



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

OFERTA GENERAL PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES EN ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE GRADO

Previstos en el Art. 10.9.c del R.D. 822/2021, de 28 de septiembre.

Curso 2026-2027

Aprobada en la Comisión de Reconocimiento de Créditos de 7 de julio de 2026

UPV

1.10. Centro de Lenguas

1.10.1. American Space Valencia

PROPONENTES:

Centro de Lenguas Vicerrectorado de Empleo, Formación Permanente y Lenguas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA PARA SU RECONOCIMIENTO:

American Space Valencia

ÁMBITOS A LOS QUE SE VINCULA LA ACTIVIDAD:

Cultural

RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD:

Llobregat Gómez, Nuria

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN:

Asistencia y participación de forma presencial Observaciones: Los alumnos se inscriben a través del formulario de inscripción (www.upv.es/cdl) y al acudir al taller firman hoja de asistencia.

FORMA DE ACREDITACIÓN DE LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Certificado de asistencia/aprovechamiento la actividad llevada a cabo por el estudiante, expedido por el órgano responsable de la actividad Observaciones: Cada taller tendrá un mínimo de duración de 1.30 minutos hasta 2 horas. Se obtendrá cuando acuda al número de talleres suficiente. Los asistentes participaran de forma activa en los talleres propuestos por el Centro. Los alumnos conversaran en el idioma extranjero objeto de la actividad participando en el desarrollo de la misma, en la mayoría de ellos realizaran tareas personalizadas al final de cada sesión.
--

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS:

Estándar. 1 ECTS por cada 30,00 horas.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

10,00

NÚMERO DE CRÉDITOS PROPUESTOS PARA SU RECONOCIMIENTO:

0,333

Esta actividad está englobada dentro de la actividad marco *Actividades del Voluntariado Lingüístico* organizada en *Vicerrectorado de Empleo, Formación Permanente y Lenguas, Centro de Lenguas*

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (CONTENIDOS, PROGRAMACIÓN, EVALUACIÓN):

El centro organiza talleres de carácter cultural, lúdico, y práctico en las distintas lenguas que se imparten en el Centro para incentivar a los alumnos a conocer la cultura de los idiomas objeto de estudio enriqueciendo su formación en lenguas extranjeras. Estos talleres o actividades están abiertos a toda la comunidad universitaria y se inscriben a través del formulario habilitado desde la web, no habiendo límite en el número de talleres ni idiomas en los que se puede participar. Estos talleres se desarrollan en el Centro de Lenguas y en el American Space Valencia. La programación figura en la página web del Centro.

1.10.2. Creador de contenido para redes sociales del Centro de Lenguas

PROPONENTES:

Centro de Lenguas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA PARA SU RECONOCIMIENTO:

Creador de contenido para redes sociales del Centro de Lenguas

ÁMBITOS A LOS QUE SE VINCULA LA ACTIVIDAD:

Cultural

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

Innovación y creatividad

Comunicación efectiva

RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD:

Llobregat Gómez, Nuria

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN:

Supervisión, seguimiento y valoración por parte de la persona responsable

Observaciones:

Se pondrán en común las líneas a seguir por cada uno de los alumnos y alumnas que decidan realizar videos para las redes sociales del CdL. Habrá que entregar la idea de cada video para su aprobación y, una vez terminado, necesitará su aprobación final.

FORMA DE ACREDITACIÓN DE LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Otros

Observaciones:

Se certificará la actividad realizada equivalente a 10 piezas

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS:

Estándar. 1 ECTS por cada 30,00 horas.
--

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

30,00

NÚMERO DE CRÉDITOS PROPUESTOS PARA SU RECONOCIMIENTO:

1,00

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (CONTENIDOS, PROGRAMACIÓN, EVALUACIÓN):

Elaboración de una serie de contenidos digitales en inglés para su difusión en los canales de comunicación del Centro de Lenguas (CDL), principalmente en Instagram (Reels, Stories y publicaciones) y, en su caso, en otros canales institucionales del CDL (p. ej., YouTube Shorts, LinkedIn o X), en coordinación con el área responsable de comunicación.

El alumnado deberá diseñar y producir contenidos íntegramente en inglés (guion, locución si la hubiera, rótulos en pantalla, subtítulos y texto de publicación), relacionados con la actividad del Centro de Lenguas y del Learning Atrium. Podrán incluir, entre otros: talleres y dinámicas, actividades culturales y multilingües, recomendaciones de aprendizaje, buenas prácticas de comunicación, testimonios breves, ¿micro-píldoras¿ de lengua y de difusión de iniciativas o eventos. Los contenidos podrán adoptar el formato de vídeo corto y/o de pieza gráfica (imagen/carrusel), según las necesidades del calendario de actividades.

El contenido será supervisado por el equipo responsable del Centro de Lenguas, y el alumnado contará con orientación para idearlo y publicarlo conforme a los criterios institucionales.

A través de esta actividad, el alumnado desarrollará competencias transversales de comunicación en inglés, creatividad, trabajo en equipo, planificación, resolución de problemas y pensamiento crítico, así como responsabilidad ética y profesional en el tratamiento de la información, la imagen y los mensajes difundidos. La necesidad de ajustar los contenidos a un calendario real de actividades favorecerá la gestión del tiempo, ya que cada pieza deberá estar finalizada en la fecha prevista para su publicación.

1.10.3. Learning Atrium - Participante

PROPONENTES:

Centro de Lenguas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA PARA SU RECONOCIMIENTO:

Learning Atrium - Participante

ÁMBITOS A LOS QUE SE VINCULA LA ACTIVIDAD:

Cultural

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

Comunicación efectiva

RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD:

Llobregat Gómez, Nuria

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN:

Asistencia y participación de forma presencial

FORMA DE ACREDITACIÓN DE LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Certificado de asistencia/aprovechamiento la actividad llevada a cabo por el estudiante, expedido por el órgano responsable de la actividad

Observaciones:

La propuesta de crédito contempla la posibilidad de obtener hasta 1 crédito por cada cuatrimestre asistiendo a un mínimo de 20 actividades del LA. Si no cumple todos los requisitos, se le asignará la proporción de crédito correspondiente a su grado de participación.

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS:

Estándar. 1 ECTS por cada 30,00 horas.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

30,00

NÚMERO DE CRÉDITOS PROPUESTOS PARA SU RECONOCIMIENTO:

1,00

Esta actividad está englobada dentro de la actividad marco *Learning Atrium del CDL - Tutores* organizada en *Centro de Lenguas*

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (CONTENIDOS, PROGRAMACIÓN, EVALUACIÓN):

Inscribirse y asistir, como estudiante, a los talleres, espacios de práctica guiada y dinámicas activas organizados por el Centro de Lenguas en el marco del CDL Learning Atrium: un entorno diseñado para practicar, consolidar y avanzar en la competencia comunicativa de forma progresiva, aplicada y contextualizada. Se trata de una oportunidad para mejorar las competencias lingüísticas mediante el uso real del idioma en un contexto multilingüe y multicultural, y para enriquecer el proceso de adquisición de la lengua mediante la interacción y la práctica continuada.

Entre los formatos habituales se incluyen, a modo de ejemplo: Speaking Lab, Writing Lab, Debate Club, Student Press Lab, Language Tandems y Language Games, además de retos y actividades participativas, charlas y conferencias, talleres breves con especialistas y sesiones de IA aplicada a las lenguas, entre otras iniciativas que el Centro programe y a las que se pueda formalizar la inscripción.

1.10.4. Learning Atrium del CDL - Tutores

PROPONENTES:

Centro de Lenguas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA PARA SU RECONOCIMIENTO:

Learning Atrium del CDL - Tutores

ÁMBITOS A LOS QUE SE VINCULA LA ACTIVIDAD:

Cultural

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

Comunicación efectiva

RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD:

Llobregat Gómez, Nuria

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN:

Supervisión, seguimiento y valoración por parte de la persona responsable

Observaciones:

Realización de la actividad planteada. Entregar propuesta en pdf antes del inicio de la actividad y un informe al finalizar. Modelo de informe se facilita por parte del CdL

FORMA DE ACREDITACIÓN DE LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Otros

Observaciones:

Certificado de impartición del taller

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS:

Estándar. 1 ECTS por cada 30,00 horas.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

60,00

NÚMERO DE CRÉDITOS PROPUESTOS PARA SU RECONOCIMIENTO:

2,00

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (CONTENIDOS, PROGRAMACIÓN, EVALUACIÓN):

Talleres dirigidos por estudiantes UPV en Lengua Inglesa

El programa Tutores del Learning Atrium permite al estudiantado de la UPV proponer, dinamizar y tutorizar una actividad práctica en lengua extranjera (preferentemente en inglés) en el marco del Learning Atrium del Centro de Lenguas durante un cuatrimestre.

La actividad se organiza como un taller guiado por un estudiante que actúa como peer host tutor: comparte un ámbito que conoce bien (por experiencia, interés académico o competencia propia) y facilita un espacio de práctica en el que los participantes interactúan, resuelven tareas y aplican contenidos en situaciones académicas o preprofesionales. La misión es acompañar el aprendizaje mediante dinámicas activas, tareas, práctica aplicada y retroalimentación entre iguales.

El programa se alinea con el modelo del Learning Atrium: aprender, enseñar e interactuar forman parte de un mismo proceso, y la comunidad universitaria genera oportunidades reales de uso del idioma mediante actividades significativas y transferibles.

Finalidad

Promover el desarrollo de la competencia comunicativa avanzada a través de la práctica guiada entre iguales en un contexto real y multilingüe, reforzando, además, habilidades de comunicación oral, diseño de dinámicas, liderazgo y transferencia de conocimiento.

Propuesta del estudiante

El estudiante presentará una propuesta que incluya:

- ? Título de la actividad.
- ? Descripción breve (tema, área, enfoque práctico y valor para los participantes).
- ? Tipo de dinámicas/actividades previstas (práctica guiada, simulación, etc.).
- ? Horario de realización (franja(s) de disponibilidad).

La propuesta debe responder a la lógica del Learning Atrium: práctica real, interacción significativa y transferencia a contextos académicos o profesionales.

Requisitos

- ? Nivel C1 hablado en la lengua de realización o hablante nativo.
- ? Capacidad de comunicación oral fluida, estructurada y comprensible.
- ? Compromiso de continuidad y participación sostenida durante todo el cuatrimestre (12/15 sesiones).

El Centro de Lenguas podrá solicitar ajustes, realizar una breve entrevista o validación oral y acompañar la definición final del diseño de las sesiones para asegurar la calidad, la coherencia y la viabilidad.

1.10.5. Language Tandem

PROPONENTES:

Centro de Lenguas
Vicerrectorado de Empleo, Formación Permanente y Lenguas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA PARA SU RECONOCIMIENTO:

Language Tandem

ÁMBITOS A LOS QUE SE VINCULA LA ACTIVIDAD:

Cultural

RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD:

Llobregat Gómez, Nuria

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN:

Asistencia y participación de forma presencial

Observaciones:

Los alumnos presentan una ficha que está sellada cada vez que participan en un tándem de hora y media de duración.

FORMA DE ACREDITACIÓN DE LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Certificado de asistencia/aprovechamiento la actividad llevada a cabo por el estudiante, expedido por el órgano responsable de la actividad

Observaciones:

Presentación de la ficha sellada a la dirección del Centro de Lenguas. Los alumnos tendrán que participar en intercambio de conversación de idioma junto con otros alumnos que tengan un idioma nativo diferente. Los alumnos conversarán en su idioma nativo y después el idioma nativo de su pareja. Los alumnos estarán obligados a participar en al menos siete sesiones de una hora y media de duración con la misma o distintas parejas.

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS:

Estándar. 1 ECTS por cada 30,00 horas.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

15,00

NÚMERO DE CRÉDITOS PROPUESTOS PARA SU RECONOCIMIENTO:

0,50

Esta actividad está englobada dentro de la actividad marco *Actividades del Voluntariado Lingüístico* organizada en *Vicerrectorado de Empleo, Formación Permanente y Lenguas, Centro de Lenguas*

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (CONTENIDOS, PROGRAMACIÓN, EVALUACIÓN):

Language Tamden es una actividad organizada por el Centro de Lenguas y pensada para mejorar el nivel de conversación y la comprensión oral de un idioma extranjero, además de ofrecer oportunidades de aprendizaje sobre culturas distintas. Es completamente gratis y está abierto a todos los miembros de la comunidad universitaria, así como a los extranjeros que estudian o trabajan en la UPV.

Los alumnos participarán en al menos 10 sesiones de intercambio de idiomas en el Centro de Lenguas, la duración total será de 1h30 horas, lo que implica hablar 45 minutos en las respectivas lenguas maternas sobre temas propuestos por el Centro de Lenguas o sugeridos por los participantes con la aprobación del Centro. Los temas serán de naturaleza cultural o práctica y permitirán a los alumnos adquirir conocimientos adicionales sobre la cultura del país de origen de su pareja a la vez que mejoran su nivel oral en el idioma objeto de estudio.

Estos intercambios pueden beneficiar a los españoles que desean practicar una lengua extranjera. Asimismo, el programa beneficiará a los estudiantes extranjeros que realizan una estancia en la Universitat Politècnica de València y quieran mejorar su español.

1.10.6. Programa Study with Us Buddies (SwU-Buddies)

PROPONENTES:

Centro de Lenguas
Vicerrectorado de Empleo, Formación Permanente y Lenguas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA PARA SU RECONOCIMIENTO:

Programa Study with Us Buddies (SwU-Buddies)

ÁMBITOS A LOS QUE SE VINCULA LA ACTIVIDAD:

Cultural

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

Comunicación efectiva
Trabajo en equipo y liderazgo

RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD:

Llobregat Gómez, Nuria

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN:

Asistencia y participación de forma presencial

Observaciones:

El seguimiento se realizará mediante el control de la asistencia a las actividades asignadas, la validación por parte del responsable del programa y la elaboración de un informe final sobre la participación.

FORMA DE ACREDITACIÓN DE LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Certificado de asistencia/aprovechamiento de cada una de las actividades que conforman esta actividad marco llevadas a cabo por el estudiante, expedido por el órgano responsable de la actividad

Observaciones:

Se certificará por participación completa según el grupo de estudiantes extranjeros a los que acompañe.

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS:

Estándar. 1 ECTS por cada 30,00 horas.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

30,00

NÚMERO DE CRÉDITOS PROPUESTOS PARA SU RECONOCIMIENTO:

1,00

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (CONTENIDOS, PROGRAMACIÓN, EVALUACIÓN):

El Programa Study with Us Buddies (SwU-Buddies) forma parte de Study with Us, un programa académico del Centro de Lenguas de la UPV, dirigido a estudiantes de universidades extranjeras, que integra formación multidisciplinar, cultura valenciana y experiencia de la UPV.

El programa combina clases, talleres, visitas a laboratorios, actividades en la ciudad y el aprendizaje del español, en un entorno donde se integran innovación, cultura y experiencia.

En este contexto, el estudiante de la UPV participa como parte activa del programa, compartiendo experiencias con el estudiantado internacional donde el inglés se utiliza de forma habitual. Esta participación le permite desarrollar competencias clave como la comunicación intercultural, la adaptación y el trabajo en entornos diversos.

La implicación puede ser continua, acompañando de forma cercana al estudiante internacional, o puntual, participando en actividades concretas. En todos los casos, se contribuye a que el estudiantado internacional se sienta acompañado y pueda integrarse y comprender mejor la UPV y Valencia a través de la experiencia compartida.

Objetivos

? Integrarse en un entorno internacional real y participar activamente en la vida académica y social del programa.

? Interactuar con estudiantes de diferentes países, compartiendo experiencias y culturas.

? Desarrollar competencias interculturales, comunicativas y lingüísticas en contextos reales, favoreciendo el crecimiento personal y profesional.

? Mejorar la capacidad de adaptación en entornos multiculturales.

? Aprender a través de la experiencia y la participación activa.

? Utilizar el inglés de forma habitual como lengua de comunicación en un entorno internacional.

Líneas de actividad

? Participación en actividades de bienvenida, de integración y de cierre del programa.

? Acompañamiento en talleres y actividades del programa.

? Interacción en experiencias culturales en Valencia.

? Apoyo en la comunicación y la práctica lingüística.