
INFORME DE GESTIÓN

2023/2024

calidadUPV

DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN Y
DIRECCIÓN DE EMPRESAS POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
GONZALEZ LADRON DE GUEVARA, FERNANDO RAIMUNDO	Presidente/a
DOMENECH I DE SORIA, JOSEP	Vocal
GIL GOMEZ, HERMENEGILDO	Vocal
HERVAS OLIVER, JOSE LUIS	Vocal
MIGUEL MOLINA, MARIA BLANCA DE	Vocal
MOYA CLEMENTE, ISMAEL	Vocal
POLO GARRIDO, FERNANDO	Vocal
POZA PLAZA, ELENA DE LA	Vocal
RIBES GINER, GABRIELA	Vocal
GOMEZ CABALLERO, ROSA MILENA	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	120	167	150
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU ₂)	7	5.4	7
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	60	86.2	60
VAIP ponderado de los directores de tesis	100	115.2	100
Tasa de profesores con sexenio activo	65	83.3	65
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	75	63.1	75
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	10	19	10
Tasa de tesis con directores externos	0	0.6	0
Tasa de tesis con codirección con externos	12	19.8	12
Tasa de estudiantes internacionales	50	64.1	50
Tasa de directores de tesis internacionales	15	7.1	8

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

- En primer lugar, hay que mencionar que el número total de tesis matriculadas es 167, superando ampliamente la meta (120) y aumentando un 9,1% respecto al año anterior (153).
- Esta tendencia de crecimiento en el número de tesis matriculadas se consolida desde el año 2019 (82%) e informa del interés que despierta el programa y del compromiso firme y sostenido en el tiempo de las estructuras de investigación que articulan el mismo. Se propone un aumento de la meta actual hasta 130 para poder responder a la realidad del programa y, al mismo tiempo, poder asegurar la calidad de los estudios de doctorado.
- En el curso 2023-24 se han matriculado 37 nuevos estudiantes y se cerró el proceso de matrícula a mitad del período al alcanzar el máximo de plazas disponibles. Hay que hacer constar el elevado número de peticiones de información sobre cuestiones relativas a la Comisión Académica y aspectos generales de los

estudios de doctorado que se han atendido por email y mediante reuniones virtuales y presenciales.

La distribución de esta variable sitúa el programa de doctorado en el 4º cuartil (Q4), considerando la población de los 29 programas de doctorado UPV, muy por encima de la media UPV (87) y superando el objetivo propuesto (120) que se plantea redefinir como nueva meta en este informe de gestión. En los párrafos siguientes del informe se citará únicamente el cuartil correspondiente de la distribución de la variable considerada sin incluir el comentario anterior.

- Este programa tiene una alta presencia de estudiantes internacionales 64% (Q4). Sería interesante disponer de información acerca de las nacionalidades de estos estudiantes, su formación predoctoral y su actividad profesional (docentes, profesionales, etc.).

- Para poder atender este aumento en el número de estudiantes matriculados se dispone de un relevante porcentaje de profesores que dirigen tesis registradas en el curso activo (86% ligeramente inferior al del curso anterior 90%, Q4) con un VAIP de 115% (Q2, inferior al 122,5 del curso anterior), el 83.3% con sexenio activo.

- No es relevante la tasa de tesis con tutor UPV y director externo (0.6). Aunque la tasa de tesis con codirectores externos es del 19% (cifra prácticamente constante en los últimos cuatro años).

Se han cumplido todas las metas definidas, excepto las tres siguientes:

- Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (5.4 con una meta definida de 7).
- Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo (63 con una meta de 75).
- Tasa de directores de tesis internacionales (7.1 sobre 15).

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Aumento del número total de tesis matriculadas hasta 150 dada la situación actual del programa y la tendencia que se ha tenido en los últimos años.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	7	14	7
Tasa de abandono inicial	15	10.6	15
Tasa de rendimiento (graduación)	80	40	80
Tasa de rendimiento general		50	50
Nivel de eficiencia	4	4	4
Nivel de eficiencia general		4.5	5
Promedio de contribuciones científicas por tesis	3	7.4	3
Tasa de tesis con estancias de investigación	25	50	25
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90	94.9	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	15	14.3	15
Tasa de tesis con Mención Internacional	50	42.9	50
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	30	57.1	30
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	75	85.7	75
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	50	64.3	50

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Los indicadores de resultados del programa durante el curso 2023/2024 presentan evoluciones diversas que se comentan a continuación:

- Se han defendido 14 tesis (Q3) en el programa. Esta cifra supone doblar el valor conseguido en el curso anterior y también cumplir la meta prevista.

- La tasa de abandono inicial (% de alumnos que han accedido al período de investigación del programa y no han renovado su matrícula en los dos cursos académicos siguientes, sin haber defendido la tesis) ha

disminuido, se cumple la meta, pero dicha tasa presenta un valor alto en relación al resto de programas UPV (10.6, Q4). Como en periodos anteriores, la presencia de muchos doctorandos internacionales, con escasas ayudas para realizar sus estudios, la falta de conocimiento del nivel de exigencia y el empeoramiento de las condiciones laborales pueden ser algunas de las causas que expliquen este alto valor que aunque ha disminuido no es satisfactorio. También podría mejorar esta tasa de abandono inicial si se realizara un proceso de selección del estudiantado más riguroso y se facilitaran ayudas para que los estudiantes pudieran realizar sus investigaciones.

- La tasa de rendimiento (graduación) presenta un valor inferior a la meta definida (40). Esta tasa se define como el % de estudiantes que han defendido la tesis dentro del plazo de 4 años (solo para tesis a tiempo completo). Si se compara con el resto de programas de doctorado UPV, este valor es inferior a la media (52) y se sitúa en el 2 cuartil. La tasa de rendimiento general, por otra parte, permite considerar también las tesis hechas a tiempo parcial y se refiere a las tesis defendidas antes de solicitar la segunda prórroga. Esta tasa presenta un valor del 50%, igual al valor promedio de todos los programas UPV. No hay meta definida para este parámetro y se propone situarlo en el 40% y disminuir la tasa de rendimiento (graduación). Este valor indica que la mitad de las tesis defendidas, independientemente de la dedicación se defendieron antes de alcanzar la segunda prórroga. El otro punto de vista complementario es que la otra mitad de las tesis defendidas lo fueron tras haber solicitado la segunda prórroga.

- El nivel de eficiencia (4; Q4) nos informa sobre el promedio de los años dedicados a la consecución de la tesis doctoral que iguala la media aritmética de la UPV (4) y ha disminuido respecto al año anterior.

- Un indicador ha mejorado respecto al año anterior (y se ha puesto a nivel de cursos anteriores 2020 y 2021) es la tasa de tesis con mención internacional (42,9; Q3) No se ha defendido ninguna tesis con mención industrial.

- Ha aumentado y se ha cumplido con la meta prevista, la tasa de tesis con estancias de investigación (50) y ha disminuido el tiempo medio de duración de dichas estancias (95, Q2). Siendo el valor medio UPV de 134

- Indicadores que presentan una evolución negativa son la tasa de tesis propuestas a premio extraordinario (57; Q2) y la tasa de tesis con calificación Cum Laude (86).

Como resumen, este conjunto de resultados presenta una situación dispar: un aumento en el número de tesis defendidas, una disminución de la tasa de abandono oficial con un valor nulo para la tasa de tesis con mención industrial pero con un aumento de las tesis con mención internacional.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se definen nuevas metas (no se definieron en el informe anterior) para los siguientes indicadores:

- Tasa de rendimiento general: 50

- Nivel de eficiencia general: 5

Estas metas son acordes a la realidad del programa.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	7	8.4	7
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7	8.3	7
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	7	3.3	7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Se han cumplido las metas de la satisfacción del alumnado y profesorado con la gestión del título (8.3, Q3 y 8.4, Q2) respectivamente. En ambos casos se aprecia una leve disminución respecto a los valores del curso anterior. Lo más llamativo de este epígrafe es el valor que presenta la satisfacción media del titulado a los dos-tres años. El curso pasado tenía un valor de 8.9 y este año su valor es de 3.3.

Han respondido 39 estudiantes la encuesta de un total de 178 encuestados lo que supone una tasa de respuesta del 22% 35 profesores de un total de 87 encuestados han respondido la encuesta. con una tasa de respuesta del 40,2%. Siendo el aspecto menos valorado el reconocimiento recibido por la tutorización/dirección de tesis.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El nivel de alcance de competencias en el programa es excepcionalmente alto, superando los valores del curso anterior. Aunque el valor mínimo de 9.31 corresponde a la competencia 3, todas las puntuaciones se encuentran por encima de 9.3 en una escala de 10, lo que evidencia un nivel de excelencia en la formación doctoral.

El análisis estadístico respalda esta valoración, con una media de 9.45 y una variabilidad muy reducida (rango de 0.29 y desviación estándar de 0.093), confirmando la homogeneidad en el desarrollo de todas las competencias. Destaca especialmente la competencia relacionada con la capacidad de comunicación del doctorando con la comunidad académica y la sociedad en general, que alcanza el valor máximo de 9.6. La concentración de valores alrededor de 9.43 (moda) refuerza la consistencia en el desempeño.

En conclusión, los datos revelan un desarrollo de competencias doctorales sobresaliente y uniforme, donde incluso los valores más bajos superan significativamente los niveles considerados satisfactorios.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.43
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.45
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.31
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.43
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.6
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.52
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.4

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Se han tenido en cuenta las observaciones realizadas al informe de gestión del programa del curso 2022/2023 por la comisión de calidad UPV en el informe de revisión.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Observaciones registradas en la encuesta de gestión de títulos (9).

A continuación se realiza un análisis de las más destacadas (relevantes o reiterativas).

- Observaciones de PDI (2):

Una de ellas indica que el reconocimiento de la labor de tutor/director no depende del programa por lo que no es una pregunta que debería hacerse en esta encuesta.

Otra observación es una felicitación al responsable de la gestión por su atención personalizada y rápida.

- Observaciones de estudiantes (7):

Positivas y/o felicitaciones: 4:

- A la gestión del programa (2).
- A los tutores/directores (2).

- Descripción de las sugerencias desagregadas:

- Tener en cuenta la diferencia horaria para los estudiantes que cursan el doctorado de forma virtual. Esta sugerencia no aplica de forma específica al programa sino a la formación transversal de la Escuela de Doctorado-UPV.
- Formación de un grupo en Teams de alumnos de primer año.
- Dificultades en la comunicación con el director.
- Tiempos de respuesta de los directores.

- Dificultad de uso de la aplicación Gestión de Tesis. Inclusión de un manual de usuario.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado: <http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

En la sección en inglés de la página web se han encontrado las siguientes incidencias:

- "Program access information/ Specific requirements and criteria for admission to the program. Evaluation of the merits provided". Aparece este texto repetido: Other merits = 10% Other merits = 10% Other merits = 10% Other merits = 10% Other merits = 10%.
- La sección lines of research incluye las líneas de investigación en español.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2204_2021_01	F	Potenciar la realización de tesis dentro de la modalidad de doctorado industrial.	Se ha informado de las características de esta modalidad de doctorado. Los resultados obtenidos no son favorables al no haberse incrementado el número de tesis defendidas en esta modalidad. Se puede definir una red de colaboración con empresas y aprovechar los convenios de investigación existentes para proyectos de investigación aplicada.
2204_2022_01	F	Revisión de los criterios de validación de solicitudes de reconocimiento de actividades específicas.	Se está trabajando en ello. Se ha decidido aplicar un criterio reductor cuando el número de autores es elevado mediante este coeficiente reductor: 4/número de autores firmantes. Se quiere analizar la conveniencia de que el tutor/director de la tesis aparezca como firmante de las producciones científicas generadas durante la elaboración de la tesis.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
--------	--------	------------------	--------------------

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2204_2021_02	F	Aumentar la oferta de actividades transversales en lengua inglesa.	<p>En la actualidad los cursos de formación transversal ofrecidos por la Escuela de Doctorado en inglés a los que pueden acceder los estudiantes del programa son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicación Científica: High Standards For Scientific Production And Communication - Ética en la investigación. - Applied Research Methodology - Reescribiendo la Ciencia. Como Evitar Errores en Inglés Científico Escrito y Hablado - Análisis de Redes Aplicado: Visualización de Mapas de Ciencia - La Formación Doctoral en la Upv <p>Se trata de seis cursos entre los 22 que ofrece la Escuela de Doctorado los que se ofrecen en inglés. Además, se ha reconocido como actividad transversal la realización de un curso sobre Inteligencia Artificial Generativa aplicada a la investigación.</p> <p>Se pueden reconocer un máximo de 60 horas de actividades externas a la Escuela de Doctorado UPV y estas pueden realizarse en inglés.</p> <p>Esta mejora se considera conseguida.</p>

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2204_2023_01	F	Revisión de los criterios de admisión de estudiantes en el programa de doctorado.	<p>Dada la alta demanda que esta teniendo el programa conviene revisar los criterios y baremos para evaluar las solicitudes recibidas de forma que se elijan a los mejores aspirantes. Esta selección debe redundar en la mejora de un conjunto de indicadores que aparecen citados a continuación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experiencia investigadora - Nivel de idiomas (especialmente importante dado el alto porcentaje de estudiantes internacionales) - Coherencia entre el proyecto de investigación propuesto y líneas programa

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

De manera similar a lo mencionado en informes anteriores, la información recopilada en este informe de gestión indica que el programa sigue generando un interés creciente y sostenido. Este hecho se confirma con el alto número de solicitudes recibidas en el curso 2024/2025, que asciende a 84 para un total de 37 plazas disponibles.

Los indicadores de resultados son satisfactorios, en gran parte gracias al compromiso de los doctores y estudiantes participantes, así como a la alta tasa de profesores con sexenio activo. Destaca el aumento en el número de tesis defendidas dentro del programa.

Si se establecieran criterios de selección más claros para el alumnado y se mejorara el acceso a ayudas y becas, sería posible mejorar indicadores como la tasa de abandono y el rendimiento académico.

Un aspecto positivo es la internacionalización del programa, tanto en términos de número de estudiantes como en la modesta movilidad y realización de estancias de investigación.

Sería conveniente aumentar la participación de doctores internacionales en la dirección de tesis y en los procesos de evaluación y defensa de las mismas.

La percepción sobre la plataforma informática de gestión de tesis sigue mejorando, aunque la creación de un manual de usuario podría resultar útil.

La continuación de las acciones de mejora propuestas, como la revisión y actualización de los criterios de validación de actividades específicas y la evaluación de las solicitudes de admisión al programa, podría contribuir significativamente a la mejora de los indicadores de resultados.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Se proponen las siguientes sugerencias de mejora:

- Añadir métricas específicas sobre la procedencia y perfil de los estudiantes internacionales.
- Incluir indicadores sobre el impacto de las colaboraciones internacionales.
- Medir la efectividad de las estancias de investigación en términos de resultados académicos y networking y evaluar el desempeño de las cotutelas internacionales.
- Revisar el seguimiento de los egresados.