INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN Y
DIRECCIÓN DE EMPRESAS POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
GONZALEZ LADRON DE GUEVARA, FERNANDO RAIMUNDO	Presidente/a
DOMENECH I DE SORIA, JOSEP	Vocal
GIL GOMEZ, HERMENEGILDO	Vocal
HERVAS OLIVER, JOSE LUIS	Vocal
MIGUEL MOLINA, MARIA BLANCA DE	Vocal
MOYA CLEMENTE, ISMAEL	Vocal
POLO GARRIDO, FERNANDO	Vocal
POZA PLAZA, ELENA DE LA	Vocal
RIBES GINER, GABRIELA	Vocal
GOMEZ CABALLERO, ROSA MILENA	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	100	153	120
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU ₂)	7	6.54	7
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	60	89.83	60
VAIP ponderado de los directores de tesis	100	122.46	100
Tasa de profesores con sexenio activo	65	77.38	65
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	75	57.14	75
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	10	19.05	10
Tasa de tesis con directores externos	0	0	0
Tasa de tesis con codirección con externos	15	18.95	12
Tasa de estudiantes internacionales	50	60.13	50
Tasa de directores de tesis internacionales	15	7.27	15

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Se han cumplido la mayoría de las metas propuestas (todas excepto tres).

- Se ha aumentado hasta 153 el total de tesis matriculadas, superando ampliamente la meta y aumentando un 12% respecto al año anterior (137).

La distribución de esta variable sitúa el programa de doctorado en el 4º cuartil (Q4), considerando la población de los 29 programas de doctorado UPV, muy por encima de la media UPV (80) y superando el objetivo propuesto (100) que fue aumentado en el informe de gestión del curso anterior.

- En los párrafos siguientes del informe se citará únicamente el cuartil correspondiente de la distribución de la variable considerada sin incluir el comentario anterior.

- En el curso 2022-23 se han matriculado 37 nuevos estudiantes y se cerró el proceso de matrícula a mitad del periodo al alcanzar el máximo de plazas disponibles. Hay que hacer constar el elevado número de peticiones de información sobre el programa que se han atendido por email y también mediante reuniones virtuales y presenciales. Algunas de ellas sobre cuestiones propias a la Comisión Académica y otras muchas

sobre aspectos generales de los estudios de doctorado.

- Esta tendencia de crecimiento en el número de tesis matriculadas se consolida desde el año 2018 (92) e informa del interés que despierta el programa y del compromiso firme y sostenido en el tiempo de las estructuras de investigación que articulan el mismo. Se propone un aumento de la meta actual hasta 120 para poder responder a la realidad del programa y, al mismo tiempo, poder asegurar la calidad de los estudios de doctorado.

- Este programa tiene una alta presencia de estudiantes internacionales 60% (Q4). Sería interesante disponer de información acerca de las nacionalidades de estos estudiantes, su formación predoctoral y su actividad profesional (docentes, profesionales, etc.)

- Para poder atender este aumento en el número de estudiantes matriculados también ha aumentado el porcentaje de profesores que dirigen tesis registradas en el curso activo (90%, Q4) con un VAIP que también aumenta hasta 122,5 (Q2), el 77% con sexenio activo.

- No se ha realizado ninguna tesis con tutor UPV y director externo aunque la tasa de tesis con codirectores externos es del 19% (cifra prácticamente constante en los últimos cuatro años).

No se han cumplido las metas relativas a la tasa de directores con proyectos/contratos de investigación en activo aunque mejora respecto al año anterior (Q1), la tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (es coherente este resultado con el hecho de que la mayoría de estudiantes sean internacionales y no se recoge si reciben alguna ayuda en sus países de origen) y la tasa de directores internacionales.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se propone un aumento de la meta actual hasta 120 para poder responder a la realidad del programa y, al mismo tiempo, poder asegurar la calidad de los estudios de doctorado.

Se ha disminuido la meta relativa a la tasa de tesis con codirección con externos al proveerse que no se va a poder alcanzar la meta actual para el curso siguiente a pesar de haberla superado este año debido a la modificación de los requisitos para realizar este tipo de colaboraciones.

El resto de metas se mantienen.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	7	7	7
Tasa de abandono inicial	15	11.93	15
Tasa de rendimiento (graduación)	80	0	80
Tasa de rendimiento general		42.86	
Nivel de eficiencia	4	4.52	4
Nivel de eficiencia general		5.01	
Promedio de contribuciones científicas por tesis	3	9	3
Tasa de tesis con estancias de investigación	25	14.29	25
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90	184	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	15	0	15
Tasa de tesis con Mención Internacional	50	14.29	50
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	30	85.71	30
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	75	100	75
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	50	42.86	50

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Los indicadores de resultados del programa durante el curso 2022/2023 indican tanto evoluciones positivas como también negativas:

- Aunque se ha cumplido la meta prevista, en este curso se ha reducido el número de tesis defendidas con respecto al curso anterior (7, Q2).

- La tasa de abandono (% de alumnos que han accedido al período de investigación del programa y no han renovado su matrícula en los dos cursos académicos siguientes, sin haber defendido la tesis) ha aumentado y, aunque se cumple la meta, dicha tasa presenta un valor alto (12, Q4). El hecho de que tener una elevada matrícula, que muchos doctorandos sean estudiantes internacionales, con escasas ayudas para realizar sus

estudios; la falta de desconocimiento del nivel de exigencia y el empeoramiento de las condiciones laborales pueden ser algunas de las causas que expliquen este hecho.

- La tasa de rendimiento (graduación) presenta un valor anormalmente bajo (0). Esta tasa se define como la el % de estudiantes que han defendido la tesis dentro del plazo de 4 años (solo para tesis a tiempo completo). La tasa de rendimiento general (que se añadió el año pasado) permite considerar las tesis hechas a tiempo parcial y se refiere a las tesis defendidas antes de solicitar la segunda prórroga. Dado que la tasa de rendimiento es 0%, este valor nos informa que todas las tesis defendidas a tiempo completo (en el curso del informe) se defendieron más allá de su cuarto año. La tasa de rendimiento general es de 43% e indica que el 43% de las tesis defendidas, independientemente de la dedicación (7 tesis) se defendieron antes de alcanzar la segunda prórroga.

- El nivel de eficiencia (5,01; Q4) se encuentra también por encima de la meta habiendo aumentado respecto al curso anterior (que a su vez creció respecto del 2019-2021). Este indicador nos informa que el promedio de los años dedicados a la consecución de la tesis doctoral es 5,01. La media aritmética UPV del curso 20/21 es 4,53.

- Un indicador que está muy por debajo de la meta aunque ha mejorado respecto al año anterior (pero muy inferior a los cursos 2019 y 2020) es la ¿tasa de tesis con mención internacional¿ (14,3; Q1) se trata de un factor sobre el que hay que actuar. De igual manera no se ha defendido ninguna tesis con mención industrial.

- Ha disminuido, no cumpliéndose la meta prevista, la tasa de tesis con estancias de investigación (14,3) aunque ha aumentado el tiempo medio de duración de dichas estancias (184, Q4). Esta variable con una tendencia creciente en los últimos años, presenta un valor muy elevado en la distribución UPV (valor medio 94.01)

- Indicadores que presentan una evolución positiva son la tasa de tesis propuestas a premio extraordinario (86; Q4; crecimiento del 55%). La tasa de tesis con calificación Cum Laude (100) y la tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional (43) aunque con un valor inferior al comportamiento del resto de programas de doctorado UPV (Q1)

Como resumen, este conjunto de resultados presenta una situación dispar: alto índice de abandono inicial, un tiempo mayor (al medio UPV) de realización de la tesis, baja tasa de tesis de con mención Internacional e Industrial y por otra parte unas altas tasas de tesis con calificación Cum Laude (100) y propuestas al Premio Extraordinario.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede dado que hay algunas metas que no se han alcanzado y habría que focalizarse en ellas.

Se han propuesto las metas para los nuevos indicadores coherentes con los valores más recientes y se ha disminuido la tasa de rendimiento (graduación) para ser un objetivo alcanzable.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	7	8.75	7
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7	8.83	7
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	7	8.85	7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

La satisfacción del alumnado (8,83;Q4) y del profesorado (8,75; Q3) con la gestión del título ha aumentado respecto a cursos anteriores. La satisfacción media del titulado a los dos-tres años (8,85; Q4) ha aumentado. En los tres casos se han alcanzado las metas propuestas. Las tasas de respuesta de estudiantes en la encuesta de gestión del título es del 19% (30/158) y del personal docente e investigador es del 42% (34/81).

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El nivel de alcance de competencias en el programa es elevado. En todas las competencias se supera el nivel de 9.1. Las competencias que han alcanzado un mayor valor (9.38) son las que considera si el doctorando ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica y si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo. Estas competencias mejoran respecto al año anterior. El resto de competencias se mantienen constantes o

disminuyen ligeramente.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.38
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.38
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.14
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.24
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.24
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.33
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.29

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Se han tenido en cuenta las observaciones realizadas al informe de gestión del programa del curso 2021/2022 por la comisión de calidad UPV en el informe de revisión.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

La encuesta de gestión de título ha sido respondida por 30 estudiantes (9%). En todas las dimensiones el programa de doctorado está por encima de la media UPV. Destacan las dimensiones 3 ¿La información publicada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y resultados es adecuada¿ (9.08) y 5 ¿La tutorización/dirección de mi tesis es satisfactoria¿ (9)

La dimensión peor valorada: ¿Los servicios de apoyo y orientación para el desarrollo de la carrera profesional son adecuados.¿ (8.15)

La tasa de respuesta del PDI es de un 42%. La dimensión mejor valorada es la 1 ¿La organización del programa facilita la adquisición de las competencias establecidas¿ (8,97) La dimensión peor valorada es la 5 ¿Reconocimiento recibido por la tutorización/dirección de tesis es adecuado.¿ (6.40). Todas las dimensiones son ligeramente superiores a la media UPV.

2 PDIs han realizado observaciones en la encuesta de gestión:

1 Hay disciplinas transversales unas a todos los programas y otras algunos que quizás valdría la pena considerar como hacen en otras universidades. Las actividades académicas y la gestión universitaria en el marco LOSU (algo que ningún universitario en su proceso de formación como doctor debería desconocer , y que le ayudaría en su desempeño y carrera académica.

Economía Social , Una nueva economía al servicio de las personas y el interés general. Hay ya un Plan de Acción Europeo de Economía Social que insta a los Estados Miembros a su conocimiento y estudio. La LOSU en distintos artículos habla explícitamente de esta forma de hacer economía, que al menos en determinados estudios centrados en el ámbito de la empresa deberían conocer ofertado esta materia como hacen ya varias universidades españolas en su programación docente.

2 Algunas actividades de investigación no se encuentran o especifican en la tabla y sería necesario.

Observaciones de los estudiantes (7):

1 No está claramente establecido cuáles son las características mínimas que tiene que tener una revista para que el requisito de publicación sea cumplido y se puedan obtener las horas por este concepto. Debería existir consenso respecto a cuántos artículos han de tenerse publicados y en qué categoría de revistas, así como su combinación con capítulos, para poder depositar y defender una tesis en la modalidad de compendio de artículos.

2 Hay que tratar de hacer un esfuerzo conjunto Tutores y estudiantes, las publicaciones benefician a la Universidad. Entonces creo se debe reconocer el tiempo de tutores, porque ellos no tienen tiempo para dirigir

3 Está muy bien planeado, los tiempos de las actividades son adecuados y permite un aprendizaje activo y eficiente

4 El programa no tiene en cuenta las dificultades que tenemos algunos estudiantes, lo cual afecta nuestro rendimiento, esto sumado a la falta de guía y apoyo de algunos tutores. Estoy en un estado de desmotivación, depresión y angustia de este doctorado.

5 Considero que en algunas asignaturas transversales, si es necesario brindar un mayor apoyo por parte de los docentes. En mi caso sucedió que en una asignatura en particular varios estudiantes le escribíamos al profesor y muy difícil la comunicación con él.

6 Excelente el Programa de Doctorado. Excelente mi Tutor-Director de la Tesis de Grado Dr Fernando Ladrón de Guevara. Estoy muy feliz y muy motivado.

7 Caldria millorar molt la presentació dels materials de les assignatures de formació transversal. Sembla que els professors estiguen obligats a fer servir "Lessons" de poliformaT, però no està utilitzant-se com cal. La veritat és que hi ha assignatures en què la presentació dels materials no es correspon amb la imatge UPV.

8 Se debe solicitar un aumento del reconocimiento de la tarea de dirección/tutorización de tesis. Conviene adaptar la tabla de reconocimiento de actividades específicas a la realidad de la investigación UPV. Conviene una mejora continua de la oferta de actividades de formación transversales.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

El apartado "Complementary Courses" continúa con su contenido en castellano. Hecho que ha aparecido reflejado en informes de años anteriores.

Debería actualizarse la lista de doctores/as del programa.

El apartado "Predoctoral Grants", concretamente las secciones: "Convocatoria de Becas de Doctorado La Caixa-Severo Ochoa"

y "Ayudas predoctorales - Fundación Banco Sabadell" no se han traducido a inglés.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2204_2021_01	F	Potenciar la realización de tesis dentro de la modalidad de doctorado industrial.	Hay que continuar difundiendo esta modalidad de doctorado porque no se han obtenido resultados satisfactorios.
2204_2021_02	F	Aumentar la oferta de actividades transversales en lengua inglesa.	A pesar de que la disponibilidad de herramientas de traducción automática de calidad ha aumentado, es conveniente seguir potenciando la oferta de acciones formativas en inglés.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2204_2020_01	D	Establecer en colaboración con la EDOCTO una jornada formativa sobre diversos temas de interés para directores y estudiantes: - doctorado industrial; difusión de ejemplos, - opciones de tesis por compendio artículos, - conveniencia de contestar las encuestas de satisfacción, - codirección de tesis con investigadores emergentes.	La Escuela de Doctorado ha llevado a cabo dicha jornada conjuntamente para todos los programas UPV.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
--------	--------	------------------	------------

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2204_2022_01	F	Revisión de los criterios de validación de solicitudes de reconocimiento de actividades específicas.	Para actualizar, completar y asegurar la consistencia con los criterios UPV de reconocimiento de la investigación.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

Se ha intentado facilitar información escrita y por medio de reuniones virtuales y presenciales a posibles candidatos al programa de doctorado. Esto ha contribuido a mantener el número de estudiantes matriculados en el programa.

7. Valoración global del título (autoevaluación)

De forma similar a como se comentó en informes anteriores, la información recogida en el presente informe de gestión permite afirmar que el programa continúa despertando un interés creciente y sostenido en el tiempo. Los indicadores de resultados son adecuados. Creemos que debidos al compromiso de los doctores participantes en el programa con una alta tasa de profesores con sexenio activo.

Si se establecieran criterios de selección del alumnado y el acceso a ayudas y becas mejorarían indicadores como la tasa de abandono y el rendimiento. Es un aspecto positivo la internalización del programa y una modesta movilidad y realización de estancias de investigación. Convendría aumentar la participación de doctores internacionales en la dirección de tesis y su participación en los procesos de evaluación y defensa de las tesis doctorales.

La percepción que se tiene de la plataforma informática gestión de tesis continúa mejorando. Si se consigue la acción de mejora planteada respecto a la revisión y actualización de los criterios de validación de actividades específicas se podría aumentar la calidad del programa.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No procede.