VALORACION GLOBAL TFG

Fecha:	05/11/2026

Titulo TFG	Indicar Titulo del TFG
Alumno/a:	Indicar Nombre y Apellidos del alumno/a que realiza la defensa
Tribunal	
Presidente/a	Indicar Nombre y Apellidos del miembro del Tribunal
Secretario/a	Indicar Nombre y Apellidos del miembro del Tribunal
Vocal	Indicar Nombre y Apellidos del miembro del Tribunal

VALORACION GLOBAL TFG

RESUMEN NOTAS MEDIAS POR BLOQUE		
Informe Tutor *	**NO**	**0,00**
Redacción Memoria (20%)		**0,00**
Contenidos (50%)		**0,00**
Referencias (5%)		**0,00**
Conclusiones (5%)		**0,00**
Defensa (20%)		**0,00**
Nota Final		**0,00**

NOTA FINAL	**0,00**

* La valoración del tutor tiene un peso del 10% en caso de emitir informe

MATRICULA DE HONOR*	**NO**
MODIFICACIONES MENORES*	**NO**

RESUMEN EVALUACIÓN TRIBUNAL		**PRESIDENTE**	**SECRETARIO**	**VOCAL**
NOTA FINAL INDIVIDUAL MIEMBRO TRIBUNAL		**0**	**0**	**0**
EVALUACION COMPETA		**NO**	**NO**	**NO**

PROPUESTA MATRICULA DE HONOR (SI NOTA>=9)		NO	NO	NO
PROPUESTA MODIFICACIONES MENORES		NO	NO	NO

** Si existe consenso por parte del Tribunal, se podrá otorgar Matricula de Honor y/o solicitar modificaciones menores

BLOQUE REDACCIÓN DE LA MEMORIA

© mopesan1@upvnet.upv.es jlora@iqn.upv.es

ID	INDICADORES	PESO INDICADOR	DESCRIPTORES				PUNTUACIÓN BLOQUE / INDICADOR PRESIDENTE	PUNTUACIÓN BLOQUE / INDICADOR SECRETARIO	PUNTUACIÓN BLOQUE /INDICADOR VOCAL
PRESENTACIÓN FORMAL 10%			TOTAL PUNTOS PRESENTACIÓN FORMAL (max 2 pto) [0.2 (PF01+PF02+PF03]				0	0	0
			D	C	B	A			
PF01 (max 4)	Redacción de memoria y anejos	0,2	El/La estudiante redacta incorrectamente, de forma que dificulta la comprensión del texto contenido	El/La estudiante redacta de una forma no del todo correcta, algo desordenada y se observan bastantes errores de redacción	El/La estudiante redacta de una forma correcta, fluida y ordenada. Se observa algún error de tipografía o erratas	El/La estudiante redacta de una forma correcta, fluida y ordenada. Se observa que el documento se ha revisado y eliminado erratas	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
PF02 (max 3)	Desarrollo de figuras, gráficas y tablas		El/La estudiante no aporta ni figuras ni tablas, o las que aporta no están relacionadas con los resultados del TFG	El/La estudiante presenta figuras y tablas desorganizadas, no numeradas, y sin citar la fuente.	El/La estudiante presenta figuras y tablas correctamente, citando la fuente, y permitiendo analizar las metodologías y resultados del TFG, aunque se detectan algunos errores	El/La estudiante presenta figuras y tablas correctamente, citando la fuente, y permitiendo analizar las metodologías y resultados del TFG, de manera adecuada	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
PF03 (max 3)	Estado de ortografía y gramática del documento. Maquetación del mismo (Portada y hoja de resumen, índice, formato físico si existiese, listado de figuras y/o tablas) tanto en memoria como anejos		El/La estudiante presenta un TFG con faltas de ortografía, no maquetado correctamente, sin establecer los anejos numerados de forma correcta	El/La estudiante presenta un TFG con faltas de ortografía, maquetado de forma correcta pero se denota la falta de atención al incorporar los anejos técnicos	El/La estudiante presenta un TFG con alguna falta de ortografía, maquetado de forma correcta, con anejos ordenados correctamente	El/La estudiante presenta un TFG sin faltas de ortografía, maquetado de forma correcta y con anejos ordenados correctamente	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR

BLOQUE DESARROLLO DEL TRABAJO

© mopesan1@upvnet.upv.es jlora@iqn.upv.es

ID	INDICADORES	PESO INDICADOR	DESCRIPTORES				PUNTUACIÓN BLOQUE / INDICADOR PRESIDENTE	PUNTUACIÓN BLOQUE / INDICADOR SECRETARIO	PUNTUACIÓN BLOQUE /INDICADOR VOCAL
DESARROLLO DEL TRABAJO 60%			TOTAL PUNTOS DESARROLLO DEL TRABAJO (max 5 ptos) [0.5 (DT01+DT02+DT03+DT04+DT05+DT06+DT07+DT08]				0	0	0
			D	C	B	A			
DT01 (max 1)	Enumeración de los objetivos y congruencia respecto al trabajo desarrollado	0,5	El/La estudiante no define los objetivos o no se cumplen	El/La estudiante define los objetivos de manera ambigua, no cumpliéndose varios de ellos	El/La estudiante define los objetivos de manera concisa, no cumpliéndose alguno de ellos	El/La estudiante define los objetivos de manera concisa, y el desarrollo del TFG los contempla totalmente	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
DT02 (max 1)	Antecedentes del TFG: Planteamiento del problema, soluciones alternativas, y selección de la más adecuada (innovación y sostenibilidad)		El/La estudiante no establece de forma clara los antecedentes del TFG, sin analizar posibles soluciones alternativas	El/La estudiante establece de forma clara los antecedentes del TFG, pero no analiza posibles soluciones alternativas para elegir la mas adecuada	El/La estudiante establece de forma clara los antecedentes del TFG, y analiza posibles soluciones alternativas, pero no fundamenta correctamente la que considera mas adecuada	El/La estudiante establece de forma clara los antecedentes del TFG, posibles soluciones alternativas, incluyendo un análisis de alternativas, y fundamenta la que considera mas adecuada, incluyendo aspectos de innovación y sostenibilidad	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
DT03 (max 2.5)	Desarrollo de los fundamentos, cálculos analíticos, experimentación, modelos y/o simulaciones necesarias, así como cualquier análisis o estudio necesario para la consecución de la totalidad de los objetivos planteados		El/La estudiante no desarrolla todos los cálculos y/o experimentos necesarios para cumplir con los objetivos planteados en el TFG. El TFG muestra carencias importantes de cálculos necesarios y no hay analisis de alternativas	El/La estudiante desarrolla parcialmente los cálculos y/o experimentos necesarios para cumplir con los objetivos planteados en el TFG. El TFG muestra algunas carencias de cálculos necesarios sin analisis de alternativas	El/La estudiante desarrolla prácticamente la totalidad de los cálculos y/o experimentos necesarios para cumplir con los objetivos planteados en el TFG. El TFG muestra alguna carencia de cálculos necesarios pero incluye un analisis de alternativas	El/La estudiante desarrolla la totalidad de los cálculos y/o experimentos necesarios para cumplir con los objetivos planteados en el TFG. No muestra ninguna carencia de calculos, e incluye analisis de alternativas	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
DT04 (max 3)	Desarrollo y descripción del diseño final		El/La estudiante no describe correctamente el diseño final, y muestra esquemas, diagramas de flujo, o planos insuficientes	El/La estudiante describe brevemente el diseño final pero lo muestra mediante esquemas, diagramas de flujo, o planos deficientes. No incluye la justificacion del resultado final	El/La estudiante describe correctamente el diseño final desarrollando los esquemas, diagramas de flujo, o planos neesarios. Presenta con algun error en las especificaciones de la solucion final. No hace refencia a cuestiones economicas, ambientales y de seguridade higiene	El/La estudiante describe correctamente el diseño final desarrollando los esquemas, diagramas de flujo, o planos neesarios. Presenta con claridad las especificaciones de la solucion final, justificando los aspectos economicos e implicaciones ambientales y de seguridad e higiene	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
DT05 (max 0.5)	Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Aplicación de la normativa vigente sobre impacto ambiental y sostenibilidad.		El/La estudiante no identifica ODS, ni enumera o aplica la normativa	El/La estudiante identifica ODS pero no lo justifica; enumera parte de la normativa, pero existe marco regulatorio que no considera o lo hace de forma errónea	El/La estudiante identifica ODS pero lo justifica con poca claridad; enumera toda la normativa, pero se detectan fallos en su aplicación, no relacionándola con su contenido	El/La estudiante identifica ODS y lo justifica adecuadamente; enumera de forma concreta la normativa en su totalidad, el desarrollo del TFG la contempla totalmente y la relaciona con sus contenidos	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
DT06 (max 0.5)	Aspectos de innovación y creativiadad.		El/La estudiante no justifica aspectos de innovación tecnologica y/o creatividad en los contenidos del TFG	El/La estudiante aporta pero no justifica aspectos de innovación tecnologica y/o creatividad en los contenidos del TFG	El/La estudiante aporta y justifica de forma poco clara aspectos de innovación tecnologica y/o creatividad en los contenidos del TFG	El/La estudiante aporta y justifica con claridad aspectos de innovación tecnologica y/o creatividad en los contenidos del TFG	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
DT07 (max 1)	Desarrollo del estudio económico/presupuesto		El/La estudiante no desarrolla estudio económico o presupuesto	El/La estudiante desarrolla el presupuesto y el estudio económico de manera incompleta no presentando análisis de viabilidad ni referencias con el sector economico implicado	El/La estudiante desarrolla el presupuesto o estudio económico de manera correcta pero no presenta un análisis de viabilidad ni referencias con el sector economico implicado	El/La estudiante desarrolla el presupuesto o estudio económico de manera correcta y presenta un análisis de viabilidad, y referencias con el sector economico implicado	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
DT08 (max 0.5)	Delineación de planos y/o esquemas técnicos (cantidad según norma, cotas, tolerancias…) necesarios para la compresión y/o fabricación del diseño final		El/La estudiante no desarrolla planos	El/La estudiante desarrolla un número de planos insuficiente que permitan definir la propuesta final	El/La estudiante desarrolla un número suficiente de planos, pero presenta errores que impiden su correcta interpretación	El/La estudiante desarrolla los planos correctamente en cantidad suficiente para la correcta interpretación de la solución propuesta	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR

BLOQUE REFERENCIAS

© mopesan1@upvnet.upv.es jlora@iqn.upv.es

ID	INDICADORES	PESO INDICADOR	DESCRIPTORES				PUNTUACIÓN BLOQUE / INDICADOR PRESIDENTE	PUNTUACIÓN BLOQUE / INDICADOR SECRETARIO	PUNTUACIÓN BLOQUE /INDICADOR VOCAL
REFERENCIAS 5%			TOTAL BLOQUE REFERENCIAS (max 0.5 ptos) 0.05·[RF01]				0	0	0
			D	C	B	A			
RF01	Adecuación a las normas APA o ISO de las citas y fuentes en el texto, incluidas tablas y figuras, asi como el correspondiente listado de referencias (libros, artículos, web, patentes, normas…)	0,05	El/La estudiante no indica citas ni listado de referencias, o en caso de hacerlo, no son válidos	El/La estudiante indica citas concretas que son válidas, pero no realiza ningún listado normalizado de las referencias	El/La estudiante indica citas válidas y listadp de referencias normalizadas, pero en número insuficiente	El/La estudiante indica citas válidas y listadp de referencias normalizadas, en número suficiente	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR

BLOQUE CONCLUSIONES

© mopesan1@upvnet.upv.es jlora@iqn.upv.es

ID	INDICADORES	PESO INDICADOR	DESCRIPTORES				PUNTUACIÓN BLOQUE / INDICADOR PRESIDENTE	PUNTUACIÓN BLOQUE / INDICADOR SECRETARIO	PUNTUACIÓN BLOQUE /INDICADOR VOCAL
CONCLUSIONES 5%			TOTAL BLOQUE CONCLUSIONES (max 0.5 ptos) 0.05·CN01]				0	0	0
			D	C	B	A			
CN01	Concreción y coherencia en las conclusiones, considerando los objetivos planteados y el resultado de la propuesta final, incluyendo los aspectos economicos, su viabilidad, y la relación de TFG con los ODS	0,05	El/La estudiante no establece conclusiones referidas a los objetivos, y si las realiza, no son congruentes. No hace mención a los ODS	El/La estudiante establece conclusiones referidas a los objetivos planteados del TFG, pero no todas ellas refrendan los objetivos planteados. Menciona los ODS relacionados de forma ambigua	El/La estudiante establece conclusiones referidas a los objetivos planteados del TFG, refrendando los objetivos planteados. Menciona los ODS relacionados de forma clara	El/La estudiante establece conclusiones referidas a los objetivos planteados del TFG, refrendando la totalidad de los objetivos, mostrando una discusión, análisis de los mismos y su aplicabilidad en la vida real o proyección de mejora en futuros desarrollos. Menciona los ODS relacionados de forma clara	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR

BLOQUE DEFENSA

© mopesan1@upvnet.upv.es jlora@iqn.upv.es

ID	INDICADORES	PESO INDICADOR	DESCRIPTORES				PUNTUACIÓN BLOQUE / INDICADOR PRESIDENTE	PUNTUACIÓN BLOQUE / INDICADOR SECRETARIO	PUNTUACIÓN BLOQUE /INDICADOR VOCAL
PRESENTACIÓN 20%			TOTAL BLOQUE PRESENTACIÓN (max 2 ptos) [0.2 (DF01+DF02+DF03)]				0	0	0
			D	C	B	A			
DF01	Utilización de medios de apoyo para la exposición (p.ej., diapositivas)	0,2	El/La estudiante utiliza material de apoyo a la presentación de baja calidad que imposibilita seguir la presentación	El/La estudiante utiliza material de apoyo a la presentación de manera desordenada que dificulta seguir la presentación	El/La estudiante utiliza material de apoyo a la presentación de manera ordenada y calidad suficiente para seguir la presentación	El/La estudiante utiliza material de apoyo a la presentación de manera ordenada y una gran calidad que permite seguir la presentación. Además, incorpora animaciones, y/o simulaciones para mostrar los resultados de su TFG	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
DF02	Desarrollo de la exposición oral del TFG		El/La estudiante presenta el TFG con dificultad, realizando una exposición donde lee las transparencias o texto adjunto preparado, sin ajustarse al tiempo asignado.	El/La estudiante desarrolla la exposición donde evidencia falta de orden y/o jerarquía en la presentación de sus ideas, y además excediendose en el tiempo asignado	El/La estudiante desarrolla una exposición que está estructurada de un modo coherente, facilitando su comprensión en la presentación de sus ideas, y ajustada al tiempo asignado	La exposición resulta organizada, completa, brillante y ajustada al tiempo asignado	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
DF03	Defensa y debate, ante las preguntas y/o puntualizaciones del Tribunal		El/ la estudiante se expresa de manera pobre y/o confusa. No sabe responder las preguntas que se le formulan	El/ la estudiante presenta solo algunas ideas o de manera insuficiente y, pese a contestarlas, no responde a las preguntas que se le formulan	El/ la estudiante expone las ideas más importantes y sabe responder correctamente a las preguntas que se le formulan	El/ la estudiante presenta una perspectiva global y fundamenta adecuadamente las ideas que expone, respondiendo con acierto las preguntas que se le formulan	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR

BLOQUE INFORME TUTOR

© mopesan1@upvnet.upv.es jlora@iqn.upv.es

ID	INDICADORES	PESO INDICADOR	DESCRIPTORES				PUNTUACIÓN BLOQUE / INDICADOR PRESIDENTE	PUNTUACIÓN BLOQUE / INDICADOR SECRETARIO	PUNTUACIÓN BLOQUE /INDICADOR VOCAL
INFORME TUTOR 10%			TOTAL PUNTOS INFORME TUTOR (max 1 pto) [0.1 (IT01+IT02+IT03+IT04+IT05]				0	0	0
			D	C	B	A			
IT01 (max 2)	Planificación y gestión del tiempo. Asistencia a las citas acordadas, realización de tareas y TFG en el plazo establecido.	0,1	El/La estudiante no acude a todas las citas acordadas, ni realiza las tareas en el plazo previsto, retrasa de forma no justificada la finalizacion del TFG.	El/La estudiante no acude a todas las citas acordadas, ni realiza las tareas en el plazo previsto, pero finaliza el TFG en la convocatoria correspondiente.	El/La estudiante acude a todas las citas acordadas, aunque no realiza todas las tareas en el plazo previsto. Finaliza el TFG en la convocatoria correspondiente.	El/La estudiante acude a todas las citas acordadas, realiza todas las tareas en el plazo previsto, y finaliza el TFG en la convocatoria correspondiente.	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
IT02 (max 2)	Innovación, creatividad y emprendimiento. Innovar para responder satisfactoriamente y de forma original a las necesidades y demandas personales, organizativas y sociales con actitud emprendedora		El/La estudiante no manifiesta inicialmente interés por en tema objeto del TFG, sin aportar ideas a la hora de enfocar la propuesta original del tutor	El/La estudiante manifiesta inicialmente interés por en tema objeto del TFG, pero hace aportaciones a la hora de enfocar la propuesta original del tutor	El/La estudiante propone la idea original del TFG y hace algunas aportaciones a la hora de enfocar la propuesta final con el tutor.	El/La estudiante propone la idea original del TFG y hace aportaciones importantes a la hora de enfocar la propuesta final con el tutor.	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
IT03 (max 3)	Gestionar la información procedente de diversas fuentes y, en su caso, las herramientas informáticas de búsqueda y clasificación de recursos bibliográficos o de información mono o multimedia		El/La estudiante presenta grandes dificultades a la hora de gestionar la información necesaria para el desarrollo del TFG.	El/La estudiante presenta alguna dificultad a la hora de gestionar la información necesaria para el desarrollo del TFG, sin analizar la calidad de las fuentes bibliograficas.	El/La estudiante tiene facilidad para la gestión de la información necesaria para el desarrollo del TFG, pero no analiza la calidad de las fuentes bibliograficas.	El/La estudiante tiene facilidad para la gestión de la información necesaria para el desarrollo del TFG, y es critica con la calidad de las fuentes bibliograficas.	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
IT04 (max 2)	Trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar		El/La estudiante presenta grandes dificultades a la hora de gestionar la información en otros idiomas, y no tiene interacción con otras personas que puedan aportar calidad al TFG.	El/La estudiante presenta alguna dificultad a la hora de gestionar la información en otros idiomas, y no tiene interacción con otras personas que puedan aportar calidad al TFG.	El/La estudiante no tiene problemas con gestionar información en otros idiomas, y no tiene interacción con otras personas que puedan aportar calidad al TFG.	El/La estudiante no tiene problemas con gestionar información en otros idiomas, y tiene alguna interacción con otras personas que puedan aportar calidad al TFG.	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
IT05 (max 1)	Aprender de manera autónoma con el convencimiento de que el aprendizaje es continuo a lo largo de la vida.		El/La estudiante no manifiesta ningún interés en aprender conceptos nuevos que aportarian calidad al TFG	El/La estudiante no manifiesta espontanea interés en aprender conceptos nuevos que aportarian calidad al TFG, pero acepta los consejos indicados por el tutor	El/La estudiante manifiesta interés en aprender conceptos nuevos que aportarian calidad al TFG, pero los aplica con cierta dificultad en el desarrollo del TFG	El/La estudiante manifiesta interés en aprender conceptos nuevos que aportarian calidad al TFG, y los aplica para aumentar la calidad del TFG	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR