
INFORME DE GESTIÓN

2016/2017

calidadUPV

GRADO EN BELLAS ARTES POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Facultad de Bellas Artes

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: CUCALA FELIX, ANTONIO

Nombre	Cargo
GALINDO GALVEZ, JOSE	Presidente/a
CUCALA FELIX, ANTONIO	Secretario/a
GALVEZ GIMENEZ, ALBERTO	Personal Docente E Investigador
LORENZO HERNANDEZ, MARIA CARMEN	Personal Docente E Investigador
MUÑOZ GARCIA, ADOLFO	Personal Docente E Investigador
VILAR GARCIA, SARA	Personal Docente E Investigador
ESQUERDO BERNAT, JAVIER	Alumno
PARICIO HENARES, ANDREA	Alumno
LUCAS HERNANDEZ, JUAN CARLOS	Jefe de los Servicios Administrativos

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	5	90	90	1	100	150
Resultado 16/17	4.27	94.27	87.9	1.16	114.41	200.88

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos extranjeros matriculados	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	60	9	82	94	63	21		9
Memoria Verificación	60	6	82					
Resultado 16/17	73.33	9.97	97.17	94.08	112	24.12	5.09	9.21

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 10)
Meta definida	6	6	8	3
Resultado 16/17	7.55	6.48	7.74	7.85

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El valor de IAD ha descendido, y pensamos que pueda deberse a la disminución de la dedicación docente del curso anterior, aspecto que difícilmente se pueda corregir desde la ERT. El año próximo además la saturación aumentará con los reconocimientos por dirección de tesis, lo que hace prever que la tasa no mejorará mucho. Por otro lado, entre los aspectos que mide este indicador, cabe resaltar que las encuestas del profesorado son muy satisfactorias.

La tasa de PDI doctor es satisfactoria, pues es uno de los mejores resultados de la Universidad. La ligera bajada que se refleja puede ser debida a la reducción de PDI por jubilaciones.

En relación al PDI a tiempo completo, consideramos que la disminución puede ser coyuntural, reflejo de la reducción de la plantilla por jubilaciones. En todo caso no es inquietante, pues es un valor que nos sitúan por encima del 80% del resto de Centros de la Universidad.

2. Actividad investigadora:

El valor de IAI ponderado ha descendido respecto a los cursos anteriores, si bien permanece en el rango de otros títulos de grado de la UPV. Es una tasa que históricamente resulta insuficiente, y pensamos que el motivo reside en las dificultades que tenemos para mostrar los resultados de nuestras investigaciones, con una ausencia absoluta de revistas indexadas, pocos congresos dirigidos a la investigación en BBAA, y la dificultad para acceder a los muy limitados espacios expositivos con reconocimiento.

3. Demanda:

El valor referido a la Tasa de Matriculación se mantiene prácticamente, con una diferencia de 0,30 respecto al curso anterior. Es una tasa que nos sitúa en uno de los mejores lugares respecto al resto de las titulaciones, y por tanto no es síntoma de preocupación.

En cuanto a la tasa de oferta y demanda, a mejorado este año y nos posicionamos por encima de la mediana del resto de titulaciones.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación aumenta en relación al curso anterior, ocupando un alto nivel respecto al resto de títulos de la Universidad.

La tasa de abandono a subido ligeramente, si bien permanece en el rango de otros títulos de la UPV.

Las tasas de eficiencia y rendimiento, aunque bajan algo respecto al curso anterior, no es preocupante, pues se sitúan en uno de los mejores resultados respecto a las otras titulaciones.

2. Internacionalización:

Mejoran los indicadores relativos a internacionalización, en el caso del número de estudiantes de intercambio recibidos, los resultados son de los mejores de la Universidad, y en cuanto al Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado intercambio académico y el Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera nos situamos por encima de la media del resto de Centros de la UPV.

3. Empleabilidad:

Los valores referidos a la empleabilidad de los estudiantes titulados se mantienen como el curso pasado. Para analizar el bajo resultado que se refleja en la estadística, debe tenerse en cuenta que nuestra titulación no contempla las prácticas en empresa como créditos obligatorios.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

Pese a que desciende el valor referido a la satisfacción del profesorado con la gestión, éste se sitúa en la media de los títulos de la UPV. Consideramos que es un valor adecuado, aunque esperamos que mejore el próximo curso.

2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título aumenta progresivamente, manteniéndose por encima de la meta, y compartiendo un buen lugar respecto a los otros títulos de grado. Por otro lado, una de las quejas recurrentes de los alumnos es la imposibilidad de acceder a los espacios para trabajar fuera de la jornada lectiva. Este es un asunto que tiene que ver con la normativa y que deberíamos solucionar, teniendo en cuenta la particularidad del tipo de trabajos que realizan los alumnos para cumplir con las horas discentes que contemplan los ECTS.

En cuanto a la satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título, pese a que desciende ligeramente (0,13), el valor se sitúa muy por encima de la media de otros títulos, ocupando el cuarto cuartil. Consideramos que es un valor adecuado, aunque esperamos que mejore.

3. Titulados:

La satisfacción media del titulado con la formación recibida a aumentado sustancialmente, y hemos obtenido el mejor valor de los cuatro últimos años, no obstante, pese a estar por encima de la media, esperamos seguir aumentando.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El nivel de alcance de las competencias la titulación, tanto específicas, como generales y transversales, es valorado con las distintas técnicas de evaluación propuestos en cada asignatura. Esta diversidad facilita el control de la adquisición de dichas competencias y proporcionan información sobre la progresión en el desarrollo de las mismas.

Se mantienen los cuatro puntos de control por cada competencia transversal a lo largo de la titulación, independientemente de que muchas de ellas se desarrollen en más ocasiones a lo largo del título aunque no se evalúen como punto de control. En el análisis realizado de los informes del ICE sobre el seguimiento y evaluación de las CT en el título han permitido detectar casos en los que las competencias no han sido evaluadas. El procedimiento para incorporar las evaluaciones una vez finalizado el periodo de actas no es sencillo y dificulta que pasado el plazo, se puedan hacer modificaciones, en todo caso, tras aplicar una acción de mejora para solventar el problema del curso pasado, hemos conseguido que 21 de las asignaturas que no evaluaron las CT, lo hayan hecho este curso; si bien es cierto que han aparecido otras que en este curso no han sido cumplimentadas en la aplicación de las actas. Nuestra labor se centrará en conseguir que todas las asignaturas desarrollen y evalúen adecuadamente las CT. Así mismo también estamos estudiando la posibilidad de que algunas competencias no sean idóneas para ciertas asignaturas. Pese a estas excepciones, la mayor parte de las 124 asignaturas del grado se han desarrollado adecuadamente. Se implementa un punto de mejora para hacer un seguimiento de los resultados y mejorar su implantación

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
-------	----------------------------	--------	----------------------	---------------

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Acciones para mejorar el IAD	Finalizada	En la junta de Centro del 12 de diciembre de 2014 se creó la comisión para revisión y mejora del IAD. Las reuniones iniciales se centraron en el análisis de los indicadores que se toman para la medición de la calidad de la actividad docente. El objetivo de esta comisión ha sido el de valorar si existen indicadores concretos del IAD sobre los que la ERT puede actuar, de manera que puedan trasladarse pautas de trabajo a nuestro profesorado para que el resultado final de la evaluación sea más favorable. Desde su constitución hubo un incremento sustancial del índice, si bien no suficiente para alcanzar la media del resto de títulos. Dado que a lo largo del curso pasado la comisión no se ha reunido, estimamos oportuno finalizar esta acción de mejora y no mantenerla abierta. La mejora del indicador va a procurarse desde los departamentos haciendo hincapié en la revisión e introducción de actividades para incrementar la valoración de nuestro profesorado.	
2015/2016	Cambios de asignaturas	Finalizada	Se incorporaron los cambios y los resultados fueron muy positivos.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) (Consultar pdf anexo)

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Respecto a la queja del profesor Manuel Martínez Lance, hemos emitido una circular a todo el profesorado en la que recordamos una serie de procedimientos que están obligados a cumplir por normativa, y entre ellos está la de emitir las notas en plazo de todos los actos de evaluación que vienen señalados en las guías docentes. En lo que respecta a la profesora Ana García Pan es una cuestión laboral que se está llevando desde el Departamento de Dibujo.

Tipo	Código	Fecha entrada	Fecha respuesta	Servicio prestado	Colectivo
Q	54122	08/09/2016	28/09/2016	Docencia	Alumno
Q	54874	23/09/2016	28/09/2016	Gestión	PDI
Q	58067	21/11/2016	25/11/2016	Docencia	Alumno
Q	60027	11/01/2017	12/01/2017	Otros	Alumno
F	60208	18/01/2017	01/02/2017	Otros	Alumno
Q	60210	18/01/2017	01/02/2017	Docencia	Alumno
Q	61227	10/02/2017	01/03/2017	Docencia	Alumno
F	61289	13/02/2017	01/03/2017	Docencia	Alumno
Q	61847	22/02/2017	14/03/2017	Docencia	Alumno
Q	65136	18/05/2017	30/05/2017	Otros	Alumno
F	65959	03/06/2017	13/06/2017	Docencia	Alumno
S	65960	03/06/2017	13/06/2017	Docencia	Alumno
S	66034	06/06/2017	13/06/2017	Docencia	Alumno

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

No procede

1.7. Análisis de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/GBA/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/GBA/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

Los datos y enlaces están correctos y actualizados

1.8. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

Consideramos que los puntos fuertes de la titulación son:

- Gran diversidad de líneas de formación con asignaturas de animación, video arte, instalaciones, diseño, interactivos, arte sonoro, escenografía, gráfica, escultura, pintura y dibujo.
- Buenas instalaciones docentes; teóricas, tecnológicas y de talleres.
- Alta oferta de asignaturas optativas de tercero y cuarto curso del Grado.
- Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (7,74), Tasa de PDI doctor (94,27) y PDI a tiempo completo (87,9); la tasa de graduación y de rendimiento con 73,33 y 94,8 respectivamente, y la tasa de eficiencia de 97,17. Nuestra tasa de matriculación es de 114,41, y el número de estudiantes de intercambio recibidos han sido 112.
- Alta cifra de convenios nacionales e internacionales, que facilitan la movilidad tanto de alumnado como del profesorado.
- Oferta de asignaturas obligatorias en 1o y 2o relacionadas con las nuevas tecnologías artísticas.
- Ampliación periódica de los recursos tecnológicos docentes.
- Amplio espectro en la procedencia del alumnado.
- Implicación del profesorado en nuevas metodologías docentes.
- Listado de competencias específicas, generales y transversales concreto y preciso, en su desarrollo y distribución.
- Participación en el programa Practikum, una estancia en la UPV para alumnos que hayan finalizado con éxito 1º de Bachillerato o de Ciclos Formativos de Grado Superior.
- Reconocimiento de la Facultad de Bellas Artes a nivel nacional e internacional, ocupando el primer puesto del ranking de facultades de BBAA de España por decimocuarta vez de forma consecutiva..

2. Puntos débiles:

Consideramos que las áreas de mejora son:

- Baja tasa en el IAI, y sobre todo el IAD.
- Implicación del profesorado en las convocatorias para la formación de Equipos de Innovación y Calidad Educativa, formalizando el trabajo de innovación docente que realizan.
- Establecer relaciones con otros títulos del campus dirigidas a mejorar la docencia.
- Incorporación de nuevos convenios de colaboración con empresas e instituciones para la oferta de prácticas en empresa de alumnos de Grado.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	5	90	90	1	100	150
Meta propuesta	5	90	90	1.5 *	100	150

Justificación de las nuevas metas planteadas:

-Aumentamos la meta de IAI ponderado, ligeramente, sabiendo que es uno de nuestros puntos débiles.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos extranjeros matriculados	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	60	9	82	94	63	21		9
Meta propuesta	75 *	9	98 *	94	115 *	21	6 *	9

Justificación de las nuevas metas planteadas:

- Aumentamos la tasa de graduación a 75, considerando el ascenso continuado de cursos anteriores.
- Subimos la tasa de eficiencia a 98, tras los resultados obtenidos los últimos cursos.
- Aumentamos la meta de número de estudiantes de intercambio recibidos, pues la meta anterior era muy inferior y estableciéndolo ligeramente por encima, teniendo en cuenta que esta muy por encima de la media del resto de titulaciones.
- Establecemos la meta de porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera en 6, y esperamos a ver cómo se desarrolla el curso próximo.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 10)
Meta actual	6	6	8	3
Meta propuesta	8 *	6	8	7 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

- Subimos la meta de satisfacción media del profesorado con la gestión del título a 8, e intentaremos volver a resultados de cursos anteriores.
- Aumentamos la meta de satisfacción media del titulado con la formación recibida a 7 para adecuarla a los valores que se van obteniendo en los últimos cursos.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2016/2017	CAMBIO EN LAS ASIGNATURAS.	Propuesta	Con la implantación del tercer año del título de Diseño y Tecnologías Creativas, es necesario adaptar las asignaturas optativas de este Grado de Bellas Artes. (Consultar pdf anexo)
2016/2017	MEJORA EN LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES PARA EL CURSO 2018-19	Propuesta	Algunos desajustes en los resultados de las estadísticas generadas sobre la adquisición de Competencias Transversales, nos lleva a realizar un análisis exhaustivo sobre esta cuestión. Se adjunta documento con el desarrollo. (Consultar pdf anexo)

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos