
INFORME DE GESTIÓN

2015/2016

calidadUPV

GRADO EN CONSERVACIÓN Y
RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES

Facultad de Bellas Artes

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: PEREZ MARIN, EVA

Nombre	Cargo
CUETO LOMINCHAR, JOSE LUIS	Presidente/a
GALINDO GALVEZ, JOSE	Secretario/a
ALIAGA MORELL, JOAN IGNASI	Personal Docente E Investigador
CANALES HIDALGO, JUAN ANTONIO	Personal Docente E Investigador
ESGUEVA LOPEZ, MARIA VICTORIA	Personal Docente E Investigador
VALCARCEL ANDRES, JUAN CAYETANO	Personal Docente E Investigador
VIVO LLOBAT, JOSE MARTIN	Personal Docente E Investigador
LOPEZ CARITA, MICAELA TERESA	Alumno
PONS MATA, ESMERALDA	Alumno

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	6	95	95	1.5	115	300
Resultado 15/16	5.2	95.52	94.03	0.83	132.73	284.55

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	60	95	6.5	100	11	10		30	
Resultado 15/16	51.55	92.82	23.89	98.55	10	18	14.75	62	55.74

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta definida	8.75	6	7.7	4
Resultado 15/16	8.57	6.53	7.97	3.65

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El indicador de IAD ponderado ha mejorado este curso, pasando de 4,79 a 5,2. Este valor se sitúa en la media de títulos de grado de la UPV.

Los valores relativos al profesorado se mantienen de manera similar a los cursos anteriores, aunque ha disminuido la tasa de PDI a tiempo completo. Esto se debe a que durante este curso se ha contratado profesorado asociado, con previsión de que el próximo curso también disminuya. Sin embargo, la Comisión Académica considera que los valores alcanzados son adecuados para alcanzar los objetivos de nuestro título, y se encuentran por encima de la media de los registrados en otros grados.

2. Actividad investigadora:

De nuevo, ha descendido el indicador de IAI de nuestro título, situándose por debajo de la media de las titulaciones de grado de la UPV.

Tal y como se ha venido indicando en informes anteriores, la causa de esta baja puntuación se debe, fundamentalmente, a la escasa valoración que tienen las publicaciones periódicas de la rama de Humanidades, y en concreto las del campo de la conservación y restauración de obras de arte, dentro de los JCR (Journal Citation Reports). La mayoría de ellas no poseen un alto índice de impacto dentro de las revistas científicas.

En numerosas ocasiones, desde la ERT se ha trasladado a la Universidad la necesidad de establecer valoraciones que integren mejor la actividad investigadora de nuestras áreas. De hecho, existe un mayor reconocimiento de las aportaciones de investigación de nuestro profesorado en el reconocimiento de Sexenios por parte de la CNEAI que por la propia revisión del IAI en la UPV.

En este sentido, en la actualidad se están revisando distintos aspectos de la evaluación en la comisión para la revisión del IAI, donde una de las propuestas en las que se ha venido trabajando ha sido la actualización de los criterios de baremación referidos al ámbito de las Bellas Artes.

3. Demanda:

Los valores relacionados con la demanda han aumentado con respecto al curso anterior.

La tasa de matriculación (132%) es la más elevada entre los grados de la UPV. Esto se debe a que en primer curso se matricula una mayor número de estudiantes por la previsión de que muchos de ellos pasen al Grado en Bellas Artes, donde están en lista de espera. Como se verá a continuación, este aspecto perjudica el valor de tasa de abandono.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Respecto al curso 14-15 ha disminuido levemente la tasa de graduación (de 52,59 a 51,55%). Aunque se sitúa por encima de la media de titulaciones de la UPV, pensamos que es un valor a mejorar, ya que continúa existiendo cierto retraso en la presentación y defensa de los Trabajos Fin de Grado, lo que repercute en este indicador.

Ha descendido también la tasa de rendimiento si bien es el sexto título de grado para este valor, en el conjunto de la UPV. La tasa de abandono ha aumentado considerablemente (de 6.32 a un 23.89%). Pensamos que este elevado porcentaje se debe a la movilidad entre estudiantes del Grado en Conservación hacia el Grado en Bellas Artes,

durante el inicio del primer curso. Un porcentaje de nuestros alumnos han elegido el título como segunda opción, y cuando se actualiza la lista de espera de Bellas Artes y se cubren vacantes, pasan en torno a 10-15 alumnos a este grado. Esto queda reflejado en la tasa de abandono, ya que se contabilizan como alumnos matriculados que han abandonado el título, cuando realmente apenas han asistido los primeros meses de clases.

Consideramos que la tasa de rendimiento y la tasa de eficiencia son indicadores adecuados, ya que revelan que los estudiantes que no cambian de titulación al inicio tienen un buen rendimiento y superan con éxito sus asignaturas.

2. Internacionalización:

Los indicadores referidos a intercambio académico se mantienen en valores similares al curso anterior, aumentando ligeramente. La Comisión Académica estima que son valores adecuados y mantenemos las metas propuestas para el próximo curso.

3. Empleabilidad:

Respecto al curso anterior, ha aumentado el número de alumnos que realizan prácticas en empresa. Durante el curso 15/16 se han incrementado los contactos con empresas e instituciones con el fin de fomentar estas prácticas, por lo que poco a poco aumenta el porcentaje de estudiantes que participa en ellas.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

Ha disminuido levemente la satisfacción del profesorado con la gestión del título, aunque el resultado es adecuado y se sitúa entre los más altos entre los grados de la UPV.

2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título ha mejorado en 1,5 puntos. En esta ocasión han participado en la encuesta más alumnos (36 de 408 posibles), aunque esta participación continua siendo baja en relación al número de estudiantes del título.

También ha mejorado levemente la satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título. En este punto, cabe resaltar el resultado alcanzado, ya que es el segundo título con mejor resultado en las encuestas, entre los títulos de grado de la UPV.

3. Titulados:

La satisfacción media del titulado con la formación recibida es de 3.65 sobre 5, y se mantiene similar al curso anterior. Estimamos que el valor alcanzado es aceptable, aunque puede mejorar.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El nivel de alcance de las competencias específicas la titulación es valorado gracias a los diversos sistemas de evaluación propuestos en cada asignatura. Para ello, se establecen distintas metodologías de evaluación, lo que facilita el control de la adquisición de dichas competencias, y proporcionan información sobre la progresión en el desarrollo de las mismas.

Durante el curso 14-15 se incorporaron las nuevas competencias del título, pasando de 66 a 15, por lo que el seguimiento sobre el desarrollo de éstas en las materias y asignaturas se ha simplificado.

En relación a las Competencias Transversales, en el curso 15/16 se distribuyeron las asignaturas que actúan como puntos de control, de manera que cada competencia se trabajara y evaluara en dos asignaturas a lo largo del desarrollo del título. Las Competencias Transversales han sido incorporadas en las guías docentes y evaluadas de acuerdo con las actividades propuestas para cada caso.

Los informes proporcionados por el ICE sobre el seguimiento y evaluación de las CT en el título muestra que se han incorporado de manera adecuada, por lo que se mantiene la misma distribución de puntos de control para el curso 16/17

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Crear una Comisión de Revisión del Índice de Actividad Docente (IAD)	Finalizada	Dado que a lo largo del curso 15/16 la comisión no se ha reunido, estimamos oportuno finalizar esta acción de mejora y no mantenerla abierta para el curso actual. La mejora del indicador de IAD hace ver que desde los departamentos se está haciendo hincapié en la revisión e introducción de actividades para incrementar la valoración de nuestro profesorado. Por otra parte, la reciente aplicación de la NOA creemos que repercute de manera positiva en la valoración del IAD.	Durante el curso 2014-15 se creó la comisión para revisión y mejora del IAD. Las reuniones iniciales se centraron en el análisis de los indicadores que se toman para la medición de la calidad de la actividad docente. El objetivo de esta comisión ha sido el de valorar si existen indicadores concretos del IAD sobre los que la ERT puede actuar, de manera que puedan trasladarse pautas de trabajo a nuestro profesorado para que el resultado final de la evaluación sea más favorable. (Consultar pdf anexo)

Informe de gestión Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales por la Universitat Politècnica de València

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Estudiar la posibilidad de reducir el número de alumnos de nuevo ingreso en la titulación.	Cancelada		Tras valorar el número de ingreso en el conjunto de la Facultad, y en relación a los tres títulos ofertados desde la ERT, se tomó la decisión de mantener el número de alumnos en primero para poder garantizar la oferta de créditos y POD en todos los cursos. La reducción de este valor perjudicaría al número de créditos matriculados y por tanto, no se podría mantener la oferta de optativas de tercer y cuarto curso, con oferta de asignaturas de mañana y tarde.
2013/2014	Mejorar la difusión del grado en los cursos previos de acceso a la universidad	En curso		Durante este curso se han reforzado las acciones de difusión del título, participando en distintos foros específicos y aumentando la visibilidad en centros de secundaria, con charlas específicas en institutos de la Comunidad Valenciana (véase anexo) (Consultar pdf anexo)
2014/2015	Organización del 5º Ciclo de Conferencias, con profesionales de prestigio en el campo de la conservación y restauración de los bienes culturales.	Finalizada	Las conferencias organizadas en el 5º ciclo de conferencias llevadas a cabo por profesionales o investigadores de otros centros, han suscitado gran interés entre los alumnos, como en cursos anteriores. Han sido un total de ocho conferencias sobre temas diversos, lo que enriquece la visión que el alumno puede alcanzar sobre estas disciplinas y complementa la formación reglada.	Esta acción es continuidad del "4º ciclo de conferencias..." propuesta anteriormente y dada por finalizada. Se da por favorable, si bien las acciones que se reiteren año tras año no deben volver a ser dadas de alta como acción nueva. Esta actividad ya pasa a ser parte de la gestión cotidiana del título. Ni siquiera mantenerlas en estado "en curso" año tras año. (Consultar pdf anexo)
2014/2015	Publicación de los pósteres exhibidos en la 3ª Exposición de Resultados Académicos: trabajos finales de Grado, Máster y trabajos de investigación de doctorado.	Finalizada	Se ha realizado la publicación en papel de los pósters presentados en la 3ª Exposición de Resultados de los Trabajos Fin de Grado, Máster y Doctorado, en la que quince alumnos han presentado un extracto de sus Trabajos Fin de Grado.	Esta acción parece que tendrá continuidad en el futuro. Si esto es así, las acciones que se reiteren año tras año (4ª, 5ª...) no deben volver a ser dadas de alta como acción nueva. Esta actividad ya pasa a ser parte de la gestión cotidiana del título. Ni siquiera mantenerse en estado "en curso" año tras año. (Consultar pdf anexo)
2014/2015	Realización de la 3ª Exposición de Resultados Académicos: trabajos finales de Grado, Máster y trabajos de investigación de doctorado.	Finalizada	En esta 3ª Exposición de Resultados Académicos: Trabajos Fin de Grado, Máster y Doctorado, han participado quince alumnos, que han presentado en formato póster un extracto de sus Trabajos Fin de Grado.	Esta acción parece que tendrá continuidad en el futuro. Si esto es así, las acciones que se reiteren año tras año (4ª, 5ª...) no deben volver a ser dadas de alta como acción nueva. Esta actividad ya pasa a ser parte de la gestión cotidiana del título. Ni siquiera mantenerse en estado "en curso" año tras año. (Consultar pdf anexo)

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
Q	Alumnos	Se presentó una queja sobre el contenido de la asignatura "Historia y teoría del arte I", de primer curso.	Esta asignatura ha revisado sus contenidos y cambiado el profesorado en el presente curso 2016-17. La queja se tuvo en consideración, siendo además coincidente con el criterio de la ERT.
S	Externo	Una antigua alumna de Licenciatura en Bellas Artes con especialidad en Conservación y Restauración solicitaba cursar asignaturas del Grado para actualizar su formación.	Se le informó de la posibilidad de solicitar la opción de "Alumna visitante" y se le remitió la información de contacto para realizar este trámite

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
Q	Alumnos	Se ha recibido una queja por parte de un alumno que no estaba matriculado en este grado, relativa al uso del valenciano en la titulación: "He observat que a la titulació no s'imparteix cap grup complet en valencià". Esta queja fue enviada de forma masiva a todos los títulos de la UPV.	La respuesta que se le dio fue la siguiente: La Facultat de Belles Arts manté un grup de docència en valencià en torn de matí i un altre de vesprada, en el primer curs de la titulació. Si ben no és possible impartir-ho íntegrament en valencià per la capacitat docent de cada departament responsable de dur a terme la docència de eixos grups.

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

Con fecha de 19/01/2016 se ha recibido el Informe de Renovación de la Acreditación de Títulos Oficiales de Grado, con la valoración de FAVORABLE.

De forma específica, en la valoración por criterios, la evaluación en cada apartado ha sido la siguiente:

- Organización y desarrollo (Criterio 1): Satisfactoria
- Información y transparencia (Criterio 2): Satisfactoria
- Sistema de garantía interno de calidad (Criterio 3): Adecuada.

En relación a este punto, se señaló la conveniencia de realizar un seguimiento más sistemático de las acciones de mejora propuestas e implementadas, propuesta que se trasladó al SEPQ.

- Personal académico (Criterio 4): Adecuada

El estándar correspondiente al criterio se logra pero se detectan áreas de mejora de carácter voluntario. Tras las alegaciones, la evaluación indicaba que los CVs aportados indican que el personal académico reúne el nivel de cualificación requerido para la impartición del título. La tasa de PDI doctor y de PDI a tiempo completo son satisfactorios. Por ello, no se ha implementado ninguna acción de mejora específica para este punto.

- Personal de apoyo, recursos materiales y servicios (Criterio 5): Adecuada

El estándar correspondiente al criterio se logra pero se detectan áreas de mejora de carácter voluntario.

Los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. El resto de indicadores de este punto se consideraron finalmente satisfactorios, por lo que no se han implementado nuevas acciones.

- Resultados de Aprendizaje (Criterio 6): Adecuada

Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior). En la visita de la CEE se evidenció positivamente la labor realizada.

- Indicadores de Satisfacción y Rendimiento (Criterio 7) Satisfactoria

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- Buenas instalaciones docentes.
- Existencia de laboratorios específicos a disposición del alumnado y supervisados por personal de alta cualificación.
- Satisfacción del alumnado con la calidad de la docencia recibida (7,97).
- Organización de Jornadas de Acogida, charlas informativas y cursos de nivelación dirigidos al alumnado de nuevo ingreso al comienzo del curso.
- Participación en el programa Practikum con alumnos que hayan finalizado con éxito 1º de Bachillerato o de Ciclos Formativos de Grado Superior (cualquier curso), para que realicen un programa de actividades relacionadas con el título, durante una semana, con profesores de la Universitat Politècnica de València. El objetivo es que durante dicho período el/la alumno/a viva una experiencia que despierte y/o refuerce su vocación.
- Organización anual de un Ciclo de Conferencias impartidas por profesionales de prestigio en nuestro campo que hace que los alumnos tengan una visión más amplia y complementaria a los conocimientos adquiridos en la docencia del grado.
- Edición de un vídeo promocional de las titulaciones en Conservación y Restauración de Bienes Culturales.
- Realización de un Ciclo Expositivo dedicado a la exhibición de RESULTADOS ACADÉMICOS de los trabajos de alumnos de primer y segundo curso de Grado, TFG, TFM y Proyectos de Tesis Doctorales en Conservación y Restauración de Bienes Culturales. Tiene difusión tanto en Facebook como en la web del DCRBC, UPV-TV, Boletín de la UPV "En un click", carteles.
- Publicación anual de los pósters exhibidos en el Ciclo Expositivo RESULTADOS ACADÉMICOS trabajos de

alumnos de

primer y segundo curso de Grado, TFG, TFM y Proyectos de Tesis Doctorales en Conservación y Restauración de Bienes Culturales.

- Organización anual de viajes de prácticas y estudio a laboratorios de conservación y restauración sitios en centros de investigación, e instituciones públicas destinadas a la conservación de patrimonio, a nivel nacional (Museos, Fundaciones, Institutos,).
- Organización de Cursos de Formación de Posgrado, dirigidos a complementar la formación reglada de la titulación.
- Implicación del profesorado en las nuevas metodologías docentes, para el desarrollo del Grado en Conservación de Bienes Culturales conforme al EEES.
- Existencia de convenios nacionales e internacionales, que facilitan la movilidad tanto de alumnado como del profesorado.
- Reconocimiento de la Facultad de Bellas Artes de la UPV, tanto a nivel nacional como internacional.

2. Puntos débiles:

Entre las oportunidades de mejora del título, consideramos necesario trabajar en los siguientes aspectos:

- Mayor participación en diferentes canales de difusión de la titulación para alumnos de nuevo ingreso, a través de la organización de Jornadas de puertas abiertas, o el programa Practikum con alumnos de bachiller.
- Participación en nuevos convenios de colaboración con empresas e instituciones para la oferta de prácticas en empresa de alumnos de grado.
- Previsión de convenios de colaboración académica con otras Universidades y Centros de Investigación.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	6	95	95	1.5	115	300
Meta propuesta	6	95	95	1.5	115	280 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se ajusta la meta propuesta para la Tasa de Oferta y Demanda, para que se aproxime a los valores alcanzados en los cursos anteriores.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	60	95	6.5	100	11	10		30	
Meta propuesta	60	95	6.5	100	11	10	14 *	50 *	50 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se incorpora la meta para los valores de "porcentaje de alumnos titulados que ha realizado intercambio académico y prácticas en empresa", que no aparecía en informes anteriores. Se propone alcanzar resultados

similares a los de este curso, para ambos casos.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta actual	8.75	6	7.7	4
Meta propuesta	8.75	6	7.7	4

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2013/2014	Mejorar la difusión del grado en los cursos previos de acceso a la universidad	En curso	Dar a conocer el grado en los niveles de bachiller, y mejorar la nota de acceso a la titulación. (Consultar pdf anexo)

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos