



Asistentes:

Sílvia Terrasa Barrena (Directora)
Xavier Molero Prieto (Secretario)
Ana Darder Navarro
Alfons Crespo Lorente
Francisco Casacuberta Nolla
Alfredo Ibáñez Navarro-García
Manuel José Peña Marco
Javier Castro Pérez
Elisa Martín Garijo
Manuel Portolés Morales

ACTA DE LA REUNIÓN DEL CONSEJO
ASESOR DE LA ETSINF REALIZADA EL
JUEVES 15 DE JUNIO DE 2023 EN EL
AGROMUSEU DE LA UPV

Se inicia la sesión a las 10:15 h con la asistencia de los miembros reseñados al margen. Preside la reunión la Directora de la ETSINF, Sílvia Terrasa. La reunión acaba a las 13:45 horas.

Excusan su ausencia:

José Manuel García Duarte
Berti Barber Castella
Olga Franco Franco

ORDEN DEL DÍA

1. Revisión de la composición del Consejo Asesor.
2. Informe de la Directora.
3. Turno abierto de palabra.



1. REVISIÓN DE LA COMPOSICIÓN DEL CONSEJO ASESOR

Se incorpora al Consejo Asesor Olga Franco Franco, coordinadora de Amnistía Internacional Valencia.

2. INFORME DE LA DIRECTORA

Sílvia Terrasa presenta un informe sobre los temas relacionados con la gestión del centro y sus titulaciones. Para más información pueden consultarse los detalles en las diapositivas del anexo I. Los temas abordados abarcan, entre otros, los siguientes ámbitos:

- Los estudios
- La matrícula
- Títulos propios
- Cátedras y aulas de empresa
- Propuesta de Grado en Inteligencia Artificial
- Museo de Informática

Este curso 2022-2023 se ha iniciado la implantación del Grado en Informática Industrial y Robótica (GIIROB) y de la doble titulación del Grado en Ingeniería Informática (GIINF) y del Grado en Matemáticas (GMAT). Como novedad, el curso 2023-2024 se pondrá en marcha la doble titulación del Grado en Ciencia de Datos (GCD) y del Grado en Ingeniería de Organización Industrial (GIOI).

En datos de matrícula, es resaltable que el curso actual ha supuesto el aumento hasta 120 las plazas de entrada para el Grado en Ciencia de Datos. El número de estudiantes en primer curso del centro ha llegado a 655. Por otro lado, la nota de corte más alta en la UPV se ha dado en la doble titulación GIINF+GMAT. Así mismo, es resaltable que, en término medio, más del 50% del alumnado del centro ha escogido nuestras titulaciones en primera opción. En cuanto a listas de espera, estas mismas titulaciones son las que más alumnado ha quedado en espera de poderse matricular, por encima del resto de titulaciones de la UPV, lo cual pone de manifiesto la necesidad de satisfacer la demanda social en estos estudios. Finalmente, cabe destacar que el porcentaje de mujeres en el alumnado va aumentando año tras año, llegando a un máximo del 34% en GCD, y con un 25% en las dobles titulaciones GIINF+GADE y GIINF+GMAT. En GIINF y GIIROB este porcentaje alcanza el 17%.

En cuanto a los másteres, el próximo curso se pone en marcha el Máster Universitario en Humanidades Digitales (MUHD), y los másteres MUIINF (Máster Universitario en Ingeniería Informática) y MUCC (Máster Universitario en Ciberseguridad y Ciberinteligencia) incorporarán semipresencialidad para facilitar el estudio del alumnado que trabaje. La lista alumnado en preinscripción del MUCC es bastante grande. El porcentaje de mujeres matriculadas llega al 25% en el MUCC, pero se ha quedado en un 15% en el MUIINF.

Por otro lado, lamentablemente, de momento el proyecto de doble titulación MUIINF+MUCC está paralizado por la universidad, se espera que desbloquee en las próximas semanas, dado que su implantación es a coste cero y la propuesta responde claramente a necesidades de la sociedad.



Títulos propios: BIOCOM (Máster en Bioinformática, Biología Computacional y Medicina Personalizada) se ha tenido que cancelar por falta de matrícula, y la matrícula del Máster Big Data Analytics no se ha conseguido llenar, aunque sí lo suficiente para impartirse. Así mismo, se está trabajando en una propuesta de Máster en Computación Cuántica.

El centro tiene dos aulas de empresa, una con Roche (Aula de Empresa Roche) y otra con Telefónica (Aula Smart IA), y se ha firmado un conjunto destacado de cátedras de empresa en el que están involucradas tanto la ETSINF (Catedrads, Hewlett Packard, DISID) como la propia universidad (Power Electronics, Samsung, Stadler e IA).

En cuanto a la propuesta de nuevo Grado en Inteligencia Artificial (GIA), que inicialmente se pensó en una adaptación de la rama de Computación del Grado en Ingeniería Informática, se ha abierto una ventana de oportunidad que ha permitido diseñarlo desde cero y que acaba de elevarse a los órganos competentes de la universidad. Este contexto ha venido determinado por el Plan Plurianual de Financiación basado en el número de alumnos y alumnas matriculados, el aumento del interés en la Inteligencia Artificial en general y, en particular, de la UPV, y así mismo, por el apoyo del Instituto Universitario de Investigación en Inteligencia Artificial (VRain, Valencian Research Institute for Artificial Intelligence) dirigido por Vicente Botti en las conversaciones con el rectorado de esta universidad.

En cuanto a la propuesta de plan de estudios de este nuevo grado basado en materias, es destacable la materia de proyectos presente en los tres primeros cursos, lo que garantiza la modalidad de aprendizaje basado en proyectos para los futuros egresados y egresadas.

Finalmente, en este apartado toma la palabra el Secretario del centro para presentar las acciones tomadas en el seno del Museo de Informática durante el último curso. Se destaca principalmente la gran labor del actual director del museo, el profesor Damián López, en la difusión de las disciplinas STEAM, y que ha llevado a recibir a más de 3.500 visitantes, sobre todo adolescentes que cursan ESO y Bachillerato, en talleres y visitas durante este curso académico. Así mismo, la feria Retrópolis Valencia 2023 ha tenido un gran impacto con más de 1.200 asistentes. Las tareas del museo en cuanto a conservación, catalogación y recuperación del patrimonio informático siguen adelante, así como la inclusión de mejoras en la exposición permanente. Hay una visita prevista del ICOM el próximo mes de septiembre y una reforma de la exposición actual de los Premios Turing del edificio 1G.

A lo largo de la presentación del mencionado informe, y con posterioridad, se produce la intervención de todos los miembros del consejo. Por motivos de claridad expositiva, el resumen de las distintas intervenciones se plasma en el siguiente apartado.

3. TURNO ABIERTO DE PALABRA

Se abre un turno de intervenciones en el que participan los miembros del consejo en que se tratan, entre otros asuntos, los anteriores temas apuntados por la Directora.



Los miembros del consejo se han mostrado satisfechos con los resultados de las titulaciones de la ETSINF, y con el hecho de que cada día se valora más el papel de los y las profesionales de la Ingeniería Informática y, más en general, de todo aquello relacionado con la Informática como disciplina tomada en su sentido más amplio (Datos, Robótica, Inteligencia Artificial, Ciberseguridad...).

En este sentido, han hecho mucho hincapié en que han de potenciarse todos aquellos eventos que atraigan la mirada de la sociedad a la Ingeniería Informática en general y a la ETSINF en particular.

También han puesto en valor las dobles titulaciones y se han sorprendido gratamente por la propuesta de doble titulación GCD+GIOI, a la que le han visto un gran potencial.

Dentro del apartado de másteres, la Directora somete a la consideración de los miembros del consejo la idoneidad o no de implantar en el centro un MBA (Master of Business Administration) de carácter tecnológico, es decir, centrado en la administración de empresas tecnológicas. Se abre un amplio debate en el que participan todos los miembros del consejo. Ana Darder opina que este tipo de cursos son más apropiados para personas con experiencia en la dirección de empresas pues se trata de un tipo de formación en el que se intercambia mucha información y experiencia. Javier Castro aduce que hay muchos cursos de este tipo en el mercado pero que la especificidad de centrarlo en empresas tecnológicas y en personas con formación tecnológica como nuestro alumnado le podría venir bien como elemento diferenciador. Ana Darder opina que la cuestión de la experiencia es fundamental y que podría exigirse como requisito de entrada. Se abre un debate amplio en el que se valoran gran cantidad de cuestiones y matices. Entre estos, definir un MBA para un alumnado formado en tecnología, pero sin experiencia en el mercado laboral. Elisa Martín interviene para indicar que la oferta de cursos MBA es muy heterogéneo y que hay estudios que ligan MBA y tecnología de tipo Business & Tech, centrados en el liderazgo de personas y equipos. Manuel Peña ve la propuesta de forma positiva siempre que se defina bien el perfil de entrada y enfocado a un alumnado carente de experiencia laboral. Alfredo Ibáñez informa que hay MBA que incluyen el término "junior" para matizar los contenidos y objetivos con más precisión. Alfons Crespo interviene para dudar de la idoneidad de la propuesta, ya que no está clara cuál podría ser la aportación de cariz informático por parte del profesorado del centro, es decir, no se podría aportar tecnología a este máster. Javier Castro cree que la aportación sería los casos de estudio, pero que, como apunta Alfons, la contribución tecnológica no sería significativa. De este mismo parecer es Francisco Casacuberta. Al final de esta discusión se abre otro amplio espacio de reflexión sobre si se podría plantear un MBA que tuviese relación con la IA, pero no se llega a una conclusión clara dado que resultaría preferible esperar a la implantación del nuevo Grado en Inteligencia Artificial y hacer acopio de experiencia para plantear nuevas posibilidades de titulaciones nuevas en torno a este campo de conocimiento.



En cuanto a la propuesta del Grado en Inteligencia Artificial, el sentir del consejo es muy positiva dado que la demanda de profesionales especializados en este ámbito crece día a día y resultan por tanto muy necesarios. Francisco Casacuberta hace notar que resultaría interesante que la visión artificial figurase de forma destacada en el plan de estudios, dada su importancia en los procesos actuales que lleva consigo la IA.

Finalmente, la Directora informa acerca de la creación de un grupo de trabajo entre el profesorado para evaluar el impacto de chatGPT en la docencia y establecer patrones adecuados de uso.

La directora levanta la sesión a las 13:45 horas del día de hoy, de la que, como secretario, extendiendo la presente acta.

Xavier Molero Prieto
Secretario de la ETSINF