
INFORME DE GESTIÓN

2024/2025

calidadUPV

DOCTORADO EN MATEMÁTICAS POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
TORREGROSA SANCHEZ, JUAN RAMON	Presidente/a
CALABUIG RODRIGUEZ, JOSE MANUEL	Vocal
CASABAN BARTUAL, M ^a CONSUELO	Vocal
FELIPE ROMAN, MARIA JOSE	Vocal
GARCIA RAFFI, LUIS MIGUEL	Vocal
ROSELLO FERRAGUD, MARIA DOLORES	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	55	53	55
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU)	25	30.2	25
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	55	64.7	55
VAIP ponderado de los directores de tesis	140	185.6	180
Tasa de profesores con sexenio activo	92	88.9	92
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	70	71.1	70
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	25	33.3	25
Tasa de tesis con directores externos	0	0	0
Tasa de tesis con codirección con externos	40	18.9	40
Tasa de estudiantes internacionales	33	35.8	33
Tasa de directores de tesis internacionales	12	1.8	12

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Hemos propuesto una meta de 180 para el VAIP ponderado de los directores de tesis, que se ajusta más a la media de los últimos años. Entendemos que la meta del resto de indicadores no requiere ser modificada.

Aunque en varios indicadores hemos bajado respecto al curso 23/24, entendemos que se trata de una bajada coyuntural y que en la mayoría de los casos sigue estando por encima de la media de los 31 programas de doctorado de la UPV.

Nos gustaría aumentar, aunque no sabemos dónde decirlo, el número de plazas anuales que tiene nuestro programa. Este curso se ha aumentado en cinco ese número y nos gustaría mantener y, si es posible, incrementar ese aumento.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Sólo hemos modificado una tasa para ajustarla a la media de los últimos años.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	9	11	9
Tasa de abandono inicial	10	0	10
Tasa de rendimiento (graduación)	60	88.9	60
Tasa de rendimiento general		90.9	
Nivel de eficiencia	3.5	3.5	3.5
Nivel de eficiencia general		3.7	
Promedio de contribuciones científicas por tesis	6	7.7	6
Tasa de tesis con estancias de investigación	40	63.6	40
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	60	78.3	60
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	2	0	2
Tasa de tesis con Mención Internacional	40	54.5	40
Tasa de tesis con Mención Industrial	5	0	5
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	80	72.7	80
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	90	81.8	90
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	60	81.8	60

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Aunque hemos bajado en algunos indicadores, pensamos que las metas definidas en todos ellos son acertadas y nuestra intención es mantenerlas.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8	7.9	8
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	8	8.3	8
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	8	8	8

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Si observamos los resultados de los 4 últimos cursos, nos mantenemos en los tres indicadores alrededor del 8. La meta propuesta es acertada.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Las acciones y actividades implementadas para la evaluación de las competencias son adecuadas. Los estudiantes alcanzan dichas competencias de manera satisfactoria.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.91
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.85
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.97

Competencia	Resultado
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.94
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.88
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.94
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.45

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No hubo observaciones por parte de la Comisión de Calidad de la UPV en el último informe.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

El pasado mayo tuvimos la renovación de la acreditación del programa por parte de la AVAP, con excelentes resultados. Los evaluadores externos elogiaron nuestro programa y los resultados obtenidos.

El único criterio en el que la AVAP mencionó que se había alcanzado parcialmente es "Indicadores de satisfacción y rendimiento", en concreto se menciona la falta de participación en las encuestas por parte de los estudiantes y de los profesores implicados en el programa. Estamos sobre este punto y esperamos conseguir mejores tasas de participación en los próximos años.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No hemos recibido ninguna comunicación ni por parte de los estudiantes ni de los profesores que participan en el programa.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

La información que aparece en la web de la Escuela de Doctorado, en relación con este programa, es correcta y está actualizada.

<https://www.upv.es/entidades/edoctorado/programa-de-doctorado-en-matematicas/>

Tan sólo habría que modificar el número de plazas que recientemente se ha incrementado.

Por otra parte, también aparece información sobre este programa en la web del Dpto. de Matemática Aplicada de la Universitat Politècnica de València y en la web de la Facultad de Matemáticas de la Universitat de València, ya que el programa es conjunto con las dos universidades. En ambas webs, la información que aparece es correcta y está actualizada.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
--------	--------	------------------	-------------------------------------

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2209_2022_01	F	Llevar a cabo labores de promoción del doctorado en Matemáticas en universidades de reconocido prestigio tanto europeas como americanas.	La acción de mejora sigue en curso. Estamos notando los resultados al ver incrementada la matrícula de estudiantes extranjeros.
2209_2022_02	F	Que la UPV proporcione algún tipo de becas para estudiantes de nuestros doctorados, extranjeros que no vivan en España.	La acción de mejora no está dando, de momento, ningún resultado.
2209_2023_01	F	Invitar a profesores de instituciones extranjeras a codirigir tesis dentro del programa y a participar en el proceso de evaluación	Es una acción que requiere más tiempo, pero estamos empezando a ver en el programa tesis codirigidas por profesores extranjeros.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El programa de doctorado en Matemáticas de la UPV es un título altamente reconocido tanto a nivel nacional como internacional. Las tesis desarrolladas en este marco abarcan una amplia variedad de áreas: desde aplicaciones de las Matemáticas en ingeniería, finanzas o inteligencia artificial, hasta líneas de investigación en Matemáticas puras como el Álgebra, la Teoría de Operadores o el Análisis Funcional. También incluyen trabajos vinculados con la computación, la simulación numérica y la didáctica de la matemática.

El profesorado que dirige estas tesis destaca por su calidad docente e investigadora, tal y como reflejan diversos indicadores de nuestra Universidad, como el IAI, el VAID o el IAD, así como el número de sexenios de cada uno de ellos.

La incorporación al programa de doctorado de estudiantes procedentes de los dobles grados con Matemáticas, implantados en la UPV hace cuatro años, representará un desafío significativo y conllevará un aumento notable en el número de tesis inscritas.

Nuestra política de internacionalización está empezando a dar sus frutos y está aumentando el número de estudiantes extranjeros que se matriculan a nuestro programa.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Nos gustaría volver a insistir en la necesaria coordinación del programa entre las dos instituciones implicadas en el mismo, entre otros aspectos, el tener en cuenta en el informe los indicadores de resultados de la Universitat de València. Los problemas administrativos como aparición en las listas, acceso a poliformat, etc. que los alumnos sufren hasta bien entrado el mes de octubre, son aspectos del programa que deben ser mejorados.