

---

# INFORME DE GESTIÓN

2023/2024

calidadUPV

DOCTORADO EN INDUSTRIAS DE LA  
COMUNICACIÓN Y CULTURALES POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

## Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
GIMENEZ CHORNET, VICENT	Presidente/a
CABRERA MENDEZ, MARGARITA	Vocal
GARCIA MANRIQUE, JUAN ANTONIO	Vocal
LLORET ROMERO, MARIA NURIA	Vocal
RAMON MARQUES, LUISA NURIA	Vocal
TORNERO MONTSERRAT, JOSEP	Vocal
FURIO ORBA, MARIA DOLORES	Alumno de Doctorado

### 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	80	126	80
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU <sub>2</sub> )	8	4	8
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	80	67.6	80
VAIP ponderado de los directores de tesis	70	113.9	70
Tasa de profesores con sexenio activo	60	76.3	60
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	40	63.2	40
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	10	26.3	10
Tasa de tesis con directores externos	4	4	4
Tasa de tesis con codirección con externos	10	15.9	10
Tasa de estudiantes internacionales	40	43.7	40
Tasa de directores de tesis internacionales	5	6.2	5

#### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

En este curso ha habido un incremento de tesis matriculadas, habiendo suficientes profesores para satisfacer las necesidades de los doctorandos. Dado que es el propio profesor el que acepta, previamente a la matriculación, la dirección de la tesis, este incremento no supone ningún problema. También ha habido un incremento de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral, pero aún estamos lejos de la meta propuesta. Esto es debido a que pocos doctorandos piden esta ayuda, ya que una gran parte del perfil del mismo es de personas que trabajan.

La tasa de profesores que dirigen tesis en este curso ha bajado, ello depende de la demanda de los doctorandos que se dirigen a profesores concretos para conseguir el aval de dirección de la tesis.

Un buen dato es que el VAIP como los sexenios se ha incrementado entre los profesores que dirigen tesis, aunque haya bajado la tasa de profesores con proyectos de investigación. La obtención de sexenios evidencia la calidad científica del profesorado del programa.

En general la internacionalización del programa de doctorado queda manifiesta con la tasa de tesis con directores externos, con la tasa de estudiantes internacionales, y con la tasa de directores de tesis internacionales, aunque esta última ha disminuido un poco.

En general los datos son satisfactorios, por lo que no se plantean nuevas metas.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	5	10	5
Tasa de abandono inicial	15	9.4	15
Tasa de rendimiento (graduación)	100	40	100
Tasa de rendimiento general	70	50	70
Nivel de eficiencia	3	4.4	3
Nivel de eficiencia general	4	4.2	4
Promedio de contribuciones científicas por tesis	10	6.1	10
Tasa de tesis con estancias de investigación	5	20	5
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90	162.5	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	5	0	5
Tasa de tesis con Mención Internacional	5	20	5
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	50	70	50
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	50	100	50
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	20	30	20

### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

El número de tesis defendidas se ha incrementado y supera la meta definida, por lo que estamos satisfechos.

La parte negativa es la tasa de abandono y de rendimiento. El motivo de estos datos se debe al perfil de los doctorandos, en gran parte personas que ejercen en trabajos de las industrias creativas, y en parte por un alumnado joven que no tiene esperanzas de futuro con la tesis. Para solucionar este problema vamos a exigir mayor calidad en el curriculum, aunque es difícil prever por el CV el futuro de la redacción de la tesis.

La parte positiva es que las tesis defendidas iban acompañadas con un incremento de contribuciones científicas, con más estancias de investigación y con mayor tiempo en estas estancias, lo que ha permitido el incremento de tesis defendidas con Mención Internacional y con tesis propuestas para premio extraordinario.

Ha bajado el número de tesis con miembros de tribunal internacional, pero aún mantenemos una buena tasa, ya que ha habido una participación de ellos para las tesis con Mención Internacional.

Consideramos que no proceden nuevas metas, ya que la tasa negativa de abandono y rendimiento posiblemente la mejoraremos con un perfil mayor de calidad del CV en la preinscripción.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8	7.9	8
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	8	8	8
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	7	6.4	7

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

La satisfacción media del profesorado o del alumnado ha bajado ligeramente, pero se mantiene en una alta tasa. La respuesta más baja en satisfacción entre los estudiantes se refiere a "Los servicios de apoyo y orientación para el desarrollo de estancias de investigación (movilidad) son adecuados" y a "Los servicios de apoyo y orientación para el desarrollo de la carrera profesional (empleabilidad e inserción laboral) son adecuados."

Propondremos ofrecer algún curso de orientación sobre esta materia.

Entre los profesores destaca como una importante crítica el apartador "El reconocimiento recibido por la tutorización/dirección de tesis es adecuado". Esto es debido al sistema que tiene nuestra universidad para reconocer la tutorización, que solo se reconoce si el doctorando termina la tesis, pero no se reconoce si llevas varios años con una tesis (no todos los doctorandos son igual de eficientes) ni a los doctorandos que has impartido tutorización, pero abandonan la tesis.

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

#### 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Es satisfactorio el nivel de competencias adquiridas por los doctorandos del presente curso.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.97
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.97
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.87
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.93
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	10
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	10
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.93

#### 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

##### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

##### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

Una propuesta de mejora de ANECA de 2022 ha sido: " 6.1. Mejorar la calidad de las 25 contribuciones científicas aportadas por el profesorado del Programa y correspondientes a los últimos 5 años. - 6.1. Mejorar la calidad de las contribuciones científicas derivadas de las 10 tesis doctorales dirigidas por los profesores del Programa de Doctorado en los últimos 5 años."

Los indicadores de este curso son favorables con relación a esta propuesta.

#### 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

En las encuestas del alumnado, una respuesta indica que la plataforma debería usar el inglés. El programa de doctorado gestiona la información en castellano. Debemos mantener la información en castellano, pero se podría implementar un software que permita el uso de varios idiomas: el inglés, y los dos idiomas oficiales de nuestra comunidad.

Otro estudiante indica que la intranet tiene muchas deficiencias. Este tipo de afirmaciones genéricas no nos permite avanzar en mejoras, y genera dudas de si el estudiante carece de competencias instrumentales. Nuestra opinión es muy positiva al funcionamiento de la intranet.

El resto de comentarios de los estudiantes es satisfactorio.

Un solo comentario de un profesor pide que "Debería estar enterado de lo que va haciendo mi doctorando". El software avisa a alumnos y profesores de los plazos para realizar sus informes anuales o el plan de investigación. Se suele informar cuando se abre la convocatoria. El profesor pide que se les avise con más antelación, porque tiene mucho trabajo. El problema de avisar con mucha antelación es que se suele olvidar. Los plazos para rellenar los informes son bastante amplios, y el software avisa de forma recurrente que se debe rellenar o realizar el proceso que está abierto. No consideramos que se deban realizar más ajustes en el software.

#### 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado: <http://www.upv>.

es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html

-Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

#### Resultado de la revisión de la web del título:

La web concreta del presente título es: <https://www.upv.es/entidades/edoctorado/programa-de-doctorado-en-industrias-de-la-comunicacion-y-culturales/>

La información es correcta y se actualiza cuando hay alguna novedad. Esta web redirige en los casos pertinentes a la web de la Escuela de Doctorado, donde los futuros alumnos o los matriculados pueden encontrar la información del desarrollo del programa, especialmente la consulta de la valoración de las actividades específicas.

### 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

#### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2205_2020_01	F	Realizar una sesión informativa sobre tesis con mención internacional, estancias de investigación y convenios de cotutela.	En este curso no hemos realizado dicho curso específico, pero lo queremos mantener para programarlo en el próximo curso.  Lo que sí hemos realizado en un seminario de internacionalización, y aprovechar para informar a los alumnos sobre posibles estancias. (Consultar pdf anexo)
2205_2020_02	F	Aumentar la tasa de respuesta de las encuestas de opinión, tanto de alumnado como de profesorado.	Cada vez que hay que cumplimentar una encuesta, se envía un correo a los alumnos como recordatorio.
2205_2021_02	F	Incrementar el promedio de contribuciones científicas por tesis	Se propuso un curso presencial por el CFP: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA TRABAJOS ACADÉMICOS Y DE INVESTIGACIÓN, SEGÚN NORMAS ISO 690 Y APA. Pero no se impartió por falta de alumnos.  Para el 2024 volvemos a proponer el curso, pero online. Esperamos disponer de más alumnos, y que se animen a publicar en revistas de calidad.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2205_2021_03	D	Realizar una jornada de acogida específica de nuestro programa para que se conozcan entre sí los doctorandos/as del programa e incrementar la confianza con el equipo directivo y los servicios administrativos.	La Escuela de Doctorado ya realiza acciones de encuentro con estudiantes.

#### 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

#### 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

No procede

### 7. Valoración global del título (autoevaluación)

Estamos satisfechos con los indicadores que evidencian un aumento de profesores con sexenios, así como de tesis defendidas con Mención Internacional. Ha habido un ligero incremento de tesis defendidas, y esperamos

que en un futuro continúe este incremento para disminuir el número de tesis de larga duración que se mantienen en el programa.

La parte que deberíamos mejorar es la de abandono. Es difícil de prever cuando el alumnado realiza la preinscripción si reúne las condiciones idóneas para la realización de las 600 horas de investigación y la redacción de la tesis. Cuando abandonan la tesis, o el programa los echa fuera por falta de cumplir algunos plazos, no hay una justificación razonada, por lo que nos resulta difícil a la Comisión saber el verdadero motivo. Hay varias hipótesis: el trabajo no les permite terminar la tesis, no son capaces de redactar un artículo científico, el tema de investigación ya los les satisface y lo abandonan, han utilizado el programa para descontar horas de docencia en su país, han utilizado el programa para obtener permisos de inmigración.

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Proponemos que en las encuestas, en el caso de una respuesta totalmente desfavorable, sea obligatorio argumentar la deficiencia, para disponer de evidencias que deberíamos mejorar.

DOCTOR

---

ANEXOS

2023/2024

calidadUPV

DOCTORADO EN INDUSTRIAS DE LA  
COMUNICACIÓN Y CULTURALES POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado



## JORNADA: EL PATRIMONIO Y LA CIUDADANÍA - ACCIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN DE DOCTORADO

📅 Desde: 3/10/23 | 📅 Hasta: 6/10/23 | 📍 Campus de Valencia

Preinscripción: desde el 2/6/23

### Promovido por:

Dpto. de Comunicación Audiovisual, Documentación e Historia del Arte

### Responsable de la actividad:

Vicent Gimenez Chornet



Certificación

Asistencia

Modalidad

PRESENCIAL

Curso

2023-2024

ECTS

0

Campus

Valencia

5 h

Presenciales

0 h

Online

### Modalidad

Presencial	Online	Emisión en directo
 5 horas	 0 horas	 0 horas

### Lugar de impartición:

3/10/23 : de 16h00 a 20h00 aula V1H LABORATORIO  
EUGENE GARFIELD Edificio V.1H - LABORATORIO  
EUGENE GARFIELD (IH L 1.3) (Planta 1)  
6/10/23 : de 10h00 a 11h00 aula B-4-3 SUBDIRECCIÓN Edificio  
V.3N - Subdirección B-4-3 (Planta 4)

### Horario:

Mañana y Tarde  
3/10/2023 de 16:00 a 20:00 horas  
6/10/2023 de 10:00 a 11:00 horas (solo para  
directores/as de tesis)

Precio	Colectivo	Plazos	Desde	Hasta
0,00 €	Público en general	-	-	-

#### Observaciones al precio:

0,00 € - Público en general

### Objetivos

---

El alumno/a será capaz de diseñar estrategias de gestión del patrimonio local, no solo para poner en valor los patrimonios, sino para crear nuevas subjetividades que permitan la participación en las discusiones sobre la preservación de la herencia cultural de las comunidades y la sustentabilidad en sus territorios.

### Acción formativa dirigida a

---

Alumnos/as de doctorado e investigadores.

### Conocimientos previos

---

No hay requisitos de acceso

### Profesores

---

**Mariano Castellanos Arenas**

Profesional del sector

**Vicent Gimenez Chornet**

Profesor/a Titular de Universidad

### Metodología didáctica y sistemas de evaluación

---

Seminario y mesas redondas.

### Temas a desarrollar

---

Día 03/10/2023. Bellas Artes (pendiente de aula), De 16:00h a 19:00h Seminario con los alumnos.

Día 03/10/2023. Bellas Artes (pendiente de aula), De 19:00 h a 20:00 h. Sesión de interlocución con doctorandos encaminada a compartir la experiencia del profesor a lo largo de su carrera como investigador

Día 06/10/2023. Bellas Artes (pendiente de aula), De 10:00h a 11:00h Reunión con los profesores del programa de doctorado encaminada al planteamiento de proyectos de investigación en colaboración, acciones de movilidad y co-dirección de tesis doctorales.(Esta sesión es únicamente para directores/as de tesis)

### @ Contacto

---

**Página web:** <https://www.upv.es/entidades/DCADHA/>

---

Realiza la inscripción de esta actividad en [www.cfp.upv.es](http://www.cfp.upv.es)

Inscripción online cerrada

Nota: Consulta las condiciones generales y específicas de esta actividad en la ficha disponible en [www.cfp.upv.es](http://www.cfp.upv.es)