

# Informe correspondiente a la Encuesta de opinión sobre la gestión de doctorado. Curso 2015-16

## Alumnos matriculados en tesis



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

### Programa de Doctorado en Matemáticas (5600050)

		% INSATISFECHOS	% SATISFECHOS	MEDIA DEL PROGRAMA	MEDIA DE DOCTORADO
Nº Matriculados:	35				
Nº Respuestas:	6				
Tasa de respuesta:	17,14%				
La organización del programa facilita la adquisición de las competencias establecidas en el mismo.		0,00%	100,00%	9	6,68
La coordinación de las actividades de supervisión entre directores, doctorandos y comisión académica permite la organización eficaz (carga de trabajo, planificación temporal de actividades).		0,00%	100,00%	9,5	6,61
La información publicada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados es adecuada.		0,00%	100,00%	8,75	6,48
La información necesaria para mi toma de decisiones es fácilmente accesible.		17,00%	83,00%	8,33	6,26
La gestión administrativa del programa es eficiente.		0,00%	100,00%	8,33	6,83
Los recursos materiales (aulas, laboratorios, talleres y otros espacios, así como su equipamiento) son adecuados.		0,00%	100,00%	8,5	7,31
<b>De manera global, la gestión del programa es satisfactoria.</b>		<b>17,00%</b>	<b>83,00%</b>	<b>8,33</b>	<b>6,81</b>

- % Insatisfechos: porcentaje de alumnos matriculados en el título indicado que han señalado los valores 1 o 2 en escala Likert de 5 alternativas, en la que 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo".
- % Satisfechos: porcentaje de alumnos matriculados en el título indicado que han señalado los valores 3, 4 o 5 en escala Likert de 5 alternativas, en la que 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo".
- Media del programa: valor medio de las valoraciones (de 1 a 5) trasladado a base 10, para el colectivo de alumnos. Este dato es el volcado en el informe de gestión del título como indicador resumen
- Media de doctorado: valor medio de las valoraciones del conjunto de títulos de los que se es Estructura Responsable de Título (ERT), para el colectivo de alumnos.

# Informe correspondiente a la Encuesta de opinión sobre la gestión de doctorado. Curso 2015-16

## Directores de tesis UPV (tesis activas)



UNIVERSITAT  
POLITÀCNICA  
DE VALÈNCIA

### Programa de Doctorado en Matemáticas (5600050)

		% INSATISFECHOS	% SATISFECHOS	MEDIA DEL PROGRAMA	MEDIA DE DOCTORADO
Nº Directores:	35				
Nº Respuestas:	21				
Tasa de respuesta:	60,00%				
La organización del programa facilita la adquisición de las competencias establecidas en el mismo.		10,00%	90,00%	8,25	7,90
La coordinación de las actividades de supervisión entre directores, doctorandos y comisión académica permite la organización eficaz (carga de trabajo, planificación temporal de actividades).		10,00%	90,00%	8	7,44
La información publicada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados es adecuada.		11,00%	89,00%	7,76	7,35
La información necesaria para mi toma de decisiones es fácilmente accesible.		5,00%	95,00%	8,13	7,09
La gestión administrativa del programa es eficiente.		10,00%	90,00%	8,13	7,60
Los recursos materiales (aulas, laboratorios, talleres y otros espacios, así como su equipamiento) son adecuados.		11,00%	89,00%	8,29	7,80
<b>De manera global, la gestión del programa es satisfactoria.</b>		<b>10,00%</b>	<b>90,00%</b>	<b>8,13</b>	<b>7,73</b>

- % Insatisfechos: porcentaje de alumnos matriculados en el título indicado que han señalado los valores 1 o 2 en escala Likert de 5 alternativas, en la que 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo".
- % Satisfechos: porcentaje de alumnos matriculados en el título indicado que han señalado los valores 3, 4 o 5 en escala Likert de 5 alternativas, en la que 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo".
- Media del programa: valor medio de las valoraciones (de 1 a 5) trasladado a base 10, para el colectivo de alumnos. Este dato es el volcado en el informe de gestión del título como indicador resumen
- Media de doctorado: valor medio de las valoraciones del conjunto de títulos de los que se es Estructura Responsable de Título (ERT), para el colectivo de alumnos.