
INFORME DE GESTIÓN

2021/2022

calidadUPV

DOCTORADO EN ECONOMÍA
AGROALIMENTARIA POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
BUITRAGO VERA, JUAN MANUEL	Presidente/a
FENOLLOSA RIBERA, MARIA LORETO	Vocal
MAS VERDU, FRANCISCO	Vocal
MELIA MARTI, ELENA	Vocal
MORENO PEREZ, OLGA MARIA	Vocal
ORTIZ MIRANDA, DIONISIO	Vocal
PUERTAS MEDINA, ROSA MARIA	Vocal
LOPEZ NAVARRO, ROCIO	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	35	48	35
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	15	14.58	15
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	70	72.73	70
VAIP ponderado de los directores de tesis	80	85.03	80
Tasa de profesores con sexenio activo	76	85.19	76
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	65	74.07	65
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	30	18.52	30
Tasa de tesis con directores externos	2	0	2
Tasa de tesis con codirección con externos	15	27.08	15
Tasa de estudiantes internacionales	45	58.33	45
Tasa de directores de tesis internacionales	10	15	10

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Las principales conclusiones del análisis de los indicadores del título durante el curso 21/22 son los siguientes: Se han cumplido todas las metas propuestas salvo la "Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU)". Esta tasa presenta un bajo valor en comparación con otros programas de doctorado, quizás una de las posibles causas sea la elevada empleabilidad de las titulaciones relacionadas con el programa, concretamente el Máster Universitario en Ingeniería Agroalimentaria y el Máster Universitario en Economía Agroalimentaria y Medio Ambiente. Para esta tasa se ha obtenido un nivel muy cercano a la meta propuesta y con evolución positiva respecto a otros años, pero a bastante distancia de la media UPV. El segundo indicador es la "Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP", se ha producido un retroceso del indicador además de situarse el programa a niveles por debajo del conjunto de la UPV, sin embargo el indicador de anterior "Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo" ha mejorado respecto al curso anterior y se encuentra dentro de la media de la UPV, la comparación de ambos indicadores supondría que aunque se aumenta la participación en proyectos/contratos de investigación los profesores del programa tienen que ocupar puestos de liderazgo y propiciar su participación como IP en mas proyectos/contratos de investigación. El tercer indicador con resultados inferiores a los propuestos como meta es la "Tasa de tesis con directores externos", este indicador presenta un comportamiento complejo en

el conjunto de la UPV y además, las circunstancias sanitarias en las que se ha desarrollado el curso 21/22 ha influido en los resultados. Sin embargo en estos momentos varias tesis del programa (más de diez) incorporan codirecciones con profesores externos. La realización de una acción de mejora ha contribuido en estos resultados.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	6	4	6
Tasa de abandono inicial	10	4.55	10
Tasa de rendimiento (graduación)	90	100	90
Tasa de rendimiento general		50	
Nivel de eficiencia	3	2.81	3
Nivel de eficiencia general		5	
Promedio de contribuciones científicas por tesis	3	3.5	3
Tasa de tesis con estancias de investigación	20	50	20
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	100	123	100
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	10	0	10
Tasa de tesis con Mención Internacional	10	25	10
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	60	75	60
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	75	100	75
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	70	25	70

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Respecto a los indicadores de resultados del Título destacaremos aquellos indicadores que presentan una desviación respecto al conjunto de la UPV. Los indicadores de "Nº de tesis defendidas en el programa" y "Nivel de eficiencia" presentan bajos resultados, las circunstancias sanitarias de este curso y el anterior han provocado un retraso en la elaboración de las tesis lo que ha afectado a los indicadores. El indicador de "Promedio de contribuciones científicas por tesis" ha superado la meta propuesta pero se encuentra algo alejado de la media de la UPV, sin embargo este resultado es coherente con los ratios del área de Economía y Ciencias Sociales lo que puede explicar este resultado. Por último el indicador de la "Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional" también presenta resultados más bajos de los definidos como metas, la explicación a estos resultados seguramente se encuentre en el bajo número de tesis presentadas. El resultado obtenido en el 'Nivel de eficiencia' en el curso 2021/22 (2,81) es muy positivo ya que presenta valores muy inferior a los obtenidos por la mayoría de programas de doctorado. La reflexión que plantea es que el seguimiento de las investigaciones así como los procesos de gestión se realizan de forma adecuada y ajustada a los plazos previstos. Ante este indicador cabe felicitar a alumnos, directores y gestores. Además, es importante resaltar el apoyo y ayuda obtenido desde la Escuela de Doctorado de la UPV, los medios humanos y las aplicaciones informáticas desarrolladas permiten mejorar la eficiencia del programa de doctorado.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8.5	8.96	8.5

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	8	8.18	8
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	8	7.5	8

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Los dos primeros indicadores presentan un buen resultados tanto respecto a la meta como respecto al conjunto de la UPV. El tercer indicador, "Satisfacción media del titulado a los dos-tres años" presenta un resultado muy cercano a la meta definida y cercano a la media de la UPV.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El nivel de alcance de las competencias transversales por parte de los alumnos del programa de doctorado se mantiene muy alto en todos los casos.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.83
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.75
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.83
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.92
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.75
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.75
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.92

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede En el informe del año 2020/21 aparece la observación Sería recomendable analizar en este punto del informe los comentarios recibidos en la encuesta de gestión de título.

Se han recibido dos observaciones de alumnos y una de profesor. Un alumno señala que los cursos transversales son muy básicos. No hay un seguimiento, ni una retroalimentación a los tutores, ni una evaluación que les haga mejorar competencias. El segundo de los alumnos señala que Todo conforme. Del análisis de los comentarios de los alumnos se puede concluir que son positivos hacia el programa de doctorado ya que uno señala claramente que todo es conforme y el otro hace observaciones sobre la formación transversal, formación que no depende del programa.

Solo se ha recibido una observación de un profesor que ha señalado que Desde el punto de vista de la gestión, el programa funciona muy satisfactoriamente, facilitando los procesos a los directores de tesis por lo tanto se considera muy positiva.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

El programa ha recibido una comunicación de un alumno en la encuesta de gestión del título. El mensaje felicitaba al programa y a su tutor.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

La información ha sido revisada y es correcta

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2215_2018_02	B	Promover que las tesis realizadas por alumnos extranjeros cuenten con evaluadores externos o miembros del tribunal de los países de origen de los alumnos.	Se ha realizado una comunicación personal con los profesores implicados en las elaboración de las tesis y se ha conseguido una mejora en el indicador. La "Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional" ha obtenido un valor de 25 para el año 2021, muy superior al valor obtenido en los años 2019 y 2020 donde fue de cero pero se propone mantener esta acción para conseguir la meta de 40 que se obtuvo en 2018.
2215_2019_01	F	Promover la elaboración de tesis en régimen de cotutela con otras universidades	Se ha realizado comunicación personal con profesores de alumnos internacionales para promover esta acción de mejora. Los resultados han sido positivos como se comprobar con los resultados de los indicadores, se muestran las metas propuestas y los resultados obtenidos en los principales indicadores relacionados con esta acción: Tasa de tesis con codirección con externos: Meta, 15; Resultado, 27. Tasa de estudiantes internacionales: Meta, 45; Resultado, 58. Tasa de directores de tesis internacionales: Meta, 10; Resultado, 15. Tasa de tesis con estancias de investigación: Meta, 20, Resultado, 50. Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad: Meta, 100, Resultado, 123.

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2215_2020_01	F	Realizar acciones de comunicación y apoyo para que finalicen sus tesis doctorales los alumnos del programa de doctorado. Realización de talleres de apoyo, información y asesoramiento para superar las dificultades que han frenado el ritmo habitual de presentación de tesis doctorales.	Se han realizado dos tipos de acciones. La primera ha sido la comunicación personalizada a los directores de tesis cuyos alumnos presenten retraso en el cumplimiento de plazos u otra señal de abandono. La segunda acción se realiza durante el proceso de validación del Informe anual sobre la investigación. La CAPD estudia los informes presentados, en el caso de detectar algún signo de estancamiento en el proceso de la investigación o posible abandono, se realiza una comunicación personal con el director y si fuera necesario con el alumno. Se pretende seguir con estas acciones durante el curso.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2215_2021_01	F	Los alumnos que cursan el MUEAMA son candidatos ideales para seguir su formación investigadora en el Doctorado en Economía Agroalimentaria. Las 2 acciones que se propone realizar son de tipo informativo: coordinación con el Máster, se organizará una charla para explicar en qué consisten los estudios de doctorado y las características del Programa; y aprovechando que varios profesores del Máster también participan en el programa de doctorado se les pedirá que explique sus líneas de investigación.	Promover la continuación de estudios en este Programa de Doctorado

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El funcionamiento del programa de doctorado muestra signos de vuelta a la normalidad tras dos cursos donde las circunstancias sanitarias han ralentizado de la actividad académica, lo que se plasmó en el reducido número de tesis defendidas. El número de tesis matriculadas se mantiene en un nivel alto pero asumible para un programa de estas características, y el compromiso e implicación de los/as directores/as de tesis, junto con el apoyo del PAS del Departamento de Economía y Ciencias Sociales, facilitan una adecuada gestión del título.

Como reto de futuro el programa se plantea una línea de mejora, la internacionalización, especialmente mediante la participación de investigadores extranjeros en los procesos de codirección y evaluación de las tesis doctorales. También el indicador del VAIP ponderado de los directores de tesis muestra una mejoría, pero claramente representa un reto de mejora que redundará en los resultados del programa.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Aunque la información suministrada es muy útil, podría facilitarse si se establecieran hipervínculos con la definición de los indicadores.