

# Informe 2022

*Grado en Ingeniería Informática (GII)*



Grado acreditado con el Sello Euro-Inf de Informática concedido por EQANIE



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

*Universidad Politécnica de Valencia (UPV) / Universitat Politècnica de València (UPV)*



*Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSINF)*

*Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Informàtica (ETSINF)*

## Tabla de contenidos

<b>Novedades 2022</b>	<b>1</b>
El Grado en Ingeniería Informática es la titulación de la UPV con mayor empleabilidad	1
El Grado en Ingeniería Informática es la titulación más reconocida de la UPV y de la Comunitat Valenciana	1
La ETSINF es elegida por Hewlett Packard (HP) para ubicar la cátedra de empresa de su nuevo centro de desarrollo	1
Máster en ciberseguridad	1
El GII basado en la investigación en tecnologías de la información	2
<b>Datos de la titulación</b>	<b>3</b>
<b>Demanda universitaria por titulación</b>	<b>4</b>
<b>Recursos Humanos</b>	<b>5</b>
<b>Recursos físicos</b>	<b>9</b>
<b>Proceso</b>	<b>13</b>
<b>Resultados</b>	<b>19</b>
<b>Información de contexto por titulación</b>	<b>21</b>
<b>Rasgos destacados de la titulación en la universidad</b>	<b>22</b>
Excelencia docente	22
Docencia inversa y Aprendizaje Servicio (ApS)	22
Grupo Alto Rendimiento Académico (ARA)	22
Adecuación al entorno profesional de la Ingeniería Informática	22
Jornadas Anuales de Innovación Docente de la Informática (JIDINF)	22
Actividades continuas	22
Acreditaciones y rankings	22
Conexión con el entorno profesional	23
Emprendimiento: Start.inf	23
Empleabilidad: prácticas en empresa	24
Formación permanente	24
Títulos Propios	24
Cursos de Formación Específica	25
Proyección internacional	26
Conexión con la sociedad	26
Reconocimientos a profesorado y alumnado	26
Premios destacados del curso 2020-21	26



Compromiso medioambiental	27
Consejo Asesor	28
Misión	28
Composición del Consejo Asesor de la ETSINF	28
Museo, talleres, actividades y jornadas	29
Cultura	29
Semana cultural Ada Byron:	30
Innovación tecnológica	30
Capítulo de ACM UPV	30
<b>Canales de comunicación</b>	<b>31</b>
Páginas Web	31
Mensajería	31
Redes sociales	31



Nuevo equipo de dirección de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSINF), curso 2021-22.

## Saludo

Estimadas/os compañeras/os:

Este año 2022, la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática se complace en redactar y comunicar el informe del Grado en Ingeniería Informática.

Hemos extendido la última sección con aquellos puntos estratégicos que le confieren a nuestro centro un sello especial del que sentimos mucho orgullo.

En el caso de que precisen detallar cualquiera de los aspectos del presente informe, no duden en ponerse en contacto con Jose-Luis Poza-Luján, Subdirector de Comunicación y Promoción ([scpt@inf.upv.es](mailto:scpt@inf.upv.es)).

Atentamente, en nombre del equipo de dirección de la ETSINF

Silvia Terrasa,  
Directora de la ETSINF

## Novedades 2022

### El Grado en Ingeniería Informática es la titulación de la UPV con mayor empleabilidad

El Grado de Ingeniería Informática y el doble grado de Ingeniería Informática y Administración de empresas ocupan la primera y segunda posición, respectivamente, en número de ofertas de trabajo de los últimos cinco años (2017-2021).

Fuente:

<https://economia3.com/2022/02/22/472209-estas-son-las-20-titulaciones-de-la-upv-con-mayor-empleabilidad/>

### El Grado en Ingeniería Informática es la titulación más reconocida de la UPV y de la Comunitat Valenciana

La sociedad reconoce el Grado en Ingeniería Informática (GII) de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSINF) como el más valioso de entre los ofertados por la Universitat Politècnica de València (UPV). Considerando el número total de solicitudes en primera preferencia, Ingeniería Informática es el grado más solicitado de la UPV, seguido por Bellas Artes, Ingeniería Aeroespacial, Arquitectura y Diseño y Tecnologías Creativas, por ese orden.

Un total de 754 estudiantes, de las 8.559 solicitudes realizadas a la UPV, han escogido en primera preferencia a la ETSINF para cursar sus estudios aunque las plazas que deben ocupar son 375, siendo la nota de corte en la presente edición (2020-21) de 10,836 sobre 14 puntos, en la edición del curso 2019-2020 la nota de corte fue de 10,226.

De entre las Universidades de la Comunitat Valenciana que imparten el GII, la ETSINF se sitúa en primera posición con el 75% de las solicitudes en primera opción (754 solicitudes a la ETSINF de las 1097 solicitudes totales del GII en la Comunitat Valenciana)

Fuente:

<https://innova.qva.es/documents/161863209/173778455/Informe+General+Preinscripci%C3%B3/11258895-7179-4edc-8be2-51fc81b9fa95>

### La ETSINF es elegida por Hewlett Packard (HP) para ubicar la cátedra de empresa de su nuevo centro de desarrollo

El centro dedicado al desarrollo de tecnologías y soluciones de software incorporará perfiles ligados a las Tecnologías de la Información con conocimientos en el desarrollo de Aplicaciones Cloud, Inteligencia Artificial y Calidad de Software.

Esta cátedra implica que la ETSINF se erige como núcleo de la relación universidad-empresa en los relacionados al desarrollo de Aplicaciones Cloud, Inteligencia Artificial y Calidad de Software

Fuente: <https://www.inf.upv.es/www/etsinf/es/nueva-catedra-hp-en-etsinf/>

### Máster en ciberseguridad

En el curso 2020-21 se ha consolidado el Máster Universitario en Ciberseguridad y Ciberinteligencia (<https://www.upv.es/titulaciones/MUCC/indexc.html>). Este máster dispone de 30 plazas y se presentaron 108 solicitudes en la preinscripción. Se configura como un máster específico que, junto al máster habilitante de Ingeniería Informática, es una de las opciones de continuación de estudios de los graduados en Ingeniería Informática.

## El GII basado en la investigación en tecnologías de la información

Durante los últimos años, la ETSINF se ha establecido como eje vertebrador de la investigación en tecnologías de la información. Actualmente, son las 12 organizaciones donde la mayor parte del profesorado vinculado al centro realiza su investigación. Además, el profesorado de la ETSINF está adscrito a 9 Departamentos, donde también hay grupos de investigación destacados. Este hecho demuestra la transversalidad y orientación multidisciplinar tanto del profesorado como de los campos de investigación relacionados con la Ingeniería Informática.

En la siguiente figura se muestra cómo el centro actúa como nodo en el que la generación del conocimiento a través de la innovación por parte de institutos, centros y grupos de investigación es transmitida al alumnado de la ETSINF por parte del profesorado de los departamentos.



Institutos y grupos de investigación que proporcionan la innovación y generación de conocimiento científico y tecnológico y que es transmitido por el profesorado adscrito a los departamentos gracias al soporte de la ETSINF que une la innovación de la investigación con la docencia en el centro.

## Datos de la titulación

Universidad	Universitat Politècnica de València (UPV)
Nombre de la titulación	Grado en Ingeniería Informática (GII)
Facultad en la que se imparte	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSINF)
Dirección postal	ETSINF (1G) UPV, Camino de Vera, s/n 46022 Valencia
Dirección Web	<a href="http://www.etsinf.upv.es">http://www.etsinf.upv.es</a> (Escuela) <a href="https://www.upv.es/titulaciones/GII/">https://www.upv.es/titulaciones/GII/</a> (Grado Ingeniería Informática)
Nombre Directora de la Escuela	Silvia Terrasa Barrena
Correo electrónico	<a href="mailto:etsinf@upvnet.upv.es">etsinf@upvnet.upv.es</a>
Año creación de la titulación.	2010 es el año en que comienza a impartirse el grado (aunque los estudios en informática se imparten desde 1982).
Duración de los estudios	4 años para la titulación de Grado en Ingeniería Informática 5 años para la titulación de Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración de Empresas
Plazas que se ofertan	375 plazas de la titulación de Grado en Ingeniería Informática Adicionalmente se ofertan 45 plazas de la titulación de Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración de Empresas.
Precio orientativo (por año)	19,27 euros / ECTS (precio de la primera matrícula) 1.156,20 euros por año académico 4.624,8 euros la totalidad de los estudios (4 años)

Mural con el lema Bits en femení, sobre el papel destacado de la mujer en el desarrollo de la ingeniería informática, y que incluye las biografías, logros y experiencia de 15 mujeres vinculadas con esta disciplina. Exposición permanente del Museu d'Informàtica de la ETSINF (Jun. 2021).



## Demanda universitaria por titulación

Número total de alumnos en la titulación 2119 alumnos matriculados en la titulación de Grado en Informática incluyendo los alumnos extranjeros recibidos por programa de intercambio académico.

Última nota de corte 10,836 (sobre 14)

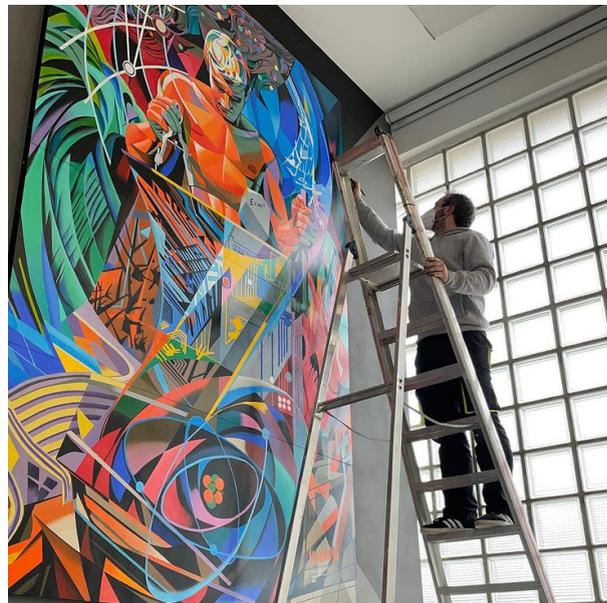
Muestra del creciente aumento de la calidad de la titulación del Grado en Ingeniería Informática, es que respecto al año de comienzo de la implantación del Grado, curso 2010-11, la nota de corte del cupo General ha ido aumentando paulatinamente de un inicial 5,870 al actual 10,836 del curso 2021-2022.

La nota de corte en la doble titulación Ingeniería Informática y Administración de Empresas ha sido de 12,166 (curso 2021-2022).

El Grado en Ingeniería Informática además cuenta con un grupo de Alto Rendimiento Académico (ARA<sup>1</sup>, <http://www.upv.es/contenidos/ARA/>) con docencia completa en inglés. La nota de corte en este grupo fue de 12,622 (curso 2021-2022).

Presencia de alumnado extranjero en la facultad El curso 2020-21 se han recibido a través de programas de intercambio académico 57 alumnos, 46 de Erasmus+ 46, 6 de Promoe y 5 de Erasmus+ KA 107. Entre el alumnado hay 257 estudiantes de origen extranjero como alumnado regular (no en movilidad académica).

La ETSINF, ha incorporado recientemente a sus instalaciones dos murales de gran formato basados en el trabajo del artista Josep Renau, sus bocetos y técnicas. Los murales representan la revolución científico técnica y la mujer en la conquista del futuro y han sido creados por el artista Javier Parra.



<sup>1</sup> El grupo ARA tiene como objetivo reforzar el potencial del alumnado más destacado desde el inicio de sus estudios universitarios, de este modo los estudiantes más brillantes y con las mejores aptitudes alcanzan un mayor rendimiento académico.

## Recursos Humanos

Número total de profesores de la titulación.	En total hay inscritos 210 profesores, aunque imparten docencia 255 profesores contando el profesorado adscrito a otros centros, con tasas de PDI doctor (88,33%) y PDI a tiempo completo (89,17%), siendo esta última tasa superior a la media tanto interna como de las universidades españolas.
Número de profesores de la titulación a tiempo completo.	200 profesores adscritos, 242 contando profesorado adscrito a otros centros.
Número de profesores de la titulación a tiempo parcial.	10 profesores adscritos, 3 de otros centros.
Proporción de estudiantes por el de Personal Docente y de Investigación (PDI).	8 estudiantes por PDI
Presencia de profesorado extranjero internacional.	Durante 2020-21 no se realizaron movilidades docentes Erasmus debido a la situación sanitaria, ya que la dificultad para realizar una estancia corta era muy alta.

En el curso anterior se había incrementado el número de profesores y países con los que se mantenían acuerdos. Durante 2019-2020 se recibieron 10 profesores para estancias académicas de las siguientes universidades:

- B ANTWERP01 - UNIVERSITEIT ANTWERPEN
- CZ OSTRAVA01 - VYSOKA SKOLA BANSKA - TECHNICKA UNIVERZITA OSTRAVA
- CZ PRAHA09 - VYSOKÁ SKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE
- D BREMEN01 - UNIVERSITÄT BREMEN
- D ROSTOCK01 - UNIVERSITÄT ROSTOCK
- F NANTES80 - IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire École Mines-Télécom
- LT VILNIUS02 - VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS (VGTU)
- PL KRAKOW02 - AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA
- PL POZNAN02 - POLITECHNIKA POZNANSKA
- SF TURKU05 - TURUN AMMATTIKORKEAKOULU (TUAS)

Además, se recibió una visita de un coordinador de la siguiente universidad, para el seguimiento de un estudiante recibido bajo el programa Erasmus+ con necesidades especiales:

- UK COVENTRO02 - COVENTRY UNIVERSITY

Previo a la pandemia se recibieron 63 visitas de coordinadores o profesores para preparación de proyectos de internacionalización, visitas institucionales, actividades de seguimiento de acuerdos o de difusión de las 9 siguientes universidades:

- D KOLN04 - TECHNISCHE HOCHSCHULE KOLN
- DK LYNGBY01 - DANMARKS TEKNISKE UNIVERSITET
- F RENNES01 -- UNIVERSITE DE RENNES I
- NL UTRECHT24 - STICHTING HOGESCHOOL VAN UTRECHT
- RO CRAIOVA01 - UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
- SF HAMEENL09 - HÅME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
- UK COVENTRO02 - COVENTRY UNIVERSITY
- USA LAFAYET01 - PURDUE UNIVERSITY
- PT - INTITUTO POLITECNICO DO PORTO

Gasto corriente por alumno matriculado 130 euros por alumno (calculado con los datos de presupuesto de la Escuela del año 2020 y los datos de matrícula del curso 2020-21 para cubrir el promedio de precio del año de la titulación que se analiza en el ranking).

Innovación en calidad docente. En este contexto el centro es muy activo, impulsando la innovación a través de la formación continua del profesorado y participando en las iniciativas de la UPV relacionadas con la mejora del aprendizaje y la evaluación de las competencias de nuestra titulación.

El centro organiza diversas actividades para el fomento de las metodologías activas que favorezcan el desarrollo de las habilidades profesionales necesarias en la ingeniería informática. Estas actividades se divulgan y debaten en el foro de las **Jornadas de Innovación Docente** en Informática (<http://jidinf.webs.upv.es>), organizadas por el centro cada año. En 2021 se han llevado a cabo en formato remoto a causa de la COVID, aunque sí se han publicado las actas<sup>3</sup>.

A este foro están invitados tanto profesorado como alumnado de la escuela y de escuelas afines, para mostrar el resultado de su labor durante el curso en las distintas asignaturas de las titulaciones del centro.

Durante el curso 2020-21 se han llevado a cabo 2 proyectos financiados de Innovación y Mejora Educativa (**PIME**) del Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación de la UPV con soporte institucional. Estos proyectos introducen cambios permanentes que significan una mejora en la adquisición de competencias profesionales en nuestro alumnado. Además, la Escuela apoya varias experiencias innovadoras en educación en diversas asignaturas del centro que pretenden mejorar aspectos puntuales de las mismas, contribuyendo así a la mejora general de los títulos.

Por otro lado, sumándose al conjunto de la UPV, durante el curso 2020-21 más asignaturas de nuestra Escuela se han sumado al proyecto de docencia inversa (**Flip Teaching**). Se trata de un paradigma de enseñanza novedoso que se basa en un cambio en el modelo de interacción en el aula. El alumnado revisa conceptos teóricos o comprensivos por medio de material multimedia antes de la sesión teórica, de modo que durante

<sup>3</sup> [https://jidinf.webs.upv.es/wp-content/uploads/2021/11/Actas\\_JIDINF2021.pdf](https://jidinf.webs.upv.es/wp-content/uploads/2021/11/Actas_JIDINF2021.pdf)

dichas sesiones se resuelven dudas, se realizan casos prácticos, así como actividades cercanas al entorno real de trabajo en la empresa.

Hay que subrayar que existe una estructura organizativa dentro del equipo directivo dedicada a la gestión y supervisión de estas tareas de innovación docente. En concreto, la subdirección de calidad y docencia, los coordinadores de cursos y el observatorio de calidad. Esta estructura se completa con el apoyo de grupos estables de investigación docente en diversos ámbitos, así como en un grupo de alumnos/becarios que colaboran en las diferentes acciones que se llevan a cabo.

Atención tutorial y personalización de la enseñanza. El Centro, en el contexto del Grado en Ingeniería Informática, participa activamente en los diferentes programas y acciones conjuntamente coordinadas con la UPV relacionados con la renovación metodológica-didáctica, la acción tutorial y la personalización de la enseñanza.

En este sentido cabe destacar las siguientes acciones:

**Acción tutorial centrada en el alumno de nuevo ingreso** para facilitar su integración universitaria, con un programa de tutoría y atención personalizada basada en las figuras del profesor-tutor y alumno-tutor ([PIAE+](#))<sup>4</sup>. Además de este seguimiento, el alumnado tiene a su disposición grupos de apoyo y cursos de formación complementaria, como técnicas de estudio, automotivación, etc., a cargo de profesionales expertos del Instituto de Ciencias de la Educación ([ICE](#)) de la UPV, para mejorar su rendimiento académico.

**Acción tutorial ([Integra2](#))**, centrada en los alumnos con riesgo a ser desvinculados del Centro, con un programa de seguimiento y atención personalizada, basada en la figura de profesor tutor. Con esta iniciativa la Escuela intenta guiar a los alumnos que, por diversas causas, no están obteniendo un rendimiento excesivamente bueno, para que reconduzcan sus estudios y obtengan mejores resultados.

**Programa de coordinación horizontal y vertical** entre asignaturas, tanto en un mismo curso como a nivel de toda la titulación, que facilita la adecuación y optimización de los temarios, así como la renovación metodológica y didáctica.

Métodos de evaluación de los estudiantes El modelo docente de la ETSINF fomenta la evaluación continua por medio de métodos orientados a la obtención de evidencias del alcance de las competencias profesionales.

Las asignaturas tienen la obligación de realizar, al menos, dos actos de evaluación. Además, se procura que, en caso de realizar pruebas escritas, se fomente más de dos actos de evaluación. Los métodos de evaluación empleados son mayoritariamente:

- Exámenes de orientación práctica, para la evaluación de contenidos de conocimiento o comprensión.
- Trabajos académicos, para la evaluación de contenidos de comprensión o competencias prácticas. Los trabajos implican el

---

<sup>4</sup> <https://www.upv.es/perfiles/futuro-alumno/integra-patu-es.html>

desarrollo de un proyecto, que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos.

- Portafolios, para la evaluación de contenidos de comprensión o competencias prácticas. El portafolio se entiende como un conjunto documental elaborado por un estudiante que muestra la tarea realizada durante el curso en una materia determinada.
- Proyectos integrales, bien de una parte de la asignatura, bien de la asignatura completa. En los proyectos los estudiantes desarrollan un producto nuevo y único mediante la realización de una serie de tareas y el uso efectivo de recursos.

Métodos de evaluación del profesorado Con la finalidad de obtener indicadores objetivos que permitan analizar y mejorar la calidad docente en sus titulaciones, el centro realiza un seguimiento de todas estas actividades a través de:

*Evaluación del profesorado por parte del alumnado.* Este proceso se realiza a través de encuestas de opinión anónimas, donde los alumnos analizan la actividad docente de sus profesores.

*Evaluación de la labor docente del profesorado a través del Índice de Actividad Docente* puesto en marcha por la Universitat Politècnica de València. La UPV fue una de las primeras universidades en obtener un informe positivo de su sistema de evaluación del profesorado en el programa [DOCENTIA](#) por parte de la ANECA. De hecho ha sido de las primeras en establecer un sistema de retribuciones adicionales que está en función del rendimiento académico (docente e investigador) de su profesorado.

Destacar que todos los cursos ha habido, al menos, un profesor premiado por la UPV en sus premios de Excelencia Docente (concedido anualmente a solo cinco profesores de toda la universidad). El curso 2020-21 los profesores de la ETSINF Alberto Conejero y Diego Álvarez fueron premiados.

Ejemplo de aula de proyectos de la ETSINF. En este tipo de aula, el equipo comparte mesa. Dos proyectores simultáneos evitan que el alumnado deba cambiar su posición para las exposiciones.



## Recursos físicos

- Puestos en aulas** La Escuela dispone de 28 aulas docentes con un total de 2.564 puestos y 12 laboratorios informáticos con más de 270 ordenadores (entre pcs y macs) y 572 puestos. También se dispone de puestos de laboratorio específicos para ordenadores portátiles con enchufes para conexión eléctrica y red Wifi. Las puertas de todas las aulas docentes y de todos los laboratorios de la Escuela disponen de cerraduras electrónicas. Disponemos en todas las aulas y laboratorios de los correspondientes puestos señalizados y accesibles para personas con discapacidad. A partir del curso 2020-21 se ha comenzado a extender el número de aulas orientadas a la docencia basada en proyectos y, consiguientemente, preparadas por completo para el trabajo en equipo. Además de los laboratorios propios de la Escuela, también hay un laboratorio específico de cada una de las unidades departamentales (DMA, DFA, DCADHA) y los laboratorios docentes (además de los de investigación) de los departamentos informáticos (9 en el DISCA y 10 del DSIC)
- Puestos en las salas de estudio** Junto a los puestos de estudio y trabajo en la biblioteca y en las aulas de acceso libre, la Escuela reserva todos los días 2 aulas, una por cada aula, como sala de estudio con un mínimo de 130 puestos, con conexión eléctrica y red Wifi 802.11n y 802.11ac.
- Puestos en bibliotecas.** La biblioteca de la ETSINF cuenta con 208 puestos en total, de los cuales: 198 son puestos individuales, siendo 148 con red eléctrica. 4 son puestos de lectura adaptados a personas con discapacidad. 6 son puestos en cabina de estudio en grupo. 8 son puestos con ordenador para acceso al catálogo, reserva e Internet.
- Tipo de conexión a Internet que hay en la facultad o escuela y si está a disposición de los alumnos.** Existe conexión a Internet tanto por la red cableada como por Wifi en todo el campus. La red cableada utiliza tecnología GigaBit Ethernet (IEEE 802.3ab y 802.3z) en la mayor parte de aulas y laboratorios. La cobertura de la red wifi es total en todo el campus, disponiendo de cerca de 1300 puntos de acceso, de los cuales tenemos 68 en los edificios de la ETSINF. Hay 802.11n (velocidad de 600 Mbits/seg) pero actualmente se están instalando y sustituyendo por 802.11ac (1300 Mbits/seg). Todos los ordenadores de la Escuela, en aulas y laboratorios, tienen conexión de red cableada con acceso a Internet y la conectividad wifi está accesible desde cualquier sitio. La Escuela pone a disposición de los alumnos un laboratorio de libre acceso con un total de 26 ordenadores (entre pcs e imacs) y más de 80 puestos en mesas con conexión eléctrica para trabajar con portátiles personales. Todos los alumnos tienen acceso tanto a las conexiones Wifi como a las cableadas con su clave personal. La red Wifi del campus también permite autenticación a la red internacional Eduroam, lo que facilita a visitantes y alumnos de

intercambio acceder a Internet desde el momento de su llegada al campus.

También se dispone de la red inalámbrica UPV-IoT, que está pensada para conectar dispositivos wifi no personales que requieran comunicación entre sí, como robots, impresoras, o dispositivos wifi multimedia; y la red wifi CPI-StartUPV, que está creada para la conexión de equipos de empresas StartUPV.

Para eventos que implican invitados que no pertenezcan a la comunidad universitaria, se crean credenciales por tiempo limitado para proporcionar, entre otras cosas, acceso a Internet.

Enumere las aulas o las instalaciones específicas existentes, según las necesidades de la titulación (Ejemplo: laboratorios, aulas de informática, estudios de radio o televisión...)

*Aulas y laboratorios para docencia orientada a proyectos.* 6 de las aulas disponibles se han dotado de mesas pequeñas móviles para poder formar islas de distinto número de puestos, conexiones eléctricas para la conexión de portátiles y video proyectores láser panorámicos con "one click connection" para poder proyectar desde portátiles o teléfonos móviles vía wifi para la docencia orientada a proyectos. También se han preparado 2 laboratorios con la misma función.

*Aula para actividades con portátiles.* Disponemos de 25 portátiles para préstamo a nuestros alumnos que lo necesiten para que puedan seguir las clases online. El aula con mayor capacidad del Centro (220 puestos) se ha equipado con 130 enchufes eléctricos para poder albergar actividades de grupos grandes de participantes que se deban realizar con portátiles, como concursos de programación, Datathon, Hackathon, talleres, etc. En el resto de aulas también se ha incrementado el número de enchufes eléctricos debido al incremento del uso de portátiles y tablets.

Para la realización de las prácticas online y que los alumnos puedan utilizar todo el software que necesitan para ellas, se ha implementado un sistema de máquinas virtuales conocidos como PoliLabs (<https://polilabs.upv.es/>). La ETSINF, dentro del servicio de PoliLabs, dispone de VDIs (escritorios virtuales) con los sistemas operativos windows y linux y todas las aplicaciones necesarias para la realización de las prácticas por parte de nuestros alumnos y profesores, que se pueden conectar desde casa o desde la universidad. Los departamentos informáticos (DISCA y DSIC) también disponen de sus escritorios virtuales.

Con la implantación de la docencia online y semipresencial se han dotado a las aulas y laboratorios de sistemas y equipamiento para impartir este tipo de docencia. Todas las aulas docentes (28) disponen de un sistema de video-apuntes y los laboratorios (12) de sistemas con webcam, que además de la grabación en video de las clases permiten el uso del streaming y/o de Microsoft Teams para la docencia online. También se dispone de estos sistemas de videoconferencia en el salón de actos, las salas de reuniones y de presentaciones.

Start.inf (<http://startinf.blogs.upv.es/>) es un espacio destinado a promover y apoyar el emprendimiento entre los estudiantes, donde pueden canalizar inquietudes de trabajos e ideas que hayan surgido en la propia Escuela. Aquí se facilita espacio de trabajo para diseñar y realizar el plan de negocio, y para dar los primeros pasos una vez se ha constituido. Dispone de mesas de despacho para el trabajo de cada equipo y una zona común para trabajar en grupo.

Se dispone de una aula del plan Avanza dotada de un importante paquete de software comercial de diseño gráfico de Adobe y Autodesk, destinada a prácticas de asignaturas de carácter multimedia.

Aunque los laboratorios informáticos se orientan fundamentalmente al mundo del PC con los sistemas operativos Windows y Linux en todos los equipos, también se dispone de 5 iMacs en un laboratorio de libre acceso para que los alumnos puedan también desarrollar sus trabajos en el sistema OS X.

También se dispone de un laboratorio con 21 ordenadores Mac para desarrollo de aplicaciones móviles en iOS y aplicaciones de escritorio OSX.

Contamos con dos laboratorios para trabajo en grupo, con mobiliario y equipamiento preparado para aquellas asignaturas en las que es necesario que se trabaje en equipo. Constan de mesas grandes con capacidad para 6 alumnos, monitores de 27" y conexiones HDMI para poder conectar, además del ordenador del equipo, un portátil al monitor.

*Salas de presentaciones:* contamos con 2 salas de presentaciones para la defensa de trabajos fin de grado (TFG), fin de máster (TFM), etc., las dos con sistema de videoconferencia.

*Sala de recuperación y reutilización:* se dispone desde hace años de un Taller de Reciclaje donde un grupo de alumnos voluntarios, junto con un técnico del centro, reciclan material informático destinado a donaciones a ONGs, colegios públicos, etc. Continuamente se reciben peticiones que se van resolviendo conforme se dispone de equipos. En los últimos 5 años se han donado cerca de 300 equipos entre ordenadores, monitores, portátiles, videoproyectores, etc. Este año se realizó un convenio de colaboración con la ONG TeSo ([Tecnologías Solidarias en Informática](#)) para donación de equipos informáticos a otros países en desarrollo en África, como Burkina Faso y Ghana. Se ha creado un nuevo taller de reciclaje con mayor espacio y se ha incrementado el número de donaciones.

*Salas de reuniones:* existen 2 salas de reuniones. Una de ellas polivalente, que dispone de los elementos comunes a todas las salas, como mac mini con los sistemas operativos Windows 10, Windows 11, y Mac Os X con

acceso a la red, proyector, pantalla y sistema de videoconferencia. Además permite reconfigurar el espacio en función de las necesidades en una sala de trabajo en grupo con 40 puestos.

*Sala de Juntas y Salón de Actos:* la Escuela dispone de una Sala de Juntas para 18 usuarios con sistema de videoproyección y de videoconferencia, así como un Salón de Actos con una capacidad para 150 personas, con un sistema matterhorn para realizar grabaciones de eventos de forma automatizada y programada.

*Sala de becarios:* también existe una Sala de Becarios con equipamiento informático en la que realizan sus actividades los becarios del centro, de las distintas cátedras de empresa, del museo, etc.

*Laboratorio Museo en vivo:* en apoyo a las actividades del Museo de Informática de la Escuela, se ha creado el laboratorio Museo en vivo, que dispone de 16 equipos informáticos totalmente operativos (Amstrad, Spectrum, Atari, y similares) y una capacidad para 32 alumnos donde se realizan talleres de retroinformática, en los que los asistentes experimentan la evolución de la informática desde sus orígenes. También se dispone de salas temáticas, como la sala IBM, y exposiciones fotográficas permanentes.

*Sala de mediación:* se ha creado una sala de mediaciones para que un grupo de mediadores formado por alumnos y personal de la Escuela realice actividades de mediación en los conflictos que puedan suceder en la Escuela.

Finalmente, se dispone de un despacho de Profesor Visitante con equipación informática para el uso por profesores externos que vienen a la Escuela para pequeños periodos de tiempo.

El equipo eKademy de Start.inf mostrando su proyecto en una sesión informativa de la feria de proyectos de emprendimiento de la ETSINF. En esta feria se exponen casos de éxito de emprendimiento de estudiantes de la ETSINF.



## Proceso

Número de créditos totales de la titulación	<p>240 créditos ECTS (60 créditos por curso).</p> <p>La distribución docente planificada en la titulación es la siguiente:</p> <p>25% de créditos impartidos en aula de teoría.</p> <p>50% de créditos impartidos en aula de seminario. En la ETSINF los seminarios son sesiones de trabajo prácticas en aula, tales como resolución de ejercicios en equipo y similares.</p> <p>25% de créditos de laboratorio, siempre en sesiones prácticas buscando trabajar con herramientas y sistemas reales.</p>
Oferta optativa de la titulación	<p>El 32% de los créditos tienen carácter optativo y se reparten de esta manera:</p> <p>En tercer curso de grado los alumnos escogen un módulo de especialización, entre cinco posibles, de 48 créditos ECTS.</p> <p>En segundo y cuarto curso los alumnos deben cursar la materia Formación complementaria de 27 créditos ECTS distribuidos en asignaturas optativas, prácticas en empresa y actividades universitarias.</p>
Prácticas externas: ¿Son obligatorias?, ¿Cuántos créditos?, ¿Se gestionan desde la facultad?, ¿Cuál es el número de empresas colaboradoras?	<p>Los alumnos disponen de un conjunto de créditos hacia el final de la titulación, reconocibles como prácticas de empresa. El alumnado de Grado podrá realizar prácticas en empresa en el último curso, en bloques de 4,5 créditos ECTS, hasta un máximo de 18 créditos. Estos créditos forman parte de la optatividad de la materia Formación Complementaria.</p> <p>La escuela cuenta con un sistema web que facilita al estudiante el proceso de búsqueda de prácticas de empresa. También posibilita la selección de los estudiantes por parte de la empresa. Toda la gestión burocrática se realiza desde la universidad</p> <p>En el curso 2020-21, se realizaron 1038 prácticas en empresa, existiendo un total de 235 empresas colaboradoras. En el curso 2021-2020, en un contexto más afectado por la pandemia de la COVID, se gestionaron 826 prácticas en 196 empresas.</p> <p>Durante el curso 2020-21, el 100 % de las prácticas ofertadas contó con bolsa de ayuda al estudio. Un 83% de los alumnos que finalizaron los estudios en el centro en el curso 2020-21, realizaron prácticas en la empresa. Este porcentaje representa uno de los valores más altos de la universidad española, considerando además que la realización de prácticas no es obligatoria en la titulación.</p>
Colaboración con el tejido empresarial, otras universidades e instituciones	<p>La Escuela colabora frecuentemente con empresas del tejido empresarial de ámbito regional, nacional e internacional. Esta colaboración se plasma en actividades tales como visitas a empresas, seminarios, charlas y clases magistrales por parte de expertos de la empresa.</p> <p>La Escuela colabora con el Colegio Oficial de Ingenieros en Informática de la Comunidad Valenciana de manera intensa de diferentes formas, destacando la participación de los miembros del Centro en el evento "Semana Informática" que organiza el Colegio anualmente.</p>

También participa activamente en el congreso anual que organiza ISACA (organización de profesionales de Auditoría y Control de los sistemas de información de la Comunidad Valenciana). Finalmente, la UPV tiene un programa de cátedras de empresa:

(<http://www.upv.es/entidades/CATEMPRE/info/703022normalc.html>) que sirven para establecer colaboraciones a largo plazo con un objetivo determinado. En el marco de estas cátedras, la ETSINF organiza seminarios, cursos, y jornadas que permiten enriquecer la formación de los estudiantes Las cátedras vinculadas con la ETSINF son:

- Cátedra de Datos Abiertos (<https://catedrades.webs.upv.es/>)
- Cátedra de Transparencia (<https://www.ctranspa.webs.upv.es/>)
- Cátedra Transformación digital (<http://elfuturoesdigital.tech/>)
- Cátedra Govern Obert (<http://www.upv.es/contenidos/CATGO/>)
- Cátedra Stadler (<https://www.catedrastadler.com/>)
- Cátedra Istobal (<http://www.upv.es/contenidos/CISTOBAL/>)
- Aula Roche (<http://www.upv.es/contenidos/AROCHE/>)

En marzo de 2022 se ha agregado la cátedra Hewlett Packard (HP) para dar soporte desde la Universidad a su centro de desarrollo instalado en Valencia..

Número de proyectos de investigación en curso La ETSINF dispone de profesorado involucrado en 13 estructuras de investigación, 20 líneas de investigación, cerca de 1000 publicaciones y 25 patentes y software vinculadas con la informática. En la Web Explora UPV: <https://aplicat.upv.es/exploraupv/> se pueden consultar todos los proyectos vinculados a las entidades de investigación con participación de profesorado de la ETSINF.

De entre los proyectos en los que participa personal de la ETSINF y alumnado del grado destaca Deep Healh: <https://deephealth-project.eu/>

El profesorado del centro ha participado activamente en 56 proyectos de investigación activos durante el curso 2021-2022. En concreto los acrónimos de dichos proyectos son:

AI-SPRINT	AMIC-POC
AMIC-UPV	ATHPECC-UPV
AVANTIA	BIOCORD
CALYSAPFENIX	CARDIOVAL
CHAIMELEON	CLASSROOM ACTIVITY RECOGNITION
DEEP-BREAST	DEEPHEALTH y DEEPHEALTH (GAP)
DEEPPATTERN	DEEPTRUST
DEFADAS	DELFO
DOCTIUM	EFLWS4HPC
EGI-ACE	ENDORSE
EOSC-SYNERGY	EXASCALEARCH
FOODALERT	FREETECH
GLOBALOT	IE-PETER
INEDGEMOBILI	IV4XR
TY	LOGIBLOCK
LEARNING	MIMARISCA-2

MIGRATE	NIOTOME
NEUROCALÇAT	ONSEXGROOM.ES
OGMIOS	PERSUASION
OSCARISER	POST-QUANTUM (CRYPTOGRAPHIC)
POLENET	PREBUSQUEDA
PROTOCOLS	RED-SEA
PRIMAGE	SELENE - PRHLT
SAFER	SETMAN
SERCLOCO	SLEPCDA
SIMANCAS	TAILOR
SEARCH	VALÈNCIA IA4COVID
SMART4ALL	XAI-DISINFODEMICS
T-PARCCA	
VXCCNNS	

Número de alumnos y profesores implicados en los proyectos de investigación

La práctica totalidad de profesorado con docencia en la ETSINF participa activamente en, al menos, un proyecto de investigación. En total, y relacionados con los proyectos de investigación en curso mencionados en el apartado anterior, hay involucrados 144 profesores en los proyectos mencionados en el epígrafe anterior.

Dentro de esos proyectos, están implicados cerca de 250 alumnos, en calidad de realización de trabajos finales de grado o máster, becarios de colaboración o técnicos contratados.

Destaca la gran aportación de más de 60 alumnos del grado de ingeniería informática en los proyectos de generación espontánea UPV: <https://generacionespontanea.upv.es/>.

Recursos captados para la investigación

La cantidad de recursos económicos captados para la investigación por el profesorado de la ETSINF ha sido:

- Recursos captados en proyectos en los que participan profesores de ETSINF: 3.458.496,74€
- Recursos captados en proyectos en los que el responsable es profesor de ETSINF: 1.985.353,94€

El volumen económico generado por las acciones de I+D+i Competitiva y los distintos Contratos y Convenios en el área de conocimiento de Ciencias de la Computación y Tecnología Informática durante los últimos cinco cursos fue de más de 30 millones de euros (dato obtenido por consulta en <https://aplicat.upv.es/exploraupv/>).

Programas Erasmus: ¿cuál es su presencia en la Facultad/Escuela?

El número de alumnos ETSINF que decidieron cursar estudios o realizar prácticas en el extranjero bajo el marco del programa Erasmus+ en 2021 ha sido de 18.

¿Cuántos alumnos participan cada año en ellos y cómo se

En otros programas de internacionalización se tienen los siguientes datos:  
Erasmus+ Estudios: 17  
Freemover Suiza: 1  
Movilidad virtual: 2

difunden estos programas? Erasmus+ Pràcticas: 1

El servicio de relaciones internacionales de ETSINF cuenta con personal específico para la gestión de movilidad de alumnado, PAS y PDI. Además, dispone de su propio canal (<http://intacadetsinf.blogs.upv.es/>) para dar difusión a todas las noticias de interés para la comunidad educativa en materia de internacionalización e intercambios.

Para difundir y resaltar el valor de estos programas, se organizan reuniones informativas durante la Semana Internacional de la UPV, sesiones preparatorias de solicitudes Erasmus+ Estudios y Erasmus+ Pràcticas. También se realiza difusión a través de las noticias de la ETSINF en su página web, en pantallas ubicadas en los edificios del centro, en los perfiles de redes sociales de la misma ETSINF y del blog de Relaciones Internacionales. Asimismo, se llevan a cabo envíos de correos electrónicos directos al alumnado, se actualiza el repositorio con información de los destinos y cualquier otra acción que pueda aumentar la visibilidad de la movilidad internacional, como sesiones gastronómicas internacionales o de intercambio lingüístico y cultural mediante la metodología tándem.

Redes Europeas: La ETSINF pertenece a la prestigiosa red Europea CARPE (Consortium on Applied Research and Professional Education, <https://carpenetwork.org/>)  
¿Pertenece la Escuela a alguna? donde solo pueden estar por invitación las escuelas relacionadas con las TIC de las ciudades que no son capitales de estado. La ETSINF es miembro junto a las escuelas de Turku (Finlandia), Utrecht (Países Bajos), Hamburgo (Alemania), Debrecen (Hungría), Politécnico do Porto (Portugal) y University of West Scotland (Escocia, UK).  
¿Cuál es su apuesta europeísta?

Además, la ETSINF está presente en la Alianza ENHANCE al participar en el ENHANCE-One Campus (WP2) con el Máster Universitario en Ingeniería Informática. Dentro del proyecto de la UE "Universidades Europeas", la UPV se ha asociado con seis universidades europeas de prestigio para formar un "supercampus" con financiación europea y un proyecto conjunto. Esta alianza europea la conforman siete universidades de prestigio: junto a la UPV, forman parte de ella la TU Berlin, la RWTH Aachen, la Warsaw University of Technology, el Politecnico de Milano, la Norwegian University of Science and Technology y la Chalmers University of Technology. Están involucrados 228.000 estudiantes junto con 45.000 personal docente e investigador y personal de administración y servicios. Además se cuenta con 30 entidades externas asociadas (<https://enhanceuniversity.eu/es/>). El objetivo es crear un nuevo espacio académico europeo para la interacción de avances tecnológicos innovadores con la sociedad y el medio ambiente. Se trata de trabajar con la sociedad para abordar problemas globales y convertirlos en oportunidades. Los ámbitos de trabajo son tres: digitalización; ciudades y comunidades inteligentes y sostenibles; y protección medioambiental y lucha contra el cambio climático.

El centro contó en el curso 2020-21 con 112 acuerdos activos para intercambio Erasmus+, además de los 10 destinos del programa Erasmus+ KA107 y los 70 destinos ofrecidos a través del programa propio con financiación de nuestra universidad PROMOE-UPV.

La apuesta europeísta de la ETSINF se materializa con la asunción por parte de la dirección del Centro de la vicepresidencia de la Conferencia de Directores y Decanos de Ingeniería Informática (CODDII, <https://coddii.org/>) que a su vez está involucrada con la red Informatics Europe (<https://informatics-europe.org>) y con la presidencia de la Red Europea de Aseguramiento de la Calidad para la Educación en Informática (EQAINE, <https://eqanie.eu/>).

La ETSINF es miembro activo de la Big Data Value Association (<http://bdva.eu>) promovida por la Comisión Europea.

Asimismo la dirección de la ETSINF sigue siendo la única representante del ámbito universitario español que está participando en el desarrollo de las competencias digitales que impulsa la Unión Europea en el marco competencial profesional TIC y de los perfiles profesionales de liderazgo digital (<https://www.ecompetences.eu/>).

Destacar la participación en el IFAC Technical Committee "Enterprise Integration and Networking". TC 5.3. <https://tc.ifac-control.org/5/3>

Junto a la apuesta Europea, la Escuela sigue buscando la excelencia docente estableciendo redes internacionales que aporten recursos a la comunidad educativa y la proyección internacional del alumnado. Es el caso de la pertenencia a la red iSchools, (<https://ischools.org>), la organización mundial de escuelas y centros universitarios que imparten titulaciones y hacen investigación en el campo de la gestión y el tratamiento de la información, donde la ETSINF es la primera y única escuela pública nacional en acceder a esta organización; la Red CLEI, que reúne a las Universidades y Centros de Investigación Latinoamericanos más importantes y prestigiosos en el área de investigación y docencia en Informática; y la Association for Computing Machinery ([ACM](#)), la mayor asociación de estudiantes, profesionales, docentes e investigadores en el ámbito de la Informática y las Nuevas Tecnologías, contando desde 2014 con los capítulos [ACM UPV Chapter](#) y [ACM Women UPV](#) de los que cabe destacar su compromiso y papel activo en el papel de la informática, y en especial de las mujeres, en el entorno digitalizado.

Colaboración con la Oficina de Acción Internacional en la promoción y gestión de los proyectos Erasmus+ KA107 (Argelia, Bhután, Japón, Moldavia, Ucrania y Vietnam), PRONABEC (Programa del Gobierno de Perú), para estudiantes recibidos y/o enviados. También con el Centro de Cooperación al Desarrollo, a través del programa MERIDIES y su Programa de Cooperación al Desarrollo.

Colaboración en el contacto con empresas en el proyecto Erasmus+ COMOWO, en el que colaboran profesoras del centro que pertenecen al departamento de Lingüística Aplicada.

¿Existe doble titulación vinculada a ésta? Y, ¿la opción de cursar bilingüe?

El Grado en Ingeniería Informática conforma una doble titulación junto con el Grado en Administración y Dirección de Empresas. Durante el curso 2020-21 ha finalizado la primera promoción de la doble titulación con una oferta de 40 plazas y una lista de espera de 221 alumnos.

Se dispone de acuerdo de doble titulación con la universidad de Belgrano en Buenos Aires (Argentina) con estancia de dos alumnos acogidos para el Grado en Ingeniería Informática y con la Université Libre de Bruxelles (Bélgica), para el Máster en Ingeniería Informática.

Además se están estudiando acuerdos que posibiliten la obtención de Doble Titulación en la Turku University of Applied Sciences (Finlandia) o en la Technische Universität München (Alemania) o el Diplôme d'Ingénieur en Informatique por el INSA de Lyon (Francia).

Por otro lado, respecto al idioma de docencia, el primer y segundo curso, así como el primer semestre del tercer curso del Grado en Ingeniería Informática pueden cursarse tanto en español, como en valenciano e inglés. A partir del segundo semestre de tercero, existe la posibilidad de cursar algunas asignaturas optativas y de especialización también en inglés.

Sesión online de Jornadas de innovación docente (JIDINF) en el canal de Youtube de ETSINF 2021<sup>5</sup>



<sup>5</sup> Todas las sesiones son accesibles en la dirección del canal correspondiente de la ETSINF: [https://www.youtube.com/watch?v=ozFA-9ci3wI&list=PL\\_FBbizeTAOMUqTUYVzUjhljwwlOPFH-](https://www.youtube.com/watch?v=ozFA-9ci3wI&list=PL_FBbizeTAOMUqTUYVzUjhljwwlOPFH-)

## Resultados

Tasa de abandono en 1er. Curso	12,5%. De 1º al último curso: 7,38% La tasa ha descendido considerablemente (en 2016 fue de un 21,67%)
Tasa de graduación (titulados / matriculados en 1º)	43,12% (Último dato disponible referido a la cuarta promoción de los estudios de Grado, cohorte 2015). Se estima que la actual supera el 70%.
Tasa de rendimiento (créditos aptos / matriculados)	80,22% (últimos datos disponibles 2020/2021)
Duración media de los estudios	La estimación para la titulación de Grado en Informática está entre 4 y 5 años, sin finalizar el Trabajo Final de Grado, y entre 5 y 6 años finalizando la presentación. Este dato debe explicarse, dada la alta tasa de empleabilidad, puesto que la mayor parte de los estudiantes del centro reciben ofertas de trabajo en el ámbito de la ingeniería informática.
Índice de satisfacción de los estudiantes con los estudios (Sobre 10)	7,52 sobre 10 (Satisfacción media del alumnado con la docencia recibida en el curso 2020-21). Todo el profesorado es evaluado para todas las asignaturas que imparte, por lo que el dato es muy relevante.
Menciones recibidas a nivel internacional de los trabajos de investigación realizados en la facultad y 'factor de impacto', es decir, cantidad de veces que se citan en otras publicaciones estos trabajos.	El espíritu del centro es aplicar la innovadora producción investigadora, generada por su personal, tanto a los métodos docentes como a los contenidos de las materias impartidas. Durante el curso 2020-21, prácticamente el 100% del profesorado de la ETSINF está involucrado en 13 institutos y grupos de investigación e investiga en 20 líneas relacionadas con la ingeniería informática y la ciencia de datos. Participa en alguno de los casi 60 proyectos de investigación activos, dando lugar a una producción científica promedio de cerca de 1000 publicaciones y 20 patentes. El total de citaciones de los trabajos asciende a cerca de 2000 <sup>6</sup> .  La Escuela posiciona a la UPV en el top 100 de la investigación universitaria mundial en informática <sup>7</sup> , en el 114º puesto, según el NTU ranking de Taiwán que mide tanto la calidad como la cantidad de la investigación desarrollada en las universidades de todo el mundo a partir de los artículos científicos publicados por cada institución. El mejor rango en el ranking internacional de la UPV lo aporta la investigación en Informática. La UPV es la única universidad tecnológica española que aparece sin excepción en todos los principales rankings internacionales (ARWU Shanghai, QS, THE) independientemente de los criterios que se valoran en cada caso. Está situada entre las 450 mejores universidades del mundo,

<sup>6</sup> <https://aplicat.upv.es/exploraupy/>

<sup>7</sup> <http://www.upv.es/rankings/index.html>

según la Clasificación mundial de universidades QS (World University Rankings) donde se evalúan a 800 universidades, con una posición todavía mayor en el mundo de la tecnología y la ingeniería, donde ocupa el puesto 160. Junto a ello la UPV ocupa el puesto 74 entre las 100 Under 50, el ranking de Times Higher Education, la primera politècnica de España con esta posición.

**Perfil del graduado** La titulación de Grado en Ingeniería Informática capacita para ejercer la profesión de Ingeniero Técnico en Informática. Un profesional con una sólida formación tanto teórica como práctica capacitado para la gestión, diseño, desarrollo, evaluación, implantación y explotación de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas. Con un perfil especializado y conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacitan para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como para adaptarse a nuevas situaciones del entorno de la ingeniería informática. El Ingeniero Técnico en Informática está capacitado para concebir, redactar, organizar, planificar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería en informática, con la aplicación de los conocimientos básicos de gestión, organización, planificación, legislación, regulación y normalización en este ámbito. Todo ello atendiendo a los principios de responsabilidad ética y profesional, y valorando el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas desarrolladas.

**Estructura del alumnado.** Género: 1821 varones / 298 mujeres

**Edad media del alumnado** 22,3 años

**Edad media del P.D.I.** 43,88 años

**Tasa de inserción laboral de los graduados universitarios (durante el primer año)** El 90% de estudiantes al acabar el Grado en Ingeniería Informática estaban ocupados laboralmente. Según datos del último informe elaborado con encuesta a egresados de la UPV, el 85% de empleados está acorde con los estudios realizados y al menos un 12% trabaja fuera de España (100% en puestos acordes a sus estudios). A los 3 años la tasa de inserción laboral se incrementa al 94,51%.

Sesión de las Jornadas de Acogida curso 2021-2022. El alumnado de últimos cursos acoge y acompaña a los nuevos estudiantes enseñándoles el centro así como los servicios de la ETSINF.



## Información de contexto por titulación

Número de idiomas ofertado /obligatorio	La docencia se imparte en tres idiomas: castellano, valenciano e inglés. Además hay una amplia oferta de enseñanza en idiomas: inglés, francés, alemán, italiano y valenciano. Con distintos niveles, desde A1 hasta B2. Los alumnos acreditan el nivel B2 en una lengua extranjera para poder finalizar sus estudios.
Convenios / Programas de estudio en el extranjero.	<p><i>Movilidad de estudiantes de Grado y Máster bajo programas de intercambio académico:</i> el centro contó en el curso 2020-21 con 112 acuerdos activos para intercambio Erasmus+, además de los 10 destinos del programa Erasmus+ KA107 y los 70 destinos ofrecidos a través del programa propio con financiación de nuestra universidad PROMOE-UPV. Los datos referentes a las movilidades aparecen en apartados anteriores.</p> <p><i>Movilidad de profesores:</i> En el curso 2020-21, no se han podido realizar movilidades académicas, debido a la gran dificultad para realizar una estancia a causa de la situación del COVID-19.</p>
Precio /crédito	19,27 euros / ECTS (precio de la primera matrícula) 20,27 euros / ECTS (promedio)

## Rasgos destacados de la titulación en la universidad

La ETSINF organiza sus acciones para el Grado de Ingeniería Informática basándose en las siguientes cuatro dimensiones:



Dimensiones en las que se enmarcan las acciones de la ETSINF

### Compromiso con la innovación docente

#### Docencia inversa y Aprendizaje Servicio (ApS)

ETSINF es puntera en nuevas metodologías aplicadas a la docencia, como Aprendizaje Servicio (ApS), Flip teaching o docencia inversa y Aprendizaje basado en proyectos (ABP), con alta implantación y resultados positivos en el alumnado.

ETSINF se suma, como una de las Escuelas pioneras en la UPV, de la mano del Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación y del Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Cooperación y Deporte, a implantar la metodología de Aprendizaje Servicio (ApS) en el marco de su actividad docente. Esta metodología de enseñanza permite la formación del alumnado poniendo los contenidos teóricos del aula al servicio de la sociedad. El alumnado trabaja en aportar soluciones a proyectos reales dentro de colectivos que no tienen recursos para poderlos resolver.

#### Adecuación al entorno profesional de la Ingeniería Informática

ETSINF ha sido el primer centro en presentar Trabajos Finales de Grado basados en la norma CCII-N2016-01 (Norma de Visado de Proyectos y Actuaciones Profesionales en Ingeniería Informática) basada en la norma UNE 157801, lo que implica ser el primer centro en emplear el estándar de proyectos de ingeniería informática.

#### Jornadas Anuales de Innovación Docente de la Informática (JIDINF)

Anualmente se revisan métodos docentes en JIDINF, las Jornadas sobre innovación docente en ingeniería informática, que se promueven con el propósito de divulgar y reconocer el trabajo del profesorado en términos de mejora del proceso de aprendizaje por parte del alumnado dentro del ámbito de las Competencias Transversales e Innovación Educativa.

#### Acreditaciones y rankings

ETSINF fue la primera escuela pública reconocida por su calidad en la docencia con la certificación del sello EUROINF, al Grado en Ingeniería Informática y a los Másteres del ámbito, otorgado por EQANIE

(eqanie.eu), la red europea de calidad en la enseñanza en el ámbito de la informática, liderando también un proceso que la propia Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA) ha asumido dentro del programa Acredita Plus.

La UPV es la única universidad tecnológica española que aparece sin excepción en todos los principales rankings internacionales (ARWU Shanghai, QS, THE) independientemente de los criterios que se valoran en cada caso. Está situada entre las 450 mejores universidades del mundo, según el Ranking de Shanghai, el Center for World University Rankings (CWUR) al ocupar la posición 440 de esta clasificación (160 en el caso de ingeniería y tecnología) y en el puesto 101-150 entre las The 100 Under 50, el ranking de Times Higher Education, la primera Politécnica de España con esta posición.

La capacidad investigadora del profesorado de ETSINF posiciona a la UPV en el puesto 83º de la investigación universitaria mundial en informática del NTU Ranking desde el año 2016 de Taiwán, que mide tanto la calidad como la cantidad de la investigación desarrollada en las universidades de todo el mundo a partir de los artículos científicos publicados por cada institución.

En el ámbito nacional la Universitat Politècnica de València (UPV) es la mejor universidad pública española en docencia según la sexta edición (2018) del U-Ranking, elaborado por la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE)

Asimismo, la Escuela es miembro de la organización internacional iSchools (<http://ischools.org>), la organización mundial de escuelas y centros universitarios que imparten titulaciones y hacen investigación en el campo de la gestión y el tratamiento de la información. ETSINF es la primera y única escuela pública nacional en acceder a esta organización, lo que la posiciona y reconoce de manera exclusiva como el primer centro de España en liderar la docencia y la investigación en el tratamiento y gestión de la información desde el punto de vista de la informática.

ETSINF es parte activa del Campus de Excelencia Internacional conocido como VLC/Campus (<http://www.vlc-campus.com>) conformado por la UPV, la Universitat de València y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Las TIC son uno de los pilares del Campus de Excelencia, siendo ETSINF la Escuela referente en docencia en el ámbito de la informática.

## Compromiso con el entorno profesional

### Emprendimiento: Start.inf

Start.inf (<https://startinf.blogs.upv.es/>) es el espacio de emprendimiento de la ETSINF, el cual desarrolla sus actividades en coordinación con IDEASUPV (<https://www.ideas.upv.es/>), integrándose en el ecosistema de emprendimiento de la UPV. Start.inf tiene como objetivo promover y apoyar el desarrollo de proyectos de emprendimiento asociados a estudiantes de la ETSINF, ofreciendo ayuda en la generación y evaluación de ideas de negocio, y especialmente en cuanto a su desarrollo. El emprendimiento está muy ligado al trabajo en equipo y a los proyectos en general, es por esto que desde Start.inf también se promueven y desarrollan actividades relacionadas con agrupaciones de estudiantes en la ETSINF y en todas aquellas iniciativas en las que participen estudiantes de la escuela, tales como los grupos de Generación Espontánea de la UPV (<https://generacionespontanea.upv.es/>). El espacio Start.inf cuenta con un espacio de coworking disponible para los equipos de trabajo. Desde su creación en marzo de 2014 Start.inf ha albergado una media aproximada de 8 proyectos cada año. Se trata de proyectos desarrollados por entre 3 y 6 estudiantes, que normalmente están en Start.inf entre uno y dos años. Como se trata de equipos formados por estudiantes, su dedicación es parcial y está sujeta a las variaciones de exigencias de su carga académica a lo largo del año. Sin embargo, durante ese período Start.inf permite a los estudiantes con interés en emprendimiento arrancar su proyecto y tener una primera experiencia en este ámbito. Además, el desarrollo de su proyecto les ofrece un contexto muy favorable para desarrollar competencias transversales, adquirir y aplicar conocimientos técnicos, y hacer contactos con otros perfiles profesionales. También desde Start.inf se impulsan y

apoyan TFGs de Emprendimiento, es decir, TFGs que están asociados a un proyecto de emprendimiento, para que los estudiantes puedan aprovechar la dedicación a su proyecto de emprendimiento también como parte de su TFG. Una vez terminados sus estudios y continuando el desarrollo de su proyecto de emprendimiento, los equipos pueden acceder a otros servicios (IDEASUPV) y espacios centralizados (STARTUPV, <https://startupv.webs.upv.es/>) de la UPV que apoyan la creación de la empresa y su aceleración. En Star.inf cada año se llevan a cabo dos actividades claves: Campo Base Start.inf y la Feria de Proyectos. En Campo Base Start.inf se lleva a cabo una jornada abierta de presentación de los proyectos albergados en Start.inf. En la Feria de Proyectos se presentan todo tipo de proyectos en los cuales participan estudiantes de la ETSINF-PV, incluyendo los proyectos de Start.inf, proyectos de asignaturas y proyectos de agrupaciones de estudiantes. En diciembre de 2021 se realizó la IV edición de la Feria de Proyectos (<https://www.feriaetsinf.org/>) en la cual se expusieron 27 proyectos, contando con más de 250 asistentes entre estudiantes, profesores y personas invitadas de empresas.

Imágenes de la  
Feria de Proyectos  
de la ETSINF,  
edición 2021



### Empleabilidad: prácticas en empresa

ETSINF busca constantemente establecer vínculos con el tejido económico que permitan visualizar el carácter profesional de las titulaciones y facilitar la empleabilidad de nuestro alumnado. Se consolida la relación profesional con empresas y grandes compañías como Google, Microsoft, IBM, Indra, Everis, EDICOM, Telefónica o BigML, entre otras, que seleccionan talento en nuestra Escuela y contratan a nuestros egresados con grandes índices de empleabilidad. Junto a ello, se ha renovado en 2020 el acuerdo con Roche de un aula de empresa para ampliar la investigación en el ámbito de la bioinformática y hay programas de prácticas de especialización en internacionalización y tecnologías TIC con empresas como Edicom y el programa con la empresa Sopra-Steria de prácticas en Francia. La formación impartida en el Centro es muy valorada por los egresados y, según resultados de la última encuesta a titulados, los alumnos egresados de la titulación de Grado en Ingeniería Informática tienen una tasa de empleabilidad superior al 90%, situándose entre las primeras titulaciones en cuanto a tasa de empleo de la Universidad.

### Formación permanente

La ETSINF ofrece formación complementaria en dos formatos: cursos de formación específica y títulos propios. Los cursos cortos de formación específica se ofrecen en periodos no lectivos, mayoritariamente durante la segunda quincena de junio y el mes de julio..

### Títulos Propios

- Máster en Big Data Analytics (<http://bigdata.inf.upv.es>), en colaboración con empresas como IBM, BBVA D&A, GFT, EVERIS, Accenture, Indizen, GMV, Symanto, etc. que aportan profesionales en varias de las asignaturas.

- Máster en Bioinformática, Biología Computacional y Medicina Personalizada (BIOCOM) (<https://biocom.webs.upv.es/>) avalado por BIOVAL, INCLIVA, FISABIO y ROCHE.

### Cursos de Formación Específica

Para ampliar las competencias de los alumnos, la ETSINF sigue apostando, desde hace más de 20 años, por los cursos de formación específica que se ofertan en verano. Se trata de cursos de 2 o 3 ECTS ofertados en el periodo vacacional, desde mediados de junio a finales de julio.

### Proyección internacional

ETSINF cuenta con una Doble Titulación con la Université Libre de Bruxelles (ULB) para el MUIINF. Mediante este acuerdo, es posible la realización de parte de los estudios en la ETSINF y parte en la ULB, con la obtención final de dos títulos:

- El Máster Universitario en Ingeniería Informática – ETSINF
- El Master en Ingénieur Civil en Informatique – ULB

Este programa forma parte de la asociación Top Industrial Managers for Europe (TIME - <https://timeassociation.org/>) a la que pertenecen tanto la ULB como la UPV. Esta asociación fue fundada en 1989 por un grupo de 16 Escuelas de Ingeniería y Universidades Técnicas líderes en Europa, con el objeto de formar ingenieros europeos de alta calidad a través de la cooperación bilateral y el intercambio de estudiantes para la consecución de una Doble Titulación a nivel de Máster.

Así mismo, el acuerdo de Doble Titulación con la Universidad de Belgrano (UB) (Buenos Aires) en Argentina, permite realizar estudios en ambas universidades al estudiantado del Grado en Ingeniería Informática de la ETSINF a partir del 2º semestre de 3º curso y obtener dos títulos:

- El Título de Grado en Ingeniería Informática - ETSINF
- El Diploma en Ingeniería Informática - UB

La principal ventaja respecto a la participación en otros programas de intercambio académico como ERASMUS o PROMOE es la obtención de dos títulos (en los otros programas de intercambio no se obtiene ningún título de la universidad de acogida). Además, los beneficios de participar en la Doble Titulación son muchos, como el dominio de otro idioma europeo y el conocimiento de otra cultura.

*Conectados con la realidad de Europa en innovación, competencias e investigación.* Somos centro coordinador a nivel europeo del proyecto Erasmus+ "Core Skills for 21th Century Professionals (CoSki21) sobre competencias transversales e innovación docente que tiene como objetivo detectar, formar y evaluar las principales competencias transversales que los ingenieros e ingenieras informáticas deben tener en el ámbito de las TIC para poder acceder eficientemente a las empresas que requieran dichas competencias transversales. El proyecto que ha liderado la ETSINF se realiza conjuntamente con las siguientes universidades: ISCAP (Oporto, Portugal), TUAS (Turku, Finlandia), HU (Utrecht, Holanda), WIN (Viena, Austria) y INTEGRA (Velenje, Eslovenia).

Además, la Escuela es miembro activo de Big Data Value Association de la Comisión Europea y de la Red Europea de Aseguramiento de la Calidad para la Educación en Informática (EQAINE). ETSINF es el único centro universitario representando a España en los proyectos European e-Competences Framework ([competences.eu](http://competences.eu)) y e-Leadership ([skills-guide.eu](http://skills-guide.eu)) para desarrollar el marco de competencias de las profesiones TIC en Europa, creando sinergias con centros de referencia en la acreditada organización mundial iSchools ([ischools.org](http://ischools.org)) y trabajando en la divulgación de la informática con la Red ICOM de la UNESCO. Asimismo, la Escuela forma parte de los proyectos europeos PRAXIS y PLACENET-Workplacement vinculados con la empleabilidad de los alumnos y de las Redes mundiales iSchools, CLEI Centro Latinoamericano de Estudios en Informática y Association for Computing Machinery (ACM) con los capítulos ACM UPV Chapter y ACM Women. ETSINF realiza una oferta docente trilingüe en castellano, valenciano e inglés, con numerosos acuerdos de movilidad en programas de intercambio internacional que permiten la obtención de dobles titulaciones. Por otro lado, la Escuela está involucrada en 2 proyectos Erasmus Intensive Programme (IP), coordinando uno

de ellos, siendo el centro de la UPV que participa en más programas de este tipo y uno de los que, globalmente, más activo se muestra en este contexto. El programa Erasmus IP coordinado desde la Escuela fue reconocido por el Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE) como ejemplo de programa desarrollado a nivel nacional. Colaboración con la Oficina de Acción Internacional en la promoción y gestión de los proyectos Erasmus Mundus External Cooperation Window (BABEL, LINDO, ELECTRA, EMMAG, WELCOME, GATE) y Ciencias Sin Fronteras (CSF).

## Compromiso con la sociedad

### Reconocimientos a profesorado y alumnado

El Consejo Social de la Universitat Politècnica de València entregó el pasado 23 de junio sus XX Premios del Consejo Social a estudiantes, docentes e investigadores y reconoció la implicación de empresas e instituciones con el entorno universitario. El premio al mejor estudiante de nuestra escuela ha sido para Nahuel Unai Roselló Beneitez. Entre los profesores premiados a la excelencia docente 2021 están Germán Moltó, profesor de ETSINF y miembro del Departamento de Sistemas Informático y Computación y Diego Álvarez, antiguo subdirector de ETSINF y miembro del Departamento de Comunicación Audiovisual de la Facultad de Bellas Artes. Junto a ellos, el premio Responsabilidad Social recae en la Práctica metodológica Aprendizaje Servicio, implementada en asignaturas impartidas por profesorado de la ETSINF, como Sara Blanc Cabedo o Daniela Gil Salom, miembros del GRUPO PIME ApS-UPV "Aprendizaje y responsabilidad social en la UPV. El ApS como metodología referencial en el compromiso de la universidad para el cumplimiento de los ODS.", quienes han colaborado también en jornadas, exposiciones y congresos relativos a esta metodología docente

### Premios destacados del curso 2020-21

De entre los premios y reconocimientos recibidos, destacamos por su importancia los siguientes:

- **Ganador del premio XPRIZE \$500k** Pandemic Response Challenge: **Alberto Conejero**, profesor de la ETSINF. Situado entre los cinco premios más prestigiosos de tecnología a nivel mundial. <http://ow.ly/Bxfs50IIPRc>.
- **Ganador del premio Andi Challenge** (Regression 1D): **Alberto Conejero**, profesor de la ETSINF. <http://ow.ly/WOh050IIPZS>
- **Ganador del Best Applied Data Science Paper Award: Alberto Conejero**, profesor de la ETSINF. <https://2021.ecmlpkdd.org/index.html@p=2148.html>
- **Premio Fundación Innovación Bankinter Akademia 2020** al alumno **Javier Vañó Bodí** como parte del equipo HALIA, ganador del concurso nacional. <https://t.co/lKe4CBoWF8>
- **Premio** al potencial emprendedor de proyectos de investigación de jóvenes investigadores de RUVID 2020 al alumno **Víctor M. Yeste** con mención honorífica <https://t.co/0kQzTbzAIW>
- **2021 XX EDICIÓN PREMIOS CONSEJO SOCIAL:** Premio al mejor estudiante Titulación: Grado en Ingeniería Informática **Nahuel Unai Roselló Beneitez**
- **Premio Sapiens Académico 2021** (Colegio Oficial de Ingeniería Informática de la Comunitat Valenciana) al profesor de ETSINF **Eduardo Vendrell** <https://t.co/VY6sOeXBfH>
- **Premio Sapiens 2021** (Colegio Oficial de Ingeniería Informática de la Comunitat Valenciana) al mejor TFG una aplicación para prevenir la depresión posparto desarrollada por el titulado de la ETSInf **Germán Molina**, tutorizado por los profesores de la ETSINF: **José L. Poza Luján** y **Alberto Conejero** <https://t.co/Uuqsem9Gg4>
- **Premio UPV Excelencia Docente** 2021 XX EDICIÓN PREMIOS CONSEJO SOCIAL al antiguo subdirector de ETSINF, **Diego Álvarez**. Premio reconocido a nivel nacional por ANECA
- **Premio UPV Excelencia Docente** 2021 XX EDICIÓN PREMIOS CONSEJO SOCIAL al profesor de la ETSINF, **Germán Moltó**. Premio reconocido a nivel nacional por ANECA

- **Premio UPV** a la mejor implantación de Docencia Inversa de la Universitat. **Agustin Espinosa** y **Andrés Terrasa**, profesores de la ETSINF.
- **Cátedra Stadler** - Premios curso 2020-21
  - Área de Testing, validación y verificación de software: **Raúl López Rueda**
  - Área de Sistemas y soluciones multimedia: **Vicente Murgui Sanchis**
  - Área de Aplicaciones de ciencias de datos: **Nahuel Unai Roselló Beneitez**
  - Área de Ciberseguridad: **Daniel Ruiz Arráez**.

[https://www.upv.es/titulaciones/MUISMFSI/noticia\\_1176382v.html](https://www.upv.es/titulaciones/MUISMFSI/noticia_1176382v.html)

Es de subrayar también el hecho de que profesores adscritos al centro, impartiendo clase en la titulación han sido reconocidos o galardonados por su trayectoria y aportación al campo de la investigación informática, los más destacados son:

- **José Duato**: premio Jaume I 2006, premio Nacional de Informática Aritmel 2007 y nombrado en 2018 académico numerario de la prestigiosa Real Academia Española de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (Sección de Ciencias Exactas) de la que ya era miembro desde 2014.
- **Vicente Botti**, Coordinador del prestigioso Grupo de Investigación de Tecnología Informática e Inteligencia Artificial, reconocido a nivel mundial, Premio Nacional de Informática 2018.
- **José Hernández Orallo**, cuya publicación sobre evaluación de la inteligencia artificial ha sido reconocida como de referencia internacional por la revista Nature en 2016.

Otros profesores reconocidos han sido el profesor **Pietro Manzoni**, profesor del MIC y responsable del Grupo de Investigación en Computación, que recibió en 2015 el galardón al mejor Grupo de Investigación de la UPV en la primera edición de estos premios; el profesor **Isidro Ramos**, premio García Santesmases a la trayectoria profesional 2006; el profesor **Enrique Vidal**, premio Nacional de Informática Aritmel 2011; la profesora **Montserrat Robles**, galardonada con el Premio Nacional de Informática y Salud 2014; y el profesor **Rubén Ruiz**, del Instituto de Tecnología Informática, primer clasificado nacional en el campo de la investigación operativa y la gestión. También contamos con alumnos destacados, como **Alberto Duato**, premio extraordinario al mejor expediente de la UPV, graduado en ingeniería informática con 9,9 de media; **Óscar Erades**, 10 en cuarto de grado; o **Francisco José Fabra**, premiado por su expediente académico por el Consejo Social de la UPV en 2016.

El reciente auge del Aprendizaje Automático (Machine Learning) para su aplicación a proyectos de análisis de datos, ha propiciado que tres profesores de la ETSINF pertenecientes al Pattern Recognition and Human Language Technology research center (<http://www.prhlt.upv.es>) hayan fundado a finales de 2016 la Spin-Off Solver Machine Learning, S.L. (<http://www.solverml.com>), dedicada a transferir al entorno profesional la tecnología relacionada con Machine Learning en general y Deep Learning en particular. A finales de 2019 Solver Machine Learning obtuvo con éxito una ronda de inversión por un importe de 700.000€ integrando como parte del accionariado a dos importantes empresas: Global Omnium y el grupo Zriser.

### Compromiso medioambiental

En línea con la formación de personas en todas sus dimensiones, continúa desde 2016 la labor del Comité Medioambiental de ETSINF, cuya función principal es fomentar en los alumnos una conciencia medioambiental y promover el ahorro energético, proponiendo ideas e intentando realizar las acciones necesarias para ello, así como divulgar los eventos e informaciones procedentes de la Unidad de Medioambiente de la UPV.

Se sigue haciendo especial hincapié en el reciclaje de material informático-electrónico, con la recuperación de RAEE, residuos de aparatos electrónicos y eléctricos que contribuyan a la reducción de basura tecnológica, así como campañas de concienciación.

De manera simbólica el acceso de visitas de alumnado de institutos al Museo de informática se realiza a cambio de algún objeto tecnológico para reciclar - como baterías, CD, componentes electrónicos obsoletos y similares - y a este proceso se le ha denominado "entrada sostenible".

La ETSINF mantiene un convenio de colaboración iniciado en 2020 con la ONG TeSo (Tecnologías Solidarias en Informática) y se les ha cedido un local para el reciclado de equipos informáticos y su posterior donación tanto a otras ONG, escuelas públicas, etc., como a países en desarrollo como Burkina Faso, Ghana, etc., en la que participan alumnos de la escuela como voluntarios.

Cada mes de noviembre la ETSINF celebra el "Mes del medioambiente" con la realización de distintas actividades. En 2021 se han realizado varias actividades relacionadas con el medioambiente (<http://ow.ly/JS0q50IIQmf>), como la exposición fotográfica "TESO y la Cooperación (TIC) Universitaria en países africanos" en el Espai.inf (<http://ow.ly/Xvae50IIQq6>) y 3 charlas (dos de ellas con el título "Tecnologías Solidarias en la ETSINF. El papel de la Cooperación Universitaria al Desarrollo" y una sobre Green Software). También se realizó una encuesta con el título "Tu implicación con el medioambiente" y un certamen de microrrelatos sobre la informática y el medioambiente, con una importante participación del alumnado, del profesorado y del resto de personal de la Escuela. (<http://ow.ly/zK0350IIQva>)

### Consejo Asesor

El Consejo Asesor de la Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Informàtica, puesto en marcha en 2010, es una iniciativa que tiene como objetivo disponer de un órgano que asesore a la Escuela en temas de estrategia y de futuro que tengan que ver con la visibilidad del centro, la mejora de la calidad y la innovación en la formación, o la relación con el mundo profesional y social.

Con este objetivo, el Consejo Asesor está integrado por profesionales de reconocido prestigio en el campo de las tecnologías de la información, algunos de ellos ex alumnos de la Escuela, y por profesores de referencia. El consejo asesor lo componen las siguientes personas.

Alfredo Ibáñez Navarro-García	Jefe Proyectos Mercadona. Antiguo alumno del centro
Manuel José Peña Marco	Socio Director Kiteris. Emprendedor y Empresario TIC. Antiguo alumno del centro
Francisco Javier Castro Pérez	Director Territorial de Telefónica para Islas Baleares, Comunidad Valenciana y Murcia. Antiguo alumno del centro
Santiago Bollaín	Director regional IBM Levante
Ana Darder Navarro	Socia Fundadora de EDICOM. Directora de Desarrollo del Talento EDICOM. Miembro del Consejo Social UPV y antigua alumna del centro
Federico Torres Monfort	Subdirector de Servicios Generales de la Autoridad Portuaria de Valencia.
Elisa Martín Garijo	Instituto Ingeniería Conocimiento
José Manuel García Duarte	Director General de Tecnologías de la Información y Comunicaciones de la Generalitat Valenciana
Ximena Medina Mejía	Representante Territorial de Intermón Oxfam en la Comunidad Valenciana y Murcia
Manuel Portolés Morales	Antiguo alumno del centro
Francisco Casacuberta Nolla	Profesor Catedrático del Departamento de Sistemas Informáticos y Computación (DSIC)
Alfons Crespo Lorente	Profesor Catedrático del Departamento de Sistemas y Computadores (DISCA)
Xavier Molero Prieto	Secretario del centro
Silvia Terrasa Barrena	Directora del centro

## Museo, talleres, actividades y jornadas

Con el firme propósito de conservar, comunicar y presentar y estudiar los bienes culturales generados por la Informática, la antigua Facultad de Informática de la UPV promueve en 2001 la creación del Museo de Informática de la Universidad, actualmente ocupando espacios de la ETSINF. El papel del museo, inicialmente dedicado a la recuperación de patrimonio informático y enfocado a la difusión de este en el ámbito universitario, ha evolucionado con el tiempo, sin descuidar la recuperación y exposición de patrimonio, a un papel divulgativo y pedagógico clave, buscando ser nexo de unión con la sociedad y los futuros alumnos de la Escuela, ahora estudiantes de educación primaria y secundaria. En 2013 el Museo de Informática de la ETSINF está reconocido como museo oficial de la Comunidad Valenciana por la Generalitat Valenciana y es miembro del Consejo Internacional de Museos (ICOM, International Council of Museums) de la UNESCO.

En el curso 2020-21 el museo ha mejorado las condiciones de su exposición permanente, con barreras para reducir radiación solar directa en la colección, actualizando los elementos expositivos para destacar su presencia, dinamizando las distintas secciones mediante la incorporación de locuciones en distintos idiomas que permiten al visitante autonomía en su recorrido por el museo, y renovando completamente el sitio web del museo (<http://museo.inf.upv.es>). Durante el curso 2020-21, se accedió a más de 65.000 páginas del sitio, por más de 34.000 usuarios en más de 41.000 sesiones, lo que supone un incremento notable respecto las cifras del curso anterior (en el año 2019 se ha accedió a 46.000 páginas de este sitio en un total de 30.500 sesiones).

La "entrada sostenible" como vía de acceso a las actividades del museo (consistente en, tal y como se menciona en el apartado anterior, reciclar en las instalaciones de la ETSINF un aparato electrónico o eléctrico en desuso) permite mantener el compromiso con la sociedad y concienciar al visitante en la importancia de conservación del medio ambiente. La renovación de la instalación #Bitsenfemení con un mural de grandes dimensiones, permite dar relevancia a los resultados obtenidos por mujeres en el campo de la Informática y las Ciencias de la Computación, ofreciendo referentes que muestran que la ciencia no tiene género.

## Cultura

La voluntad de la Escuela y sus representantes es incidir en la visión transversal de la informática y sus lazos con otras disciplinas creativas y artísticas. Esto se refleja en instalaciones como el espacio para exposiciones "espai.inf", que durante el curso 21-22, estuvo dedicado a temáticas y artistas de procedencia y técnicas diferentes entre ellos: "TeSo y la Cooperación (TIC) Universitaria en países africanos". Exposición de fotografías de la ONG TeSo (Tecnologías Solidarias), que tiene como una de las principales misiones, reducir tanto la contaminación tecnológica, como la brecha digital en las sociedades. Jornada: "Discriminación y sesgos en la era tecnológica". Esta jornada estuvo dirigida, no solo al alumnado de la Escuela, sino que se abrió a toda la comunidad de la UPV para facilitar información que pueda evitar discriminaciones con el uso de datos como materia prima.

Inauguración de los murales elaborados por Javier Parra. Los murales han sido elaborados por el artista Javier Parra y están inspirados en la obra del muralista valenciano, Josep Renau. Las obras están ubicadas en el primer y segundo piso del edificio 1E de la ETSINF y se han sumado recientemente al Fondo de Arte y Patrimonio de la UPV. Una es una réplica de un mural de Renau y la otra obra es una inspiración del autor a partir de la técnica y paleta cromática del cartelista valenciano



## Semana cultural Ada Byron

El primer viernes de mayo, día de Ada Byron, se celebra el día del centro. Y durante esa semana todos los años tiene lugar la denominada semana cultural festinFor dedicada a diferentes ámbitos en los que la informática influye, interviene, desarrolla y transforma: animación, videojuegos, artes visuales, cine, televisión y música, entre otros. Del 3 al 6 de mayo de 2021 se celebró una nueva edición online, gratuita y en abierto, con jornadas temáticas y expertos de distintas disciplinas.

Las sesiones se emitieron a través del canal de YouTube de la ETSINF, en directo y a la carta. Antes, durante y después se pudo seguir los contenidos en las redes sociales de @festinFor y @etsinfupv. En la edición de 2021 se retomaron contenidos que iban a formar parte de la edición 2020 y se aplazaron por la pandemia. Cada día estuvo centrado en una forma cultural diferente: videojuegos, periodismo, media art y música y se dedicó a conocer cómo ha evolucionado cada disciplina a lo largo de la historia con los avances de la tecnología.

Expertos de distintas disciplinas como Samuel Molina (Fukuy), David Ferriz (Devilish Games), Marilín Gonzalo (Newtral), David Fernández (Maldita.es), Enmanuelle Mazza (Gamuza, Mosaic), M<sup>a</sup> José Martínez (Laboratorio de Luz), Javier Parra (Art-Ull), Varvara Guljajeva y Mar Canet (Varvara&Mar), Xavi Martínez (Podcast Seven) y Arturo Paniagua (Sesiones Movistar+) participaron del 3 al 6 de mayo en cuatro sesiones digitales abiertas al público donde respondieron a consultas.



## Innovación tecnológica

Destaca durante el pasado curso la creación del Valencian Research Institute for Artificial Intelligence (VRAIN, <http://vrain.upv.es/>), por parte del reconocido referente en Inteligencia Artificial, el catedrático Vicente Botti. Este centro de investigación está llamado a ser uno de los principales referentes nacionales en Inteligencia Artificial, dada la trayectoria repleta de éxitos y reconocimientos del personal asociado al centro. La ETSINF como centro “hub” acoge y promociona al profesorado en sus estructuras de investigación: institutos, centros y grupos de investigación. En estas estructuras de investigación se acoge a estudiantes de la ETSINF para realizar sus TFG y TFM, realizar prácticas en instituciones de investigación e incluso continuar realizando la carrera investigadora.

## Capítulo de ACM UPV

Desde 2013, ETSINF cuenta con la sede del capítulo de la Association for Computing Machinery (ACM) la mayor asociación de estudiantes, profesionales, docentes e investigadores en el ámbito de la Informática y las Nuevas Tecnologías. ACM proporciona recursos tales como conferencias, cursos de formación, networking, biblioteca online, oportunidades laborales en el ámbito nacional e internacional y ejerce como un gran polo de conocimiento y nexo de unión entre profesionales de las tecnologías de la información. Además tiene una sección específica Women dirigida a fomentar el papel de la mujer en la ingeniería informática. Promueven en el centro iniciativas como Hash Code de Google, Cryptohack, Informática para tod@s, la competición ACM ICPC, contribuyen a Bits en femenino y coordinan numerosos talleres.

## Canales de comunicación

La ETSINF cuenta con diversos canales de difusión de información y promoción de sus actividades y titulaciones. Estos canales difunden las noticias destacadas relacionadas con el centro, la vida académica y la innovación en investigación.

### Páginas Web

 etsinf **etsinf** Página Web Principal  
<https://www.inf.upv.es/www/etsinf/es/>

 etsinf **etsinf** Blog de relaciones internacionales  
<https://intacadetsinf.blogs.upv.es/>

 etsinf **etsinf** Blog de relaciones con la empresa  
<https://empretsinf.blogs.upv.es/>

**start•inf** Blog de emprendimiento  
<https://startinf.blogs.upv.es/>

 Museu d'Informàtica **Museu de Informàtica**  
<http://museo.inf.upv.es/es/>

### Mensajería

 Telegram  
canal: ETSINF-VAL  
canal: ETSINF-CAS

 Mi UPV  
Mediante la aplicación móvil Mi UPV se reciben avisos en el teléfono móvil mensajes acerca de eventos, fechas, plazos y aspectos similares.

### Redes sociales

 Twitter  
<https://twitter.com/etsinfupv>

 Instagram  
<https://www.instagram.com/etsinfupv/>

 Youtube  
<https://www.youtube.com/c/ETSINFUPV>

 Facebook  
<https://www.facebook.com/etsinf/>

 LinkedIn  
<https://www.linkedin.com/school/etsinf-upv/>