BORRADOR

calidadUPV

INFORME DE GESTIÓN

2023/2024

E. Politécnica Superior de Alcoy

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

1. Análisis del funcionamiento y resultados

1.1. Indicadores de los títulos de centro

Grado	TR	TE	TG	TA	TPDITC	TPDID	TM	TOD	PPE	PND	TMG	NC
Administración y Dirección de Empresas	76.7	88.9	46.9	44.3	56.5	62.9	56.8	135.8	61.1	80	39.2	
Informática Industrial y Robótica	74.6			15.9	67.9	60.7	89.3	110.7			48.2	
Ingeniería Eléctrica	64.8	90.8	40	42.9	76	66	90.8	143.1	57.1	90	30.4	
Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	82.6	89	60.8	16.7	63.6	65.2	90	181.3	45.6	96.7	34.8	
Ingeniería Informática	72.4	84.7	40.6	11	56.5	53.2	113.3	226.7	44.9	100	36.5	6.4
Ingeniería Mecánica	77.2	88.6	47	15.1	65.4	66.7	105.5	192.7	63.6	95.1	38.7	
Ingeniería Química	72	85.8	40	25.5	75	70.8	85.5	90.9	42.9	92.3	33.5	8.9

Máster	TR	TE	TG	TA	TPDITC	TPDID	TM	TOD	PPE	PND	TMG	NC
Dirección de Empresas (mba)	96.9	96.9	61.9	27.6	85.7	95.2	88	956	57.1	100	18.6	
Erasmus Mundus en Ciencia en Ingeniería Textil			0	100	100	100	84	88				
Ingeniería de Organización y Logística	95.3	98.1	72	20	72.7	81.8	96	768	50	80	17.6	
Ingeniería, Procesado y Caracterización de Materiales	98.3	98	84.6	7.7	86.2	93.1	60	216	68.4	100	14.3	
Ingeniería Textil	90.6	94.4	42.9	15.8	77.8	88.9	80	180	73.3	75	13.9	

-TR: Tasa de rendimiento
-TE: Tasa de eficiencia
-TG: Tasa de graduación
-TA: Tasa de abandono inicial
-TPDIC: Tasa de PDI a tiempo completo
-TPDID: Tasa de PDI doctor
-TM: Tasa de matriculación
-TOD: Tasa de oferta y demanda
-PPE: Porcentaje de estudiantes que han realizado prácticas en empresa
-PND: Porcentaje de no desempleados
-TMG: Tamaño medio de grupo
-NC: Nota de corte

Satisfacción títulos de grado	SPG	SAG	SAD	ST0	ST3
Administración y Dirección de Empresas	8.2	6.7	8	9	7.6
Informática Industrial y Robótica	7.8	4.3	8.3		
Ingeniería Eléctrica	8.7	7.2	8.5	9.2	6.8
Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	8.1	6.9	8.4	7.9	7

BORRADOR

Satisfacción títulos de grado	SPG	SAG	SAD	ST0	ST3
Ingeniería Informática	8.6	6.9	8.5	7.9	8.6
Ingeniería Mecánica	8.3	7	8.4	7.8	6.8
Ingeniería Química	8	7.5	8.3	9.1	7.7

Satisfacción títulos de máster	SPG	SAG	SAD	ST0	ST3
Dirección de Empresas (mba)	9.8	7.2	9.3	9.2	8.3
Erasmus Mundus en Ciencia en Ingeniería Textil	10				
Ingeniería de Organización y Logística	9.1	8.5	9.1	9.6	8
Ingeniería, Procesado y Caracterización de Materiales	8.6	9.3	8.7	7.7	7.5
Ingeniería Textil	8.4	8.6	8.7	8.8	7.8

-SPG: Satisfacción media del profesorado con la gestión del título
-SAG: Satisfacción media del alumnado con la gestión del título
-SAD: Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título
-ST0: Satisfacción media del titulado con la formación recibida
-ST3: Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años

1.2. Indicadores de centro

Indicador	Resultado 2023/2024		
	Grado	Máster	Total
Estudiantes graduados	270	68	338
Porcentaje de mujeres matriculadas	28.7	52.9	30.6
Porcentaje de titulados con beca	64.4	48.5	61.2
Porcentaje de titulados que han realizado intercambio académico	20.7	10.3	18.6
Porcentaje de titulados que han realizado prácticas externas	72.2	63.2	70.4
Relación oferta/demanda del centro (dnis... 1ª y 2ª opción)	27.9	247.2	64.1
Plazas asignadas + lista de espera (1ª y 2ª opción)	176	309	485
Tasa de matriculación	91.1	108	93.9
Tasa de abandono acumulada	30.3	39.4	32
% créditos impartidos en inglés	2.7	1.7	2.6
Gestiones académico-administrativas en las secretarías de Centro			8.05
Consejería de Centro: información general y otras labores de apoyo			7.74
Gestión de prácticas en empresa			8.4
Tramitación de solicitudes de becas de intercambio			7.2
Aulas informáticas de Centro: hardware y software corporativo			8.65

2. Orientación de las enseñanzas a los estudiantes

2.1. Ordenación académica

La coordinación docente se realiza a través de las distintas Comisiones Académicas de Título.

Adicionalmente, se realizan Claustros anuales de cada titulación al finalizar cada curso académico, en los que participan

BORRADOR

todos los profesores que imparten en cada titulación y se identifican los puntos débiles y se proponen ideas de mejora.

La Comisión Permanente se reunió en 12 ocasiones y la Junta de la EPSA, se reunió en 5 ocasiones llegando a un total de 43 acuerdos.

El TMG de los másteres y de los grados aunque están por debajo de la por debajo de la media de la UPV, se espera un crecimiento en los próximos cursos debido a los esfuerzos que se están realizando para adaptar dicho indicador a los valores requeridos por el Vicerrectorado de Ordenación académica para todos los títulos de grado y de máster de la UPV.

2.2. Estudiantado

PROGRAMA PIAE+
En el campus de Alcoy participan en el Programa de Acompañamiento Integral del Estudiante (PIAE+) un total de 40 profesores tutores y 44 alumnos tutores, que han tutorizado a 171 estudiantes de primer curso, de los 605 estudiantes de nuevo ingreso.

FORO DE EMPLEO
El Foro de Ocupación tuvo lugar en marzo de este año, y tiene el objetivo de conectar el talento universitario con las empresas. Destacar la buena acogida por parte de los participantes en esta actividad que este año hacía su vigésima edición. Más de 350 estudiantes entraron en contacto con responsables de recursos humanos de 34 empresas, de toda la Comunidad Valenciana.

La Unidad de Ocupación ha gestionado este año 80 ofertas de trabajo dirigidas a nuestros titulados en todo el territorio nacional. Se ha atendido a mas de 400 estudiantes y titulados en tutorías individuales.

MESAS REDONDAS POR TITULACIÓN
Se organizan todos los cursos mesas redondas por titulación, en las que se invitan a antiguos alumnos con cargos importante en empresas para que les cuenten su experiencia profesional y les ayude a proyectarse profesionalmente.

SQF (Sugerencias, Quejas y Felicitaciones)
Se han recibido un total de 3 felicitaciones y 6 quejas que se han tramitado con éxito a través del protocolo correspondiente.

2.3. Resultados de la oferta académica

El número de estudiantes del curso pasado fue de 2.552 estudiantes lo que supone un aumento del 7% respecto a las matriculaciones del curso anterior. De los cuales: 813 fueron mujeres, el 32% y 1.739 fueron hombres, el 68%. El alumnado de nuevo ingreso fue de 667.

El 61,1% de los estudiantes obtiene beca con un valor muy por encima de la media dela UPV 34,86%. Destacar que el porcentaje de titulados con beca es casi 20 puntos mayor en los grados que en los másteres.

El numero de estudiantes que se gradúan en los másteres del centro tiene una tendencia creciente en los últimos cuatro cursos académicos, con un aumento del 17% respecto al curso anterior, situándose en un valor de 68 estudiantes. Para los grados, se observa una ligera bajada este curso, situándose en 270, un 6,8% menos que el curso anterior.

El porcentaje mujeres matriculadas en grados, con un valor de 28.7%, se mantiene por muy por debajo de la media de la UPV, esto se debe a que las características puramente técnicas de los grados ofertados en el campus. Sin embargo, en el caso de los másteres se observa una tendencia creciente en los últimos cuatro cursos académicos, pasando en los últimos cuatro años de 39.7% a 52,9%.

En cuanto al indicador referente a la obtención de becas por parte de los estudiantes, destacar que el porcentaje de titulados que en este centro reciben beca es casi el doble (61.2%) de la media de la UPV (34.86%), siendo el porcentaje es considerablemente mayor en los grados (64.4%) que en los másteres (48.5%).

Las plazas asignadas + lista de espera mantiene la tendencia creciente de 188 a 309 en los últimos cuatro cursos académicos en los másteres. Sin embargo, se observa una tendencia decreciente en los últimos tres cursos desde valores de 259 a 176 para los grados lo que indica que está descendiendo la selección del campus por parte de los estudiantes, como primera y segunda opción.

La tasa de matriculación de los grados ha aumentado ligeramente respecto al curso anterior aunque sigue sin alcanzar el 100% y está por debajo de la media de la UPV. Para los másteres ha aumentado ligeramente y se mantiene por encima del 100%, con un valor de 108%.

BORRADOR

La tasa de abandono ha disminuido por tercer año académico consecutivo en los grados y en master, con un 30.3% y un 39.4% respectivamente. Aún así, nos encontramos con un valor de 32% por encima de la media de la UPV (26.21%). Se espera para el curso académico siguiente un descenso significativo de la tasa de abandono, debido a las medidas adoptadas en la acción de mejora EPSA_2022_02, de exigir el B2 a los estudiantes extranjeros para evitar las matriculaciones de extranjeros que no llegan a asistir a ninguna clase puesto que su matrícula se realizaba con el único objetivo de conseguir el visado para viajar a España.

En cuanto a la docencia en ingles destacar el descenso considerable en los másteres de 7.7% a 1.7%, por la desactivación de las asignaturas optativas con menor numero de estudiantes derivada de la reducción de créditos asignados desde el Vicerrectorado de ordenación académica. Los grados sin embargo experimentan un ligero aumento del porcentaje de créditos impartidos en inglés, de 2.4% a 2.7%.

La satisfacción del estudiante con los servicios del centro en general tienen una tendencia creciente con valores superiores a la media de la UPV en las gestiones académico-administrativas en las secretarias de centro (8.05), gestión de prácticas en empresa (8.4), tramitación de solicitudes de becas de intercambio (7.2) y aulas informáticas de centro (88.65) excepto en la conserjería de centro que ha descendido un punto respecto en dos años (7.74) situándose por debajo de la media de la UPV.

La satisfacción con la docencia impartida de los títulos está en todos los grados y los másteres por encima de 8, destacando el grado de ingeniería eléctrica, el máster de Ingeniería de Organización y Logística y el máster de Dirección de empresas que están por encima de 9.

2.4. Internacional

En cuanto al intercambio académico, destacar que aunque ha descendido ligeramente respecto al curso anterior, el porcentaje de estudiantes que realiza intercambio académico es del 18,6%, más del doble que la media de la UPV que se sitúa 9,08%.

En relación con los Programas de intercambio académico se han gestionado 124 becas. 51 de nuestros estudiantes salieron a universidades extranjeras y 73 estudiantes de diferentes países vinieron a estudiar en nuestro campus. Los programas de intercambio con: SICUE, ERASMUS, PROMOE,
ERASMUS PRÁCTIQUES, MERIDIES Y VULCANUS

Se mantienen tres acuerdos de doble titulación internacional, nuestros estudiantes podrán completar sus estudios en:
1.El Grado en Ingeniería Mecánica tiene una doble titulación con: Alemania. Ostfalia University of Applied Sciences.
2.El Grado de Administración y Dirección de Empresas tiene una doble titulación con: Finlandia. Lahti University of Applied Sciences.
3.El Grado de Ingeniería Informática, tiene una doble titulación con: Finlandia. Lahti University of Applied Sciences.

Los tres acuerdos de doble titulación internacional en la EPSA han sido activos contabilizando a un total nueve estudiantes, cinco informáticos y cuatro de Administración y Dirección de Empresas.

Continuamos siendo uno de los centros con mayor actividad de movilidad de personal, con 22 viajes internacionales de personal docente y de administración. Además han venido a nuestro campus 33 docentes y gestores de universidades extranjeras.

Los estudiantes extranjeros titulados han sido 328. Destacar que uno de cada cinco estudiante es extranjero, una tendencia que va creciendo poco a poco.

2.5. Emprendimiento

PROGRAMA IDEAS
La UPV es una Universidad Emprendedora, por el compromiso que tiene con la sociedad en el desarrollo económico y social.

Durante el pasado curso académico la unidad de creación de empresas ha ayudado a la creación de 3 nuevas empresas. Se han realizado 47 reuniones de asesoramiento, ayudante a 33 nuevos emprendedores/se con 27 proyectos empresariales.

Se ha consolidado la realización de actividades formativas como el DÍA EMPRENDE, con 70 participantes.

Igualmente destacar la IX edición del concurso START UPV Campus de Alcoy, dirigido a nuestros universitarios, donde se presentaron 30 participantes entre alumnos y titulados con un total de 16 proyectos.

BORRADOR

PROGRAMA GENERACIÓN ESPONTÁNEA
El programa de Generación Espontánea se ha consolidado como uno de los proyectos de más éxito de la universidad, en la cual los estudiantes desarrollan competencias transversales, que son clave para tener éxito en la vida profesional y, capacitan para la adaptación en un entorno complejo. En la actualidad contamos con 9 grupos que incorporan además de 200 estudiantes.

Igualmente se ha publicado la Convocatoria de proyectos de grupos adscritos al programa de generación espontánea. La convocatoria se ha dotado con 18.000 y en el cual los 9 grupos se han visto beneficiados.

Destacar que el grupo de Robótica y Mecatrónica participó, en mayo de este año en el prestigioso campeonato internacional de robótica disputado en Francia, EUROBOT, y recibió el premio Mediation. Este galardón se otorga a la labor que el grupo hace de difusión de la robótica. El grupo UPV Eco-Maraton participó en la competición Shell-Ecomaraton en el circuito de Nogara Francia. Shell Eco-marathon es uno de los programas de ingeniería de eficiencia energética para estudiantes líderes en el mundo. Su objetivo es ampliar los límites del que es técnicamente posible e inspirar a los jóvenes a convertirse en científicos e ingenieros líderes en soluciones energéticas futuras.

Se ha consolidado la realización de actividades formativas como el DÍA EMPRENDE, con 70 participantes siente un éxito rotundo.

Igualmente destacar la IX edición del concurso START UPV Campus de Alcoy, dirigido a nuestros universitarios, donde se presentaron 30 participantes entre alumnos y titulados con un total de 16 proyectos.

2.6. Prácticas externas

La Unidad de prácticas ha gestionado un total de 502 prácticas. Hemos colaborado con 238 empresas, y el porcentaje de titulados que han realizado al menos una práctica en empresa se sitúa en un 72%, un valor muy encima de la media de la UPV que se sitúa en el 50%.

Todas las prácticas son remuneradas siguiendo la normativa UPV.

2.7. Innovación educativa

Un curso más se ha puesto en marcha, por tercera vez, la Convocatoria de ayudas para la mejora docente para la adquisición de equipaciones docentes, dotada con 30.000 , y a la cual se han presentado 8 proyectos.

Se han elaborado un total de 65 objetos de aprendizaje: screencast (27), Artículos docentes (6), módulo de aprendizaje (4), polimedia (27), y colección de videos (1)

La actividad innovadora se refleja a través de la participación de 68 profesores en 19 PIMES, coordinados 9 de ellos con personal del centro. Actualmente se mantienen activos 7 equipos de innovación docente (EICES), formados por un total de 36 profesores.

Están en marcha dos proyectos de innovación educativa institucionales: PIME/22-23/311: Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Politécnica Superior de Alcoy y el PIME/24-25/449: Alineamiento curricular en el grado de Ingeniería Química

3. Recursos y servicios

3.1. Infraestructuras

ACCIONES PRINCIPALES REALIZADAS PARA LA MEJORA DE INFRAESTRUCTURAS

En julio de 2024, la UPV y la Generalitat Valenciana firmaron el documento de cesión de uso del edificio Bambú para los próximos 30 años, para el desarrollo del Parque científico.

Se han incorporado recientemente 8.000 metros cuadrados, de zona verde, que tendrán que acondicionarse en los próximos años.

Mejora de instalaciones y equipamiento de la Sala de Servidores. Coste global: 27.944 euros. Se añaden a las líneas existentes otras con carácter independiente para descargar los conductores que existían. Se han cambiado los servidores existentes por dos servidores nuevos, se ha incluido dos equipos de alimentación ininterrumpida para evitar la desconexión de los mismos, se cambiaron las unidades de almacenamiento por discos duro de mayor capacidad (incrementado hasta 96 TB). Se ha ampliado la capacidad de almacenamiento de la grabación mediante 8 discos duros de 18 TB cada uno de ellos (144 TB de incremento para atender estos servicios).

BORRADOR

Cambio mobiliario antigua Aula 1 de Viaducto. Coste global: 9.350 euros. Se cambia todas las mesas y sillas del aula por material más ergonómico y menos pesado.

Rehabilitación del edificio Viaducto. Coste global: 277.262 euros. En primer lugar, se rehabilita la antigua aula de dibujo de dibujo. En segundo lugar, se rehabilita la antigua biblioteca del edificio, donde: se habilitan tres cabinas aisladas acústicamente dotadas de nuevas instalaciones eléctricas, multimedia y climatizadas con el objetivo de que los investigadores tengan zonas de reunión y espacio de conferencias online. En el resto de la antigua biblioteca son climatizadas y rehabilitadas.

Pulido del suelo de los laboratorios del DIQN y DFA (2024). Coste global: 5.508 euros. Se realiza el pulido del suelo de la totalidad de los laboratorios del DIQN sitos en la 2ª Planta del Ala B del Edificio Carbonell.

Mejora de los conductos de retorno de secretaria de alumnado de la escuela (2024). Coste global: 6.000 euros. La ejecución realizada corresponde a la modificación y ensanchamientos de los conductos de retorno de este espacio que era insuficiente inicialmente para la climatización de este espacio.

Ejecución de nuevas instalaciones y reacondicionamiento de Sala Multiusos para implantación del nuevo Laboratorio de Fabricación Digital (FabLab). Coste global: 51.886 euros. Las instalaciones realizadas han sido las siguientes: dotación de sistema de extracción localizados en diferentes puntos del espacio, ejecución de una nueva instalación eléctrica que garantice la conexión de los diferentes equipos del Fablab, nueva iluminación tipo led del espacio y colocación de punto de suministro de agua y lavado. Se trata de un espacio de prototipaje para uso de los estudiantes y de los grupos de generación espontánea basado en la experimentación y el trabajo colaborativo, para plantear, desarrollar y contrastar soluciones innovadoras y tecnológicas que permiten crear productos y servicios de valor. Se pondrá en funcionamiento el siguiente curso.

Nuevos equipos informáticos para el personal PTGAS. Coste global: 21.420 euros. Se dota a todas las personas del PTGAS de la escuela que lo desean con nuevos equipos informáticos constituidos por: CPU de última generación, ratón ergonómico vertical para evitar lesiones y nuevos monitores de tamaño más grande para favorecer el cansancio visual. En lo que se refiere a los monitores ya a elegir por cada persona, se adquieren monitores de 27 para sistema de dos monitores en el puesto o un solo monitor de 32.

Nueva sala de personal. Coste global relacionado: 2.938 euros. Se adecenta el espacio (humedades, pintura, etc.). Se dota al espacio de mesas y sillas, frigorífico, microondas, televisión, etc.).

Acondicionamiento y nueva iluminación por led del hall del Edificio Ferrándiz (pasillo central) como sala de exposiciones. Coste global: 3.995 euros.

3.2. Recursos humanos

El personal docente investigador ha crecido un 4,3 %, de 209 a 218 docentes, mientras el PTGAS se ha mantenido constante.

El grado de satisfacción con los servicios ofrecidos está en todos los ámbitos por encima del 98%, lo que refleja la profesionalidad del personal implicado: administración (98,13%), servicios informáticos (98,42%), servicios auxiliares (98,535), laboratorios (99,25%), prácticas de empresa (100%), y unidad de relaciones internacionales (100%). Destacar la altísima satisfacción con el área de practicas de empresa y con la unidad de relaciones internaciones y el aumento creciente de la satisfacción con los laboratorios desde el 2019 en el que el valor estaba por debajo del 91%.

PREMIOS RECIBIDOS
En el apartado de premios y reconocimientos, este curso volvemos a estar de enhorabuena.

La tesis doctoral de D. Juan Ivorra Martínez, del Programa de Formación del Profesorado (FPU) del Ministerio de universidades, fue reconocida, como la mejor del curso pasado, por la revista internacional POLYMERS. Estuvo dirigida por los profesores de nuestro campus, los catedráticos D. Rafael Balart y D. Teodomiro Boronat.

El profesor D. Alejandro Rodríguez Villalobos, recibió el premio al Mejor Proyecto de Investigación y desarrollo en los Premios fábricas del futuro, del Congreso de fabricación avanzada de Barcelona.

En este curso, 27 docentes han recibido el reconocimiento a la excelencia investigadora. Además, 2 profesores han obtenido el quinto sexenio, 2 profesores el cuarto sexenio, 3 profesores el tercer sexenio, 5 profesores el segundo sexenio y 14 profesores el primer sexenio, lo que refleja el avance de los investigadores en su desarrollo profesional.

DISEÑO Y ACONDICIONAMIENTO DEL LABORATORIO DE FABRICAICÓN DIGITAL (FABLAB)

BORRADOR

Se ha acondicionado un espacio de prototipaje para uso de los estudiantes y de los grupos de generación espontánea basado en la experimentación y el trabajo colaborativo, para plantear, desarrollar y contrastar soluciones innovadoras y tecnológicas que permiten crear productos y servicios de valor. Por fin, estamos a escasas jornadas de inaugurar el Laboratorio de Fabricación Digital. Dicho laboratorio se pondrá en funcionamiento el siguiente curso.

4. Vinculación con el medio

4.1. Extensión universitaria y proyección social

SEMANA DE LA CIENCIA
La Semana de la Ciencia del Campus de Alcoy es un referente nacional, el curso pasado cumplió su vigésima edición.

El número de asistentes en todas las actividades de la Semana de la Ciencia, no para de crecer, con una participación de más de 2.000 personas en las 13 actividades programadas: conferencias, debates, monólogos científicos y visitas guiadas.

Somos pioneros en la comunidad valenciana, ya hace más de 15 años, fomentando las vocaciones científicas. Nuestros talleres, concursos y resto de actividades pensadas para nuestros jóvenes, recibieron además de 3.000 estudiantes de primaria, secundaria, bachillerato y ciclos formativos, un proyecto en la que la FECYT, nos pone como modelo.

MUSEO DE PATRIMONIO INDUSTRIAL I HISTORIA DEL CAMPUS DE ALCOY
Creación del Museu de Patrimoni Industrial i Història del Campus d'Alcoi de la UPV. Entre los trabajos realizados está la limpieza de la Escuela Industrial, la localización de un sin número de piezas no conocidas, su inventariado y custodia, la puesta en marcha del telar del profesor Roberto Garcia, el diseño de las nuevas vitrinas, la organización de elementos museísticos en el antiguo taller eléctrico de la Escuela Industrial, la tramitación de varias donaciones al museo, la solicitud de subvenciones, la solicitud de presupuestos, el intento de localización de la 1ª piedra del edificio (ahora ya encontrada por infraestructuras), etc.

Este trabajo ha permitido realizar una estructuración de las distintas partes del MUPIH elaborando un proyecto museístico que en este momento ya ha sido aprobado por el Consejo de Gobierno de la UPV y encauzada su oficialización en la red de Museos de la Generalitat Valenciana. Con ello, podremos acceder a determinadas subvenciones, ayudas y difusión, valorizando nuestros orígenes industriales y dándonos a conocer no solo en nuestro entorno sino también nacional e internacionalmente.

DEPORTE
En el plano solidario y deportivo se da soporte logístico al Trail Solidari Ciutat dAlcoi y a la Trobada dInvestigadors i Investigadores en Cáncer que se realiza con la ayuda de los ingresos que genera el Trail.

El Campus de Alcoy organiza la Cursa de la Dona UPV Alcoi todos los años, a finales del mes de febrero. Una carrera de 2,5 km, abierta a la comunidad universitaria y mujeres de Alcoy. Se organizan premios, se regalan camisetas conmemorativas y un sorteo de material oficial UPV.

ORGANIZACIÓN DEL CAMPUS TEC
Es nuestro campamento tecnológico de verano que permite a nuestros jóvenes disfrutar de una actividad de ocio alternativo durante las vacaciones de verano, con la filosofía de aprender haciendo y como forma de ocio alternativo. Se realizó del 1 al 12 de julio de 2024. El campus ha sido organizado por tres profesores y estudiantes del campus y ha tenido una participación de 25 estudiantes de 9 municipios de las comarcas centrales valencianas.

OTRAS ACCIONES DE TRANSFERENCIAS DE CONOCIMIENTO
Se han apoyado y desarrollado actividades distintas actividades de acercamiento del conocimiento científico a la sociedad, tales como:

- Congreso Sinergias
- II Congreso de Ciudades Inteligentes y Big Data Alcoy
- IV Jornadas de Ciencia en el Ayuntamiento de Muro de Alcoy
- Encuentro de investigadores del CRIIS y del Instituto Universitario de Matemática Multidisciplinar
- III Simposio de Doctorado en Gestión e Ingeniería de la Producción (GIP)
- II Congreso Derecho, Economía, Empresa e Innovación Docente
- Congreso Internacional de Tribología en Procesos de Fabricación (ICTMP)
- Alco Tech Artificial Intelligence & Optimization International Workshop
- Jornadas Rodes Metaverso

4.2. Comunicación

BORRADOR

COMUNICACIÓN INTERNA
Se dispone de Pantallas informativas en los tres edificios, que informan de:
1. Agenda semanal-esquematizada de acontecimientos que afectan e interesan a la comunidad universitaria.
2. Eventos de carácter social. Previos y post de convocatorias sociales de la Universidad. Desde las fiestas de Paellas a la inauguración del curso o la visita de una personalidad.
3. Eventos de carácter científico. Información puntual de eventos científicos celebrados en el Campus. Congresos, visitas, jornadas, etc.
4. Eventos de carácter estrictamente universitarios. Informaciones previas y post de ferias de servicios, de generación espontánea, proyecto IDEAS, etc. 5. Menú de la cafetería día a día.
6. Información de servicio público. Festividades locales, acontecimientos deportivos, etc.

El formato de las comunicaciones en las pantallas es audiovisual, con vídeos y animaciones, para atraer la atención de todos los colectivos que integran la Universidad. De otro lado, se ha fomentado el envío de mails dirigidos a toda la comunidad universitaria para conseguir una mayor participación en eventos de todo tipo: desde las Jornadas de Puertas abiertas a las jornadas deportivas, apertura de curso o fiesta de bienvenida.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN EXTERNOS
El Campus dAlcoi de la UPV mantiene una excelente relación con los medios de comunicación de proximidad, que son aquellos que informan de manera regular y que están dirigidos y trabajados por profesionales de la comunicación. Son los medios convencionales y no convencionales del área de influencia; es decir, analógicos, audiovisuales y digitales. Básicamente, los medios que se hacen eco de la actualidad del campus y que publican contenidos que facilita el gabinete de prensa del campus (en formato nota de prensa, audio para radios y audiovisuales para televisiones) son: El Nostre Ciutat, Información de Alicante, Alicante Plaza, Aramultimèdia, Página 66, El GRAT, Radio Alcoy, COPE ALCOY, Onda Cero Alcoy, Alcoi23APUNT, TVA, INTERCOMARCAL, Radio Cocentaina, Escaparate de Ibi, Lo Clar, El periódic dOntinyent. Y de manera esporádica, ABC, El Mundo, El Español, Levante, Las Provincias y medios autonómicos y nacionales como Tele 8, RTVE i Tele 5, entre otros.

REDES SOCIALES
Se utilizan las siguientes redes sociales: INSTAGRAM, FACEBOOK, LINKEDIN, X y TIK TOK. El canal de TIK TOK edita semanalmente contenidos dirigidos por un alumno en prácticas.

MATERIAL COMUNICATIVO
La subdirección del Campus dAlcoi dispone de material profesional para la creación de contenidos de todo tipo con los que poder servir a la Sociedad la información que requiere (en forma de comunicación interna y externa). Dispone de dossiers y presentaciones pensadas para ser expuestas en centros educativos. Pero también de audiovisuales promocionales grabados con un equipo formado por: Cámaras de video 4K SONY profesionales, DRON con cámara, Equipo de realización y emisión por streaming para directos, Software para el diseño gráfico básico para Redes Sociales, Microfonía y accesorios. Pero, además, se acude a las ferias con merchandising propio (libretas, bolígrafos, camisetas) y folletos y códigos QR que redirecciona a los usuarios a la información alojada en los repositorios propios de información del Campus.

ACCIONES DE DIFUSIÓN DE LA I+D+I
Se han realizado distintas acciones de difusión de la I+D+I con el objetivo de hacer más visible la investigación generada en el campus (webs de: cátedras, proyectos ... facilitar y potenciar contactos con empresas y emprendedores. A finales del 2023 se consiguió apoyo del AVI para disponer en el campus de un Agente de Innovación (adscrito al CRIIS). Este agente ha contactado con todos los investigadores interesados para poder conocer su trabajo, y ha contactado con todos los investigadores interesados para poder conocer su trabajo, y está asistiendo a numerosos encuentros empresariales y de innovación.

4.3. Vinculación con entidades externas

CÁTEDRAS DE EMPRESA
Las Cátedras y aulas de empresa fomentan la colaboración por la generación y difusión de conocimiento, y a la formación de futuros profesionales en áreas de interés común de la empresa y la universidad. Este curso se han firmado 3 aulas de empresas y 6 cátedras, por un valor de 240.000 , que han desarrollado una intensa actividad.

La cátedra "Alcoy Ciudad del Conocimiento", ha recibido la distinción a la mejor Cátedra, concedida por el Consejo Social de la Universitat Politècnica de València durante este curso académico.

CONSEJO ASESOR DE MECENAZGO
El Campus de Alcoy constituyó el 5 de junio de 2024 el Consejo asesor para el mecenazgo, compuesto por responsables de la UPV en Alcoy, como por profesionales externos expertos en diferentes sectores.

CONSEJO CONSULTIVO
La EPSA dispone de un Consejo Consultivo formado por 22 empresas de los sectores industriales y de servicios más representativos de la comarca con el que se reúne al menos una vez al año, para detectar y

BORRADOR

analizar las necesidades del entorno empresarial. El 19 de junio de 2024 tuvo lugar la reunión del consejo consultivo del curso 2023-2024.

5. Oferta formativa

FORMACIÓN REGLADA
Respecto a la oferta formativa no se han producido cambios durante este curso. Nuestra oferta está compuesta por: 7 Grados, 2 dobles grados, 3 dobles grados internacionales, y 5 másteres universitarios. Sin embargo se han aprobado

Nuestros profesores tienen una fuerte presencia en 2 programas de doctorado: el Programa de Doctorado en Ingeniería Textil y el Programa de Doctorado en Ingeniería y Producción Industrial.

Se aprueba por AVAP la puesta en marcha del Máster Universitario en Ingeniería Computacional y Matemática Industrial, el Grado en Ingeniería de Tecnología y Diseño Textil y el Grado de Inteligencia Artificial.

FORMACION NO REGLADA
La formación no reglada ha presentado una oferta de 8 títulos propios, con 175 estudiantes, además de 24 cursos de formación específica que han acogido a 1086 estudiantes, con un volumen de ingresos de 1.271.384 euros.

UNIVERSIDAD SENIOR
La Universidad Sénior pretende mejorar la calidad de vida de las personas mayores de 55 años a través del conocimiento y desde la perspectiva del aprendizaje a lo largo de toda la vida.La docencia se divide en dos cursos sobre contenidos variados.

En el curso pasado se matricularon: 123 estudiantes en el primer curso y 96 estudiantes en el segundo curso

6. Politica y objetivos de calidad

El Campus de Alcoy sigue comprometido con la búsqueda de la excelencia de nuestra oferta académica, en consonancia con los esfuerzos impulsados por el Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación, así como por la subdirección de Calidad e Innovación Docente de nuestro campus.

En el curso 2023-2024 renovaron la acreditación por la Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva (AVAP), los títulos: Máster Universitario en Dirección de Empresas y Máster Universitario en Ingeniería Textil

En centro tiene como objetivo en corto plazo obtener la acreditación institucional como centro para agilizar y simplificar en un único proceso la reacreditación de todos los títulos del centro y reducir así considerablemente el consumo de tiempo y recursos de todos los que estamos implicados en los procesos de reacreditación.

Por otra parte se pretende liderar los distintos proyectos de análisis y evaluación de nuevas propuestas que permitan el alineamiento de las competencias específicas con los resultados de aprendizaje para adaptar las memorias de Verifica de los títulos a las realidad y necesidades del entorno, así como a las disposiciones legales del Decreto 822/2021 y seguir estando así en la vanguardia en calidad.

7. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

A. Iniciativa propia del Centro.
B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
D. Propuestas en los informes de gestión de título.
E. Motivada por los grupos de interés.

Tipos de impacto de las acciones de mejora

A. La planificación y coordinación docente.
B. Las acciones de atracción y captación de estudiantes.
C. Las acciones de apoyo y orientación para estudiantes.
D. La adaptación del perfil de ingreso del estudiantado.
E. Resultados de la oferta académica (indicadores).

BORRADOR

F. Las acciones de internacionalización para estudiantes.
G. Las acciones orientadas al emprendimiento del estudiantado.
H. La oferta, desarrollo y resultados de las prácticas externas.
I. Los proyectos de innovación educativa apoyados por el Centro.
J. Las infraestructuras.
K. Los recursos humanos.
L. Las actividades orientadas al desarrollo cultural.
M. La transferencia de conocimiento a la sociedad.
N. Las acciones y sistemas de comunicación.
O. La vinculación con entidades externas.
P. El mantenimiento y relevancia de la oferta formativa.

7.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Impacto	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y
EPSA_2022_01	A	N	Estudio y análisis de los indicadores de tasa de abandono y graduación de forma global.	Se mantiene esta acción de mejora. Se está llevando un seguimiento detallado de este indicador y se prevee una mejora del mismo en los siguientes curso académicos derivada de la acción de mejora EPSA_2022_02
EPSA_2022_03	E	I	Proporcionar ejemplos de buenas prácticas de aplicación y desarrollo de las competencias transversales	Se continua la acción de mejora y se amplia el PIME/22-23/311 un año más, junto con el resto de PIMEs institucionales de otros centros.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Impacto	Acción de mejora	Resultados finales
EPSA_2022_02	A	D	Incorporar como requisito de acceso a la titulación, la acreditación de idioma B2 español para alumnos procedentes de habla no hispana.	Se aplica el requisito del B2 para la matricula de todos lo títulos de la UPV

7.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

7.3 Otras acciones de mejora ejecutadas

8. Valoración global

Nuestro centro ha hecho una apuesta firme por el crecimiento y se ha logrado aumentar el numero de alumnos hasta 2552.

El campus de Alcoy ha experimentado un considerable crecimiento en infraestructuras los últimos cuatro años, con la incorporación del edificio de Papeleras Reunidas, con más de 8.000 metros cuadrados y la puesta en valor del edificio Viaducto, a través del inicio de su rehabilitación, con un doble objetivo, ser el centro del nuevo Museo de Patrimonio Industrial e Historia del Campus de Alcoy (MUPIH) y como embrión, actualmente, del Parque Científico de las Comarcas Centrales.

Adicionalmente, se ha crecido en más de 8.000 metros cuadrados, de zona verde. Espacio que desde hace unos meses ya es propiedad de la UPV tras largas negociaciones para desbloquear su incorporación. Además, se ha establecido un acuerdo entre la UPV y el Ayuntamiento para que este último invierta más de 3 millones de euros en adecuar nuevas infraestructuras y accesos a este espacio, próximo pulmón y alma del futuro crecimiento del Campus, en instalaciones deportivas, una nueva y digna Sala Multiusos, así como espacios para despachos, aulas y laboratorios.

Se ha adquirido, el edificio de Ferrándiz a la Generalitat Valenciana, por un valor de 2,5 millones de euros. Este edificio, precursor de la primera transformación y que fue cedido por la Generalitat Valenciano por 30 años y cuyo plazo finalizaba en el 2026, gracias a la gestión junto con el actual equipo rectoral, ha sido

BORRADOR

incorporado definitivamente al patrimonio del Campus de Alcoy de la UPV.

Se han conseguido nuevas titulaciones (el Grado en Inteligencia Artificial, el Grado en Ingeniería de Tecnología y Diseño Textil, másteres oficiales como el Máster Universitario en Ingeniería Computacional y Matemática Industrial), que se pondrán en marcha en los próximos cursos. Y se sigue trabajando, para incorporar las titulaciones aprobadas por la Junta de Escuela del 19 de julio de 2022: Grado en Tecnología del Producto Cosmético y Nutricional y el Grado en Diseño y Tecnologías Creativas, así como el Grado en Ingeniería Electrónica. Además, de incorporar en el Campus el Máster Universitario en Ingeniería Industrial (MUII).

El Edificio Bambú se va a convertir en el Parque Científico de las Comarcas Centrales, un espacio de excelencia equipado con tecnología de vanguardia y diseñado en colaboración con todas las personas investigadoras del Campus. Este proyecto impulsará la promoción del PDI, potenciará la investigación, la innovación y la transferencia de conocimiento, posicionando al campus como un referente científico y motor de desarrollo regional.

El campus va a seguir apostando por las relaciones con el entorno empresarial, a todos los niveles. La sintonía con el empresariado permite que forme parte de la comunidad lo cual reporta una mejora de la oferta de prácticas en empresas, y por ende una increíble oportunidad de que este joven talento se quede en nuestras comarcas.

9. Sugerencias de mejora del SIQ

BORRADOR