
INFORME DE GESTIÓN

2024/2025

calidadUPV

DOCTORADO EN INDUSTRIAS DE LA
COMUNICACIÓN Y CULTURALES POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
ORDUÑA MALEA, ENRIQUE	Presidente/a
FERRER SAPENA, ANTONIA	Vocal
LLORET ROMERO, MARIA NURIA	Vocal
MARTI TESTON, ANA	Vocal
MUÑOZ GARCIA, ADOLFO	Vocal
RAMON MARQUES, LUISA NURIA	Vocal
RICO LOPEZ, LUIS ALBERTO	Alumno/a de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	80	114	80
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU)	8	5.3	8
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	80	63.6	80
VAIP ponderado de los directores de tesis	70	124.8	70
Tasa de profesores con sexenio activo	60	83.8	60
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	40	56.8	40
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	10	24.3	10
Tasa de tesis con directores externos	4	1.8	2
Tasa de tesis con codirección con externos	10	18.4	10
Tasa de estudiantes internacionales	40	44.7	40
Tasa de directores de tesis internacionales	5	7.8	5

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

En este curso se mantiene por encima de la meta propuesta (80) el número de tesis matriculadas, habiendo suficientes profesores para satisfacer las necesidades de los doctorandos. El profesor es el que acepta previamente la dirección de la tesis, lo que evita que haya problemas de capacidad de dirigir tesis. Aunque no llegamos a la meta propuesta de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral, en este curso ha habido un incremento de tesis desarrolladas con dicha ayuda, por lo que nos acercamos a la meta propuesta. En nuestro programa pocos doctorandos piden esta ayuda, ya que una gran parte del perfil del mismo es de personas que trabajan.

La tasa de profesores que dirigen tesis en este curso ha bajado, ello depende de la demanda de los doctorandos que piden a profesores concretos el aval para dirigir una tesis.

Un buen dato es que el VAIP como los sexenios se ha incrementado entre los profesores que dirigen tesis, aunque haya bajado la tasa de profesores con proyectos de investigación. La obtención de sexenios evidencia la calidad científica del profesorado del programa.

La tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación en activo ha disminuido, pero continúa por encima de la meta definida.

En general, la internacionalización del programa de doctorado queda manifiesta con la tasa de tesis con codirectores externos (no es habitual que solo conste un director externo), con la tasa de estudiantes

internacionales, y con la tasa de directores de tesis internacionales, que ha aumentado respecto al año anterior. En general, los datos son satisfactorios, aun así se plantea la modificación de una meta. Bajar la tasa de dirección de directores externos, porque lo que pretende el programa es que haya siempre un codirector del programa. Para los directores externos siempre hay un Tutor del programa.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Bajar la tasa de tesis con directores externos, porque el programa pretende que siempre haya un codirector profesor miembro del programa de doctorado.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	5	13	5
Tasa de abandono inicial	15	16.7	15
Tasa de rendimiento (graduación)	100	62.5	100
Tasa de rendimiento general	70	53.8	70
Nivel de eficiencia	3	3.5	3
Nivel de eficiencia general	4	4.3	4
Promedio de contribuciones científicas por tesis	10	4.5	10
Tasa de tesis con estancias de investigación	5	30.8	5
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90	130.8	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	5	0	5
Tasa de tesis con Mención Internacional	5	0	5
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	7.7	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	50	30.8	50
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	50	100	50
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	20	23.1	20

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

El número de tesis defendidas se ha incrementado un año más, y supera la meta definida, por lo que estamos satisfechos. La parte negativa es la tasa de abandono y de rendimiento. Una vez más el motivo de estos datos se debe al perfil de los doctorandos, en gran parte personas que ejercen en trabajos de las industrias creativas y también en personas que son profesores de universidades latinoamericanas. Para solucionar el problema del abandono o baja tasa de rendimiento exigimos mayor calidad en el curriculum, aunque es difícil prever por el CV del doctorando que garantice la publicación de artículos y, en el futuro, la redacción de la tesis. La parte positiva es que las tesis defendidas iban acompañadas de contribuciones científicas (nos mantenemos en la tasa), con más estancias de investigación, aunque con un menor tiempo en estas estancias. Aunque esto aún no se ha reflejado en las tesis defendidas con Mención Internacional, que este año no ha habido ninguna, y con tesis propuestas para premio extraordinario, que ha bajado, no llegando a la meta propuesta. Con el incremento de exigencia del CV del doctorando vamos a intentar incrementar las tesis propuestas a Premio Extraordinario. La tasa de tesis con calificación Cum Laude es excelente, con el 100%. Ha bajado el número de tesis con miembros de tribunal internacional, pero aún nos mantenemos con una buena tasa. Consideramos que no proceden nuevas metas, ya que la tasa negativa de abandono y rendimiento posiblemente la mejoraremos con un perfil mayor de calidad en los CV de los inscritos en el programa de doctorado.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8	7.8	8
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	8	8.5	8
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	7	1.7	7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

La satisfacción media del profesorado ha subido ligeramente, y se mantiene en la meta propuesta. Por el contrario, la satisfacción media del alumnado ha bajado ligeramente, pero se mantiene en una alta tasa.

La respuesta más baja en satisfacción entre los estudiantes se refiere se encuentra entre los titulados a los dos-tres años. Desconocemos cuántos estudiantes han respondido respecto al total de los que han terminado, por saber si el resultado es representativo, o solo responde el que está descontento.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El nivel de alcance de las competencias es satisfactorio. Respecto al curso anterior, ha disminuido ligeramente el reconocimiento del doctorando sobre la capacidad de comunicarse con sus colegas o con la comunidad académica. Esto es debido a que es un programa que muchos de los doctorandos no están físicamente en Valencia, no realizan proyectos de laboratorio en la ciudad, y están dispersos en sus países de residencia.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.59
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.54
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.69
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.64
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.69
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.54
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.77

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

El informe final de la renovación de la acreditación ha sido favorable.

En dicho informe se recomendaba "Se recomienda revisar y actualizar la información relativa a los complementos de formación". Ya se ha actualizado.

También: " Se recomienda adoptar medidas que permitan ampliar el elenco de entidades colaboradoras con las que el programa de doctorado mantiene un convenio específico para el desarrollo de actividades de investigación". En este aspecto se va a incorporar una entidad nueva, donde algunos profesores desarrollan líneas de investigación.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

En general, el resultado de las encuestas es satisfactorio. La media de participación de los estudiantes y de los doctorandos ha subido, y también es superior a la media del total de los programas de doctorado.

El número de respuestas de los doctorandos ha pasado de 24 en 2023, a 65 en 2024. Ha participado el 48'9 % del alumnado. En cuanto al profesorado, ha respondido el 52'6 %.

El resultado de las encuestas a los doctorandos también ha sido muy satisfactoria, en general entre Alta y Muy Alta superan el 80%. Las encuestas más bajas se refieren a los servicios de apoyo y orientación para la

realización de estancias de investigación, y los servicios de apoyo y orientación para el desarrollo profesional. En el curso pasado se realizó una conferencia sobre las salidas profesionales y se inscribieron muy pocos, a pesar de que la asistencia se les reconocería como horas de investigación.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

Se ha realizado la revisión de la microweb y es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. Cuando hemos solicitado una actualización de alguna información, la Escuela de Doctorado lo ha realizado con rapidez.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2205_2020_01	F	Realizar una sesión informativa sobre tesis con mención internacional, estancias de investigación y convenios de cotutela.	Mantenemos el interés en realizar una sesión informativa sobre tesis con mención internacional, estancias de investigación y convenios de cotutela.
2205_2021_02	F	Incrementar el promedio de contribuciones científicas por tesis	Mantenemos el interés en incrementar el promedio de contribuciones científicas por tesis. A pesar de que en el Políformat, en Recursos, se ofrece un listado exhaustivo de revistas relacionadas con el programa de doctorado, ello no ha hecho el efecto positivo que esperábamos.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2205_2020_02	F	Aumentar la tasa de respuesta de las encuestas de opinión, tanto de alumnado como de profesorado.	Se han incrementado las respuestas en las encuestas de opinión.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Estamos satisfechos con la evolución del programa de doctorado, especialmente porque ha habido un incremento de la Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo, del VAIP ponderado de los directores de tesis y de la Tasa de profesores con sexenio activo.

También es una fortaleza del programa el incremento de la Tasa de tesis con codirección con externos, de la Tasa de estudiantes internacionales, y de la Tasa de directores de tesis internacionales, lo que evidencia el

impacto internacional del programa de doctorado.

Hemos de mejorar en tesis con mención internacional, que esperamos mejores resultados en un futuro, ya que hay un incremento de profesores extranjeros que pueden facilitar estancias. Ello conlleva también que hemos de dar paso a miembros como evaluadores y como tribunal a doctores extranjeros, que permita al alumnado la obtención de mención internacional.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

En las tres encuestas de "Indicadores de satisfacción del Título" el coordinador del programa de doctorado necesita saber cuántas encuestas se ha realizado, y cuántas respuestas se han respondido, para valorar la importancia del resultado.