
INFORME DE GESTIÓN

2020/2021

calidadUPV

DOCTORADO EN ECONOMÍA
AGROALIMENTARIA POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
BUITRAGO VERA, JUAN MANUEL	Presidente/a
CERVELLO ROYO, ROBERTO ELIAS	Vocal
MARTINEZ GOMEZ, VICTOR DAVID	Vocal
MAS VERDU, FRANCISCO	Vocal
MELIA MARTI, ELENA	Vocal
SEGURA GARCIA DEL RIO, BALDOMERO	Vocal
LOPEZ NAVARRO, ROCIO	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	30	47	35
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU ₂)	15	12.77	15
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	68	77.27	70
VAIP ponderado de los directores de tesis	80	65.1	80
Tasa de profesores con sexenio activo	75	78.13	76
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	65	65.63	65
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	30	21.88	30
Tasa de tesis con directores externos	2	0	2
Tasa de tesis con codirección con externos	15	17.02	15
Tasa de estudiantes internacionales	35	63.83	45
Tasa de directores de tesis internacionales	10	10.26	10

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Los indicadores muestran mayoritariamente una tendencia positiva salvo los indicadores de Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y Tasa de tesis con codirección con externos (aunque en los dos casos se sitúan por encima de las metas establecidas). El indicador de Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo ha experimentado un ligero retroceso, pero mantiene un buen nivel, del 65,6%, lo que representa que 2 de cada 3 profesores participan en proyectos/contratos de investigación. La Tasa de tesis con codirección con externos presenta un descenso respecto al año anterior, pero ha superado la meta planteada y no se aleja en exceso de otros programas de doctorado. El primer indicador de Total de tesis matriculadas ha experimentado un crecimiento y su resultado ha superado la meta prevista. La Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU) también experimenta un crecimiento, aunque en este caso no se ha llegado a la meta definida.

La Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en curso activo muestra un crecimiento respecto al año anterior ha superada la meta propuesta. El VAIP ponderado de los directores de tesis, no ha llegado a alcanzar la meta propuesta, aunque ha experimentado un crecimiento que se debería en parte al nuevo requisito de publicación de artículos introducido hace tres cursos académicos. La Tasa de profesores con sexenio activo ha mejorado respecto a años anteriores y ha superado la meta definida. La Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo ha caído ligeramente respecto a años anteriores, si bien se

mantiene por encima de la meta propuesta. La Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP ha mejorado respecto a años anteriores, aunque este crecimiento no ha permitido alcanzar la meta propuesta. En todo caso, esta Comisión entiende que este indicador, en el que en cualquier caso el programa de doctorado tiene una escasa capacidad de influencia, es también consecuencia de unos grupos de investigación relativamente amplios, lo que explica que la Tasa de IP no se alta a pesar del valor de la Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo.

La Tasa de tesis con directores externos mantiene el resultado de otros años. La Tasa de tesis con codirección con externos ha manifestado un descenso respecto a años anteriores, aun así se ha conseguido alcanzar la meta definida. La Tasa de estudiantes internacionales ha continuado tu tendencia creciente superando ampliamente la meta propuesta. Por último, la Tasa de directores de tesis internacionales ha superado ligeramente la meta propuesta.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

A la vista de los indicadores obtenidos se proponen las siguientes nuevas metas. Para el indicador de Total de tesis matriculadas se propone una meta de 35. Para el indicador de la Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en en curso activo se propone un valor de 70. Para el indicador de Tasa de profesores con sexenio activo se propone un valor de 76. Para el indicador de la Tasa de estudiantes internacionales se propone aumentarlo a 45.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	6	2	6
Tasa de abandono inicial	10	7.5	10
Tasa de rendimiento (graduación)	90	0	90
Nivel de eficiencia	3	5.02	3
Promedio de contribuciones científicas por tesis	3	4	3
Tasa de tesis con estancias de investigación	20	0	20
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	100		100
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	10	0	10
Tasa de tesis con Mención Internacional	10	0	10
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	60	50	60
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	75	100	75
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	70	0	70

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Los indicadores de resultados están muy condicionados por la pandemia que ha impactado de forma importante en el desarrollo de las tesis. Prueba de esta circunstancia ha sido el número de tesis defendidas en este último curso académico (4, por debajo de la meta definida). Este bajo número de tesis defendidas incide particularmente en la bajada de los indicadores de mención internacional o evaluadores/tribunal internacional (ninguna de las 2 tesis). premio extraordinario (1 de las dos) y los indicadores relacionados con la movilidad.

Esta CAPD entiende que la caída de estos indicadores no refleja un problema estructural del programa sino las circunstancias del curso pasado. En todo caso, se prestará especial atención a la recuperación de los mismos en próximos cursos. Sí ha subido el nivel de eficiencia

Esta CAPD valora positivamente la mejora de otros indicadores relacionados con la calidad de las tesis presentadas (contribuciones científicas), fruto también del mensaje que ha venido transmitiendo a los/as directores/as sobre la necesidad de incrementar el grado de excelencia del trabajo de los/as doctorandos/as.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8.5	9.03	8.5
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	8	8.17	8
Satisfacción media de los titulados	8	10	8

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Los indicadores muestran un alto grado de satisfacción de profesorado y alumnado con la gestión del título, situándose por encima de las metas definidas y dentro del primer cuartil del conjunto de programas de doctorado de la UPV.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El nivel de alcance de las competencias transversales por parte de los alumnos del programa de doctorado se mantiene muy alto en todos los casos.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.67
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.67
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.67
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.67
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.83
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.83
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.5

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Se ha incrementado el nivel de análisis de los resultados cuantitativos del título y de las metas propuestas según proponía el informe de revisión del informe de gestión elaborado por la Comisión de Calidad de la UPV.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No procede

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado: <http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

La información ha sido revisada y es correcta

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2215_2018_02	B	Promover que las tesis realizadas por alumnos extranjeros cuenten con evaluadores externos o miembros del tribunal de los países de origen de los alumnos.	La situación de pandemia ha provocado una ralentización de esta propuesta aunque se han iniciado contactos con universidades latino americanas y norte africanas para potenciar esta acción de mejora
2215_2019_01	F	Promover la elaboración de tesis en régimen de cotutela con otras universidades	La situación de pandemia ha provocado una ralentización de esta propuesta aunque se han iniciado contactos con universidades latinoamericanas y norteafricanas para potenciar esta acción de mejora

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2215_2020_01	F	Realizar acciones de comunicación y apoyo para que finalicen sus tesis doctorales los alumnos del programa de doctorado. Realización de talleres de apoyo, información y asesoramiento para superar las dificultades que han frenado el ritmo habitual de presentación de tesis doctorales.	Aunque el programa de doctorado presenta un alto nivel de satisfacción por parte de los alumnos la situación de la pandemia ha provocado una bajada del ritmo de defensas de tesis doctorales. Con esta acción se pretende escuchar y apoyar a los estudiantes del programa de doctorado para potenciar, en la medida de lo posible, la finalización de las tesis en curso.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El funcionamiento del programa de doctorado mantiene la tónica de los cursos anteriores, aunque la pandemia ha provocado una ralentización de la actividad académica, lo que se ha plasmado en el reducido número de tesis defendidas. El número de tesis matriculadas se mantiene en un nivel alto pero asumible para un programa de estas características, y el compromiso e implicación de los/as directores/as de tesis, junto con el apoyo del PAS del Departamento de Economía y Ciencias Sociales, facilitan una adecuada gestión del título. Será necesario reforzar la atención a la internacionalización del programa, especialmente mediante la participación de investigadores extranjeros en los procesos de evaluación de las tesis doctorales. Tal como recogía el Informe de Gestión del anterior curso, un aspecto en el que seguir incidiendo es la actividad investigadora del profesorado del programa, aunque los datos muestran que dos de cada tres profesores participan en proyectos/contratos de investigación existe posibilidad de mejora. Evidentemente, algunos de los indicadores relativos a esta cuestión (como la actividad como IPs en proyectos de investigación) queda más lejos del alcance de la gestión del programa de doctorado.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos