

---

# INFORME DE GESTIÓN

2018/2019

calidadUPV

DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS PARA LA  
SALUD Y EL BIENESTAR POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

## Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
TRENOR GOMIS, BEATRIZ ANA	Presidente/a
ALCAÑIZ RAYA, MARIANO LUIS	Vocal
GALLEGO FERRER, GLORIA	Vocal
MORATAL PEREZ, DAVID	Vocal
PAGE DEL POZO, ALVARO FELIPE	Vocal
RIETA IBAÑEZ, JOSE JOAQUIN	Vocal
TRAVER SALCEDO, VICENTE	Vocal
MARTINEZ SANCHIS, SANDRA	Alumno de Doctorado

### 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	70	81	70
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	40	53.09	45
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	70	78.38	70
VAIP ponderado de los directores de tesis	120	121.92	120
Tasa de profesores con sexenio activo	80	78.69	80
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	85	81.97	80
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	50	54.1	50
Tasa de tesis con directores externos	5	3.7	5
Tasa de tesis con codirección con externos	25	28.4	25
Tasa de estudiantes internacionales	20	25.93	20
Tasa de directores de tesis internacionales	3	4.6	4

#### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Analizando los indicadores de actividad del Programa de Doctorado de Tecnologías para la Salud y Bienestar (PD TSB), se puede afirmar que la calidad y excelencia del programa es elevada con respecto a los demás programas de Doctorado de la UPV.

En primer lugar, el número de matriculados en el curso 2018/2019 (81 alumnos) es un número adecuado dada la capacidad de dirección del Programa y ha superado la cifra del curso anterior (74 matriculados). Nos proponemos como meta mantener entre 50 y 70 alumnos para poder dirigir de manera adecuada a los doctorandos matriculados. Cabe destacar que el número de alumnos es elevado comparado con otros programas de la UPV ya que se encuentra en el cuartil 3, así como el número de alumnos con ayuda predoctoral, que ha aumentado ligeramente con respecto al año anterior.

En cuanto a la actividad investigadora de los profesores que dirigen Tesis en el programa, se observa que la tasa de profesores que dirigen tesis en el curso activo (78.38%) ha descendido ligeramente con respecto al año anterior pero es una tasa considerablemente elevada con respecto a cursos anteriores y supera la meta propuesta. Además, el valor se encuentra en el cuartil 3 con respecto a la UPV. Se propone como meta mantener una tasa elevada de 70% como mínimo. El VAIP ponderado es notablemente

elevado (121.92) y se sitúa en el cuartil 3 de la UPV. Por ello, nos proponemos como metas mantener la presente actividad, en relación a la tasa de profesores con sexenio activo.

Por otra parte, en la actualidad se están firmando numerosos acuerdos de colaboración con universidades extranjeras, especialmente latinoamericanas, lo cual favorece la codirección de Tesis con directores extranjeros y la tasa de estudiantes internacionales aunque nos situamos en el cuartil 1 para este último indicador.

El balance de actividad del Título es pues muy positivo y, por ello, las metas realistas que proponemos alcanzar en el próximo curso tienden a mantener los excelentes indicadores actuales.

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

La comisión propone aumentar la meta (de 40 a a 45) para la tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral, la cual se ha superado en años anteriores y esperamos superar de nuevo.

Puesto que no se ha alcanzado la meta propuesta para la tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo, hemos decidido dejarla en un número más realista pero también elevado (80).

Finalmente, aumentamos la meta para la tasa de directores de tesis internacionales de 3 a 4, ya que la hemos alcanzado en el curso anterior y pretendemos ir aumentando dicha tasa progresivamente.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	5	7	7
Tasa de abandono	5	5.77	5
Tasa de rendimiento (graduación)	90	28.57	30
Nivel de eficiencia	3.25	4.06	3.25
Promedio de contribuciones científicas por tesis	7	8.86	8
Tasa de tesis con estancias de investigación	30	85.71	50
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	60	140.29	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	1	14.29	10
Tasa de tesis con Mención Internacional	30	57.14	50
Tasa de tesis con Mención Industrial	1	0	5
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	50	57.14	50
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	80	71.43	70
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	50	85.71	50

#### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Los indicadores de resultados del presente informe son difíciles de evaluar debido al bajo número de Tesis leídas (7) en el programa vigente (RD 99/2011), que es muy reciente.

Consideramos que la tasas de abandono es muy baja lo cual es positivo, en parte debido al bajo número de Tesis leídas.

La tasa de rendimiento es bastante baja, situándonos en el límite del Q1 y Q2 con respecto al resto de programas de la UPV. Debe tenerse en cuenta que muchos de los alumnos solicitan prórroga ya que es difícil terminar la Tesis en 3 años fijados por el Programa, y esto hace que la tasa baje.

En cuanto al promedio de contribuciones científicas por Tesis, observamos que 8.86 es un número elevado, debido a que las pocas Tesis incluidas en los indicadores fueron excelentes. Si consideramos un mayor número de Tesis, defendidas que, obviamente, aportarán una mayor heterogeneidad en sus indicadores de resultados, pensamos que una meta muy adecuada sería alcanzar un promedio de 8 contribuciones científicas por Tesis.

Las tasas de Tesis con mención internacional y con estancias de investigación han ascendido con respecto al año anterior.

En cuanto a la excelencia de las Tesis leídas, podemos estar satisfechos con los resultados obtenidos, aunque hayan sido peores que los 2 cursos anteriores. Esperamos mantener este indicador alto, y es razonable considerar que un 50% de las Tesis sean propuestas al premio extraordinario.

Pensamos que la calificación de Cum Laude no es tan habitual cuando los miembros del tribunal son extranjeros en las Tesis con mención internacional, ya que en otros países los criterios no son los mismos.

Por último, debido a la reciente aparición de la mención industrial, las Tesis defendidas en el curso 2018/2019 no tienen dicha mención, pero esperamos ir aumentando esta tasa paulatinamente.

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Nos planteamos ir aumentando el número de Tesis leídas cada años, aumentando la meta a 7.

Hemos bajado la meta de la tasa de graduación a 30, un número más realista, dado que muchos alumnos piden prórroga. Dada la alta calidad de las Tesis, vamos a aumentar progresivamente la meta (a 8) del Promedio de contribuciones científicas por tesis. Además, dado el aumento del número de Tesis con mención internacional, hemos aumentado las metas de Tasa de tesis con estancias de investigación, Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad, Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela, Tasa de tesis con Mención Internacional. Esto nos lleva también a reducir la meta de Tasa de tesis con calificación Cum Laude, por los motivos detallados anteriormente.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8	8.15	8
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7	7.7	7
Satisfacción media de los titulados			

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Los indicadores de satisfacción del profesorado son satisfactorios y superan ligeramente la meta que nos marcamos. Esperamos obtener resultados buenos el año que viene y mantenemos la meta en 8. En cuanto al alumnado, hemos alcanzado la meta y para el año que viene nos planteamos mantenerla en 7.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

## 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los resultados de la evaluación de competencias en la defensa de tesis del programa son muy satisfactorios (todas por encima de 9.5) y esperamos poder mantenerlos en el curso 2019/2020. Debe también tenerse en cuenta que el número de tesis consideradas para obtener estos indicadores ha sido reducido (7 Tesis leídas) y, por tanto, es razonable pensar que en evaluaciones futuras aparezca mayor dispersión en estos valores.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.67
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.71
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.86
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.57
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.86
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.86
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.67

## 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

El informe de gestión del curso 2017/2018 por parte de la Comisión de Calidad de la UPV fue favorable.

### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA, Internacionales)

El informe de verificación fue muy positivo, con una única recomendación:

"Falta de coordinación entre las instituciones financiadoras. Se intentará incrementar la captación de recursos, recurriendo a vías alternativas de financiación".

La tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral va aumentando paulatinamente y los directores del programa orientan a los Doctorandos para la solicitud de ayudas económicas. Dentro del programa se consideran las distintas vías de financiación existentes, animándose a explorar fuentes de financiación atípicas o menos

comúnmente solicitadas.

#### 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

La CAPD ha recibido la queja de un profesor solicitando un mayor reconocimiento por dirección de Tesis que ha bajado notablemente en la UPV. Desde la comisión expresamos también nuestro desacuerdo y se lo transmitimos al representante en la permanente de Doctorado.

Esta decisión ha sido tomada de manera centralizada por la UPV e instamos a la ED que intente defender nuestra postura ante la UPV.

#### 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:

<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>

-Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

La información que aparece en la web del Programa se considera correcta.

#### 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

##### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2222_2016_01		Mejorar la coordinación doctorando-director-CAPD aumentando la información desde la CAPD	En el curso 2018/2019 se ha mantenido la comunicación entre alumnos, directores y la comisión académica a través de PoliformaT y a través de los miembros de la comisión que informan a su equipo de directores sobre los acuerdos más importantes tratados en la comisión. Este esfuerzo se ve reconocido en la mejora de resultados de la encuesta realizada a los estudiantes en el punto de coordinación entre directores alumnos y comisión. Los estudiantes puntuaron este ítem con un 7.37 en 2017/2018 y con un 7.5 en 2018/2019. Se va a mantener esta propuesta de mejora para el curso que viene.
2222_2016_02		Fomentar las acciones de internacionalización, fomentando visitas de investigadores extranjeros	Cuando se abren las convocatorias para estancias de investigadores de prestigio se comunica a todos los directores del programa y se cuelga un aviso en PoliformaT. Vamos a mantener esta propuesta de mejora para contribuir a la internacionalización del título.
2222_2016_03		Fomentar la mención internacional y las estancias de investigación	A lo largo del curso 2018/2019 diversos directores de Tesis han participado en redes Marie Curie fomentando el desarrollo de Tesis internacionales y las estancias de investigación. Desde la CAPD se promueve la participación de los directores en estas redes. Además, la web del programa incluye los documentos de convenios con Universidades extranjeras, cuyo número está en aumento.

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2222_2016_04		Fomentar la mención industrial	A lo largo de curso 2018/2019 se ha presentado la solicitud de mención industrial de algunas Tesis en curso gracias a la información al respecto que han recibido los Directores de Tesis del programa, difundida a través de PoliformaT y del correo electrónico.
2222_2017_01	F	Mejorar los servicios de apoyo y orientación para el desarrollo de la carrera profesional	Se ha dado difusión a través de poliformaT de las oportunidades de trabajo para alumnos postdoctorales. La encuesta de satisfacción del alumnado a este respecto ha mejorado ligeramente, pero aun sigue siendo mejorable (5,37).

#### Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2222_2016_05		Fomentar la redacción y defensa en inglés de la Tesis Doctoral	Consideramos esta propuesta de mejora como finalizada, puesto que las Tesis con mención internacional se están promoviendo y van en aumento y ello conlleva la escritura en inglés de un número elevado de Tesis.

#### 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

#### 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

### 7. Valoración global del título (autoevaluación)

De manera general, la CAPD considera que el PD está inmerso en un proceso de mejora continua, gracias a las siguientes fortalezas:

- Seguimiento continuo del doctorando a través de la aplicación de gestión de Tesis.
- El elevado número de alumnos matriculados en el programa y por tanto su poder de atracción.
- La actividad investigadora elevada de los Directores de Tesis del Programa.
- El elevado número de contribuciones científicas derivadas de las Tesis defendidas.
- La excelencia de las Tesis defendidas.
- El aumento progresivo del número de Tesis con mención internacional y las estancias de investigación asociadas.
- El trabajo regular y eficiente de la Comisión Académica.

Los puntos de mejora son:

- Aumentar el número de menciones industriales.
- Mejorar la información y apoyo que tienen los alumnos para la futura empleabilidad.

Con las acciones que se va a emprender desde la CAPD esperamos que el Programa tenga mayor visibilidad internacional lo cual mejorará la productividad investigadora de los directores de Tesis y los resultados derivados de las Tesis leídas. Asimismo esperamos que mejore la inserción laboral de los futuros Doctores del programa y su satisfacción general con respecto a la gestión del programa.

### 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos