

Fecha:	Indicar Fecha	Título TFG	Indicar Título del TFG						
		Alumno/a:	Indicar Nombre y Apellidos del alumno/a que realiza la defensa						
RESUMEN NOTAS MEDIAS POR BLOQUE		Tribunal							
Presentación	0,00	Presidente/a	Indicar Nombre y Apellidos del miembro del Tribunal						
Desarrollo del Trabajo	0,00	Secretario/a	Indicar Nombre y Apellidos del miembro del Tribunal						
Desarrollo Complejidad	0,00	Vocal	Indicar Nombre y Apellidos del miembro del Tribunal						
Desarrollo Global	0,00			NOTA FINAL			0,00		
Defensa	0,00			MATRICULA DE HONOR			NO		
Nota Final	0,00			MODIFICACIONES MENORES			NO		
* Si existe consenso por parte del Tribunal, se podrá otorgar Matrícula de Honor y/o solicitar modificaciones menores									
				RESUMEN EVALUACIÓN TRIBUNAL			PRESIDENTE	SECRETARIO	VOCAL
				NOTA FINAL INDIVIDUAL MIEMBRO TRIBUNAL			0,00	0,00	0,00
				PROPUESTA MATRICULA DE HONOR (SI NOTA >= 9)			NO	NO	NO
				PROPUESTA MODIFICACIONES MENORES			NO	NO	NO
ID	INDICADORES	PESO INDICADOR	DESCRIPTORES				PUNTAJACIÓN BLOQUE /INDICADOR PRESIDENTE	PUNTAJACIÓN BLOQUE /INDICADOR SECRETARIO	PUNTAJACIÓN BLOQUE /INDICADOR VOCALES
PRESENTACIÓN FORMAL 10%			TOTAL PUNTOS PRESENTACIÓN FORMAL (max 1 pto) [0.1 (PF01+PF02+PF03+PF04)]				0	0	0
B L O Q U E R E D A C C I O N	PF01	Redacción de memoria y anejos	El/La estudiante redacta incorrectamente, que dificulta la comprensión del texto contenido (D)	El/La estudiante redacta de una forma no del todo correcta, algo desordenada y se observan bastantes errores de redacción (C)	El/La estudiante redacta de una forma correcta, fluida y ordenada. Se observa algún error de tipografía o erratas (B)	El/La estudiante redacta de una forma correcta, fluida y ordenada. Se observa que el documento se ha revisado y eliminado erratas (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	PF02	Desarrollo de figuras, gráficas y tablas	El/La estudiante no aporta ni figuras ni tablas, o las que aporta no están relacionadas con los resultados del TFG (D)	El/La estudiante presenta figuras y tablas desorganizadas, no numeradas. (C)	El/La estudiante presenta figuras y tablas correctamente, de acuerdo que permiten analizar las metodologías y resultados del TFG, aunque se detectan algunos errores (B)	El/La estudiante presenta figuras y tablas correctamente que permiten analizar las metodologías y resultados del TFG de manera eficiente y correcta (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	PF03	Estado de ortografía, gramática del documento. Maquetación del mismo (índice, formato físico si existiese, listado de figuras y/o tablas) tanto en memoria como apéndices	El/La estudiante presenta un TFG con faltas de ortografía, no maquetado correctamente ni establecido los anejos numerados de forma correcta (D)	El/La estudiante presenta un TFG con faltas de ortografía, maquetado de forma correcta pero se denota la falta de atención al establecimiento de los apéndices (C)	El/La estudiante presenta un TFG con faltas de ortografía, maquetado de forma correcta y apéndices establecidos y ordenados correctamente (B)	El/La estudiante presenta un TFG sin faltas de ortografía, maquetado de forma correcta y apéndices establecidos y ordenados correctamente (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	PF04	Adecuación de las referencias utilizadas (libros, artículos, web, patentes, normas...)	El/La estudiante no indica referencias, o en caso de hacerlo, emplea referencias no válidas (D)	El/La estudiante indica referencias concretas y válidas, pero no realiza ningún listado de las mismas (C)	El/La estudiante indica referencias concretas y válidas en número insuficiente respecto a tablas y figuras empleadas, presentando un listado de las mismas (B)	El/La estudiante indica referencias concretas y válidas de manera suficiente, incluidas tablas y/o figuras utilizadas, presentando un listado de las mismas en el documento del TFG (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
DESARROLLO DEL TRABAJO 60%			TOTAL PUNTOS DESARROLLO DEL TRABAJO (max 6 ptos) [0.6 (DT01+DT02+DT03+DT04+DT05+DT06+DT07+DT08)]				0	0	0
B L O Q U E D E S A R R O L L O D E L T R A B A J O	DT01	Enumeración de los objetivos y congruencia respecto al trabajo desarrollado	El/La estudiante no define los objetivos o no se cumplen (D)	El/La estudiante define los objetivos de manera ambigua, no cumpléndose alguno de ellos (C)	El/La estudiante define los objetivos de manera concisa, no cumpliéndose alguno de ellos (B)	El/La estudiante define los objetivos de manera concisa, concreta y el desarrollo del TFG los contempla totalmente (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	DT02	Aplicación de la normativa vigente	El/La estudiante no enumera o aplica la normativa (D)	El/La estudiante enumera parte de la normativa, pero existe marco regulatorio que no considera o lo hace de forma errónea (C)	El/La estudiante enumera toda la normativa, pero se detectan fallos en su aplicación, no relacionándola con su contenido (B)	El/La estudiante enumera de forma concreta la normativa en su totalidad, el desarrollo del TFG la contempla totalmente y la relaciona con sus contenidos (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	DT03	Desarrollo de los cálculos analíticos, modelos y/o simulaciones necesarias, así como cualquier análisis o estudio necesario para la consecución de la totalidad de los objetivos planteados	El/La estudiante no desarrolla todos los cálculos necesarios para cumplir con los objetivos planteados en el TFG. El TFG muestra carencia de más del 50% de los cálculos necesarios y únicamente muestra simulaciones con software específico, no justificando los métodos de cálculo analíticos de los mismos (D)	El/La estudiante desarrolla parcialmente los cálculos necesarios para cumplir con los objetivos planteados en el TFG. El TFG muestra carencia de cálculos necesarios de más del 30% de los cálculos necesarios para cumplir los objetivos (C)	El/La estudiante desarrolla prácticamente la totalidad de los cálculos necesarios para cumplir con los objetivos planteados en el TFG. El TFG muestra carencia de cálculos necesarios de más del 10% de los cálculos necesarios. Para cumplir los objetivos (B)	El/La estudiante desarrolla la totalidad de los cálculos necesarios para cumplir con los objetivos planteados en el TFG, incluyendo un análisis de alternativas. Además incluye simulaciones o resultados apoyados en la utilización de software específico (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	DT04	Desarrollo de la selección de materiales	El/La estudiante no elige ni desarrolla la descripción de la selección de materiales ni análisis justificativo de alternativas (D)	El/La estudiante, elige el material pero no desarrolla la descripción de la selección de materiales ni análisis justificativo de alternativas (C)	El/La estudiante, elige el material pero desarrolla la descripción de la selección de materiales pero no justifica dicho análisis (B)	El/La estudiante, selecciona el material de forma correcta, desarrollando una descripción y justificación del mismo de manera clara y evaluando las posibles alternativas (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	DT05	Desarrollo y descripción del diseño final	El/La estudiante no describe ni muestra mediante planos o impresión 3D el diseño final. No desarrolla manual de utilización y/o mantenimiento ni hace referencias a posibles ensayos o verificaciones que pudieran tenerse en cuenta en la fabricación del producto (D)	El/La estudiante describe brevemente el diseño final pero no lo muestra mediante planos o impresión 3D. No desarrolla un manual de utilización y/o mantenimiento ni hace referencias a posibles ensayos o verificaciones que pudieran tenerse en cuenta en la fabricación del producto (C)	El/La estudiante describe correctamente el diseño final desarrollando los planos o impresión 3D del diseño final, aunque presenta algún error de diseño. Desarrolla un manual de utilización y/o mantenimiento. Además hace referencias a posibles ensayos o verificaciones que pudieran tenerse en cuenta en la fabricación del producto (B)	El/La estudiante describe el diseño final desarrollando los planos o impresión 3D del mismo de manera correcta. Desarrolla un manual de utilización y/o mantenimiento. Además hace referencias a posibles ensayos o verificaciones que pudieran tenerse en cuenta en la fabricación del producto. El/La estudiante analiza las implicaciones medioambientales de su solución planteada (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	DT06	Descripción justificativa del proceso de fabricación	El/La estudiante no describe el proceso de fabricación (D)	El/La estudiante describe el proceso de fabricación pero se presenta de manera incompleta (C)	El/La estudiante describe correctamente el proceso de fabricación, aunque presenta algún error o incongruencia (B)	El/La estudiante describe el proceso de fabricación correctamente (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	DT07	Desarrollo del estudio económico/presupuesto	El/La estudiante no desarrolla estudio económico o presupuesto (D)	El/La estudiante desarrolla el presupuesto o estudio económico de manera incompleta no presentando análisis de viabilidad o comparación con la competencia (C)	El/La estudiante desarrolla el presupuesto o estudio económico de manera correcta pero no presenta un análisis de viabilidad o comparación con la competencia (B)	El/La estudiante desarrolla el presupuesto o estudio económico de manera correcta, presenta un análisis de viabilidad o comparación con la competencia, mostrando las ventajas e inconvenientes de su producto (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	DT08	Delineación de planos y/o esquemas técnicos (cantidad según norma, cotas, tolerancias...) necesarios para la impresión y/o fabricación del diseño final	El/La estudiante no desarrolla planos (D)	El/La estudiante desarrolla un número de planos insuficiente que permitan definir el producto (C)	El/La estudiante desarrolla un número suficiente de planos, pero presenta errores en desarrollo de cajetín, tolerancias, acotaciones, rugosidad, o descripción que muestre una falta de independencia que impida la ejecución en fábrica. (B)	El/La estudiante desarrolla los planos correctamente en cantidad suficiente para una hipotética fabricación, considerando todos los elementos necesarios a aplicar o indicar (norma, tolerancia, cotas, rugosidad, entre otras) (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
COMPLEJIDAD 10%			TOTAL BLOQUE COMPLEJIDAD (max 1 pto) [0.1-DC]				0	0	0
BLOQUE DESARROLLO COMPLEJIDAD	DC01	Complejidad abordada en el TFG en relación a los objetivos y competencias de título	El TFG desarrollado presenta una complejidad baja, abarcando en su desarrollo, pocas competencias de la titulación recogidas en la Orden CIN 351/2009 (menos de dos competencias) (D)	El TFG desarrollado presenta una complejidad media, abarcando en su desarrollo pocas competencias de la titulación recogidas en la Orden CIN 351/2009 (2 o 3 competencias) (C)	El TFG desarrollado presenta una complejidad media, abarcando en su desarrollo, la mayoría de las competencias de la titulación recogidas en la Orden CIN 351/2009 (4 o 5 competencias) (B)	El TFG desarrollado presenta una complejidad elevada, abarcando en su desarrollo, la mayoría de las competencias de la titulación recogidas en la Orden CIN 351/2009 (más de 5 competencias) (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
DESARROLLO 10%			TOTAL BLOQUE DESARROLLO GLOBAL (max 1 pto) [0.1-DG01]				0	0	0
BLOQUE DESARROLLO GLOBAL	DG01	Desarrollo global del documento en relación a su posible fabricación y/o ejecución	El desarrollo del TFG no es capaz de garantizar mínimamente la fabricación y/o ejecución en la realidad, de acuerdo a los objetivos propuestos. Los documentos presentados (memoria, planos, presupuesto, pliego, entre otros) presentan numerosas carencias (D)	El desarrollo del TFG es capaz de garantizar mínimamente la fabricación y/o ejecución en la realidad, de acuerdo a los objetivos propuestos. Los documentos presentados (memoria, planos, presupuesto, pliego, entre otros) presentan carencias menores (C)	El desarrollo del TFG es capaz de garantizar parcialmente la fabricación y/o ejecución en la realidad, de acuerdo a los objetivos propuestos y los documentos presentados (memoria, planos, presupuesto, pliego, entre otros). (B)	El desarrollo del TFG es capaz de garantizar totalmente la fabricación y/o ejecución en la realidad, de acuerdo a los objetivos propuestos y los documentos presentados (memoria, planos, presupuesto, pliego, entre otros) (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
PRESENTACIÓN 10%			TOTAL BLOQUE PRESENTACIÓN (max 1 pto) [0.1-PR03/4-(PR01+PR02+PR03)]				0	0	0
B L O Q U E P R E S E N T A C I O N	PR01	Utilización de medios de apoyo para la exposición (e.g., diapositivas)	El/La estudiante utiliza material de apoyo a la presentación de baja calidad que imposibilita seguir la presentación (D)	El/La estudiante utiliza material de apoyo a la presentación de manera desordenada que dificulta seguir la presentación (C)	El/La estudiante utiliza material de apoyo a la presentación de manera ordenada y calidad suficiente para seguir la presentación (B)	El/La estudiante utiliza material de apoyo a la presentación de manera ordenada y una gran calidad que permite seguir la presentación. Además, incorpora animaciones, simulaciones o prototipos desarrollados para mostrar los resultados de su TFG (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	PR02	Desarrollo de la exposición oral del TFG	El/La estudiante presenta el TFG con dificultad, realizando una exposición donde lee las transparencias o texto adjunto preparado (D)	El/La estudiante desarrolla la exposición donde evidencia falta de orden y/o jerarquía en la presentación de sus ideas (C)	El/La estudiante desarrolla una exposición que está estructurada de un modo coherente, facilitando su comprensión en la presentación de sus ideas (B)	La exposición resulta organizada, completa y eficaz (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	PR03	Defensa y debate, ante las preguntas y/o puntualizaciones del Tribunal	El/La estudiante se expresa de manera pobre y/o confusa. No sabe responder las preguntas que se le formulan (D)	El/La estudiante presenta solo algunas ideas o de manera insuficiente y, pese a contestarlas, no responde a las preguntas que se le formulan (C)	El/La estudiante expone las ideas más importantes y sabe responder correctamente a las preguntas que se le formulan (B)	El/La estudiante presenta una perspectiva global y fundamentada adecuadamente las ideas que expone, respondiendo con acierto las preguntas que se le formulan (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR