
INFORME DE GESTIÓN

2019/2020

calidadUPV

DOCTORADO EN INDUSTRIAS DE LA
COMUNICACIÓN Y CULTURALES POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
CORELLA LACASA, MIGUEL	Presidente/a
ALIAGA MORELL, JOAN IGNASI	Vocal
GIMENEZ CHORNET, VICENT	Vocal
GONZALEZ CRUZ, IVAN	Vocal
LLORET ROMERO, MARIA NURIA	Vocal
RAMIREZ PEREZ, PABLO	Vocal
GARCIA OLIVARES, GERARDO JESUS	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	60	90	70
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU ₂)	8	4.44	8
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	60	82.61	80
VAIP ponderado de los directores de tesis	70	69.11	70
Tasa de profesores con sexenio activo	60	56.41	60
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	40	53.85	40
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	10	17.95	10
Tasa de tesis con directores externos	4	4.44	4
Tasa de tesis con codirección con externos	6	15.56	10
Tasa de estudiantes internacionales	35	45.56	40
Tasa de directores de tesis internacionales	3	10.17	5

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

La gran mayoría de los indicadores ha mejorado en relación a cursos anteriores y se han superado las metas definidas, por lo que para la comisión académica el balance general es positivo. Estamos satisfechos de que el número de tesis matriculadas en el programa ha aumentado en casi un 20%, asimismo ha aumentado también la tasa de profesores que dirigen tesis en el programa y los proyectos de investigación asociados al mismo.

En este curso académico ha disminuido la tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral, en realidad, si pensamos en números absolutos, el número total de estudiantes con becas FPI y FPU ha aumentado, sin embargo en relación con tesis matriculadas ha disminuido debido al incremento considerable en el número de tesis matriculadas. No obstante, apuntamos que en el curso 2020-21 se han presentado varias candidaturas a las beca FPI de la UPV y esperamos resultados próximamente. Asimismo en noviembre de 2020 saldrá la convocatoria de becas FPU de Ministerio y tenemos previsto enviar la información a los alumnos/as y asesorarles en la tramitación de las mismas, por lo que esperamos aumentar este indicador de cara al curso académico 2020-21.

En cuanto al VAIP ponderado de los directores hemos conseguido un aumento aunque por debajo de la meta establecida. Algo parecido ocurre con otro indicador relativo a la excelencia del profesorado: la tasa de profesores/as con sexenio activo que, aunque ha descendido ligeramente, consideramos que en el medio

plazo dará resultados positivos en el programa ya que su disminución se debe a la incorporación de directores/as noveles, con mucha experiencia en el ámbito de la empresa, aunque son profesores asociados de nuestro departamento, trabajan en la empresa privada desde hace años por lo que nos aportarán la perspectiva empresarial y nos trasladarán las necesidades de la empresa para una mejor empleabilidad de nuestros egresados/as. Estamos convencidos de que la incorporación de estos profesores a tareas de dirección de tesis redundará en el aumento de los indicadores VAIP y sexenios activos a medio o largo plazo.

En cuanto a la tasa de tesis con directores externos ha disminuido porque paralelamente ha aumentado la tasa de codirección con externos. Los alumnos/as que antes tenían un único director/a externo/a ahora han optado por la codirección con algún profesor del programa, hecho que valoramos positivamente ya que indica que las tesis desarrolladas en nuestro programa son cada vez más interdisciplinarias.

El indicador de la tasa de estudiantes internacionales ha aumentado por encima de la media del resto de programas de la UPV y la tasa de directores de tesis internacionales se ha incrementado al igual que el resto de indicadores que tiene que ver con la internacionalización del programa. En este caso estamos casi en el tercer cuartil y por encima de la media de la UPV lo que muestra la visibilidad de nuestro programa en el ámbito internacional.

En resumen, estamos satisfechos con los resultados de los indicadores de actividad del título, sobre todo destacamos el aumento de las tesis matriculadas, el incremento de los directores/as del programa y el incremento de los proyectos de investigación asociados al mismo. Han descendido los IPs porque hay proyectos que han finalizado este año y, a fecha de hoy, aún no ha salido la convocatoria de Retos y Excelencia del Ministerio para el próximo curso, ni se han resuelto ayudas de la GVA como las ayudas a los grupos de excelencia por lo que, esperamos que aumente de cara al próximo curso. Destacamos también que estamos satisfechos con todos los indicadores referidos a la internacionalización del programa.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se aumenta la meta propuesta en el indicador de total de tesis matriculadas ya que ha ido en aumento en los últimos años y atendiendo a que también se ha incrementado el número de directores del programa parece lógico que se mantenga durante los próximos años.

Se aumenta la meta propuesta en la tasa de profesores que dirigen tesis registradas en el curso activo ya que este año hemos incrementado el número y durante los próximos años se mantendrá.

Se aumenta la meta propuesta en tasa de tesis con codirección externa porque esperamos que esta evolución se mantenga en los próximos años.

Se aumenta la meta propuesta de tasa de estudiantes internacionales para adaptarla a la trayectoria de este indicador en los últimos años.

Se aumenta la meta propuesta de tasa de directores de tesis internacionales ligeramente porque aunque la evolución ha sido buena este indicador depende en gran parte de las estancias de investigación y este año, debido a la crisis sanitaria, será muy probable que se reduzcan las estancias de investigación de carácter internacional.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	5	8	5
Tasa de abandono	0	17.65	0
Tasa de rendimiento (graduación)	100	66.67	100
Nivel de eficiencia	3	3.82	3
Promedio de contribuciones científicas por tesis	10	6.13	10
Tasa de tesis con estancias de investigación	20	62.5	20
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90	138.33	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	20	0	20
Tasa de tesis con Mención Internacional	20	62.5	20
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	50	62.5	50
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	50	87.5	50
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	20	75	20

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Estamos satisfechos con los resultados alcanzados en los indicadores de resultado del título, concretamente

hemos pasado de 3 tesis defendidas en el curso 2018-19 a 8 tesis defendidas en el curso 2019-20, hemos casi triplicado las tesis defendidas y esperamos que este indicador se consolide y se mantenga durante este curso académico. Destacamos como fortaleza el aumento de los indicadores de internacionalización tales como la tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional, la tasa de tesis con mención internacional, la tasa de tesis con estancias de investigación y el tiempo medio de duración de las estancias de movilidad.

Por contra destaca como debilidad más importante la tasa de abandono. Consideramos que en buena medida se debe a factores externos como son la debilidad de la industria cultural en general y audiovisual en particular en el actual escenario de crisis del sector. No obstante, aunque este año la tasa de abandono ha subido 6 puntos, hace un par de años estaba en casi el 39% y conseguimos bajarla a un 11%, este año ha evolucionado con un ligero aumento, en torno al 17%, que trataremos de bajar de cara al curso próximo con una acción de mejora.

En relación a la tasa de graduación, nos gustaría señalar que la mayoría de nuestros estudiantes son doctorandos a tiempo parcial y por tanto se encuentran trabajando. Ello explica que esta tasa no alcance el 100% ya que necesitan prórrogas para acabar con sus estudios, no obstante, hay que evaluar positivamente que, durante este año, ha bajado la tasa de rendimiento. El año pasado la media de tiempo necesario para que un doctorando/a defendiera la tesis fue de 5 años y este año hemos logrado bajarlo a menos de 4 años, consideramos que es un buen indicador si tenemos en cuenta que el mínimo serían 3 años.

Es de destacar que se ha aumentado el número de contribuciones científicas por tesis aunque aún no llegamos a la meta propuesta por lo que se seguirá trabajando para aumentar este ítem.

La tasa de tesis con calificación Cum Laude ha sido en números absolutos de 7 sobre 8 tesis presentadas por lo que aunque en términos porcentuales ha disminuido con respecto al año anterior, ello es debido al peso que tiene cada tesis doctoral en términos porcentuales pero estamos satisfechos con los resultados alcanzados. En relación a la tasa de tesis propuestas a premio extraordinario estamos en la mediana de la UPV y en términos globales 5 de 8 tesis presentadas han sido propuestas para el premio extraordinario. Consideramos que son buenos resultados y que están por encima de la meta propuesta.

En resumen, creemos que los indicadores de resultado de título son satisfactorios, sobre todo en aquellos referidos a la internacionalización, somos conscientes de que tenemos que mejorar indicadores como la tasa abandono y la tasa de graduación y, para el curso próximo, propondremos acciones de mejora para ello.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Aunque hemos aumentado considerablemente las estancias de investigación y el número promedio de días, no proponemos la modificación de la meta propuesta porque durante el curso 2020-21 será difícil realizar estancias por lo que es probable que este indicador baje de cara al próximo curso.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	7	9.26	7
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7	8.04	7
Satisfacción media de los titulados	7		7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Nos parece satisfactorios los indicadores de satisfacción del título, tanto del profesorado como del alumnado, con la gestión del título. En el caso de los profesores ha aumentado en casi 2 puntos con respecto al año pasado y estamos por encima de la media de la UPV.

Con respecto al alumnado, se ha incrementado un punto con respecto al año pasado y también está por encima de la media del resto de titulaciones de la UPV.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los resultados obtenidos son satisfactorios, la media de las competencias supera el 9 obteniendo los mejores resultados en la competencia número 5 sobre comunicación efectiva con el resto de colegas y con la sociedad en general.

Competencia	Resultado
-------------	-----------

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.54
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.75
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.46
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.54
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.79
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.63
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.63

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

El último informe de la comisión de calidad fue favorable y sin observaciones.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

El informe de la AVAP fue favorable. Siguiendo las recomendaciones de este informe se emprendieron algunas acciones para fomentar la colaboración de los estudiantes entre sí y aumentar el número de tesis defendidas en el programa. Se ha conseguido el objetivo aunque seguiremos trabajando para que el número de tesis defendidas aumente.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Los resultados de las encuestas de satisfacción, tanto del personal docente e investigador como del alumnado ofrecen buenos resultados ya que en ambos casos se sitúan por encima de la media de la UPV en todos los aspectos valorados. Por otra parte, las tasas de respuesta han ido mejorando, lo que constituía una de las acciones de mejora programadas. En los datos obtenidos destaca especialmente la satisfacción del personal docente e investigador y en cuanto a los datos obtenidos del alumnado es de señalar la especial satisfacción respecto de la tutorización y la dirección de la tesis. El resultado más bajo atañe a la empleabilidad.

Otra cuestión a tener en cuenta es la comparación de los datos de nuestro programa con los otros pertenecientes al ámbito de las artes en nuestra universidad, en este caso, la satisfacción tanto del profesorado como del alumnado es en nuestro programa marcadamente superior.

En cuanto a la participación en las encuestas, ha habido un aumento de 6 puntos en la respuesta de los estudiantes, aunque consideramos que un 31% sigue siendo una baja tasa de respuesta, valoramos como hecho positivo esta subida. En cuanto a la tasa de respuesta del profesorado ha disminuido, creemos que ello es debido a que se han incorporado nuevos directores que desconocen el sistema y trataremos de incidir en el próximo curso para que aumente de nuevo dicha tasa. En general los estudiantes están muy satisfechos con la tutorización de sus tesis doctorales.

En cuanto a los comentarios recibidos en el SQF son muy satisfactorios en cuanto a la tutorización, a la dirección y a la gestión administrativa del programa. Tan sólo hay un comentario menos positivo referido a la orientación para las estancias internacionales que no consideramos significativo en función de la mejora en las tasas de internacionalización.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

Hemos comprobado que la web alojada en la Escuela de Doctorado recoge la información actualizada y no disponemos de web externa.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.

- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2205_2017_03	B	Enviar dos correos electrónicos uno cuando empiece el periodo de realización y otro cuando esté a punto de finalizar el periodo de encuesta de gestión.	<p>En el curso 2018-19 se enviaron los dos correos y el resultado fue de nuevo una mejora en las tasas de respuesta. En el caso de las encuestas al alumnado ha aumentado a 30,77 %. En el caso del personal docente e investigador alcanza el 48,57 %.</p> <p>En el curso 2019-20 ha aumentado en 6 puntos la tasa de respuesta de los doctorandos y aunque ha disminuido la del profesorado pensamos que es debido a la incorporación de nuevos directores/as que desconocen el sistema. Pensamos que lo mejor es integrar esta acción en la gestión ordinaria del programa de doctorado y concienciar al estudiantado y al profesorado de la importancia de realizar las encuestas para que los datos obtenidos sean fiables.</p> <p>En el curso 2019-20 propusimos hacer algún seminario específico coincidente con el periodo de realización de la encuesta pero no fue posible porque nos encontrábamos confinados y consideramos que, en este periodo, había excesiva oferta de cursos y acciones online por lo que decidimos posponerlo.</p> <p>Para los próximos años esta acción quedará integrada en la gestión ordinaria del programa.</p>
2205_2018_01	C,F	Poner en marcha iniciativas que contribuyan a aumentar el número de tesis doctorales defendidas en el programa.	<p>Se llevó a cabo el análisis de los expedientes para detectar los posibles retrasos y cumplimiento de plazos, informando a los directores y doctorandos. Dados los buenos resultados se acuerda incorporar la acción como parte de la gestión ordinaria del programa.</p> <p>En el curso 2019-20 se han triplicado la tasa de tesis defendidas pasando de 3 tesis en el curso 2018-19 a 8 tesis en el curso 2019-20, esperamos que durante el curso 2020-21 se mantenga esta tasa porque en el mes de noviembre ya tenemos una tesis defendida y otra que han pasado por evaluación externa.</p>
2205_2018_02	F	Mejorar la coordinación entre estudiantes, directores/as de tesis y comisión académica del programa.	<p>Se han publicado los documentos previstos y se acuerda mantener esta información sobre calendarios y contactos. Este año las encuestas no reflejan problemas de coordinación y la encuesta del profesorado ha sido satisfactoria en este ámbito. Se incorpora esta acción a la gestión ordinaria del programa.</p>
2205_2018_03	F	Facilitar y simplificar el acceso a la información del programa tanto del profesorado como del alumnado.	<p>Una vez incorporada la información al apartado de recursos del poliforma-t los grupos de interés han quedado satisfechos por lo que consideramos finalizada esta acción de mejora. La incorporamos a la gestión ordinaria del mismo.</p>

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2205_2018_04	F	Aumentar el número de tesis con estancias de investigación, con mención internacional y la tasa de tesis con beca predoctoral.	Se llevaron a cabo dos sesiones informativas. La primera destinada a ofrecer al alumnado información sobre las convocatorias de movilidad, ayudas, normativa, etc. así como al intercambio de experiencias. Esta sesión fue impartida por la técnica de la OPII y ha dado muy buenos resultados ya que gracias a esta acción se han aumentado las estancias de investigación internacionales y el número de días promedio de cada estancia, indirectamente también ha mejorado la tasa de tesis con mención internacional y los directores internacionales. La segunda destinada a mejorar la difusión de los resultados de investigación y el impacto de las publicaciones. Esta sesión fue impartida por un profesor de nuestro programa del área de documentación y ha dado resultados ya que han aumentado las contribuciones científicas. En cuanto al número de becas FPI/FPU tenemos constancia de que ha subido en números globales aunque no se muestra en los porcentajes porque también se ha incrementado el número de tesis matriculadas.
2205_2018_05	C,F	Aumentar la capacidad para la dirección de tesis y la demanda de aceptación por parte de candidatos a doctor	Durante el curso se han incorporado nuevos doctores al programa, aumentando la capacidad de dirigir tesis. Entre los nuevos doctores se han incluido profesores con mucha experiencia en el ámbito empresarial, ello ha hecho que a corto plazo bajen los sexenios de los profesores del programa pero a medio y largo plazo ofrecerá buenos resultados porque se incorporará la visión empresarial a la investigación.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2205_2019_01	F	Disminuir la tasa de abandono. En el curso 2018-19 la tasa de abandono superaba el 30% y conseguimos bajar esta tasa a un 11%. En este curso supera el 17%, creemos que se trata de un hecho asociado a la situación de alerta sanitaria, no obstante y puesto que está por encima de la media de la UPV vamos a realizar un análisis de los casos de abandono del curso 2019-20 para comprobar en que fase se encontraba la tesis en el momento del abandono.	Pensamos que el abandono se produce en las fases iniciales de la tesis y antes de la aprobación del plan de investigación por lo que proponemos hacer un análisis de las causas de abandono y una tutorización más cercana del doctorando, especialmente durante el primer año.
2205_2019_02	F	Aumentar la tasa de rendimiento de las tesis del programa.	La mayoría de los estudiantes de este programa tiene la matrícula a tiempo parcial. En este curso académico iniciaremos una acción informativa para concienciar de la importancia de que defiendan la tesis en los plazos establecidos según el cronograma que presentaron en el plan de investigación. La acción se desarrollará mediante acciones de sensibilización por parte de la administración y de los directores/as de las tesis.
2205_2019_03	F	Aumentar el número de estudiantes con beca FPI/FPU en el programa. Realizaremos una campaña informativa a los estudiantes que están finalizando el máster y deseen emprender su doctorado para que se animen a solicitar las becas FPI/FPU de la UPV y de Ministerio así como otras becas predoctorales existentes.	La mayor parte de nuestros estudiantes están trabajando por lo que con esta acción queremos dirigirnos a los estudiantes que están matriculados en el último año de máster para informarles de la posibilidad de solicitar la beca predoctoral. Asimismo les asesoraremos y les facilitaremos los trámites y la información pertinente para que el resultado sea satisfactorio.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

La mejora en la gran mayoría de los indicadores, que en algunos casos ha sido sustancial, nos lleva a considerar que, en términos globales, la calidad del programa ha mejorado.

Nos gustaría señalar que destacan algunos indicadores como el aumento de matrículas de nuevas tesis doctorales, el incremento en el número de tesis presentadas y, especialmente, diversos indicadores del grado de internacionalización. Asimismo ha aumentado el número de directores del programa y los proyectos de investigación asociados al mismo. En cuanto a los indicadores de resultado, es positivo el aumento significativo en las tasas de participación en las encuestas, tanto del personal docente e investigador como del alumnado, así como el alto grado de satisfacción de los mismos. La satisfacción en nuestro programa ha aumentado y, en comparación con otros programas del área de nuestra universidad, arroja excelentes resultados. Como principal fortaleza del programa destaca la satisfacción con las labores de tutorización y dirección, así como con la gestión administrativa del programa.

Los estudiantes están muy satisfechos con la información facilitada para su toma de decisiones, con los recursos puestos a su disposición por el programa (aulas, laboratorios y equipamiento) y con el trabajo realizado para afianzar las competencias.

En definitiva, y de manera global, la satisfacción con el programa de todos los colectivos es alta a pesar del desafío que este año ha significado el COVID19, que ha dificultado el contacto con el alumno, la realización de actividades formativas y la generación de sinergias y relaciones de colaboración entre el alumnado, así como ha obligado a suspender las acciones de movilidad previstas.

Para finalizar y en relación a las perspectivas de futuro del título, creemos que son buenas, ya que el programa es muy demandado, con un gran número de estudiantes internacionales que colaboran en proyectos de investigación con universidades y empresas. Es un programa con mucha visibilidad y el impacto de los resultados obtenidos en sus investigaciones es alto en relación al área. La principal debilidad del programa tiene que ver, en nuestra opinión, con la debilidad de las industrias culturales y de la comunicación en este momento. Nuestro empeño es seguir trabajando en la mejora de las competencias profesionales del título para mejorar la empleabilidad de nuestros egresados.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No se proponen sugerencias de mejora