
INFORME DE GESTIÓN

2024/2025

calidadUPV

DOCTORADO EN INFRAESTRUCTURAS DE
TRANSPORTE Y TERRITORIO POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
GARCIA GARCIA, ALFREDO	Presidente/a
ALCALA GONZALEZ, JULIAN	Vocal
GIELEN, ERIC MADELEINE PIERRE	Vocal
INSA FRANCO, RICARDO	Vocal
MEDINA FOLGADO, JOSEP RAMON	Vocal
PELLICER ARMIÑANA, EUGENIO	Vocal
JUST MARTINEZ, VICTOR	Alumno/a de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	25	44	25
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU)	20	27.3	20
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	80	95.8	80
VAIP ponderado de los directores de tesis	100	130.9	105
Tasa de profesores con sexenio activo	70	86.2	70
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	75	75.9	75
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	30	51.7	30
Tasa de tesis con directores externos	0	0	0
Tasa de tesis con codirección con externos	15	15.9	15
Tasa de estudiantes internacionales	40	63.6	45
Tasa de directores de tesis internacionales	6	14.3	6

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Este décimo curso del Programa de Doctorado en Infraestructuras de Transporte y Territorio ha mantenido su alto nivel de consolidación, con 44 estudiantes matriculados, lo que representa un incremento respecto al año anterior (43) y supone un valor muy superior a la media histórica del Programa. Se sitúa en el inicio del segundo cuartil (Q2) de la Universidad. Esto confirma un crecimiento sostenido, particularmente en la tasa de estudiantes internacionales, que representó el 63.6% del total, 23 puntos por encima de la meta definida y situándose en la parte superior del Q4.

La tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral se ha elevado al 27.3%, lo que supone una mejora de 7.3 puntos respecto a la meta definida (20%). Se mantiene en una posición cercana a la mediana entre los programas de doctorado de la UPV. Este valor es especialmente destacable, teniendo en cuenta que más de la mitad del estudiantado es internacional y que muchas de las ayudas que disfrutan no computan en esta estadística.

La tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo ha alcanzado el 95.8%, superando ampliamente la meta fijada en el 80% y situándose por encima del Q4, en una de las mejores posiciones posibles de toda la Universidad. Esta cifra refleja una fuerte implicación del profesorado y un equilibrio intergeneracional adecuado gracias a la incorporación de nuevos doctores.

El VAIP ponderado de los directores de tesis ha experimentado un notable aumento, situándose en 130.9, lo

que supone 30.9 puntos por encima de la meta anterior (100) y 5 puntos por encima del resultado del año anterior. Su posición es cercana a la mediana universitaria, pero con un margen de mejora más limitado tras este incremento. Se considera uno de los indicadores más sólidos del curso.

La tasa de profesores con sexenio activo ha alcanzado el 86.2%, superando en más de 16 puntos la meta (70%) y situándose en la mediana de la Universidad, confirmando la consolidación del núcleo docente con reconocida trayectoria investigadora. El hecho de que se haya producido una reducción de 10 puntos respecto al año anterior se puede deber a la incorporación de profesores más jóvenes.

La tasa de profesores con proyectos o contratos de investigación activos ha llegado al 75.9%, superando por poco la meta establecida en el 75%, y situándose en el centro del segundo cuartil (Q2). Este resultado representa una estabilización del esfuerzo investigador del profesorado tras varios años de crecimiento, también influida por las nuevas incorporaciones al haber bajado casi 7 puntos.

La tasa de profesores que son IP (Investigador Principal) sobre el total de los que participan en proyectos activos ha sido del 51.7%, mejorando en más de 20 puntos la meta establecida (30%) y manteniendo valores similares a los del año anterior. Se corresponde con una tasa que se encuentra en el cuarto cuartil de la universidad, habiéndose estabilizado en los tres últimos años.

La tasa de tesis con codirección con externos se ha situado en el 15.9%, justo por encima de la meta (15%), y su posición relativa es el segundo cuartil (Q2). Se valora positivamente la progresiva apertura a colaboraciones externas.

La tasa de directores de tesis internacionales ha aumentado sensiblemente al 14.3%, superando la meta en más de 8 puntos (6%). Se sitúa centrado en el cuarto cuartil (Q4), por lo que es una dimensión fuerte del Programa.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

En función de los cambios observados en el desempeño de algunos indicadores, se propone aumentar la meta de algunos de ellos: VAIP ponderado de los directores de tesis (de 100 a 105); Tasa de estudiantes internacionales (de 40 a 45). Además, no se propone la bajada de ningún otro indicador.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	4	6	4
Tasa de abandono inicial	10	0	10
Tasa de rendimiento (graduación)	30	50	30
Tasa de rendimiento general	50	50	50
Nivel de eficiencia	3.5	3.9	4
Nivel de eficiencia general	5	4.6	5
Promedio de contribuciones científicas por tesis	6	5.8	6
Tasa de tesis con estancias de investigación	35	66.7	35
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90	130.2	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	8	0	8
Tasa de tesis con Mención Internacional	19	50	20
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	20	66.7	25
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	50	83.3	50
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	50	83.3	50

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

El curso 2024-25 ha contado con 6 tesis defendidas, lo que permite por primera vez un análisis más representativo del conjunto de indicadores de resultados. Este volumen, aunque aún modesto, supone un incremento respecto a cursos anteriores y permite valorar con mayor solidez las tendencias. Aun así, debe mantenerse la cautela, ya que el tamaño reducido de la muestra puede provocar oscilaciones significativas año a año.

El balance general de los indicadores vinculados al rendimiento, calidad y resultados científicos del Programa es muy positivo, con una mejora sostenida en varios apartados clave y un cumplimiento generalizado de las

metas fijadas.

La tasa de abandono inicial ha sido del 0%, mejorando el buen resultado del curso anterior (2.9%) y situando al Programa en el inicio del primer cuartil (Q1) del conjunto de la UPV. Este excelente dato confirma la eficacia del proceso de selección y el buen acompañamiento en los primeros años de formación doctoral.

La tasa de rendimiento (graduación) ha alcanzado el 50%, muy por encima de la meta (30%), lo que confirma la tendencia positiva del Programa y un mejor ajuste entre el número de tesis defendidas y los estudiantes en disposición de presentarlas. Se sitúa en el centro del tercer cuartil (Q3), con margen de mejora.

La tasa de rendimiento general, que considera a todo el estudiantado independientemente de su situación, también se sitúa en el 50%, cumpliendo la meta y alcanzando la parte alta del Q3. El dato confirma una buena tasa en plazos razonables.

El nivel de eficiencia, medido como los años necesarios para finalizar la tesis en régimen de dedicación completa en la etapa de investigación, ha sido de 3.9 años. Aunque algo superior al curso anterior (3.5), el valor es razonable y se sitúa en el segundo cuartil (Q2) de la Universidad. Se recomienda seguir monitorizando este indicador para evitar una tendencia creciente.

El nivel de eficiencia general, que incluye todo tipo de dedicación, ha mejorado hasta los 4.6 años frente a los 5.1 del curso anterior. Se ubica en la mediana institucional y refleja una gestión adecuada de la diversidad de perfiles del alumnado.

Las contribuciones científicas por tesis promedian 5.8, ligeramente por debajo de la meta (6), pero posicionadas entre el primer y segundo cuartil. Este dato confirma el alto estándar de calidad y exigencia en la producción científica de las tesis, estando muy próximo a la mediana (7.3).

La tasa de tesis con estancias ha alcanzado el 66.7%, con una mejora de 16.7 puntos respecto al curso anterior y 31.7 puntos por encima de la meta establecida (35%). Su posición en el inicio del cuarto cuartil (Q4) indica que se trata de un resultado excelente, aunque hay concentración en determinados programas. La duración media de las estancias ha sido de 130,2 días, superando con amplitud la meta (90 días) y situándose en el centro del Q4. Ambos datos consolidan el fuerte compromiso del Programa con la internacionalización.

En cambio, la tasa de tesis en cotutela se mantiene en el 0%, sin cambios respecto a cursos anteriores. Dada su complejidad administrativa, se mantiene como objetivo a medio plazo (meta: 8%) pese a la baja implantación actual.

Por otro lado, los indicadores de calidad y reconocimiento académico presentan resultados sobresalientes:

Mención Internacional: 50% (meta: 19%), con mejora clara y posición en el Q4.

Premio Extraordinario: 66.7% (meta: 20%), en cuartil 3 alto.

Cum Laude: 83.3% (meta: 50%), en el inicio del Q3.

Evaluadores externos o al menos un miembro internacional: 83.3% (meta: 50%), también en Q4. Este dato confirma la apuesta del Programa por la evaluación objetiva y la apertura internacional.

En conjunto, el Nivel 2 refleja un perfil robusto y en consolidación, con indicadores alineados con los objetivos de calidad e internacionalización. No obstante, se insiste en que su estabilidad requerirá mantener o incrementar el número de tesis defendidas por curso.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

En función de los cambios observados en el desempeño de algunos indicadores, se propone subir el nivel de eficiencia, pasando de 3.5 años a 4 años. En cambio, se propone la subida de: Tasa de tesis con Mención Internacional de 19 a 20; Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario de 20 a 25.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	7.5	8.6	7.5
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7.5	8.3	7.5
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	7.5	5	7.5

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Los indicadores de satisfacción muestran, en general, una evolución positiva, aunque con matices diferenciados según el colectivo encuestado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del Programa ha sido de 8.6, mejorando significativamente la meta de referencia (7.5) y situándose en la mediana de los programas de la UPV. Este resultado confirma el buen funcionamiento de la estructura de coordinación y la percepción favorable del profesorado implicado en el desarrollo del Programa.

La satisfacción del alumnado con la gestión del Programa también ha sido elevada, con un valor de 8.3, superior a la meta (7.5) y en la franja alta de resultados, alcanzando el límite inferior del cuarto cuartil (Q4), lo que indica que el Programa se encuentra entre los mejores en este indicador a nivel institucional. Estos resultados reflejan una valoración positiva de la organización, la atención recibida y los recursos disponibles

durante la etapa de formación.

En cambio, la satisfacción media del titulado a los dos-tres años ha registrado un valor de 5.0, lo que supone una nueva disminución respecto al año anterior (5.8) y se aleja de los valores más elevados obtenidos en cursos previos (7.5 y 9.6). No obstante, debe advertirse que este indicador presenta una alta variabilidad interanual desde que se comenzó a medir hace cuatro años, probablemente debido al bajo número de egresados en ese intervalo temporal (2-3 años desde la lectura de tesis) y a la escasa representatividad muestral. En el caso de este Programa, solo hubo cinco egresados en dicho periodo y no se dispone de información sobre cuántos respondieron efectivamente la encuesta. Por tanto, aunque el valor actual se sitúe en el primer cuartil alto (Q1) del conjunto de programas de la UPV, se recomienda mantener la prudencia en su interpretación, evitando extraer conclusiones firmes hasta que se acumulen más datos a lo largo de los próximos cursos.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se propone mantener las mismas metas de 7.5 a la vista de las oscilaciones de cursos anteriores.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los resultados de las competencias alcanzadas fueron notablemente positivos, con un promedio de 9.71 y muy poca dispersión entre las siete dimensiones. Este valor se sitúa como el segundo mejor valor de toda la trayectoria del Programa. Estos resultados reflejan el compromiso del programa con una formación amplia y significativa para los egresados.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.72
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.78
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.67
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.72
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.83
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.72
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.56

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede, ya que el informe de revisión del informe de gestión anterior fue favorable sin ninguna observación.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Solo se han recibido tres comentarios de alumnos en la encuesta de gestión del título. El primero de ellos es de satisfacción general muy buena. El segundo alumno hace mención a sus dificultades para manejarse en el uso de la intranet, lo cual no depende de nuestro Programa.

El tercero manifiesta su descontento con los sistemas de evaluación de las asignaturas transversales, que no dependen de este Programa sino de la Escuela de Doctorado.

No se han recibido comentarios de profesores.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

La información disponible en la web del título sigue considerándose adecuada y accesible, cumpliendo con los requisitos establecidos por la Escuela de Doctorado para asegurar su claridad y relevancia para todos los interesados.

6. Acciones de mejora

- Tipos de origen de las acciones de mejora
- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
 - B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
 - C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
 - D. Comunicaciones de los grupos de interés.
 - E. Revisión de la información pública.
 - F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2264_2021_01	F	Edición de vídeos de las diversas líneas de investigación y de investigaciones desarrolladas en ellas, incluyendo de los propios egresados. Los primeros serán enlazados desde la sección de la web correspondiente a la organización, clasificados por líneas. Los segundos serán alojados en PoliformaT. La extensión de los vídeos será menor de 10 min. y se procurará que haya algunos en inglés y valenciano.	Se ha consolidado el modelo piloto iniciado el curso anterior con la publicación del vídeo de la línea de ingeniería de carreteras (realizado por el grupo de investigación del coordinador), que ya está accesible públicamente en la web del Programa (https://www.upv.es/entidades/edoctorado/organizacion-del-programa-de-doctorado-en-infraestructuras-de-transporte-y-territorio-2/), en la sección "Vídeos de presentación", accesible desde la página principal de organización del Programa. Este vídeo sirvió para definir criterios de formato, estructura y estilo aplicables al resto de líneas. Sin embargo, durante el curso 2024-25 no se han recibido nuevas contribuciones desde otros grupos, por lo que la implantación del modelo aún no se ha generalizado. Se mantiene la acción como activa, confiando en que el modelo validado facilite la producción de nuevos vídeos en las distintas líneas durante el presente curso, acompañada de un seguimiento más personalizado y continuado desde la coordinación del Programa para animar y apoyar a los responsables de cada línea en su elaboración. Se considera que la acción puede completarse a corto plazo (curso 2025-26), ya que el modelo está plenamente definido y validado, y el principal factor limitante es la coordinación con los responsables de las distintas líneas, aspecto que se reforzará mediante un calendario de seguimiento específico.
2264_2022_01	F	Edición de uno o varios vídeos sobre la proyección profesional de los doctores en los diferentes ámbitos de las Infraestructuras de Transporte y Territorio. Se contará con la participación de profesores de las líneas de investigación del Programa.	Durante el presente curso se han recibido 9 vídeos, de los cuales la mayoría ya han sido editados para poder ser enviados conjuntamente a la Escuela de Doctorado. Del total, 5 corresponden a doctoras y 4 a doctores, con representación de los tres grandes ámbitos profesionales: academia (4), empresa (3) y administración pública (2). La Escuela de Doctorado ha valorado muy positivamente esta iniciativa y prevé su próxima publicación en la microweb del Programa, con la intención de utilizarla como ejemplo de buena práctica que pueda ser replicada en otros programas de doctorado. Se adjuntan un par de enlaces a vídeos ya terminados e incorporados en mediaUPV: https://media.upv.es/player/?id=205f1d60-5b24-11f0-ae0a-5dffd30f9deb ; https://media.upv.es/player/?id=e253efa0-5b23-11f0-841c-391012dd612f

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2264_2024_01	C	Preparación y presentación de la modificación de la memoria de verificación del Programa de Doctorado en Infraestructuras de Transporte y Territorio, con el fin de adaptar determinados aspectos del programa a su evolución reciente, a los cambios normativos y a las recomendaciones derivadas del seguimiento interno del título.	A lo largo de los últimos cursos, el Programa ha experimentado una evolución significativa en su perfil académico, su grado de internacionalización, sus líneas de investigación activas y su estructura del profesorado. Asimismo, del análisis de los indicadores y de los retos identificados en este informe se desprende la conveniencia de revisar y actualizar determinados elementos de la memoria de verificación para asegurar su coherencia con la realidad actual del Programa y facilitar la próxima re
2264_2024_02	C	Preparación y presentación de la solicitud de renovación de la acreditación del Programa de Doctorado en Infraestructuras de Transporte y Territorio, prevista para el año 2026, incluyendo la recopilación y actualización de evidencias, el análisis de los indicadores de seguimiento y la coordinación con la Escuela de Doctorado.	La renovación de la acreditación es un hito clave para el aseguramiento de la calidad del Programa y requiere una planificación anticipada y ordenada. Dado el alto grado de consolidación y los buenos resultados obtenidos, esta acción permitirá sistematizar el trabajo previo, reforzar aspectos mejorables y asegurar que la solicitud se base en evidencias sólidas y actualizadas, minimizando riesgos y facilitando una evaluación favorable.
2264_2024_03	F	Impulso de la internacionalización del Programa mediante la promoción de tesis doctorales desarrolladas en régimen de cotutela internacional, incluyendo la identificación de universidades socias potenciales, la difusión de esta modalidad entre doctorandos y directores, y el acompañamiento en los trámites académicos y administrativos necesarios para su formalización.	Aunque el Programa presenta un alto grado de internacionalización en alumnado, estancias y evaluadores externos, la tasa de tesis en cotutela sigue siendo reducida. Al identificarlo como un reto en el informe, resulta necesario impulsar una acción específica que permita explorar oportunidades de cotutela, reducir barreras administrativas y favorecer acuerdos con instituciones internacionales de referencia, reforzando así la proyección internacional y la calidad académica del Programa.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

Durante el curso se han intensificado las labores de seguimiento personalizado tanto con los doctorandos como con los directores de tesis, especialmente ante la detección de dudas, incidencias administrativas o posibles riesgos de retraso en el desarrollo de las tesis. Este seguimiento se ha articulado mediante atención directa por correo electrónico y, cuando ha sido necesario, mediante reuniones individuales o conjuntas con doctorandos y directores. Asimismo, se ha mantenido un contacto proactivo con los directores de tesis en aquellos casos en los que los doctorandos se aproximaban a fechas límite relevantes (evaluaciones anuales, permanencia, depósito o defensa de tesis), con el objetivo de anticipar posibles problemas y facilitar la toma de decisiones con suficiente margen. Estas actuaciones han permitido aclarar procedimientos, resolver situaciones particulares y acompañar de forma más cercana a los doctorandos en fases críticas de su formación, contribuyendo a mejorar la percepción de apoyo y el adecuado desarrollo del Programa.

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Este Programa ha consolidado durante el curso 2024-25 su trayectoria de crecimiento y madurez, alcanzando los 44 matriculados, un nuevo máximo histórico que consolida una tendencia sostenida de atracción, particularmente del ámbito internacional, ya que el 63.6% son extranjeros, situando al Programa entre los más internacionalizados. Este dato, junto con el aumento de directores internacionales y la consolidación de tesis con estancias prolongadas, evidencia una proyección global cada vez más firme.

El grado de implicación del profesorado continúa siendo uno de los pilares. La tasa de profesores que dirigen tesis (95.8%) y la alta proporción con sexenios de investigación y proyectos activos, incluyendo un VAIP ponderado de 130.9, confirman un núcleo docente activo y de calidad, que además se ve equilibrado con la incorporación de doctores jóvenes, reforzando la sostenibilidad futura.

En cuanto a los resultados académicos, se han defendido 6 tesis doctorales, lo que permite, por primera vez, un análisis más representativo de los indicadores. La tasa de rendimiento (50%) y la tasa de rendimiento general (también del 50%) cumplen con las metas fijadas y se sitúan en el tercer cuartil de la UPV, mostrando un progreso constante.

Respecto a la duración de las tesis, el nivel de eficiencia (3.9 años a tiempo completo) se mantiene en valores aceptables (Q2), aunque conviene seguir monitorizándolo para evitar un aumento sostenido. En cambio, el nivel de eficiencia general (4.6 años) mejora respecto al curso anterior (5 años) y se sitúa en la mediana de la UPV, lo que sugiere una mejor adaptación del Programa a las diferentes situaciones de dedicación.

La media de contribuciones científicas por tesis ha sido de 5.8, un valor razonable en términos absolutos, situado entre el primer y segundo cuartil de la Universidad. Aunque refleja una productividad científica sólida, existe margen de mejora en términos de visibilidad o impacto.

Destaca la tasa de estancias internacionales (66.7%) y la duración media (130 días), indicadores que superan las metas establecidas y que reflejan un alto compromiso con la movilidad investigadora. Como resultado, la tasa de tesis con mención internacional ha alcanzado un 50%, posicionándose en el cuartil superior y reforzando el reconocimiento del Programa.

El 66.7% de las tesis han sido propuestas a Premio Extraordinario, muy por encima de la meta (20%), lo que confirma el excelente nivel medio de las investigaciones, situándose en el Q3 alto. La tasa de Cum Laude (83.3%) también supera ampliamente la meta (50%). Aunque se trata de un valor claramente positivo, su ubicación en la mediana indica un cierto margen de mejora. Además, el 83.3% de los tribunales incorporaron evaluadores externos o miembros internacionales, muy por encima de la meta (50%). Este dato confirma la apuesta por evaluaciones objetivas y abiertas, situando al Programa en el cuarto cuartil.

Los niveles de satisfacción del profesorado (8.6) y del alumnado (8.3) se han mantenido elevados, reflejando una valoración general muy positiva. En cambio, la satisfacción de los egresados a los 2-3 años ha descendido a 5.0. Este resultado debe interpretarse con cautela, dado el reducido número de respuestas y la alta variabilidad interanual del indicador.

En conjunto, los resultados obtenidos refuerzan las principales fortalezas del Programa: su perfil internacional, la implicación del profesorado, la alta calidad de las tesis defendidas y la satisfacción del estudiantado y del profesorado. Entre los retos pendientes destacan el incremento de tesis en cotutela, así como la mejora en la proporción de ayudas predoctorales, relevantes para el alumnado internacional. En los próximos cursos se espera mantener la tendencia positiva de egresados, mejorar progresivamente la eficiencia, y continuar promoviendo acciones de visibilidad, transferencia y empleabilidad, que refuercen el posicionamiento del Programa como referente en su ámbito.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Se repiten todas las sugerencias que se incluyeron en el informe anual de los cursos anteriores al considerarlas de interés y no haber obtenido nunca respuesta.

Se sugiere que se invierta el orden de percentiles y cuartiles para alinearlos a los habituales en las clasificaciones de publicaciones científicas (primero=mejor, cuarto=peor). Esto supone en algunos indicadores la inversión de la escala. Para los programas con pocos alumnos egresados, se deberían computar los resultados, si es posible, de dos cursos consecutivos, para que fueran más representativos y las metas a definir fueran más estables.

Sería bueno que dispusiéramos de una referencia del nivel de alcance de competencias en el conjunto de los alumnos egresados en el curso de toda la universidad, para poder hacer un análisis comparativo, máxime en programas con pocos alumnos que concluyen.