

---

## INFORME DE GESTIÓN

2024/2025

DOCTORADO EN INGENIERÍA TEXTIL POR  
LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE  
VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

## Objetivo.

### Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
CASES IBORRA, FRANCISCO JAVIER	Presidente/a
AMAT PAYA, ANA MARIA	Vocal
BONASTRE CANO, JOSE ANTONIO	Vocal
BONET ARACIL, MARIA ANGELES	Vocal
FENOLLAR GIMENO, OCTAVIO ANGEL	Vocal
GADEA BORRELL, JOSE MARIA	Vocal
GISBERT PAYA, JAIME	Vocal
VALLES FERRER, IVAN	Alumno de Doctorado

## 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	15	33	15
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU)	30	30.3	30
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	75	72.2	75
VAIP ponderado de los directores de tesis	68	141.2	68
Tasa de profesores con sexenio activo	91	94.1	91
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	75	88.2	75
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	33	41.2	33
Tasa de tesis con directores externos	4	3	4
Tasa de tesis con codirección con externos	43	27.3	43
Tasa de estudiantes internacionales	35	36.4	35
Tasa de directores de tesis internacionales	8	17.2	8

### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

**TOTAL DE TESIS MATRICULADAS:** La tendencia de la matrícula en los últimos cursos sigue siendo creciente (13, 16, 20, 23, 18 y 27, en los últimos años). Este curso, la matrícula ha vuelto a aumentar (33), cubriendo sobradamente las expectativas y duplicando la meta definida. Todo esto sin olvidar que la población del Campus de Alcoy y su área de influencia son mucho más bajas que la del Campus de Vera, lo que hace muy complicado alcanzar los valores medios de la UPV.

Las expectativas para el siguiente curso parecen positivas y creemos que podremos afianzar el dato o, incluso, superarlo ligeramente. La Comisión cree que los resultados son satisfactorios.

**TOTAL TESIS DESARROLLADAS CON AYUDA PREDOCTORAL:** Este indicador ha experimentado un descenso de 40,7 a 30,3, quedando por encima del Q2 de la UPV (32) y cerca de la media de la UPV (36,2, que ha descendido dos puntos respecto del curso pasado) e igualando la meta definida. La comisión considera que se debe estar atento a estos resultados, aunque las causas deben ser coyunturales.

**TASA DE PROFESORES:** Durante este curso esta tasa ha vuelto a aumentar de 64,7 a 72,2, superando la media de la UPV (69,7). La valoración de la comisión es positiva, pero creemos que debemos seguir

trabajando para acercarnos a la meta definida (75,0).

VAIP: La Comisión valora muy positivamente este resultado (141,2), que ha superado holgadamente la meta propuesta y los valores de cursos anteriores (65,8, 78,1, 96,6, 119,6, 124,7 y 133,1) y espera que se mantenga en cursos posteriores. El valor se mantiene cercano a la media de la UPV (145,1).

TASA DE SEXENIO ACTIVO: La Comisión valora como muy positivo este resultado, que ha experimentado un aumento respecto al curso anterior (81,3), que supera la meta propuesta y es cercano al valor Q4 de la UPV (96,6), que prácticamente no ha experimentado cambios.

TASA DE PROFESORES CON PROYECTO ACTIVO: Esta tasa ha aumentado respecto del año anterior (81,3) y sigue superando la meta definida y la media de la UPV (78,3), que prácticamente se ha mantenido en los valores del pasado.

TASA DE PROFESORES CON PROYECTO Y QUE SEAN IP: Esta tasa ha disminuido respecto del curso pasado (50,0), aunque se sitúa por encima de la meta propuesta y de la media de la UPV (42,3). A pesar de esto, la comisión considera que se debe estar atento a estos resultados.

TASA DE TESIS CON DIRECTORES O CODIRECTORES EXTERNOS: La primera ha disminuido ligeramente (de 3,7 a 3,0) y la segunda ha aumentado (de 18,5 a 27,3). El resultado de los codirectores coincide con la Q3 de la UPV (27,4), aunque ambas se encuentran por debajo de la meta definida. La comisión considera que, aunque no es muy preocupante, debe estar atenta en cursos posteriores.

TASA DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES: La Comisión valora positivamente el aumento de la tasa hasta 36,4 (33,3 el curso pasado), habiéndose superado la meta definida y acercándose a la media (41,8).

TASA DE DIRECTORES DE TESIS INTERNACIONALES: El valor se encuentra entre el Q3 y Q4 de la media de la UPV y muy por encima de la meta definida, por lo que la Comisión valora muy positivamente este resultado.

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa		1	
Tasa de abandono inicial	15	8.7	15
Tasa de rendimiento (graduación)	100	100	100
Tasa de rendimiento general		100	
Nivel de eficiencia	3.5	3	3.5
Nivel de eficiencia general		3	
Promedio de contribuciones científicas por tesis	3	14	3
Tasa de tesis con estancias de investigación	30	100	30
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	60	91	60
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	30	0	30
Tasa de tesis con Mención Internacional	30	100	30
Tasa de tesis con Mención Industrial	10	0	10
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	90	0	90
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	90	100	90
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	30	100	30

#### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

EL NÚMERO DE TESIS DEFENDIDAS EN EL PROGRAMA: El número de tesis defendidas en el periodo (1) sigue siendo bajo (1 en el 2022 y 2 en el 2023). Esto es debido a que las defensas más recientes de las tesis se concentraron en el curso 2021-22 (8 tesis defendidas) y el incremento de matrícula se ha concentrado en los últimos 4 cursos. Además, por la tipología industrial de parte de las tesis que se están desarrollando, existe

un porcentaje del 42% de alumnos a tiempo parcial, ya que desarrollan su actividad profesional en la industria.

**TASAS DE ABANDONO, RENDIMIENTO, RENDIMIENTO GENERAL, EFICIENCIA Y EFICIENCIA GENERAL:** Presentan valores cercanos o superiores a la media UPV (5,5, 42,8, 42,3, 4,0 y 4,7, respectivamente), por lo que la Comisión considera que son correctas y que si se mantiene un número estable y significativo de tesis defendidas, se podrá en un futuro definir con más precisión las metas.

**PROMEDIO DE CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS POR TESIS.** Se mantiene alto, por encima de la meta definida y de la media de la UPV (7,7) y en el Q4 de la UPV. La Comisión considera que son unos buenos resultados.

**TASA DE TESIS CON ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN Y SU TIEMPO MEDIO DE SU DURACIÓN:** El estudiante de doctorado que presentó su tesis disfrutó de estancias internacionales con una duración media de 91. Se supera la meta definida, situándose por encima de la media de la UPV en el caso de la tasa de tesis y cerca de la media en el caso de tiempo medio. La Comisión los considera adecuados.

**TESIS DESARROLLADAS CON COTUTELA, CON MENCIÓN INTERNACIONAL Y CON MENCIÓN INDUSTRIAL.** Estas tasas se ven afectadas por el bajo número de tesis defendidas en este curso. La comisión espera que, en cuanto se recupere el número de tesis defendidas, este valor sea más representativo y se ajuste a los niveles de cursos anteriores: 12,5 para cotutelas y mención industrial en 2021.

**EVALUADORES O MIEMBROS DEL TRIBUNAL INTERNACIONAL.** La tesis defendida dispuso de evaluadores o miembros de tribunal internacional. Este valor será más significativo cuando aumenten las tesis defendidas.

## Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8.2	8.1	8.2
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7.5	8.1	7.5
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	8		8

## Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

La SATISFACCIÓN MEDIA DEL PROFESORADO (8,8) se mantiene alta y por encima de la meta definida y coincide con la media de la UPV. Todas las preguntas de la encuesta se encuentran cercanas o superan la satisfacción media del resto de programas de la UPV. La tasa de respuesta ha aumentado notablemente respecto del curso anterior (58,8%) con un valor en este curso de un 94,4%. Los resultados y, sobre todo, la tasa de respuestas se valoran muy positivamente por parte de la Comisión.

La SATISFACCIÓN MEDIA DEL ALUMNADO (7,0) disminuye respecto del curso anterior (8,3), pero se encuentra cercano a la meta definida y a la media de la UPV. Los valores de las 11 preguntas son muy cercanos a los valores de la media de la UPV. La comisión valora positivamente el grado de satisfacción y lo atribuye, en parte, a la participación en la iniciativa PIAE+ de alumnos del programa en la iniciativa PIAE+ de doctorado, propuesta, en su día, por la Escuela de Doctorado. Especialmente valorable es el aumento de la tasa de respuesta que pasa de un 22,2% el curso pasado a un 51,4% este curso, recuperando la tasa del curso 2022/23, por lo que la Comisión cree que la acción de mejora propuesta el pasado curso ha sido oportuna, incrementándose la participación en la encuesta tanto del profesorado como del estudiantado. Todo parece indicar que los cuatro correos animando a la participación entre los días 16 de mayo y 2 de junio de 2025 y otras interacciones con los estudiantes a través de la estudiante que coordinaba el PIAE+ en el Programa han surtido un efecto positivo.

La SATISFACCIÓN MEDIA DE LOS EGRESADOS: No hay resultados para este curso.

## Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

## 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

A pesar de que los resultados se refieren a una única tesis defendida, estos son muy parecidos a los de cursos anteriores. Para la Comisión Académica, los resultados son satisfactorios.

La realización de las actividades complementarias por parte de los estudiantes de doctorado y el especial énfasis de los directores de tesis en la realización de cursos y seminarios, publicaciones indexadas, presentaciones en congresos, propuestas de patentes (en el caso de que los resultados de la tesis lo permitan) y su participación en las tareas de los proyectos en curso, favorece la adquisición de las competencias, que al final del proceso son evaluadas por los miembros del tribunal mediante un informe de adquisición de competencias.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	10
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	10
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	10
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	10
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	10
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	10
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	10

### 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

#### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede, porque la valoración del informe de gestión del curso 2023-24 fue favorable sin observaciones

#### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

El informe final de acreditación de la AVAP 2025 fue favorable con una recomendación de obligado cumplimiento: "Se debe mejorar el soporte administrativo que proporciona la Escuela de Doctorado en el Campus de Alcoy."

La Escuela de Doctorado ya está implementando acciones y realizando gestiones para aplicar dicha recomendación.

Por otro lado, en el informe se proponen mas recomendaciones:

- "Se recomienda disponer de una tabla con la relación de equipos disponibles y una breve descripción. "

La CAPD está preparando un documento con la relación de equipos disponibles y una breve descripción para subirla a la microweb del Programa junto al video de las instalaciones ya existente.

- "Se recomienda incluir en la web del programa, en los criterios de admisión, apartado 3, el párrafo sobre experiencia profesional tal y como aparece en la memoria."
- "Se recomienda incluir a los empleadores en el proceso de recogida de información sobre la satisfacción en el título."
- "Se recomienda incluir en la página web un menú lateral o método análogo que permita navegar por las distintas páginas sin necesidad de volver a la página principal pulsando el "botón de atrás" del navegador."

Durante el primer semestre de 2026 se va a proceder a la presentación de una modificación a la memoria de verificación de la mayoría de los Programa de la UPV ya que la anterior verificación queda muy alejada en el tiempo y precisa de una actualización. Por lo que algunas de estas recomendaciones podrán tenerse en cuenta por la Escuela de Doctorado.

- "Se recomienda implementar acciones orientadas a analizar y desarrollar medidas que contribuyan a superar las dificultades identificadas en materia de financiación y captación de becas predoctorales."

Eso depende de la disponibilidad de financiación que los organismos que convocan las becas pongan a disposición de la comunidad investigadora y del acierto de los grupos de investigación en conseguir los escasos medios ofertados. De todas formas como se refleja en nuestros comentarios al indicador TOTAL TESIS DESARROLLADAS CON AYUDA PREDCTORAL tanto el programa como la media de la UPV ha descendido este curso en ese indicador, así todo, el valor del indicador Programa está cercano a la media de la UPV.

- "Se recomienda equilibrar la carga de trabajo entre las diferentes líneas del programa de doctorado."

Eso depende de la afinidad de los potenciales doctorandos por las líneas de investigación ofertadas y de su formación previa.

#### 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Sólo se dispone de dos comunicaciones:

ALUMNO 1

-"Senia es poco intuitivo."

Esta es una plataforma de la UPV para gestionar las aportaciones científicas de los investigadores. No depende de la CAPD.

ALUMNO 2

-"No es una crítica al programa sino a la administración a nivel UPV: sería conveniente tener personal de secretaría de la escuela de doctorado en el Campus de Alcoy ya que actualmente para cualquier trámite o duda solo se puede acudir al correo o al teléfono."

Esto se ha tratado en el punto 3 como una sugerencia de obligado cumplimiento de los evaluadores de la AVAP.

-"También quisiera comentar que, dado al aumento de alumnos de doctorado, las instalaciones de Los laboratorios y despachos se van quedando pequeños, la dirección dijo que habrían futuras ampliaciones del campus dentro de pocos años, considero que sería imprescindible añadir espacios de investigación del doctorado en ingeniería textil puesto que es el único que se desarrolla en nuestro campus."

Esto depende del servicio de infraestructuras de la UPV y del Campus de Alcoy. En el futuro edificio destinado a investigación ya se están teniendo en cuenta ambas cosas. En la actualidad, en el Campus, todos los espacios asignados al DITEXPA a laboratorios y despachos de investigadores están disponibles para ser usados por los estudiantes de doctorado.

#### 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:  
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

En el apartado "INFORMACIÓN DE ACCESO" de la microweb del Programa de Doctorado (<https://www.upv.es/entidades/edocoradoro/programa-de-doctorado-en-ingineria-textil/>) se hace referencia, en varios apartados, a la condición de tener al menos 60 ECTS de un máster para poder acceder al programa.

Esta información se debe actualizar, ya que la LOSU modificó estas condiciones y, en la actualidad, la condición es tener el título de máster.

Se debería también actualizar el Real Decreto que está actualmente en vigor, que es el RD 563/2023.

Como en el primer semestre de 2026 se procederá a la revisión de la verificación del título, todo esto se podrá corregir.

El resto de la información que aparece en la microweb del programa es correcta.

No existe ninguna web externa.

#### 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.

F. Iniciativa propia de los responsables del título.

## 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

### Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2217_2023_01	F	Implementar acciones para aumentar la participación en las encuestas del estudiantado y así disminuir la incertidumbre del resultado obtenido. Proponemos que durante el periodo de pase de encuestas se incrementen los mensajes en favor de su participación destacando las bondades de esta herramienta para la mejora de la gestión del Programa. Para ello, proponemos seguir utilizando mensajes, reiterados, a través de los correos institucionales además de los contactos directos PIAE+ y coordinador	La participación de los estudiantes en la encuesta ha aumentado considerablemente (51,4%) respecto del curso anterior (22,2%) y la del profesorado también (94,4%), que en el curso anterior fue de 58,8%. Por lo que consideramos que la acción de mejora se puede dar por finalizada porque las acciones emprendidas han mejorado notablemente la participación. De todas formas, dado el buen funcionamiento de estas acciones, la CAPD seguirá aplicándolas y, si observa un descenso importante de la participación, volveremos a plantear en el futuro nuevas acciones.

## 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2217_2024_01	C	Presentación de una modificación a la memoria de verificación del programa.	La última revisión de la verificación de la mayoría de los Programas de la UPV (incluido el nuestro) se realizó en 2012, por lo que la Escuela de Doctorado va a proceder a su revisión durante el primer semestre de 2026.

## 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

Recientemente (2025) la Comisión de Evaluación de Títulos de l'Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP) ha emitido informe final favorable de renovación de la acreditación. Creemos que esto avala el buen funcionamiento, en general, de nuestro Programa.

Destacamos especialmente el incremento y la tendencia al alza del total de tesis matriculadas, a pesar de que el número de entrada de nuevos estudiantes en nuestro entorno geográfico (de poco mas de cien mil habitantes) no es comparable, en términos absolutos, respecto de lo que ocurre en València con un entorno de más de un millón y medio de habitantes.

También son destacables los niveles alcanzados en los indicadores de actividad que se mantienen cercanos a la media de la UPV e incluso, en algunos caso, la superan. Son destacables los resultados obtenidos en los indicadores de actividades relacionadas con contribuciones científicas (VAIP, tasa de profesores con sexenio activo, la tasa de profesores con proyecto activo y aquellas en las que son IP), las tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (a pesar de experimentar un ligero descenso), la tasa de profesores que dirigen tesis, la tasa de estudiantes internacionales, la tasa de estudiantes internacionales, la tasa de directores de tesis internacionales, entre otros. Todos estos indicadores han experimentado una evolución, en general, muy positiva.

La visión positiva de los profesores del programa sobre la gestión del título se mantiene en valores altos, similares a los del curso pasado. Así mismo, la visión de los alumnos, aunque ha experimentado un ligero descenso respecto del curso anterior, es favorable. Además, los valores de las 11 preguntas son muy cercanos a los valores de la media de la UPV.

Es de destacar el aumento de la participación en las encuestas en ambos colectivos. Esto indica que la acción de mejora propuesta el curso anterior ha conseguido mejorar la participación en las encuestas y disminuir la certidumbre del resultado obtenido. Por otro lado, la participación del alumnado en la CAPD es ya un hecho ya que llevamos varios curso con presencia en la CAPD de estudiantes del programa.

El perfil de nuestros estudiantes sigue dando lugar a un número de tiempos parciales elevado (42%). A pesar de ello, si bien algunas líneas de investigación del Programa tienen una estrecha relación con el entorno industrial, hay una mayoría estudiantes de doctorado que están a tiempo completo y un número significativo con ayudas predoctorales.

Seguimos teniendo un número de tesis defendidas muy bajo pero hay que tener en cuenta que 2021-22 se defendieron 8 tesis, que la tasa de alumnos a tiempo parcial es elevada, ya que desarrollan parte de sus actividades en nuestro entorno industrial, y que el incremento significativo de matrícula se ha concentrado en los últimos 4 cursos, por lo que, al pedir prórrogas, esos estudiantes todavía no han completado sus tesis doctorales.

Seguimos creyendo en el efecto positivo económico, social y de conocimiento que ejerce nuestro programa sobre nuestro entorno. Además, la positiva evolución, en general, de los indicadores permite tener optimismo sobre la evolución futura del título, a pesar de que la inversión en I+D se sigue encontrando muy por debajo de lo que ocurre en nuestro entorno así, por ejemplo, España ocupa el puesto 18 de la UE-27 en gasto en I+D en 2023.

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No procede