
INFORME DE GESTIÓN

2014/2015

calidadUPV

GRADO EN BELLAS ARTES POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Facultad de Bellas Artes

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: CUETO LOMINCHAR, JOSE LUIS

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
CUETO LOMINCHAR, JOSE LUIS	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	PRESIDENTE
GALINDO GALVEZ, JOSE	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	SECRETARIO
CANALES HIDALGO, JUAN ANTONIO	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	VOCAL
COLETO SIERRA, NATALIA	ALU		VOCAL
CUCALA FELIX, ANTONIO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
LORENZO HERNANDEZ, MARIA CARMEN	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
LUCAS HERNANDEZ, JUAN CARLOS	PAS		VOCAL
MUÑOZ GARCIA, ADOLFO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
ORTEGA MORAL, RAUL OMAR	ALU		VOCAL
PEREZ MARIN, EVA	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	VOCAL
VALCARCEL ANDRES, JUAN CAYETANO	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	VOCAL
VILAR GARCIA, SARA	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	5	90	90	1	100	150
Resultado 14/15	4.57	93.51	90.91	1.39	115	190

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	60	94	9	82	63	19	19	16	16
Resultado 14/15	66.86	93.85	7.25	98.65	97	176	55	37	18

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	6	6	8	3	3	3
Resultado 14/15	8.35	6	7.33	3.95	2.14	

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

Como consecuencia de la acción de mejora planteada el pasado curso ante el indicador obtenido en el IAD (3,58), el resultado obtenido este año ha mejorado en 1 punto, alcanzando el 4,57 sin embargo que este dato debe seguir mejorando, por tanto, mantenemos la meta de 5 y continuamos con la acción de mejora.

En la tasa del PDI doctor se definió la meta en 90 y se ha superado con 93,51, del mismo modo, la meta para la tasa de PDI a tiempo completo también se fijó en 90 e igualmente ha sido superada con un 90,91. No obstante ha habido una disminución de 3 décimas respecto al año pasado en la primera y 1,61 puntos en la segunda, un descenso que atribuimos a la reducción de profesorado como consecuencia de las jubilaciones y defunciones, pues en el año 2014 contábamos con 190 profesores y en el 2015 éramos 181.

Consideramos por tanto que en estas tasas de actividad docente el resultado es satisfactorio.

2. Actividad investigadora:

El indicador de IAI de nuestro título es 1,39, ha subido respecto al año pasado que estaba en 1,21, y hemos superado el objetivo marcado de 1, este resultado nos sitúa en la media de las titulaciones de grado de la UPV.

3. Demanda:

Tasa de matriculación: Sobre la meta definida del 100% hemos obtenido un resultado del 115%, superando también la del año pasado que fue de 102,65%.

Tasa oferta y demanda: Sobre la meta definida del 150% hemos obtenido un resultado del 190%, superando también la del año pasado que fue de 182,06%.

Consideramos que los resultados son satisfactorios.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Tasa de graduación: este es el primer resultado de graduación del título y se ha alcanzado el 66,86% frente al 60% que se definió como meta. De este modo nos situamos en el 4º lugar de las 36 titulaciones de grado reflejadas en la estadística.

Tasa de rendimiento: Este curso ha disminuido en 0,5% respecto al año pasado, pasando de un 94,38% a 93,85%. Teniendo en cuenta que estamos en 4º lugar de las 36 titulaciones de grado reflejadas en la estadística y el número de alumnos que cursan BBAA, consideramos que la disminución no es significativa y por tanto el resultado satisfactorio.

Tasa de abandono: esta tasa se ha reducido sustancialmente, pasando de 9,01 a 7,25, superando el objetivo marcado en 9.

Tasa de eficiencia: Este curso ha disminuido en 1,18% respecto al año pasado, pasando de un 99,83% a 98,65%, teniendo en cuenta que la meta está en 82% y que nos situamos en el 4º lugar de las 36 titulaciones de grado reflejadas en la estadística, consideramos que la disminución de la tasa no es sustancial y puede atribuirse a una fluctuación razonable.

2. Internacionalización:

Número de alumnos de intercambio recibidos: Este curso ha disminuido en 6 alumnos respecto al año anterior, pasando de 103 a 97, teniendo en cuenta que la meta esta en 63% y que nos situamos en el segundo lugar de las 36 titulaciones de grado reflejadas en la estadística, consideramos que la disminución de la tasa no es sustancial y puede atribuirse a una fluctuación razonable.

Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico: Este año han sido 105 alumnos más que el año anterior, pasando de 71 a 176, sobre la meta que teníamos fijada en 19. Este dato nos pone en primer lugar de las 36 titulaciones de grado reflejadas en la estadística. Consideramos por tanto que el resultado es satisfactorio.

Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico: Este año han sido 7 alumnos más que el año anterior, pasando de 48 a 55, sobre la meta que teníamos fijada en 19. Este dato nos pone en primer lugar de las 36 titulaciones de grado reflejadas en la estadística. Consideramos por tanto que el resultado es satisfactorio.

3. Empleabilidad:

Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa: Este año han sido 4 alumnos más que el año anterior, pasando de 33 a 37, sobre la meta que teníamos fijada en 16. Para analizar este dato debe tenerse en cuenta que nuestra titulación no contempla las prácticas en empresa como créditos obligatorios. Consideramos por tanto un resultado satisfactorio.

Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa: Este año han sido 4 alumnos más que el año anterior, pasando de 14 a 18, superando la meta que teníamos fijada en 16.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10): Sobre la meta que se fijo en 6, el pasado año se alcanzó un 7.99 y este año se ha superado en 8,35. Consideramos por tanto que es un resultado satisfactorio.

2. Alumnado:

Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10): El año pasado obtuvimos un 5,5 y este año se ha superado alcanzando la meta propuesta de 6. Consideramos por tanto que es un resultado satisfactorio.

Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10): este año ha bajado de 7,4, que obtuvimos el pasado año a 7,33, sobre una meta de 8. Teniendo en cuenta que ocupamos el 5º lugar de las 36 titulaciones de grado reflejadas en la estadística, consideramos que la disminución de la tasa no es sustancial y puede atribuirse a una fluctuación razonable.

3. Titulados:

Satisfacción media del titulado con la docencia impartida en el título (sobre 5): Se detecta una sensible reducción de 0,12, pasando del 4,07 del año pasado al 3,95, pero nos mantenemos por encima de la meta fijada en 3.

Satisfacción media del titulado con la gestión del el título (sobre 5): Se detecta una reducción de 1,4, pasando del 3,54 del año pasado al 2,14. Atribuimos este resultado a la mínima participación del alumnado, pues en el caso del título en BBAA ha sido 6 los alumnos que ha hecho la encuesta. Esta mejora la planteamos como una "propuesta" en el Punto 2.3

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El nivel de alcance de las competencias específicas la titulación es valorado gracias a los diversos sistemas de evaluación propuestos en cada asignatura. Para ello, se establecen distintas metodologías de evaluación, lo que facilita el control de la adquisición de dichas competencias y proporcionan información sobre la progresión en el desarrollo de las mismas. Este curso se han cambiado las competencias del título, quedando estructuradas del siguiente modo:

- 5 competencias básicas
- 7 competencias generales
- 13 competencias transversales
- 11 competencias específicas

1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales

Se han distribuido cuatro puntos de control a lo largo de la titulación, por cada competencia transversal, independientemente de que se desarrollen en más ocasiones a lo largo del título aunque no se evalúen.

Se ha informado al profesorado sobre dicha distribución, con el fin de que pueda trabajarse de forma coordinada entre los dos niveles de cada competencia.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Acciones para mejorar el IAD	En curso		
2013/2014	Modificación de asignaturas	Finalizada	Las mejoras se han implantado en el curso 2015-16	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación. (Consultar pdf anexo)
2013/2014	Modificación de las competencias del Grado	Finalizada	La Comisión de Evaluación de la ANECA, emitió informe favorable sobre la modificación de las competencias, con fecha 23 de junio del 2015, quedando del siguiente modo: - 5 competencias básicas - 7 competencias generales - 13 competencias transversales - 11 competencias específicas	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación. (Consultar pdf anexo)

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
F	PAS	Mi agradecimiento y felicitación a Ángeles Lopez, Subdirectora de relaciones con empresas de la Facultad de BB.AA. por su colaboración en la puesta en marcha de una metodología para realizar estudios de empleabilidad de cara a las acreditaciones de grado. Su colaboración y dedicación ha permitido el desarrollo de esta metodología, que no solo servirá para los títulos de su ERT, sino que se está extendiendo con éxito a otras ERT.	
Q	Alumnos	Buenas, soy Raquel García Leyva, he intentado ponerme en contacto con el profesor a cargo de la asignatura del Taller de procesos creativos, pero no lo he conseguido. Debido a que vivo en el extranjero me es imposible en estos momentos acercarme a la Universidad. Mi problema es que en Junio es la 3 convocatoria de la asignatura y necesito presentarme a ella para terminar mi Licenciatura en Bellas artes, ya que este es el último año que puedo hacerlo.	Hola Raquel, en este caso solo podemos facilitarte el teléfono del Departamento de Dibujo para que intentes contactar con ellos y puedan dar aviso al profesor. Un saludo, Departamento de Dibujo Telf. 96 3877460
S	Externo	Como extranjera quien avisa a alumnos quienes pretenden hacer un semestre de intercambio, no es fácil encontrar en la página del web los cursos que se ofrecen en un semestre dado. Esta sugerencia aplica a todas las carreras y la página de web en general, no solo Bellas Artes. Atte., Nora Haenn	La información sobre asignaturas, horarios y contenidos se encuentra accesible desde la web principal de la UPV www.upv.es > estudios > estudios de grado / Posgrado. Asimismo, en la web de BBAA encontrará la información académica en "secretaría". La Oficina Internacional ha creado una nueva web, donde se ha incluido más información para alumnos de intercambio, como un listado de asignaturas actualizado, los horarios y la oferta de idioma español para extranjeros.

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

La Comisión de Evaluación de la ANECA, emitió informe favorable sobre la modificación del plan de estudios, con fecha 23 de junio del 2015, con los siguientes cambios:

"Se reduce de 60 a 11 el número de competencias (de 22 generales a 6 y de 38 específicas a 5). Se aportan los resultados de aprendizaje a adquirir en cada materia. Se incorpora en la memoria la matriz de asociación entre las competencias del título y las competencias transversales/dimensiones competenciales de la UPV. Se añade información actualizada al apartado 8.2."

Recientemente hemos finalizado el proceso de reacreditación del título por la AVAP, y estamos a la espera del informe final de evaluación.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

Consideramos que los puntos fuertes de la titulación son:

- Alta oferta de asignaturas optativas de tercero y cuarto curso del Grado.
- Gran diversidad de líneas de formación con asignaturas de animación, video arte, instalaciones, diseño, interactivos, arte sonoro, escenografía, gráfica, escultura, pintura y dibujo.
- Satisfacción del alumnado con la calidad de la docencia recibida (7,33)
- Alta cifra de convenios nacionales e internacionales, que facilitan la movilidad tanto de alumnado como del profesorado, tanto en 13 SICUE, ERASMUS y PROMOE.
- Oferta de asignaturas obligatorias en 1o y 2o de Tecnologías de la Imagen I y II.
- Ampliación de los recursos tecnológicos docentes.
- Alta demanda del título con un amplio espectro de procedencia.
- Implicación del profesorado en nuevas metodologías docentes.
- Listado de competencias específicas, generales y transversales concreto y preciso, en su desarrollo y distribución.

Participación en el programa Practikum, una estancia en la UPV para alumnos que hayan finalizado con éxito 1º de Bachillerato o de Ciclos Formativos de Grado Superior, para que realicen un programa de actividades propias de alumnos universitarios, durante una semana, con profesores de la UPV.

2. Puntos débiles:

Consideramos que las áreas de mejora son:

- Establecer relaciones con otros títulos del campus dirigidas a mejorar la docencia.
- Incorporación de nuevos convenios de colaboración con empresas e instituciones para la oferta de prácticas en empresa de alumnos de Grado.
- Mejorar el IAD.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	5	90	90	1	100	150
Meta propuesta	5	90	90	1	100	150

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	60	94	9	82	63	19	19	16	16
Meta propuesta	60	94	9	82	63	70 *	40 *	16	16

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico: el importante incremento en este dato ha determinado el cambio de meta. El aumento ha sido extremadamente alto y necesitaríamos ver el resultado del año próximo para verificar si la naturaleza del dato es coyuntural o por una buena praxis del área para incentivar el intercambio. Por este motivo ponemos la meta en la cantidad de alumnos que realizaron esta movilidad el año anterior: 70.

Con un argumento similar proponemos la meta de 40 en los "alumnos titulados que han realizado intercambio académico"

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	6	6	8	3	3	3
Meta propuesta	6	6	8	3	3	3

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2013/2014	Acciones para mejorar el IAD	En curso	El indicador obtenido del IAD es 3,58 sobre una meta de 5. Es un valor inferior a la media de las titulaciones de la UPV y además ha empeorado con respecto al pasado curso: 4,74. Este dato ha sido analizado en la CAT, y para mejorar este índice, tal y como recomienda el informe del AVAP del curso pasado, se van a implementar algunas acciones dirigidas al PDI, fomentando su implicación en más actividades dirigidas a la mejora de la docencia.
2014/2015	modificación de asignaturas	Propuesta	Para mejorar el desarrollo del Grado y bajo criterios docentes, algunas asignaturas deben ser cambiadas. Se adjunta documento detallado de los cambios. (Consultar pdf anexo)

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Uno de los aspectos mejorables en el sistema de revisión sobre la gestión del título es la baja participación de los alumnos en las encuestas de gestión. Sería necesario establecer un plan de actuación global, para que en algún momento de sus trámites académicos el alumno participara en ellas, al igual que se incluyen estas encuestas de manera obligatoria para los alumnos que solicitan el título, al finalizar sus estudios.

