



I Jornada de Innovación Docente en Economía y Empresa

Universitat Politècnica de València, Campus d'Alcoi

Alcoi, 5 de junio de 2026

PROGRAMA

Viernes, 5 de junio de 2026 (Salón de Grados – Edificio Carbonell, 4ª planta)	
9:00-9:30	Registro de participantes.
9:30-10:00	Inauguración. D. Pau Bernabeu Soler. Director del Campus d' Alcoi de la Universitat Politècnica de València. Dña. Natalia Utrero González. Secretaria del Campus d' Alcoi de la Universitat Politècnica de València. Presidenta del Comité Organizador. Dña. Francisca Sempere Ripoll. Subdirectora de Innovación y Calidad docente del Campus d' Alcoi de la UPV. Directora Grupo de investigación Clúster Innovación.
10:00-10:30	Presentación Proyecto FP+U. D. Miguel Jorge Reig Pérez. Jefe de Estudios del Campus d' Alcoi de la Universitat Politècnica de València. Dña. Helena María Bollas Araya. Directora Académica del Grado en ADE del Campus d' Alcoi de la UPV. Presidenta del Comité Organizador.
10:30-11:00	Coffee-break. Cafetería EPSA.
11:00-12:00	Sesión de comunicaciones I. Modera: Helena María Bollas Araya
12:00-13:00	Sesión de comunicaciones II. Modera: Fernando Polo Garrido
13:00-14:00	Sesión de comunicaciones III. Modera: Natalia Utrero González
14:00-16:00	Comida. Cafetería EPSA.
16:00-17:30	Sesión de comunicaciones IV. Modera: Luis Porcuna Enguix
17:30-18:30	Sesión de comunicaciones V. Modera: Jordi Capó i Vicedo
18:30-19:00	Coffee-break. Cafetería EPSA.
19:00-19:30	Clausura. Dña. Natalia Utrero González. Secretaria del Campus d' Alcoi de la Universitat Politècnica de València. Presidenta del Comité Organizador. Dña. Helena María Bollas Araya. Directora Académica del Grado en ADE del Campus d' Alcoi de la UPV. Presidenta del Comité Organizador.
19:30	Visita turística por Alcoi y al Museo de Patrimonio Industrial e Historia del Campus UPV-Alcoi (MUPIH).
21:00	Cena (opcional).

SESIONES DE COMUNICACIONES

11:00-12:00	<p>Sesión de comunicaciones I. Modera: Helena María Bollas Araya</p> <p><i>Solvencia - UN CHAT DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR IA EN ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS.</i> Aguilar-Moreno, J.A.; Jaime-Porras, J.M.; Oliva-Rodríguez, L.</p> <p><i>Students Do Not Start From Zero: The Role of Baseline Beliefs in Perceived Impact of Serious Games in Accounting Education.</i> Porcuna-Enguix, L.; Bollas-Araya, H.M.; Porcuna-Enguix, R.</p> <p><i>Identificación de riesgos de incorrección material debidos a fraude en auditoría: un caso docente de aplicación de la Ley de Benford.</i> Polo-Garrido, F.; Bollas-Araya, H.M.; Bravo-Sellés, M.; Porcuna-Enguix, L.</p>
12:00-13:00	<p>Sesión de comunicaciones II. Modera: Fernando Polo Garrido</p> <p><i>FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO Y LA INNOVACIÓN EN INGENIERÍAS A TRAVÉS DE METODOLOGÍAS EXPERIENCIALES.</i> Marqués-Pérez, I.; Fernández-Zamudio, M.A.; Fenollosa-Ribera, M.L.</p> <p><i>El Coaching-Learning® como Sistema Integrador de Competencias Emprendedoras en la Educación Superior: Fundamentos, Evidencia Empírica y Aplicación Docente.</i> Ortí-González, A.M.; Cabrera-Sánchez, J.P.</p> <p><i>FRICCIÓN COGNITIVA Y JUICIO CRÍTICO EN EL AULA: UNA EXPERIENCIA CON IA GENERATIVA PARA VALIDAR MODELOS DE NEGOCIO.</i> Tomás-Miquel, J.V.; Capó-Vicedo, J.; Fotă-Dochia, A.E.; Capó-Vicedo, J.</p>
13:00-14:00	<p>Sesión de comunicaciones III. Modera: Natalia Utrero González</p> <p><i>Flipped Learning y narrativa transmedia en la enseñanza de las finanzas: diseño de una plataforma digital interactiva.</i> Sevillano-Rubio, A.; Pérez-Calle, B.; Villacampa, R.</p> <p><i>DE LA UNIVERSIDAD A LA VIDA COTIDIANA: ACTIVANDO LA MOTIVACIÓN MEDIANTE EDUCACIÓN FINANCIERA DIAGNÓSTICA.</i> Abad-Díaz, D.; Aguirre-Mejia, C.X.; Aparicio-Serrano, G.; Callado-Muñoz, F.J.; España-Valor, J.I.; Martínez-Gabaldón, E.; Martínez-Sola, C.; Sanabria-García, S.; Torres-Sempere, J.</p> <p><i>Diseño secuencial de retos y reflexión guiada para desarrollar el pensamiento decisional en Economía Financiera.</i> Vercher-Ferrandiz, M.; Pla-Santamaria, D.; Salas-Molina, F.; García-Bernabeu, A.</p>
16:00-17:30	<p>Sesión de comunicaciones IV. Modera: Luis Porcuna Enguix</p> <p><i>Role-Playing the IS-LM Model: Evidence from a Quasi-Experimental Design in Introduction to Macroeconomics.</i> Gasent, J.; Ripollés, J.</p> <p><i>INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y WEB DOCENTE ABIERTA PARA LA ENSEÑANZA DE ECONOMÍA: DISEÑO, DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DEL SITIO DE UNA ASIGNATURA DE GRADO.</i> de Lucio, J.; Mir-Fernández, C.; Pablo-Martí, F.</p>

	<p><i>Integración de la Inteligencia Artificial en la docencia universitaria: Evidencia empírica en Economía Aplicada.</i> Blanco-Arroyo, O.; Calatayud, C.; Crespo, J.; Melguizo, C.</p> <p><i>Diseño, desarrollo e implementación de recursos didácticos interactivos y actividades de gamificación para la docencia en economía y contabilidad: evidencias desde Microeconomía I.</i> Utrero-González, N.; Capó-Vicedo, J.; Bolas-Araya, H.M.</p>
<p>17:30-18:30</p>	<p>Sesión de comunicaciones V. Modera: Jordi Capó i Vicedo</p> <p><i>APRENDIZAJE EXPERIENCIAL Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN ESTUDIANTES DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS: UNA SECUENCIA DE SESIONES DINÁMICAS.</i> Esteban-Lloret, N. N.; Ortín-Alarcón, P.; Pemartín González-Adalid, M.; Riquelme González, P.</p> <p><i>DE MEMORIZAR SIGLAS A TOMAR DECISIONES: ESTUDIO DE CASOS PARA EL APRENDIZAJE APLICADO DE LOS INCOTERMS EN COMERCIO EXTERIOR.</i> Giménez-Morera, A.; Beniel-Albuixech, F.; Bonet-Juan, A.; Seguí-Moreno, J.</p> <p><i>Aprendizaje basado en proyectos en el desarrollo de competencias transversales: un estudio de caso en la formación profesional de comercio y marketing.</i> Blanes-Nadal, C.R.</p>