

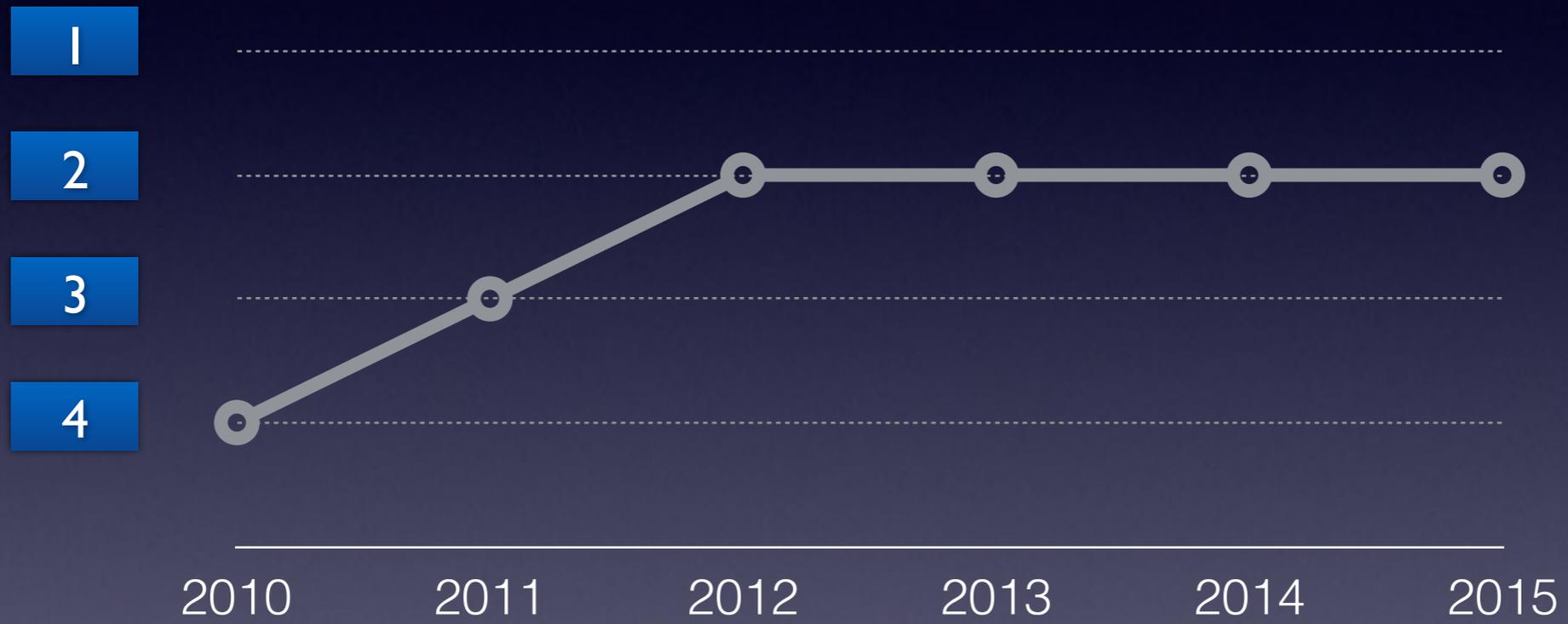


# ETS d'Enginyeria Informàtica

Consejo Asesor  
5 de febrero de 2016

# la escuela

# ranking El Mundo





Inicio Acerca de ▾ Rankings ▾ Universidades GRUP Iniciativa ▾ Conferencia F

Inicio>> ARWU-SUBJECT 2015>> [ARWU-Ciencias de la Computación 2015](#)

## Ranking Académico de las Universidades del Mundo de Ciencias de la Computación 2015

<a href="#">Matemáticas</a> <a href="#">Física</a> <a href="#">Química</a> <a href="#">Computación</a> <a href="#">Económica</a> <a href="#">Metodología</a> <a href="#">Estadística</a>				
Rank Mundial	Institución*	Pais/Región	Puntuación Total	Puntuación en Alumni <span>▾</span>
1	Universidad de Stanford		100.0	75.6
2	Instituto de Tecnología de Massachusetts		99.7	37.8
3	Universidad de California-Berkeley		87.0	100.0
4	Universidad de Harvard		81.9	75.6
101-150	Northeastern University(China)			0.0
101-150	Universidad Politécnica de Cataluña			0.0
101-150	Universidad Politécnica de Madrid			0.0
101-150	Instituto Politécnico de Turín			0.0
101-150	Universidad Politécnica de Valencia			0.0
101-150	Universidad Nacional de Seúl			0.0
101-150	Universidad de Tecnología Sharif			0.0

401-500

301-400

101-150



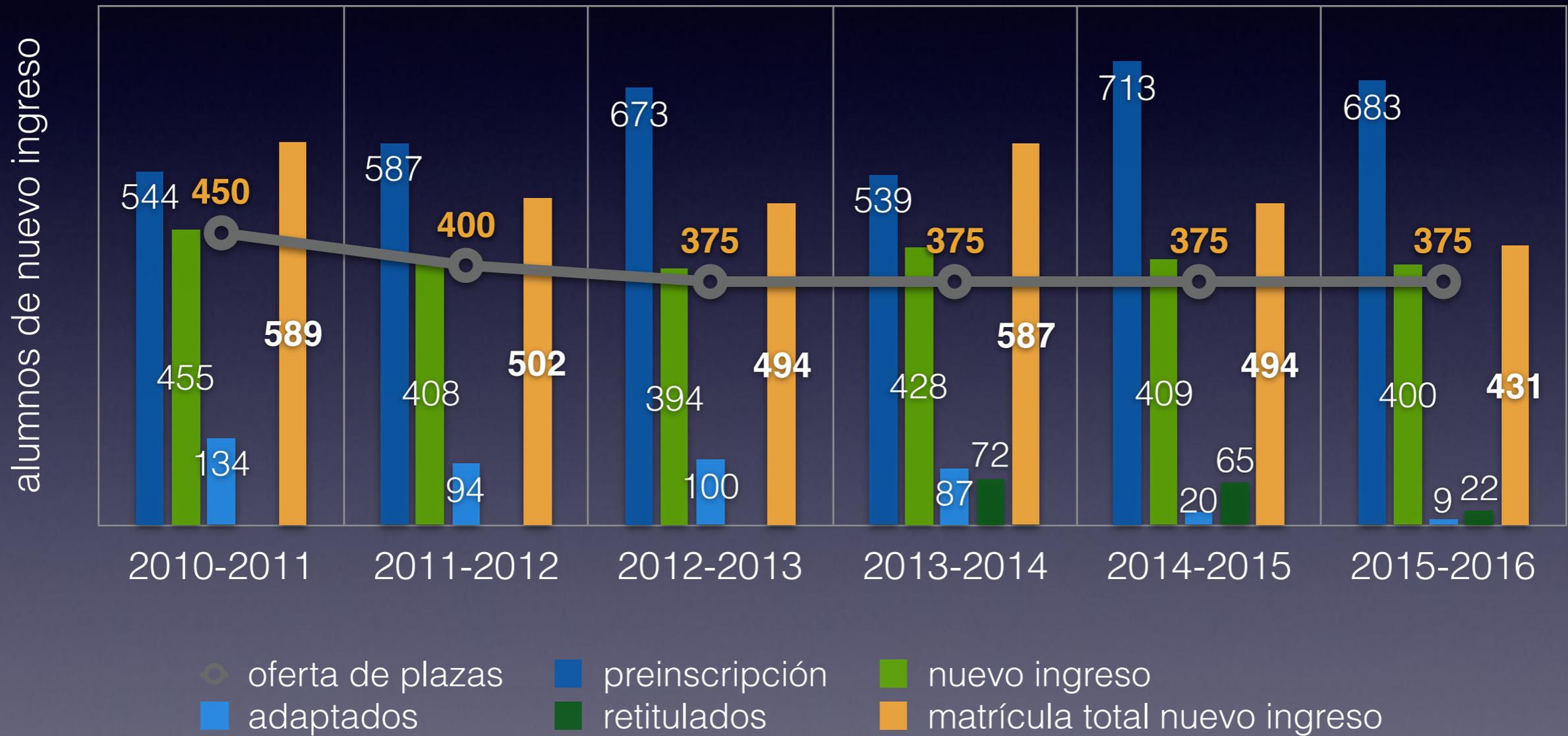


# los estudios

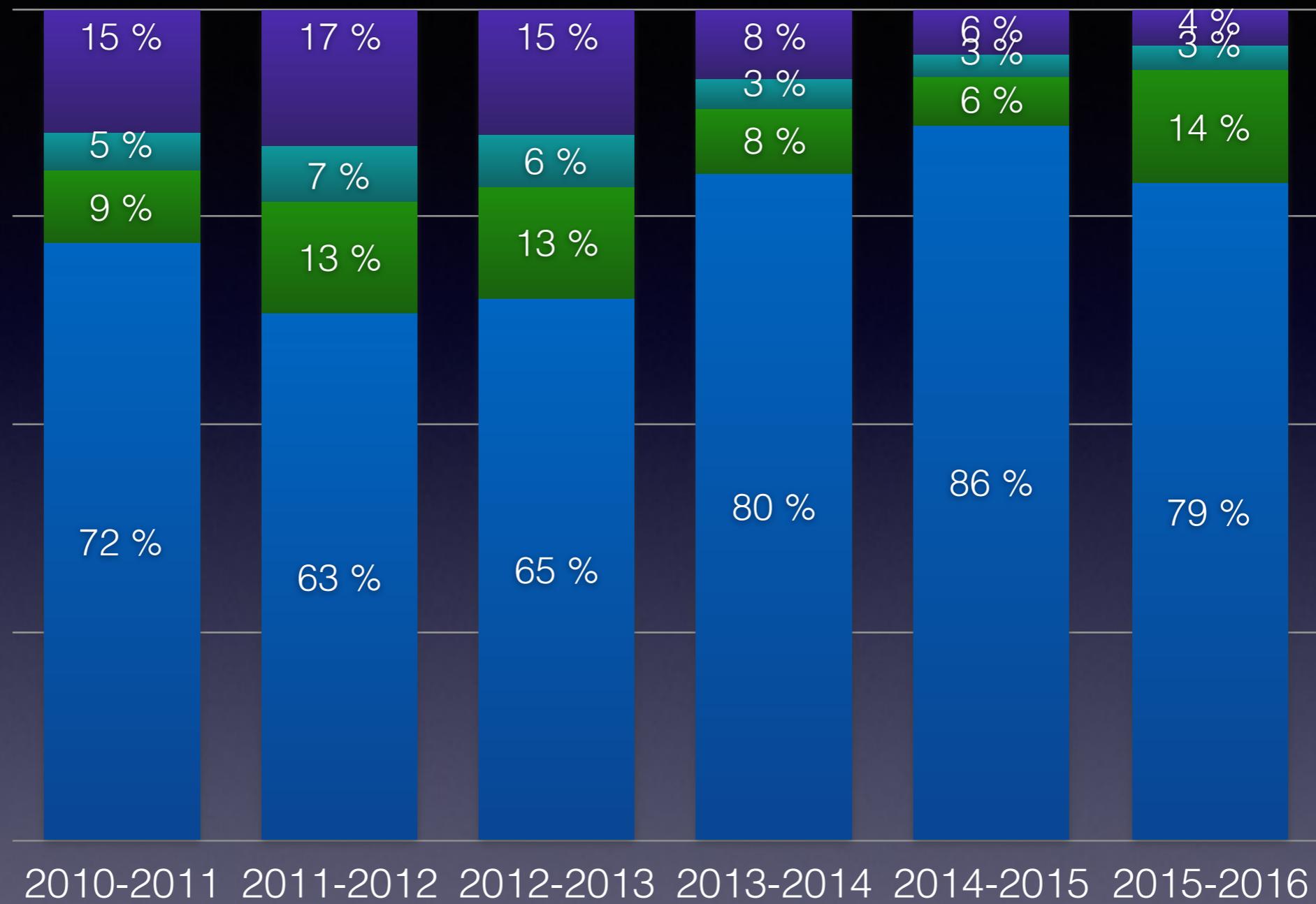
# grado en ingeniería informática

# grado en ingeniería informática

## referente nacional







■ 1a opción    
 ■ 2a opción    
 ■ 3a opción    
 ■ >= 4a opción

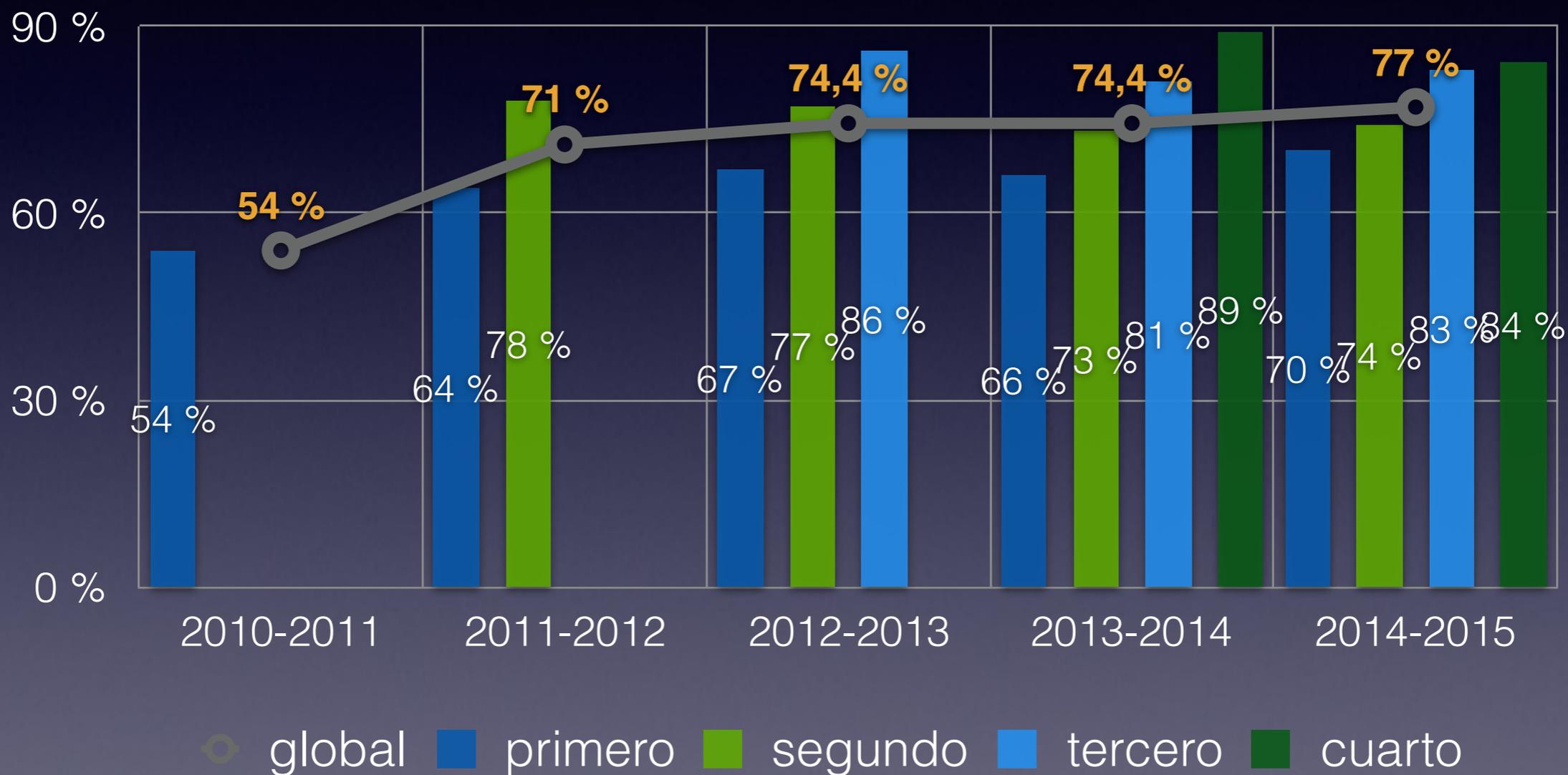
⊙ nota de corte



## hombres vs. mujeres en el grado



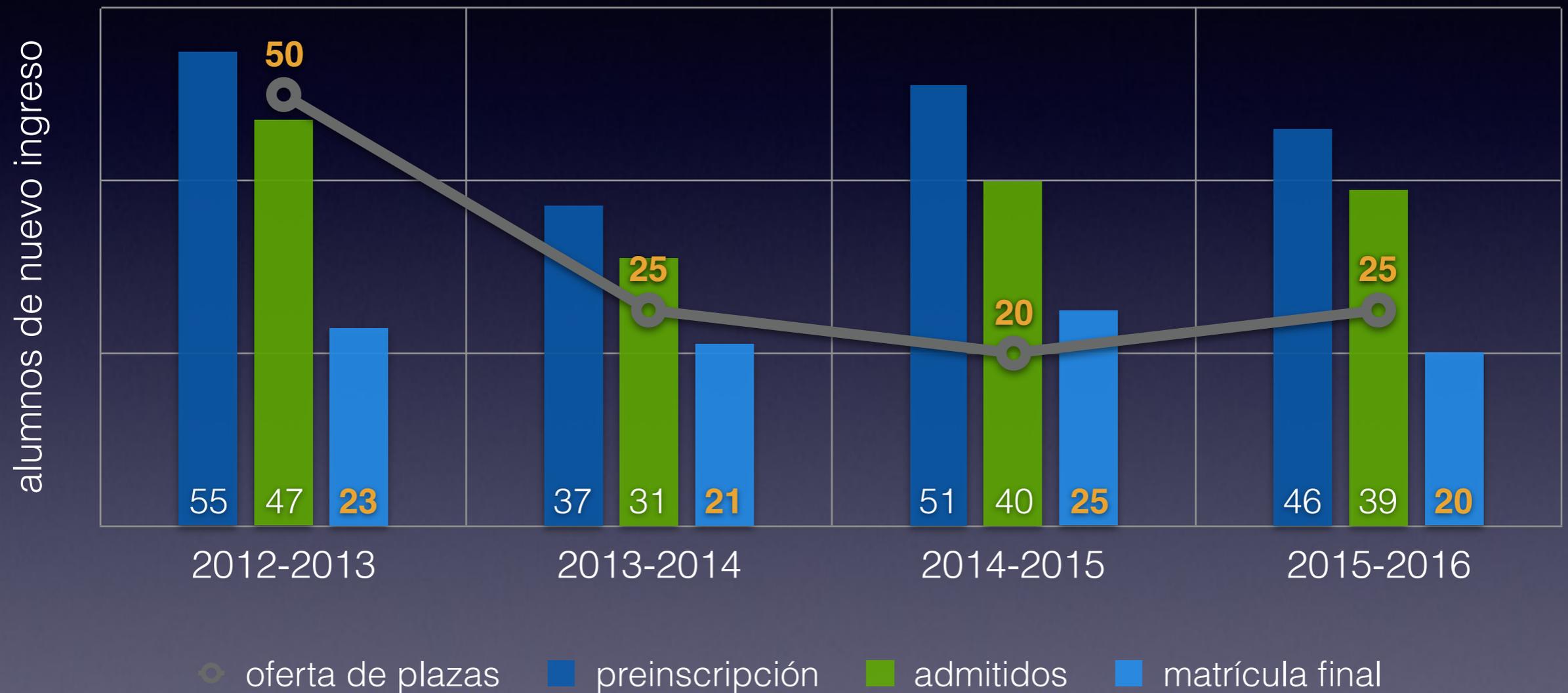
# rendimiento



# master en gestión de la información

# master en gestión de la información

## consolidación



# master en ingeniería informática

# master en ingeniería informática

## segundo año

# acceso



retos

**COMPETENCIAS**

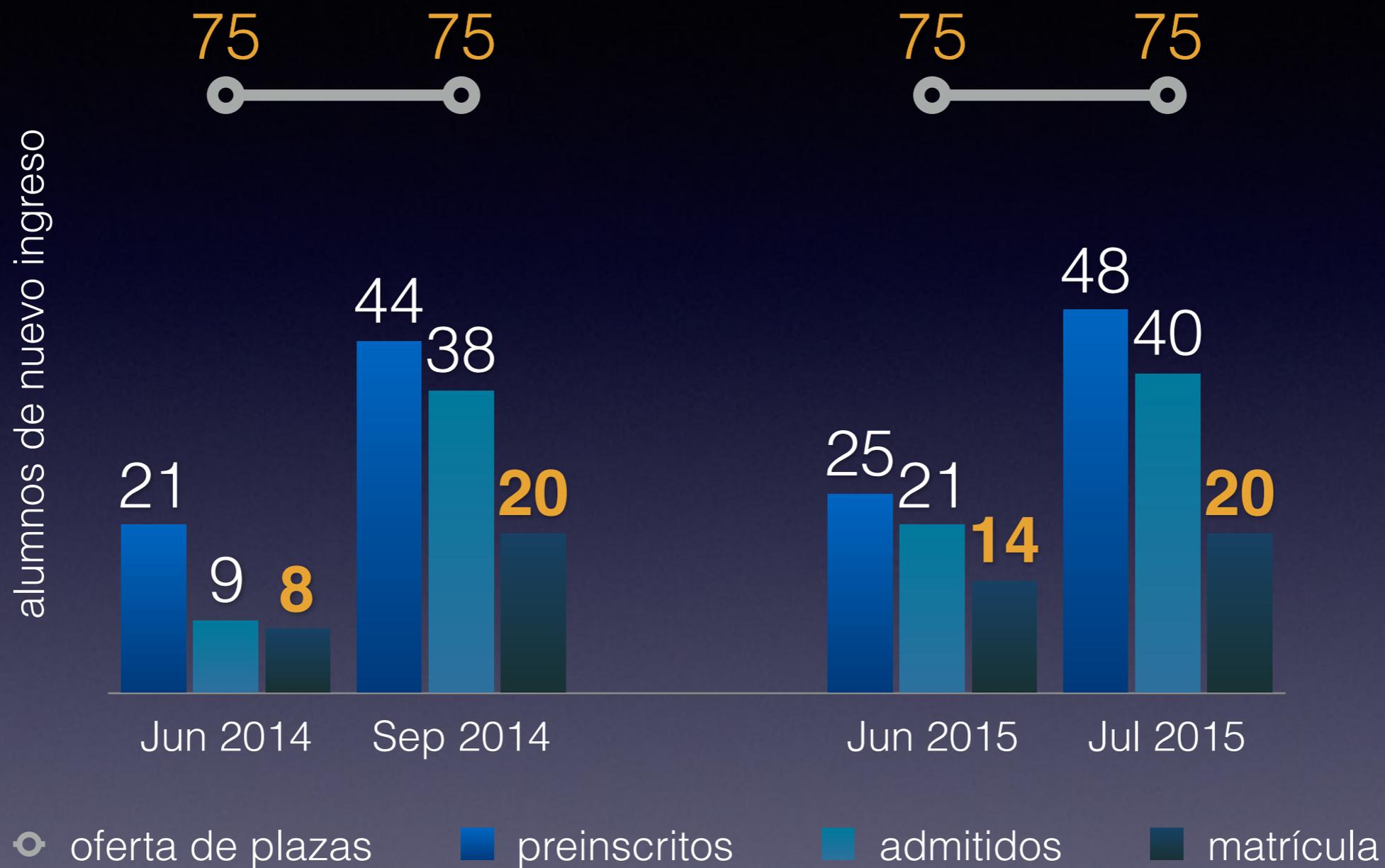
empresas

ALUMNOS

motivación

soft skills





Grado en Ingeniería Informática

+

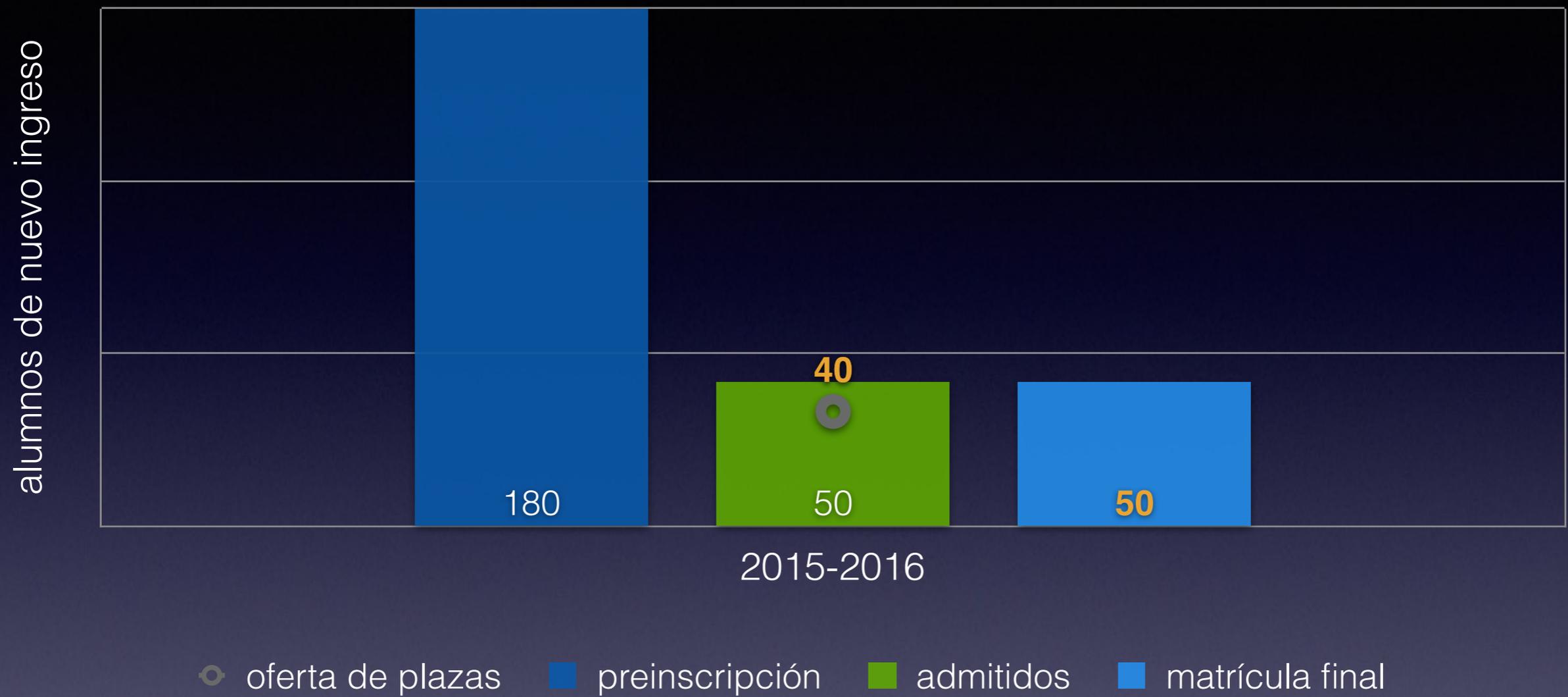
Grado en Administración de Empresas

Grado en Ingeniería Informática

+

Grado en Administración de Empresas

[6 años, 360 ECTS]



nota de corte: 9'99

# títulos propios

# títulos propios

## formación permanente



certificaciones HP  
Accredited Technical  
Associate (ATA)



Master en  
Big Data



Experto Universitario  
en Estrategia, Análisis  
y Posicionamiento  
On-Line



Master / Diploma  
en Ciberseguridad

# reunión previa

## sobre las titulaciones oficiales

comentario	acción
<p>Se comenta el Real Decreto aprobado en enero de 2015 por el que se abre la posibilidad de que las universidades oferten títulos de grado de 3 años, con másteres de 2 años. Se sugiere consultar a las empresas, por ejemplo a través de la asociación AMETIC, asociación de empresas de electrónica, tecnologías de la información, telecomunicaciones y contenidos digitales. Se comenta que ABET solamente acredita títulos de ingeniería que tengan como mínimo 4 años de duración.</p>	<p>La CODDII mantiene su postura sobre la duración del título de Grado (4 años).</p>
<p>Se recomienda darle al MUIINF un enfoque muy profesional de forma que, por ejemplo, el alumno trabaje en un proyecto relacionado con el mundo de la empresa o con el sector de iniciativas sociales, de forma que implique diferentes asignaturas del título.</p>	

## sobre las titulaciones oficiales

comentario	acción
<p>Sigue existiendo una proporción muy baja de presencia de mujeres entre los estudiantes. Habría que explicar mejor al futuro alumno/a los campos de trabajo que se abren para las titulaciones de grado y máster en Ingeniería Informática. Se debería potenciar la posibilidad de realización de Trabajos Final de Grado en aplicaciones relacionadas con ONG. Se comenta la conveniencia de que las empresas “apadrinen” a alumnas.</p>	
<p>Se sugiere aprovechar la semana de la graduación para aumentar la presencia de las empresas del sector en el centro a través de colaboraciones como charlas o talleres. También, debería contarse con las ONG para la programación de esta semana.</p> <p>Se sugiere dar una orientación al acto de graduación que resulte atractivo a las empresas contando con la presencia de representantes relevantes de la administración.</p>	 

## sobre las titulaciones oficiales

comentario	acción
<p>De cara a las pymes podría resultar interesante que el centro, dentro de su oferta de formación continua, ofertara seminarios cortos de temas punteros como liderazgo digital y big data. Sería una manera de establecer una colaboración con las pymes del entorno que puede interesar tanto al centro como a las empresas.</p>	

## otros temas

comentario	acción
<p>Sigue siendo muy interesante el doble perfil Ingeniería Informática y Estadística/Matemáticas junto con competencias en Ingeniería en Organización de Empresas.</p>	
<p>Seguir trabajando en conseguir una mayor implicación de las empresas del sector con el centro y la universidad. Para ello la universidad debe dejar claras las ventajas que esta implicación puede aportar a la empresa.</p>	
<p>El alumno debería poder trabajar en un proyecto relacionado con el mundo de la empresa o con el sector de iniciativas sociales, de forma que aplique los conocimientos adquiridos en diferentes asignaturas de los títulos.</p>	 

## otros temas

comentario	acción
<p>Ejercer una discriminación positiva hacia las mujeres en las empresas del sector. Las mujeres son las principales usuarias de las redes sociales y mayoritarias en el voluntariado y compromiso social, aportan nuevos puntos de vista que resultan muy interesantes para el sector.</p>	
<p>Proponer actividades desde el Museu d'Informàtica del centro dirigidas a alumnos de primaria, no solamente de secundaria como se oferta actualmente. Ofertar talleres en tiempo de vacaciones escolares. Hacer un esfuerzo para conseguir que la informática resulte más atractiva a las alumnas de primaria y secundaria, trabajando, entre otros aspectos, su gran aplicabilidad en los sectores relacionados con las ONG.</p>	

## otros temas

comentario	acción
Potenciar la función social de la universidad, en particular, de las titulaciones de informática por su capacidad de aportar instrumentos para el cambio social.	
Participar en la revisión de los contenidos curriculares de las asignaturas de Informática de ESO y Bachillerato que está llevando a cabo la Conselleria de Educación de la Generalitat Valenciana.	
Estudiar la manera de incluir en los curricula de los títulos que ofrece el centro temas de transformación digital, big data, key performance indicators, técnicas de design thinking, serious games e internet de las cosas.	

¿un nuevo grado?

# contexto

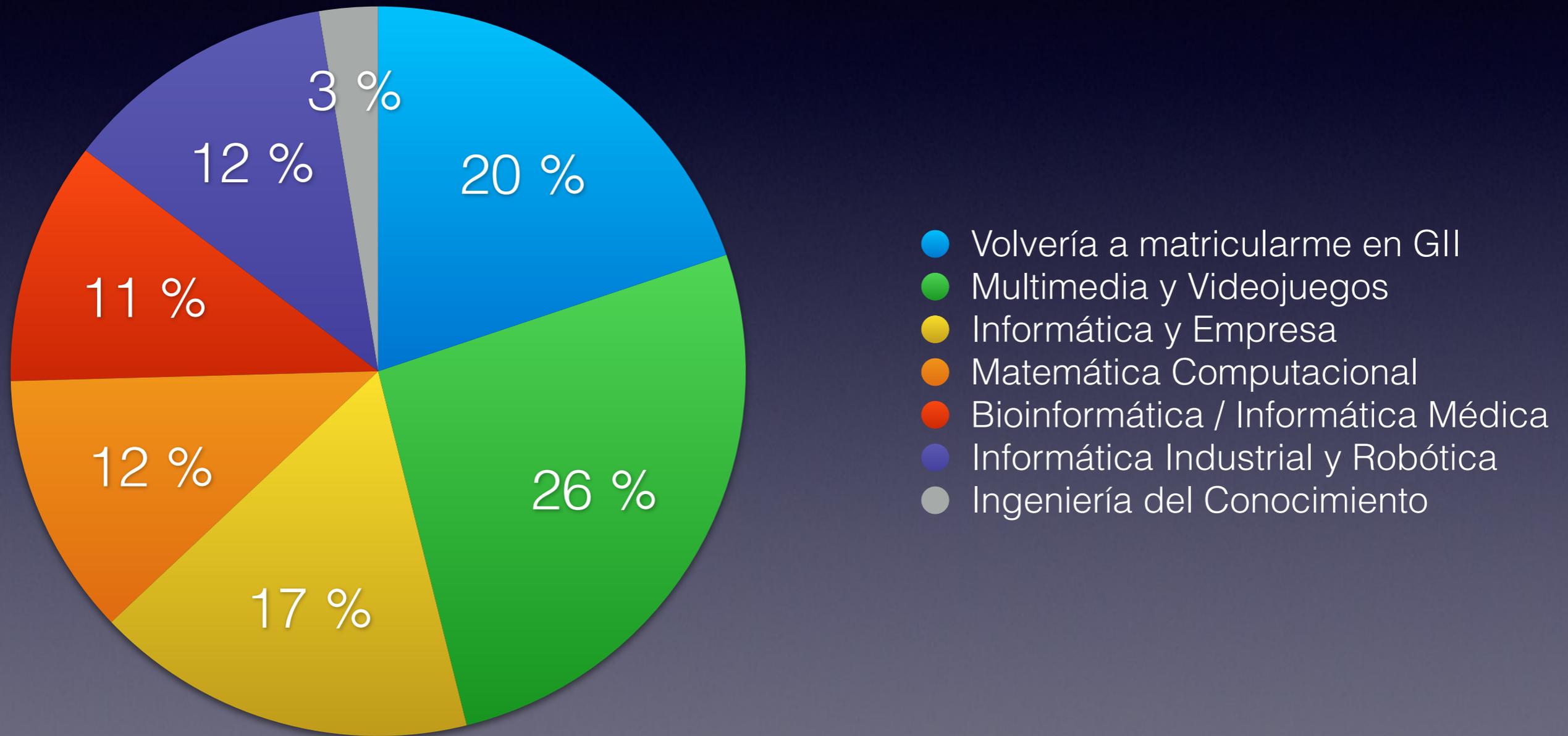
universidad	escuela	títulos	tipo
UPM	ETS de Ingenieros Informáticos	Grado en Ingeniería Informática	INFORMÁTICA
		Grado en Matemáticas e Informática	DOBLE
	ETS de Ingeniería de Sistemas Informáticos	Grado en Ingeniería de Computadores	INFORMÁTICA
		Grado en Ingeniería del Software	INFORMÁTICA
		Grado en Sistemas de Información	INFORMÁTICA
UPC	Fac. d'Informàtica de Barcelona	Grado en Ingeniería en Informática	INFORMÁTICA
UMálaga	ETS de Ingeniería Informática	Grado en Ingeniería en Informática	INFORMÁTICA
		Grado en Ingeniería del Software	INFORMÁTICA
		Grado en Ingeniería de Computadores	INFORMÁTICA
		Grado en Ingeniería de la Salud	SALUD/BIO
UGranada	E.T.S. de Ingenierías Informática y de Telecomunicación	Grado en Ingeniería Informática	INFORMÁTICA
		Doble Grado en Ing Informática y en Matemáticas	DOBLE
UAlicante	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	INFORMÁTICA
		Grado en Ingeniería Multimedia	MULTIMEDIA/VIDEOJUEGOS
		Grado en Tecnologías de la Información para la Salud	SALUD/BIO
		Grado en Ingeniería Robótica	ROBÓTICA/INDUSTRIAL
UValencia	ETS d'Enginyeria	Grado en Ingeniería Informática	INFORMÁTICA
		Grado en Ingeniería Multimedia	MULTIMEDIA/VIDEOJUEGOS
UJI	ES de Tecnología y Ciencias Experimentales	Grado en Ingeniería Informática	INFORMÁTICA
		Grado en Diseño y Desarrollo de Videojuegos	MULTIMEDIA/VIDEOJUEGOS
		Grado en Matemática Computacional	MATEMÁTICAS
UMH	EPS Elche	Grado en Ing Informática en Tec. de la Información	INFORMÁTICA

# contexto

universidad	escuela	títulos	tipo
Stanford Univ.	Engineering	Computer Sciences	INFORMÁTICA
MIT	School of Engineering	Electrical Engineering & Computer Science	INFORMÁTICA/TELECO
UCLA-Berkeley	College of Engineering	Computer Engineering	INFORMÁTICA
		Computer Science and Engineering	INFORMÁTICA
		Electrical Engineering and Computer Sciences/ Materials Science and Engineering	DOBLE
		Electrical Engineering and Computer Sciences/ Nuclear Engineering	DOBLE
ETH Zúrich	Department of Computer Science Department of Mathematics Dept. of Information Technology and Electrical Engineering	Computer Science	INFORMÁTICA
		Computational Science and Engineering	ING/MAT/INFORMÁTICA
		Electrical Engineering and Information Technology	INFORMÁTICA/TELECO
UCambridge	Computer Laboratory	Computer Science	INFORMÁTICA
Imperial College		BEng Computing	INFORMÁTICA
		BEng Electronic and Information Technology	INFORMÁTICA/TELECO
		Mathematics and Computer Science	DOBLE
TU Munich		Informatics	INFORMÁTICA
		Information Systems	INFORMÁTICA
		Informatik: Games Engineering	MULTIMEDIA/VIDEOJUEGOS
		Bioinformatik	SALUD/BIO
		Electrical Engineering and Information Technology	INFORMÁTICA/TELECO

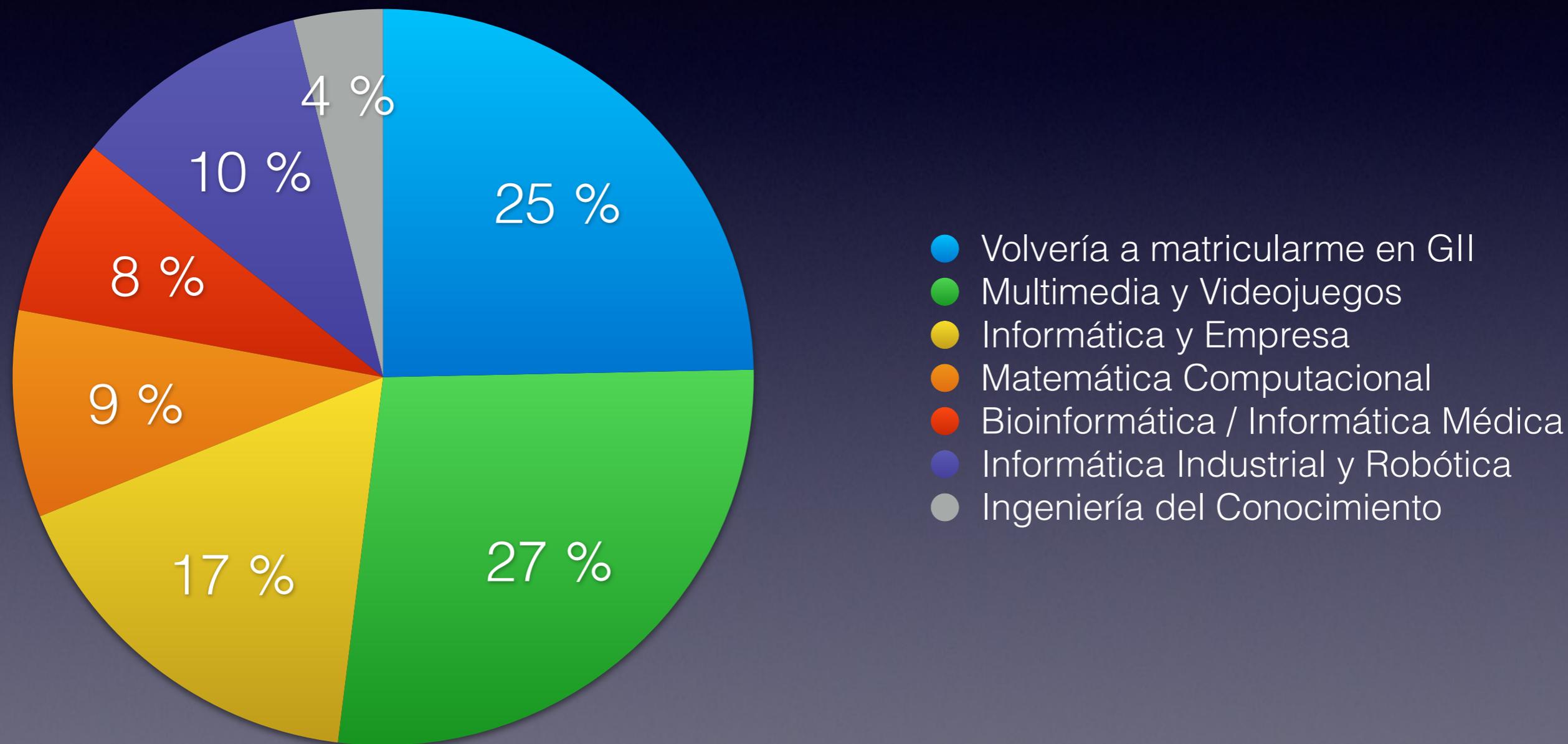


# alumnos matriculados en grado 232 respuestas



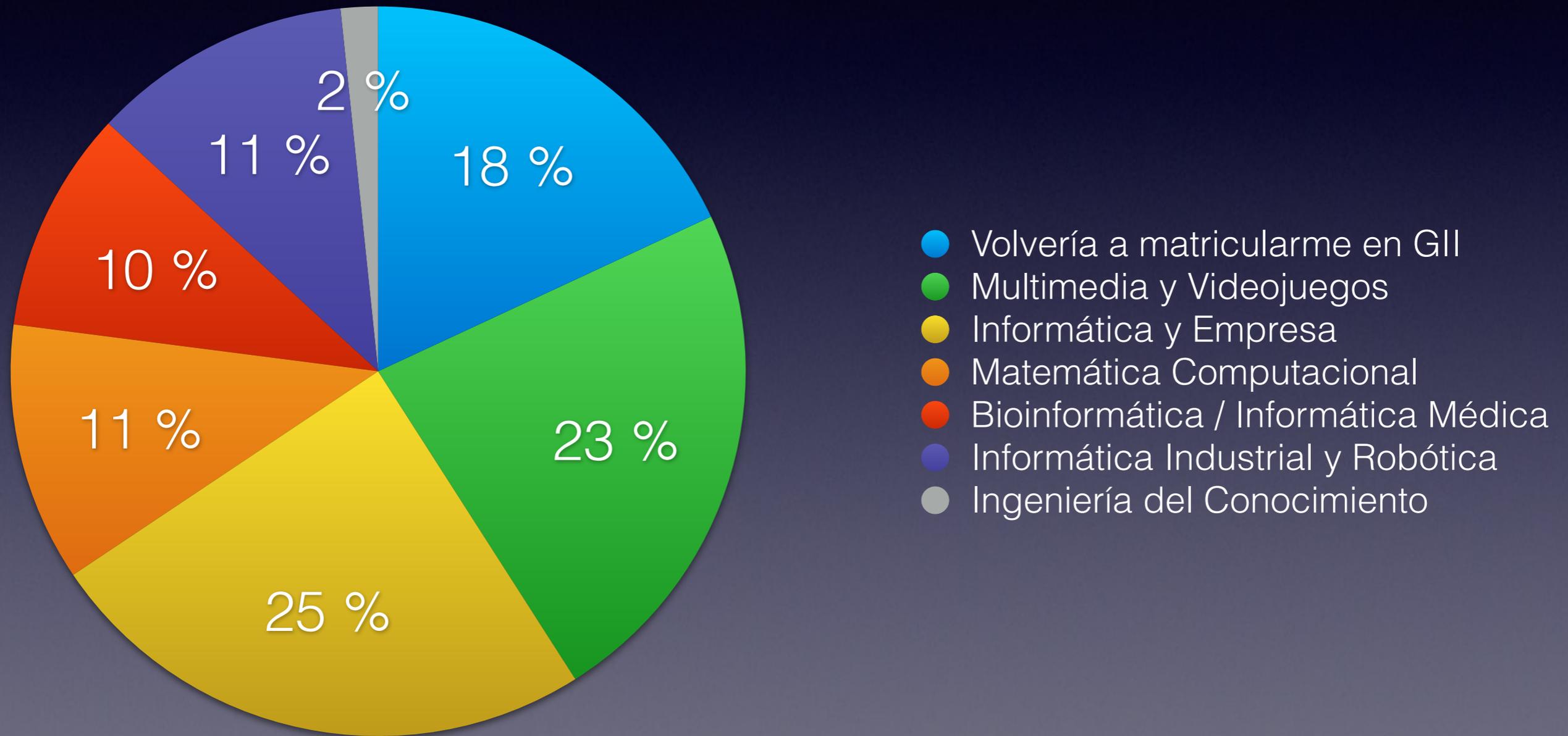
# alumnos matriculados en **primero** del grado

## 77 respuestas

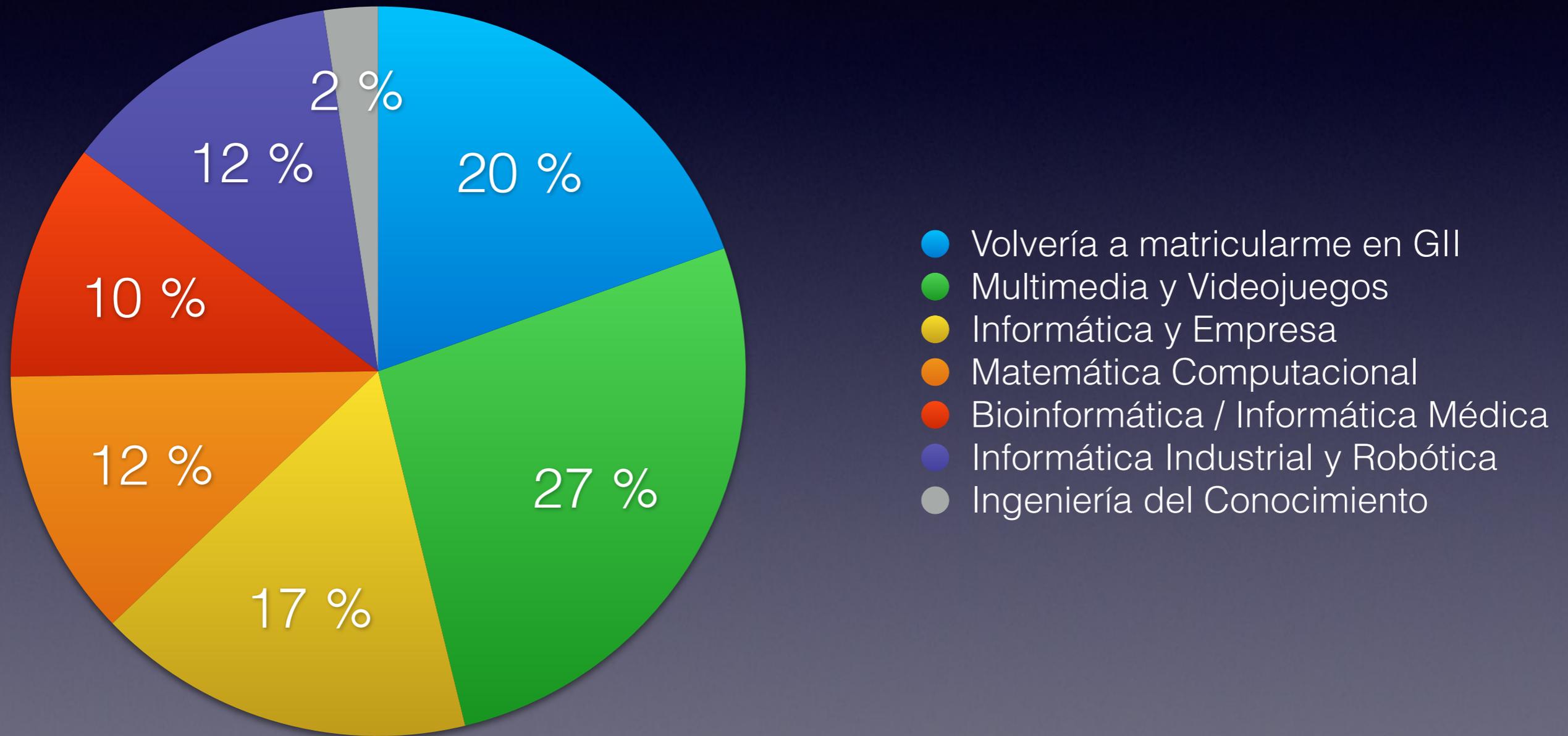


# alumnos matriculados en **cuarto** del grado

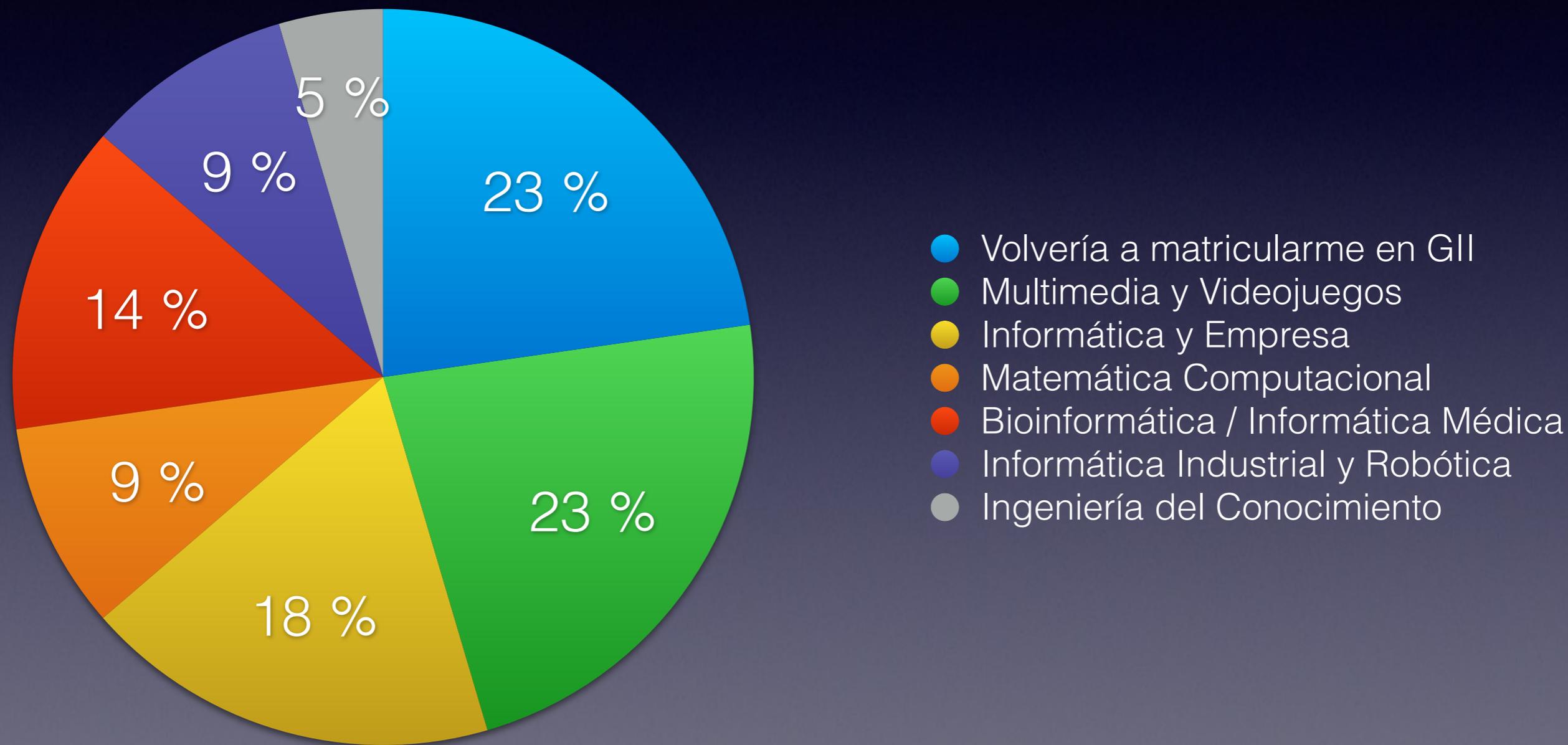
## 61 respuestas



# alumnos matriculados en el grado 210 respuestas



# alumnas matriculadas en el grado 22 respuestas





# ETS d'Enginyeria Informàtica

Consejo Asesor  
5 de febrero de 2016