
INFORME DE GESTIÓN

2016/2017

calidadUPV

GRADO EN CONSERVACIÓN Y
RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES

Facultad de Bellas Artes

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: PEREZ MARIN, EVA

Nombre	Cargo
GALINDO GALVEZ, JOSE	Presidente/a
CUCALA FELIX, ANTONIO	Secretario/a
ALIAGA MORELL, JOAN IGNASI	Personal Docente E Investigador
CANALES HIDALGO, JUAN ANTONIO	Personal Docente E Investigador
ESGUEVA LOPEZ, MARIA VICTORIA	Personal Docente E Investigador
VALCARCEL ANDRES, JUAN CAYETANO	Personal Docente E Investigador
VIVO LLOBAT, JOSE MARTIN	Personal Docente E Investigador
ECHEGARAY ALI, KARLA DENISE	Alumno
LOPEZ CARITA, MICAELA TERESA	Alumno
LUCAS HERNANDEZ, JUAN CARLOS	Jefe de los Servicios Administrativos

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	6	95	95	1.5	115	280
Resultado 16/17	4.51	97.01	94.03	0.98	105.45	240

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos extranjeros matriculados	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	60	6.5	100	95	11	14		50
Memoria Verificación	60	5	83					
Resultado 16/17	64.89	16.98	96.85	90.48	13	15	5.01	43.33

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 10)
Meta definida	8.75	6	7.7	4
Resultado 16/17	8.47	5.45	7.67	7.39

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El valor de IAD ponderado ha descendido respecto a los cursos anteriores, si bien permanece en el rango de otros títulos de grado de la UPV. Entre los aspectos que mide este indicador, cabe resaltar que las encuestas del profesorado son satisfactorias. Pensamos que este bajo indicador pueda deberse a la disminución de la dedicación docente de parte del profesorado, aspecto que difícilmente se pueda corregir desde la ERT.

La tasa de PDI doctor aumenta progresivamente, y se sitúa por encima de la media de títulos de grado.

En relación a la tasa de PDI a tiempo completo, se mantiene respecto al curso anterior, pero se prevé un descenso de este indicador para el curso 2017-18, por la incorporación de profesorado asociado en el presente curso. En cualquier caso, consideramos que son valores adecuados

2. Actividad investigadora:

El indicador de IAI ha aumentado del 0,83 del curso anterior al 0,98, pero sigue estando por debajo de la media de la universidad.

Tal y como se ha venido indicando en informes anteriores, la causa de esta baja puntuación se debe, fundamentalmente, a la escasa valoración que tienen las publicaciones periódicas de la rama de Humanidades, y en concreto las del campo de la conservación y restauración de obras de arte, dentro de los JCR (Journal Citation Reports). La mayoría de ellas no poseen un alto índice de impacto dentro de las revistas científicas.

En numerosas ocasiones, desde la ERT se ha trasladado a la Universidad la necesidad de establecer valoraciones que integren mejor la actividad investigadora de nuestras áreas. De hecho, existe un mayor reconocimiento de las portaciones de investigación de nuestro profesorado en el reconocimiento de Sexenios por parte de la CNEAI que por la propia revisión del IAI en la UPV.

3. Demanda:

Los valores referidos a la demanda han descendido respecto al curso anterior. Pese a ello, la tasa de matriculación está por encima del 75% de títulos de grado de la UPV, por lo que consideramos que los son adecuados.

También desciende la tasa de oferta y demanda, pero se mantiene por encima de la mediana del resto de titulaciones.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación supera la meta establecida y aumenta respecto al curso anterior. Posiblemente se debe a finalización de estudios de alumnos con créditos pendientes en cursos anteriores.

Es positivo el descenso de la tasa de abandono, de 23.89 a 16.98, estando próximo a la mediana del resto de títulos de grado de la UPV. Sin embargo, consideramos que este valor no bajará sustancialmente, por el número de alumnos que solicitan la continuación de estudios para pasar al Grado en Bellas Artes, en los dos primeros cursos.

Las tasas de eficiencia y rendimiento, aunque bajan algo respecto al curso anterior, se sitúan muy por encima de la media de otras titulaciones.

2. Internacionalización:

Mejoran los indicadores relativos a internacionalización y superan la meta establecida. Esperamos poder ir

creciendo en programa de movilidad o intercambio académico.

3. Empleabilidad:

Desciende el número de alumnos que han realizado prácticas, y se sitúa en el primer cuartil de titulaciones de grado. En la actualidad se realizan prácticas no curriculares, y por ello el número y características de las ofertas es muy variable en cada curso. También se detecta que la oferta está muy estacionalizada, puesto que la mayor parte de prácticas se realizan en verano, por hacerse muchas de ellas fuera de Valencia.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

Pese a que descende el valor referido a la satisfacción del profesorado con la gestión (8,47 sobre 10), éste se sitúa muy por encima de la media de otros títulos, sobrepasando el cuarto cuartil. Consideramos que es un valor adecuado, y esperamos que permanezca próximo en cursos siguientes.

2. Alumnado:

También ha disminuido la satisfacción del alumnado con la gestión del título, y no alcanza la meta definida. De nuevo pensamos que es necesario implicar al alumnado en las encuestas para que los resultados sean más representativos. Pese a la baja participación, en las encuestas aparecen comentarios a tener en consideración, que se dirigen principalmente a la distribución y organización del plan de estudios y las diferencias todavía existentes entre 1º y 2º, respecto a 3º y 4º. En cuanto a la docencia impartida en el título, la satisfacción del alumnado baja 0,3 puntos, a pesar de lo cual se sitúa por encima del tercer cuartil, entre las titulaciones de la UPV.

3. Titulados:

La satisfacción del titulado con la formación recibida mejora en 0,5 puntos respecto al curso anterior. Sin embargo, el valor alcanzado es bajo respecto al conjunto de títulos. Pensamos que esto pueda deberse a la baja empleabilidad de nuestros egresados en el actual contexto socio-económico.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El nivel de alcance de las competencias específicas la titulación es valorado gracias a los diversos sistemas de evaluación propuestos en cada asignatura. Para ello, se establecen distintas metodologías de evaluación, lo que facilita el control de la adquisición de dichas competencias, y proporcionan información sobre la progresión en el desarrollo de las mismas.

En relación a las Competencias Transversales, en el curso 15/16 se distribuyeron las asignaturas que actúan como puntos de control, de manera que cada competencia se trabajara y evaluara en dos asignaturas a lo largo del desarrollo del título. Las Competencias Transversales han sido incorporadas en las guías docentes y evaluadas de acuerdo con las actividades propuestas para cada caso.

Los informes proporcionados por el ICE sobre el seguimiento y evaluación de las CT en el título han permitido detectar casos en los que las competencias no han sido evaluadas. Pese a ello, el procedimiento para incorporar las evaluaciones una vez finalizado el periodo de actas no es sencillo y dificulta que pasado el plazo, se puedan hacer modificaciones.

Pese a todo, los informes muestran que se han incorporado de manera adecuada, y se ha mantenido la misma distribución de puntos de control para el curso 17/18.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Mejorar la difusión del grado en los cursos previos de acceso a la universidad	En curso		Durante este curso se ha continuado con la participación en distintos foros específicos. Se mantiene la acción en curso porque desde el equipo de dirección de la ERT se estima necesario continuar trabajando en este aspecto para mejorar la demanda e incrementar la nota de acceso al título. (Consultar pdf anexo)

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Las quejas recibidas se han gestionado y solucionado en plazo, una vez aclaradas las cuestiones requeridas.

Tipo	Código	Fecha entrada	Fecha respuesta	Servicio prestado	Colectivo
Q	60747	31/01/2017	02/02/2017	Otros	Alumno

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

No procede

1.7. Análisis de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/GCRBC/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/GCRBC/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

Los datos y enlaces están correctos y actualizados

1.8. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- Buenas instalaciones docentes.
- Existencia de laboratorios específicos a disposición del alumnado y supervisados por personal de alta cualificación.
- Satisfacción del alumnado con la calidad de la docencia recibida (7,97).
- Organización de Jornadas de Acogida, charlas informativas y cursos de nivelación dirigidos al alumnado de nuevo ingreso al comienzo del curso.
- Participación en el programa Practikum con alumnos que hayan finalizado con éxito 1º de Bachillerato o de Ciclos Formativos de Grado Superior (cualquier curso), para que realicen un programa de actividades relacionadas con el título, durante una semana, con profesores de la Universitat Politècnica de València. El objetivo es que durante dicho período el/la alumno/a viva una experiencia que despierte y/o refuerce su vocación.
- Organización anual de un Ciclo de Conferencias impartidas por profesionales de prestigio en nuestro campo que hace que los alumnos tengan una visión más amplia y complementaria a los conocimientos adquiridos en la docencia del grado.
- Edición de un vídeo promocional de las titulaciones en Conservación y Restauración de Bienes Culturales.
- Realización de un Ciclo Expositivo dedicado a la exhibición de RESULTADOS ACADÉMICOS de los trabajos de alumnos de primer y segundo curso de Grado, TFG, TFM y Proyectos de Tesis Doctorales en Conservación y Restauración de Bienes Culturales. Tiene difusión tanto en Facebook como en la web del DCRBC, UPV-TV, Boletín de la UPV "En un click", carteles.
- Publicación anual de los pósters exhibidos en el Ciclo Expositivo RESULTADOS ACADÉMICOS trabajos de alumnos de primer y segundo curso de Grado, TFG, TFM y Proyectos de Tesis Doctorales en Conservación y Restauración de Bienes Culturales.
- Organización anual de viajes de prácticas y estudio a laboratorios de conservación y restauración sitios en centros de investigación, e instituciones públicas destinadas a la conservación de patrimonio, a nivel nacional (Museos, Fundaciones, Institutos,).
- Organización de Cursos de Formación de Posgrado, dirigidos a complementar la formación reglada de la titulación.
- Implicación del profesorado en las nuevas metodologías docentes, para el desarrollo del Grado en Conservación de Bienes Culturales conforme al EEES.
- Existencia de convenios nacionales e internacionales, que facilitan la movilidad tanto de alumnado como del profesorado.
- Reconocimiento de la Facultad de Bellas Artes de la UPV, tanto a nivel nacional como internacional.

2. Puntos débiles:

Entre las oportunidades de mejora del título, consideramos necesario trabajar en los siguientes aspectos:

- Mayor participación en diferentes canales de difusión de la titulación para alumnos de nuevo ingreso, a través de la organización de Jornadas de puertas abiertas, o el programa Practikum con alumnos de bachiller.
- Participación en nuevos convenios de colaboración con empresas e instituciones para la oferta de prácticas en empresa de alumnos de grado.
- Previsión de convenios de colaboración académica con otras Universidades y Centros de Investigación.
- Bajos índices en las valoraciones de nuestro profesorado relativos al IAD e IAI.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	6	95	95	1.5	115	280
Meta propuesta	6	97 *	95	1.5	115	280

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Aumentamos la meta de tasa de PDI doctor, de 95 a 97%, para adecuarla a los valores alcanzados en el curso 2016-17.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos extranjeros matriculados	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	60	6.5	100	95	11	14		50
Meta propuesta	60	16 *	97 *	92 *	12 *	14	5 *	50

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Subimos la meta sobre la tasa de abandono a 16%, con el fin de aproximarla a los valores de este curso, y situándose en la media de títulos de grado de la UPV.

Se propone bajar la meta de tasa de rendimiento a 92%, siendo este valor superior a la actual, pero estando por encima de la media de títulos.

Aumentamos también la meta para número de estudiantes de intercambio recibidos, y se establece como meta para el porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera el valor alcanzado este curso.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 10)
Meta actual	8.75	6	7.7	4
Meta propuesta	8.75	6	7.7	7.3 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Actualizamos la meta de Satisfacción media del titulado con la formación recibida, en valores sobre 10, y proponemos el valor alcanzado durante este curso.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2013/2014	Mejorar la difusión del grado en los cursos previos de acceso a la universidad	En curso	Dar a conocer el grado en los niveles de bachiller, y mejorar la nota de acceso a la titulación. (Consultar pdf anexo)
2016/2017	Acciones de orientación para alumnos de 1º y 2º	Propuesta	Facilitar la elección de asignaturas optativas en tercer curso, y disminuir la petición de cambios de matrícula por solapes, una vez iniciado el curso.
2016/2017	Incorporar una nueva asignatura en la Materia 7: Materiales, técnicas, procedimientos de manufactura y conservación de los bienes culturales.	Propuesta	Incorporar nuevas asignaturas en la materia para que haya una mayor optatividad y se reduzca la saturación de alumnos en las asignaturas existentes. (Consultar pdf anexo)
2016/2017	Revisar el desarrollo de actividades en las asignaturas que son punto de control de Competencias Transversales.	Propuesta	Revisar la distribución de puntos de control y valorar posibles cambios propuestos por algunos profesores. Crear un grupo de trabajo constituido por trece asignaturas que desarrollen cada una de las competencias como punto de control. Compartir conclusiones sobre el desarrollo de las competencias en las asignaturas, que pueda ser útil para el resto de asignaturas del título. (Consultar pdf anexo)
2016/2017	Revisar la distribución de créditos de teoría y práctica en las asignaturas de las materias 5, 6 y 9.	Propuesta	Adecuar la distribución a los contenidos reales, ya que siempre se imparte un porcentaje de teoría aplicada, que hasta ahora se indicaba en el apartado Prácticas de aula. (Consultar pdf anexo)

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos