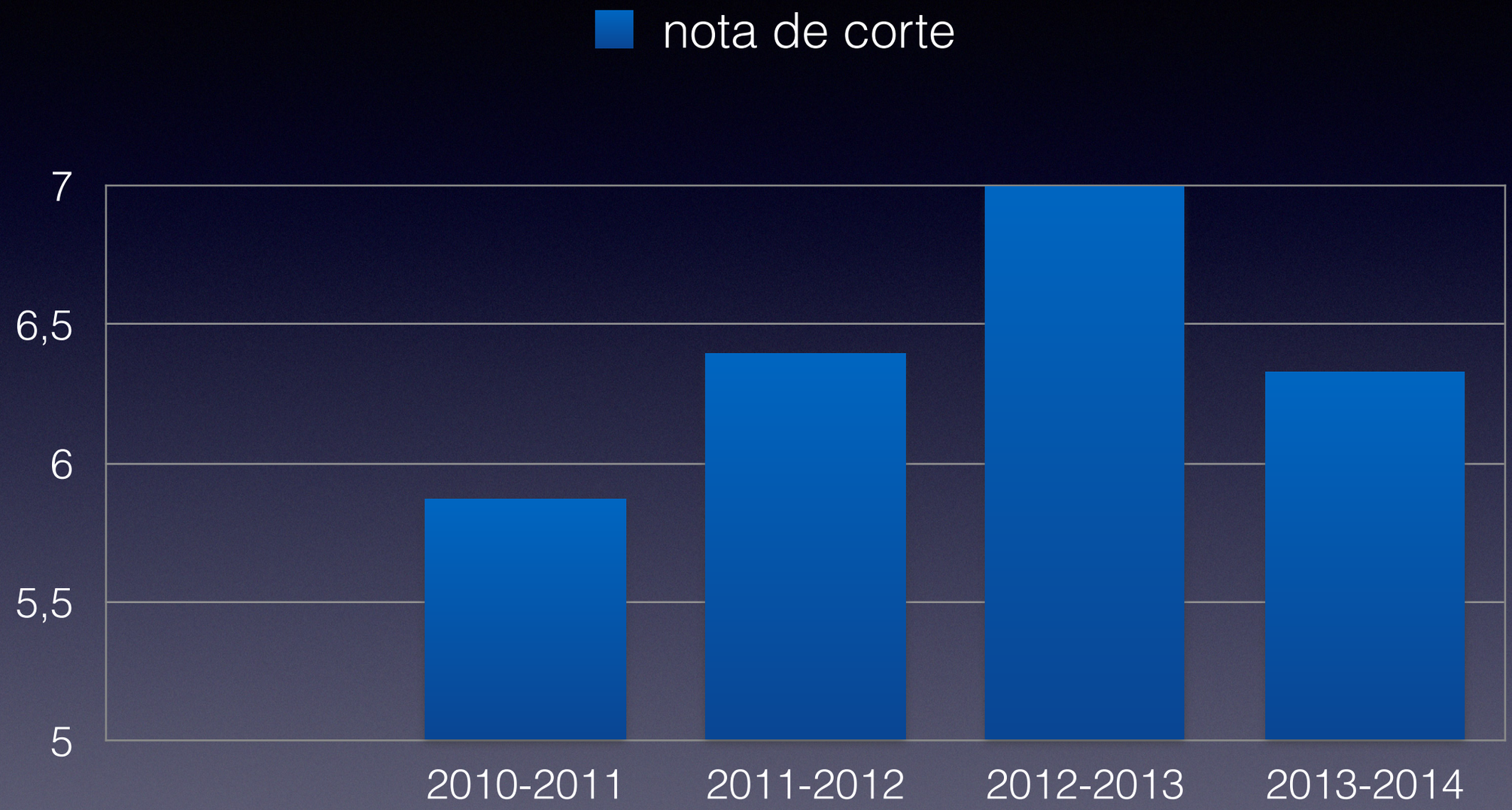
grado en ingeniería informática

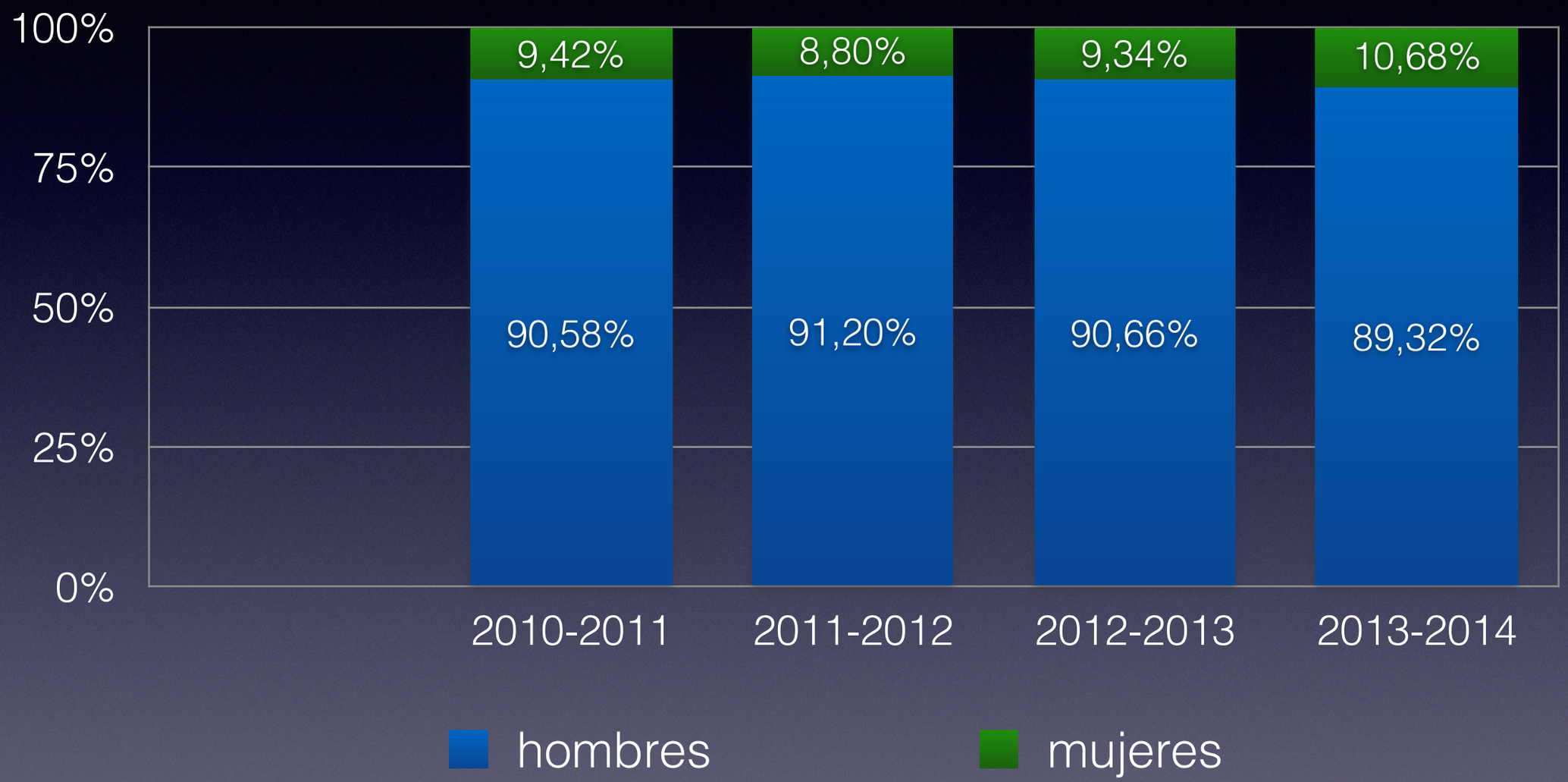
consolidación

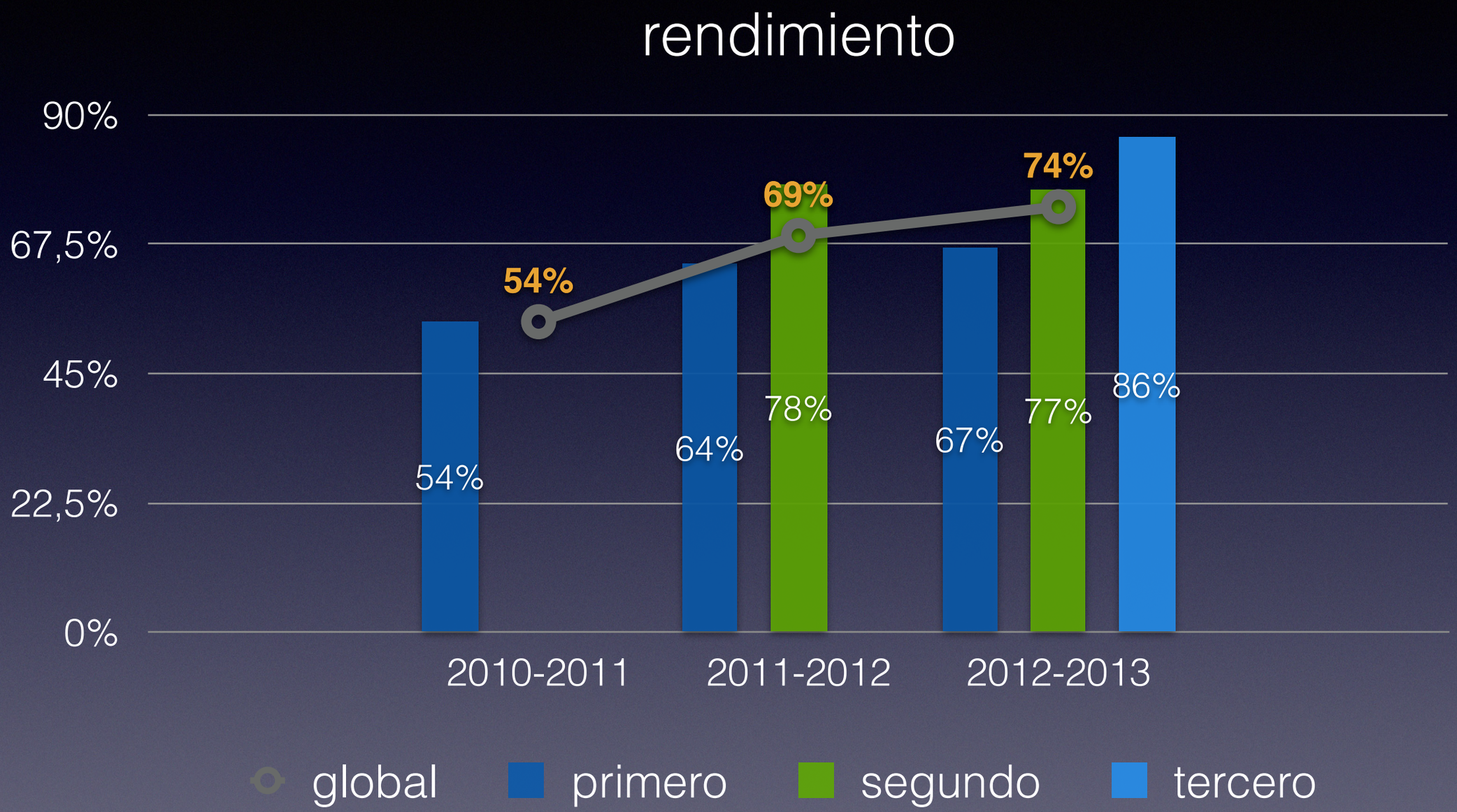

700
525
350
175
0
544
455
134
587
408
94
673
394
100
539
395
95
450
400
375
375
2010-2011
2011-2012
2012-2013
2013-2014
oferta de plazas
preinscripción
matrícula nuevo ingreso
adaptados

700
525
350
175
0
94
450
186
401
293
380
164
375
143
60
Jun 2010
Sep 2010
Jun 2011
Jun 2012
Jun 2013
ADMITIDOS
EN ESPERA


100%
75%
50%
25%
0%
15%
5%
9%
72%
17%
7%
13%
63%
15%
6%
13%
65%
8%
3%
8%
80%
2010-2011
2011-2012
2012-2013
2013-2014
1a opción
2a opción
3a opción
>= 4a opción


nota de corte
7
6,5
6
5,5
5
2010-2011
2011-2012
2012-2013
2013-2014


100%
75%
50%
25%
0%
9,42%
8,80%
9,34%
10,68%
90,58%
91,20%
90,66%
89,32%
2010-2011
2011-2012
2012-2013
2013-2014
hombres
mujeres


rendimiento
90%
67,5%
45%
22,5%
0%
54%
69%
74%
54%
64%
78%
67%
77%
86%
2010-2011
2011-2012
2012-2013
global
primero
segundo
tercero

master en gestión de la información

master en gestión de la información

reorganización

estructura anterior

tfm	12 ECTS	30 ECTS	
materias de especialización	18 ECTS		
optatividad	15 ECTS	60 ECTS	90 ECTS
materias comunes	45 ECTS		

estructura anterior

especialización [18ECTS]

DISEÑO DE INTERACCIÓN Y HCI

POSICIONAMIENTO Y OPTIMIZACIÓN DE CONTENIDOS

GESTIÓN DE SERVICIOS EN LÍNEA

nueva estructura

tfm

12 ECTS

especialización

18 ECTS

30 ECTS

materias comunes

60 ECTS

60 ECTS

90 ECTS

nueva estructura

especialización [18ECTS]

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN eADMIN

ENTERPRISE CONTENT MANAGEMENT (ECM)

Primer curso — **60 ECTS**

MÓDULO DE MATERIAS COMUNES — **60 ECTS**

MATERIA 1: ECOSISTEMA INFORMACIONAL

Asignaturas	ETCS
Gestión de datos: web semántica y open data	4,5
Fuentes de datos e información	4,5
Explotación de datos masivos	4,5
Información multimedia en entornos multidispositivo	4,5
	18,0

MATERIA 2: ENTORNO PROFESIONAL

Asignaturas	ETCS
Sociedad de la información	4,5
Seguridad informática y autenticación	4,5
Marco legal y deontológico de la información	3,0
	12,0

MATERIA 3: INFRAESTRUCTURAS TI

Asignaturas	ETCS
Servicios en la nube	4,5
Integración de aplicaciones en procesos de negocio	4,5
Almacenamiento y recuperación de información	4,5
Centros de Proceso de Datos y Virtualización de Sistemas	4,5
	18,0

MATERIA 4: HABILIDADES PROFESIONALES

Asignaturas	ETCS
Técnicas de investigación e innovación	4,5
Dirección y gestión de proyectos.	4,5
Planificación estratégica SI/TI.	3,0
	12,0

Segundo curso — **30 ECTS**

MÓDULO DE ESPECIALIZACIÓN — **18 ECTS**

MATERIA 5: ESPECIALIZACIÓN

Perfil 1: Tecnologías de la Información e-admin.

Asignaturas	ETCS
Gestión de procesos, procedimientos y documentos electrónicos	4,5
Apertura, reutilización e interoperabilidad de la información del sector público	4,5
Tecnologías de información para el Gobierno Abierto	4,5
Arquitecturas basadas en servicios para e-administración	4,5

Perfil 2: Enterprise Content Management (ECM)

Asignaturas	ETCS
Gestión de la información de apoyo a las operaciones empresariales	4,5
Business intelligence	4,5
Análisis de Datos Empresariales (Business analytics)	4,5
Sistemas de gestión de contenidos (CMS)	4,5

Asignaturas	ETCS
SEO y SEM	4,5
Analítica web y cibermetría	4,5
Prácticas externas	4,5

MÓDULO TRABAJO FIN DE MÁSTER — **12 ECTS**

MATERIA 6: TRABAJO FIN DE MÁSTER

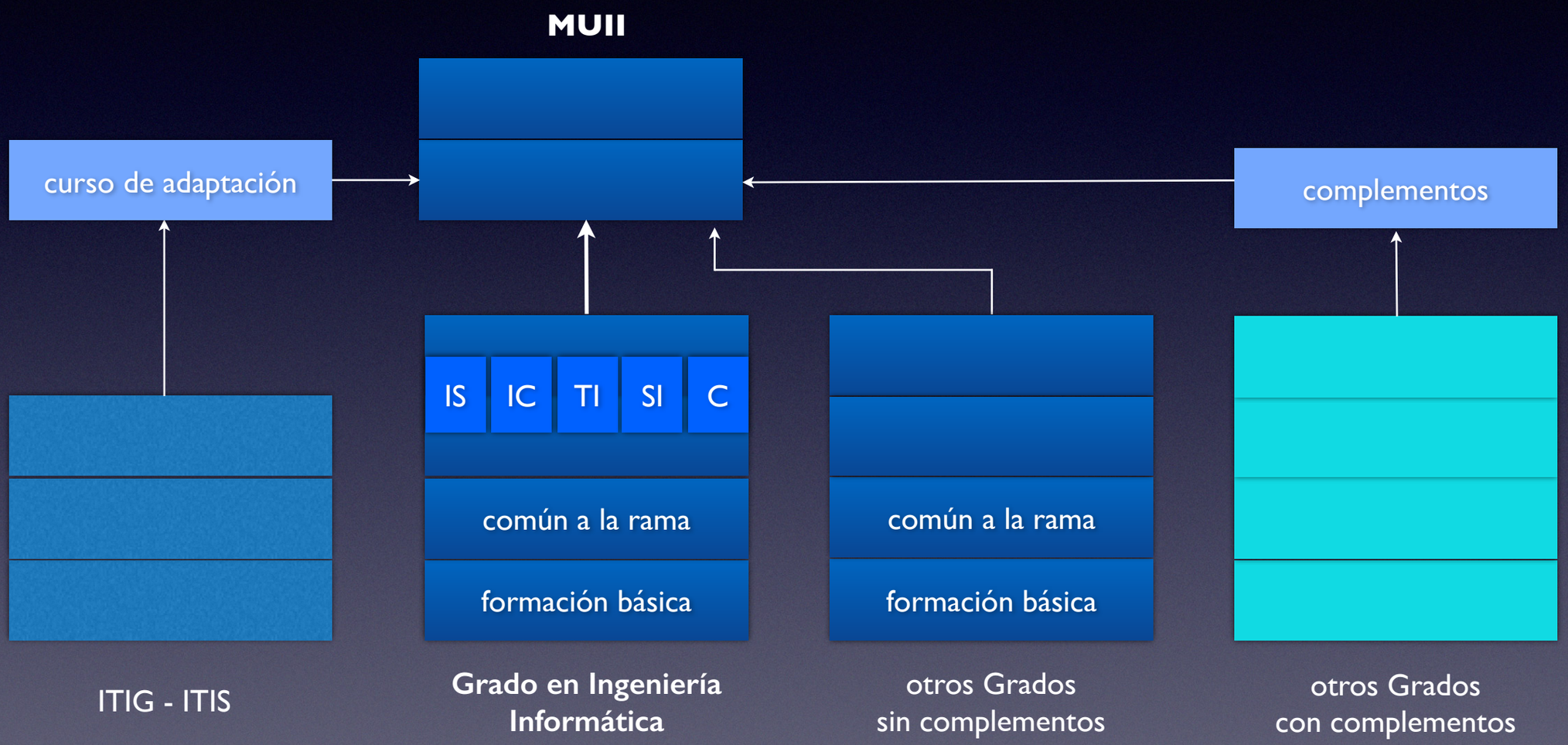
ASIGNATURA	ETCS
Trabajo Fin de Máster	12,0

master en ingeniería informática

master en ingeniería informática

inicio

acceso


MUII
curso de adaptación
complementos
IS
IC
TI
SI
C
común a la rama
formación básica
común a la rama
formación básica
ITIG - ITIS
Grado en Ingeniería Informática
otros Grados sin complementos
otros Grados con complementos

estructura

SEGUNDO CURSO
60 ECTS

Proyecto Fin de Máster	15 ECTS
Desarrollo Profesional	15 ECTS
Materias Optativas	30 ECTS

PRIMER CURSO
60 ECTS

Tecnologías Informáticas	48 ECTS
Dirección y Gestión	12 ECTS

estructura

SEGUNDO CURSO
60 ECTS

Proyecto Fin de Máster

Desarrollo Profesional

Soft Skills
Emprendimiento
Seminarios de Empresa

Prácticas de Empresa

Materias Optativas

Informática Médica
Bioinformática
Ciberseguridad
Ciencia de Datos
eLearning y Redes Sociales
SI Control de Instalaciones y Procesos
Administración Electrónica
Automatización y Robótica
Logística y Servicios
Inteligencia Ambiental
Gestión Integral
Entretenimiento y Videojuegos

PRIMER CURSO
60 ECTS

Tecnologías Informáticas

Dirección y Gestión

dobles titulaciones

dobles titulaciones

oportunidad

Grado en Ingeniería Informática

+

Licenciatura en Administración de Empresas

[6 años, 360 ECTS]

Máster en Ingeniería Informática

+

Máster en Gestión de la Información

[2.5-3 años, 150-180 ECTS]

reunión previa

sobre el rendimiento y los egresados

comentario	acción
El rendimiento medio del alumnado ha aumentado respecto de las titulaciones a extinguir. Las nuevas metodologías docentes y las normativas de la universidad han conseguido que el alumno esté mucho más presente.	✔
Las cifras de egresados son buenas, aunque la duración media de las carreras sea un poco alta.	🕒

sobre el MUGI

comentario	acción
La matrícula ha sido aceptable, teniendo en cuenta la fuerte subida sufrida por las tasas universitarias.	Se están organizando jornadas de promoción del nuevo MUGI en colaboración con entidades
De las diferentes orientaciones que se ofertan, los alumnos han preferido la orientación SEO/SEM.	Se ha reestructurado el MUGI, promoviendo la GI en AAPP y entidades privadas
Se hace necesario un mayor entroncamiento con la empresa, desde la cátedra GEDESTIC se imparten cursos complementarios en el ámbito de SEO. Detrás de cada especialidad debería haber una empresa.	Se ha reestructurado el MUGI, promoviendo la GI en AAPP y entidades privadas
Hay una gran demanda de peritos informáticos para juicios, es un perfil demandado también por las administraciones. Se comenta que en el centro se han impartido algunos cursos de formación no reglada relacionados con el tema.	

sobre el MUII

comentario	acción
La admisión debería incluir también alumnos procedentes de otros grados relacionados.	✔
El bloque de optatividad debería ir dirigido a alumnos partiendo de la formación obligatoria del grado, no de las ramas.	✔
El máster debería dar una formación en habilidades transversales y en conocimiento del negocio, para ofrecer un valor añadido respecto del grado y de cara a la empleabilidad de los titulados. Debería diferenciarse también del perfil de los titulados de los otros másteres en informática que oferta la UPV que están más orientados a la realización del doctorado.	✔
Las empresas requieren un ingeniero T (especializado y transversal). Ha de poder trabajar en cualquier área.	✔

sobre las actividades complementarias

comentario	acción
A partir de las jornadas talentos se han iniciado una serie de actividades muy interesantes: T-University (T-Systems), HP-Institute (HP), Talentum (Telefónica) y Cloud Sourcing (IBM).	✔
Si se consigue la acreditación EuroInf, el centro debería saber transmitir esta distinción de calidad de sus titulados a la sociedad, en particular, a empresas y administración.	🕒
El hecho de disponer de un Museo de Informática que recibe visitas de alumnos de secundaria facilitará la divulgación de nuestros estudios entre este sector de posibles futuros alumnos.	✔
Se comenta la conveniencia de nombrar un doctor Homoris Causa por la UPV aprovechando la celebración del año Turing. Se sugieren John E. Hopcroft y Frances Allen (han sido premio Turing en 1986 y 2006 respectivamente).	✗

aspectos a mejorar

comentario	acción
El cambio de plan de estudios requiere una revisión de los convenios con universidades extranjeras para la realización de intercambios. Actualmente el centro no tiene ningún convenio con EEUU, y debería hacer lo posible para conseguirlo, puede ser un destino muy interesante para los alumnos de grado.	
La actividad de la ETSINF “Bits en Femenino” celebrada el curso pasado y en organización para este curso, es un intento de acercar a las estudiantes a las profesionales de la informática. Se comenta que en IBM empieza a producir frutos la política de incentivación de la ocupación entre mujeres que ha ido desarrollando en los últimos 20 años.	

captación de recursos

comentario	acción
La oferta de cursos a personal de empresas y de la administración puede constituir una fuente de ingresos. Se podría estudiar la posibilidad de ofertar másteres mixtos universidad-empresa.	Se están organizando cursos de formación en esta línea, reestructurando la oferta existente has la fecha.
La oferta formativa debería estar basada en e-learning principalmente, para facilitar la acreditación a los egresados.	🕒
Formación de las personas que en las Pymes llevan a cabo la coordinación de la parte tecnológica, aunque luego la empresa externalice los procesos informáticos.	✗
La oferta de una escuela tecnológica de verano dirigida a estudiantes de secundaria.	✗

plan de estudios MUII (bloque de optatividad)

comentario	acción
El máster debe aportar algún elemento diferenciador respecto del grado y de otros másteres. Las destrezas que la empresa valora incluye la capacidad de liderazo y de gestión de equipos, conocimientos sobre los procesos y arquitectura empresarial, emprendedurismo, y las destrezas en comunicación y el dominio del inglés.	✔
En el bloque de optatividad se podrían incluir contenidos relacionados con “Enterprise Architecture” y “Service Manager”.	🕒
Sería interesante de cara a las empresas que el plan de estudios contemplara algún contenido en el área de comunicaciones (la C en TIC).	✗
Se nombran alguna áreas de negocio de las que el alumno de máster debería adquirir conocimientos: seguridad en el espacio cibernético, big data, salud, telefonía, sostenibilidad y turismo, entre otras.	✔

puntos abiertos

nuevos títulos

salud, business, entretenimiento, datos…

empresas y organizaciones

¿cómo atraerlas? ¿iniciativas?

formación continua

estrategia, sostenibilidad

ETS d'Enginyeria Informàtica

Consejo Asesor
31 de enero de 2014