

---

# INFORME DE GESTIÓN

2018/2019

calidadUPV

DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN Y  
DIRECCIÓN DE EMPRESAS POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

**Objetivo.**

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
DOMENECH I DE SORIA, JOSEP	Presidente/a
GIL GOMEZ, HERMENEGILDO	Vocal
GONZALEZ LADRON DE GUEVARA, FERNANDO RAIMUNDO	Vocal
HERVAS OLIVER, JOSE LUIS	Vocal
MOYA CLEMENTE, ISMAEL	Vocal
PALAU RAMIREZ, FELIPE	Vocal
POZA PLAZA, ELENA DE LA	Vocal
RIBES GINER, GABRIELA	Vocal
GARCIA MESEGUER, CARLOS ALFONSO	Alumno de Doctorado

**1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	60	92	60
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	5	11.96	5
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	60	66.13	60
VAIP ponderado de los directores de tesis	100	78.84	100
Tasa de profesores con sexenio activo	65	76.47	65
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	75	43.14	75
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	10	13.73	10
Tasa de tesis con directores externos	0	0	0
Tasa de tesis con codirección con externos	15	25	15
Tasa de estudiantes internacionales	50	46.74	50
Tasa de directores de tesis internacionales	15	8.7	15

**Nivel 1. Indicadores de actividad del Título**

El programa de doctorado está creciendo con calidad como demuestran los indicadores de tesis matriculadas, ayudas FPI/FPU y de sexenios activos. Aunque no se alcance la meta, también son positivos los datos con respecto a la internacionalización, ya que tanto la tasa de estudiantes internacionales como de directores internacionales está por encima de la mediana de la UPV.

Como punto a mejorar encontramos la baja tasa de profesores con proyectos de investigación, que podría estar relacionada con la participación de profesores de reciente incorporación en la dirección de tesis. También está relacionado el relativamente bajo VAIP ponderado de los directores de tesis, si bien este último indicador está avanzando en la dirección adecuada.

El resto de indicadores presentan valores satisfactorios.

**Justificación de las nuevas metas planteadas:**

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	5	7	5
Tasa de abandono	15	20	15
Tasa de rendimiento (graduación)	80	100	80
Nivel de eficiencia	4	2.97	4
Promedio de contribuciones científicas por tesis	3	6.86	3
Tasa de tesis con estancias de investigación	25	57.14	25
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90	461	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	15	0	15
Tasa de tesis con Mención Internacional	50	42.86	50
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	28.57	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	30	57.14	30
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	75	100	75
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	50	42.86	50

### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

La valoración global de los indicadores de resultados es positiva, pues el número de tesis defendidas cumple el objetivo, así como el promedio de contribuciones científicas, la tasa de rendimiento y los indicadores referidos a movilidad. No se llega a las metas previstas en las tasas de tesis en cotutela o con mención internacional, si bien ambos indicadores están en línea con el resto de programas de la UPV.

La tasa de abandonos, sin embargo, no alcanza la meta y está por encima del nivel medio de la UPV. Esto puede estar causado por el hecho de que un elevado porcentaje de alumnos tiene otras responsabilidades laborales y realiza el doctorando a tiempo parcial. Este hecho se vería reflejado también en el nivel de eficiencia, que tiene un valor inferior al deseado.

El resto de indicadores presentan valores satisfactorios.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	7	6.67	7
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7	8.21	7
Satisfacción media de los titulados	7		7

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

La satisfacción del alumnado con la gestión del título es positiva y se encuentra muy por encima de la media de la UPV. La satisfacción del profesorado es menor debido principalmente al bajo reconocimiento recibido por la dirección de tesis y a la ineficiente gestión administrativa del programa, tal como se observa al revisar los distintos ítems de la encuesta.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

## 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El nivel de adquisición de competencias en el programa se mantiene en unos niveles elevados.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.86
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.71
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.48
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.62
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.81
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.95
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.76

## 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Se han tenido en cuenta las observaciones vertidos en el anterior informe de gestión en el análisis de los distintos indicadores.

### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA, Internacionales)

Las recomendaciones de los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación de la AVAP se han incorporado como propuestas de acciones de mejora para llevarlas a cabo en los próximos meses.

## 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No procede

## 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:  
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

### Resultado de la revisión de la web del título:

Tal como indica el informe de seguimiento de la AVAP, se observa que existen algunos errores en la página web en sus versión en inglés. Así, los apartados de "complementos formativos" y "ayudas predoctorales" no están traducidos.

## 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
--------	--------	------------------	-------------------------------------

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2204_2017_02	F	Modificar fecha de preinscripción de los alumnos por fecha de validación de preinscripción por parte de la Escuela de Doctorado.	Sigue en la misma situación.
2204_2017_04	F	Solicitar informe turnitin de los documentos que los alumnos adjuntan a través de la aplicación.	Según nos ha informado EdD, se está trabajando en incorporar turnitin a Gestión de tesis.

#### Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2204_2017_01	F	Incorporar a la pagina de PoliformaT del programa dos secciones de preguntas frecuentes, una para alumnos matriculados y otra para directores de tesis	Se han incluido las preguntas frecuentes en PoliformaT.
2204_2017_03	F	Incluir como requisito para la preinscripción un apartado para que el alumno adjunte un breve resumen del proyecto que quiere desarrollar.	Incluido.

#### Mejoras canceladas

Código	Origen	Acción de mejora	Motivo de la cancelación
2204_2017_05	F	Eliminar la segunda tanda de preinscripcion en aquellos programas que ya hayan cubierto las plazas ofertadas en la primera tanda.	Se sustituye por otra propuesta para la admisión de estudiantes.
2204_2017_06	F	Centralizar en la ERT las respuestas a correos que solicitan informacion general o informacion disponible en la web	Sustituida por una nueva propuesta.

#### 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2204_2018_01	F	Mejoras en la página web del programa de doctorado: Correo electrónico de contacto gestionado por personal administrativo de la ERT.	La dirección de correo electrónico de contacto que aparece es la de la comisión académica, cuando la CA no es un servicio de información. Al igual que ocurre con los grados, la información de los procedimientos y los programas la debe proporcionar la estructura administrativa de la ERT. El tiempo empleado en la gestión administrativa por los profesores va en detrimento del tiempo dedicado a investigación, lo que redundará en menor productividad científica. También produce insatisfacción.
2204_2018_02	C	Errores de traducción en la web de la Escuela de Doctorado	El informe de seguimiento de AVAP señala algunos errores de traducción en la web que no están corregidos todavía.
2204_2018_03	C	Elaborar tabla de complementos formativos según perfiles de acceso	Aporta claridad de información al alumno potencial. Sugerido tanto por el informe de seguimiento de la AVAP, como en el de la evaluación de la renovación de la acreditación.
2204_2018_04	C	Mejoras en la página web de programa de doctorado: Incorporar descripción del programa	A diferencia de los títulos de grado, el programa de doctorado no tiene ningún párrafo con una breve descripción del programa de doctorado. Sugerido por el informe de seguimiento de la AVAP.
2204_2018_05	C	Sistema documental para evaluar las actas de las CAPD dentro del SGIC	Recomendación de obligado cumplimiento según el informe de seguimiento de la AVAP, como en el de la evaluación de la renovación de la acreditación.  Nota: Las actas de las reuniones de las CAPD ya se encuentran en la aplicación GOC.
2204_2018_06	C	Recoger de forma sistemática datos sobre la inserción laboral y empleabilidad de los egresados.	Se trata de una recomendación de obligado cumplimiento recogido en el informe de la evaluación de la renovación de la acreditación de la AVAP.

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2204_2018_07	F	Reducir el periodo en el que está abierta la preinscripción	Tener la preinscripción abierta durante cinco meses (junto con la obligación de resolver en 45 días) obliga a ir admitiendo a los alumnos según llegan, por lo que hace imposible poder priorizar las admisiones correctamente. Se puede resolver bien reduciendo el periodo de preinscripción, bien permitiendo a la CAPD posponer la admisión al momento en que se cierre la preinscripción (y se haya validado la documentación del alumno por la EdD).

### 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

A la vista de los resultados obtenidos, las principales fortalezas del programa son las siguientes:

- Creciente número de matrículas en los últimos años, lo que demuestra la elevada demanda y el atractivo del título.
- Elevada internacionalización, tanto en lo que se refiere a estudiantes extranjeros como a directores de tesis internacionales.
- Una gran cantidad de tesis incluyen estancias de investigación y otras modalidades de movilidad

Como puntos débiles del programa, se puede destacar:

- La elevada tasa de abandono y el bajo nivel de eficiencia. Esto puede estar motivado, como se ha mencionado anteriormente, por la elevada tasa de alumnos a tiempo parcial.
- Reducido VAIP de los directores de tesis y baja tasa de profesores con proyectos de investigación activos

Se considera que ambos puntos débiles están relacionados, pues disponer de proyectos en los que trabaje un doctorando les podría facilitar la dedicación a tiempo completo y elevar el nivel de eficiencia (a la vez que se reduce la tasa de abandono).

Ante un incremento de la demanda, tal como está sucediendo en los últimos años, el futuro del programa pasa por ser más selectivos en la admisión de estudiantes (por ejemplo, favoreciendo aquellos que puedan dedicarse a tiempo completo o cuya tesis se incluya en un proyecto de investigación) lo que redundará en una mejora de la calidad de los resultados (tanto en tesis, como en publicaciones y, finalmente, en términos de VAIP y empleabilidad de los egresados).

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

El enlace a la aplicación Mediterránea con el detalle de los resultados y la definición de indicadores no funciona adecuadamente. Da un error de "La sesión ha caducado".