

Informe 2021

Grado en Ingeniería Informática (GII)



Grado acreditado con el sello Sello Euro-Inf de Informática concedido por EQANIE



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

Universidad Politécnica de Valencia (UPV) / Universitat Politècnica de València (UPV)



Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSINF-UPV)
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Informàtica (ETSINF-UPV)

Tabla de contenidos

Novedades 2021	1
El Grado en Ingeniería Informática es la titulación más reconocida de la UPV	1
Máster en ciberseguridad	1
Adaptación exitosa a la situación de la pandemia del COVID-19	1
La ETSINF-UPV se afianza como eje de la investigación en tecnologías de la información	2
Datos de la titulación	3
Demanda universitaria por titulación	4
Recursos Humanos	6
Recursos físicos	10
Proceso	15
Resultados	20
Información de contexto por titulación	23
Rasgos destacados de la titulación en la universidad	24
Excelencia docente	25
Docencia inversa y Aprendizaje Servicio (ApS)	25
Grupo Alto Rendimiento Académico (ARA)	25
Impartición de competencias transversales	25
Jornadas Anuales de Innovación Docente de la Informática (JIDINF)	25
Actividades continuas	25
Acreditaciones y rankings	26
Conexión con el entorno profesional	26
Emprendimiento: Start.inf	26
Empleabilidad: prácticas en empresa	27
Formación permanente	27
Títulos Propios	27
Cursos de Formación Específica	27
Proyección internacional	27
Conexión con la sociedad	28
Reconocimientos a profesorado y alumnado	28
Premios destacados del curso 2019-20	28
Compromiso medioambiental	29
Consejo Asesor	29
Misión	30



Composició del Consejo Asesor de la ETSINF-UPV	30
Museo, talleres, actividades y jornadas	31
Cultura	31
Semana cultural Ada Byron:	32
Innovación tecnológica	32
Capítulo de ACM UPV	33
Canales de comunicación	34
Páginas Web	34
Mensajería	34
Redes sociales	34



Equipo de dirección de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSINF-UPV)
-Foto tomada antes de la pandemia-

Saludo

Estimadas/os compañeras/os

Este año 2021, la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática se complace en redactar y comunicar el informe del Grado en Ingeniería Informática.

Hemos extendido la última sección con aquellos puntos estratégicos que le confieren a nuestro centro un sello especial del que sentimos mucho orgullo.

En el caso de que precisen detallar cualquiera de los aspectos del presente informe, no duden en ponerse en contacto con Jose-Luis Poza-Luján, Subdirector de Comunicación y Promoción (scpt@inf.upv.es).

Atentamente, en nombre del equipo de dirección de la ETSINF-UPV

Silvia Terrasa,
Directora de la ETSINF-UPV

Novedades 2021

El Grado en Ingeniería Informática es la titulación más reconocida de la UPV

La sociedad reconoce el Grado en Ingeniería Informática (GI) de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSINF) como el más valioso de entre los ofertados por la Universitat Politècnica de València (UPV).

Considerando el número total de solicitudes en primera preferencia, Ingeniería Informática es el grado más popular de la UPV, seguido por Bellas Artes, Ingeniería Aeroespacial, Ingeniería Industrial y Arquitectura, por ese orden.

Un total de 581 estudiantes han escogido la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática para cursar sus estudios aunque las plazas que deben ocupar son 375, siendo la nota de corte en la presente edición de 10,226 sobre 14 puntos, casi un punto más que en la edición del curso 2019-2020, en la que la nota de corte fue de 9,326.

Por su parte, el grupo ARA del grado (Grupo de Alto Rendimiento Académico) ha tenido una nota de corte de 11,54 y el doble grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas (ADE) ha cubierto sus plazas con una nota de corte de 11,762.

Máster en ciberseguridad

Este curso, 2020-21, se ha puesto en marcha el Máster Universitario en Ciberseguridad y Ciberinteligencia (<https://www.upv.es/titulaciones/MUCC/indexc.html>). Este máster, dispone de 30 plazas y se presentaron 86 solicitudes en la preinscripción. Se configura como un máster específico que, junto al máster habilitante de Ingeniería Informática, es una de las opciones de continuación de estudios de los graduados en Ingeniería Informática.

Adaptación exitosa a la situación de la pandemia del COVID-19

La situación actual provocada por la pandemia del COVID-19 forzó a las universidades a cambiar el modelo docente a enseñanza en línea para finalizar el curso 2019-20. Y a un modelo de enseñanza presencial limitada, con capacidad de cambio al modelo en línea (<https://www.inf.upv.es/www/etsinf/es/modelo-docente-etsinf-curso-2020-2021/>).

En la ETSINF.UPV, en el curso 2019-20 se proporcionaron instrucciones y soporte a todo el profesorado para que sus titulaciones, entre ellas el Grado en Ingeniería Informática pudieran adaptar rápidamente la impartición y la evaluación al modelo en línea (<https://www.inf.upv.es/www/etsinf/es/etsinf-online/>).

Para el curso 2020-21, se ha señalado todo el centro para minimizar los contactos, se han adaptado las aulas para reducir el aforo, maximizando la ventilación, y organizando grupos para optimizar la asistencia con el máximo de seguridad.

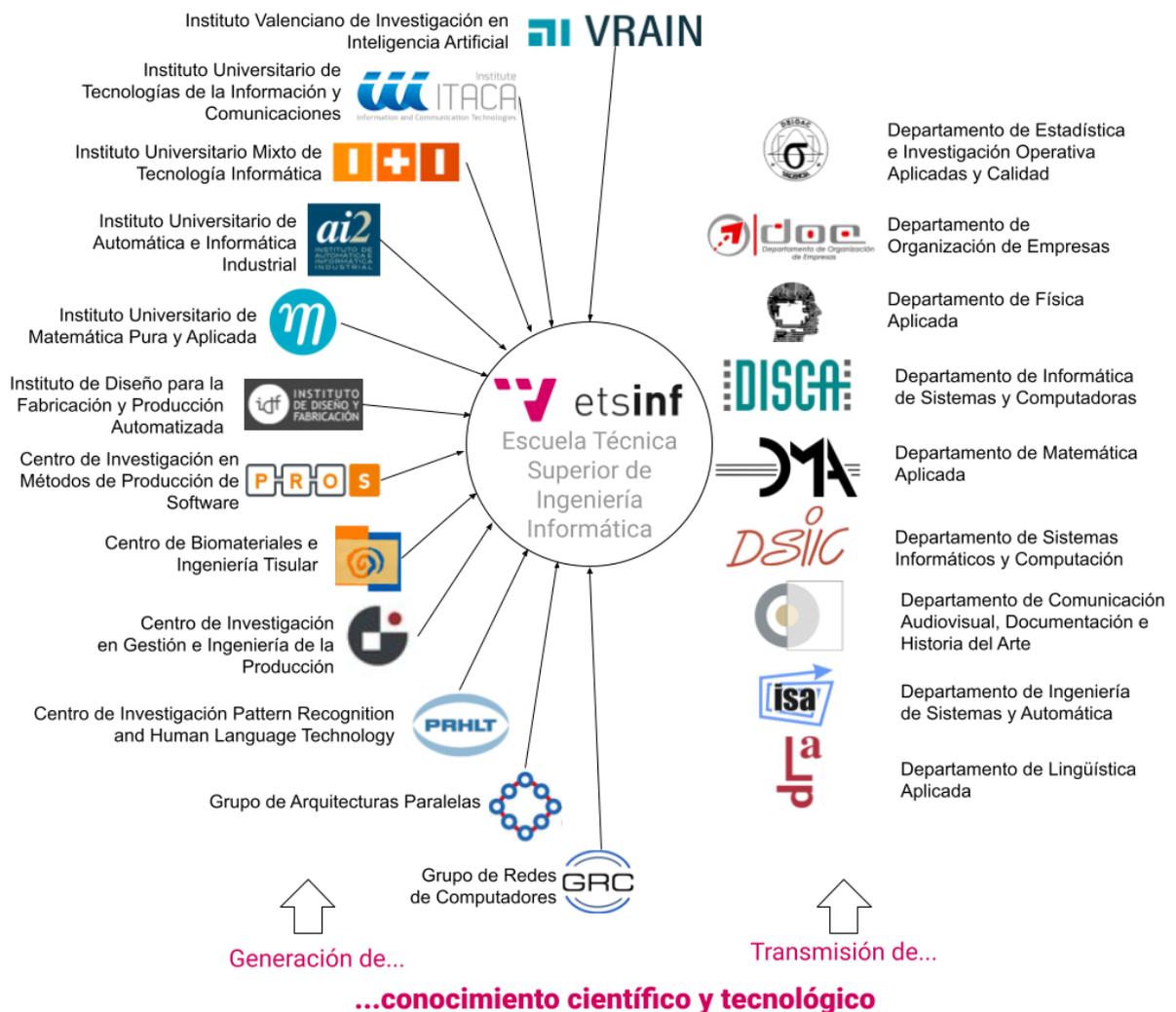
Para la enseñanza mixta simultánea (presencial y en línea) se han habilitado las aulas y laboratorios con sistemas de cámaras para la emisión y la grabación de las sesiones, de forma que todos los alumnos, independientemente de su situación, puedan recibir una docencia de calidad.

En el apartado de [recursos físicos](#), se detallan todas las instalaciones con las actualizaciones llevadas a cabo.

La ETSINF-UPV se afianza como eje de la investigación en tecnologías de la información

Durante los últimos años, la ETSINF-UPV se ha establecido como eje vertebrador de la investigación en tecnologías de la información. Prueba de ello son las 12 organizaciones donde la mayor parte del profesorado vinculado al centro realiza su investigación. Además, el profesorado de la ETSINF-UPV está mayoritariamente adscrito a 9 Departamentos, lo que demuestra la gran transversalidad de las titulaciones impartidas.

En la siguiente figura se describe el papel del centro como nodo en el que la generación del conocimiento a través de la innovación por parte de institutos, centros y grupos de investigación es transmitida en la ETSINF-UPV por el profesorado de los departamentos tanto especializados en tecnología como en materias transversales.



Institutos, centros y grupos de investigación que proporcionan la innovación y generación de conocimiento científico y tecnológico y que es transmitido por el profesorado de los departamentos gracias al soporte de la ETSINF-UPV..

Datos de la titulación

Nombre de la titulación y de la Facultad en la que se imparte	Grado en Ingeniería Informática (GII) Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSINF-UPV) Universitat Politècnica de València
Año de fundación de la titulación.	2010 es el año en que comienza a impartirse el grado (aunque los estudios en informática se imparten desde 1982).
Plazas que se ofertan.	375 plazas de la titulación de Grado en Ingeniería Informática Adicionalmente se ofertan 45 plazas de la titulación de Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración de Empresas.
Duración de los estudios.	4 años para la titulación de Grado en Ingeniería Informática 5 años para la titulación de Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración de Empresas
Precio orientativo (por año)	19,27 euros / ECTS (precio de la primera matrícula) 1.156,20 euros por año académico 4.624,8 euros la totalidad de los estudios (4 años)
Nombre de la Directora de la Escuela	Silvia Terrasa Barrena
Dirección postal y dirección web.	ETSINF-UPV (1G) Camino de Vera, s/n 46022 Valencia. http://www.etsinf.upv.es (Escuela) https://www.upv.es/titulaciones/GII/ (Grado Ingeniería Informática)
Teléfono	+34 963877210
Correo electrónico	etsinf@upvnet.upv.es

Aulas con alumnado de 1er curso de Grado en las Jornadas de Acogida en las que se les presenta el centro, la titulación y se les da la bienvenida por parte de los profesoras y profesores tutores. Cada alumno/a tiene asignado un profesor tutor y un alumno tutor con el objetivo de facilitar sus estudios en el GII así como resolver dudas y conocer mejor la ETSINF-UPV. (Sep. 2020).



Demanda universitaria por titulación

Número total de alumnos en la titulación 1.640 alumnos matriculados en la titulación de Grado en Informática incluyendo los alumnos extranjeros recibidos por programa de intercambio académico.

Presencia de alumnado extranjero en la facultad Debido a la emergencia sanitaria por COVID-19, las movilidades durante 2019-20 se han visto afectadas, con cancelaciones en el 2º semestre por este motivo.

Los datos para el curso 2019-20 de alumnos extranjeros recibidos a través de programas de intercambio académico en ETSINF-UPV, son los siguientes:

El total de alumnado extranjero en la escuela en 2020 es de 146 estudiantes. Los alumnos recibidos por programas de intercambio académico son 86 (98 en 2019), desglosados en los diferentes programas de intercambio.

- Erasmus+: 68
- Promoe: 8
- Erasmus+ KA 107: 8
- Movilidad con Suiza: 2

También contamos con 31 alumnos de origen extranjero matriculados por programas propios de sus países de origen. Junto a ellos, entre el alumnado hay 29 estudiantes extranjeros como alumnado regular (no en movilidad académica)

Última nota de corte 10,226 (sobre 14)

Muestra del creciente aumento de la calidad de la titulación del Grado en Ingeniería Informática, es que respecto al año de comienzo de la implantación del Grado, curso 2010-11, la nota de corte del cupo General ha ido aumentando paulatinamente de un inicial 5,87 al actual 10,226 del curso 2020-2021.

El Grado en Ingeniería Informática además cuenta con un grupo de Alto Rendimiento Académico (ARA, <http://www.upv.es/contenidos/ARA/>) cuyo docencia es completamente en inglés. El grupo ARA tiene como objetivo reforzar el potencial del alumnado más destacado desde el inicio de sus estudios universitarios, de este modo los estudiantes más brillantes y con las mejores aptitudes pueden alcanzar un mayor rendimiento académico. La nota de corte en este grupo fue de 11,54.

Cabe destacar que la nota de corte en la doble titulación Ingeniería Informática y Administración de Empresas ha sido de 10,858.

La ETSINF cuenta en total con 1843 alumnos. De los cuales 1640 alumnos están matriculados en la titulación de Grado en Informática y Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración de Empresas.



Recursos Humanos

Número de profesores de la titulación a tiempo completo En total hay inscritos 241 profesores, aunque imparten docencia 290 profesores contando el profesorado adscrito a otros centros.. Las tasas de PDI doctor (87,92%) y PDI a tiempo completo (90%), esta tasa es superior a la media tanto interna como de la universidades Españolas.

Si existen profesores asociados especificar el dato El total de profesores asociados es de 13, el desglose por departamentos, es el siguiente:

- Dpto. de Estadística e Investigación Operativa Aplicadas y Calidad: 3
- Dpto. de Organización de Empresas: 7
- Dpto. de Sistemas Informáticos y Computación: 1
- Dpto. de Lingüística Aplicada: 2

Cabe destacar que todo el profesorado asociado pertenece al entorno empresarial con un reconocido prestigio en su ámbito.

Presencia de profesorado extranjero internacional Durante 2019-20 se redujo de manera notoria la presencia de profesorado debido a la COVID-19. Se recibieron dos profesores para estancias académicas de las dos universidades siguientes:

- B ANTWERP01 - UNIVERSITEIT ANTWERPEN
- PL POZNAN02 - POLITECHNIKA POZNANSKA

En el curso anterior se había incrementado el número de profesores y países con los que se mantenían acuerdos. Durante 2019-2020 se recibieron 10 profesores para estancias académicas de las 10 universidades siguientes:

- B ANTWERP01 - UNIVERSITEIT ANTWERPEN
- CZ OSTRAVA01 - VYSOKA SKOLA BANSKA - TECHNICKA UNIVERZITA OSTRAVA
- CZ PRAHA09 - VYSOKÁ SKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE
- D BREMEN01 - UNIVERSITÄT BREMEN
- D ROSTOCK01 - UNIVERSITÄT ROSTOCK
- F NANTES80 - IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire École Mines-Télécom
- LT VILNIUS02 - VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS (VGTU)
- PL KRAKOW02 - AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA
- PL POZNAN02 - POLITECHNIKA POZNANSKA
- SF TURKU05 - TURUN AMMATTIKORKEAKOULU (TUAS)

Además, se recibió 1 visita de un coordinador de la siguiente universidad, para el seguimiento de un estudiante recibido bajo el programa Erasmus+ con necesidades especiales:

- UK COVENTRO02 - COVENTRY UNIVERSITY

Previo a la pandemia se recibieron 63 visitas de coordinadores o profesores para preparación de proyectos de internacionalización, visitas institucionales, actividades de seguimiento de acuerdos o de difusión de las 9 siguientes universidades:

- D KOLN04 - TECHNISCHE HOCHSCHULE KOLN
- DK LYNGBY01 - DANMARKS TEKNISKE UNIVERSITET
- F RENNES01 -- UNIVERSITE DE RENNES I
- NL UTRECHT24 - STICHTING HOGESCHOOL VAN UTRECHT
- RO CRAIOVA01 - UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
- SF HAMEENL09 - HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
- UK COVENTRO2 - COVENTRY UNIVERSITY
- USA LAFAYET01 - PURDUE UNIVERSITY
- PT - INTITUTO POLITECNICO DO PORTO

Proporción de 8 estudiantes por PDI
estudiantes por el de
Personal Docente y de
Investigación (PDI)

Gasto corriente por 130 euros por alumno (Calculado con los datos de presupuesto de la
alumno matriculado Escuela del año 2020 y los datos de matrícula del curso 2020-21 para
cubrir el promedio de precio del año de la titulación que se analiza en el
ranking).

Innovación en calidad docente El centro organiza diversas actividades para el fomento de las metodologías activas que favorezcan el desarrollo de las habilidades profesionales necesarias en la ingeniería informática. Estas actividades se divulgan y debaten en el foro de la **Jornadas de Innovación Docente** en Informática (<http://jidinf.webs.upv.es>), organizadas por el centro cada año. En 2020 se han llevado a cabo en formato remoto a causa de la COVID. A este foro están invitados tanto profesorado como alumnado de la escuela y escuelas afines, para mostrar el resultado de su labor durante el curso en las distintas asignaturas de las titulaciones del centro. En este contexto el centro es muy activo impulsando la innovación a través de la formación continua del profesorado y participando en las iniciativas de la UPV relacionados con la mejora del aprendizaje y la evaluación de las competencias de nuestra titulación. Durante el curso 2019-2020 se han llevado a cabo 2 proyectos financiados de Innovación y Mejora Educativa ([PIME](#)) del Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación de la UPV con soporte institucional. Estos proyectos introducen cambios permanentes que signifiquen una mejora en la adquisición de competencias profesionales en nuestro alumnado. Además, la Escuela apoya varias experiencias innovadoras en educación en diversas asignaturas del centro que pretenden mejorar aspectos puntuales de las mismas contribuyendo así a la mejora general de los títulos. Además, sumándose al conjunto de la UPV, durante el curso 2019-20 más asignaturas de nuestra Escuela se han sumado al proyecto de docencia inversa ([Flip Teaching](#)). Se trata de un paradigma de enseñanza novedoso que se basa en un cambio en el modelo de interacción en el aula. El alumnado revisa conceptos teóricos o comprensivos por medio de material multimedia antes de la sesión presencial (en línea sincronizada en el caso del curso 2019-20 y parte del 2020-21 y durante la sesión presencial se

resuelven dudas, se realizan casos prácticos, y actividades cercanas al entorno real de trabajo en la empresa. Hay que subrayar que existe una estructura organizativa dentro del equipo directivo dedicada a la gestión y supervisión de estas tareas (subdirección de calidad y docencia, coordinadores de cursos, observatorio de calidad). Esta estructura se completa con el apoyo de grupos estables de investigación docente en diversos ámbitos, así como en un grupo de alumnos/becarios que colaboran en las diferentes acciones que se llevan a cabo.

Atención tutorial y personalización de la enseñanza El Centro, en el contexto del Grado en Ingeniería Informática, participa activamente en los diferentes programas y acciones impulsadas por la UPV relacionados con la renovación metodológica-didáctica, la acción tutorial y la personalización de la enseñanza.

En este sentido cabe destacar las siguientes acciones:

Acción tutorial centrada en el alumno de nuevo ingreso para facilitar su integración universitaria, con un programa de tutoría y atención personalizada basada en las figuras del profesor-tutor y alumno-tutor ([PIAE-PATU](#)). Además de este seguimiento el alumnado tiene a su disposición grupos de apoyo y cursos de formación complementaria: técnicas de estudio, automotivación, etc., a cargo de profesionales expertos del Instituto de Ciencias de la Educación ([ICE](#)) de la UPV, para mejorar su rendimiento académico.

Acción tutorial ([Integra2](#)), centrada en los alumnos con riesgo a ser desvinculados del Centro, con un programa de seguimiento y atención personalizada, basada en la figura de profesor tutor. Con esta iniciativa la Escuela intenta guiar a los alumnos, que por diversas causas, no están obteniendo un rendimiento excesivamente bueno, para que reconduzca sus estudios y obtengan mejores resultados.

programa de coordinación horizontal y vertical entre asignaturas, tanto en un mismo curso como a nivel de toda la titulación que facilitan la adecuación y optimización de los temarios, así como la renovación metodológica y didáctica.

Métodos de evaluación de los estudiantes El modelo docente de la ETSINF-UPV fomenta la evaluación continua por medio de métodos orientados a la obtención de evidencias del alcance de las competencias profesionales.

Las asignaturas tienen la obligación de realizar, al menos, dos actos de evaluación. Además, se procura que, en caso de realizar pruebas escritas, se fomente más de dos actos de evaluación. Los métodos de evaluación empleados son mayoritariamente:

- Exámenes de orientación práctica, para la evaluación de contenidos de conocimiento o comprensión.
- Trabajos académicos, para la evaluación de contenidos de comprensión o competencias prácticas. Los trabajos implican el desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos.
- Portafolios, para la evaluación de contenidos de comprensión o competencias prácticas. El portafolio se entiende como un

conjunto documental elaborado por un estudiante que muestra la tarea realizada durante el curso en una materia determinada.

- Proyectos integrales, bien de una parte de la asignatura, como de la asignatura completa. En los proyectos los estudiantes desarrollan un producto nuevo y único mediante la realización de una serie de tareas y el uso efectivo de recursos.

Debido a las circunstancias de la pandemia COVID-19, el modelo docente se ha debido adaptar. Puede localizarse en este [documento](#).

Métodos de evaluación del profesorado Con la finalidad de obtener indicadores objetivos que permitan analizar y mejorar la calidad docente en sus titulaciones, el centro realiza un seguimiento de todas estas actividades a través de:

Evaluación del profesorado por parte del alumnado. Este proceso se realiza a través de encuestas de opinión anónimas, donde los alumnos analizan la actividad docente de sus profesores.

Evaluación de la labor docente del profesorado a través del Índice de Actividad Docente puesto en marcha por la Universitat Politècnica de València. La UPV fue una de las primeras universidades en obtener un informe positivo de su sistema de evaluación del profesorado en el programa [DOCENTIA](#) por parte de la ANECA. De hecho ha sido de las primeras en establecer un sistema de retribuciones adicionales que está en función del rendimiento académico (docente e investigador) de su profesorado.

Área de tránsito entre edificios de ETSINF-UPV



Recursos físicos

- Puestos en aulas** La Escuela dispone de 28 aulas docentes con un total de 2.564 puestos y 12 laboratorios informáticos con más de 270 ordenadores (entre pcs y macs) y 572 puestos. También se dispone de puestos de laboratorio específicos para ordenadores portátiles con enchufes para conexión eléctrica y red Wifi. Las puertas de todas las aulas docentes y de todos los laboratorios de la Escuela disponen de cerraduras electrónicas. Disponemos en todas las aulas y laboratorios de los correspondientes puestos señalizados y accesibles para personas con discapacidad. A partir del curso 2019-20 se ha comenzado a extender el número de aulas orientadas a la docencia basada en proyectos y, consiguientemente, preparadas por completo para el trabajo en equipo. Además de los laboratorios propios de la Escuela, también hay un laboratorio específico de cada una de las unidades departamentales (DMA, DFA, DCADHA) y los laboratorios docentes (además de los de investigación) de los departamentos informáticos (9 en el DISCA y 10 del DSIC)
- Puestos en las salas de estudio** Junto a los puestos de estudio y trabajo en la biblioteca y en las aulas de acceso libre, la Escuela reserva todos los días 2 aulas, una por cada aula, como sala de estudio con un mínimo de 130 puestos, con conexión eléctrica y red Wifi 802.11n y 802.11ac.
- Puestos en bibliotecas.** La biblioteca de la ETSINF-UPV cuenta con 208 puestos en total, de los cuales
198 son puestos individuales, de los cuales 148 con red eléctrica..
4 son puestos de lectura adaptados a personas con discapacidad.
6 son puestos en cabina de estudio en grupo.
8 puestos con ordenador para acceso al catálogo, reserva e Internet.
- Número de ejemplares (lectura y consulta) en Biblioteca y destaque brevemente colecciones o ejemplares de especial relevancia.** Más de 15.000 ejemplares en la Biblioteca de Informática, con especial interés en publicaciones de libros técnicos y manuales de la disciplina. Con más de 5.500 proyectos fin de carrera.
Mensualmente se reciben actualizaciones de publicaciones especializadas que se difunden entre toda la comunidad educativa. Junto a ello, disponemos de la suscripción a portales de recursos electrónicos especializados en informática: O'Reilly for Higher Education (41.736 libros electrónicos y 5.789 vídeos) y Biblioteca Online ENI (más de 200 títulos en castellano)
Todos los años se revisan las más de 1000 referencias bibliográficas incluidas en las bibliografías de las asignaturas para adquirir todo lo nuevo que no tengamos en nuestra colección.
Además, en RiuNet (<https://riunet.upv.es/>), el repositorio institucional de la UPV, cuyo objetivo fundamental es el de difundir y preservar la producción científica, académica y corporativa de la comunidad

universitaria, contribuyendo a la difusión del conocimiento en acceso abierto) hay depositados 1.716 trabajos académicos en acceso abierto y 1.875 en acceso restringido.

Tipo de conexión a Internet que hay en la facultad o escuela y si está a disposición de los alumnos.

Existe conexión a Internet tanto por la red cableada como por Wifi en todo el campus. La red cableada está ya utilizando tecnología GigaBit Ethernet (IEEE 802.3ab y 802.3z) en la mayor parte de aulas y laboratorios. La cobertura de la red wifi es total en todo el campus disponiendo de cerca de 1300 puntos de acceso de los cuales en los edificios de la ETSINF-UPV hay 68. Actualmente la mayoría son 802.11n (velocidad de 600 Mbits/seg) pero ya se están instalando y disponemos de algunos 802.11ac (1300 Mbits/seg).

Todos los ordenadores de la Escuela, en aulas y laboratorios, tienen conexión de red cableada con acceso a Internet y la conectividad wifi está accesible desde cualquier sitio.

La Escuela pone a disposición de los alumnos un laboratorio de libre acceso con un total de 26 ordenadores (entre pcs e imacs) y más de 80 puestos en mesas con conexión eléctrica para trabajar con portátiles personales, además se dispone de ordenadores con internet como puntos de acceso a la información situados en el hall de los edificios del centro, en secretaría, en la biblioteca y en la oficina de Internacional. Todos los alumnos tienen acceso tanto a las conexiones Wifi como a las cableadas con su clave personal.

La red Wifi del campus también permite autenticación a la red internacional Eduroam lo que facilita a visitantes y alumnos de intercambio acceder a Internet desde el momento de su llegada al campus.

También se dispone de la red inalámbrica UPV-IoT que está pensada para conectar dispositivos wifi no personales que requieran comunicación entre sí, como robots, impresoras, o dispositivos wifi multimedia y la red wifi CPI-StartUPV que está creada para la conexión de equipos de empresas StartUPV.

Para eventos que implican invitados, que no pertenezcan a la comunidad universitaria, se crean credenciales por tiempo limitado para proporcionar, entre otras cosas, acceso a Internet.

Enumere las aulas o las instalaciones específicas existentes, según las necesidades de la titulación (Ejemplo: laboratorios, aulas de informática, estudios de radio o televisión...)

Aulas y laboratorios para docencia orientada a proyectos. 5 de las aulas disponibles se han dotado de mesas pequeñas móviles para poder formar islas de distinto número de puestos, conexiones eléctricas para la conexión de portátiles y video proyectores láser panorámicos con "one click connection" para poder proyectar desde portátiles o teléfonos móviles vía wifi para la docencia orientada a proyectos. También se han preparado 2 laboratorios con la misma función.

Aula para actividades con portátiles. Disponemos de 25 portátiles para préstamo a nuestros alumnos que lo necesiten para que puedan seguir las clases online. El aula con mayor capacidad del Centro (220 puestos) se ha equipado con 130 enchufes eléctricos para poder albergar

actividades de grupos grandes de participantes que se deban realizar con portátiles como concursos de programación, Datathon, Hackathon, talleres, etc. En el resto de aulas también se ha incrementado el número de enchufes eléctricos debido al incremento del uso de portátiles y tablets.

Para la realización de las prácticas online y que los alumnos puedan utilizar todo el software que necesitan para ellas, se ha implementado un sistema de máquinas virtuales conocidos como PoliLabs (<https://polilabs.upv.es/>). La ETSINF-UPV, dentro del servicio de PoliLabs, dispone de VDIs (escritorios virtuales) con los sistemas operativos windows y linux y todas las aplicaciones necesarias para la realización de las prácticas por parte de nuestros alumnos y profesores, que se pueden conectar desde casa o desde la universidad. Los departamentos informáticos (DISCA y DSIC) también disponen de sus escritorios virtuales.

Con la implantación de la docencia online y semipresencial se han dotado a las aulas y laboratorios de sistemas y equipamiento para impartir este tipo de docencia. Todas las aulas docentes (28) disponen de un sistema de video-apuntes y los laboratorios (12) de sistemas con webcam, que además de la grabación en video de las clases permiten el uso del streaming y/o de Microsoft Teams para la docencia online. También se dispone de estos sistemas de videoconferencia en el salón de actos, las salas de reuniones y de presentaciones.

Start.inf (<http://startinf.blogs.upv.es/>), es un espacio destinado a promover y apoyar el emprendimiento entre los estudiantes donde pueden canalizar inquietudes de trabajos e ideas que han surgido en la propia Escuela. Aquí se facilita espacio de trabajo para diseñar y realizar el plan de negocio, y para dar los primeros pasos una vez se ha constituido. Dispone de mesas de despacho para el trabajo de cada equipo y una zona común, para trabajar en grupo.

Se dispone de una aula del plan Avanza dotada de un importante paquete de software comercial de diseño gráfico de Adobe y Autodesk, destinada a prácticas de asignaturas de carácter multimedia.

Aunque los laboratorios informáticos se orientan fundamentalmente al mundo del PC con los sistemas operativos Windows y Linux en todos los equipos, también se dispone de 6 iMacs en un laboratorio de libre acceso para que los alumnos puedan también desarrollar sus trabajos en el sistema OS X.

También se ha dotado un laboratorio con 21 ordenadores Mac Mini para desarrollo de aplicaciones móviles en iOS y aplicaciones de escritorio OSX.

Contamos de dos laboratorios para trabajo en grupo, con mobiliario y equipamiento preparado para aquellas asignaturas en las que es necesario que se trabaje en equipo.

Salas de presentaciones: Contamos con 2 salas de presentaciones para la defensa de trabajos fin de grado (TFG), fin de máster (TFM), etc. las dos con sistema de videoconferencia.

Sala de recuperación y reutilización: Se dispone desde hace años de un Taller de Reciclaje donde un grupo de alumnos voluntarios, junto con un técnico del centro, reciclan material informático destinado a donaciones a ONGs, colegios públicos... Continuamente se reciben peticiones que se van resolviendo conforme se dispone de equipos. En los últimos 5 años se han donado cerca de 300 equipos entre ordenadores, monitores, portátiles, videoproyectores etc. Este año se realizó un convenio de colaboración con la ONG TeSo ([Tecnologías Solidarias en Informática](#)) para donación de equipos informáticos a otros países en desarrollo en África, como Burkina faso. Se ha creado un nuevo taller de reciclaje con mayor espacio y se ha incrementado el número de donaciones.

Salas de reuniones: Existen 2 salas de reuniones. Una de ellas polivalente que dispone de los elementos comunes a todas las salas como mac mini con los sistemas operativos Windows 10 y Mac Os X con acceso a la red, proyector, pantalla y sistema de videoconferencia, además permite reconfigurar el espacio en función de las necesidades en una sala de trabajo en grupo con 40 puestos.

Sala de Juntas: La Escuela dispone de una Sala de Juntas para 18 usuarios con sistema de videoproyección y de videoconferencia, así como un Salón de Actos con una capacidad para 150 personas con un sistema matterhorn para realizar grabaciones de eventos de forma automatizada y programada.

Sala de becarios: También existe una Sala de Becarios con equipamiento informático en la que realizan sus actividades los becarios del centro, de las distintas cátedras de empresa, del museo, etc.

Laboratorio Museo en vivo: En apoyo a las actividades del Museo de Informática de la Escuela, se ha creado el laboratorio Museo en vivo, que dispone de 16 equipos informáticos totalmente operativos (Amstrad, Spectrum, Atari, y similares) y una capacidad para 32 alumnos donde se realizan talleres de retroinformática, donde los asistentes experimentan la evolución de la informática desde sus orígenes. También se dispone de salas temáticas, como la sala IBM, y exposiciones fotográficas permanentes.

Sala de mediació: Se ha creat una sala de mediacions per a que un grup de mediadors format per alumnes i personal de l'Escola realitzi activitats de mediació en els conflictes que puguin succeir en l'Escola.

Se disposa d'un despatx de Professor Visitant amb equipació informàtica per a l'usu per professors externs que venen a l'Escola per petits períodes de temps.

Instal·lació d'educació ambiental en un dels edificis de l'ETSINF-UPV, que invita al reciclatge i la reutilització d'aparells electrònics. Reciclatge que comença amb els quatre punts de recollida de material electrònic de que disposa l'ETSINF-UPV.



Proceso

Número de créditos totales de la titulación	240 créditos ECTS (60 créditos por curso) La distribución docente planificada en la titulación es la siguiente: 25% de créditos impartidos en aula de teoría 50% de créditos impartidos en aula de seminario. En la ETSINF-UPV los seminarios son sesiones de trabajo prácticas en aula, tales como resolución de ejercicios en equipo y similares. 25% de créditos de laboratorio, siempre en sesiones prácticas buscando trabajar con herramientas y sistemas reales.
Oferta optativa de la titulación	El 32% de los créditos tienen carácter optativo y se reparten de esta manera: En tercer curso de grado los alumnos escogen un módulo de especialización, entre cinco posibles, de 48 créditos ects. En segundo y cuarto curso los alumnos deben cursar la materia Formación complementaria de 27 créditos ects distribuidos en asignaturas optativas, prácticas en empresa y actividades universitarias.
Prácticas externas: ¿Son obligatorias?, ¿Cuántos créditos?, ¿Se gestionan desde la facultad?, ¿Cuál es el número de empresas colaboradoras?	Los alumnos disponen de un conjunto de créditos hacia el final de la titulación, reconocibles como prácticas de empresa. El alumnado de Grado podrá realizar prácticas en empresa en el último curso, en bloques de 4,5 créditos ECTS, hasta un máximo de 18 créditos. Estos créditos forman parte de la optatividad de la materia Formación Complementaria. La escuela cuenta con un sistema web que facilita al estudiante el proceso de búsqueda de prácticas de empresa. También posibilita la selección de los estudiantes por parte de la empresa. Toda la gestión burocrática se realiza desde la universidad En el año 2019, se realizaron 936 prácticas en empresa, existiendo un total de 212 empresas colaboradoras. En el año 2020, en un contexto más complicado por el efecto de la COVID, se gestionaron 826 prácticas en 196 empresas. El 100 % de las prácticas contó con bolsa de ayuda al estudio. Un 83% de los alumnos que finalizaron los estudios en el centro en 2019 realizaron prácticas en empresa. Este porcentaje representa uno de los valores más altos de la universidad española, considerando además que la realización de prácticas no es obligatoria en nuestro centro, y en la titulación.
Colaboración con el tejido empresarial, otras universidades e instituciones	La Escuela colabora frecuentemente con empresas del tejido empresarial de ámbito regional, nacional e internacional. Esta colaboración se plasma en actividades como visitas a empresas, seminarios, charlas y clases magistrales por parte de expertos de la empresa. La Escuela colabora con el Colegio Oficial de Ingenieros en Informática de la Comunidad Valenciana de manera intensa de diferentes formas, destacando la participación de los miembros del Centro en el evento "Semana Informática" que organiza el Colegio anualmente.

También se participa activamente en el congreso anual que organiza ISACA (organización de profesionales de Auditoría y Control de los sistemas de información de la Comunidad Valenciana). Finalmente, la UPV tiene un programa de cátedras de empresa (<http://www.upv.es/entidades/CATEMPRE/info/703022normalc.html>) que sirven para establecer colaboraciones a largo plazo con un objetivo determinado. En el marco de estas cátedras, la ETSINF-UPV organiza seminarios, cursos, y jornadas que permiten enriquecer la formación de los estudiantes

Las cátedras vinculadas con la ETSINF-UPV son:

- Cátedra de Transparencia (<https://www.ctranspa.webs.upv.es/>)
- Cátedra Transformación digital (<http://elfuturoesdigital.tech/>)
- Cátedra Govern Obert (<http://www.upv.es/contenidos/CATGO/>)
- Cátedra Stadler (<https://www.catedrastadler.com/>)
- Cátedra Istobal (<http://www.upv.es/contenidos/CISTOBAL/>)
- Aula Roche (<http://www.upv.es/contenidos/AROCHE/>)

Número de proyectos de investigación en curso La ETSINF-UPV dispone de profesorado involucrado en 12 estructuras de investigación, 20 líneas de investigación, 868 publicaciones y 24 patentes y software vinculadas con la informática.

En la Web Explora UPV: <https://aplicat.upv.es/exploraupv/> se pueden consultar todos los proyectos vinculados a las entidades de investigación con participación de profesorado de la ETSINF-UPV.

De los datos obtenidos,

De entre los proyectos en los que participa personal de la ETSINF-UPV y alumnado del grado destaca Deep Healh: <https://deephealth-project.com>

Número de alumnos y profesores implicados en los proyectos de investigación En total, y relacionados con los proyectos de investigación en curso mencionados en el apartado anterior, hay involucrados cerca de 30 alumnos, en calidad de realización de trabajos finales de grado o máster, becarios de colaboración o técnicos contratados.

Destaca la gran aportación de más de 50 alumnos del grado de ingeniería informática en los proyectos de generación espontánea UPV: <https://generacionespontanea.upv.es/>

En cuanto a profesorado, la práctica totalidad de profesorado con docencia en la ETSINF-UPV participa activamente en, al menos, un proyecto de investigación. En datos, son 219 profesores.

Recursos captados para la investigación El volumen económico generado por las acciones de I+D+i Competitiva y los distintos Contratos y Convenios en el área de conocimiento de Ciencias de la Computación y Tecnología Informática durante los últimos dos cursos fue de más de 36 millones de euros. (dato obtenido por consulta en <https://aplicat.upv.es/exploraupv/>)

Programas Erasmus: ¿cuál es su presencia en la Facultad/Escuela? El número de alumnos ETSINF-UPV que decidieron cursar estudios o realizar prácticas en el extranjero bajo el marco del programa Erasmus en 2020 ha sido 57.

¿Cuántos alumnos

participan cada año en ellos y cómo se difunden estos programas?

En otros programas de internacionalización se tienen los siguientes datos:

Erasmus+ Estudios: 38 alumnos/as

Freemover Suiza: 1

PROMOE: 6

Erasmus+ Prácticas: 2

El servicio de relaciones internacionales de ETSINF-UPV cuenta con personal específico para la gestión de movilidad de alumnado, PAS y PDI. Además, dispone de su propio canal (<http://intacadetsinf.blogs.upv.es/>) para dar difusión a todas las noticias de interés para la comunidad educativa en materia de internacionalización e intercambios.

Para difundir y resaltar el valor de estos programas, se organizan reuniones informativas durante la Semana Internacional de la UPV, sesiones preparatorias de solicitudes Erasmus+ Estudios y Erasmus+ Prácticas. También se realiza difusión a través de las noticias de la ETSINF-UPV en su página web, en pantallas ubicadas en los edificios del centro, en los perfiles de redes sociales de la misma ETSINF-UPV y del blog de Relaciones Internacionales. Asimismo, se llevan a cabo envíos de correos electrónicos directos a alumnado, se actualiza el repositorio con información de los destinos y cualquier otra acción que pueda aumentar la visibilidad de la movilidad internacional, como sesiones gastronómicas internacionales o de intercambio lingüístico y cultural mediante la metodología tándem.

Redes Europeas:
¿Pertenece la Escuela a alguna? ¿Cuál es su apuesta europeísta?

La ETSINF-UPV pertenece a la prestigiosa red Europea CARPE (Consortium on Applied Research and Professional Education, (<https://carpenetwork.org/>) donde solo pueden estar por invitación las escuelas relacionadas con las TIC de las ciudades que no son capitales de estado. La ETSINF-UPV es miembro junto a las escuelas de Turku (Finlandia), Utrecht (Países Bajos), Hamburgo (Alemania), Debrecen (Hungría), Politécnico do Porto (Portugal) y University of West Scotland (Escocia, UK).

La apuesta europeísta de la ETSINF-UPV se materializa con la asunción por parte de la dirección del Centro de la vicepresidencia de la Conferencia de Directores y Decanos de Ingeniería Informática (CODDII, <https://coddii.org/>) que a su vez mantiene relaciones con la red Informatics Europe (<https://informatics-europe.org>) y mantener contacto con la presidencia de la Red Europea de Aseguramiento de la Calidad para la Educación en Informática (EQAINE, <https://eqanie.eu/>).

La ETSINF-UPV es miembro activo de la Big Data Value Association (<http://bdva.eu>) promovida por la Comisión Europea.

Asimismo la dirección de la ETSINF-UPV sigue siendo la única representante del ámbito universitario español que está participando en

el desarrollo de las competencias digitales que impulsa la Unión Europea en el marco competencial profesional TIC y de los perfiles profesionales de liderazgo digital (<https://www.ecompetences.eu/>).

Destacar la participación en el IFAC Technical Committee "Enterprise Integration and Networking". TC 5.3. <https://tc.ifac-control.org/5/3>

Junto a la apuesta Europea, la Escuela sigue buscando la excelencia docente estableciendo redes internacionales que aporten recursos a la comunidad educativa y la proyección internacional del alumnado. Es el caso de la pertenencia a la red iSchools, (<https://ischools.org>), la organización mundial de escuelas y centros universitarios que imparten titulaciones y hacen investigación en el campo de la gestión y el tratamiento de la información, donde la ETSINF-UPV es la primera y única escuela pública nacional en acceder a esta organización; la Red CLEI que reúne a las Universidades y Centros de Investigación Latinoamericanos más importantes y prestigiosos en el área de investigación y docencia en Informática y la Association for Computing Machinery ([ACM](#)) la mayor asociación de estudiantes, profesionales, docentes e investigadores en el ámbito de la Informática y las Nuevas Tecnologías, contando desde 2014 con los capítulos [ACM UPV Chapter](#) y [ACM Women UPV](#) de los que cabe destacar su compromiso y papel activo en el papel de la informática, y en especial de las mujeres, en el entorno digitalizado.

Renovación de la colaboración con la Oficina de Acción Internacional en la gestión de las solicitudes y de los alumnos de intercambio recibidos bajo el programa Ciencias Sin Fronteras (CSF), financiado por el Gobierno de Brasil, habiendo aceptado a 12 estudiantes desde el curso 2012-13.

Colaboración con la Oficina de Acción Internacional en la promoción y gestión de los proyectos Erasmus+ KA107 (Argelia, Bhután, Japón, Moldavia, Ucrania y Vietnam), PRONABEC (Programa del Gobierno de Perú), para estudiantes recibidos y/o enviados. También con el Centro de Cooperación al Desarrollo, a través del programa MERIDIES y su Programa de Cooperación al Desarrollo.

Colaboración en el contacto con empresas en el proyecto Erasmus+ COMOVIWO, en el que colaboran profesoras del centro que pertenecen al departamento de Lingüística Aplicada.

En 2020, la sesión de bienvenida a los estudiantes de intercambio académico se llevó a cabo vía Teams con una actividad interactiva de networking.

¿Existe doble titulación vinculada a ésta? Y, ¿la

El Grado en Ingeniería Informática conforma una doble titulación junto con el Grado en Administración y Dirección de Empresas. Durante el curso 2018-2019 se ha puesto en marcha el cuarto curso de la doble

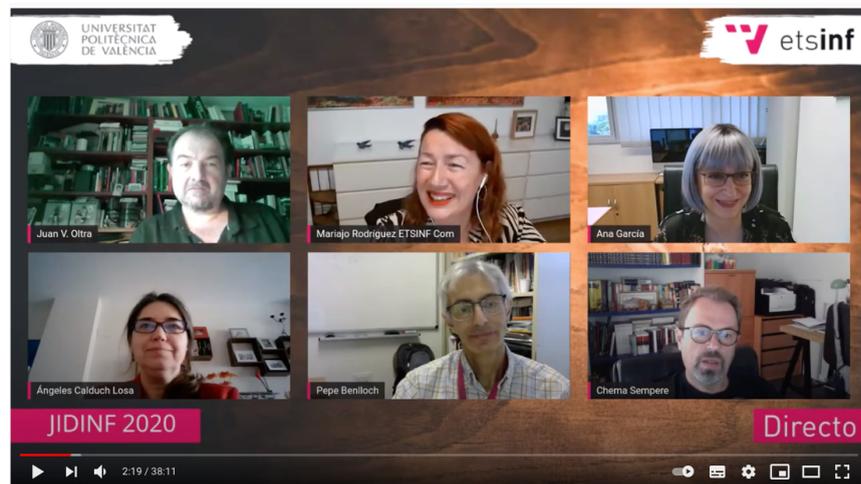
opción de cursar titulación con una oferta de 40 plazas y una lista de espera de 221 bilingüe? alumnos.

Acuerdo de doble titulación con la universidad de Belgrano en Buenos Aires (Argentina) con estancia de dos alumnos acogidos, con la universidad de Porto en Oporto (Portugal) y en negociación un nuevo acuerdo de doble titulación internacional con la Universidad de Brest (Francia).

Además se están revisando acuerdos que posibilitan la obtención de títulos de máster en el extranjero mientras se cursa 4º curso de grado de ETSINF-UPV. Así es posible obtener un máster en redes por France Telecom Bretagne (IMT Atlantique) el Diplôme d'Ingénieur, domaine Informatique, por la Ecole Supérieure d'Electricité (SUPELEC) / París (Francia) y la Ecole Nationale Supérieure de l'Electronique et de ses Applications (ENSEA) / Cergy (Francia), un Diplôme d'Ingénieur en Informatique por el INSA de Lyon (Francia) o un máster en ingeniería del SW por Cranfield en Reino Unido.

Por otro lado, respecto al idioma de docencia, el primer y segundo curso, y el primer semestre del tercer curso del Grado en Ingeniería Informática puede cursarse tanto en español, como en valenciano e inglés. A partir del segundo semestre de tercero, existe la posibilidad de cursar algunas asignaturas optativas y de especialización también en inglés.

Sesión online de Jornadas de innovación docente (JIDINF) en el canal de Youtube de ETSINF-UPV



JIDINF'20 | Mesa redonda con profesores y profesoras premiados por nuestro alumnado

Resultados

Tasa de abandono De 1º al último curso: 13,66%
La tasa ha descendido considerablemente (en 2016 fue de un 21,67%)

Tasa de rendimiento (créditos aptos / matriculados)	84,1% (últimos datos disponibles 2019)
Tasa de graduación (titulados / matriculados en 1º)	45,07 % (Último dato disponible referido a la cuarta promoción de los estudios de Grado, cohorte 2014)
Duración media de los estudios	<p>La estimación para la titulación de Grado en Informática está entre 4 y 5 años, sin finalizar el Trabajo Final de Grado, y entre 5 y 6 años finalizando la presentación.</p> <p>Este dato debe explicarse, dada la alta tasa de empleabilidad, puesto que la mayor parte de los estudiantes del centro reciben ofertas de trabajo en el ámbito de la ingeniería informática.</p>
Índice de satisfacción con los estudios	<p>7,78 sobre 10 (Satisfacción media del alumnado con la docencia recibida en el curso 2018-19)</p> <p>7,5 sobre 10 (Satisfacción media del titulado con la formación recibida)</p>
Producción de doctores y número de tesis leídas.	<p>La investigación en la UPV se desarrolla principalmente en los departamentos, y en particular, para la gestión del doctorado se ha creado recientemente la Escuela de Doctorado. Según datos extraídos de la web de la Escuela de Doctorado de la UPV (http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/) Durante el curso 2019-20 y en lo que se lleva de curso 2020-21 se han leído 36 tesis doctorales vinculadas a la ETSINF-UPV incluidas las del Programa de Doctorado en Informática.</p>
Menciones recibidas a nivel internacional de los trabajos de investigación realizados en la facultad y 'factor de impacto', es decir, cantidad de veces que se citan en otras publicaciones estos trabajos.	<p>El personal de la ETSINF-UPV ha publicado, durante el curso 2019-20, 240 artículos de investigación en revistas y 287 artículos en congresos. Llevando, hasta el momento, un total de 312 citas.</p> <p>La Escuela posiciona a la UPV en el top 100 de la investigación universitaria mundial en informática, con 114º puesto, según el NTU ranking 2019 de Taiwán que mide tanto la calidad como la cantidad de la investigación desarrollada en las universidades de todo el mundo a partir de los artículos científicos publicados por cada institución. El mejor rango en el ranking internacional de la UPV lo aporta la investigación en Informática.</p> <p>La UPV es la única universidad tecnológica española que aparece sin excepción en todos los principales rankings internacionales (ARWU Shanghai, QS, THE) independientemente de los criterios que se valoran en cada caso. Está situada entre las 450 mejores universidades del mundo, según la Clasificación mundial de universidades QS (World University Rankings) donde se evalúan a 800 universidades, con una posición todavía mayor en el mundo de la tecnología y la ingeniería, donde ocupa el puesto 160. Junto a ello la UPV ocupa el puesto 74 entre las 100 Under 50, el ranking de Times Higher Education, la primera politécnica de España con esta posición.</p>

Perfil del graduado La titulación de Grado en Ingeniería Informática, capacita para ejercer la profesión de Ingeniero Técnico en Informática. Un profesional con una sólida formación tanto teórica como práctica capacitado para la gestión, diseño, desarrollo, evaluación, implantación y explotación de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas. Con un perfil especializado y conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacitan para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como para adaptarse a nuevas situaciones del entorno de la ingeniería informática. El Ingeniero Técnico en Informática está capacitado para concebir, redactar, organizar, planificar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería en informática, con la aplicación de los conocimientos básicos de gestión, organización, planificación, legislación, regulación y normalización en este ámbito. Todo ello atendiendo a los principios de responsabilidad ética y profesional, y valorando el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas desarrolladas.

Doctorados con Mención de Calidad La ETSINF-UPV cuenta con un programa de doctorado propio, el [Doctorado en Informática](#). Este programa cuenta con la "Mención hacia la Excelencia" otorgado por resolución de 6 de octubre de 2011, de la Secretaría General de Universidades, y que continúa vigente.

Además del programa de doctorado, la ETSINF-UPV cuenta con diversos másteres universitarios con Mención de Calidad, como paso previo para la realización del doctorado. Los másteres oficiales asociados al centro, directamente son:

- Máster en Ingeniería Informática (acreditado EURO-INF)
- Máster en ciberseguridad.

Ambos cuentan con la acreditación nacional de calidad otorgada por ANECA. También la ETSINF-UPV cuenta con los siguientes másteres propios.

- Máster en Big Data Analytics
- Máster en Bioinformática y Biología Computacional
- Máster en SEO Inteligente

Además, la ETSINF-UPV cuenta con los siguientes másteres asociados a sus departamentos y entidades de investigación:

- Máster en Computación Paralela y Distribuida.
- Máster en Ingeniería y Tecnología de Sistemas Software.
- Máster en Inteligencia Artificial, Reconocimiento de Formas e Imagen Digital.
- Máster en Ingeniería de Computadores.
- Máster en Automática e Informática Industrial.

Al igual que el grado, los tres primeros están acreditados con el sello internacional de calidad EUROINF de EQANIE y la acreditación de la Aneca Acredita PLUS.

Protocolos de acceso a
dos de los edificios de la
ETSINF-UPV con las
medidas implantadas
por la COVID-19.



Información de contexto por titulación

Estructura del alumnado.	Género (varones / mujeres): 1869 / 264 Edad media del alumnado: 22 años
Edad media del P.D.I.	43,88 años
Tasa de inserción laboral de los graduados universitarios (durante el primer año)	El 91% de estudiantes al acabar el Grado en Ingeniería Informática estaban ocupados laboralmente. Según datos del último informe elaborado con encuesta a egresados de la UPV. El 85% de empleados acorde con los estudios realizados y al menos un 12% fuera de España (100% en puestos acordes a sus estudios). A los 3 años la tasa se incrementa al 98,91%.
Número de idiomas ofertado /obligatorio	La docencia se imparte en tres idiomas: castellano, valenciano e inglés. Además hay una amplia oferta de enseñanza en idiomas: inglés, francés, alemán, italiano y valenciano. Con distintos niveles, desde A1 hasta B2. Los alumnos acreditan el nivel B2 en una lengua extranjera para poder finalizar sus estudios.
Convenios / Programas de estudio en el extranjero.	Movilidad de estudiantes de Grado y Máster bajo programas de intercambio académico: El centro contó en el curso 2019-20 con 112 acuerdos activos para intercambio Erasmus+, además de los 10 destinos del programa Erasmus+ KA107 y los 70 destinos ofrecidos a través del programa propio con financiación de nuestra universidad PROMOE-UPV. Los datos referentes a las movilidades aparecen en apartados anteriores. Movilidad de profesores. Se debe tener en cuenta que las movilidades académicas suelen realizarse más en el segundo cuatrimestre. Durante 2019-20 se realizaron 4 movilidades académicas por parte de profesorado del centro en las siguientes universidades: <ul style="list-style-type: none">- D BREMEN01 - UNIVERSITÄT BREMEN- F ROUEN07 - ECOLE SUPERIEURE D'INGENIEURS DE ROUEN (ESIGELEC) En el presente curso, 2020-21, no se han podido realizar movilidades académicas.
Precio /crédito	20,27 euros

Rasgos destacados de la titulación en la universidad

¿Qué rasgos consideran destacados de esta titulación en su universidad? Describan brevemente la forma en que se imparte la carrera en su centro, las peculiaridades de las que la han dotado, o cualquier otro dato que consideren de interés. Todo lo que les parezca relevante lo es también para nosotros.

La ETSINF-UPV organiza sus acciones para el Grado de Ingeniería Informática basándose en las siguientes cuatro dimensiones:



Dimensiones en las que se enmarcan las acciones de la ETSINF-UPV

Cada una de estas dimensiones implica diferentes organismos y acciones de la ETSINF-UPV que se resumen a continuación.

1. Excelencia docente
 - a. Docencia inversa y Aprendizaje Servicio (ApS) (<https://www.inf.upv.es/www/etsinf/es/encuentro-de-proyectos-aprendizaje-servicio-aps/>)
 - b. Grupo Alto Rendimiento Académico (ARA) (<http://www.upv.es/contenidos/ARA/>)
 - c. Impartición de competencias transversales (Soft Skills) entre ellas destacan trabajo en equipo y liderazgo (<http://softskills.upv.es>)
 - d. Jornadas Anuales de Innovación Docente de la Informática (JIDINF) (<http://jidinf.webs.upv.es/>)
 - e. Actividades continuas: charlas y eventos de interés para la comunidad ETSINF-UPV.
 - f. Acreditaciones internacionales (<https://www.inf.upv.es/www/etsinf/es/certificacion-euro-inf/>)
2. Conexión con el entorno profesional
 - a. Emprendimiento: Start.inf (<https://startinf.blogs.upv.es/>)
 - b. Empleabilidad: prácticas en empresa (<https://empretsinf.blogs.upv.es/>)
 - c. Proyección internacional (<https://intacadetsinf.blogs.upv.es/>)
3. Conexión con la sociedad
 - a. Museo, talleres, actividades y jornadas (<http://museo.inf.upv.es/>)
 - b. Fomento del papel de la mujer en la tecnología (<http://museo.inf.upv.es/es/jornadas-bits-en-femenino/>)

- c. Cultura: Espai.inf (<https://www.inf.upv.es/www/etsinf/es/taq/espai-inf/>)
4. Innovación tecnológica
 - a. Investigación puntera por parte de institutos, centros y grupos de investigación.
 - b. ACM Chapter (<https://acmupv.webs.upv.es/>)

Excelencia docente

Docencia inversa y Aprendizaje Servicio (ApS)

ETSINF-UPV es puntera en nuevas metodologías aplicadas a la docencia como Aprendizaje Servicio (ApS), Flip teaching o docencia inversa y Aprendizaje basado en proyectos con alta implantación y resultados positivos en el alumnado.

ETSINF-UPV se suma como una de las Escuelas pioneras en la UPV, de la mano del Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación y del Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Cooperación y Deporte, en implantar la metodología de Aprendizaje Servicio (ApS) en el marco de su actividad docente. Esta metodología de enseñanza permite la formación del alumnado poniendo los contenidos teóricos del aula al servicio de la sociedad. El alumnado trabaja en aportar soluciones a proyectos reales dentro de colectivos que no tienen recursos para poderlos resolver (Colegios públicos, centros especiales de empleo). Asumen responsabilidades y contribuyen socialmente.

Grupo Alto Rendimiento Académico (ARA)

ETSINF-UPV participa en el programa de Alto Rendimiento Académico (ARA) de la Conselleria de Educación de la Comunidad Valenciana, habiendo implantado en este sentido un grupo de alto rendimiento completamente en inglés, dirigido a alumnos con alto nivel académico.

Impartición de competencias transversales

ETSINF-UPV ha sido el primer centro en presentar Trabajos Finales de Grado basados en la norma CCII-N2016-01 (Norma de Visado de Proyectos y Actuaciones Profesionales en Ingeniería Informática) basada en la norma UNE 157801 lo que implica ser el primer centro en emplear el estándar de proyectos de ingeniería informática.

Desde el curso 2015-2016 se imparte una doble titulación entre el Grado de Ingeniería Informática y el Grado de Administración y Dirección de Empresas impartido en la Facultad de ADE de la UPV. Esta doble titulación tiene como objetivo formar profesionales de la ingeniería informática, con capacidad para gestionar, dirigir, asesorar y evaluar las organizaciones empresariales, aportandoles las competencias necesarias para potenciar e integrar el uso de las TIC en la gestión empresarial.

Estas nuevas titulaciones se suman a los títulos de Máster Universitario en Ingeniería Informática (MUIINF) (<http://muiinf.webs.upv.es/>) y Máster dedicado a Big Data (<http://bigdata.inf.upv.es>), uno de los campos dentro de la informática que más auge está experimentando en los últimos años.

Jornadas Anuales de Innovación Docente de la Informática (JIDINF)

Anualmente se revisan métodos docentes en JIDINF, las Jornadas sobre innovación docente en ingeniería informática, que se promueven con el propósito de divulgar y reconocer el trabajo del profesorado en términos de mejora del proceso de aprendizaje por parte del alumnado dentro del ámbito de las Competencias Transversales e Innovación Educativa.

Actividades continuas

Un aspecto importante para ETSINF-UPV es la formación permanente de egresados y profesionales, en compromiso con uno de los pilares del proceso de Bolonia (lifelong learning). Desde la asunción que los profesionales, más si cabe en el campo de la Ingeniería Informática, deben estar en continuo reciclaje

formativo, la Escuela ha multiplicado su oferta de formación permanente, en constante relación con empresas y organizaciones públicas. Así, en los últimos dos años se han iniciado cursos de especialización en aspectos distintos como la ciberseguridad, las aplicaciones para dispositivos móviles o el marketing y posicionamiento empresarial, y ha promovido jornadas en temáticas como Big Data, eAdmin y datos abiertos, amén de la impartición de cursos específicos de formación.

Acreditaciones y rankings

ETSINF-UPV fue la primera escuela pública reconocida por su calidad en la docencia con la certificación del sello EuroInf, al Grado en Ingeniería Informática y a los Másteres del ámbito, otorgado por EQANIE (eqanie.eu), la red europea de calidad en la enseñanza en el ámbito de la informática, liderando también un proceso que la propia Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA) ha asumido dentro del programa Acredita Plus.

La UPV es la única universidad tecnológica española que aparece sin excepción en todos los principales rankings internacionales (ARWU Shanghai, QS, THE) independientemente de los criterios que se valoran en cada caso. Está situada entre las 450 mejores universidades del mundo, según el Ranking de Shanghai, el Center for World University Rankings (CWUR) al ocupar la posición 440 de esta clasificación (160 en el caso de ingeniería y tecnología) y en el puesto 101-150 entre las The 100 Under 50, el ranking de Times Higher Education, la primera Politécnica de España con esta posición.

La capacidad investigadora del profesorado de ETSINF-UPV posiciona a la UPV en el puesto 83º de la investigación universitaria mundial en informática del NTU Ranking desde el año 2016 de Taiwan, que mide tanto la calidad como la cantidad de la investigación desarrollada en las universidades de todo el mundo a partir de los artículos científicos publicados por cada institución.

En el ámbito nacional la Universitat Politècnica de València (UPV) es la mejor universidad pública española en docencia según la sexta edición (2018) del U-Ranking, elaborado por la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE)

Asimismo, la Escuela es miembro de la organización internacional iSchools (<http://ischools.org>), la organización mundial de escuelas y centros universitarios que imparten titulaciones y hacen investigación en el campo de la gestión y el tratamiento de la información. ETSINF-UPV es la primera y única escuela pública nacional en acceder a esta organización, lo que la posiciona y reconoce de manera exclusiva como el primer centro de España en liderar la docencia y la investigación en el tratamiento y gestión de la información desde el punto de vista de la informática.

ETSINF-UPV es parte activa del Campus de Excelencia Internacional conocido como VLC/Campus (<http://www.vlc-campus.com>) conformado por la UPV, la Universitat de València y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Las TIC son uno de los pilares del Campus de Excelencia, siendo ETSINF-UPV la Escuela referente en docencia en el ámbito de la informática.

Conexión con el entorno profesional

Emprendimiento: Start.inf

Se consolida Start.inf (<https://startinf.blogs.upv.es/>), espacio de emprendimiento a disposición de los alumnos donde pueden canalizar inquietudes de trabajos e ideas que han surgido en el contexto de las asignaturas de la titulación hacia el mundo empresarial. El espacio Start.inf cuenta con una zona de trabajo común y abierta, pensada para el intercambio de ideas e información, y unos despachos propios. Continuando el desarrollo de su proyecto de emprendimiento los equipos pueden acceder a otros servicios centralizados de la UPV que apoyan en la creación de la empresa y su aceleración. Desde su creación hace 6 años, Start.inf ha mantenido albergados alrededor de 15 proyectos de emprendimiento con un número promedio de 30 participantes.

Empleabilidad: prácticas en empresa

ETSINF-UPV busca constantemente establecer vínculos con el tejido económico que permitan visualizar el carácter profesional de las titulaciones y facilitar la empleabilidad de nuestro alumnado. Se consolida la relación profesional con empresas y grandes compañías como Google, Microsoft, IBM, Indra, Everis, EDICOM, Telefónica o BigML, entre otras, que seleccionan talento en nuestra Escuela y contratan a nuestros egresados con grandes índices de empleabilidad. Junto a ello, se ha renovado en 2020 el acuerdo con Roche de un aula de empresa para ampliar la investigación en el ámbito de la bioinformática y hay programas de prácticas de especialización en internacionalización y tecnologías TIC con empresas como Edicom y el programa con la empresa Sopra-Steria de prácticas en Francia.

La formación impartida en el Centro es muy valorada por los egresados y según resultados de la última encuesta a titulados, los alumnos egresados de la titulación de Grado en Ingeniería Informática tienen una tasa de empleabilidad superior al 90%, situándose entre las primeras titulaciones en cuanto a tasa de empleo de la Universidad.

Formación permanente

La ETSINF-UPV ofrece formación complementaria en dos formatos, títulos propios y cursos de formación específica. Los cursos cortos de formación específica se ofrecen en periodos no lectivos, mayoritariamente durante la segunda quincena de junio y el mes de julio; el número de cursos ofertados y las materias que se imparten se actualizan cada año. Por su parte, la oferta de títulos propios se compone actualmente de tres másteres dirigidos a dos tipos de público objetivo, recién titulados de grado y profesionales con varios años de experiencia que necesitan y/o quieren ampliar sus conocimientos.

Títulos Propios

- Máster en Big Data Analytics (<http://bigdata.inf.upv.es>), en colaboración con empresas como IBM, BBVA D&A, GFT, EVERIS, Accenture, Indizen, GMV, Symanto, etc. que aportan profesionales en varias de las asignaturas.
- Máster en Bioinformática, Biología Computacional y Medicina Personalizada (BIOCOM) (<https://biocom.webs.upv.es/>) avalado por BIOVAL, INCLIVA, FISABIO y ROCHE.
- Máster en SEO Inteligente, de nueva implantación el curso 2021-2022

Cursos de Formación Específica

Para ampliar las competencias de los alumnos, la ETSINF-UPV sigue apostando, desde hace más de 20 años, por los cursos de formación específica que se ofertan en verano, se trata de cursos de 2 o 3 ECTS ofertados en el periodo vacacional, desde mediados de junio a finales de julio. La oferta en 2020 se vio mermada por la pandemia, la modalidad se adaptó a online síncrono, aun así los cursos ofertados fueron los siguientes:

- Ciencia de Datos Genómicos: hacia la medicina de precisión.
- Una introducción a la Hipercomputación: lo que los algoritmos no pueden resolver.
- Machine Learning for Big Data Analytics.
- Historia de la Informática.
- Reglamento General de Protección de Datos. El día a día de los encargados del tratamiento de datos.

Proyección internacional

ETSINF-UPV cuenta con una Doble Titulación con la Université Libre de Bruxelles (ULB) para el MUIINF. Mediante este acuerdo, es posible la realización de parte de los estudios en la ETSINF y parte en la ULB, con la obtención final de dos títulos:

- El Máster Universitario en Ingeniería Informática – ETSINF-UPV
- El Master en Ingénieur Civil en Informatique – ULB

Este programa forma parte de la asociación Top Industrial Managers for Europe (TIME - <https://timeassociation.org/>) a la que pertenecen tanto la ULB como la UPV. Esta asociación fue fundada en 1989 por un grupo de 16 Escuelas de Ingeniería y Universidades Técnicas líderes en Europa, con el objeto de formar ingenieros europeos de alta calidad a través de la cooperación bilateral y el intercambio de estudiantes para la consecución de una Doble Titulación a nivel de Máster.

La principal ventaja respecto a la participación en otros programas de intercambio académico como ERASMUS o PROMOE es la obtención de dos títulos (en los otros programas de intercambio no se obtiene ningún título de la universidad de acogida). Además, los beneficios de participar en la Doble Titulación son muchos, como el dominio de otro idioma europeo y el conocimiento de otra cultura.

Conectados con la realidad de Europa en innovación, competencias e investigación. Somos centro coordinador a nivel europeo del proyecto Erasmus+ "Core Skills for 21th Century Professionals (CoSki21) sobre competencias transversales e innovación docente que tiene como objetivo detectar, formar y evaluar las principales competencias transversales que los ingenieros e ingenieras informáticas deben tener en el ámbito de las TIC para poder acceder eficientemente a las empresas que requieran dichas competencias transversales. El proyecto que ha liderado la ETSINF-UPV se realiza conjuntamente con las siguientes universidades: ISCAP (Oporto, Portugal), TUAS (Turku, Finlandia), HU (Utrecht, Holanda), WIN (Viena, Austria) y INTEGRA (Velenje, Eslovenia).

También miembro activo de Big Data Value Association de la Comisión Europea y de la Red Europea de Aseguramiento de la Calidad para la Educación en Informática (EQAINE) ETSINF-UPV es el único centro universitario representando a España en los proyectos European e-Competences Framework (competences.eu) y e-Leadership (skills-guide.eu) para desarrollar el marco de competencias de las profesiones TIC en Europa, creando sinergias con centros de referencia en la acreditada organización mundial iSchools (ischools.org) y trabajando en la divulgación de la informática con la Red ICOM de la UNESCO.

Además, el Centro forma parte de los proyectos europeos PRAXIS y PLACENET-Workplacement vinculados con la empleabilidad de los alumnos y de las Redes mundiales iSchools, CLEI Centro Latinoamericano de Estudios en Informática y Association for Computing Machinery (ACM) con los capítulos ACM UPV Chapter y ACM Women.

ETSINF-UPV realiza una oferta docente trilingüe en castellano, valenciano e inglés, con numerosos acuerdos de movilidad en programas de intercambio internacional que permiten la obtención de dobles titulaciones.

Asimismo, la Escuela está involucrada en 2 proyectos Erasmus Intensive Programme (IP), coordinando uno de ellos, siendo el centro de la UPV que participa en más programas de este tipo y uno de los que, globalmente, más activo se muestra en este contexto. El programa Erasmus IP coordinado desde la Escuela fue reconocido por el Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE) como ejemplo de programa desarrollado a nivel nacional. Colaboración con la Oficina de Acción Internacional en la promoción y gestión de los proyectos Erasmus Mundus External Cooperation Window (BABEL, LINDO, ELECTRA, EMMAG, WELCOME, GATE), Ciencias Sin Fronteras (CSF), Erasmus+ COMOWIWO.

Conexión con la sociedad

Reconocimientos a profesorado y alumnado

Premios destacados del curso 2019-20

De entre los premios y reconocimientos recibidos, destacamos por su importancia los siguientes:

- 2019 XVIII EDICIÓ PREMIOS CONSEJO SOCIAL: Premio al mejor estudiante Titulaci3n: Grado en Ingenieria Informatica Lucía Pons Escat
- 2019 PREMIOS JÓVENES INFORMÁTICOS SCIE. Premio de Investigaci3n Sociedad Científica Informática de España y Fundaci3n BBVA a Patricia Pons Tomás
- 2019 BECA PROGRAMA FULBRIGHT DE INVESTIGACI3N PREDOCTORAL: Cecilio César Tamarit
- 2020 XIX EDICIÓ PREMIOS CONSEJO SOCIAL: Premio al mejor estudiante Titulaci3n: Grado en Ingenieria Informatica Rafael Vicente Sánchez Romero
- 2020 PREMIO CAPITANÍA GENERAL AL MEJOR EXPEDIENTE ACADÉMICO: Premio extraordinario fin de carrera de Ingenieria Informatica a Fernando Alcina Sanchís
- 2020 BECA PROGRAMA FULBRIGHT DE INVESTIGACI3N PREDOCTORAL: Rafael Vicente Sánchez Romero

Es de subrayar también el hecho de que profesores adscritos al centro, impartiendo clase en la titulaci3n han sido reconocidos o galardonados por su trayectoria y aportaci3n al campo de la investigaci3n informática, los más destacados son

José Duato: premio Jaime I 2006, premio Nacional de Informática Aritmel 2007 y nombrado en 2018 académico numerario de la prestigiosa Real Academia Española de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (Secci3n de Ciencias Exactas) de la que ya era miembro desde 2014.

Vicente Botti, Coordinador del prestigioso Grupo de Investigaci3n de Tecnología Informática e Inteligencia Artificial, reconocido a nivel mundial, Premio Nacional de Informática 2018.

José Hernández Orallo, cuya publicaci3n sobre evaluaci3n de la inteligencia artificial ha sido reconocida como de referencia internacional por la revista Nature en 2016.

Otros profesores reconocidos han sido el profesor Pietro Manzoni, profesor del MIC y responsable del Grupo de Investigaci3n en Computaci3n, que recibió en 2015 el galard3n al mejor Grupo de Investigaci3n de la UPV en la primera edici3n de estos premios, el profesor Isidro Ramos (premio García Santesmases a la trayectoria profesional 2006), el profesor Enrique Vidal (premio Nacional de Informática Aritmel 2011), la profesora Montserrat Robles galardonada con el Premio Nacional de Informática y Salud 2014, el profesor, Rubén Ruiz, del Instituto de Tecnología Informática, primer clasificado nacional en el campo de la investigaci3n operativa y la gesti3n. También contamos con alumnos destacados, como Alberto Duato, el premio extraordinario al mejor expediente de la UPV, graduado en ingenieria informática con 9,9 de media, Óscar Erades, 10 en cuarto de grado o Francisco José Fabra premiado por su expediente por el Consejo Social de la UPV en 2016.

El reciente auge del Aprendizaje Automático (Machine Learning) para su aplicaci3n a proyectos de análisis de datos, ha propiciado que tres profesores de la ETSINF-UPV pertenecientes al Pattern Recognition and Human Language Technology research center (<http://www.prhlt.upv.es>) hayan fundado a finales de 2016 la Spin-Off Solver Machine Learning, S.L. (<http://www.solverml.com>). Dedicada a transferir al entorno profesional la tecnología relacionada con Machine Learning en general y Deep Learning en particular. A finales de 2019 Solver Machine Learning ha levantado con éxito una ronda de inversi3n por un importe de 700.000€ integrando como parte del accionariado a dos importantes empresas: Global Omnium y el grupo Zriser.

Compromiso medioambiental

En línea con la formaci3n de personas en todas sus dimensiones, continua desde 2016 la labor del Comité Medioambiental de ETSINF-UPV cuya funci3n principal es fomentar en los alumnos una conciencia medioambiental y promover el ahorro energético, proponiendo ideas e intentando realizar las acciones necesarias para ello, así como divulgar los eventos e informaciones procedentes de la Unidad de Medioambiente de la UPV.

Se sigue haciendo especial hincapié en el reciclaje de material informático-electrónico como la entrada sostenible que realizan los alumnos de instituto en su visita al museo y las campañas de concienciación que se realizan. Como novedad en 2020 la ETSINF-UPV cuenta con una nueva instalación permanente de educación ambiental y reciclaje de aparatos electrónicos, generada conjuntamente con alumnado de la Facultad de Bellas Artes.

Cada mes de noviembre ETSINF-UPV celebra el "Mes del medioambiente" con la realización de distintas actividades. En 2019 la colocación, en los dos halls del Centro, de dos exposiciones temáticas cedidas por el Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana (Les Claus del Canvi y Passejant pels assegaadors), concursos de video y fotografía sobre el medio ambiente en la universidad, otro sobre logos de concienciación sobre este tema o la colocación como fondo de pantalla en todos los ordenadores de la Escuela de un cartel sobre el mes del medioambiente y la necesidad de que todos participen en la conservación de nuestro mundo.

Consejo Asesor

El Consejo Asesor de la Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Informàtica, puesto en marcha en 2010, es una iniciativa que tiene como objetivo disponer de un órgano que asesore a la Escuela en temas de estrategia y de futuro que tengan que ver con la visibilidad del centro, la mejora de la calidad y la innovación en la formación, o la relación con el mundo profesional y social.

Con este objetivo, el Consejo Asesor está integrado por profesionales de reconocido prestigio en el campo de las tecnologías de la información, algunos de ellos ex alumnos de la Escuela, y por profesores de referencia.

Misión

La misión del consejo asesor tiene tres dimensiones de trabajo:

- Promoción. Proporcionando un canal de comunicación con empresas e instituciones que sirva para promover el cumplimiento del encargo social del centro con la sociedad, fomentando relaciones que conlleven un beneficio mutuo.
- Visión estratégica. Promoviendo y asistiendo a la ETSINF-UPV en el desarrollo de objetivos estratégicos y el diseño de nuevas titulaciones, así como en la generación de buenas prácticas de cara a la visibilidad del centro a nivel nacional e internacional.
- Asistencia. Constituyéndose como un foro para la consulta y revisión de planes de estudios, programas y estrategias de centro.

Composición del Consejo Asesor de la ETSINF-UPV

Alfredo Ibáñez Navarro-García	Jefe Proyectos Mercadona. Antiguo alumno del centro
Manuel José Peña Marco	Socio Director Kiteris. Emprendedor y Empresario TIC. Antiguo alumno del centro
Francisco Javier Castro Pérez	Director Territorial de Telefónica para Islas Baleares, Comunidad Valenciana y Murcia. Antiguo alumno del centro
Santiago Bollaín	Director regional IBM Levante
Ana Darder Navarro	Socia Fundadora de EDICOM. Directora de Desarrollo del Talento EDICOM. Miembro del Consejo Social UPV y antigua alumna del centro
Federico Torres Monfort	Subdirector de Servicios Generales de la Autoridad Portuaria de Valencia.
Elisa Martín Garijo	Instituto Ingeniería Conocimiento

José Manuel García Duarte	Director General de Tecnologías de la Información y Comunicaciones de la Generalitat Valenciana
Ximena Medina Mejía	Representante Territorial de Intermón Oxfam en la Comunidad Valenciana y Murcia
Manuel Portolés Morales	Antiguo alumno del centro
Francisco Casacuberta Nolla	Profesor Catedrático del Departamento de Sistemas Informáticos y Computación (DSIC)
Alfons Crespo Lorente	Profesor Catedrático del Departamento de Sistemas y Computadores (DISCA)
Xavier Molero Prieto	Secretario del centro
Silvia Terrasa Barrena	Directora del centro

Museo, talleres, actividades y jornadas

Con el firme propósito de conservar, comunicar y presentar los bienes culturales generados por la Informática para su estudio, ETSINF-UPV promovió en 2001 la creación del Museo de Informática, ubicado en las instalaciones de la Escuela. El museo tiene hoy un papel divulgativo y pedagógico clave, y se erige en nexo de unión con la sociedad y los futuros alumnos de la Escuela, ahora estudiantes de educación primaria y secundaria.

El Museo de Informática de ETSINF-UPV fue reconocido en 2013 como museo oficial de la Comunidad Valenciana por la Generalitat Valenciana por su compromiso con la sociedad y su determinante vocación de servicio público. En 2014 fue aceptado como miembro del Consejo Internacional de Museos (ICOM, International Council of Museums) de la UNESCO.

El museo dispone del sitio web <http://museo.inf.upv.es> en la que pone a disposición de las instituciones información relativa a sus fondos museográficos y las actividades que desarrolla. En el año 2019 se ha accedido a 46.000 páginas de este sitio en un total de 30.500 sesiones.

Junto a ello, el Museo de Informática participa activamente en hacer visible la imagen de la mujer en la informática y concienciar a los/las jóvenes y la comunidad universitaria respecto al bajo índice de alumnas ingenieras dentro de sus actividades didácticas.

Así mismo, otros aspectos no menos importantes como los derechos humanos, el reciclado, la contaminación del medio ambiente y los efectos negativos sobre la salud debidos a los productos tecnológicos, también son tratados de forma transversal en las actividades de difusión patrimonial auspiciadas por el Museo de Informática.

Cultura

La voluntad de la Escuela y sus representantes es incidir en la visión transversal de la informática y sus lazos con otras disciplinas creativas y artísticas se refleja instalaciones como el espacio para exposiciones espai.inf, que durante el otoño e invierno de 2019, estuvo dedicado a dos artistas de procedencia y técnicas diferentes:

"Objetivo Hedy Lamar" de Ángel Muñoz (Quart, Valencia, 1978) exposición en formato cómic que puso en relieve el papel de la mujer en la ciencia.

"Dansa" de Joan Dolz (estudiante del grado en Ingeniería Informática en la ETSINF-UPV)

Junto a ello durante 2020 se han elaborado dos murales en homenaje a Josep Renau realizados por el artista Javier Parra que se suman a los fondos de ETSINF. Uno de ellos destaca el papel de la mujer en la tecnología y la ciencia y otro representa la revolución científico técnica.



Semana cultural Ada Byron:

El 8 de mayo, día de Ada Byron, se celebra el día del centro. Siguiendo la tradición, iba a tener lugar la semana cultural dedicada a diferentes ámbitos en los que la informática influye, interviene, desarrolla y transforma: animación, videojuegos, artes visuales, cine, televisión y música, entre otros. La COVID-19 paralizó los preparativos para esta celebración. Sin embargo, no frenó la iniciativa de la comisión encargada de esta semana cultural, el festinFor (<https://festinfor.webs.upv.es/>), por reconvertirla en festinFor#QuédateEnCasa; un festinFor en cautividad, pero muy consciente de la realidad y del papel que tiene la Informática en ella. Los contenidos y protagonistas de las charlas fueron:

- Seguridad de los datos a partir de la COVID-19
- IA vs. COVID-19
- La ciberseguridad y la inteligencia artificial en tiempos del coronavirus

Las sesiones se emitieron a través del canal de YouTube de la ETSINF-UPV, en directo y a la carta. Antes, durante y después se pudo seguir los contenidos en las redes sociales de @festinFor y @etsinfupv. Así se celebró el día del centro, el día de Ada Byron, con las mejores aportaciones a esta circunstancia tan especial que marcará un antes y un después en nuestra cultura.



Innovación tecnológica

Destaca durante el pasado curso la creación del Valencian Research Institute for Artificial Intelligence (VRAIN, <http://vrain.upv.es/>), por parte del reconocido referente en Inteligencia Artificial el catedrático Vicente Botti.

Este centro de investigación está llamado a ser uno de los principales referentes nacionales en Inteligencia Artificial, dada la trayectoria repleta de éxitos y reconocimientos del personal asociado al centro.

La ETSINF-UPV como centro "hub" acoge y promueve al profesorado en sus estructuras de investigación: institutos, centros y grupos de investigación. En estas estructuras de investigación se acoge a estudiantes de la ETSINF-UPV para realizar sus TFG y TFM, realizar prácticas en instituciones de investigación e incluso continuar realizando la carrera investigadora. Los institutos, centros y grupos de investigación vinculados a la ETSINF-UPV son los siguientes::

- [Instituto de Diseño para la Fabricación y Producción Automatizada](#)
- [Instituto Universitario de Tecnologías de la Información y Comunicaciones](#)
- [Instituto Universitario Mixto de Tecnología Informática](#)
- [Instituto Valenciano de Investigación en Inteligencia Artificial](#)
- [Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial](#)
- [Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada](#)
- [Instituto Universitario de Matemática Multidisciplinar](#)
- [Centro de Investigación Pattern Recognition and Human Language Technology](#)
- [Centro de Investigación en Métodos de Producción de Software](#)
- [Centro de Biomateriales e Ingeniería Tissular](#)
- [Centro de Investigación en Gestión e Ingeniería de la Producción](#)
- [Grupo de Arquitecturas Paralelas](#)
- [Grupo de Redes de Computadores](#)

Capítulo de ACM UPV

Desde 2013, ETSINF-UPV cuenta con la sede del capítulo de la Association for Computing Machinery (ACM) la mayor asociación de estudiantes, profesionales, docentes e investigadores en el ámbito de la Informática y las Nuevas Tecnologías. ACM proporciona recursos tales como conferencias, cursos de formación, networking, biblioteca online, oportunidades laborales en el ámbito nacional e internacional y ejerce como un gran polo de conocimiento y nexo de unión entre profesionales de las tecnologías de la información. Además tiene una sección específica Women dirigida a fomentar el papel de la mujer en

la ingeniería informática. Promueven en el centro iniciativas como Hash Code de Google, Cryptohack, Informática para tod@s, la competición ACM ICPC, contribuyen a Bits en femenino y coordinan numerosos talleres.

Componentes de
ACM-UPV y
ACM-UPV-Woman en
los encuentros
presenciales en la
ETSINF-UPV de 2019



Canales de comunicaci3n

La ETSINF-UPV cuenta con diversos canales de difusi3n de informaci3n y promoci3n de sus actividades y titulaciones. Estos canales difunden las noticias destacadas relacionadas con el centro, la vida acadèmica y la innovaci3n en investigaci3n.

Pàginas Web

-  etsinf **etsinf** Pàgina Web Principal
<https://www.inf.upv.es/www/etsinf/es/>
-  etsinf **etsinf** Blog de relaciones internacionales
<https://intacadetsinf.blogs.upv.es/>
-  etsinf **etsinf** Blog de relaciones con la empresa
<https://empretsinf.blogs.upv.es/>
-  **start.inf** Blog de emprendimiento
<https://startinf.blogs.upv.es/>
-  Museu d'Informàtica **Museu de Informàtica**
<http://museo.inf.upv.es/es/>

Mensajería

-  Telegram
canal: ETSINF-VAL
canal: ETSINF-CAS
-  Mi UPV
Mediante la aplicaci3n m3vil Mi UPV se reciben avisos en el telèfono m3vil mensajes acerca de eventos, fechas, plazos y aspectos similares.

Redes sociales

-  Twitter
<https://twitter.com/etsinfupv>
-  Instagram
<https://www.instagram.com/etsinfupv/>
-  Youtube
<https://www.youtube.com/c/ETSINFUPV>
-  Facebook
<https://www.facebook.com/etsinf/>
-  LinkedIn
<https://www.linkedin.com/school/etsinf-upv/>