



UNIVERSITAT  
POLITÀCNICA  
DE VALÈNCIA



# MERIDIES PAS 2023

Convocatoria de ayudas para la participación del PAS UPV en  
Proyectos de Cooperación al Desarrollo

ANEXO I – DESTINOS Modalidad A  
Solicitudes hasta el 20 de noviembre



ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT

## Anexo I – Destinos MERIDIES–PAS 2023

Título proyecto	Institución	País	Días	Perfil requerido	Código
Estudio de campo de las necesidades a cubrir en la aldea de Kumbungu	Kumbungu Senior High School (KSHS), Kumbungu, Tamale	Ghana	14-21	- Perfil <b>abierto</b> - Conocimientos de informática - Conocimientos de <b>inglés</b>	<b><u>1 KSHS_GHA (117526)</u></b>
Diseño y realización de actividades deportivas para personas con discapacidad visual	Chain For Change, St Xavier College	Nepal	14-21	- Área de <b>Deportes</b> - <b>Escola d'Estiu</b> - <b>ICE</b>	<b><u>2 CHAIN_NEP(117527)</u></b>
Difusión de las investigaciones realizadas por el Área Experimental de Riego (AER)	Área Experimental de Riegos - Universidad Nacional Agraria la Molina	Perú	14-21	- Personal área <b>comunicación</b> - Diseño <b>gráfico / ASIC</b>	<b><u>3 MOL_PER (117528)</u></b>
Diseño de un software de gestión de la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales	Universidad Nacional de Piura	Perú	14-21	- <b>Relaciones internacionales</b> - Gestión de <b>movilidad</b> - Diseño <b>gráfico / ASIC</b>	<b><u>4 UNP_PER 22 (117529)</u></b>
Gestión ambiental en Piura con apoyo de la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria	Universidad Nacional de Piura	Perú	14-21	- Unidad de <b>Medio Ambiente</b> - Competencias <b>sostenibilidad</b>	<b><u>5 UNP_PER 22 (117530)</u></b>
Orientación y formación al empleo y al autoempleo de los egresados en la USAE	Universidad Nacional de Piura	Perú	14-21	- <b>Servicio Integrado Empleo - SIE</b> - Personal <b>ASIC</b> - Gestión <b>RRHH</b>	<b><u>6 UNP_PER 22 (117531)</u></b>
Gestión de redes y bases de datos del PPS	Programa de Pequeños Subsidios del Fondo para el Medio Ambiente Mundial (PPS)	República Dominicana	14-21	- <b>Personal ASIC</b> - Redes y bases de datos	<b><u>7 PPS_RDO 22 (117532)</u></b>
Estancia personal I+D	Universidad de La Sabana, Cundinamarca	Colombia	14-21	- <b>Personal de laboratorio</b> - Tecnología de <b>Alimentos</b> - Impresión <b>3D</b>	<b><u>8 SAB_COL 23 (117533)</u></b>
Puesta en funcionamiento de equipos de laboratorio de adquisición reciente del área alimentos	Universidad Tecnológica del Chocó	Colombia	14-21	- <b>Personal de laboratorio</b> - Apoyo en laboratorios UPV	<b><u>9 UTCH_COL 23 (117534)</u></b>
Creación del Repositorio Institucional	Centro Cultural de España en Santo Domingo	República Dominicana	14-21	- <b>Biblioteca</b> - Documentación científica	<b><u>10 CCE_RDO 23 (117536)</u></b>
Cooperación en sistemas y plataformas de comunicación	Centro Cultural de España en Costa Rica	Costa Rica	14-21	- Área de <b>Comunicación</b> - ASIC / <b>redes sociales</b>	<b><u>11 CCE_CR 23 (117556)</u></b>
Consultoría especializada para implementar un sistema de monitoreo y evaluación de impacto M&E	Fundación Ixcanul	Guatemala	14-21	- <b>Evaluación, Planificación y Calidad</b> - Gestión y monitoreo	<b><u>12 IXC_GUA 23 (117557)</u></b>

**Modalidad B:** las personas que opten por la modalidad B deberán escoger el destino en AIRE con **código 117535 (España - UPV)** y remitir el Anexo II con el plan de trabajo correspondiente.



## 1\_KSHS\_GHA (117526)

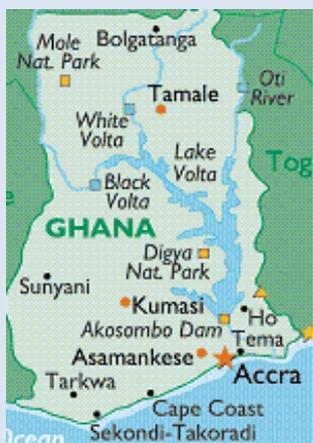
**Título de la actividad:** Estudio de campo de las necesidades a cubrir en la aldea de Kumbungu

**Nombre de la entidad de acogida:** Kumbungu Senior High School (KSHS), Kumbungu, Tamale, Ghana

### Datos entidad

El Instituto de Educación Secundaria de Kumbungu (Kumbungu Senior High School), es un organismo público que da formación a casi 2500 jóvenes de entre 15 y 21 años.

Los estudios en este país comprenden 3 ciclos: primarios, secundarios y terciarios o universitarios. A los estudios terciarios y universitarios se puede acceder directamente desde los estudios de educación secundaria pero el estudiante suele optar por realizar un ciclo previo, por distintas razones: a) por la alta demanda y las pocas plazas ofertadas, y b) por las altas tasas de matriculación, lo que obliga al alumnado a trabajar durante los años posteriores a sus estudios secundarios, apartándolos, en la mayoría de los casos, definitivamente, del entorno educativo. Los estudios terciarios tienen 3 años de duración y los universitarios un año adicional.



Desde el año 2005 un grupo de personas colaboramos con la Asociación de Mujeres de Kumbungu (Bobgu N-Nye Yaa), y posteriormente, desde el año 2011, con el KSHS, en dos ámbitos principalmente: La educación, con una escuela de educación primaria en Kumbungu y la instalación de aulas informáticas en ambos centros; y el productivo, con el taller de manteca de Karite de la citada asociación. Desde la Universidad Politècnica y concretamente desde el Área de Sistemas de Información y Comunicaciones (ASIC), Lucila Arago, Amparo Sepulcre y Miguel Angel Valero; desde la Escuela Técnica Superior de ingeniería del Diseño, con Begoña Saiz, y el Departamento de Ingeniería Eléctrica con Ángel Saiz, trabajamos con el Instituto y la asociación y los representamos a nivel de interlocutores, ya que se trata de entidades que cuentan con pocos medios.

Tanto el instituto de educación secundaria, como la escuela de educación primaria Bobgu N-Nye Yaa, se encuentran en la periferia de la ciudad de Kumbungu - Tamale, en el norte de Ghana, zona del Sahel subsahariano.

Kumbungu está situado a unos 30 Km de la capital Tamale, que es la tercera ciudad del país en cuanto a número de habitantes. Está situada a 800 Km de la capital del país, Accra, y a 350 km de Kumasi, segunda ciudad en importancia y cuna de la cultura Ashanti.

La población, en su mayoría de la etnia Dagbani, la componen familias de pequeños comerciantes y de agricultores. Su economía está basada principalmente en la agricultura de subsistencia y la ganadería.

La principal actividad agrícola se basa en los cereales como mijo, maíz y principalmente arroz, a los que se unen diversos



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

cultivos como el cacahuete, ñame y algunos frutales, así como el Karité. Se practica además la ganadería a muy pequeña escala con ovejas, cabras y aves de corral. Las condiciones climáticas van desde la sequía a las lluvias torrenciales que destruyen a veces hasta las casas hechas de adobe.

La falta de trabajo constituye una causa de la muy alta tasa de emigración a las grandes ciudades y a otros países. Tienen unas necesidades prioritarias no cubiertas como son la enseñanza, la salud, el acceso al agua y a las infraestructuras de higiene sanitarias.

Las familias tienen muchos hijos, con una media de 3,8 hijos por mujer; y practican la poligamia. La población en general es muy joven. La esperanza de vida es de 60 años.

Páginas webs de referencia:

Nacimiento de la escuela, la construcción y puesta en marcha:

<http://kumbungu.blogspot.com.es/>

Puesta en marcha del aula de portátiles y talleres de informática:

<http://larago.webs.upv.es/kumbungu.html>

Configuración de aula y formación en hardware y ofimática en el Instituto de Educación Secundaria:

<http://www.dryad.es/kumbungu/>

Construcción de un parque infantil:

<https://www.facebook.com/Kumbungu>

<http://jughando.glogpot.com>

<http://kumbungu.blogspot.com>

<https://www.facebook.com/bobguacademy.k>

Vídeo de la construcción del parque:

<http://vimeo.com/111094180>

Vídeo de la elaboración de manteca de carité:

<http://vimeo.com/111506350>

Blog de actividades de formación en la escuela de primaria:

<http://www.facebook.com/kumbungungulognook/>



### Contenido de la actividad:

#### Antecedentes

Desde el CCD se han apoyado las iniciativas, relacionadas directamente con el grupo:

#### **Año 2011:**

Instalación de un aula informática. En las instalaciones disponibles en la escuela de educación primaria, se instaló una pequeña aula informática con ordenadores portátiles donados. El objetivo era poner al alcance de la población herramientas de aprendizaje y preparación e impresión de documentos.

#### **Año 2012**

Formación en informática a profesores y alumnos de Escuela Secundaria de la población. En el año 2012 se llevó a cabo la instalación de un aula informática, con ordenadores reciclados y donados; se conectaron en red para la compartición de impresora, disco de datos, etc; y se proporcionó conectividad a Internet.

También se instaló un proyector de vídeo para la proyección de material educativo, como ayuda a la docencia.

Además, se impartió formación al profesorado para el mantenimiento del aula a nivel de hardware y de instalación y configuración de sistema operativo. Se realizó una pequeña introducción al uso de herramientas ofimáticas.

Esta acción recibió apoyo íntegro del Centro de Cooperación de la UPV.

#### **Año 2013:**

En este año se desplaza un alumno del Máster Universitario en Ingeniería del Diseño de la ETSID para atender una petición directa de la escuela: la creación de un espacio de juegos para los niños de kindergarden 1 y 2, de edades comprendidas entre dos y seis años.

Con este objetivo se plantea la realización de un proyecto aplicando una Tecnología Apropiada en donde mediante el trabajo colaborativo y contextualizado a la realidad del entorno se pudo realizar este espacio recreativo inexistente, no solo en la escuela, sino en el conjunto de la población.

Uno de los objetivos fue la reutilización de productos, de modo que se emplearon esencialmente maderas utilizadas en los andamios de la construcción del colegio; neumáticos de coches, camiones y bicicletas, y troncos de árboles de los empleados comúnmente en la construcción de estructuras de casas.

Los beneficios del parque en la comunidad infantil se empezaron a ver con rapidez, destacando el deseo de los niños por salir a jugar e interactuar de manera distinta con sus compañeros y aumentando la concentración en las clases tras el momento del juego activo.



#### Año 2015:

Durante este año se desplazó un alumno de la Escuela de Arquitectura con el fin de construir un comedor infantil con sombraje.

Este espacio, inexistente también en la escuela, obligaba a los niños a comer sentados en el suelo y sin la higiene necesaria, aumentando el riesgo de contraer enfermedades.

Además, forma parte del requisito necesario que debemos cumplir para integrar a la Escuela dentro del Sistema Educativo Ghanés, desvinculándonos de la relación una vez el propio gobierno haya adquirido responsabilidades de gestión y profesorado sobre la misma.

El comedor se ha construido empleando las Tecnologías Apropriadas y los materiales locales, siguiendo las pautas constructivas de la zona pero empleando materiales resistentes para no generar dependencia de mantenimiento y consecuentemente económica.

El espacio realizado ha tenido una gran aceptación, no solo por la necesidad del mismo, sino por el ambiente interior generado, en donde se juega con las sombra y ventanas a modo de ojo de buey.

#### Año 2016

En este año se desplaza una alumna del Máster Universitario en Ingeniería del Diseño de la ETSID para realizar el Proyecto Final de Master: Diseño y fabricación de juguetes infantiles, destinado a reforzar la formación de los niños de educación preescolar (Kindergarten) y primer curso de Educación Primaria. El ámbito abarca diversos centros de la población local de Kumbungu.

Esta acción recibió apoyo íntegro del Centro de Cooperación de la UPV a través de una beca MERIDIES.

#### Año 2016

Durante el mes de febrero, atendiendo a la llamada MERIDIES PAS, se hizo una revisión completa del aula del Instituto de Educación Secundaria, y una puesta a punto básica y fundamental, que permitió impartir clases a grupos de 20 alumnos, tanto de hardware como de manejo de herramientas ofimáticas. Se realizó un informe de necesidades para la mejora de las condiciones del aula, que se encontraba en escasas condiciones para poder funcionar. Además, un pequeño grupo de 5 mujeres de la asociación recibieron clases de informática básica en la sala de la asociación, configurada con ordenadores portátiles: toma de contacto, uso del ratón y teclado, sistema operativo, gestión de ficheros e impresión de documentos.



#### Año 2017

Un alumno de Ingeniería Industrial realizó el proyecto de mejora del proceso productivo en el taller de la Asociación de Mujeres Bobgu N-Nye Yaa, instala paneles solares para autoabastecimiento de energía eléctrica en las aulas del Centro de Educación Primaria, e imparte clases de formación en el Instituto de Educación Secundaria. Además, coordina las tareas de instalación y configuración de un aula informática completa en el KSHS, como acción de mejora y renovación de equipos informáticos del centro. Estos ordenadores son donación de la Universidad Politécnica de Valencia a través de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño.

#### Año 2018

Una alumna de ingeniería agronómica, se desplazó a Kumbungu para la realización de la actividad "Refuerzo en la formación reglada de los alumnos de Educación Secundaria mediante el uso de herramientas informáticas.". Se encargó de la revisión y actualización de equipos y mantenimiento de un aula informática en el Instituto de Educación Secundaria de Kumbungu. También imparte clases informáticas. Materializa la instalación fotovoltaica para abastecer a la Escuela de Educación Primaria Bobgu NNye Yaa

#### Año 2019

Un trabajador PAS de la UPV fue durante 2019 a Kumbungu para organizar clases con los profesores de la Escuela, así como analizar el funcionamiento de las placas solares.

#### Año 2021

Pasada la pandemia, una trabajadora PAS de la UPV estuvo en el 2021 en la zona Norte y Centro organizando actividades relacionadas con el empoderamiento de la mujer, así como impartiendo clases en poblaciones como Kumbungu y Kumasi.

#### Año 2022

Un trabajador PAS acudió durante el mes de julio a la zona Norte (Kumbungú). Se llevaron a cabo formaciones sobre el profesorado y alumnado de los centros, así como detección de nuevas actividades con las comunidades.

Descripción de las actividades y objetivos

La persona de la UPV tendrá a su cargo las tareas.

Reuniones con las personas locales que han participado en el pasado en actividades con la UPV:

- Recopilación de información sobre sus necesidades actuales.
- Planificación de actividades a desplegar en el curso 2023 en adelante, con alumnos que pudieran visitar la zona.



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

	<p>Coordinación con el profesorado del KSHS a través del Director del Centro de dichas actividades.</p> <p>Recopilar las peticiones realizadas y necesidades observadas por la dirección del instituto, alumnos, y población en general.</p> <p>Evaluar la acción realizada mediante el pase de cuestionarios tanto previos como posteriores a la actuación.</p>
<p>¿Qué se espera que aporte el miembro UPV?</p>	<p>Se pretende, principalmente:</p> <p>Ampliar las expectativas tanto académicas, como profesionales y personales de los alumnos, profesores, y la población en general.</p> <p>Proporcionar asistencia técnica personalizada durante el periodo de permanencia y remota en etapas posteriores.</p>



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

**Datos de la actividad:**

Duración	Fecha inicio: a lo largo del año 2024. Fecha finalización: entre 14 y 21 días después.
Fechas aproximadas de la estancia	Flexibilidad completa, previa coordinación. La estancia estará condicionada por el periodo de aplicación de la convocatoria.
Lugar de realización	Kumbungu, Ghana Kumasi, Ghana
Dedicación y horario aproximado	Jornada laboral en coordinación con el centro

**Especificidades del destino:**

Alojamiento	<i>Se ayudará en la localización de alojamiento que ofrece servicios sanitarios adecuados y está próximo a la Escuela de Educación Secundaria.</i>
Información de interés (salud, higiene, alimentación, seguridad, etc.)	<i>Vacunas recomendadas por el Ministerio de Sanidad. Obligatoria: Fiebre amarilla. Opcionales: Hepatitis A y B y meningitis.</i>
Desplazamientos internos entre ciudades dentro del País de destino	<i>No se prevén.</i>

**Perfil solicitado:**

Conocimientos (formación académica, relacionados con la práctica, informáticos, idiomas, etc.)	Capacidad para planificar cursos de formación. Base informática con conocimientos en herramientas ofimáticas. Idioma inglés con alta capacidad comunicativa.
Puesto laboral	Perfil abierto a diversos servicios de la UPV



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

Capacidades y habilidades	Capacidad de comunicación. Capacidad de adaptación rápida a nuevas condiciones. Autonomía e iniciativa. Creatividad. Interés por otras culturas.
Área, Departamento o Escuela de la UPV vinculada al perfil solicitado (se adjuntan dos archivos explicativos)	Perfil abierto a diversos servicios de la UPV

**Responsable de la actividad en el país de destino:**

Responsable	Abdallah Ahamedshawq Kumbungu Secondary High School Headmaster
Funciones del responsable	Coordinar las actividades con profesorado y alumnado

**Enlaces de interés:**

<https://www.facebook.com/Kumbungu>  
<http://kumbungu.blogspot.com.es/>  
<http://larago.webs.upv.es/kumbungu.html>  
<http://www.dryad.es/kumbungu/>  
<https://www.facebook.com/bobguacademy.k>  
<http://vimeo.com/111506350>  
<http://vimeo.com/111094180>



## 2\_CHAIN\_NEP\_23 (117527)

**Título de la actividad:** Diseño y realización de actividades deportivas para personas con discapacidad visual en Nepal

**Nombre de la entidad que acoge al miembro UPV:** Chain For Change, St Xavier College. Nepal

### Datos entidades

La propuesta de colaboración se realizaría con dos organizaciones, una universidad (St. Xavier's College) y la ONG Chain for Change. Ambas organizaciones colaboran para hacer más inclusiva la educación a personas con discapacidad visual.

**S T. XAVIER'S COLLEGE**, Katmandú, es una institución educativa religiosa de educación superior establecida y administrada por la Sociedad Jesuita de Nepal. Los jesuitas comenzaron su trabajo educativo en Nepal en 1951. Los jesuitas han servido a personas de todas las religiones, en todo el mundo, como educadores, científicos, exploradores y reformadores sociales desde 1540. La tradición centenaria de servicio a los demás es la piedra angular de la educación jesuita. El programa educativo está diseñado para fomentar el pensamiento crítico, la acción positiva y el servicio a los demás. Desafía a los estudiantes a mirar más allá de la carrera y tener una visión más amplia de ser canales de mejora. Alienta a todos los estudiantes a ser creadores de empleo en lugar de buscadores de empleo, y a desempeñar el papel de ser un diseñador creativo del futuro.

<https://www.sxc.edu.np/>

<https://www.facebook.com/sxcmailtighar>

**Chain for Change –CFC**, es una organización no gubernamental, sin fines de lucro, apolítica y de bienestar social, que tiene su sede en Lainchour, Katmandú.

El objetivo principal de esta organización es apoyar y guiar a las personas con discapacidad visual en sus problemas y desafíos para que puedan llevar una vida cómoda y tranquila. Algunos de los objetivos específicos de "Chain For Change" son:

- Reducir la brecha entre los jóvenes capaces y los jóvenes discapacitados, así como ajustar a los jóvenes a su sociedad mediante la creación de un entorno amistoso favorable.
- Cooperar mutuamente con diferentes organizaciones educativas para establecer clubes de escribas y guías que se centren en proporcionar escribas de todos los niveles que ayuden y faciliten a las personas con discapacidad visual en su examen, así como ayudar a las personas con discapacidad en su recorrido académico.
- Facilitar con diferentes capacitaciones habilidosas, educativas, orientadas al servicio y de desarrollo de la personalidad para empoderar a las personas con discapacidad visual y orientarlas para que identifiquen sus habilidades que les ayudarán a conseguir un empleo.

<https://www.chainforchange.org.np/>

<https://www.facebook.com/search/top?q=chain%20for%20change%20-%20cfc>



### Contenido de la actividad:

<p>Antecedentes</p>	<p>En el contexto de Nepal, hay un 1,94% de personas que viven con discapacidad, de las cuales 94.765 (18,46%) son personas con discapacidad visual. Entre varios problemas, el estudio y movilidad de un lugar a otro son dos de los principales desafíos que enfrentan las personas con discapacidad visual a diario.</p> <p>La topografía irregular del terreno, la falta de construcción adecuada y más amigable de caminos para las personas con discapacidad visual, los caminos inseguros y riesgosos son algunos de los obstáculos destacados que impiden que las personas con discapacidad visual se desplacen a diferentes lugares, como escuelas, universidades o trabajo. Incluso, la gente en general no tiene la comprensión adecuada para orientar a las personas con discapacidad visual, por lo que pueden llegar a sufrir accidentes o bajas. Es por esto que llevar a cabo este proyecto es muy esencial.</p> <p>En 2022 se empieza una colaboración informal entre la UPV y St. Xavier estableciendo un marco de trabajo para que estudiantes de ambas instituciones colaboren en propuestas para mejorar la calidad de las personas con discapacidad visual, comenzando con un proyecto de diseño de materiales en 3D y un estudio de las necesidades de accesibilidad. Chain for Change colabora regularmente con St. Xavier para dar a conocer las necesidades y transmitir el conocimiento de personas con discapacidad visual.</p> <p>En 2023 un grupo de profesionales del deporte visitaron las instituciones y se detectaron intereses para llevar a cabo una colaboración en deporte inclusivo.</p>
<p>Descripción de las actividades y objetivos</p>	<p>El personal UPV tendrá a su cargo las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Diseñar y realizar juegos y actividades deportivas para personas con discapacidad visual.</li><li>– Impartir un seminario para estudiantes de trabajo social sobre deporte inclusivo</li><li>– Diseño de actividades para niños con discapacidad visual</li><li>– Realización de actividades para niños con discapacidad visual</li></ul>
<p>¿Qué se espera que aporte el miembro UPV?</p>	<p>Metodología de trabajo e ideas para trabajar la movilidad y fomentar el deporte de personas con discapacidad.</p> <p>Flexibilidad, emprendimiento, capacidad de análisis de la situación actual, detectando oportunidades y habilidad para crear soluciones realizables en el contexto social del país.</p>



ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT

**Datos de la actividad:**

Duración (entre 14 y 21 días)	Preferiblemente 21 días
Fechas aproximadas de la estancia	Entre el 15 de mayo y el 30 de julio
Lugar de realización	Katmandú
Dedicación y horario aproximado	Se estima una dedicación media de unas 6 horas diarias, pero tendrá total libertad para gestionar su tiempo mientras cumpla sus objetivos

**Especificidades del destino:**

Alojamiento	<i>Los alojamientos en Katmandú son económicos. El/la estudiante puede buscar por su cuenta el alojamiento, pero CFC ofrece la posibilidad de contar con una habitación con cocina por 200 € durante 3 semanas, a una distancia de 2 km del centro turístico, un barrio tranquilo y bien comunicado. La manutención no está incluida, pero se puede cocinar en el alojamiento. Dispondrá de wifi y aseo occidental con agua corriente y caliente.</i>
Información de interés (salud, higiene, alimentación, seguridad, etc.)	<i>Será imprescindible estar cubierto por un seguro médico. Vacunas obligadas no hay, pero es muy conveniente acudir a un centro de vacunación internacional donde informan muy bien de riesgos y recomendarán al menos para fiebre tifoidea. No hay ningún peligro de malaria. Nepal es un país muy seguro, donde solo habrá que tener las precauciones habituales.</i>
Desplazamientos internos entre ciudades dentro del País de destino	<i>Los desplazamientos en Katmandú pueden hacerse con transporte público o moto taxi, siendo muy económicos. No están cubiertos por la organización.</i>

**Perfil solicitado:**

Conocimientos (formación académica, relacionados con la práctica, informáticos, idiomas, etc.)	Licenciados en Ciencias del Deporte, Psicólogos, Pedagogos, Terapeutas. Es necesario nivel de inglés fluido
Puesto laboral (se adjunta un documento con las diferentes posibilidades)	Técnicos en gestión deportiva Especialistas en deporte adaptado Animadores socioculturales Técnicos de apoyo a personas con discapacidad



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

Capacidades y habilidades	Nepal es un país con muchas tradiciones diferentes a España. Es necesario ser muy flexible, alegre para tratar con los niños, y paciente para gestionar los tiempos diferentes.
Àrea, Departamento o Escuela de la UPV vinculada al perfil solicitado (se adjuntan dos archivos explicativos)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Àrea de deportes</li><li>– Escola d'Estiu</li><li>– ICE</li></ul>

**Responsable de la actividad en el país de destino:**

Responsable	Abhishek Sahi, presidente de CFC
Funciones del responsable	Orientar, diseñar e introducir a las entidades que haces de colaboradores en el proyecto.

**Observaciones:**

Contar con experiencia en gestión deportiva, y formación o experiencia con personas con discapacidad sería muy enriquecedor para el proyecto.

**Enlaces de interés:**

<https://www.exteriores.gob.es/es/ServiciosAlCiudadano/Paginas/Detalle-recomendaciones-de-viaje.aspx?trc=Nepal>



3\_MOL\_PER\_23 (117528)

**Título de la actividad:** Difusión de las investigaciones realizadas por el Área Experimental de Riego (AER)

**Nombre de la entidad que acoge al miembro UPV:** Área Experimental de Riegos -Universidad Nacional Agraria la Molina, Perú

### Datos entidad

El AER es una unidad académica de la facultad de Ingeniería Agrícola, dedicada a la investigación en el área de "Teledetección y cambio climático aplicado a la agricultura y Recursos Hídricos" con énfasis en el sector hidroagrícola, para evaluar el estrés hídrico de cultivos con fines de programación de riego en cultivos como: palto, arroz, quinua, algodón, papa, maíz amarillo duro, entre otros, y la aplicación de modelos agrometeorológicos, modelos hidrológicos, modelos de calidad del agua, y modelos GCM para evaluar el efecto del cambio climático y la variabilidad climática en los cultivos, sistemas de riego, hidrología y calidad de las aguas en cuencas hidrográficas, con el apoyo de herramientas de teledetección y sensores remotos.

Se tiene equipos especializados de alta gama para el monitoreo de agua, suelo y cultivos para el desarrollo de investigaciones a partir de trabajos consorciados con organización de productores, redes de investigación e instituciones nacionales y extranjeras

Página web y redes sociales

<https://www.youtube.com/@teledeteccionycambioclimat3626/about>



ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT

**Contenido de la actividad:**

Antecedentes	Para la difusión de los logros e investigaciones realizadas, se tiene una plataforma de YOUTUBE, en donde se viene informando de las actividades realizadas, el manejo de los equipos de medición, talleres realizados, etc.
Descripción de las actividades y objetivos	<p>El objetivo de la propuesta es elaborar un plan estratégico de comunicación y difusión para fortalecer los proyectos de investigación del Área experimental de Riego, empleando medios audiovisuales innovadores</p> <p>El personal UPV tendrá a su cargo las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollo de Página web interactiva.</li><li>- Apoyar para la presencia del AER en las redes sociales, streaming.</li><li>- Apoyar en el diseño de libros electrónicos, revistas digitales y afiches digitales.</li><li>- Apoyar en la edición y mejora de la calidad de videos de talleres de proyecto y tutoriales para manejo de equipos del AER.</li></ul>
¿Qué se espera que aporte el miembro UPV?	Que elabore un plan estratégico de comunicación y difusión para fortalecer los proyectos de investigación del Área experimental de Riego.



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

**Datos de la actividad:**

Duración (entre 14 y 21 días)	Flexible. Entre 14 y 21 días
Fechas aproximadas de la estancia	Preferiblemente entre enero y febrero del 2024
Lugar de realización	En el Área Experimental de Riego (AER) de la Universidad Nacional Agraria La Molina
Dedicación y horario aproximado	Lunes a viernes de 9 am. a 3 pm.

**Especificidades del destino:**

Alojamiento	<i>La institución no tiene alojamiento, sin embargo se ayudara en la búsqueda del mismo</i>
Información de interés (salud, higiene, alimentación, seguridad, etc.)	<i>No necesita vacunas previa</i>
Desplazamientos internos entre ciudades dentro del País de destino	<i>En principio no habrá desplazamientos de relevancia en la zona</i>

**Perfil solicitado:**

Conocimientos (formación académica, relacionados con la práctica, informáticos, idiomas, etc.)	Diseñador gráfico, diseñador web, editor audiovisual, conocimiento de informática
Puesto laboral (se adjunta un documento con las diferentes posibilidades)	Personal encargado de comunicación, diseño gráfico o similar
Capacidades y habilidades	Habilidad para trabajar en equipo multidisciplinario. Iniciativa y compromiso con las tareas encomendadas.



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

Àrea, Departamento o Escuela de la UPV vinculada al perfil solicitado (se adjuntan dos archivos explicativos)	Àrea de Comunicación, ASIC, o cualquier PAS UPV que asuma tareas relacionadas con: <ul style="list-style-type: none"><li>– Informador / Periodista</li><li>– Realizador de radio</li><li>– Ambientación musical</li><li>– Imagen y sonido / diseño gráfico / multimedia</li><li>– Montaje de equipos audiovisuales</li><li>– Comunicador audiovisual</li></ul>
---	--

**Responsable de la actividad en el país de destino:**

Responsable	Lía Ramos Fernández
Funciones del responsable	Profesor principal del Departamento de Recursos Hídricos de la Universidad Nacional Agraria la Molina

**Observaciones:**

<https://www.youtube.com/@teledeteccionycambioclimat3626/about>



## 4\_UNP\_PER\_23 (117529)

**Título de la actividad:** Diseño de un software de gestión de la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Piura (OCRI-UNP)

**Nombre de la entidad que acoge al miembro UPV:** Universidad Nacional De Piura, Perú

### Datos entidad

La Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales (OCRI) es un órgano de asesoría dependiente del Rectorado; encargado de programar, coordinar, dirigir y supervisar el Programa de Cooperación Nacional e Internacional y evaluarlo según las políticas de la Universidad.

Realiza las siguientes funciones:

- Proponer al Órgano de Gobierno, la política de Cooperación Técnica Internacional de la universidad en concordancia con la política institucional.
- Establecer con los organismos pertinentes, las coordinaciones necesarias a efecto de canalizar las solicitudes que en materia de Cooperación se genere en la Universidad.
- Establecer niveles de coordinación en materia de cooperación con organismos públicos.
- Establecer, fortalecer y ampliar los nexos con entidades nacionales e instituciones extranjeras de cooperación internacional.
- Supervisar, programar, organizar la cooperación internacional no reembolsable en función de la política nacional de desarrollo y de la universidad.
- Integrar a la Universidad en redes de cooperación.
- Diseñar y mantener el Sistema de información que garantice la más alta Difusión de la oferta, modalidades, fuentes, requisitos y demás condiciones para la obtención de becas de capacitación e investigación remitida por las diferentes instituciones y organizaciones nacionales e internacionales.

Web: [www.unp.edu.pe](http://www.unp.edu.pe)

Facebook: cooperación técnica unp

Página web: Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales UNP



ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT

**Contenido de la actividad:**

Antecedentes	<p>La Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales (OCRI), antes, oficina de Cooperación Técnica es la encargada de apoyar a la internacionalización de la UNP, a través del desarrollo de programas de movilidad académica: estudiantil y docente. Gestiona la suscripción de convenios con organismos o empresas para lograr el vínculo universidad-empresa.</p> <p>De acuerdo a su estructura orgánica consta de: Jefatura, Subjefatura, Secretaria y tramite documentario, Área de Convenios y proyecto y Área de movilidad académica e investigación.</p> <p>La actividad a realizar por el personal de la UPV nos permitirá intercambiar experiencias, en lo que respecta a ejecución de programas de movilidad, contactos con redes de cooperación, convenios con universidades estratégicas, funcionamiento del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la UPV, con el propósito de implementar el Vicerrectorado de Relaciones y al Cooperación al Desarrollo, propuesto en el estatuto de la UNP.</p>
Descripción de las actividades y objetivos	<p>El personal UPV tendrá a su cargo las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Analizar la utilización de tecnologías de información que cubran el requerimiento de los usuarios de la oficina.</li><li>– Evaluar el contenido de la página web y diseñar una nueva para actualizar el contenido.</li><li>– Diseñar y desarrollar un software de gestión de la OCRI.</li><li>– Coordinar con los usuarios los requerimientos de automatización de los procesos.</li><li>– Instalar y capacitar al personal que se encargara de manejo de redes sociales y de la web.</li><li>– Realizar copias de seguridad de la base de datos.</li></ul>
¿Qué se espera que aporte el miembro UPV?	<p>Transferencia de conocimiento y experiencias</p> <p>Diseñar e implementar la página web, en lo que corresponde a la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales.</p> <p>Instalar un software para las convocatorias de movilidad estudiantil entrante y saliente.</p>



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

**Datos de la actividad:**

Duración	Flexible. Entre 14 y 21 días.
Fechas aproximadas de la estancia	Flexible a lo largo del año 2024.
Lugar de realización	Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales (OCRI), sito en Edificio del Rectorado. Camous Universitario: Urb. Miraflores s/n. Castilla Piura
Dedicación y horario aproximado	4 horas diarias

**Especificidades del destino:**

Alojamiento	<i>La UNP apoya en la búsqueda de alojamiento o alojamiento en la Residencia Universitaria de la UNP, ubicada en el Campus Universitario, Urb. Miraflores-Castilla-Piura.</i>
Información de interés (salud, higiene, alimentación, seguridad, etc.)	<i>De acuerdo a la reglamentación existente al momento de viajar sobre Covid 19; por lo demás no hay exigencia alguna.</i>
Desplazamientos internos entre ciudades dentro del País de destino	<i>Se facilita los desplazamientos con unidades móviles de la UNP en el ámbito local.</i>

**Perfil solicitado:**

Conocimientos (formación académica, relacionados con la práctica, informáticos, idiomas, etc.)	Idioma castellano. Grado medio o técnico superior universitario en informática, computación o afines. Cursos especializados de Manejo de redes (Opcional). Manejo de sistemas. Procedimientos de instalación y mantenimiento de programas de ofimática. Gestión de perfiles de usuario.
Puesto laboral	Personal UPV vinculado a las gestión de redes, diseño gráfico, diseño web o tareas informáticas.



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

Capacidades y habilidades	Proactivo Amigable Empático Flexible y adaptativo Capacidad de trabajo en equipo
Área, Departamento o Escuela de la UPV vinculada al perfil solicitado	Área de Sistemas de Información y Comunicaciones (ASIC) Cualquier otra persona encargada de sistemas de información y comunicaciones, o de diseño web en la UPV

**Responsable de la actividad en el país de destino:**

Responsable	Wilmer Ahumada Rivera Jefe de la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales
Funciones del responsable	Seguimiento y monitoreo

**Observaciones:**

La Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionalización de la UNP, es una oficina pequeña y muy acogedora. donde trabajamos 5 personas. El trabajo es en equipo. Se propone también que el personal de la UPV conozca lugares turísticos, como Canchaque, Huancabamba, etc.

**Enlaces de interés:**

[wahumadar@unp.edu.pe](mailto:wahumadar@unp.edu.pe)

[ulopezg@unp.edu.pe](mailto:ulopezg@unp.edu.pe)



5\_UNP\_PER\_23 (117530)

**Título de la actividad:** gestión ambiental en Piura con apoyo de la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad Nacional de Piura

**Nombre de la entidad que acoge al miembro UPV:** Universidad Nacional De Piura, Perú

**Datos entidad**

La Dirección de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad Nacional de Piura, en una de sus principales actividades y como rol fundamental en esta casa superior de estudios elabora un conjunto de acciones y diligencias conducentes al manejo integral del sistema ambiental las cuales nos llevan a minimizar los impactos ambientales para que se minimicen o eliminen y así contribuir a la sostenibilidad ambiental.

Así entendemos que para llevar a cabo estas actividades que la Dirección de Responsabilidad Social evalúa, tienen que estar organizadas en una estrategia o plan de actuación.

Y como objetivo general de la Gestión ambiental en todo el campus universitario podemos establecer el equilibrio entre la conservación del medio ambiente y los intereses económicos y materiales que hay detrás de las actividades humanas.

Página web y redes sociales:

<https://rsu.webunp.online/>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100094165500120>

[https://instagram.com/drsu2023unp?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA%3D%3D&utm\\_source=qr](https://instagram.com/drsu2023unp?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA%3D%3D&utm_source=qr)

[https://www.tiktok.com/@drsu2023?\\_t=8qS1GHeAG98&\\_r=1](https://www.tiktok.com/@drsu2023?_t=8qS1GHeAG98&_r=1)



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

**Contenido de la actividad:**

Antecedentes	Se han planteado y ejecutado acciones medio ambientales en coordinación con la Universidad Nacional de Piura, las cuales se evalúan constantemente.
Descripción de las actividades y objetivos	<p>El personal UPV tendrá a su cargo las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Determinar los aspectos ambientales que surgen de las actividades, servicios y productos, además de su impacto ambiental.</li><li>- Establecer las prioridades y fijar todos los objetivos ambientales adecuados.</li><li>- Facilitar la implementación, la medición y control, las acciones correctoras y preventivas además de realizar las auditorias de seguimiento y revisión, asegurando que se cumpla con la política y el sistema de Gestión ambiental de una forma apropiada.</li><li>- Involucrar y capacitar a la población universitaria a contribuir con el medio ambiente.</li></ul>
¿Qué se espera que aporte el miembro UPV?	España, como un país medioambientalista, contribuirá sosteniblemente en la formación intelectual de la población Universitaria.

**Datos de la actividad:**

Duración (entre 14 y 21 días)	<i>Flexible. Entre 14 y 21 días</i>
Fechas aproximadas de la estancia	<i>Flexible a lo largo de 2024</i>
Lugar de realización	<i>Oficina de Responsabilidad Social Universitaria – Universidad Nacional de Piura</i>
Dedicación y horario aproximado	<i>4 horas diarias</i>



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

**Especificidades del destino:**

Alojamiento	<i>Se apoyará en la búsqueda de alojamiento.</i>
Información de interés (salud, higiene, alimentación, seguridad, etc.)	<i>De acuerdo a la reglamentación existente al momento de viajar sobre fenómeno del niño costero; por lo demás no hay exigencia alguna.</i>
Desplazamientos internos entre ciudades dentro del País de destino	<i>Se facilitará los desplazamientos con unidades móviles de la UNP en el ámbito local.</i>

**Perfil solicitado:**

Conocimientos (formación académica, relacionados con la práctica, informáticos, idiomas, etc.)	Estudios y formación integral en medioambiente, gestión medioambiental o similar.
Puesto laboral (se adjunta un documento con las diferentes posibilidades)	Personal administrativo, personal en gestión de medio ambiente, etc.
Capacidades y habilidades	Tener un gran sentido de la ética, con compromiso a la función a realizar, que sean conscientes de las problemáticas actuales, experiencia en las tareas designadas.
Área, Departamento o Escuela de la UPV vinculada al perfil solicitado (se adjuntan dos archivos explicativos)	Área de Medio Ambiente o cualquier otro miembro del PAS con tareas asociadas.



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

**Responsable de la activitat en el país de destí:**

Responsable	Dr. Manuel Eduardo Alfredo Burgos Cabrejos
Funciones del responsable	Monitorear las actividades a realizar por personal de la UPV

**Observaciones:**

[www.unp.edu.pe](http://www.unp.edu.pe)



## 6\_UNP\_PER\_23 (117531)

**Título de la actividad:** Orientación y formación al empleo y al autoempleo de los egresados

**Nombre de la entidad que acoge al miembro UPV:** Universidad Nacional de Piura – Unidad de Seguimiento y Apoyo del Egresado (USAE)

### Datos entidad

La USAE es la Unidad de seguimiento y apoyo al egresado que depende de la Dirección de servicios generales de la UNP, fue creada con Resolución N°007-AUT-2018, de fecha 20 de julio 2018.

Su objetivo es proveer y centralizar información de los egresados y estudiantes de los últimos años de estudio que permita identificar la ubicación y aceptación laboral como producto académico de la UNP.

Página web y redes sociales:

[egresados@unp.edu.pe](mailto:egresados@unp.edu.pe)

Facebook: Unidad de Seguimiento y Apoyo al egresado UNP

Instagram: @usae\_unp

Linkedin: unidad de seguimiento y apoyo al egresado (bolsa de trabajo UNP)



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

**Contenido de la actividad:**

Antecedentes	<p>El éxito de las universidades se mide principalmente en el resultado de sus estudiantes con respecto a su situación laboral y su compromiso social. La existencia de un programa, proyecto, etc., de seguimiento de egresados, constituyen una manera de realizar esta medición.</p> <p>Cabe mencionar que, parte de la responsabilidad social de las universidades actualmente, es asegurar que sus egresados logren insertarse efectivamente en el medio laboral en las áreas para las cuales fueron formados, y que estos puedan aportar significativamente al desarrollo del país mediante su desempeño y calidad profesional, pues este es el sentido del quehacer universitario, donde las iniciativas de seguimiento de egresados se convierte en proceso clave para el cumplimiento de los propósitos institucionales y sus impactos en la sociedad.</p>
Descripción de las actividades y objetivos	<p>El personal UPV tendrá a su cargo las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar y analizar los procesos que relacionen al egresado con su desempeño profesional a través de su inclusión laboral.</li><li>- Capacitar al personal de la USAE para el diseño de la aplicación web que la bolsa de trabajo y registro de egresados.</li><li>- Compartir experiencias aplicadas en UPV con el seguimiento de sus egresados.</li></ul>
¿Qué se espera que aporte el miembro UPV?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Modelar una aplicación web para gestionar la bolsa de trabajo y registro de egresados.</li><li>- Definir estrategias para el seguimiento de los egresados y procesamiento de la información.</li></ul>

**Datos de la actividad:**

Duración (entre 14 y 21 días)	Flexible. Entre 14 y 21 días.
Fechas aproximadas de la estancia	Flexible a lo largo del año 2024.
Lugar de realización	Unidad de Seguimiento y Apoyo al Egresado UNP
Dedicación y horario aproximado	8:00 a 13:00 (5 horas)



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

**Especificidades del destino:**

Alojamiento	<i>Recomendar un lugar de estadia.</i>
Información de interés (salud, higiene, alimentación, seguridad, etc.)	<i>De acuerdo a la reglamentación existente al momento de viajar sobre Covid 19; por lo demás no hay exigencia alguna.</i>
Desplazamientos internos entre ciudades dentro del País de destino	<i>Su traslado hacia el campus universitario y oficina se podría realizar en alguna unidad móvil que disponga la UNP- traslado local.</i>

**Perfil solicitado:**

Conocimientos (formación académica, relacionados con la práctica, informáticos, idiomas, etc.)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Técnico en gestión del empleo o RRHH</li><li>- Informática, sistemas o afín (administrador de BD-Programador-Analista)</li><li>- Estadista – especialista en el tratamiento de datos</li></ul>
Puesto laboral (se adjunta un documento con las diferentes posibilidades)	Personal informático o gestión del empleo/RRHH
Capacidades y habilidades	<ul style="list-style-type: none"><li>- Con iniciativa</li><li>- Muy creativo y estrategia</li><li>- Apertura al dialogo y compartir conocimientos.</li><li>- Responsable y cumplir con el horario y tareas asignadas</li></ul>
Área, Departamento o Escuela de la UPV vinculada al perfil solicitado (se adjuntan dos archivos explicativos)	<ul style="list-style-type: none"><li>- SIE</li><li>- ASIC</li><li>- Cualquier otro miembro del PAS con funciones afines</li></ul>



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

**Responsable de la activitat en el país de destino:**

Responsable	Mg. Esther Yolanda Lizana Puelles
Funciones del responsable	Jefe de la Unidad de Seguimiento y apoyo al egresado UNP

**Observaciones:**

El visitante que sea con experiencia y labore en alguno de los procesos similares al de la universidad de destino.



## 7\_PPS\_RDO\_23 (117532)

**Título de la actividad:** Gestión de redes y bases de datos del PPS

**Nombre de la entidad que acoge al miembro UPV:** Programa de Pequeños Subsidios del Fondo para el Medio Ambiente Mundial (PPS)

### Datos entidad

El Programa de Pequeños Subsidios (PPS-SGP) es una iniciativa del Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM) surgida en la atmósfera proactiva de la Cumbre de la Tierra de Río de Janeiro del 1992, con el propósito de conciliar el desarrollo social y económico con la protección del medio ambiente global, mediante acciones locales implementadas por las comunidades. El PPS-SGP, presente en más de 120 países económicamente desventajados, trabaja en cinco áreas temáticas, tales como: conservación de la biodiversidad, protección de las aguas internacionales, reducción de los contaminantes orgánicos persistentes, prevención de la degradación de tierra y mitigación del cambio climático y adaptación al mismo. Proporciona apoyo a organizaciones de la sociedad civil, especialmente comunitarias de base, que estén implementando acciones que sean en línea con la misión del Programa, en términos de protección ambiental, medios de vida sostenibles y empoderamiento local.

En la República Dominicana el PPS-SGP ha venido trabajando desde el 1993, brindando apoyo a más de 500 iniciativas comunitarias con impactos en el medio ambiente global. En este trabajo, el voluntariado constituye uno de los principios que rigen las intervenciones del Programa, el cual cuenta con una red de personas comprometidas, quienes brindan su tiempo y capacidades para contribuir al logro de los objetivos comúnmente aceptados.

Entre los voluntarios que apoyan las acciones del PPS-SGP, los estudiantes tienen un rol importante, encontrando en el Programa un espacio donde prestar su ayuda y, a la vez, fortalecer el conocimiento en sus áreas de interés. Por esto, el PPS-SGP ha firmado memorandos de colaboración con numerosas entidades académicas y escolares, recibiendo por un lado estudiantes de término de bachillerato, que dedican sus horas de trabajo social dando apoyo a proyectos y organizaciones vinculados con el Programa, y por los otros estudiantes universitarios que llevan a cabo sus labores de tesis, monográfico o investigaciones específicas relacionadas con una de las áreas de intervención del Programa.

En este contexto, desde el 2009, el PPS-SGP de República Dominicana recibe estudiantes de la Universidad Politécnica de Valencia. Hasta el momento más de 25 jóvenes profesionales que han sido acogido en el PPS-SGP, desarrollando su trabajo en diferentes áreas, entre las cuales la comunicación y los estudios de caso, entre otras.

Web: [www.ppsdom.org](http://www.ppsdom.org)



ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT

**Contenido de la actividad:**

Antecedentes	<p>A través del acompañamiento y apoyo que el PPS está brindando a las comunidades locales, se están generando experiencias exitosas que son necesarias documentar de una manera visual y de fácil difusión, que facilite darse a conocer en diferentes latitudes, y así promover su replicación y escalamiento. Por limitaciones de recursos humanos, esta ha sido una tarea que ha quedado pendiente.</p> <p>Con esta prácticas se propone que el pasante nos apoye en el ordenamiento de las base de Datos, almacenamiento y difusión de la información.</p>
Descripción de las actividades y objetivos	<p>El personal UPV tendrá a su cargo las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar la base de datos del PPS y proponer mejora para el acceso a la información disponible y que su acceso sea de manera ágil</li> <li>• Revisar y configurar las redes cableadas e inalámbrica de la oficina que mejoren la seguridad de las misas y de acceso a la información</li> <li>• Apoyar con la reparación de equipo informáticos para ser utilizados por el personal de la oficina.</li> <li>• Trabajar con la puesta en marcha de un sistema de almacenamiento de datos QNAPcloud y puesta en línea</li> <li>• Preparar una manual para el manejo de la base de datos QNAPcloud, incluyendo los servidores locales y en las nubes.</li> </ul>
¿Qué se espera que aporte el miembro UPV?	<p>Un sistema de internet de redes inalámbrica e inalámbrica operando adecuadamente</p> <p>Una base de datos con un esquema lógico de operación que puede ser de fácil acceso</p> <p>Un manual con los pasos a seguir para el manejo de la base de datos</p> <p>Un sistema para el almacenamiento de las claves de los sitios en la nube seguro de fácil acceso</p>

**Datos de la actividad:**

Duración	21 días siempre que sea posible
Fechas aproximadas de la estancia	<p>Primer semestre de 2024, preferentemente entre marzo y mayo.</p> <p>Las fechas propuestas constituyen una referencia, puesto que el PPS-SGP no tiene inconveniente en adaptarse a exigencias específicas destacadas por la Universidad.</p>
Lugar de realización	Santo Domingo Republica Dominicana
Dedicación y horario aproximado	El equipo del PPS realiza un horario de oficina que, generalmente, es de 8 am a 5 pm. Sin embargo, el mismo es flexible, adaptándose a las necesidades del trabajo específico al cual se está dando seguimiento, especialmente en el caso de visitas de campo.



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

**Especificidades del destino:**

Alojamiento	<i>PPS-SGP no facilita alojamiento, mientras que, de ser requerido, se apoya en la búsqueda del mismo, aportando su conocimiento del contexto dominicano para orientarlos hacia las soluciones más costo-efectivas y seguras.</i>
Información de interés (salud, higiene, alimentación, seguridad, etc.)	<i>República Dominicana no requiere vacunas previas al viaje. Siendo un país tropical, a las personas que lleguen se aconseja tomar precauciones en la higiene alimenticia, evitando el consumo de agua no segura y de comida cruda que no haya sido previamente desinfectada, así como el consumo de comida vendida en la calle, en negocios que no garantizan las normas higiénicas mínimas.</i>
Desplazamientos internos entre ciudades dentro del País de destino	<i>La institución apoyará con los medios a su alcance los gastos de transporte, siendo la primera opción que el Pasante se incorpore en los viajes que realiza el equipo de manera rutinaria.</i>

**Perfil solicitado:**

Conocimientos (formación académica, relacionados con la práctica, informáticos, idiomas, etc.)	Ingeniero o Licenciatura en tema relativo a la informática y ciencias afines Conocimiento en manejo de base datos Manejo de sitios web y redes sociales Instalación de redes cableadas e inalámbricas
Puesto laboral	Personal UPV vinculado a las gestión de redes y tareas informáticas
Capacidades y habilidades	Hablar español y conocimiento de inglés (Preferible) Disposición personal para desarrollar la actividad con calidad y con el mayor sentido de compromiso
Área, Departamento o Escuela de la UPV vinculada al perfil solicitado (se adjuntan dos archivos explicativos)	Área de Sistemas de Información y Comunicaciones (ASIC) Cualquier otra persona encargada de sistemas de información y comunicaciones en la UPV



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

**Responsable de la activitat en el país de destí:**

Responsable	D. Alberto Sánchez
Funciones del responsable	Director Nacional



8\_SAB\_COL\_23 (117533)

Título de la actividad: Estancia personal I+D

Nombre de la entidad que acoge al miembro UPV: Universidad de La Sabana, Cundinamarca, Colombia

#### Datos entidad

La Universidad de La Sabana, ubicada en el Colombia, municipio de Chía (Cundinamarca). Fundada en 1979, es una de las mejores universidades privadas del país. En el año 2023 del ranking QS, se ubicó en el rango 701-750 y es una de las 100 mejores en América Latina. Cuenta con diferentes acreditaciones tanto nacionales como internacionales, entre ellas: Acreditación Institucional de Alta Calidad (Ministerio de Educación Nacional), Acreditación Six Sigma, EPAS Accredited, EOCCS, CLAEF, ABET, Hospitality & Culinary Arts Alliance, entre otras. Actualmente, tiene 24 programas de pregrado, 44 especializaciones, 19 especializaciones médico-quirúrgicas, 45 maestrías y 10 doctorados.

Según la convocatoria realizada por el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación (Minciencias), la Universidad tiene 12 grupos de investigación clasificados en categoría A1, 13 en A, 13 en B y 15 en C. Cuenta con aproximadamente 24 patentes concedidas y varias en trámite, y varios artículos publicados en revistas de alto impacto.

<https://www.unisabana.edu.co/>



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

**Contenido de la actividad:**

Antecedentes	<p>Dentro del programa de Gastronomía de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, se encuentra el Departamento de Ciencia, Cultura y Arte de la Alimentación, con la Universidad Politécnica de Valencia, específicamente con los grupos de investigación CUINA y MiQuali, se ha realizado un trabajo colaborativo durante varios años.</p> <p>Adicionalmente, la Dra. Purificación García ha participado en la Escuela de Verano con el curso “Ciencia y cocina: Nuevos Modelos de Negocio”.</p> <p>Dra. García fue beneficiaria de una Ayda del programa ADSIDEO con vinculación en la Universidad de la Sabana.</p> <p>La Dra. Sotelo fue beneficiaria de una beca del Programa Ventus para estancias en la UPV.</p>
Descripción de las actividades y objetivos	<p>El personal UPV de estancia en La Sabana tendrá a su cargo las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Trabajo colaborativo en FOOD LAB</li><li>-Taller impresora 3D de alimentos</li><li>- Reconocimiento de materias primas para la elaboración de tintas comestibles</li><li>-Caracterización de frijol cabecita negra para la obtención de productos sucedáneos cárnicos, mediante tecnología de impresión 3D</li></ul>
¿Qué se espera que aporte el miembro UPV?	<p>Capacitación en técnicas de impresión 3D de alimentos, trabajo en conjunto para escritura de artículo para ser publicado en revista de alto impacto.</p>

**Datos de la actividad:**

Duración (entre 14 y 21 días)	Estancia de 21 días
Fechas aproximadas de la estancia	Primer semestre del 2024
Lugar de realización	Universidad de La Sabana, Campus del Puente del Común, Km. 7, Autopista Norte de Bogotá. Chía, Cundinamarca, Colombia
Dedicación y horario aproximado	25h/semana en horario que se defina en función de las necesidades de la Universidad de La Sabana



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

**Especificidades del destino:**

Alojamiento	La Universidad no cuenta con residencias universitarias, sin embargo, le brindará una vez confirmada la estancia asesoría de alojamiento en la zona de acuerdo con sus necesidades, esta debe ser solicitada a la jefatura de movilidad y recursos internacionales al correo: <a href="mailto:mobility@unisabana.edu.co">mobility@unisabana.edu.co</a>
Información de interés (salud, higiene, alimentación, seguridad, etc.)	De acuerdo con la directriz del Ministerio de salud no se exige ningún esquema de vacunación o carné para ingresar al país, sin embargo, el esquema estándar puede ser solicitado en algunas zonas del país, consultar:  <a href="https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/epidemiologia/Paginas/salud-al-viajero.aspx">https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/epidemiologia/Paginas/salud-al-viajero.aspx</a>
Desplazamientos internos entre ciudades dentro del País de destino	En principio no habrá desplazamientos de relevancia.

**Perfil solicitado:**

Conocimientos (formación académica, relacionados con la práctica, informáticos, idiomas, etc.)	Profesional con maestría o con estudios de doctorado con conocimientos en ciencia de alimentos, específicamente en aplicaciones de extrusión e impresión 3D de alimentos.
Puesto laboral (se adjunta un documento con las diferentes posibilidades)	Personal de apoyo a la investigación y gestión
Capacidades y habilidades	Habilidades de operar equipos instrumentales para la extrusión de alimentos, capacidad de análisis de datos y de relacionamiento con grupos de investigación en alimentos del mundo
Área, Departamento o Escuela de la UPV vinculada al perfil solicitado (se adjuntan dos archivos explicativos)	Apoyo en laboratorios de investigación en Ingeniería de Alimentos, más concretamente en el apoyo a la I+D en impresión 3D.



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

**Responsable de la activitat en el país de destí:**

Responsable	Indira Sotelo / Annamaria Filomena
Funciones del responsable	Coordinar y facilitar las actividades que se desarrollarán en la estancia

**Observaciones:**

<https://www.unisabana.edu.co/>



9\_UTCH\_COL\_23 (117534)

**Título de la actividad:** Puesta en funcionamiento de equipos de laboratorio de adquisición reciente del área alimentos del grupo de Valoración y Aprovechamiento de la Biodiversidad

**Nombre de la entidad que acoge al miembro UPV:** Universidad Tecnológica del Chocó - Diego Luis Córdoba (UTCH), Quibdó, Chocó - Colombia

#### Datos entidad

La Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba es una Institución pública de carácter académico del orden nacional, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio independiente, adscrita al Ministerio de Educación Nacional, creada mediante la Ley 38 de 1968 y Ley 7 de 1975 y reconocida como ente Universitario autónomo por la Resolución 3274 de 1993, emanada del Ministerio de Educación Nacional. La sede principal es la ciudad de Quibdó, con programas académicos que cubren las regiones del San Juan (Tadó e Istmina) y la costa Pacífica (Bahía Solano).

La Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba forma talento humano para el ejercicio técnico, tecnológico y científico profesional, desde una comprensión de nuestra diversidad natural y cultural de cara a los retos del mundo contemporáneo, reivindicando su tradicional posición ante la nación colombiana aportando profesionales de alta calidad, emprendedores y comprometidos con su región, su nación y el mundo. Cuenta con cinco facultades, a saber: Facultad de ingeniería (5 programas); Facultad de educación (7) programas; Facultad de Humanidades y artes (6 programas); Facultad de ciencias básicas (1 programa); Facultad de derecho (1 programa). Además, ofrece 11 programas de postgrado entre propios y en convenio con otras instituciones; por igual ofrece cursos cortos y diplomados. Tiene, además, programas de intercambio educativo y cooperación con universidades del interior y de diferentes países de América, Europa, África y Asia,



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

entre otros. La universidad ha dado un paso grande en lo tocante a reformas académica y administrativa, lo mismo que en el proceso de sistematización y conectividad para ensancharse y contemporizar con otras instituciones colombianas y el mundo. En esencia, la nuestra es una universidad en la que convergen eventos académicos y científicos y certámenes culturales.

Además de las actividades de docencia, nuestra universidad desarrolla acciones de extensión e investigación. Dentro de los procesos de extensión se impulsa la educación continua, actividades culturales, consultoría, y proyectos y servicios de extensión. Semestralmente se ofertan alrededor de 6 diplomados, de 1 a 3 cursos especializados, más de 3 seminarios, congresos o simposios, se realizan más de 12 Programas Guía Cultural y se cuenta con medios de comunicación (radio, redes sociales, periódicos, etc.). Mediante programas académicos se ofrecen consultorías jurídicas, administrativas y contables, también se brinda acompañamiento en la elaboración de proyectos y de planes de desarrollo, se apoyan procesos sociales del departamento, entre otras actividades. De igual forma se adelantan algunas actividades de bienestar; alrededor de 17 actividades culturales, 36 de desarrollo humano y 4 de recreación y deporte. En cuanto al ámbito de investigación, la UTCH cuenta con 58 grupos de investigación, de los cuales 16 están reconocidos por el Ministerio de Ciencia, e Innovación (Minciencias), para el fomento de la investigación. La Vicerrectoría de Investigación es la dependencia encargada de orientar y gestionar políticas, estrategias, planes, proyectos y lineamientos para el fomento, el desarrollo y la consolidación de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación cuyas líneas de investigación son:

- Biotecnología y Medio Ambiente
- Desarrollo Económico y Legislación
- Educación
- Salud
- Seguridad Alimentaria

Dichas líneas responden a diversas necesidades e intereses regionales, nacionales e internacionales. Por otro lado, cuenta con grupos de apoyo para desarrollar los procesos investigativos con la consolidación institucional como son los Centros de investigación, el grupo de Gestión del Conocimiento, la Coordinación de los Campos de Investigación de las Facultades, los Programas académicos. Cuenta con la formación de jóvenes investigadores y semilleros de investigación, bajo la gestión y ejecución de proyectos investigación en las diferentes áreas del saber, se ejecutan alrededor de 99 proyectos de investigación; 78 financiados con recursos propios y 21 con recursos externos, y, en la actualidad, se cuenta con dos revistas indexadas. Actualmente realiza intercambio de estudiantes a países como Suiza, España, Bélgica, Orlando Florida, Washington y Olean y Francia.

Página web y redes sociales:

[www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)

[https://www.facebook.com/prensautch?locale=es\\_LA](https://www.facebook.com/prensautch?locale=es_LA)

Twitter: @PrensaUTCH



### Contenido de la actividad:

Antecedentes	<p>El grupo de investigación en Valoración y Aprovechamiento de la Biodiversidad de la UTCH y el grupo de Alimentos funcionales del FoodUPV- Universitat Politècnica de Valencia (UPV) colaboramos en temas de investigación desde el año 2015. La colaboración se ha llevado a cabo en el contexto de acciones de cooperación que han permitido el desarrollo de una TFM, una Tesis Doctoral y un proyecto de cooperación vigente. El proyecto de cooperación tiene como objetivo a llevar a cabo acciones de formulación y desarrollo de productos con tecnologías sostenibles y asequibles, y acciones de formación que puedan ayudar a paliar los problemas de malnutrición en comunidades locales.</p> <p>El grupo de Valoración y Aprovechamiento de la Biodiversidad cuenta con equipos a nivel de laboratorio que se adquirieron entre 2013 y 2018 y que no cuentan con procesos de puesta en marcha, calibración y mantenimiento. En alguno de ellos se produjo algún fallo eléctrico o mecánico que no permitió que siguieran funcionando. Se requiere de un técnico de laboratorio que los revise, ponga en marcha, calibre o pueda hacer un diagnóstico haciendo posible su funcionamiento y uso tanto con fines docentes como de investigación. El laboratorio cuenta con los siguientes equipos: determinador de fibra y proteína, mufla, liofilizador, espectrofotómetro, rotavapor, centrifuga y horno de secado por aire caliente.</p>
Descripción de las actividades y objetivos	<p>El personal UPV tendrá a su cargo las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Revisión de los equipos de laboratorio y diagnóstico</li><li>– Puesta en funcionamiento de los equipos de laboratorio que lo requieran</li><li>– Pruebas de calibración y comprobación de funcionamiento</li><li>– Mantenimiento preventivo y correctivo</li></ul>
¿Qué se espera que aporte el miembro UPV?	Capacidades y conocimientos técnicos relacionados con el manejo de los equipos de laboratorio.



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

**Datos de la actividad:**

Duración (entre 14 y 21 días)	Preferiblemente 21 días
Fechas aproximadas de la estancia	Flexibles durante 2024, se acordarán con el miembro UPV
Lugar de realización	En la UTCH que está en la ciudad de Quibdó (Departamento del Chocó), Colombia
Dedicación y horario aproximado	Jornada de trabajo completa (8 horas) con horario flexible

**Especificidades del destino:**

Alojamiento	<i>La UTCH ayudará al técnico de laboratorio en la búsqueda de alojamiento</i>
Información de interés (salud, higiene, alimentación, seguridad, etc.)	<i>Se recomienda la vacuna contra la fiebre amarilla</i>
Desplazamientos internos entre ciudades dentro del País de destino	<i>Los desplazamientos pueden realizarse a pie o en bicicleta sin coste alguno</i>

**Perfil solicitado:**

Conocimientos (formación académica, relacionados con la práctica, informáticos, idiomas, etc.)	Técnico o especialista de laboratorio con conocimientos para instalación, diagnóstico y calibración de equipos.
Puesto laboral (se adjunta un documento con las diferentes posibilidades)	Apoyo en laboratorios (ej. técnicos de laboratorio, especialistas)



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

Capacidades y habilidades	Capacidad de adaptación Capacitado para mantener las condiciones de seguridad y le apasione hacer un trabajo que haga que las cosas avancen. Capacidad para trabajar de forma autónoma Interés por la cooperación
Àrea, Departamento o Escuela de la UPV vinculada al perfil solicitado (se adjuntan dos archivos explicativos)	Personal técnico de laboratorios o que preste apoyo en laboratorios UPV (ej. técnicos de laboratorio, especialistas)

**Responsable de la actividad en el país de destino:**

Responsable	Leidy Indira Hinestroza Córdoba
Funciones del responsable	Apoyar y dirigir todas las acciones a ejecutar por el técnico de laboratorio facilitando en acceso a cualquier medio material y/o humano que se requiera.



10\_CCE\_RDO\_23 (117536)

**Título de la actividad:** Creación del Repositorio Institucional del Centro Cultural de España en Santo Domingo

**Nombre de la entidad que acoge al miembro UPV:** Centro Cultural de España en Santo Domingo

### Datos entidad

El Centro Cultural de España en Santo Domingo (CCESD) es una institución creada en 1990 por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) para potenciar la cooperación cultural entre España y República Dominicana. Actualmente, el CCESD es un espacio de referencia artística y cultural de esta metrópoli caribeña, ya que ofrece cada año un amplio programa cultural que incluye más de 150 actividades y eventos, alrededor de 20 exposiciones de artistas dominicanos e internacionales, conciertos, conferencias, ciclos de cine, actividades infantiles, talleres, todas estas actividades de manera gratuita. En Santo Domingo el CCESD es uno de los principales actores en materia de difusión de la cultura española, la cooperación cultural y la cooperación para el desarrollo.

Para contribuir a difusión de la diversidad y pluralidad de la cultura española, es creada en 1992 la Biblioteca del Centro Cultural de España en Santo Domingo. La Biblioteca del Centro Cultural de España en Santo Domingo es un referente en cuanto a su colección especializada (cultural iberoamericana y cooperación), sus servicios (estantería abierta, afiliación gratuita, acoge a todo público, ludoteca), la formación de bibliotecarios de excelencia, registros del catálogo enriquecido, etc.

Página web y redes sociales:

<https://ccesd.org/>

Centro Cultural de España Santo Domingo en YouTube

Centro Cultural de España Santo Domingo en Facebook

@CCESantoDomingo en Instagram

@ccesd en Twitter



ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT

**Contenido de la actividad:**

Antecedentes	Desde hace unos años se ha estado analizando la creación del Repositorio de la Institución, ya que se genera constantemente recursos de información. En nuestro país ya hay varias instituciones que han ido formando los mismos, y el avance tecnológico nos impulsa a la creación de este para la recuperación de la información que produce la propia institución.
Descripción de las actividades y objetivos	El personal UPV tendrá a su cargo las siguientes tareas:  Desarrollar el proyecto en el detalle.  Descripción de las actividades.  Dar las pautas de la disposición de los recursos de información.  Procedimiento de la disposición de la información.  Dar las pautas de las necesidades tecnológicas.
¿Qué se espera que aporte el miembro UPV?	La realización de un anteproyecto que nos dé claridad en cuanto a cómo organizar la información que la Institución ha producido desde su creación. Que nos facilite herramientas para una mejor gestión del conocimiento de la institución y una mejor organización de las informaciones que generamos.

**Datos de la actividad:**

Duración (entre 14 y 21 días)	21 días
Fechas aproximadas de la estancia	Flexibilidad entre febrero y noviembre de 2024
Lugar de realización	Centro Cultural de España en Santo Domingo
Dedicación y horario aproximado	9 a.m. a 4 p.m.



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

**Especificidades del destino:**

Alojamiento	<i>No se facilita pero se apoya en la búsqueda</i>
Información de interés (salud, higiene, alimentación, seguridad, etc.)	<i>No es necesario vacunarse</i>
Desplazamientos internos entre ciudades dentro del País de destino	<i>No se requieren traslados</i>

**Perfil solicitado:**

Conocimientos (formación académica, relacionados con la práctica, informáticos, idiomas, etc.)	Que conozca sobre recursos de información, conocimientos informáticos y creación de proyecto de Repositorio.
Puesto laboral (se adjunta un documento con las diferentes posibilidades)	Personal de documentación y biblioteca
Capacidades y habilidades	Capacidad de comunicación. Capacidad de adaptación rápida a nuevas condiciones. Autonomía e iniciativa. Creatividad. Interés por otras culturas.
Área, Departamento o Escuela de la UPV vinculada al perfil solicitado (se adjuntan dos archivos explicativos)	Área de Biblioteca y Documentación Científica



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

**Responsable de la actividad en el país de destino:**

Responsables	Raymundo Mejía Sánchez y Jesús Oyamburu
Funciones del responsable	Auxiliar de la Biblioteca del Centro Cultural de España en Santo Domingo y Director del Centro Cultural



11\_CCE\_CR\_23 (117556)

**Título de la actividad:** Cooperación en sistemas y plataformas de comunicación

**Nombre de la entidad que acoge al miembro UPV:** Centro Cultural de España en Costa Rica

### Datos entidad

El Centro Cultural de España (CCE) en Costa Rica es una unidad de la Cooperación Española en el exterior, dentro de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

Promovemos el desarrollo sostenible a partir de la Cultura en todas sus disciplinas artísticas y con los criterios de patrimonio. Contribuimos a varios ODS (Educación para todos, Empleo digno, Habitabilidad y Consumo responsable) y de forma transversal con ODS (Género, Bienes Públicos Globales y Multiculturalidad).

Llevamos 32 años en Costa Rica y trabajamos directamente con instituciones del sector cultura, grupos vulnerables (mujeres en situación de vulnerabilidad, migrantes, comunidad LGTBIQ, pueblos originarios y población afrodescendiente, menores y adolescentes, personas con discapacidad, entre otros).

Realizamos actividades dentro del CCE y fuera de nuestras instalaciones a lo largo de todo el país apoyando a los agentes culturales costarricenses.

Página web y redes sociales:

[www.ccecr.org](http://www.ccecr.org)

<https://www.facebook.com/CCECostaRica/>

[https://twteter.com/CCE\\_CR](https://twteter.com/CCE_CR)



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

**Contenido de la actividad:**

Antecedentes	<p>Por nuestra labor necesitamos mucha exposición al público, para ello tenemos nuestras redes sociales y plataformas. Sin embargo, quisiéramos llegar a más públicos, para ello algunas de nuestras actividades las realizamos de forma virtual a través de plataformas como FB Live, Zoom, Meet u otras.</p> <p>Con el apoyo de becarios, algunos de ellos del programa Meridies, estamos cubriendo estas áreas; sin embargo, somos conscientes de que necesitamos mejoras estructurales en nuestros procesos y plataformas que nos ayuden a mejorar la visibilidad.</p>
Descripción de las actividades y objetivos	<p>El personal UPV tendrá a su cargo las siguientes tareas:</p> <p>Mejorar la capacidad de interacción con nuestras redes sociales incorporando algunos procesos o buenas prácticas que desde la UPV realicen.</p>
¿Qué se espera que aporte el miembro UPV?	Recomendaciones para mejorar la imagen del CCE y la comunicación.

**Datos de la actividad:**

Duración (entre 14 y 21 días)	Preferiblemente 21 días
Fechas aproximadas de la estancia	Flexibilidad en 2024 pero posterior al mes de marzo
Lugar de realización	CCE San José de Costa Rica, Barrio Escalante
Dedicación y horario aproximado	Lunes a viernes, a partir de las 9 am.



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

**Especificidades del destino:**

Alojamiento	<i>Facilitaríamos alojamiento dentro de nuestra Casa de Residencias que está a 50 m. del CCE. Hay 3 habitaciones, cocina equipada, sala de reuniones.</i>
Información de interés (salud, higiene, alimentación, seguridad, etc.)	<i>Como a los 500 metros hay un supermercado popular y a los 100 metros una tienda de conveniencia. Es una zona segura dentro de una zona donde hay muchos restaurantes y lugares de ocio, y salas culturales.</i>
Desplazamientos internos entre ciudades dentro del País de destino	<i>No necesita desplazamiento interior relativo a la labor a desarrollar. El CCE se encarga del transporte del aeropuerto al CCE y viceversa.</i>

**Perfil solicitado:**

Conocimientos (formación académica, relacionados con la práctica, informáticos, idiomas, etc.)	Debe llevar temas de plataformas de comunicación en la UPV
Puesto laboral (se adjunta un documento con las diferentes posibilidades)	Personal de comunicación Analista y Programador de Redes y sistemas Responsables de redes sociales en la UPV
Capacidades y habilidades	Capacidad de comunicación. Capacidad de adaptación rápida a nuevas condiciones. Autonomía e iniciativa. Creatividad. Interés por otras culturas
Área, Departamento o Escuela de la UPV vinculada al perfil solicitado (se adjuntan dos archivos explicativos)	Área de Comunicación, ASIC y responsables de redes sociales en otros servicios

**Responsable de la actividad en el país de destino:**

Responsable	Ricardo Ramón Jarne
Funciones del responsable	Director del CCE



12\_IXC\_GUA\_23 (117557)

**Título de la actividad:** Consultoría especializada para implementar un sistema de monitoreo y evaluación de impacto M&E

**Nombre de la entidad que acoge al miembro UPV:** Fundación Ixcanul

### Datos entidad

Fundación Ixcanul nace en 2018 como un sueño del director guatemalteco, Jayro Bustamante. [www.fundacionixcanul.org](http://www.fundacionixcanul.org)

La Fundación Ixcanul trabaja bajo el principio de que el cine, además de ser un espacio de disfrute y ocio, representa una poderosa herramienta para transformar la vida de las personas y las sociedades. El cine nos permite romper estereotipos, construir nuevas narrativas, imaginar un futuro más justo, sensibilizar a las personas, acercar posturas, empatizar con el otro, etc.

El objetivo de la Fundación Ixcanul es contribuir a la creación de impacto social positivo y defensa de los derechos humanos a través del cine, la formación artística y técnica y el fortalecimiento de la industria cinematográfica.

### CONTEXTO

El espacio cívico de Guatemala y la región está atravesando un proceso complejo hacia un entorno cada vez más represivo que se refleja en una criminalización de periodistas, jueces y miembros del sector judicial, ambientalistas y personas defensoras de los derechos humanos entre los que se incluyen creadores y creadoras. La Corte Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) incluyó en 2021 a Guatemala en la lista de países con graves violaciones de los Derechos Humanos.

A su vez, la desinformación está sesgando el discurso público, socavando la democracia y alimentando el odio. Dicha situación, está desembocando en una polarización social que representa una amenaza para la seguridad y la propia democracia.

Guatemala es un país muy centralizado, donde el área rural y el área urbana periférica han estado significativamente abandonadas por parte del Estado, existe una brecha en cuanto a educación, oportunidades, pobreza, nutrición, acceso a cultura, etc. que se agudiza en el caso de la población indígena. En general, dos tercios de la población en el área rural padecen un alto grado de pobreza y exclusión social.

Dichas brechas entre el área rural y urbana plantean la necesidad de priorizar esfuerzos en beneficio del ámbito rural y las zonas urbanas vulnerables y de manera particular con colectivos de jóvenes, pueblos indígenas, mujeres, colectivos LGTBIQ, etc.

En este contexto, la sociedad civil de Guatemala y la región está desempeñando un papel clave en la respuesta a dicho ataque a la libertad de expresión y los derechos humanos. Y la Fundación Ixcanul, a través del cine, tiene una gran oportunidad de contribuir desde el ámbito del arte y la creatividad a la defensa de los derechos y la transformación social.



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

**NUESTROS PROGRAMAS**

1. Pantalla Itinerante: es nuestro programa más representativo y busca la democratización de contenidos audiovisuales que aborden temas relevantes como la memoria, la identidad, la desigualdad, el racismo o los conflictos ambientales, en distintos lugares de Guatemala y la región, dando prioridad a comunidades rurales y espacios urbanos que han sido y son protagonistas de episodios de resistencia social, política y ambiental.

Lugares con baja o nula oferta fílmica donde la Fundación Ixcanul no solo trae cine y producciones independientes, sino que también promueve la creación de espacios seguros de expresión, reflexión, formación y recuperación de memoria, a través de cine foros.

Fundación Ixcanul siempre trabaja de la mano de organizaciones de base y/o comunitarias que representan el anclaje a las comunidades. Estas organizaciones, nuestras anfitrionas, son las que mejor conocen sus problemáticas y cómo construir el espacio seguro para el intercambio de ideas y libre expresión de los y las participantes.

Entre los ejes que se trabajan a través de Pantalla Itinerante, se encuentran:

- Pueblos y culturas indígenas
- Memoria histórica
- Diversidad sexual y de identidad
- Derechos de las mujeres
- Migración

2. Fondo Fílmico: este programa busca contribuir al fortalecimiento de la industria cinematográfica a través del apoyo (financiero, formación) a creadores y creadores interesados en incorporar narrativas que quedan fuera de los circuitos comerciales pero que tienen mucho que aportar a los contextos locales y globales.

En este sentido, para la Fundación Ixcanul, es vital apoyar a los creadores y creadoras indígenas y afrodescendientes para acercar estas miradas desde sus propias perspectivas ancestrales sobre su identidad, sus sueños, sus derechos, sus historias de resistencia, sus problemas y reivindicaciones.

Este programa incluye también acciones de formación, apoyo al transporte o acceso a espacios de fortalecimiento de capacidades.

3. Sala de Cine: busca acercar y democratizar las producciones independientes al público urbano como un medio para la generación de audiencias, pensamiento crítico y formación en temas de cine. Un espacio que también cuenta con espacios de discusión y cine foros para el intercambio de ideas y la promoción de la libertad de expresión.
4. Academia de actuación y formación técnica: Como parte del proyecto desarrollado conjuntamente por La Casa de Producción y la Fundación Ixcanul con el objetivo de profesionalizar el sector cinematográfico a través de un programa formativo avalado por el Ministerio de Educación de Guatemala, la Fundación Ixcanul ofrece becas a personas procedentes de áreas vulnerables o con problemas de acceso a oportunidades formativas.

El objetivo de dichas becas es fortalecer la industria cinematográfica y mejorar la empleabilidad de las personas participantes, y para ello se promueve la contratación de dichos perfiles en producciones nacionales e internacionales.

Además de los programas propios, trabajamos proyectos especiales en colaboración con otras instituciones. Actualmente nos encontramos documentando procesos de emancipación económica, social y política de mujeres en Guatemala, Honduras y México y realizando la coproducción de una película de ficción sobre el manejo de las crisis ambientales que se estrenará en cines comerciales el año próximo.



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

**Contenido de la actividad:**

Antecedentes	Fundación Ixcanul cuenta con métricas de su actividad, pero consideramos que es valioso realizar un ejercicio y revisión del actual para que Fundación Ixcanul pueda fortalecer esa área.
Descripción de las actividades y objetivos	El personal UPV tendrá a su cargo las siguientes tareas: <ul style="list-style-type: none"><li>• Revisión sistema actual</li><li>• Definición de indicadores clave</li><li>• Levantamiento de información</li><li>• Gestión de información para toma de decisiones</li><li>• Comunicación de Impacto</li></ul>
¿Qué se espera que aporte el miembro UPV?	Revisión del sistema actual e implementación de un sistema de monitoreo y evaluación que permita conocer, comunicar el impacto derivado del trabajo realizado por la Fundación Ixcanul.

**Datos de la actividad:**

Duración (entre 14 y 21 días)	21
Fechas aproximadas de la estancia	En función de la disponibilidad del PAS, flexibilidad a lo largo de 2024
Lugar de realización	Ciudad de Guatemala
Dedicación y horario aproximado	El personal asignado será autónomo a la hora de definir su horario en función de sus necesidades



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

**Especificidades del destino:**

Alojamiento	<i>La organización no puede ofrecer alojamiento, sin embargo, puede ofrecer asesoramiento a la hora de la búsqueda.</i>
Información de interés (salud, higiene, alimentación, seguridad, etc.)	<i>No es necesario ninguna vacuna para viajar al país.</i>
Desplazamientos internos entre ciudades dentro del País de destino	<i>En caso de que se realicen visitas a campo, Fundación Ixcanul asumirá cualquier gasto asociado a la salida.</i>

**Perfil solicitado:**

Conocimientos (formación académica, relacionados con la práctica, informáticos, idiomas, etc.)	Formación y experiencia asociada a la evaluación, planificación y control de la calidad de procesos, así como personal de gestión con experiencia en monitoreo.
Puesto laboral (se adjunta un documento con las diferentes posibilidades)	Personal de gestión o al control de la calidad del servicio familiarizado con los sistemas de monitoreo de impacto.
Capacidades y habilidades	Capacidad de comunicación. Capacidad de adaptación rápida a nuevas condiciones. Autonomía e iniciativa. Creatividad. Interés por otras culturas
Área, Departamento o Escuela de la UPV vinculada al perfil solicitado (se adjuntan dos archivos explicativos)	Personal del Servicio de Evaluación, Planificación y Calidad, así como de otras estructuras UPV con tareas asociadas al control de calidad

**Responsable de la actividad en el país de destino:**

Responsable	Alba Carrasco
Funciones del responsable	Dirección