

Fecha: Indicar Fecha	Título TFG	Indicar Título del TFG		
Alumno/a:		Indicar Nombre y Apellidos del alumno/a que realiza la defensa		
RESUMEN NOTAS MEDIAS POR BLOQUE		Tribunal		
Presentación	0,00	Presidente/a	Indicar Nombre y Apellidos del miembro del Tribunal	
Desarrollo del Trabajo	0,00	Secretario/a	Indicar Nombre y Apellidos del miembro del Tribunal	
Desarrollo Complejidad	0,00	Vocal	Indicar Nombre y Apellidos del miembro del Tribunal	
Desarrollo Global	0,00			
Defensa	0,00			
Nota Final	0,00			

* Si existe consenso por parte del Tribunal, se podrá otorgar Matrícula de Honor y/o solicitar modificaciones menores

	ID	INDICADORES	PESO INDICADOR	DESCRIPCIÓN				PUNTAJÓN BLOQUE /INDICADOR PRESIDENTE	PUNTAJÓN BLOQUE /INDICADOR SECRETARIO	PUNTAJÓN BLOQUE /INDICADOR VOCAL
				TOTAL PUNTOS PRESENTACIÓN FORMAL (max 1 pto) [0.1-PF01+PF02+PF03+PF04]						
B L O Q U E R E D A C I O N	PRESENTACIÓN FORMAL 10%			TOTAL PUNTOS PRESENTACIÓN FORMAL (max 1 pto) [0.1-PF01+PF02+PF03+PF04]				0	0	0
	PF01	Redacción de memoria y anejos	0,1	El/la estudiante redacta incorrectamente, que dificulta la comprensión del texto contenido (D)	El/la estudiante redacta de una forma no del todo correcta, algo desordenada y se observan bastantes errores de redacción (C)	El/la estudiante redacta de una forma correcta, fluida y ordenada. Se observa algún error de tipografía o erratas (B)	El/la estudiante redacta de una forma correcta, fluida y ordenada. Se observa que el documento se ha revisado y eliminado erratas (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	PF02	Desarrollo de figuras, gráficas y tablas		El/la estudiante no aporta ni figuras ni tablas, o las que aporta no están relacionadas con los resultados del TFG (D)	El/la estudiante presenta figuras y tablas desorganizadas, no numeradas. (C)	El/la estudiante presenta figuras y tablas correctamente, de acuerdo que permitan analizar las metodologías y resultados del TFG, aunque se detectan algunos errores (B)	El/la estudiante presenta figuras y tablas correctamente que permitan analizar las metodologías y resultados del TFG de manera eficiente y correcta (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	PF03	Estado de ortografía, gramática del documento. Maquetación del mismo (índice, formato físico si existe, listado de figuras y/o tablas) tanto en memoria como apéndices		El/la estudiante presenta un TFG con faltas de ortografía, maquetado de forma correcta pero se denota la falta de atención al establecimiento de los apéndices (D)	El/la estudiante presenta un TFG con faltas de ortografía, maquetado de forma correcta y apéndices establecidos y ordenados correctamente (C)	El/la estudiante presenta un TFG con faltas de ortografía, maquetado de forma correcta y apéndices establecidos y ordenados correctamente (B)	El/la estudiante presenta un TFG sin faltas de ortografía, maquetado de forma correcta y apéndices establecidos y ordenados correctamente (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
PF04	Adecuación de las referencias utilizadas (libros, artículos, web, patentes, normas...)	El/la estudiante no indica referencias, o en caso de hacerlo, emplea referencias no válidas (D)		El/la estudiante indica referencias concretas y válidas, pero no realiza ningún listado de las mismas (C)	El/la estudiante indica referencias concretas y válidas en número suficiente respecto a tablas y figuras empleadas, presentando un listado de las mismas (B)	El/la estudiante indica referencias concretas y válidas de número suficiente, incluidas tablas y/o figuras utilizadas, presentando un listado de las mismas en el documento del TFG (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	
B L O Q U E D E S A R R O L L O	DESARROLLO DEL TRABAJO 60%			TOTAL PUNTOS DESARROLLO DEL TRABAJO (max 6 pto) [0.6-DT01+DT02+DT03+DT04+DT05+DT06+DT07+DT08]				0	0	0
	DT01	Enumeración de los objetivos y congruencia respecto al trabajo desarrollado	0,6	El/la estudiante no define los objetivos o no se cumplen (D)	El/la estudiante define los objetivos de manera ambigua, no cumpliéndose alguno de ellos (C)	El/la estudiante define los objetivos de manera concisa, no cumpliéndose alguno de ellos (B)	El/la estudiante define los objetivos de manera concisa, concreta y el desarrollo del TFG los contempla totalmente (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	DT02	Aplicación de la normativa vigente		El/la estudiante no enumera o aplica la normativa (D)	El/la estudiante enumera parte de la normativa, pero existe marco regulatorio que no considera o lo hace de forma errónea (C)	El/la estudiante enumera toda la normativa, pero se detectan fallos en su aplicación, no relacionados con su contenido (B)	El/la estudiante enumera de forma concreta la normativa en su totalidad, el desarrollo del TFG la contempla totalmente y la relaciona con sus contenidos (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	DT03	Desarrollo de los cálculos analíticos, modelos y/o simulaciones necesarias, así como cualquier análisis o estudio necesario para la consecución de la totalidad de los objetivos planteados		El/la estudiante no desarrolla todos los cálculos necesarios para cumplir con los objetivos planteados en el TFG. El TFG muestra carencia de más del 50% de los cálculos necesarios y únicamente muestra simulaciones con software específico, no justificando los métodos de cálculo de los mismos ni planteando un análisis de alternativas (D)	El/la estudiante desarrolla parcialmente los cálculos necesarios para cumplir con los objetivos planteados en el TFG. El TFG muestra carencia de cálculos necesarios de más del 30% de los cálculos necesarios para cumplir los objetivos. (B)	El/la estudiante desarrolla prácticamente la totalidad de los cálculos necesarios para cumplir con los objetivos planteados en el TFG. El TFG muestra carencia de cálculos necesarios de más del 10% de los cálculos necesarios para cumplir los objetivos. (C)	El/la estudiante desarrolla la totalidad de los cálculos necesarios para cumplir con los objetivos planteados en el TFG, incluyendo análisis de alternativas y justificación de la solución adoptada (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	DT04	Pliego de Condiciones Generales y Particulares		El/la estudiante no adjunta el pliego de condiciones (D)	El/la estudiante únicamente adjunta el pliego de condiciones generales y/o particulares (C)	El/la estudiante presenta un pliego de condiciones generales y/o particulares de manera incompleta (B)	El/la estudiante presenta un pliego de condiciones generales y/o particulares de manera completa (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	DT05	Desarrollo y descripción de operación de funcionamiento del diseño final		El/la estudiante no describe el funcionamiento de la instalación finalmente diseñada, no especificando el plan de obra/ejecución (D)	El/la estudiante describe brevemente el diseño final adoptado en la instalación objeto del TFG, no especificando el plan de obra/ejecución (C)	El/la estudiante describe correctamente el diseño final aunque dicho funcionamiento presenta algún error de operación. El alumno desarrolla el plan de obra/ejecución aunque presenta algunos errores (B)	El/la estudiante describe de manera correcta proponiendo la simulación en el caso de que se pueda y mostrando similitudes cercanas a la operación real de sistemas similares, indicando ventajas e inconvenientes del TFG propuesto. El alumno completa correctamente el plan de obra/ejecución. El estudiante considera y describe las implicaciones medioambientales que genera/causa su solución planteada (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	DT06	Descripción justificativa del proceso de ejecución de la instalación		El/la estudiante no describe el proceso de ejecución (D)	El/la estudiante describe el proceso de ejecución pero se presenta de manera incompleta (C)	El/la estudiante describe correctamente el proceso de ejecución, aunque presenta algún error o incongruencia (B)	El/la estudiante describe el proceso de ejecución correctamente, incluyendo diagramas de flujos de operación que le permiten el desarrollo de presupuestos correctos (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	DT07	Desarrollo del estudio económico/presupuesto		El/la estudiante no desarrolla estudio económico o presupuesto (D)	El/la estudiante desarrolla el presupuesto o estudio económico de manera incompleta no presentando análisis de viabilidad o comparación con la competencia (C)	El/la estudiante desarrolla el presupuesto o estudio económico de manera correcta pero no presenta un análisis de viabilidad o comparación con la competencia (B)	El/la estudiante desarrolla el presupuesto o estudio económico de manera correcta, presenta un análisis de viabilidad o una comparación con la competencia, mostrando las ventajas e inconvenientes de su producto (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
DT08	Delimitación de planos y/o esquemas técnicos (cantidad según norma, cotas, tolerancias...) necesarios para la construcción y/o fabricación del diseño final	El/la estudiante no planos (D)		El/la estudiante desarrolla un número de planos insuficiente que permitan definir el proyecto (C)	El/la estudiante desarrolla un número suficiente de planos, pero presenta errores en desarrollo de cajetín, tolerancias, acotaciones, rugosidad, o descripción que muestre una falta de definición que impide la ejecución del proyecto/instalación. (B)	El/la estudiante desarrolla los planos correctamente en cantidad suficiente para una hipotética ejecución (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	
B L O Q U E D E S A R R O L L O	COMPLEJIDAD 10%			TOTAL BLOQUE COMPLEJIDAD (max 1 pto) [0.1-DC]				0	0	0
DC01	Complejidad abordada en el TFG en relación a los objetivos y competencias de título	0,1	El TFG desarrollado presenta una complejidad baja, abarcando en su desarrollo, pocas competencias de la titulación recogidas en la Orden CIN 351/2009 (menos de dos competencias) (D)	El TFG desarrollado presenta una complejidad media, abarcando en su desarrollo pocas competencias de la titulación recogidas en la Orden CIN 351/2009 (2 o 3 competencias) (C)	El TFG desarrollado presenta una complejidad media, abarcando en su desarrollo, la mayoría de las competencias de la titulación recogidas en la Orden CIN 351/2009 (4 o 5 competencias) (B)	El TFG desarrollado presenta una complejidad elevada, abarcando en su desarrollo, la mayoría de las competencias de la titulación recogidas en la Orden CIN 351/2009 (más de 5 competencias) (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	
B L O Q U E D E S A R R O L L O	DESARROLLO 10%			TOTAL BLOQUE DESARROLLO GLOBAL (max 1 pto) [0.1-DG01]				0	0	0
DG01	Desarrollo global del documento en relación a su posible fabricación y/o ejecución	0,1	El desarrollo del TFG no es capaz de garantizar mínimamente la fabricación y/o ejecución en la realidad, de acuerdo a los objetivos propuestos. Los documentos presentados (memoria, planos, presupuesto, pliego, entre otros) presentan numerosas carencias (D)	El desarrollo del TFG es capaz de garantizar mínimamente la fabricación y/o ejecución en la realidad, de acuerdo a los objetivos propuestos. Los documentos presentados (memoria, planos, presupuesto, pliego, entre otros) presentan carencias menores (C)	El desarrollo del TFG es capaz de garantizar parcialmente la fabricación y/o ejecución en la realidad, de acuerdo a los objetivos propuestos y los documentos presentados (memoria, planos, presupuesto, pliego, entre otros). (B)	El desarrollo del TFG es capaz de garantizar totalmente la fabricación y/o ejecución en la realidad, de acuerdo a los objetivos propuestos y los documentos presentados (memoria, planos, presupuesto, pliego, entre otros) (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	
B L O Q U E P R E S E N T A C I O N	PRESENTACIÓN 10%			TOTAL BLOQUE PRESENTACIÓN (max 1 pto) [0.1-PR03+PR02+PR01]				0	0	0
	PR01	Utilización de medios de apoyo para la exposición (e.g., dispositivos)	0,1	El/la estudiante utiliza material de apoyo a la presentación de baja calidad que imposibilita seguir la presentación (D)	El/la estudiante utiliza material de apoyo a la presentación de manera desordenada que dificulta seguir la presentación (C)	El/la estudiante utiliza material de apoyo a la presentación de manera ordenada y calidad suficiente para seguir la presentación (B)	El/la estudiante utiliza material de apoyo a la presentación de manera ordenada y una gran calidad que permite seguir la presentación. Además, incorpora animaciones, simulaciones o prototipos desarrollados para mostrar los resultados de su TFG (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	PR02	Desarrollo de la exposición oral del TFG		El/la estudiante presenta el TFG con dificultad, realizando una exposición donde lee las transparencias o texto adjunto preparado (D)	El/la estudiante desarrolla la exposición donde evidencia falta de orden y/o jerarquía en la presentación de sus ideas (C)	El/la estudiante desarrolla una exposición que está estructurada de un modo coherente, facilitando su comprensión en la presentación de sus ideas (B)	La exposición resulta organizada, completa y eficaz (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
PR03	Defensa y debate, ante las preguntas y/o puntualizaciones del Tribunal	El/la estudiante se expresa de manera pobre y/o confusa. No sabe responder las preguntas que se le formulan (D)		El/la estudiante presenta solo algunas ideas o de manera insuficiente y, pese a contestarlas, no responde a las preguntas que se le formulan (C)	El/la estudiante expone las ideas más importantes y sabe responder correctamente a las preguntas que se le formulan (B)	El/la estudiante presenta una perspectiva global y fundamenta adecuadamente las ideas que expone, respondiendo con acierto las preguntas que se le formulan (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	