

---

# INFORME DE GESTIÓN

2023/2024

calidadUPV

DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
MARINA Y COSTERA

Escuela de Doctorado

**Objetivo.**

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

| Nombre                         | En calidad de       |
|--------------------------------|---------------------|
| PICO VILA, RUBEN               | Presidente/a        |
| ALBA FERNANDEZ, JESUS          | Vocal               |
| BELDA PEREZ, EDUARDO JORGE     | Vocal               |
| ESPINOSA ROSELLO, VICTOR       | Vocal               |
| FALCO GIACCAGLIA, SILVIA LAURA | Vocal               |
| LLORET MAURI, JAIME            | Vocal               |
| PELEGRI SEBASTIA, JOSE         | Vocal               |
| FELIU TENA, BLANCA             | Alumno de Doctorado |

**1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

| Nivel 1. Indicadores de actividad                                                |             |           |                |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------------|
| Indicador                                                                        | Meta actual | Resultado | Meta propuesta |
| Total tesis matriculadas                                                         | 16          | 15        | 16             |
| Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)                     | 45          | 26.7      | 45             |
| Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo               | 20          | 26.5      | 30             |
| VAIP ponderado de los directores de tesis                                        | 225         | 226.9     | 230            |
| Tasa de profesores con sexenio activo                                            | 90          | 88.9      | 90             |
| Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo               | 100         | 100       | 100            |
| Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP | 80          | 66.7      | 70             |
| Tasa de tesis con directores externos                                            | 10          | 6.7       | 10             |
| Tasa de tesis con codirección con externos                                       | 15          | 13.3      | 15             |
| Tasa de estudiantes internacionales                                              | 50          | 40        | 50             |
| Tasa de directores de tesis internacionales                                      | 10          | 7.7       | 10             |

**Nivel 1. Indicadores de actividad del Título**

Los resultados de los indicadores muestran un buen desempeño en varios aspectos del título de doctorado, aunque con áreas de mejora evidentes. La tasa de tesis matriculadas y la participación del profesorado en la dirección de tesis han alcanzado resultados positivos, superando o acercándose a las metas establecidas, lo que refleja el compromiso y calidad académica del programa. Sin embargo, el acceso a ayudas predoctorales y la colaboración con directores externos e internacionales son áreas donde los resultados están por debajo de las expectativas. Esto contrasta con la media de la UPV y programas similares que han conseguido una mayor internacionalización y colaboración externa, elementos clave en la visibilidad y prestigio de los doctorados a nivel nacional e internacional. Para mejorar en estos indicadores, se podrían implementar estrategias de atracción de talento internacional y fomentar colaboraciones con otras instituciones, lo que fortalecería el perfil global del programa y lo alinearía más con los estándares de doctorados de alto impacto en la UPV y otras universidades reconocidas.

**Justificación de las nuevas metas planteadas:**

Las nuevas metas propuestas buscan elevar el compromiso del profesorado y la calidad del programa. Se establece un 30% para la tasa de profesores que dirigen tesis, incentivando una mayor participación en la

supervisión activa de doctorados. Para el VAIP ponderado, se fija una meta de 230, lo que refuerza el nivel de excelencia en la dirección de tesis. Finalmente, se ajusta a 70% la meta de profesores con proyectos de investigación activo y que sean IP, para fomentar el liderazgo en proyectos y fortalecer el perfil investigador del programa.

| Nivel 2. Indicadores de resultados                                              |             |           |                |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------------|
| Indicador                                                                       | Meta actual | Resultado | Meta propuesta |
| Nº de tesis defendidas en el programa                                           |             | 0         |                |
| Tasa de abandono inicial                                                        |             |           |                |
| Tasa de rendimiento (graduación)                                                |             |           |                |
| Tasa de rendimiento general                                                     |             |           |                |
| Nivel de eficiencia                                                             |             |           |                |
| Nivel de eficiencia general                                                     |             |           |                |
| Promedio de contribuciones científicas por tesis                                |             |           |                |
| Tasa de tesis con estancias de investigación                                    |             |           |                |
| Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad                          |             |           |                |
| Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela                              |             |           |                |
| Tasa de tesis con Mención Internacional                                         |             |           |                |
| Tasa de tesis con Mención Industrial                                            |             |           |                |
| Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario                                |             |           |                |
| Tasa de tesis con calificación Cum Laude                                        |             |           |                |
| Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional |             |           |                |

### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

No ha habido aún tesis defendidas en el programa. Por tanto, no procede

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

| Nivel 3. Indicadores de satisfacción                         |             |           |                |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------------|
| Indicador                                                    | Meta actual | Resultado | Meta propuesta |
| Satisfacción media del profesorado con la gestión del título | 8.5         | 8.3       | 8.5            |
| Satisfacción media del alumnado con la gestión del título    | 9.5         | 8         | 9.5            |
| Satisfacción media del titulado a los dos-tres años          |             |           |                |

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Los indicadores de satisfacción del título muestran resultados mixtos. La satisfacción media del profesorado con la gestión del título alcanzó un 8.3, cerca de la meta de 8.5, lo cual es positivo y refleja una percepción favorable del profesorado hacia la administración del programa. Sin embargo, la satisfacción media del alumnado con la gestión del título se situó en 8, por debajo de la meta de 9.5, indicando áreas de mejora en la gestión desde la perspectiva estudiantil.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se propone mantener las metas actuales, con el objetivo de trabajar en iniciativas que mejoren la experiencia del alumnado y logren un alineamiento mayor con las expectativas establecidas. No se han definido metas para la satisfacción media del titulado a los dos-tres años, lo cual podría considerarse en futuras revisiones para obtener una visión más completa del impacto del programa a medio plazo.

## 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

No procede

| Competencia                                                                                                                                                                                                                                               | Resultado |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.                                                                           | null      |
| 2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.                                                                                          | null      |
| 3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional. | null      |
| 4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.                                                                                                                                          | null      |
| 5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.                                                                                | null      |
| 6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.                                | null      |
| 7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.                                                                                                                                                              | null      |

## 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede

## 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No hay comentarios de PDI sobre la encuesta de gestión de título.

Hay una observación de un estudiante en relación con una asignatura transversal que se ha trasladado a la Escuela de Doctorado.

## 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:  
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

Se ha realizado una revisión reciente de la información publicada en la microweb de la titulación alojada en la Escuela de Doctorado, confirmando que esta es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En esta revisión se han incluido los últimos acuerdos de la Comisión Académica del Programa de Doctorado (CAPD), destacando la revisión detallada de las horas asignadas a publicaciones en revistas de impacto y las condiciones para la solicitud de la tesis doctoral por compendio de artículos. Esto garantiza que la información ofrecida sea precisa y esté alineada con las normativas actuales del programa. No se ha identificado ninguna web externa adicional para la titulación.

## 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras finalizadas

| Código       | Origen | Acción de mejora                                                                                       | Resultados finales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2309_2022_01 | F      | Reunión con los alumnos del PD para establecer un espacio de retroalimentación abierta y constructiva. | La reunión con los alumnos del programa de doctorado ha mejorado significativamente su conocimiento sobre las menciones (internacional e industrial) y ha contribuido a un mayor rendimiento y satisfacción con la gestión del título. Este espacio de retroalimentación ha permitido aclarar dudas, valorar sus opiniones y promover un ambiente de confianza, aumentando su implicación y motivación hacia el programa.                                                                                              |
| 2309_2022_02 | F      | Reunión del coordinador con los profesores del PD                                                      | Una reunión con el profesorado y los responsables de la Escuela de Doctorado ha permitido informar de las novedades de la legislación referente a estudios de doctorado y aclarar dudas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2309_2022_03 | F      | Participar en la dinamización del programa de tutorías de alumnos de doctorado PIAE+                   | La participación en la dinamización del programa de tutorías PIAE+ ha mejorado la satisfacción de los estudiantes. Este programa integral de acompañamiento al estudiante ofrece orientación y apoyo sistemático a los estudiantes desde su matriculación hasta la finalización de sus estudios. La interacción entre tutores y doctorandos ha permitido identificar y abordar de manera más efectiva las necesidades y desafíos que enfrentan, contribuyendo a un ambiente académico más colaborativo y enriquecedor. |

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

| Código       | Origen | Acción de mejora                                                                                                                                                                                          | Motivación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2309_2023_01 | D      | Implementar un programa integral que facilite a los estudiantes de doctorado el acceso a información actualizada sobre oportunidades de financiación, incluyendo becas, ayudas y contratos predoctorales. | La falta de información accesible sobre opciones de financiación ha llevado a que potenciales estudiantes interesados en el programa no se matriculen, afectando la captación de talento y la diversidad del alumnado.                                                                                                                                                                                                                        |
| 2309_2023_02 | F      | Implementar un programa de incentivos y reconocimiento para motivar a los investigadores a dirigir tesis doctorales de estudiantes interesados en el programa.                                            | La dirección de tesis es clave para la formación de investigadores, pero muchos profesionales dudan en asumirla por la carga extra y la falta de reconocimiento. Un programa de incentivos como reducción de carga docente y reconocimiento académico incentivará su participación activa, beneficiando tanto a estudiantes como a la calidad del doctorado, y promoviendo una cultura de excelencia en la formación de futuras generaciones. |

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

Actualización Constante de la Microweb: Mantener la información en la microweb del programa actualizada y completa, facilitando el acceso a recursos, calendarios y noticias relevantes.

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El programa de doctorado exhibe fortalezas notables, como la alta satisfacción del profesorado con la gestión del título y su activa participación en la dirección de tesis, lo que refleja un compromiso sólido con la calidad académica. Sin embargo, se identifican áreas de mejora, especialmente en la tasa de tesis con ayuda predoctoral (FPI/FPU), la colaboración con directores externos y la atracción de estudiantes internacionales.

Un desafío significativo es la pérdida de potenciales alumnos interesados que no se matriculan debido a la falta de financiación. Aunque se facilita información a través de la página web de la Escuela de Doctorado, es evidente que se requieren medidas más efectivas para retener a estos candidatos. Para abordar esta situación, se propone implementar estrategias proactivas, como la creación de un programa de asesoramiento personalizado que oriente a los aspirantes en la búsqueda de becas y ayudas financieras. Además, establecer convenios con instituciones y empresas para ofrecer contratos predoctorales podría proporcionar soluciones de financiación más accesibles.

La visión de futuro del programa se centra en fortalecer su posicionamiento nacional e internacional,

incrementando la tasa de estudiantes internacionales y fomentando colaboraciones con entidades externas. Para ello, es esencial mejorar la comunicación y transparencia en la información sobre oportunidades de financiación y requisitos del programa, asegurando que los potenciales alumnos dispongan de todos los recursos necesarios para tomar decisiones informadas. Estas acciones contribuirán a consolidar un entorno académico de excelencia y a atraer talento diverso y comprometido.

### 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No procede