
INFORME DE GESTIÓN

2014/2015

calidadUPV

**GRADO EN CONSERVACIÓN Y
RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES**

Facultad de Bellas Artes

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: PEREZ MARIN, EVA

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
CUETO LOMINCHAR, JOSE LUIS	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	PRESIDENTE
GALINDO GALVEZ, JOSE	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	SECRETARIO
CANALES HIDALGO, FRANCISCO JAVIER	PDI		VOCAL
CUCALA FELIX, ANTONIO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
LORENZO HERNANDEZ, MARIA CARMEN	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
LUCAS HERNANDEZ, JUAN CARLOS	PAS		VOCAL
MUÑOZ GARCIA, ADOLFO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
PICAZO ANTON, RAMON	ALU		VOCAL
ROMERO GONELL, LAURA	ALU		VOCAL
VALCARCEL ANDRES, JUAN CAYETANO	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	VOCAL
VILAR GARCIA, SARA	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	6	95	95	4	115	300
Resultado 14/15	4.79	94.83	94.83	0.95	115.45	278.18

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	75	95	8	100	11	8	6	25	10
Resultado 14/15	52.59	94.49	6.32	97.91	7	18	7	49	20

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	7.8	6	7.7	4	4	3
Resultado 14/15	8.75	5	7.44	3.62	3.71	

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El indicador de IAD ponderado de la titulación es de 4,79. Aunque es un valor inferior a la media de las titulaciones de la UPV, ha mejorado levemente con respecto al pasado curso (4,48). La Comisión Académica considera que es un aspecto mejorable para el próximo curso.

Las tasas de PDI doctor y de PDI a tiempo completo se mantienen en valores similares a los del curso anterior, muy próximos a la meta establecida. Consideramos que estos valores son adecuados para alcanzar los objetivos de nuestro título, y se encuentran por encima de la media de los valores alcanzados en otros grados.

2. Actividad investigadora:

El indicador de IAI de nuestro título es 0,95. Es un valor muy bajo, y ha empeorado respecto al curso anterior, situándose por debajo de la media de las titulaciones de grado de la UPV.

La causa de esta baja puntuación se debe, fundamentalmente, a la escasa valoración que tienen las publicaciones periódicas de la rama de Humanidades, y en concreto las del campo de la conservación y restauración de obras de arte, dentro de los JCR (Journal Citation Reports). La mayoría de ellas no poseen un alto índice de impacto dentro de las revistas científicas.

3.Demanda:

La tasa de matriculación ha alcanzado la meta propuesta y se sitúa por encima de la media de las titulaciones de grado. La tasa de oferta y demanda se mantiene en un valor elevado, pese a que no se ha alcanzado la meta establecida. En cualquier caso, consideramos que el resultado es satisfactorio.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La Comisión Académica estima que la tasa de graduación es más baja de lo esperado, aunque no teníamos este indicador para compararlo con cursos anteriores. Sin embargo, se sitúa por encima de la media de titulaciones. Este valor pensamos que se debe al retraso en la presentación y defensa de los TFG, ya que los indicadores sobre rendimiento y abandono son favorables.

El resto de indicadores (rendimiento, abandono y eficiencia) son adecuados y próximos a las metas propuestas. Sigue mejorando la tasa de abandono (6,32), pensamos que por un mayor conocimiento del título y del plan de estudios.

2.Internacionalización:

En relación a los datos obtenidos, los alumnos de intercambio recibidos han sido 7, valor que esperamos aumentar en el próximo curso.

El número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico ha ascendido a 18, por lo que se supera ampliamente la meta establecida.

Los alumnos titulados que han realizado intercambio académico cubren la meta propuesta (6), y esperamos mejorar este valor el próximo curso.

3. Empleabilidad:

Encontramos muy positivo el número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en diferentes instituciones y empresas privadas, 49. Este indicador supera al de cursos anteriores, y esperamos mantenerlo próximo en el

curso 15/16.

También ha aumentado el número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa, aunque continúa siendo bajo en relación al conjunto de titulaciones de grado de la UPV. Como objetivo de mejora, continuamos trabajando en la revisión y mejora de los convenios de prácticas con instituciones, de forma que los alumnos de la titulación puedan tener contacto con este ámbito laboral, complementando así su formación

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título es de 8.75, que se incrementa en un punto respecto al pasado curso y sobrepasa la meta definida. La implicación del profesorado en las labores docentes y el mayor conocimiento de los trámites de gestión académica favorece este resultado.

2. Alumnado:

La Comisión Académica del título considera que la satisfacción media del alumnado con la gestión del título debe mejorar, aunque este año ha alcanzado el 5. Al igual que en el curso anterior, pensamos que este indicador no es representativo debido a la baja tasa de respuesta, un 0,49% (2 alumnos de 408 posibles). El pasado curso se animó a los alumnos a que realizaran las encuestas, pero la participación ha sido aún menor.

Ha mejorado levemente la satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (0.1), y de nuevo pensamos que es un aspecto a mejorar en los próximos cursos.

3. Titulados:

La satisfacción media del titulado con la formación recibida es de 3.62 sobre 5. Aunque ha bajado levemente respecto al curso anterior, estimamos que el valor alcanzado es aceptable, aunque puede mejorar.

Crece levemente la satisfacción media del titulado con la gestión del título, lo que sitúa el grado en la media de la universidad.

La Comisión Académica considera que ambos datos son mejorables.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El nivel de alcance de las competencias específicas la titulación es valorado gracias a los diversos sistemas de evaluación propuestos en cada asignatura. Para ello, se establecen distintas metodologías de evaluación, lo que facilita el control de la adquisición de dichas competencias, y proporcionan información sobre la progresión en el desarrollo de las mismas. Este curso se han incorporado las nuevas competencias del título, pasando de 66 a 15, por lo que el seguimiento sobre el desarrollo de éstas en las materias y asignaturas se ha simplificado.

1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales

Se han distribuido los puntos de control para las competencias transversales, de manera que cada competencia se trabaja y evalúa en dos asignaturas a lo largo del desarrollo del título.

Se ha informado al profesorado sobre dicha distribución, con el fin de que pueda trabajarse de forma coordinada entre los dos niveles de cada competencia.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Activar y desactivar asignaturas de las materias "Metodología de proyectos" y "Examen, diagnóstico, documentación de los bienes culturales y formación complementaria"	Finalizada	En la materia "Metodología de proyectos", se han creado dos nuevas asignaturas de 4.5 ECTS: "Metodología de proyectos técnicos en conservación y restauración de bienes culturales", y "Dimensiones del Patrimonio Cultural y su intervención". En la materia "Examen, diagnóstico, documentación de los bienes culturales y formación complementaria" se han incluido las asignaturas de Alemán B2 y Francés B2, con el fin de ampliar la oferta de idiomas en el título.	(Consultar pdf anexo)

Informe de gestión Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales por la Universitat Politècnica de València

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Crear una Comisión de Revisión del Índice de Actividad Docente (IAD)	En curso		Durante el curso 2014-15 se creó la comisión para revisión y mejora del IAD. Las reuniones se han centrado en el análisis de los indicadores que se toman para la medición de la calidad de la actividad docente. El objetivo de esta comisión es el de valorar si existen indicadores concretos del IAD sobre los que la ERT puede actuar, de manera que puedan trasladarse pautas de trabajo a nuestro profesorado para que el resultado final de la evaluación sea más favorable. La comisión continúa trabajando durante el presente curso académico. (Consultar pdf anexo)
2013/2014	Establecer nuevos convenios de prácticas en empresas e instituciones	Finalizada	Durante el Curso 2014-15, han participado 25 alumnos en la realización de prácticas en empresa. Todas ellas han sido prácticas extracurriculares y con dotación económica, de las cuales siete han sido Becas Santander. Se han realizado convenios de prácticas con instituciones (Ayuntamiento de Requena, Ayuntamiento de Setiles, Ayuntamiento de Tartanedo), y empresas (Obispado de Teruel, Esbozos Tot en Art, S.L., Cartagena Puerto de Culturas, S.A., Catalá Restauradors, S.L., Carmona Y de la Torre Arquitectos SCP, ConservAR- Abraham Reina de la Torre).	
2013/2014	Estudiar la posibilidad de reducir el número de alumnos de nuevo ingreso en la titulación.	En curso		Se propone la reducción en el número de ingreso a 100 alumnos, para el curso 2016/17.
2013/2014	Implementar acciones que favorezcan la cumplimentación por parte de los alumnos de la encuesta relacionada con su satisfacción con la gestión del título.	Finalizada	Se han estudiado distintas posibilidades para fomentar la participación de los alumnos en las encuestas. Se optó por informar al alumnado de ello en las asignaturas, pero esta medida ha resultado totalmente ineficaz	Consideramos que es necesario activar actuaciones a nivel de universidad, al igual que se hace con las encuestas de titulados.
2013/2014	Mejorar la difusión del grado en los cursos previos de acceso a la universidad	En curso		(Consultar pdf anexo)
2013/2014	Modificar las competencias de la titulación	Finalizada	Se han modificado las competencias del título, reduciendo el total de 66 a 15 (7 generales y 8 específicas), junto a las 5 básicas que se establecen para los títulos de grado. Se han incorporado resultados de aprendizaje relacionados con las competencias, y distribuidos por materias.	La propuesta fue notificada a Aneca, y evaluada de forma positiva. (Consultar pdf anexo)

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Organización del 4º Ciclo de Conferencias, con profesionales de prestigio en el campo de la conservación y restauración de los bienes culturales.	Finalizada	Las conferencias ofertadas en el 4º ciclo de conferencias llevadas a cabo por profesionales o investigadores de otros centros, han suscitado gran interés entre los alumnos, como en cursos anteriores. Han sido un total de 9 conferencias sobre temas diversos, lo que enriquece la visión que el alumno puede alcanzar sobre estas disciplinas y complementa la formación reglada.	Véase pdf anexo (Consultar pdf anexo)
2013/2014	Publicación de los pósteres exhibidos en la 2ª Exposición de Resultados de los Trabajos Fin de Máster.	Finalizada	Se ha realizado la publicación en papel de los pósters presentados en la 2ª Exposición de Resultados de los Trabajos Fin de Grado, Máster y Doctorado, en la que 21 alumnos han presentado un extracto de sus Trabajos Fin de Grado.	Véase pdf anexo (Consultar pdf anexo)
2013/2014	Realización de la 2º Exposición de resultados de trabajos finales de Grado, Máster y proyectos de Doctorado.	Finalizada	En esta 2ª Exposición de Resultados Académicos: Trabajos Fin de Grado, Máster y Doctorado, han participado 21 alumnos, que han presentado en formato póster un extracto de sus Trabajos Fin de Grado.	Véase pdf anexo (Consultar pdf anexo)
2013/2014	Realizar acciones para la orientación curricular al alumnado de 1º y 2º de la titulación, así como de orientación profesional para los futuros titulados.	Finalizada	Se han organizado las Jornadas de Acogida, para alumnos de nuevo ingreso, donde se les explica el plan de estudios y las normativas relacionadas con su formación. Se han realizado reuniones informativas sobre el Plan de Estudios, para alumnos de 2º de Grado. Se han organizado el 4º Ciclo de Conferencias sobre Conservación y Restauración, así como la exposición sobre Resultados académicos: 2ª edición.	

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
Q	Alumnos	En el curso 2014-15 se recibió una queja referida a los contenidos impartidos en una asignatura de segundo, Historia y teoría del arte moderno.	Se contestó y trasladó a la Comisión Académica para su valoración, a través del director del departamento encargado de la docencia.

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

La Comisión de Evaluación de la ANECA, emitió informe favorable sobre la modificación del plan de estudios para la reducción y cambio de competencias del título, en abril de 2015.

Recientemente hemos finalizado el proceso de reacreditación del título por la AVAP, y estamos a la espera del informe final de evaluación.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- Buenas instalaciones docentes.
- Existencia de laboratorios específicos a disposición del alumnado y supervisados por personal de alta cualificación.
- Satisfacción del alumnado con la calidad de la docencia recibida (7,44).
- Organización de Jornadas de Acogida, charlas informativas y cursos de nivelación dirigidos al alumnado de

nuevo ingreso al comienzo del curso.

- Participación en el programa Practikum con alumnos que hayan finalizado con éxito 1º de Bachillerato o de Ciclos Formativos de Grado Superior (cualquier curso), para que realicen un programa de actividades propias de alumnos universitarios, durante una semana, con profesores de la Universitat Politècnica de València, con el fin de que realice una estancia en un centro universitario. El objetivo es que durante dicho período el/la alumno/a viva una experiencia que despierte y/o refuerce su vocación.
- Organización anual de un Ciclo de Conferencias impartidas por profesionales de prestigio en nuestro campo que hace que los alumnos tengan una visión más amplia y complementaria a los conocimientos adquiridos en la docencia del grado.
- Edición de un vídeo promocional de las titulaciones en Conservación y Restauración de Bienes Culturales.
- Realización de un Ciclo Expositivo dedicado a la exhibición de RESULTADOS ACADÉMICOS de los trabajos de alumnos de primer y segundo curso de Grado, TFG, TFM y Proyectos de Tesis Doctorales en Conservación y Restauración de Bienes Culturales. Tiene difusión tanto en Facebook como en la web del DCRBC, UPV-TV, Boletín de la UPV "En un click", carteles.
- Publicación anual de los pósters exhibidos en el Ciclo Expositivo RESULTADOS ACADÉMICOS trabajos de alumnos de primer y segundo curso de Grado, TFG, TFM y Proyectos de Tesis Doctorales en Conservación y Restauración de Bienes Culturales.
- Organización anual de viajes de prácticas y estudio a laboratorios de conservación y restauración sitios en centros de investigación, e instituciones públicas destinadas a la conservación de patrimonio, a nivel nacional (Museos, Fundaciones, Institutos, ¿).
- Organización de Cursos de Formación de Posgrado, dirigidos a complementar la formación reglada de la titulación.
- Implicación del profesorado en las nuevas metodologías docentes, para el desarrollo del Grado en Conservación de Bienes Culturales conforme al EEES.
- Existencia de convenios nacionales e internacionales, que facilitan la movilidad tanto de alumnado como del profesorado.
- Reconocimiento de la Facultad de Bellas Artes de la UPV, tanto a nivel nacional como internacional.

2. Puntos débiles:

Entre las oportunidades de mejora del título, consideramos necesario trabajar en los siguientes aspectos:

- Mayor participación en diferentes canales de difusión de la titulación para alumnos de nuevo ingreso, a través de la organización de Jornadas de puertas abiertas, o el programa Practikum con alumnos de bachiller.
- Participación en nuevos convenios de colaboración con empresas e instituciones para la oferta de prácticas en empresa de alumnos de grado.
- Previsión de convenios de colaboración académica con otras Universidades y Centros de Investigación.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	6	95	95	4	115	300
Meta propuesta	6	95	95	1.5 *	115	300

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se mantienen las metas propuestas, salvo la de IAI ponderado. En este caso se rebaja, con el fin de hacer una estimación más realista a los resultados esperables en nuestras áreas de investigación.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	75	95	8	100	11	8	6	25	10
Meta propuesta	60 *	95	6.5 *	100	11	10 *	6	30 *	15 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se ha decidido rebajar la meta propuesta para la tasa de graduación, con un valor más próximo a los resultados alcanzados. Se rebaja la meta para la tasa de abandono, con el fin de aproximarnos a los valores obtenidos en los últimos cursos. Las metas para la tasa de rendimiento y de eficiencia se mantienen. En relación a las metas sobre internacionalización y empleabilidad, se suben para aproximarse a los valores obtenidos en el último curso.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	7.8	6	7.7	4	4	3
Meta propuesta	8.75 *	6	7.7	4	4	3

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Dado que el resultado sobre satisfacción del profesorado con la gestión del título es bueno, incorporamos este valor como meta para el próximo curso. Mantenemos las metas establecidas para alumnado y alumnos titulados, ya que no se han alcanzado.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2013/2014	Crear una Comisión de Revisión del Índice de Actividad Docente (IAD)	En curso	Implementar acciones para mejorar el indicador de IAD de la titulación. Ver documento adjunto. (Consultar pdf anexo)
2013/2014	Estudiar la posibilidad de reducir el número de alumnos de nuevo ingreso en la titulación.	En curso	Mejorar la nota de acceso y adecuar el número de egresados a la demanda profesional.
2013/2014	Mejorar la difusión del grado en los cursos previos de acceso a la universidad	En curso	Dar a conocer el grado en los niveles de bachiller, y mejorar la nota de acceso a la titulación. (Consultar pdf anexo)

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2014/2015	Organización del 5º Ciclo de Conferencias, con profesionales de prestigio en el campo de la conservación y restauración de los bienes culturales.	Propuesta	Como continuación de las anteriores ediciones llevadas a cabo en los cuatro cursos anteriores, con gran éxito entre el alumnado. La finalidad es aportar al alumnado una visión profesional y externa del trabajo en este campo. La difusión de las jornadas sirve también de herramienta de difusión al grado, ya que se publicita a través de diversos medios (web del Departamento, en redes sociales, etc.)
2014/2015	Publicación de los pósteres exhibidos en la 3ª Exposición de Resultados Académicos: trabajos finales de Grado, Máster y trabajos de investigación de doctorado.	Propuesta	Con el fin de recoger en un único documento todos los pósters resumen de los Trabajos Fin de Grado expuestos, y proporcionar al alumnado la posibilidad de publicar sus primeros resultados derivados del TFG.
2014/2015	Realización de la 3ª Exposición de Resultados Académicos: trabajos finales de Grado, Máster y trabajos de investigación de doctorado.	Propuesta	Proporcionar al alumnado un foro donde difundir los resultados de su trabajo académico (derivados del TFG) y ponerlo en relación con los trabajos de investigación de otros estudiantes en los niveles de máster y doctorado.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Uno de los aspectos mejorables en el sistema de revisión sobre la gestión del título es la baja participación de los alumnos en las encuestas de gestión. Sería necesario establecer un plan de actuación global, para que en algún momento de sus trámites académicos el alumno participara en ellas, al igual que se incluyen estas encuestas de manera obligatoria para los alumnos que solicitan el título, al finalizar sus estudios.