

# Informe de Seguimiento del programa DOCENTIA\_UPV

Curso académico 2023-2024

Aprobado por la Comisión de Evaluación de la Docencia el 2 de Julio de 2025

Vicerrectorado de Planificación, Estudios, Calidad y Acreditación  
Universitat Politècnica de València  
Edificio 3A. Camino de Vera, s/n 46022 VALENCIA  
Tel. +34 963 87 71 06, ext. 71060  
vpec@upv.es  
[www.upv.es/entidades/VPEC](http://www.upv.es/entidades/VPEC)



# UPV



## Contenido

Resumen Ejecutivo .....	3
Mejoras introducidas en el Modelo .....	4
1.Conformidad entre la evaluación de la actividad docente realizada con la definición de calidad recogida en el modelo verificado.....	6
2.Conformidad entre la evaluación de la actividad docente y su modelo de excelencia docente verificado ..	7
3.Finalidades y consecuencias de la evaluación.....	7
4.Ámbito de aplicación de la evaluación docente.....	10
5.Voluntariedad/obligatoriedad de la evaluación.....	12
6.Periodicidad de la evaluación.....	13
7.Fuentes de información.....	13
8.Procedimiento de recogida de información.....	15
9.Procedimientos y comisiones de evaluación.....	16
10.Resultados de evaluación docente.....	17
11.Difusión del proceso de evaluación docente .....	21
12.Formación del profesorado .....	21
13.Seguimiento de las acciones derivadas de la evaluación docente.....	24
14.Revisión y mejora continua .....	24

#  
#  
#  
#  
#  
#  
#  
#  
#  
#  
#



## Resumen Ejecutivo

Este informe de seguimiento del modelo DOCENTIA de la Universitat Politècnica de València (DOCENTIA\_UPV) tiene como objetivo mostrar los resultados del proceso de seguimiento de este modelo y el proceso para ajustar el modelo al documento “Programa de apoyo para la evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado universitario” del 20 de mayo de 2021 de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA). Este documento de la ANECA establece que la universidad debe elaborar un informe anual de implantación y seguimiento (página 37 del documento de la ANECA), con la estructura que indica su anexo III (actualización de 2025 de ANECA).

La evaluación se ha realizado a los docentes que voluntariamente se han acogido al programa DOCENTIA\_UPV, rellenando un formulario de Autoevaluación y que han introducido sus méritos docentes en la aplicación SENIA. En aquellos que han obtenido una calificación de Excelente, se han efectuado las correspondientes Auditorías para verificar que efectivamente las evidencias que han aportado son válidas y contribuyen a la mejora de la calidad docente.

Este informe se ha elaborado con la información proporcionada por el Servicio de Evaluación, Calidad y Acreditación de la Universitat Politècnica de València (en adelante UPV) sobre los resultados del proceso de evaluación por categorías de profesorado y por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) en lo relativo a la formación del profesorado.

Los agentes que han participado en el seguimiento del modelo son: Vicerrectorado con competencias en Calidad, Vicerrectorado con competencias en Profesorado y Ordenación Académica, el Director de Área de Calidad y Acreditación, el Director de Área de Profesorado, el Jefe de Servicio del Servicio de Evaluación, Calidad y Acreditación, la Comisión de Evaluación de la Docencia, la Comisión de Garantías, el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) y el Área de Sistemas y Comunicaciones de la UPV.

Como conclusión del proceso de seguimiento del modelo, desde el Vicerrectorado con competencias en Calidad se ha mejorado el modelo y se han ido introduciendo las mejoras sugeridas desde ANECA en años anteriores. Se han realizado sesiones informativas y formativas en Teams para que el profesorado sepa cómo realizar la autoevaluación y la presentación de evidencias en las auditorías, se ha creado el apartado preguntas frecuentes en la web (<https://www.upv.es/entidades/aca/download/18134>) y se ha reflexionado sobre el proceso para identificar áreas de mejora.



## Mejoras introducidas en el Modelo

En el informe de seguimiento 2022-23, ANECA hacía a la UPV 5 recomendaciones.

**Recomendación 1.** Adecuación de la información en la web, incluyendo la mejora en la presentación de la información relacionada con el modelo de evaluación, los protocolos de evaluación, los integrantes de las comisiones de evaluación y las convocatorias y resultados agregados. Se ha desglosado en secciones más accesibles y estructuradas. Actualmente es accesible en <https://www.upv.es/entidades/aca/programa-docentia-4/>

**Recomendación 2.** Ampliar la información que se presenta en el Manual Docentia\_UPV para aclarar algunas cuestiones como, por ejemplo, el procedimiento de auditorías. Actualmente estamos trabajando en una simplificación del proceso de auditorías que culminará con una “guía de presentación y evaluación de evidencias” y la actualización de las FAQs con las dudas que surgieron en la última edición. Esta mejora estaba prevista para el curso actual pero no ha sido posible completarla.

**Recomendación 3.** Se sugiere continuar con el análisis de la capacidad de discriminación del modelo para aumentarla, especialmente a la categoría de “Excelente”. Hemos trabajado en ello recabando información al respecto. Una solución que podríamos activar en breve sería abrir una nueva categoría en el modelo que incluya solo al 10% de los profesores con mayor percentil en la puntuación DOCENTIA.

**Recomendación 4.** Auditorías. Comprobar si formar parte como persona que evalúa en el mismo procedimiento en el que se está siendo evaluado pudiera introducir algún sesgo o poner en cuestión la fiabilidad de los juicios de los auditores. Se está desarrollando un algoritmo de asignación de auditores que evita los sesgos y conflictos de intereses y se ha incorporado un check para que el auditor pueda renunciar a las auditorías asignadas en caso de conflicto de intereses.

Las otras sugerencias ofrecidas en esta recomendación por el comité serán analizadas en próximos años (no en este) para decidir su posible incorporación:

- Cuando exista discrepancia entre la valoración del estudiantado a través de las encuestas y la autoevaluación del profesor/a, se analizará la posibilidad de corregir la categoría en la que se ha clasificado al profesorado en base a la puntuación automática. Habrá que definir en su momento qué se considera “discrepancia” y si el cambio de categoría no puede implicar arbitrariedad o niveles de subjetividad no adecuada en el proceso
- Evolución del procedimiento de auditoría (que ahora se limita al chequeo de evidencias) a una evaluación por pares de la práctica docente, de tal manera que las personas evaluadas obtuvieran algún tipo de retroalimentación cualitativa que les ayudara para la incorporación de mejoras de su docencia



**Recomendación 5.** Conveniencia de que todas las valoraciones incluidas en el autoinforme requieran la aportación de evidencias. Las evidencias cuantitativas están todas precargadas en SENIA incluso antes del proceso de evaluación de DOCENTIA porque forman parte del proceso de cálculo de IAD que da soporte al programa DOCENTIA. Durante el proceso de autoinforme, la reflexión cualitativa y la descripción de las evidencias son obligatorias para todas las personas participantes. Lo único que se deja para la auditoría es la aportación del enlace (link) a la evidencia descrita en el autoinforme. Por lo tanto, la reflexión sobre la evidencia, que es lo que aporta valor a la mejora, se realiza durante el autoinforme.

Adicionalmente a las recomendaciones sugeridas, como consecuencia de las reflexiones del equipo que ha estado elaborando el informe de seguimiento, se proponen estas acciones de mejora adicionales (se enuncian de manera concisa, estando explicadas en su contexto en alguno de los 14 puntos del informe de seguimiento que vienen a continuación):

- Hacer una definición teórica formal de calidad y recogerla explícitamente en la documentación.
- Iniciar la propuesta de una metodología para contrastar el grado de solapamiento entre diferentes niveles del DOCENTIA y del MDPD. Acción que suponemos que nos va a llevar más de un año ejecutar.
- Prueba piloto de metodologías de análisis más robustas que permitan establecer las relaciones entre los resultados de evaluación DOCENTIA (niveles) y la evolución en los indicadores de calidad (encuestas de satisfacción, horas de formación recibida, participación en EICES, PIMES o congresos docentes)
- Analizar de la viabilidad de un estudio que identifique qué unidades organizativas de la UPV están utilizando efectivamente la información de DOCENTIA o IAD como criterio para la toma de decisiones, en qué procesos específicos se está aplicando esta información
- Analizar la viabilidad de disponer de desglose de los valores de encuesta de satisfacción de estudiantes por nivel de estudios, obligatoriedad/optatividad de asignaturas, ratio de estudiantes por asignatura, agrupados por niveles de clasificación DOCENTIA\_UPV o categorías MDPD\_UPV
- Retomar las respuestas abiertas en el curso 2025-26. Los datos se utilizarán para analizar la situación de la docencia y la percepción del estudiantado, pero no se distribuirá al profesorado hasta que no tengamos un procedimiento seguro de detección de mensajes hirientes y eliminación o transformación de éstos



## 1. Conformidad entre la evaluación de la actividad docente realizada con la definición de calidad recogida en el modelo verificado

El modelo DOCENTIA\_UPV no proporciona una definición explícita de calidad, pero a partir de los objetivos y características descritas en el manual, se puede inferir que el modelo conceptualiza la calidad docente como un constructo multidimensional que incluye la promoción de la excelencia a través del seguimiento anual de la actividad docente, la orientación del profesorado hacia la mejora en las dimensiones más deficitarias mediante múltiples acciones, y el desarrollo de competencias que posicionen al docente como referente tanto dentro como fuera de la universidad a través de premios, reconocimientos, publicaciones docentes y docencia en instituciones de referencia. El modelo articula la calidad mediante un sistema de evaluación mixto cualitativo-cuantitativo que valora las dimensiones de Planificación, Desarrollo de Enseñanza y Resultados, vinculándose con el Marco de Desarrollo Profesional Docente que ofrece planes, programas y recursos de apoyo al desarrollo profesional a lo largo de toda la carrera docente. Sin embargo, esta conceptualización se deriva de los elementos operativos del modelo y no constituye una definición teórica formal de calidad establecida explícitamente en la documentación. Consideramos que esta es una de las debilidades del modelo y propondremos una acción de mejora para ejecutar durante el año.

La UPV garantiza la conformidad entre la evaluación de la actividad docente realizada y la definición de calidad establecida en el párrafo anterior mediante un proceso integral de información y formación dirigido a toda la comunidad universitaria. La institución pone a disposición del profesorado toda la documentación del modelo a través de la web del Área de Calidad y Acreditación, donde se detalla la estructura del modelo, el Marco de Desarrollo Profesional Docente, los procedimientos de evaluación y los criterios de calidad aplicados (<https://www.upv.es/entidades/aca/programa-docentia-4/>). El proceso de difusión incluyó la realización de talleres específicos de formación de validadores de la aplicación SENIA en junio de 2024, la presentación del modelo completo a toda la comunidad universitaria el 4 de julio de 2024 con ejemplos prácticos de calificación docente, y formación específica para auditores en septiembre de 2024. Esta estrategia de comunicación y formación ha resultado en un alto grado de satisfacción del profesorado evaluado, evidenciado por la comprensión conceptual del modelo, el correcto uso de las aplicaciones informáticas para la introducción de méritos y la comprensión de los criterios de valoración aplicados. La efectividad de este proceso se confirma mediante la reducción considerable del número de reclamaciones sobre las valoraciones de méritos respecto al año anterior.



## 2.Conformidad entre la evaluación de la actividad docente y su modelo de excelencia docente verificado

La evaluación de la actividad docente del profesorado se ha realizado siguiendo estrictamente las características del modelo de excelencia docente verificado DOCENTIA\_UPV, que utiliza un método mixto que valora tanto de forma cualitativa como cuantitativa la actividad docente a través de las dimensiones de Planificación, Desarrollo de Enseñanza y Resultados, realizadas con un enfoque de reflexión personal (metacognitivo), atendiendo a criterios y características específicas de la enseñanza universitaria. El modelo está diseñado para el desarrollo profesional docente, enmarcado dentro de un modelo de excelencia docente UPV y alineado con el plan estratégico de la universidad, con objetivos de evaluación del profesorado que permiten tanto el análisis, como la mejora de la actuación individual a través de la formación y la guía de los servicios de apoyo pedagógicos (ICE). Permitiendo al profesorado orientar sus esfuerzos a través de acciones para mejorar en las dimensiones más deficitarias o reforzar incluso sus puntos fuertes.

En cuanto al análisis de conformidad entre la evaluación de la excelencia y el Marco de Desarrollo Profesional Docente, es necesario señalar que la institución aún no dispone de información suficiente para realizar este análisis de manera concluyente. Durante los próximos años se recogerá información específica que permita comprobar si las etiquetas de categorías de DOCENTIA coinciden con la clasificación del MDPD, desarrollando metodologías para contrastar el grado de solapamiento entre diferentes niveles del marco, particularmente entre los niveles más avanzados del desarrollo profesional docente y las categorías superiores de evaluación DOCENTIA.

## 3.Finalidades y consecuencias de la evaluación

Los resultados de la evaluación DOCENTIA\_UPV muestran una vinculación con indicadores de mejora de la calidad docente, observándose tendencias positivas en múltiples dimensiones que están alineadas con los objetivos del modelo para mejora de la actuación individual a través de la formación y la guía hacia la excelencia e identificar las necesidades de formación. Entre los indicadores que evidencian esta mejora se encuentran: el incremento sostenido de la satisfacción estudiantil con la docencia cuyo valor actual es 8,45 con tendencia creciente desde 2014/2015 (ver figura 3.1); la consolidación de 34 equipos de innovación docente con participación de 322 docentes y 1.144 participaciones en congresos docentes en el curso 2022/2023. Se aprecia también una actividad intensa en formación pedagógica donde las inscripciones sube, el numero de participantes distintos supera las 500 personas y mas de 1500 certificados emitidos (figura 3.3). Al mismo tiempo se observa una reducción del profesorado no participante en la evaluación DOCENTIA a menos de la mitad (figura 3.2), con mejoras en la mayoría de las dimensiones evaluadas entre los cursos 2022-23 y 2023-24 (tabla 3.1).

Figura 3.1. Evolución de la nota media de encuestas de satisfacción de estudiantes desde la entrada del programa DOCENTIA.

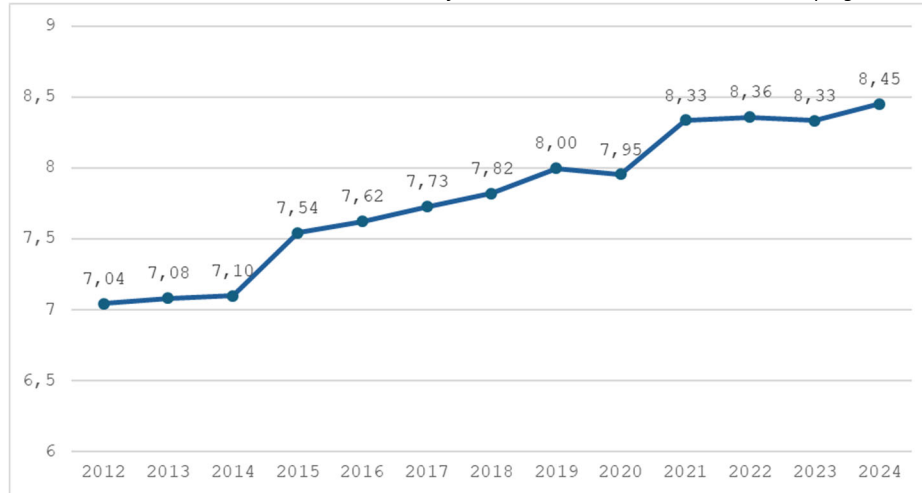


Figura 3.2. Participación del profesorado en DOCENTIA\_UPV

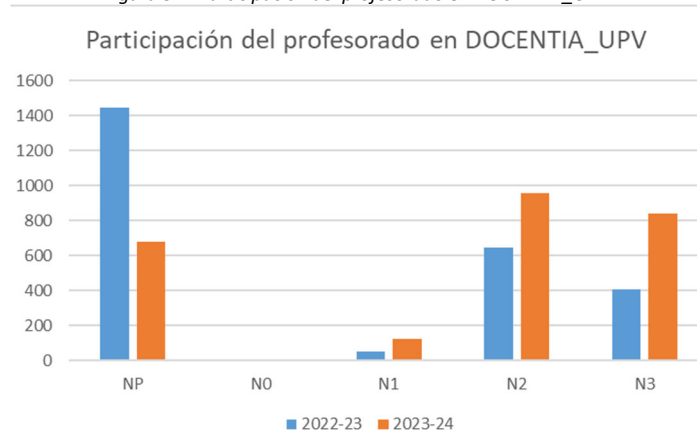
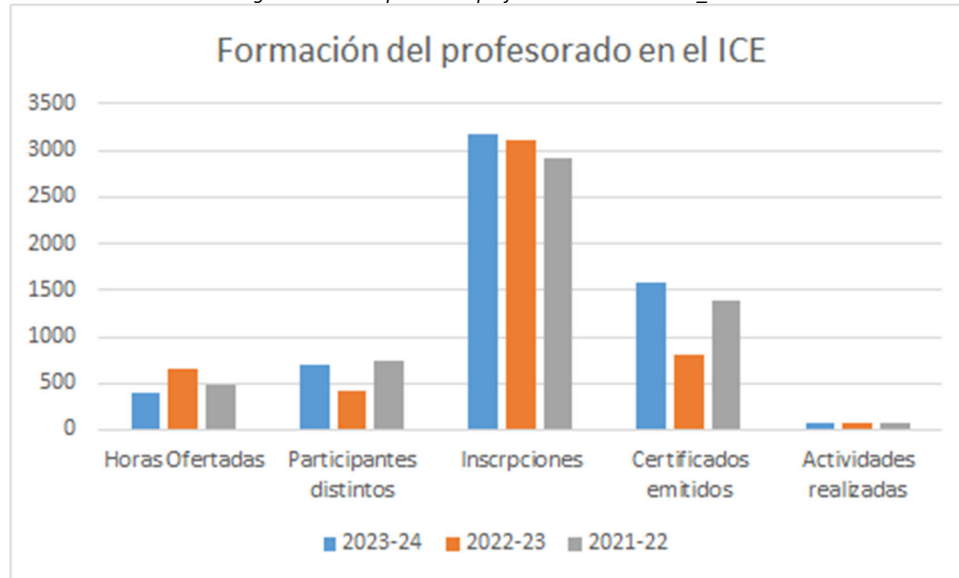


Tabla 3.1. Datos medios de las dimensiones de Docentia en las últimas 2 ediciones

	D1_E1	D1_E2	D1_E3	D1_E4	D1_E5	D2_E1	D2_E2	D3_E1	D3_E2	D3_E3	D3_E4	D3_E5	D3_E6	D3_E7
2022-23	3,7912	8,4238	4,2456	5,8349	6,3287	13,379	2,165	11,3356	1,4782	5,3239	0,775	1,4902	3,7736	5,071
2023-24	4,1847	10,559	4,237	7,1689	7,6275	13,3639	3,699	10,4364	1,3508	5,6549	0,9722	1,7756	3,5358	6,0667

Figura 3.3. Participación del profesorado en DOCENTIA\_UPV



No obstante, dado el carácter reciente de la implantación del modelo, es necesario desarrollar metodologías de análisis más robustas que permitan establecer con mayor precisión las relaciones causales entre los resultados de evaluación DOCENTIA y las mejoras observadas en los indicadores de calidad docente, por lo que será una línea de trabajo para los próximos ciclos de seguimiento.

Los resultados de evaluación DOCENTIA\_UPV generan datos de calidad docente del profesorado que proporcionan a los órganos de gestión criterios adecuados para múltiples finalidades alineadas con los objetivos del modelo. Entre las consecuencias específicas implementadas se encuentran: el diseño de un Plan de Mejora y Seguimiento individualizado para profesores con calificación No Favorable (que han sido 5 en la última convocatoria) adaptado a las necesidades detectadas en función de los estándares deficitarios, cumpliendo así el objetivo de "análisis y mejora de la actuación individual a través de la formación y la guía hacia la excelencia"; el reconocimiento formal del Rector mediante comunicación nominativa a profesores con calificación Excelente, quienes además pueden optar al Premio de Excelencia Docente, materializando el objetivo de "incentivar mediante reconocimientos". Las evaluaciones también proporcionan criterios para la renovación del profesorado con contrato no indefinido, la promoción del profesorado a tiempo completo, la distribución y asignación de recursos propios de la UPV, el reconocimiento de quinquenios, la concesión de proyectos, becas y licencias de estudios, los méritos docentes para acceso a las figuras de profesor emérito y Ad Honorem, la concesión de premios y distinciones, y las ayudas de movilidad al profesorado AYD y PPL. Adicionalmente, un bloque de indicadores DOCENTIA se integra en el Índice de Actividad Docente (IAD) impactando en la remuneración variable por productividad docente, utilizando los valores continuos del IAD, en lugar de las categorías discretas DOCENTIA.



Aunque el modelo establece múltiples consecuencias derivadas de las evaluaciones, resulta necesario profundizar en el análisis de la implementación real de estas medidas. Por ello, se establece como acción de mejora para el próximo curso el análisis de la viabilidad de un estudio que identifique qué unidades organizativas de la UPV están utilizando efectivamente la información de DOCENTIA o IAD como criterio para la toma de decisiones, en qué procesos específicos se está aplicando esta información, y cuál es el grado de adecuación de los procedimientos establecidos para garantizar el uso sistemático y coherente de los resultados de evaluación en los diferentes ámbitos de gestión universitaria. Esta acción permitirá fortalecer el sistema de seguimiento y verificar que las consecuencias planificadas del modelo se materializan de manera efectiva en todos los niveles organizativos.

## 4.Ámbito de aplicación de la evaluación docente

Las tablas incluidas en esta sección, que hacen referencia al Anexo de guías del programa DOCENTIA, mantienen la numeración establecida por ANECA y no siguen la secuencia numérica del resto de tablas voluntarias del presente informe, con el fin de preservar la coherencia con el sistema de referencias oficiales del modelo de evaluación.

El modelo DOCENTIA\_UPV está dirigido a todo el profesorado de la UPV que imparta docencia en las titulaciones oficiales de la UPV (independientemente de su relación contractual).

Para la presentación de los datos de este informe, no se hace distinción entre modalidad presencial o híbrida y virtual ya que las encuestas se pasan a todo el profesorado, independientemente del tipo de modalidad de docencia que imparta. No es necesario un mínimo de créditos impartidos para participar en la evaluación.

La Tabla 4.1 muestra el desglose por Centro de adscripción y dedicación (permanente y no permanente).



VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN,  
ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN

Tabla 4.1. Resultados de la evaluación segmentados por Centro de adscripción y dedicación

	Profesorado evaluado	No Presentados	Profesorado Total evaluable	Desglose		
				Profesorado permanente	Profesorado no permanente	Blancos
E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY	174	40	214	114	60	40
E.T.S. DE ARQUITECTURA	170	96	266	90	80	96
E.T.S. DE INGENIERIA AEROSPAZIAL Y DISEÑO INDUSTRIAL	225	74	299	164	61	74
E.T.S. DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN	52	19	71	38	14	19
E.T.S. DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	201	37	238	174	27	37
E.T.S.I. AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL	196	64	260	177	19	64
E.T.S.I. CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	100	71	171	72	28	71
E.T.S.I. DE TELECOMUNICACIÓN	112	39	151	96	16	39
E.T.S.I. GEODÉSICA, CARTOGRAFICA Y TOP.	28	10	38	27	1	10
E.T.S.I. INDUSTRIALES	307	91	398	241	66	91
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDIA	106	43	149	85	21	43
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	96	38	134	70	26	38
FACULTAD DE BELLAS ARTES	158	55	213	112	46	55
Total	1925	677	2602	1460	465	677

La Tabla 4.2 tiene el desglose del profesorado evaluado por Centro de adscripción y Categoría profesional.

Tabla 4.2 Resultados de la evaluación segmentados por Centro de adscripción y categoría profesional

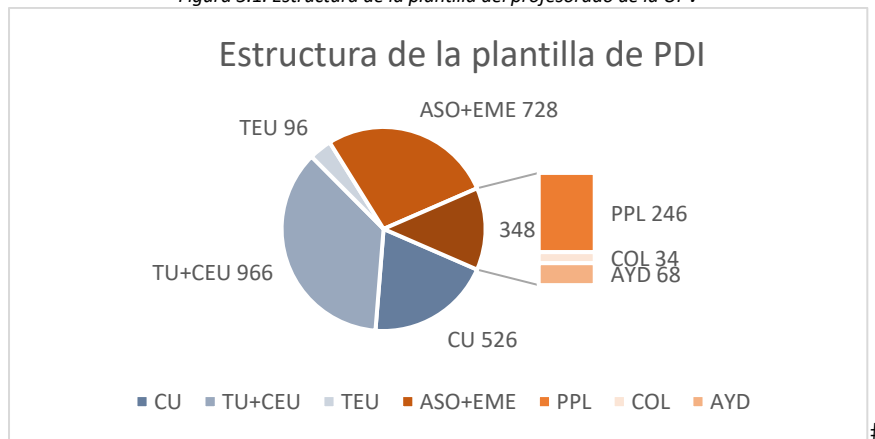
	Profesorado evaluado	No Presentados	Profesorado Total evaluable	Desglose de Evaluados											
				TU	TEU	ASOC	AYD	AYDR	CEU	COD	COL	CU	EMER	PPL	
E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY	174	40	214	62	6	50	4	6	2	6	3	19	0	16	
E.T.S. DE ARQUITECTURA	170	96	266	49	5	66	4	9	0	5	1	14	1	16	
E.T.S. DE INGENIERIA AEROSPAZIAL Y DISEÑO INDUSTRIAL	225	74	299	75	7	48	7	6	2	12	0	48	0	20	
E.T.S. DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN	52	19	71	17	8	14	0	0	2	1	5	2	0	3	
E.T.S. DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	201	37	238	102	8	27	0	0	2	2	1	44	0	15	
E.T.S.I. AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL	196	64	260	91	2	10	3	3	6	5	2	58	3	13	
E.T.S.I. CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	100	71	171	32	4	24	1	2	0	4	0	26	1	6	
E.T.S.I. DE TELECOMUNICACIÓN	112	39	151	43	1	12	1	2	0	0	1	46	1	5	
E.T.S.I. GEODÉSICA, CARTOGRAFICA Y TOP.	28	10	38	16	1	0	0	1	0	0	0	8	0	2	
E.T.S.I. INDUSTRIALES	307	91	398	113	6	59	3	3	1	8	3	88	1	22	
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDIA	106	43	149	42	5	20	0	1	0	10	6	13	0	9	
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	96	38	134	37	2	24	1	1	0	6	0	18	0	7	
FACULTAD DE BELLAS ARTES	158	55	213	70	2	40	1	5	0	5	1	19	0	15	
Total	1925	677	2602	749	57	394	25	39	15	64	23	403	7	149	

## 5. Voluntariedad/obligatoriedad de la evaluación

El modelo DOCENTIA\_UPV está dirigido a todo el profesorado de la UPV que decida adherirse voluntariamente al programa mediante el relleno del Autoinforme de la asignatura que el docente elija.

La Figura 5.1 muestra el número de docentes en cada categoría profesional del total de la plantilla de la UPV.

Figura 5.1. Estructura de la plantilla del profesorado de la UPV



Durante el curso 2023-24 se ha evaluado un 73.98 % del total del profesorado de la UPV que voluntariamente se ha adherido al programa DOCENTIA\_UPV. Terminado el proceso de valoración inicial del curso 2023-24, los resultados segmentados por dedicación se muestran en la Tabla 5.1:

Tabla 5.1. Resultado de la evaluación por dedicación y nivel alcanzado

	Número	%	Dedicación completa	Dedicación parcial
<b>NO NO FAVORABLE</b>	5	0,19%	4	1
<b>N1 SATISFACTORIO</b>	124	4,77%	105	19
<b>N2 NOTABLE</b>	955	36,70%	864	91
<b>N3 EXCELENTE</b>	841	32,32%	548	293
<b>NP NO PRESENTADO</b>	677	26,02%	357	320
Total	2602	100,00%	1878	724

Los resultados destacan que en el curso 2023-24, más de un 32% del profesorado participante se encuentra en el nivel III de desarrollo docente, con un alto nivel de satisfacción del estudiante, con un grado elevado de consecución de los estándares de la dimensión 1 y 2 y con alto grado de responsabilidad y reconocimiento. Mientras que casi un 37% se encuentran en el nivel II de “buena calidad docente” en distintos estados de progresión y tan sólo el 0.19% no alcanza el nivel mínimo de calidad docente.



## 6. Periodicidad de la evaluación

El proceso de evaluación tiene carácter anual, lo que permite conocer el nivel de desarrollo y la evolución en el que se encuentra el docente respecto a cada uno de los estándares del modelo, motivando a la reflexión y al análisis continuo de su labor docente.

Para ello, se hace uso de la aplicación SENIA, que está abierta y disponible a lo largo del curso académico, de forma que tanto el proceso de introducción como el de revisión y evaluación están desestacionalizados, permitiendo así la sostenibilidad del sistema en su conjunto y la interacción de los responsables con las personas evaluadas de forma continuada. La bondad de la aplicación SENIA asegura la validez de los datos al permitir el acceso a la misma desde distintos perfiles: profesorado, Responsables Académicos (RA), equipos directivos de las Estructuras Responsables de Títulos (ERT), órganos de gobierno a través de sus vicerrectorados correspondientes, profesorado, la Comisión de Evaluación de la Docencia (CED), auditores, además de agentes internos como el ICE o comisiones de revisión de programas específicos como la CESPIME o el programa PIAE+. La rápida disponibilidad de la información permite que, tanto la evaluación como la reflexión hacia la mejora continua, se pueda realizar con carácter universal y anual, lo que constituye una señal de identidad y un elemento diferenciador clave de la UPV.

A la fecha de cierre de este informe, no tenemos un histórico lo suficientemente amplio como para ver si el profesorado ha consolidado los niveles de calidad alcanzados.

## 7. Fuentes de información

La UPV garantiza la consistencia y validez de la información aportada por las diferentes fuentes mediante un proceso universal de evaluación que abarca a todo el profesorado que imparte al menos un crédito de docencia en titulaciones oficiales y a la que se invita a participar a todo el estudiantado. En el curso 2023-24 se obtuvo una participación del 43% del estudiantado con información del 98,90% del profesorado y un promedio de casi 65 encuestas por profesor, alcanzando una puntuación media muy alta, en torno a 25 sobre 30 puntos (ver tabla 7.1).

El modelo DOCENTIA\_UPV incorpora todo el conjunto de preguntas de la encuesta de satisfacción asociando las preguntas a los estándares de calidad correspondientes, de forma que en la mayor parte de los estándares de las dimensiones 1 y 2 se considera la opinión del estudiantado, representando el 30% del total de la evaluación docente.

La UPV reconoce limitaciones en el análisis de representatividad al no disponer de desgloses de los valores de encuesta de satisfacción por nivel de estudios, obligatoriedad/optatividad de asignaturas, ratio de estudiantes por asignatura, ni agrupados por niveles de clasificación DOCENTIA\_UPV o categorías MDPD\_UPV, estableciendo como acción de mejora para el próximo curso analizar la viabilidad de estos análisis y la



posibilidad de disponer de estos datos diferenciados. Dado que prácticamente toda la docencia de la UPV es presencial, no se considera necesario realizar desgloses por modalidad de enseñanza.

Tabla 7.1. Indicadores generales de participación en las encuestas de satisfacción del profesorado por categoría profesional

Categoría	Nº PDI	Nº PDI con encuestas	% PDI con encuestas	Puntuación media 2023-24 sobre 30 puntos
ASO	718	701	97,60%	25,12
AYD	68	67	98,5%	26,69
CEU	19	19	100,0%	26,34
COD	76	76	100,0%	25,80
COL	34	33	97,1%	24,44
CU	521	518	99,4%	25,90
EME	17	17	100,0%	24,74
PPL	169	169	100,0%	26,22
TEU	86	86	100,0%	24,10
TU	931	925	99,4%	25,96
Global	2639	2611	98,9%	25,66

En el modelo inicial estaba previsto disponer de un par de preguntas de respuesta abierta que, debido a una queja de los sindicatos en redes sociales por posibles riesgos psicosociales, se eliminó en el curso 2023-24. Está previsto retomar estas respuestas abiertas en el curso 2025-26. Los datos se utilizarán para analizar la situación de la docencia y la percepción del estudiantado, pero no se distribuirá al profesorado hasta que no tengamos un procedimiento seguro de detección de mensajes hirientes y eliminación o transformación de estos.

El profesorado aporta información sobre la calidez y consistencia del procedimiento. La autoevaluación se realiza una vez finalizada la docencia de la asignatura seleccionada y recibidos los resultados de la encuesta de satisfacción de los estudiantes, recopilando información sobre la reflexión del docente respecto a su práctica docente en la dimensión 1 de Planificación y Desarrollo de la Enseñanza. En ella se incluyen dos preguntas que pretenden ayudar a validar la adecuación de este proceso: P1 sobre si el formulario de autoevaluación define las características principales de la Planificación y Desarrollo de la asignatura que imparte, y P2 sobre si esta reflexión puede guiar la mejora de la calidad docente.

Los responsables académicos y auditores evalúan mediante dos preguntas que responden antes de que termine el plazo de evaluación: P3 sobre si disponen de la formación necesaria para realizar la evaluación correctamente, y P4 sobre si los criterios de evaluación están claramente definidos.

Los detalles del análisis de estos indicadores de satisfacción se comentan en el apartado 14 de este informe de seguimiento.



## 8. Procedimiento de recogida de información

En la actualidad la aplicación SENIA recoge toda la información necesaria para generar el autoinforme del profesorado. Por un lado, todos los datos cuantitativos automáticos aparecen precargados. Por otro lado, se solicita a la persona solicitante la incorporación de los méritos cuantitativos que no pueden ser recogidos automáticamente por la aplicación (esto se realiza durante la campaña del IAD y es validada posteriormente por los agentes evaluadores correspondientes de sus departamentos, ERT, directores académicos o CED). Adicionalmente, se recopila la información cualitativa fruto de la reflexión del profesor/a respecto a su práctica docente en la dimensión 1, de Planificación y Desarrollo de la Enseñanza y en la dimensión 2 de Resultados, a partir de la autoevaluación. Finalmente, parte de los méritos que se corresponden con la dimensión 3 de Desarrollo Docente provienen de los responsables académicos (Departamento, ERT, CAT). La tabla 8.1 resume las fuentes de información.

Tabla 8.1. Fuentes de información

Fuente	Herramienta
Profesorado	Méritos de la Dimensión 3 (aplicación SENIA) Autoevaluación (aplicación SENIA_Autoevaluación) Auditorías (aplicación SENIA_Auditorías)
Estudiantes (EE)	Encuestas a estudiantes ( <i>Algar_horarios</i> , <i>PoliformaT</i> ) SQF (formulario web, App_miUPV) Programa Mistral Los distintos organismos en los que participan: Comisión Académica de Título, Comisión de Reclamaciones, Delegación de Alumnos, etc.
Resp. Académicos (RA) Departamento ERT CAT	Aplicación de la Guía Docente Aplicación Verifica Aplicación SENIA SQF Programa Mistral
Agentes Validadores	Programas y Aplicaciones institucionales
Comisiones	Comisión para la Evaluación de la Docencia (CED) Comisión de Garantías (CG)

El procedimiento de recogida de información del estudiantado implementa un sistema diversificado que complementa las encuestas de satisfacción con herramientas adicionales para garantizar una evaluación integral. Además de las encuestas on-line realizadas para cada profesor por grupo de estudiantes y asignatura a través de PoliformaT, programadas por los responsables académicos de cada ERT mediante la aplicación Algar horarios y procesadas por el Servicio de Evaluación, Calidad y Acreditación (SECA) conforme a la normativa vigente, el sistema incorpora canales complementarios como el Sistema de Sugerencias, Quejas y Felicitaciones (SQF) que recoge aportaciones a través de formulario web y aplicación móvil, el Programa Mistral destinado a gestionar incidencias académicas reportadas de forma anónima por los estudiantes a las delegaciones de alumnos, y la participación estudiantil en organismos como la Comisión Académica de Título (CAT), Comisión de Reclamaciones y Delegación de alumnos, proporcionando así múltiples vías de retroalimentación que enriquecen la información cuantitativa de las encuestas con datos cualitativos procedentes de diferentes contextos de interacción académica. Aunque actualmente la UPV no conecta con DOCENTIA todas estas vías por la complejidad que representa la integración. En el estado actual del modelo se considera que la complejidad de esta integración sería excesiva y sería un aspecto a valorar dentro de algunos años, cuando el modelo esté más consolidado.

## 9. Procedimientos y comisiones de evaluación

El profesorado introduce méritos en la aplicación Senia que son validados por personal técnico de servicios o por validadores de los departamentos y de esta forma se obtiene una valoración: Excelente, Notable, Satisfactorio o No favorable.

Se abre un periodo donde los profesores pueden reclamar ante la Comisión de Evaluación de la Docencia (CED) para que ésta revise los méritos que no se han validado, problemas con las encuestas de los estudiantes



o puedan introducirse nuevos méritos. Si el profesor no está de acuerdo con la valoración de la CED puede reclamar en última instancia ante la Comisión de Garantías (CG).

La CED y la CG son comisiones de carácter general de la UPV y se regulan por la Ley 40/2015, como órganos colegiados que son.

## 10.Resultados de evaluación docente

Las tablas incluidas en esta sección, que hacen referencia al Anexo de guías del programa DOCENTIA, mantienen la numeración establecida por ANECA y no siguen la secuencia numérica del resto de tablas voluntarias del presente informe, con el fin de preservar la coherencia con el sistema de referencias oficiales del modelo de evaluación

Como se ha mencionado, el modelo DOCENTIA\_UPV consta de 3 dimensiones:

- Planificación: que engloba los estándares D1\_E1 a D1\_E5
- Resultados: que engloba los estándares D2\_E1 y D2\_E2
- Desarrollo docente: que engloba los estándares D3\_E1 a D3\_E7

La Tabla 5 contiene los datos estadísticos de la evaluación para los diferentes estándares del modelo (en un nivel de desglose superior al que pide ANECA pero que nos permite tener una visión más clara de la evolución de los valores). En las dimensiones de planificación y resultados los promedios se sitúan en la parte alta de la escala posible y se podría considerar que son valores que han alcanzado prácticamente la saturación. Mientras que en la dimensión de desarrollo los valores están muy alejados de la puntuación máxima posible y podrían ser objeto de mejora o las palancas que discriminan los diferentes tipos de profesorado. Con el sistema de indicadores disponible actualmente no es posible presentar una tabla desglosada por fuentes de información. Pero tampoco le vemos en este momento un aporte claro a disponer de la información desagregada por fuentes.

Tabla 5. Resultados de la evaluación. Modalidad presencial

	D1_E1	D1_E2	D1_E3	D1_E4	D1_E5	D2_E1	D2_E2	D3_E1	D3_E2	D3_E3	D3_E4	D3_E5	D3_E6	D3_E7
<b>Promedio</b>	4,184746	10,559	4,237098	7,168951	7,627502	13,36391	3,699078	10,43643	1,350834	5,654923	0,972294	1,775669	3,535853	6,066726
<b>Mediana</b>	4,17	11,72	4,38	7,93	8,48	13,8	5	10,43	0,2	4,32	0	0,24	1,6	5,1
<b>Desv. Std</b>	0,55857	3,372672	0,637926	2,169828	2,024539	1,533753	2,194097	2,976267	2,64153	5,138984	1,812502	3,054168	4,455944	4,402245
<b>Máximo</b>	5	14,97	5	10	10	15	5	15	15	15	15	15	15	15

La Tabla 6 muestra el número de docentes en cada nivel de desarrollo, agrupados por categoría profesional. Existe una concentración de calificaciones en los niveles superiores (excelente y notable) en todas las categorías, sugiriendo un sistema docente con estándares de calidad generalmente altos, aunque con diferencias en la participación según la categoría profesional.



Tabla 6. Resultados según categorías profesionales (número de personas)

	ASOC	AYD	AYDR	CEU	COD	COL	CU	EMER	PPL	TEU	TU
<b>N3 Excelente</b>	287	16	16	4	19	6	140	4	71	6	272
<b>N2 Notable</b>	87	8	21	9	42	12	246	3	68	36	423
<b>N1 Satisfactorio</b>	19	1	2	2	3	5	17	0	9	14	52
<b>N0 No Favorable</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
<b>NP No Presentado</b>	304	0	4	3	12	10	108	16	19	30	171

En la Tabla 7 podemos ver el número de docentes con dedicación completa y parcial que hay en cada nivel de desarrollo. Los datos sugieren dos perfiles distintos: dedicación completa con distribución más equilibrada entre excelente y notable, y dedicación parcial con tendencia hacia la excelencia, pero con menor participación en el proceso DOCENTIA. Este comportamiento parece lógico porque se diferencian dos perfiles de tiempo parcial. El personal que aspira a convertirse en tiempo completo y el personal que cuya ocupación principal no es la docencia y tienen poco interés en participar en procesos burocráticos que consumen tiempo. No se considera que en estado actual de desarrollo del modelo DOCENTIA haya que hacer un análisis más profundo o tomar decisiones al respecto.

**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN,  
ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN**

Tabla 7. Resultados por dedicación (numero de personas)

	Dedicación Completa	Dedicación Parcial
<b>N3 Excelente</b>	548	293
<b>N2 Notable</b>	864	91
<b>N1 Satisfactorio</b>	105	19
<b>N0 No Favorable</b>	4	1
<b>NP No Presentado</b>	357	320

Los valores por centro de adscripción, como se puede ver en la Tabla 8. Se aprecian diferencias entre centros, pero es probable que esto se deba al perfil de docente. Por ejemplo, en la ETS Arquitectura o la ETSI Industriales hay mas proporción de asociados que en otros centros y como hemos visto el profesorado a tiempo parcial puede presentar comportamientos diferenciados. No se considera que en estado actual de desarrollo del modelo DOCENTIA haya que hacer un análisis más profundo o tomar decisiones al respecto.

Tabla 8. Resultados por centros de adscripción (numero de personas)

	No Favorable	Satisfactorio	Notable	Excelente	No Presentados	Total
E. POLITÈCNICA SUPERIOR DE ALCOY		9	82	83	40	214
E.T.S. DE ARQUITECTURA		14	75	81	96	266
E.T.S. DE INGENIERIA AEROESPACIAL Y DISEÑO INDUSTRIAL	1	19	114	91	74	299
E.T.S. DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN	1	9	21	21	19	71
E.T.S. DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	1	20	126	54	37	238
E.T.S.I. AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL		5	109	82	64	260
E.T.S.I. CAMINOS, CANALES Y PUERTOS		3	44	53	71	171
E.T.S.I. DE TELECOMUNICACIÓN		7	55	50	39	151
E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.		1	13	14	10	38
E.T.S.I. INDUSTRIALES		18	142	147	91	398
ESCUELA POLITÈCNICA SUPERIOR DE GANDIA	1	7	50	48	43	149
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	1	6	41	48	38	134
FACULTAD DE BELLAS ARTES		6	83	69	55	213
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>124</b>	<b>955</b>	<b>841</b>	<b>677</b>	<b>2602</b>

La Tabla 9 combina las dos anteriores y presenta el desglose del profesorado evaluado por centro de adscripción y categoría profesional y nivel.



Tabla 9. Resultados de la evaluación segmentados por Centro de adscripción, categoría profesional y Nivel

	ASOC	AYD	AYDR	CEU	COD	COL	CU	EMER	PPL	TEU	TU	(en blanco)	Total general
<b>E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>19</b>			<b>16</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>214</b>
NIVEL 0													
NIVEL I	1		2							2	4		9
NIVEL II	16	1	3	2	3	3	10			8	4		82
NIVEL III	33	3	1		3		9			6	2	26	83
No Participa												40	40
<b>E.T.S. DE ARQUITECTURA</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>9</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>96</b>	<b>266</b>
NIVEL 0													
NIVEL I	5								1	3	5		14
NIVEL II	20	2	7		4	1	7	1		9	2	22	75
NIVEL III	41	2	2		1		7			6		22	81
No Participa												96	96
<b>E.T.S. DE INGENIERIA AEROSPAZIAL Y DISEÑO INDUSTRIAL</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>48</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>75</b>	<b>74</b>	<b>299</b>
NIVEL 0													1
NIVEL I	6	1					4			1	7		19
NIVEL II	4	2	2		8		34		10	7	47		114
NIVEL III	38	4	4	2	4		10		8		21		91
No Participa												74	74
<b>E.T.S. DE INGENIERIA DE EDIFICACIÓN</b>	<b>14</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>71</b>
NIVEL 0										1			1
NIVEL I	2					2				3	2		9
NIVEL II	3			2		1			1	3	11		21
NIVEL III	9				1	2	2		2	1	4		21
No Participa												19	19
<b>E.T.S. DE INGENIERIA INFORMÁTICA</b>	<b>27</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>44</b>		<b>15</b>	<b>8</b>	<b>102</b>	<b>37</b>	<b>238</b>
NIVEL 0													1
NIVEL I	1			1	1		2		2	1	12		20
NIVEL II	9			1	1	1	34		5	7	68		126
NIVEL III	17						8		8		21		54
No Participa												37	37
<b>E.T.S.I. AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	<b>64</b>	<b>260</b>
NIVEL 0													5
NIVEL I				1			2						109
NIVEL II	1	2	1	4	2	1	34	1	8	2	53		82
NIVEL III	9	1	2	1	3		22	2	5		37		64
No Participa												64	64
<b>E.T.S.I. CAMINOS, CANALES Y PUERTOS</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>26</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>71</b>	<b>171</b>
NIVEL 0													3
NIVEL I	1						1			1			44
NIVEL II	8		1		2		15		2	2	14		53
NIVEL III	15	1	1		2		10	1	4	1	18		71
No Participa												71	71
<b>E.T.S.I. DE TELECOMUNICACIÓN</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>1</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>151</b>
NIVEL 0													7
NIVEL I													55
NIVEL II	3		1				29		2	1	19		50
NIVEL III	9	1	1			1	17	1	3		17		39
No Participa												39	39
<b>E.T.S.I. GEODÉSICA, CARTOGRAFICA Y TOP.</b>			<b>1</b>				<b>8</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>38</b>
NIVEL 0													1
NIVEL I											1		13
NIVEL II							4			1	8		14
NIVEL III			1				4		2		7		10
No Participa												10	10
<b>E.T.S.I. INDUSTRIALES</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>113</b>	<b>91</b>	<b>398</b>
NIVEL 0													18
NIVEL I	2				1		3		1	4	7		142
NIVEL II	11	1	1		6	3	53	1	6	1	59		147
NIVEL III	46	2	2	1	1		32		15	1	47		91
No Participa												91	91
<b>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDIA</b>	<b>20</b>		<b>1</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>13</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>149</b>
NIVEL 0	1												7
NIVEL I					1	2	1		1	1	1		50
NIVEL II	1		1		8	1	9		4	3	23		48
NIVEL III	18				1	3	3		4	1	18		43
No Participa												43	43
<b>FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>6</b>		<b>18</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>134</b>
NIVEL 0													1
NIVEL I	1						3				2		6
NIVEL II	7		1		4		7		3	2	17		41
NIVEL III	16	1			2		8		4		17		48
No Participa												38	38
<b>FACULTAD DE BELLAS ARTES</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>19</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>55</b>	<b>213</b>
NIVEL 0													6
NIVEL I							1		1	1	3		83
NIVEL II	4		3		4	1	10		10	1	50		69
NIVEL III	36	1	2		1		8		4		17		55
No Participa												55	55
<b>Total general</b>	<b>394</b>	<b>25</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>64</b>	<b>23</b>	<b>403</b>	<b>7</b>	<b>149</b>	<b>57</b>	<b>749</b>	<b>677</b>	<b>2602</b>

Los profesores con calificación de excelente en el programa DOCENTIA\_UPV, reciben un reconocimiento del Rector al desempeño de su actividad docente y optan al Premio de Excelencia Docente del Consejo Social. Los premios de excelencia docente se otorgan con periodicidad anual y están reconocidos en el modelo DOCENTIA\_UPV en la Dimensión 3, estándar E7 (D3/E7-2c/RA). El Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, otorga dos reconocimientos adicionales: al profesor/a junior y al profesor/a senior con una trayectoria académica excelente.



## 11. Difusión del proceso de evaluación docente

Toda la información relativa a la evaluación, el modelo, la convocatoria, el protocolo de evaluación, etc. está disponible en la web del Area de Calidad y Acreditación (<https://www.upv.es/entidades/aca/programa-docentia-4/>). No es necesaria ninguna autenticación, por lo que la información es pública para cualquier persona interesada y en particular para los responsables académicos, el profesorado, el estudiantado y la sociedad. Recientemente y tras la Recomendación 1 del Informe de evaluación de la certificación de la implantación del modelo del día 9 de enero de 2025, se ha rediseñado la web para la mejora en la presentación de la información. Aquí también se incluyen los Informes de Resultados de cada año. Esta información es fácilmente comprensible y está acompañada de tablas aclaratorias.

Por otro lado, cada docente puede ver en su intranet, apartado “Valoración de la Actividad docente DOCENTIA\_UPV” su informe personalizado con su valoración. En la valoración individual de cada docente, se ha incluido además de la calificación por niveles, el valor global en relación con el modelo de excelencia y el percentil en el que se encuentra su valoración respecto al conjunto de profesores evaluados, así como el percentil respecto a la categoría docente del/la profesor/a.

Del mismo modo, cada responsable académico puede ver una valoración del conjunto del profesorado de su ámbito (Centro o Departamento) en el apartado “Valoración de la Actividad docente DOCENTIA\_UPV por estructura”.

El docente también dispone en su intranet, Senia → Listados → Certificados docentes, 2 tipos de certificados válidos para la Acreditación del profesorado.

- Certificados Académico.
- Certificado de Evaluación de la docencia.

## 12. Formación del profesorado

Desde el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la UPV se considera que la política de profesorado de una universidad debe contemplar, como una de sus finalidades, el desarrollo profesional docente. Este desarrollo profesional debe abordarse en un marco que defina qué se entiende por una docencia de calidad, cuáles son los estados de desarrollo asociados a cada nivel de calidad, cuál es el recorrido que se ofrece al profesorado para progresar de un nivel a otro y, por último, cuáles son las necesidades formativas de los diferentes colectivos de nuestra universidad. Con esta finalidad, se plantea el PLAN DE APOYO AL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESORADO DE LA UPV (información disponible en <https://www.upv.es/entidades/ice/plan-de-apoyo-al-desarrollo-profesional-del-docente-de-la-upv/#MediaDuracion> ).



**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN,  
ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN**

Dentro de lo que consideraríamos un NIVEL BÁSICO en atención/formación al profesorado de la UPV, encontramos dos programas, el PAU y el CAYD2:

- Programa de Acogida Universitario (PAU). Es un programa de formación pedagógica, de 50 horas de duración (2 ECTS), que pretende ayudar a los participantes en su proceso de integración profesional en la UPV. Va dirigido a becarios predoctorales en formación (FPI, FPU, Santiago Grisóla...) y/o profesorado asociado que se encuentre en sus primeros años de docencia en la UPV.
- Capacitación del Ayudante Doctor en Docencia (CAyD2). Se trata de un programa de formación pedagógica, de 100 horas de duración (4 ECTS), que se plantea para dar respuesta a las demandas de la LOSU, que en su artículo 78 establece que las universidades organizarán un curso de formación docente inicial, con carácter obligatorio, para el profesorado ayudante doctor (...). Su objetivo fundamental es desarrollar las capacidades docentes esenciales e iniciar el desarrollo profesional docente de este colectivo.

Por su parte, dentro de lo que consideraríamos un NIVEL AVANZADO se organizan dos títulos propios en docencia universitaria, un módulo de inicio a la investigación en la docencia y un programa para facilitar los proyectos de innovación,

- Diploma de Experto en Pedagogía Universitaria (DEXPU). Es un título propio que tiene una duración de 500 horas (20 ECTS). Está dirigido al personal docente e investigador de la UPV que, como mínimo, tiene una experiencia de cinco años impartiendo clase en la universidad y su objetivo es dar respuesta a la necesidad de profundizar en la docencia universitaria y, en este sentido, que los/as participantes desarrollen las competencias necesarias para ofrecer una enseñanza de calidad.
- Diploma de Experto en Formación OnLine (DEXFOL). Es un título propio que tiene una duración de 375 horas (15 ECTS). Está dirigido a todo el personal docente e investigador de la UPV y su objetivo es facilitar su aprendizaje para que sean capaces de programar, desarrollar y evaluar acciones formativas a través de la red con ciertos criterios de calidad y eficacia.
- Módulo de iniciación a la INvestigación EDucativa (INED). Es un programa formativo de 125 horas de duración (5 ECTS), que pretende ayudar al profesorado, ya con cierto bagaje en educación superior, en su progreso hacia una docencia más profesional y académica, fundamentada en la experimentación y en un proceso sistemático para analizar su propia enseñanza y sus efectos en el aprendizaje de los/as estudiantes.
- Proyectos de Innovación y Mejora Educativa (PIME). Son proyectos que promueven la innovación docente y la mejora continua de los métodos educativos, el uso de tecnologías, el diseño de asignaturas, la evaluación de competencias o cualquier otro aspecto que impacte positivamente en la formación del estudiantado.

En el Anexo 13 se incluyen los datos de participación del profesorado, en cada una de estas acciones formativas, durante el curso 2023-24.



Por último, cabe destacar que el ICE organiza actividades de corta duración, dentro de su programa de formación permanente, con el objetivo de despertar el interés y seguir profundizando en los diferentes tópicos que se plantean. Asimismo, deja abierta la vía de formación a demanda para recibir solicitudes de centros y/o departamentos sobre necesidades concretas que les puedan ir surgiendo.

El programa de formación permanente ofrece una amplia variedad de actividades formativas enfocadas en distintas áreas clave de la pedagogía universitaria y a diferentes niveles, tanto básico como avanzado. Cada año, a la hora de llevar a cabo la planificación, se atiende tanto a las necesidades y demandas del colectivo al que se dirigen como a dar respuesta a requerimientos institucionales. Asimismo, en la medida de lo posible, siempre se trata de presentar una oferta variada y que incluya algunas actividades nuevas.

Actualmente, las acciones formativas se organizan, bajo el paraguas de las dimensiones de la buena docencia del MDAD y atendiendo a trece estándares del modelo Docencia UPV.

En el Anexo 14 se muestran los datos de participación, globales y por niveles, en el programa de formación permanente de curso 2023-24.



## 13. Seguimiento de las acciones derivadas de la evaluación docente

El Programa de Mejora y Seguimiento depende del Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica. En la definición y seguimiento del plan de mejora personalizado participan, al menos, el responsable de calidad docente del departamento al que pertenezca el profesor/a, y el profesor correspondiente, y/o un técnico del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) y/o un mentor de área de conocimiento del profesor/a y/o el responsable de calidad del centro, si así se considera. Para ser mentor se requiere tener al menos 2 quinquenios docentes y haber obtenido una evaluación de la actividad docente de al menos notable en los últimos 3 años. De manera sintética el protocolo es el siguiente:

Finalizado el proceso de evaluación, la Comisión de evaluación de la docencia (CED), emite un informe de resultados y envía una carta personal a las personas con una valoración “desfavorable” de DOCENTIA invitándoles a una primera entrevista en la que se pretende establecer una interacción cercana para que se comprendan dichos resultados y sea percibido como una oportunidad de mejora.

Para dicha entrevista se les solicita un autoinforme de su docencia y un análisis de las causas posibles que pueden haber afectado su situación.

Tras esta primera entrevista, en función de las circunstancias profesionales y personales, se les propone un Plan de Mejora y Seguimiento con recursos para que mejoren sus competencias adecuadas a las necesidades detectadas y en función de la dimensión y estándares específicos en los que se detecten las posibilidades de mejora. En este sentido, se disponen de un plan de formación del profesorado alineado con los estándares y también de un asesoramiento y acompañamiento del personal del ICE. Este plan de mejora termina con una entrevista final para analizar su eficacia.

## 14. Revisión y mejora continua

La UPV evalúa sistemáticamente la satisfacción de todos los grupos de interés con el modelo DOCENTIA\_UPV. El modelo se mejora anualmente a partir de:

- Las sugerencias de mejora que pueden llegar al Vicerrectorado a través del enlace habilitado en la web del Vicerrectorado
- El trabajo interno del Vicerrectorado (adición o modificación de indicadores o su valoración, adición de nuevos méritos)
- El trabajo de la Comisión de Evaluación de la Docencia.

El estudiantado manifiesta su satisfacción a través de las encuestas de evaluación docente que incluyen dos preguntas adicionales optativas donde pueden felicitar al profesor y realizar sugerencias de mejora. Como se ha comentado anteriormente esta información fue bloqueada durante el curso 2023-24 y no se ha podido hacer ningún análisis de la misma. Se espera poder retomarla para el próximo curso.



El sistema de reclamaciones vía GREGAL registra una disminución en el número de incidencias, especialmente en reclamaciones por disconformidades con la valoración. Durante el curso 2023-24 se procesaron 136 incidencias clasificadas en diferentes categorías, siendo la más numerosa "Desarrollo docente" con 98 casos. En la Tabla 14.1, se recogen el número de incidencias recibidas y contestadas según su clasificación.

Tabla 14.1. Resumen de consultas y reclamaciones recibidas y contestadas durante el curso 2023-24

2023-24	
01 - Informes CED	4
02 - Reclamaciones comisión de garantías	2
03 - Capacidad docente	0
04 - Planif./Desarr. Enseñanza	5
D1/E1 - Coord. y cumpl.	4
D1/E5 - Eval. Coher. Forma.	1
05 - Resultados	0
D2/E1 - Result. formativos	
D2/E2 - Reflexión y mejora	
06 - Desarrollo docente	98
D3/E1-1 - Diversidad de docencia	1
D3/E1-2 - Docencia impartida	3
D3/E1-3 - Tutorías convencionales	17
D3/E1-4 - Evaluación	30
D3/E2 - Formación continua	5
D3/E3 - Acompañamiento/Tutorización	3
D3/E4 - Acercamiento al entorno	14
D3/E5 - Internacionalización	5
D3/E6 - Innovación y mejora	16
D3/E7 - Responsabilidad y liderazgo	4
07 - Otras cuestiones	27
Total general	136

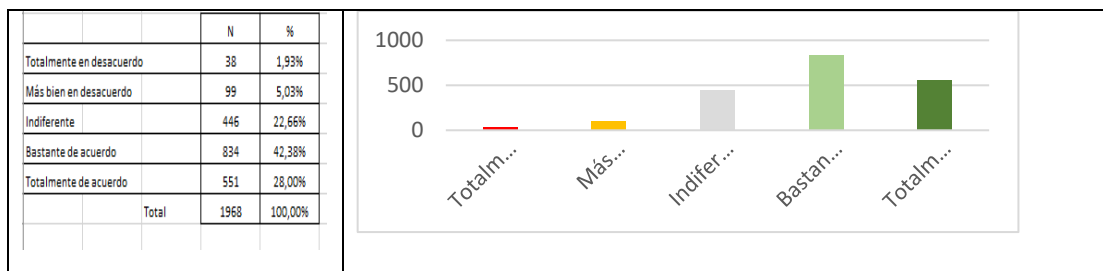
Adicionalmente, se realiza un análisis interno del funcionamiento de todo el proceso de evaluación a través del SQF (sistema de sugerencias, quejas y reclamaciones) que se recogen a lo largo del proceso de evaluación y se realizan las acciones oportunas para la mejora. El número de Polisolicitas recibidos el curso 2023-24 es mucho menor con respecto a la edición anterior, lo que demuestra que el modelo DOCENTIA\_UPV funciona mucho mejor ya que recoge muchos más indicadores implicados en la evaluación del profesorado (lo cual reduce significativamente el número de posibles reclamaciones).

La UPV ha establecido un procedimiento formal de revisión periódica del modelo DOCENTIA\_UPV a través de la Comisión de Evaluación de la Docencia. Este procedimiento permite identificar y proponer cambios necesarios para mantener la validez temporal del modelo, como evidencia la reordenación y agrupación de preguntas de encuestas según estándares definidos y la inclusión de preguntas adicionales optativas.

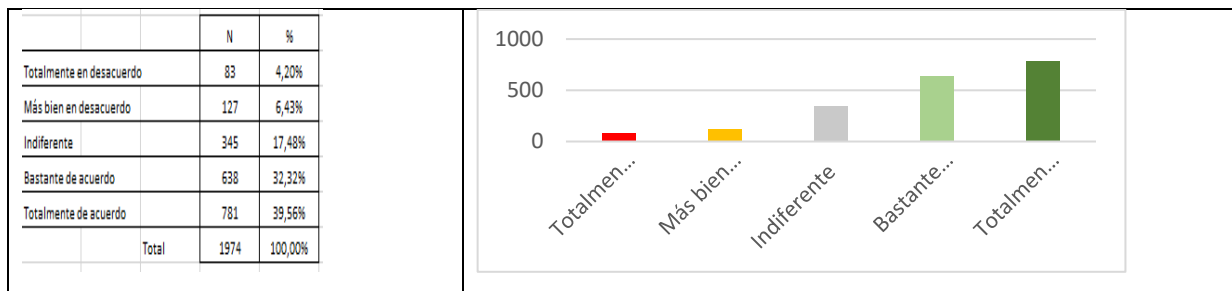
**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN,  
ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN**

Con motivo de la puesta en marcha de DOCENTIA\_UPV, se incluyen en el formulario de recopilación de datos adicionales dos preguntas (escala Likert 1-5), relacionadas con la satisfacción del nuevo modelo. Los resultados se resumen a continuación. La tasa de respuesta a estas preguntas se corresponde con el 100% de los participantes en DOCENTIA\_UPV. Tanto para profesorado que se autoevalúa como para validadores, la percepción del proceso es bastante o totalmente positiva.

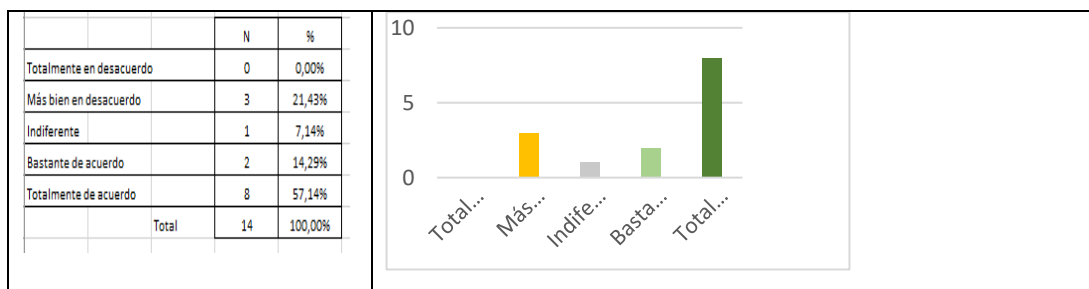
*P1 ¿Crees que el formulario de autoevaluación define las características principales de la Planificación y Desarrollo de la asignatura que impartes?*



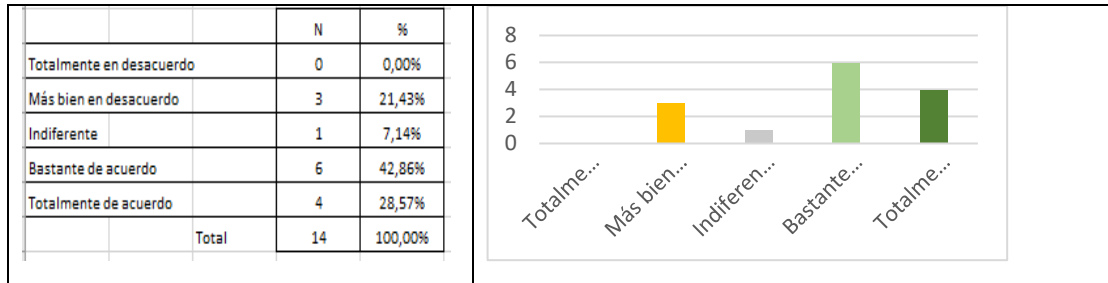
*P2 ¿Crees que hacer esta reflexión en las asignaturas que impartes te puede guiar/ayudar a la mejora de la calidad de la docencia que impartes?*



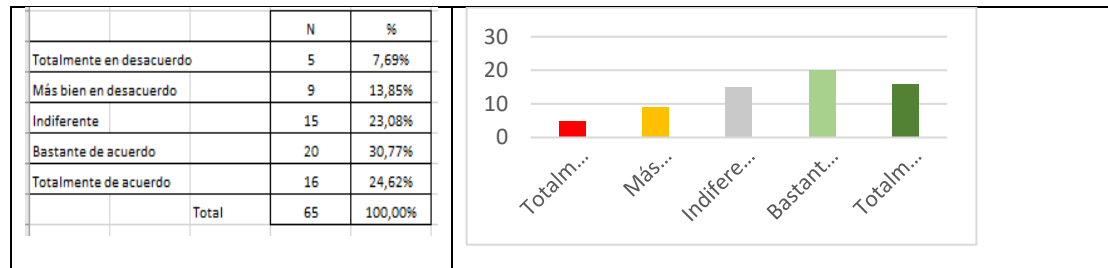
*P3 Dispongo de la formación necesaria para realizar la validación correctamente*



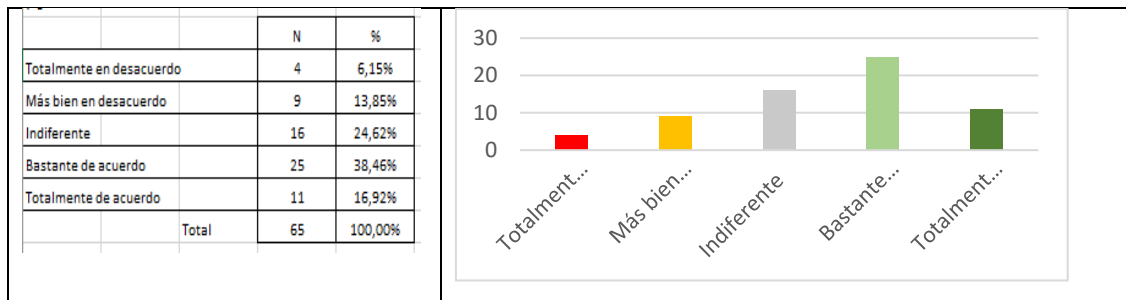
*P4 Los criterios de evaluación están claramente definidos*



*P5 Dispongo de la formación necesaria para realizar la validación correctamente*



*P6 Los criterios de evaluación están claramente definidos*



Entre las fortalezas destacamos:

- El alcance del modelo, que permite evaluar a todo el profesorado de la UPV que decida adherirse voluntariamente.
- Las aplicaciones informáticas desarrolladas por el ASIC y el apoyo técnico del Servicio de Evaluación Calidad y Acreditación (SECA), que facilitan todo el proceso y reducen el trabajo de los grupos de interés (profesorado, validadores de méritos y comisiones).
- La participación en la Comisión de Evaluación de la Docencia en los diferentes grupos de interés, lo que permite que dichos grupos reciban información del proceso y a la vez participen en el proceso de revisión y mejora del modelo.



**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN,  
ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN**

- El profesorado percibe que haber realizado el cuestionario de autoevaluación le ayuda a mejorar la calidad de la docencia que imparte ya que lleva implícito un proceso de reflexión que le puede ayudar a mejorar en el futuro.
- El estudiantado puede ver cómo se incrementa la mejora en la docencia, debido a un profesorado más formado y activo en múltiples facetas que posteriormente puede transmitir. También puede hacer notar al profesorado, por medio de las encuestas que se pasan, cuando no está satisfecho con la actuación del docente.

Con todo lo expuesto en este informe de seguimiento de la implantación del modelo de evaluación de la calidad docente del profesorado en la Universitat Politècnica de Valencia correspondiente al curso 2023-24, se solicita a la comisión tenga a bien emitir informe de Seguimiento FAVORABLE.



## ANEXOS.EVIDENCIAS PARA LA EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO



ANEXO 1. El “Plan Estratégico” de la Universidad, indicando las partes de este donde se haga referencia a la docencia.

El Plan Estratégico de la UPV está disponible para su consulta pública en:

[https://www.upv.es/contenidos/upv\\_sirve/](https://www.upv.es/contenidos/upv_sirve/).

El Programa DOCENTIA\_UPV está alineado con las metas del Plan Estratégico UPV SIRVE (2027) y se enmarca en el conjunto de actuaciones destinadas a construir un escenario que favorezca los principios de innovación, empleabilidad, internacionalización, diversidad, sostenibilidad, integridad académica y orientación al entorno, con el objeto de mejorar tanto la calidad docente como las competencias de nuestros egresados.

En su propósito, el Plan Estratégico de la UPV concreta su servicio público de educación superior en proporcionar la mejor experiencia de aprendizaje a sus estudiantes, acreditando las competencias y capacidades adquiridas para el ejercicio de actividades profesionales relacionadas con el arte, la ciencia y la tecnología, y facilitando el aprendizaje a lo largo de la vida con ofertas formativas de calidad. Este objetivo se refleja en la visión de la UPV SIRVE, en la que se establece la relevancia de disponer de una oferta académica de calidad certificada, internacionalmente atractiva, motivadora y relevante para los diferentes grupos de interés, así como de promover una comunidad universitaria diversa, creativa e implicada, comprometida con el servicio a la sociedad.

El modelo de excelencia docente se alinea con las cinco metas estratégicas de UPV\_SIRVE 2027 y concretamente, con algunos de sus objetivos estratégicos:

- OINT4: Ser una universidad de referencia internacional en estudios STEAM, respondiendo a las necesidades de la sociedad y estimulando las vocaciones de los y las estudiantes presentes y futuros.
- OINT5: Potenciar y afianzar alianzas con universidades y empresas de prestigio internacional en beneficio del entorno socioeconómico.
- OREL6: Intensificar el impacto positivo del conocimiento académico en el tejido socioeconómico y el medio ambiente.
- OREL8: Fomentar el carácter transdisciplinar de las actividades de investigación, innovación y transferencia promoviendo su permeabilidad hacia la docencia.
- OREL9: Desarrollar alianzas con instituciones de carácter social y administraciones públicas.
- OVIT10: Acompañar al talento y promover el bienestar e implicación del personal de la UPV construyendo una organización que anticipe y se adapte continuamente a las necesidades de la sociedad.
- OVIT11: Potenciar la captación y fidelización de talento para la investigación mejorando las condiciones de trabajo en las diferentes etapas de la carrera investigadora.
- OVIT12: Generar una oferta académica en la que cada estudiante sea el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje que se prolonga a lo largo de la vida.
- OVIT13: Mejorar la empleabilidad e incrementar el emprendimiento de estudiantes y personal.
- OEXC14: Promover modelos docentes transformadores que incorporen y capaciten en arte, ciencia y tecnología de vanguardia.



**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN,  
ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN**

- OEXC15: Estimular la generación de conocimiento de excelencia y su valorización en colaboración con empresas e instituciones.
- OEXC16: Mejorar la experiencia de los diferentes grupos de interés, integrando los sistemas de gestión mediante la colaboración entre unidades.

ANEXO 2. Modelo del Programa DOCENTIA en vigor y, en su caso, acuerdos del Consejo de Gobierno.

El modelo del Programa DOCENTIA\_UPV en vigor puede consultarse en:

<https://www.upv.es/entidades/aca/modelo-docentia-upv-en-vigor/>

El Programa DOCENTIA\_UPV fue aprobado por el Consejo de Gobiernos de la UPV el 25/07/2024, como se puede ver en el siguiente enlace:

<https://www.upv.es/entidades/aca/acuerdo-de-la-aprobacion-del-modelo-docentia-upv-por-el-%20consejo-de-gobierno/>



ANEXO 3. Reglamento y Protocolo de evaluación de las comisiones de evaluación y modelos de informes individuales emitidos al profesorado.

La CED y la CG son comisiones de carácter general de la UPV y no tienen un reglamento específico para cada una de ellas. Se regulan por la Ley 40/2015, como órganos colegiados que son.

ANEXO 4. Documentación relative a la convocatoria y los procesos o campañas informativas realizadas sobre el programa.

Toda la documentación de la convocatoria actual está disponible en la web del ACA. Siguiendo la recomendación de ANECA, se ha rediseñado el contenido haciendo que la información esté mejor estructurada. <https://www.upv.es/entidades/aca/programa-docentia-4/>

El pasado 4 de Julio de 2024 se presentó a la comunidad universitaria el programa DOCENTIA\_UPV dentro del marco de la jornada del programa DOCENTIA organizada por el Vicerrectorado de Estudios, Calidad, Acreditación y Lenguas. Toda la información asociada así como la grabación del acto está disponible en <https://www.upv.es/entidades/vpec/2024/07/11/nueva-jornada-del-programa-docentia/>

ANEXO 5. Documentación relativa al apoyo que la Universidad ha facilitado al profesorado para que participe en el Programa: guías, etc.

Esta información está disponible en la web del ACA (<https://www.upv.es/entidades/aca/programa-docentia-4/>) y en la ayuda en línea de las propias aplicaciones (SENIA, SENIA\_Autoevaluación, SENIA\_Auditorías).

ANEXO 6. Documentación relativa al plan de formación de las personas que evalúan.

En julio de 2024 se hicieron unas Jornadas para los Auditores con el objetivo de conocer la aplicación Docentia\_Auditorías y unificar criterios en la evaluación de dichas auditorías.

ANEXO 7. Actas de las reuniones mantenidas por los distintos órganos de gobierno, comisiones, comités, etc. relacionadas con la evaluación y/o mejora de la actividad docente.

Se adjuntan las Actas de la Comisión de Evaluación de la Docencia correspondientes a los años 2023 y 2024 así como un Acta de la Comisión de Garantías.



**ACTA DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA DEL 11 DE ENERO DE 2023**

**Preside**

JUAN CARLOSCANO ESCRIBA

**Asistentes**

AMPARO FERNÁNDEZMARCH

ELENA VÁZQUEZBARRACHINA

JOSE RICARDO DIAZ CANO

BEATRIZSERRA CARBONELL

FRANCISCA SEMPERERIPOLL

JOSE VICENTE BENLLOCH DUALDE

JOSE MIGUEL MONTALVA SUBIRATS

ANTONIO CUCALA FÉLIX

ANA MARIA BELDA GARCIA (invitada)

**Secretario**

SRA. ELOINACOLLALIAGA

**Excusan asistencia**

MARIADEL VAL SEGARRAÑO

JAIMEPRIMOMILLO



**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN,  
ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN**

Siendo las 12:05 horas del 11 de enero, en la Sala de reuniones del ICE, bajo la presidencia del Sr. Vicerrector de Profesorado y Ordenación Académica, con la asistencia de los miembros que al margen se relacionan, da inicio la sesión pasándose a tratar el siguiente orden del día:

**1.- Lectura y aprobación, del acta de la sesión anterior.**

El Vicerrector de Profesorado y Ordenación Académica somete a la consideración de los miembros de la Comisión de Evaluación de la Docencia (CED) el acta de la sesión del día 24 de noviembre de 2022, aprobándose por asentimiento.

**2. Informe sobre el proceso del IAD del curso 21-22.**

Toma la palabra la Directora de Área de Profesorado y presenta el informe del proceso de IAD del curso 21-22 y tras una ronda de intervenciones por los miembros de la CAT se decide:

1. Presentar una propuesta de acuerdo a la Comisión de la Promoción de Profesorado (CPP) para que, en concordancia con el sistema de calidad de la docencia de la UPV, se tenga en cuenta un mínimo en el desempeño docente en el proceso de promoción interna del PDI
- 2.- Extender Los planes de mejora que actualmente existen para el profesorado asociado a todo el PDI que salga desfavorable.
- 3.- El PDI que tenga dos años sin encuesta no podrá tener un IAD superior a aceptable.

**3. Aprobación si procede para realizar cambios en apartados del IAD para el curso 22-23**

Toma la palabra la directora de Área de Profesorado y presenta algunas solicitudes que se han recibido para ser estudiadas por la CED para posibles cambios en el IAD del curso 22-23.

En el cálculo de la capacidad docente, se aprueba eliminar el mínimo de 60 días en el cómputo de periodos de inactividad.

Respecto al indicador Otras actividades docentes, se aprueba modificar el apartado correspondiente a la docencia oficial impartida en otras universidades para limitar su valoración a un máximo de 75 horas, y valorar únicamente el número de horas impartidas, eliminando el factor multiplicador por 5 que se aplicaba hasta ahora.

Teniendo en cuenta que varias solicitudes irían al apartado de la modificación del indicador de tutorías IAD\_TUT, se considera por los miembros de la comisión limitar este apartado en 70 horas y se añaden la participación en Jornadas de Puertas abiertas hasta un máximo de 10 puntos, la participación en embajadores UPV hasta 20 puntos y la participación en ENHANCE hasta 20 puntos. Esta decisión se ha tomado teniendo en cuenta el histórico de actividad del PDI en este ítem.

Desde el SIE se indica que en este momento el Profesor Docente e Investigador (PDI) de esta universidad, recibe reconocimiento académico a la tutorización de prácticas en el apartado "IAD\_Otras" de la parte correspondiente al desarrollo, otorgando 5 horas por práctica con un máximo de 50 horas y se solicita que pase a otorgar por cada práctica 12,5 horas. Teniendo en cuenta que se está elaborando un nuevo modelo de IAD, se considera por parte de la comisión, no modificarla valoración en esta última evaluación que será para el 2022-23 y que se estudie en el nuevo modelo de IAD.

**4.-- Ruegos y preguntas.**

Se levanta la sesión a las 14.15.



**ACTA DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA DEL 13 DE SEPTIEMBRE DE 2023**

**Preside**

MARIA DEL VAL SEGARRA OÑA (Presidenta en funciones por ausencia del VPOA)

**Asistentes**

AMPARO FERNÁNDEZ MARCH

ELENA VÁZQUEZ BARRACHINA

JOSE RICARDO DIAZ CANO

BEATRIZ SERRA CARBONELL

FRANCISCA SEMPERERIPOLL

JOSE VICENTE BENLLOCH DUALDE

JOSE MIGUEL MONTALVA SUBIRATS

ANTONIO CUCALA FÉLIX

**Secretario**

SRA. ELOINACOLLALIAGA

**Excusan asistencia**

JUAN CARLOSCANO ESCRIBA



Siendo las 11:05 horas del 13 de septiembre, en la Sala de reuniones del ICE, bajo la presidencia del Sra. Vicerrectora de Organización de Estudios, Calidad, Acreditación y Lenguas, en sustitución del Vicerrector de Profesorado y Ordenación Académica, con la asistencia de los miembros que al margen se relacionan, da inicio la sesión pasándose a tratar el siguiente orden del día:

**1.- Lectura y aprobación, del acta de la sesión anterior.**

La Vicerrectora de Organización de Estudios, Calidad, Acreditación y Lenguas somete a la consideración de los miembros de la Comisión de Evaluación de la Docencia (CED) el acta de la sesión del día 11 de enero de 2023, aprobándose por asentimiento.

**2. Informe del nuevo DOCENTIA y la reformulación de la encuesta para su adaptación.**

Toma de nuevo la palabra la Vicerrectora e informa de las novedades del nuevo DOCENTIA y la reformulación de la encuesta para su adaptación. La Vicerrectora expone que la encuesta es la misma, puesto que considera que está bien hecha, lleva funcionando años y está validada, salvo 2 preguntas que se han añadido por exigencia de adaptación al nuevo DOCENTIA. Estas preguntas son la 11 y la 12 (ver adjunto).

Se genera un debate sobre la formulación y posible interpretación de la pregunta 12, no obstante, a propuesta de D<sup>a</sup> Amparo Fernández, se pospone hasta después de analizar los resultados a esta pregunta en el próximo pase de encuestas.

Se adjunta el nuevo modelo de la encuesta y el informe recibido de ANECA.

**3. Aprobación, si procede, de la reformulación de criterios aplicados a las encuestas (representatividad, número de créditos, número de encuestas).**

Toma la palabra la directora de Área de Profesorado y presenta los criterios que en la actualidad se están utilizando para el pase de encuestas.

Tras una ronda de intervenciones, se decide que se va a estudiar en próximas CED la representatividad de la muestra, ya que para el comienzo del pase no es necesario tenerlo definido de antemano, pero si se necesita tenerlo en la presentación de los resultados. Los estudiantes deben de opinar una sola vez sobre un mismo profesor o profesora y una misma asignatura y grupo, por lo tanto, se le pasará la encuesta al docente que cumpla haber impartido 1 crédito por asignatura y grupo, tal y como se venía haciendo hasta el momento. Este filtro no será utilizado para los Colaboradores docentes.

Este curso, las publicaciones oficiales de resultados pasarán a ser dos, una en el primer cuatrimestre y otra en el segundo cuatrimestre donde también se publicarán los resultados de las asignaturas anuales, abriéndose para ambas un periodo de incidencias.

**4. Inicio del proceso de valoración del IAD 2022-2023.**

Se presentan las fechas para el proceso de valoración del IAD 2022-23 que se muestran a continuación y se aprueban por unanimidad.



**VICERECTORADO DE PLANIFICACIÓN,  
ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN**

-- Parámetros Convocatoria --

Convocatoria (x)	2023	Año de la convocatoria
Comentarios	Valoración del curso académico 2022-2023	
Fecha inicio acceso para usuarios	16/10/2023	
Fecha fin acceso para usuarios	16/11/2023	
Fecha inicio informes	16/10/2023	Inicio del periodo para la elaboración de los Informes de los Responsables Académicos
Fecha fin informes	30/11/2023	Fin del periodo para la elaboración de los Informes de los Responsables Académicos
Fecha inicial autoinforme	16/10/2023	
Fecha final autoinforme	16/11/2023	
Fecha inicial valoración CED	17/11/2023	
Fecha final valoración CED	09/01/2024	
Fecha inicial valoración Comisión de Garantías	23/01/2024	
Fecha final valoración Comisión de Garantías	27/01/2024	
Fecha introducción horarios tutorías	30/09/2022	
Fecha fin publicación guía docente (x)	30/03/2022	
Fecha fin publicación guía docente planes antiguos (x)	30/03/2022	
Fecha fin Gregal	16/11/2023	Hasta cuando se muestra enlace a gregal en senia

## 5. Ruegosy preguntas

No se plantean temas adicionales en este punto.

Se levanta la sesión a las 14.15.



ACTA DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2023

**Preside**

JUAN CARLOSCANO ESCRIBA

**Asistentes**

BEATRIZSERRA CARBONELL

ELENA VÁZQUEZ BARRACHINA

AMPARO FERNÁNDEZMARCH

JOSE VICENTE BENLLOCH DUALDE

JOSE MIGUEL MONTALVA SUBIRATS

ANTONIO CUCALA FÉLIX

PRIMOMILLO, JAIME

**Secretario**

ELOINACOLL ALIAGA

**Excusan asistencia**

MARIADEL VAL SEGARRA OÑA

ELENA VÁZQUEZ BARRACHINA

JOSE RICARDO DIAZ CANO

FRANCISCA SEMPERERIPOLL



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

VICERECTORADO DE PLANIFICACIÓN,  
ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN



**VICERRECTORADO DE PROFESORADO  
Y ORDENACIÓN ACADÉMICA**

Siendo las 09:05 horas del 12 diciembre, en la Sala Honoris del Rectorado, bajo la presidencia del Sr. Vicerrector de Profesorado y Ordenación Académica, con la asistencia de los miembros que al margen se relacionan, da inicio la sesión pasándose a tratar el siguiente orden del día:

**1.- Lectura y aprobación, del acta de la sesión anterior.**

El Vicerrector de Profesorado y Ordenación Académica somete a la consideración de los miembros de la Comisión de Evaluación de la Docencia (CED) el acta de la sesión del día 13 de septiembre de 2022, aprobándose por asentimiento.

**2.- Análisis de incidencias.**

El Vicerrector informa a la comisión que ya se ha procedido a realizar el ajuste de umbrales teniendo en cuenta los siguientes parámetros:

- Desfavorable, y puntos  $\geq 47$  y encuesta  $\geq 6$  – pasa a Aceptable
- Aceptable, y puntos  $\geq 58$  y encuesta  $\geq 7.5$  – pasa a Notable
- Notable, y puntos  $\geq 99$  y encuesta  $\geq 8.5$  -> pasa a Excelente

Se presentan las incidencias que llegaron el último día y que no pudieron ser llevadas a la CED de noviembre y se anexan a esta acta con la valoración hecha por la CED.

**3.- Ruegos y preguntas.**

La Secretaria de la Comisión expone unas reflexiones de profesores del departamento de Matemáticas que han escrito en sus autoinformes relativos a dudas surgidas con el indicador de rendimiento que sugerían que no se debería tener en cuenta. Desde la comisión se decide enviar una respuesta explicando que no podemos valorarlo en nuestro modelo, ya que nuestro actual manual de evaluación de la docencia (IAD), incluye tres dimensiones: planificación, desarrollo y resultados y en el apartado de resultados se incluye explícitamente que, para valorar esta dimensión, se tendrá en cuenta, entre otros indicadores, las tasas de rendimiento.

Por otra parte, el nuevo Programa de apoyo para la evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado universitario (ANECA, 2021) también incluye esta dimensión y las tasas de rendimiento forman parte de los indicadores.

También nos comentan otros temas que no son objeto de esta comisión y entendemos su preocupación y le animamos a plantearlo en las comisiones académicas de los títulos, que es donde si es objeto.

Se propone hacer una reunión de trabajo en la sala de reuniones del ICE para reflexionar sobre los documentos y prontuarios del IAD y adaptarlos a formatos actuales



**VICERRECTORADO DE PROFESORADO  
Y ORDENACIÓN ACADÉMICA**

Se levanta la sesión a las 10:45.

**ANEXO**

[SOL-68536](#) Alegaciones y revisión evaluación de la Actividad Docente

José Miguel Corberá Martínez Dpto Economía y Ciencias Sociales

A través de las siguientes alegaciones solicito revisión indicadores del IAD, especialmente, en relación con los siguientes indicadores:

1. Guía docente (IAD\_GUIA): aparecen como guías docentes validadas con posterioridad a la fecha tope de validación las correspondientes a 11742 Derecho de la Empresa y 14724 Derecho Mercantil.

A estos efectos alega no ser el responsable de la asignatura Derecho de la Empresa. Por otra parte, se debe alegar que la asignatura Derecho Mercantil es una nueva asignatura que se ha impartido recientemente en el Grado de Transporte, con respecto a la que no hubo plazo para su validación. En ambos casos no se ha tenido oportunidad alguna de validar las guías en tiempo y forma (por no ser la persona legitimada para ello o por no disponer de ventana temporal para tal fin), si bien la demora en su validación ha impactado de manera negativa en el IAD.

Muchas gracias por tus consideraciones, no obstante, permite por favor que comente un par de circunstancias relacionadas con los motivos que compartía en mi mensaje inicial:

- En relación con la valoración del curso, en primer lugar, disculpa mi ignorancia, pero cuando llegó la valoración inicial del IAD no se había contemplado, por eso se incluyó para su posterior valoración y, en su caso, actualización del IAD.
- En relación con las guías docentes, entiendo el razonamiento, no obstante, aplicaría a la asignatura "Derecho de la Empresa", pero tengo dudas con respecto a la asignatura "Derecho Mercantil", toda vez que, cuando se informó la posibilidad de validar la guía docente (19 de mayo) ya había transcurrido el plazo establecido por la UPV, por lo tanto, se está penalizando por una cosa que nunca se pudo realizar en plazo, ni por mí ni por el departamento.

**Respuesta de la CED:** Revisar la solicitud, preguntarle al Departamento por la asignatura de Derecho Mercantil y si procede recalcularle el IAD



VICERRECTORADO DE PROFESORADO  
Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

[SOL-65690](#) IAD no procedente

Pau Alonso-Monasterio Dpto Economía y Ciencias Sociales

Al curs passat 2022-2023 vaig estar alliberada sindicalment de docència, pel que entenc que no procedeix l'avaluació

A més cal afegir la vaga de professorat associat, que sembla que tampocs'ha tingut en compte.

Entenc que amb aquestes circumstàncies, no es pot procedir amb l'IAD de forma habitual, així que sol·licite que se m'informe de com es va a procedir i que es corregisca aquesta situació

NOTA: se le indica que "no nos comunicó que hiciera huelga".

SOLICITA: És de recordar que el seguiment de la vaga és responsabilitat de l'empleador, i al meu cas, cada vegada que faig classe o pràctiques, he de fitxar a l'ordinador, pel que és sumament fàcil fer-me el seguiment, pel que podreu comprobar els dies que he fet o no vaga, i si, per tant, s'han d'anul·lar les enquestes.

Jo reitere en la meua sol·licitud per a que s'anul·len les enquestes del curs 2022-23 al meu cas.

**Respuesta de la CED:: Solicitarle a la Directora del Departamento y al Jefe de estudio de Gandía si tienen constancia de que la profesora ha hecho huelga durante su docencia y valorar si es procedente no anularla encuesta.**

[SOL-66610](#) Valoración IAD

Vicente Blanca Giménez Dpto Construcciones Arquitectónicas

Buenas tardes:

No se me ha considerado en la valoración para el cálculo de la CAPACIDAD DOCENTE lo siguiente:

- Gestión TESIS DOCTORAL: 1 cr.
- Gestión TRABAJO FINAL DE GRADO: 0,03 cr.
- Gestión TRABAJO FINAL MASTER: 4,97 cr.
- Otras Asignaturas: 3,25

Muchas gracias y saludos

Vicente Blanca

VICERRECTORADO DE PROFESORADO  
Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA(IAD\_DESA: 52.19)

« Docencia impartida (IAD\_DOC: 22.16 )

Asignatura	Créd. Imp.	Curso 1º Imp.	Idioma	Comp. Transversal
13401 - Instalaciones eléctricas	14.4	2014	Valenciano	Si
14301 - Instalaciones para el diseño I	0.3	2022	Español	Si
30127 - Técnicas de Intervención	0.25	2006	Español	No
32367 - Instalaciones en edificación y urbanismo: innovación tecnológica, sostenibilidad y eficiencia energética	1	2012	Español	Si
32369 - Taller de proyectos de Instalaciones de edificación y urbanas	1.75	2012	Español	Si

« Tutorías realizadas (IAD\_TUT: 10.24 )

« Evaluación (IAD\_EVA: 6.75 )

Asignatura	Créd. Tot.	Créd. Eva.	Créd. Matric.	Comp. Transversal
13401 - Instalaciones eléctricas	37.2	14.4	1690	Si
14301 - Instalaciones para el diseño I	9	0.3	585	Si
30127 - Técnicas de Intervención	10	0.25	170	No
32367 - Instalaciones en edificación y urbanismo: innovación tecnológica, sostenibilidad y eficiencia energética	3	1	18	Si
32369 - Taller de proyectos de Instalaciones de edificación y urbanas	6	1.75	36	Si

« Otras actividades docentes (IAD\_OTRAS: 13.0 )

RESULTADOS (Kres: 1.28)

« Encuestas (K1: 1.13 )

« Rendimiento académico (K2: 1.5 )

R	Ing	PROFESORES	CATEGORIA	CRÉDITOS	CAPACIDAD DOCENTE	
					Mínima	Máxima
		VICENTE BLANCA GIMÉNEZ	TU	32,00	12,00	24,00
		GONZALO GURREA YSASI	COD-TC	32,00	12,00	24,00
		NURIA CASTILLA CABANES	COD-TC	32,00	12,00	24,00
		ALICIA MARTÍNEZ ANTÓN	ASOL-P3 (P4)	11,00	4,50	11,00
		INMACULADA TORMO CLEMENTE	ASOL-P3 (P4)	11,00	4,50	11,00

Sat. docente	OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES			Otras Asignaturas	CRÉDITOS Asignados
	TFGs	TFMs	TESIS		
99%	0.03	4.97	1.00	3.25	14.40
100%	0.00	0.00	0.00	17.00	7.00
93%	0.00	5.50	0.00	10.80	6.00
97%	0.00	1.50	0.00	4.25	4.90
97%	0.00	1.50	0.00	4.25	4.90
Sat. Docente GRUPO	<b>TOTAL DE CRÉDITOS ASIGNADOS</b>				<b>37,20</b>



VICERRECTORADO DE PROFESORADO  
Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

Desglose completo de la DOCENCIA del profesor: ASIGNATURAS, TFG, TFM, etc.

TESIS (1) INEL (14,4) TFG-FA (0,0336) IND1 (0,25) IEU (1) TPIEU (1,75) TSA-AAPUD (4,9744) TIN (0,25)
IAH (8,25) INEL (7) PCT (5,4) IEU (1) TPIEU (2,35)
INEL (6) MCO (3,15) IND1 (0,75) ACEE (4) PFC-MArq (5,5) IEU (1) TPIEU (1,9)
INEL (4,9) IND1 (4) ACEE (0,25) PFC-MArq (1,5)
INEL (4,9) IND1 (4) ACEE (0,25) PFC-MArq (1,5)

**Respuesta de la CED:** En la capacidad docente no se reflejan las actividades, solo la docencia oficial impartida. Las actividades se valoran en los indicadores de las dimensiones.



VICERRECTORADO DE PROFESORADO  
Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

[SQL-65896](#) PuntosIAD

Buenos días:

Me resulta difícil entender que obteniendo valores mayores en todas las casillas respecto al año anterior, obtenga una puntuación de IAD menor.

¿Podrían razonármelo por favor?

yo además tengo una fila que pone ACTIVIDADES que suma 4,8 y que no han sido contabilizados...

Respuesta del SECA: su Docencia Impartida es 11.35, que no llega a su Capacidad Docente (16)

Información de su Ficha:

Ficha docente	
Evaluación	Frecuencias frecuentes   Guía de usuario
Nombre	López Orea, Mª Pilar
Curso académico	2020
Puntos	50.13
Puntos Normalizados	90.77
Valoración Final	Notable (2)
Valoración Automática	Notable
CapDoc= 32 - RI - RG = 10.0	
RI = Reducción Investigación = 10.0	
RG = Reducción Gestión = 0.0	
Datos NOA-PSO	
<p>ⓘ <b>NOTA:</b> En el caso de que la capacidad docente, resultante de restar a los créditos contrastados las reducciones aplicables, fuera menor de 5.5 créditos, para el cálculo de los umbrales de valoración siempre se considerará un mínimo 5.5 créditos de capacidad docente.</p>	
Umbral Aceptable = $5 + 1.2 * (\text{CapDoc}) - (\text{CapDoc} / 0.75)^2 = 20.93$ [Resultado mínimo encuesta: 4]	
Umbral Notable = $10 + 1.5 * (\text{CapDoc}) - (\text{CapDoc} / 0.6)^2 = 30.77$ [Resultado mínimo encuesta: 5]	
Umbral Excelente = $22 + 2.1 * (\text{CapDoc}) - (\text{CapDoc} / 0.25)^2 = 51.94$ [Resultado mínimo encuesta: 6]	
Puntos RD = $(0.3 * \text{RD\_PLAN}) + (0.7 * \text{RD\_DESA})$ * Ries	

**Respuesta de la CED:** En la capacidad docente no se reflejan las actividades, solo la docencia oficial impartida. Las actividades se valoran en los indicadores de las dimensiones.



ACTA DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA DEL 2 DE FEBRERO DE 2024

**Preside**

JUAN CARLOSCANO ESCRIBA

**Asistentes**

MARIADEL VAL SEGARRAÑA

AMPARO FERNÁNDEZMARCH

ELENA VÁZQUEZBARRACHINA

JOSE RICARDO DIAZ CANO

FRANCISCA SEMPERERIPOLL JOSE

VICENTE BENLLOCH DUALDE

ANTONIO CUCALA FÉLIX

SAMUEL GIL MEDINA

**Secretario**

SRA. ELOINACOLLALIAGA

**Excusan asistencia**

JOSE MIGUEL MONTALVA SUBIRATS

BEATRIZSERRA CARBONELL



**VICERRECTORADO DE PROFESORADO  
Y ORDENACIÓN ACADÉMICA**

Siendo las 10:45 horas del 2 de febrero, en la Sala de reuniones del ICE, bajo la presidencia del Sr. Vicerrector de Profesorado y Ordenación Académica, con la asistencia de los miembros que al margen se relacionan, da inicio la sesión pasándose a tratar el siguiente orden del día:

**1.- Lectura y aprobación, del acta de la sesión anterior.**

El Vicerrector de Profesorado y Ordenación Académica somete a la consideración de los miembros de la Comisión de Evaluación de la Docencia (CED) el acta de la sesión del día 12 de diciembre de 2023, aprobándose por asentimiento.

**2. Revisión del manual y del prontuario del IAD**

Los miembros de la comisión revisan el manual y el prontuario, y después de un turno de palabra de todos los miembros de la comisión y teniendo en cuenta el trabajo que se está realizando en el Docencia, se decide mantener ambos índices, eliminando la etiqueta y el Autoinforme del IAD 2023, para que el Autoinforme del profesorado se realice en el Docencia y aparezca la etiqueta en él.

**3. Aprobación si procede para realizar cambios en apartados del IAD para el curso 23-24**

Tras su discusión y debate, teniendo en cuenta que se va a mantener el mismo proceso de IAD se decide no realizar ningún cambio.

**4.-- Ruegos y preguntas.**

No hay preguntas.

Se levanta la sesión a las 13.30 horas



**ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍAS DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE  
VALÈNCIA CELEBRADA EL DÍA 26 DE FEBRERO DE 2024**

Reunidos los miembros que componen la Comisión de Garantías en la Sala Honoris de Rectorado, a las 16:00 horas del citado día, comienza la sesión con el siguiente orden del día:

1. Análisis y resolución, si procede, de las alegaciones presentadas a la Comisión de Garantías de Índice de Actividad Docente del curso 2022/2023.

**Asisten:**

D. José Esteban Capilla Romá, Rector UPV. Como Presidente.  
D. Fernando Cos-Gayón López, Director ETSIE. Como Secretario.  
D. Iván Cabrera Fausto, Director E.T.S.A. Como Vocal.  
D. Ignacio Bosch Roig, Departamento de Proyectos Arquitectónicos. Como Vocal.  
D. Antón Salvador Ríos. Alumnos UPV. Como Vocal por DAUPV.

El único punto del orden del día es la solicitud del profesor Jorge Alcaide Zarzal para la anulación de las encuestas de la asignatura 32506 del curso 2022-2023.

Se presenta el caso, con las alegaciones presentadas por el profesor.

Se acuerda:

1. Una vez analizadas las consideraciones aportadas por el profesor Jorge Alcaide Marzal, **esta comisión acuerda la anulación de las encuestas de la asignatura 32506** atendiendo a sus explicaciones.

Y no habiendo más asuntos que tratar, siendo las 16:45 h del 26 de febrero de 2024 se levanta la sesión, de la que, como secretario, doy fe.

Fernando Cos-Gayón López Secretario de la Comisión



**VICERRECTORADO DE PROFESORADO  
Y ORDENACIÓN ACADÉMICA**

ANEXO 8. Ejemplos de protocolos de administración de la encuesta y análisis de resultados; entrevistas personales anónimas; grupos de discusión; análisis de sugerencias y reclamaciones presentadas por distintos medios; estudios, etc. realizados para recabar la opinión diversa y no sesgada del estudiantado sobre la calidad de la docencia recibida.

A continuación se muestra una encuesta de las que se pasa al alumnado, anonimizando el nombre del alumno y del docente. Los códigos de respuesta son los siguientes:

- MA: MuyAlto
- A: Alto
- N:Normal
- B: Bajo
- MB: MuyBajo
- NC: NS/NC

<a href="#">Editar esta entrada</a> <a href="#">Eliminar esta entrada</a> <a href="#">Exportar esta respuesta</a> <a href="#">Mostrar anterior...</a> <a href="#">Mostrar siguiente...</a> <a href="#">Cerrar</a>	
[token] Código de acceso	2nDKQTjK47Y9
[firstname] Nombre/s	
[lastname] Apellido/s	
[email] Correo electrónico	@etsi.upv.es
[attribute_1] IDPASE	135283
[attribute_2] CACA	2024
[attribute_3] ASI	11402
[attribute_4] ERT	0
[attribute_5] DNI	2257537
[attribute_6] NOMASI	Física I
[attribute_7] NOMPROF	
[attribute_8] GRUPOS	TA-1BI
[attribute_9] NOMDEP	FÍSICA APLICADA
[attribute_10] SITE_POLIFORMAT	GRA_11402_2024
Completado	Y
[id] ID de respuesta	211966
[startlanguage] Lenguaje inicial	es
[seed] Semilla	195430342
[token] Código de acceso	2nDKQTjK47Y9
[P1_003] (Proporciona información clara sobre la asignatura (objetivos, programa, metodología y criterios de evaluación) en la guía docente y durante el desarrollo de la asignatura.)	[N]
[P1_004] (Tiene una buena programación del ritmo de las clases y del tiempo dedicado a cada tema.)	[A]
[P1_006] (Proporciona materiales (bibliografía, documentos, recursos didácticos en Poliforma T u otros espacios on-line, etc.) que resultan de ayuda para el aprendizaje de la asignatura.)	[A]
[P1_001] (Parece dominar la materia que imparte.)	[A]
[P1_002] (Resuelve dudas y cuestiones sobre la materia de manera adecuada.)	[A]
[P1_008] (Consigue motivar al alumnado y despertar el interés por la asignatura.)	[N]
[P1_008] (Contribuye a crear un buen clima de trabajo y anima al alumnado a participar durante el desarrollo de la asignatura.)	[A]
[P1_005] (Emplea metodologías y actividades en el desarrollo de la asignatura que ayudan a aprender al alumnado.)	[N]
[P1_007] (Selecciona y utiliza las herramientas tecnológicas disponibles para facilitar el aprendizaje.)	[N]
[P1_010] (Proporciona información sobre la evolución del aprendizaje a través de actividades de seguimiento, tutoría y atención al alumnado.)	[A]
[P1_011] (Teniendo en cuenta las limitaciones, pienso que el profesor que imparte esta asignatura debe considerarse un buen profesor.)	[A]
[P2_001] (Considero que el profesor merece ser felicitado por su labor docente destacable)	
[P4] Indica los aspectos que mejorarías de la asignatura/profesor	

VICERRECTORADO DE PROFESORADO  
Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

ANEXO 9. Ejemplos de informes, con valoraciones individuales y/o agregadas, remitidos a las personas responsables académicas (de diferentes centros y/o departamentos) sobre la actividad docente del profesorado.

A modo de ejemplo, se muestra parte de un listado al que el responsable de una ERT puede tener acceso. Se ha eliminado el contenido de la primera columna para que no se vean nombres de los docentes. La columna N tiene la valoración del docente.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
PROFESOR	CATEGORÍA	DEDICACIÓN	CENTRO	DEPARTAMENTO	JUNIOR	DM1	DM2	DM3	DM4	EICA=60%	ENCUESTA TOTAL	Nivel actividad docente	D1_E1	D1_E2	D1_E3	D1_E4	D1_E5	
2	TU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.		38.84%	18.1%	35%	SI	-	9.35	91.94%	Nivel 3(EXCELENTE)	4.58	12.2	4.7	8.69	8.67	
3	TU	TC	E.T.S.I. MATEMÁTICA APLICADA		43.35%	19.2%	35%	SI	SOB	9.19	91.55%	Nivel 3(EXCELENTE)	5	14.66	4.43	8.48	8.78	
4	TU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.		39.57%	18.69%	35%	-	-	9.19	91.26%	Nivel 2(NOTABLE)	5	12.94	4.4	7.42	8.11	
5	CU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.		39.35%	18.31%	36.2%	-	-	9.09	93.85%	Nivel 2(NOTABLE)	5	11.39	4.75	8.45	8.77	
6	CU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.		31.47%	17.73%	35%	-	-	9.72	94.2%	Nivel 2(NOTABLE)	4.01	9.47	3.95	7.11	7.94	
7	TU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.									No participa	3.75	5.74	4.31	3.96	4.65	
8	TU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.		32.2%	14.43%	35%	-	-	6.11	91.63%	Nivel 1(SATISFACTORIO)	4.01	7.92	3.58	8.11	8.58	
9	AYDR	TC	E.T.S.I. MATEMÁTICA APLICADA	X	35.76%	18.47%	35%	-	-	7.44	89.23%	Nivel 3(EXCELENTE)	4.01	12.03	4.32	7.39	8	
10	TU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA DE LOS TRANSPORTES Y DEL TERRESTRE									No participa	3.75	5.63	4.15	4.11	4.58	
11	CU	TC	E.T.S.I. LINGÜÍSTICA APLICADA		29.88%	19.58%	35%	SI	-	9.58	94.45%	Nivel 3(EXCELENTE)	4.01	12.79	4.68	8.67	8.73	
12	TU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.		43.53%	19.51%	35%	SI	SOB	9.63	98.04%	Nivel 3(EXCELENTE)	5	14.5	4.67	9.48	9.78	
13	TU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.									No participa	3.75	5.5	4.19	3.94	4.67	
14	TU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.		39.24%	17.41%	35%	SI	-	9.13	91.65%	Nivel 3(EXCELENTE)	5	13.1	4.48	8.03	8.63	
15	TU	TC	E.T.S.I. FÍSICA APLICADA									No participa	3.75	6.08	4.7	4.42	4.77	
16	CU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.		35.5%	14.74%	37.5%	-	-	7.07	78.74%	Nivel 2(NOTABLE)	4.58	11.66	4.02	7.39	8.04	
17	TU	TC	E.T.S.I. SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN		35.78%	19.71%	34.24%	-	-	9.87	98.73%	Nivel 2(NOTABLE)	4.17	11.9	4.11	6.48	8.02	
18	TU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.		38.7%	19.75%	36.96%	-	-	9.75	94.31%	Nivel 2(NOTABLE)	4.58	12.65	4.14	8.35	8.98	
19	PPL	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.		38.63%	17.87%	36%	SI	-	9.88	91.5%	Nivel 3(EXCELENTE)	4.17	12.86	4.43	8.05	8.12	
20	CU	TC	E.T.S.I. FÍSICA APLICADA		37.9%	18.95%	35%	-	-	6.23	91.85%	Nivel 3(EXCELENTE)	4.43	12.66	4.12	8.7	7.99	
21	TU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.									No participa	3.13	5.93	4.65	4.58	4.7	
22	TU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.									No participa	2.75	5.55	4.5	4.81	4.56	
23	TU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.									No participa	3.75	5.85	4.34	4.38	4.6	
24	TU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.		39.57%	19.05%	35%	SI	-	9.03	93.62%	Nivel 3(EXCELENTE)	4.17	13.91	4.45	7.83	8.21	
25	TU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.		41.41%	20%	36%	-	SOB	9.76	96.41%	Nivel 3(EXCELENTE)	4.58	13.55	4.97	8.43	8.87	
26	PPL	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.		39.06%	18.28%	36%	-	-	9.22	92.34%	Nivel 3(EXCELENTE)	4.58	12.37	4.34	8.64	9.13	
27	TU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.									No participa	3.75	6.04	4.58	4.56	4.75	
28	TU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.		33.11%	17.92%	28.76%	-	-	9.17	79.79%	Nivel 2(NOTABLE)	4.01	11.07	3.99	8.42	7.72	
29	TU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.		37.85%	19%	29.98%	-	-	9.75	98.93%	Nivel 2(NOTABLE)	4.58	11.57	4.22	7.72	8.75	
30	CU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.		36.25%	15.21%	35%	-	-	9.21	96.46%	Nivel 3(EXCELENTE)	4.17	13.19	4.19	7.45	7.25	
31	CU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA GRÁFICA		40.83%	18.41%	35%	-	-	9.82	94.24%	Nivel 3(EXCELENTE)	4.84	13.18	4.25	8.99	9.57	
32	TEU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.		35.67%	17.17%	32.66%	-	-	9.7	95.5%	Nivel 2(NOTABLE)	4.43	12.27	4.07	6.99	7.92	
33	TEU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.									No participa	3.59	5.63	4.07	4.18	4.55	
34	TU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.		35.4%	18.19%	26.6%	-	-	9.08	80.19%	Nivel 2(NOTABLE)	4.17	9.94	4.37	8.34	8.59	
35	TU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.		39.07%	18.44%	35%	-	-	9.17	92.51%	Nivel 3(EXCELENTE)	4.84	13.15	4.14	8.57	8.36	
36	CU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.		37.95%	17.92%	35%	SI	-	7.63	90.91%	Nivel 2(NOTABLE)	5	12.22	3.83	8.57	8.37	
37	CU	TC	E.T.S.I. FÍSICA APLICADA									No participa	3.75	5.82	4.27	4.41	4.59	
38	TU	TC	E.T.S.I. SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN		39.95%	18.86%	33.22%	-	-	9.15	92.03%	Nivel 2(NOTABLE)	5	12.97	4.32	8.54	8.11	
39	TU	TC	E.T.S.I. INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGR.		39.78%	19.85%	26.76%	-	-	9.83	96.39%	Nivel 2(NOTABLE)	5	11.91	4.84	8.68	9.35	



**VICERRECTORADO DE PROFESORADO  
Y ORDENACIÓN ACADÉMICA**

ANEXO 10. Ejemplos de encuestas, informes, etc. de satisfacción remitidos a los diferentes agentes implicados en el proceso

Ejemplo de un Informe Global de un docente elegido al azar y anonimizado:



# RESULTADOS ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA POR PROFESOR/A



Dni:      Nombre y apellidos: Curso: 2023/2024

## Histórico de resultados (últimos 5 años)

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Satisfacción general	-	9,19	8,65	9,72	8,83
Nº de encuestas procesadas	-	21	55	67	46
Nº de estudiantes matriculados	-	-	-	86	63
Ratio de respuesta (encuestas procesadas/nº de estudiantes matriculados)	-	-	-	77,9%	73,0%

## Resumen por dimensiones

Cod. DOCENTIA	Estándares de evaluación	Mediaprof. 2023/2024	Mediadep. 2023/2024	MediaUPV 2023/2024
D1/E2	Enseñanza organizada/clara (1,2 y 3)	8,57	8,19	8,21
D1/E3	Enseñanza motivadora (4,5, 6 y 7)	9,25	8,24	8,23
D1/E4	Proceso enseñanza-aprendizaje activo/centrado en el estudiante (8 y 9)	8,91	8,12	8,02
D1/E5	Evaluación coherente/formativa (10)	8,80	8,15	8,04
D2/E1	Resultados formativos (11)	8,97	8,31	8,33

## Resumen por pregunta

Cod. DOCENTIA	Preguntas de las encuestas a estudiantes	Media 2022/2023	Media 2023/2024	DOCENTIA 2023
D1/E2-8/EE	1 Proporciona información clara sobre la asignatura en la guía docente y durante el desarrollo de la asignatura	9,10	8,97	9,10
D1/E2-9/EE	2 Tiene una buena programación del ritmo de las clases y del tiempo dedicado a cada tema	8,96	8,21	8,96
D1/E2-10/EE	3 Proporciona materiales que resultan de ayuda para el aprendizaje de la asignatura	8,96	8,53	8,96
D1/E3-1/EE	4 Parece dominar la materia que imparte	9,55	9,57	9,57
D1/E3-2/EE	5 Resuelve dudas y cuestiones sobre la materia de manera adecuada	9,29	9,29	9,29
D1/E3-3/EE	6 Consigue motivar al alumnado y despertar el interés por la asignatura	9,07	8,86	9,07
D1/E3-4/EE	7 Contribuye a crear un buen clima de trabajo y anima al alumnado a participar durante el desarrollo de la asignatura	9,44	9,29	9,44
D1/E4-4/EE	8 Emplea metodologías y actividades en el desarrollo de la asignatura que ayudan a aprender al alumnado	9,15	8,70	9,15
D1/E4-5/EE	9 Selecciona y utiliza las herramientas tecnológicas disponibles para facilitar el aprendizaje	9,18	9,13	9,18
D1/E5-4/EE	10 Proporciona información sobre la evolución del aprendizaje a través de actividades de seguimiento, tutoría y atención al alumnado	9,10	8,80	9,10
D2/E1-2/EE	11 Teniendo en cuenta las limitaciones, pienso que el profesor/a que imparte esta asignatura debe considerarse un buen profesor/a	9,51	8,97	9,51

D3/E7-1c/EE	Número de felicitaciones de la pregunta 12 (% de felicitaciones): Considero que el profesor/a mereceser felicitado/a por su labor docente destacable	18 39,1%
-------------	---	-------------

Cód.asig.	Descripción	Créditos totales	Créditos impartidos
11364	SIGavanzado	9,00	9,00
34525	Distribución de la información espacial	6,00	3,00
TOTAL			12,72

### Resumen por asignaturas curso (2023/2024)

Cód. asig.	P1 P11	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	
11364	8,91	7,93	8,26	9,78	9,13	8,70	9,13	8,48	9,35	8,70	8,70
34525	9,02	8,48	8,80	9,35	9,46	9,02	9,46	8,91	8,91	8,91	9,24
GLOBAL	8,97	8,21	8,53	9,57	9,29	8,86	9,29	8,70	9,13	8,80	8,97

P1: Proporciona información clara sobre la asignatura en la guía docente y durante el desarrollo de la asignatura P2: Tiene una buena programación del ritmo de las clases y del tiempo dedicado a cada tema P3: Proporciona materiales que resultan de ayuda para el aprendizaje de la asignatura P4: Parece dominar la materia que imparte P5: Resuelve dudas y cuestiones sobre la materia de manera adecuada P6: Consigue motivar al alumnado y despertar el interés por la asignatura P7: Contribuye a crear un buen clima de trabajo y anima al alumnado a participar durante el desarrollo de la asignatura P8: Emplea metodologías y actividades en el desarrollo de la asignatura que ayudan a aprender al alumnado P9: Selecciona y utiliza las herramientas tecnológicas disponibles para facilitar el aprendizaje P10: Proporciona información sobre la evolución del aprendizaje a través de actividades de seguimiento, tutoría y atención al alumnado P11: Teniendo en cuenta las limitaciones, pienso que el profesor/a que imparte esta asignatura debe considerarse un buen profesor/a

A continuación se puede ver un Informe por Asignatura (anonimizado):



**RESULTADOS ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA  
RESUMEN GLOBAL POR ASIGNATURA**



**Dni:** \_\_\_\_\_ **Nombre y apellidos:** \_\_\_\_\_  
**Asignatura:** 34525-Distribución de la información espacial  
**Curso:** 2023/2024

**Histórico de resultados (últimos 5 años)**

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Satisfacción general	-	9,72	9	8,75	9,24
Nº de encuestas procesadas	-	9	10	22	23
Nº de estudiantes matriculados	-	-	-	33	36
Ratio de respuesta (encuestas procesadas/nº de estudiantes matriculados)	-	-	-	66,7%	63,9%

**Resumen por dimensiones**

Cod. DOCENTIA	Estándares de evaluación	Media 2023/2024
D1/E2	Enseñanza organizada/clara (1, 2 y 3)	8,77
D1/E3	Enseñanza motivadora (4, 5, 6 y 7)	9,32
D1/E4	Proceso enseñanza-aprendizaje activo/centrado en el estudiante (8 y 9)	8,91
D1/E5	Evaluación coherente/formativa (10)	8,91
D2/E1	Resultados formativos (11)	9,24

**Resumen por pregunta**

Cod. DOCENTIA	Preguntas de las encuestas estudiantes	Media 2022/2023	Media 2023/2024	DOCENTIA 2023
D1/E2-8/EE	1 Proporciona información clara sobre la asignatura en la guía docente y durante el desarrollo de la asignatura	8,07	9,02	9,02
D1/E2-9/EE	2 Tiene una buena programación del ritmo de las clases y del tiempo dedicado a cada tema	7,95	8,48	8,48
D1/E2-10/EE	3 Proporciona materiales que resultan de ayuda para el aprendizaje de la asignatura	8,18	8,80	8,80
D1/E3-1/EE	4 Parece dominar la materia que imparte	8,98	9,35	9,35
D1/E3-2/EE	5 Resuelve dudas y cuestiones sobre la materia de manera adecuada	8,52	9,46	9,46
D1/E3-3/EE	6 Consigue motivar al alumnado y despertar el interés por la asignatura	8,07	9,02	9,02
D1/E3-4/EE	7 Contribuye a crear un buen clima de trabajo y anima al alumnado a participar durante el desarrollo de la asignatura	8,64	9,46	9,46
D1/E4-4/EE	8 Emplea metodologías y actividades en el desarrollo de la asignatura que ayudan a aprender al alumnado	8,45	8,91	8,91
D1/E4-5/EE	9 Selecciona y utiliza las herramientas tecnológicas disponibles para facilitar el aprendizaje	8,41	8,91	8,91
D1/E5-4/EE	10 Proporciona información sobre la evolución del aprendizaje a través de actividades de seguimiento, tutoría y atención al alumnado	8,41	8,91	8,91
D2/E1-2/EE	11 Teniendo en cuenta las limitaciones, pienso que el profesor/a que imparte esta asignatura debe considerarse un buen profesor/a	8,75	9,24	9,24

D3/E7-1c/EE	Número de felicitaciones de la pregunta 12 (% de felicitaciones): Considero que el profesor/a merecer ser felicitado/a por su labor docente destacable	9 39,1%
-------------	---	------------



# RESULTADOS ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA RESUMEN GLOBAL POR ASIGNATURA



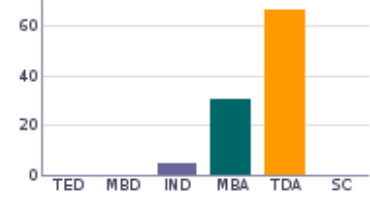
**Dni:**      **Nombrey apellidos:**  
**Asignatura:** 34525-Distribución de la información espacial  
**Curso:** 2023/2024

## Detalle por pregunta (curso 2023/2024)

### 1. Proporcionainformaciónclarasobrela asignaturaen laguía docentey duranteel desarrollodelaasignatura

	TOTAL	TED	MBD	IND	MBA	TDA	S/C
<b>Frecuencia</b>	23	0	0	1	7	15	0
<b>% porcentaje</b>	100%	0,0%	0,0%	4,4%	30,4%	65,2%	0,0%

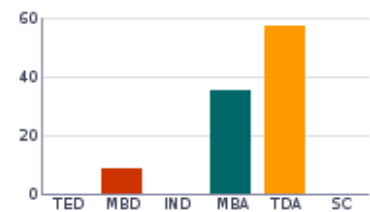
MEDIA	DESV.
9,02	1,43



### 2. Tieneunabuena programacióndelritmode lasclasesy del tiempo dedicado a cadatema

	TOTAL	TED	MBD	IND	MBA	TDA	S/C
<b>Frecuencia</b>	23	0	2	0	8	13	0
<b>% porcentaje</b>	100%	0,0%	8,7%	0,0%	34,8%	56,5%	0,0%

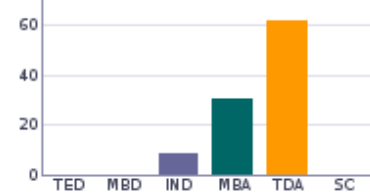
MEDIA	DESV.
8,48	2,18



### 3. Proporcionamaterialesqueresultandeyudaparaelaprendizajedelasignatura

	TOTAL	TED	MBD	IND	MBA	TDA	S/C
<b>Frecuencia</b>	23	0	0	2	7	14	0
<b>% porcentaje</b>	100%	0,0%	0,0%	8,7%	30,4%	60,9%	0,0%

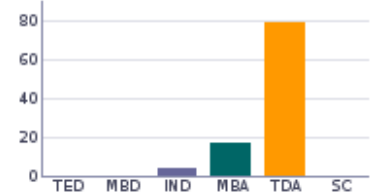
MEDIA	DESV.
8,8	1,63



### 4. Parecedominarla materiaque imparte

	TOTAL	TED	MBD	IND	MBA	TDA	S/C
<b>Frecuencia</b>	23	0	0	1	4	18	0
<b>% porcentaje</b>	100%	0,0%	0,0%	4,4%	17,4%	78,3%	0,0%

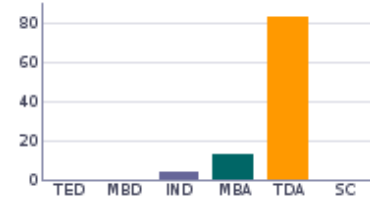
MEDIA	DESV.
9,35	1,32



### 5. Resueldudas y cuestionessobrela materiade maneradecuada

	TOTAL	TED	MBD	IND	MBA	TDA	S/C
<b>Frecuencia</b>	23	0	0	1	3	19	0
<b>% porcentaje</b>	100%	0,0%	0,0%	4,4%	13,0%	82,6%	0,0%

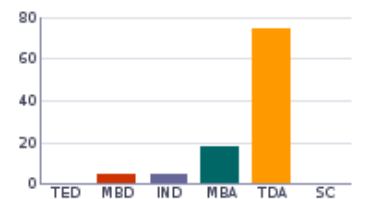
MEDIA	DESV.
9,46	1,27



### 6. Consiguemotivar al alumnado despertarel interés por la asignatura

	TOTAL	TED	MBD	IND	MBA	TDA	S/C
<b>Frecuencia</b>	23	0	1	1	4	17	0
<b>% porcentaje</b>	100%	0,0%	4,4%	4,4%	17,4%	73,9%	0,0%

MEDIA	DESV.
9,02	1,91





# RESULTADOS ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA RESUMEN GLOBAL POR ASIGNATURA

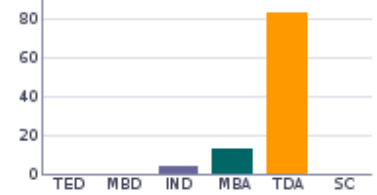


**Dni:**      **Nombrey apellidos:**  
**Asignatura:** 34525-Distribución de la información espacial  
**Curso:** 2023/2024

### 7. Contribuye a crear un buen clima de trabajo en el aula y a participar durante el desarrollo de la asignatura

	TOTAL	TED	MBD	IND	MBA	TDA	S/C
<b>Frecuencia</b>	23	0	0	1	3	19	0
<b>% porcentaje</b>	100%	0,0%	0,0%	4,4%	13,0%	82,6%	0,0%

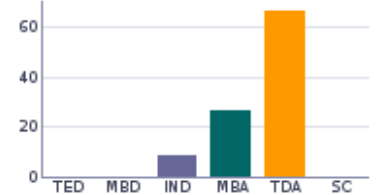
MEDIA	DESV.
9,46	1,27



### 8. Empleo de metodologías y actividades en el desarrollo de la asignatura que ayudan a aprender al alumnado

	TOTAL	TED	MBD	IND	MBA	TDA	S/C
<b>Frecuencia</b>	23	0	0	2	6	15	0
<b>% porcentaje</b>	100%	0,0%	0,0%	8,7%	26,1%	65,2%	0,0%

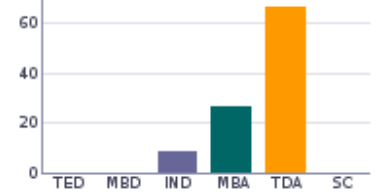
MEDIA	DESV.
8,91	1,62



### 9. Seleccionar y utilizar las herramientas tecnológicas disponibles para facilitar el aprendizaje

	TOTAL	TED	MBD	IND	MBA	TDA	S/C
<b>Frecuencia</b>	23	0	0	2	6	15	0
<b>% porcentaje</b>	100%	0,0%	0,0%	8,7%	26,1%	65,2%	0,0%

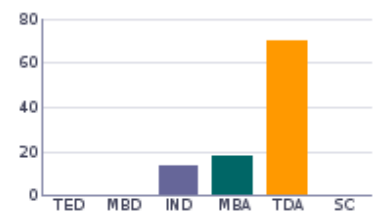
MEDIA	DESV.
8,91	1,62



### 10. Proporcionar información sobre la evolución del aprendizaje a través de actividades de seguimiento, tutoría y atención al alumnado

	TOTAL	TED	MBD	IND	MBA	TDA	S/C
<b>Frecuencia</b>	23	0	0	3	4	16	0
<b>% porcentaje</b>	100%	0,0%	0,0%	13,0%	17,4%	69,6%	0,0%

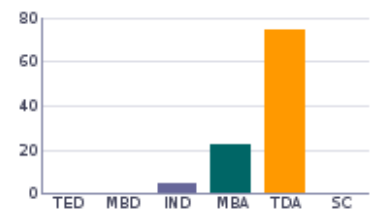
MEDIA	DESV.
8,91	1,78



### 11. Teniendo en cuenta las limitaciones, pienso que el profesor/a que imparte esta asignatura debe considerarse un buen profesor/a

	TOTAL	TED	MBD	IND	MBA	TDA	S/C
<b>Frecuencia</b>	23	0	0	1	5	17	0
<b>% porcentaje</b>	100%	0,0%	0,0%	4,4%	21,7%	73,9%	0,0%

MEDIA	DESV.
9,24	1,37



TED: Totalmente en desacuerdo  
 MBD: Más bien en desacuerdo  
 IND: Término medio  
 MBA: Más bien de acuerdo  
 TDA: Totalmente de acuerdo  
 S/C: No dispone de elementos de juicio para opinar  
 f: frecuencia (nº de respuestas)  
 %: porcentaje (nº de respuestas / total de respuestas)



**RESULTADOS ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA  
RESUMEN GLOBAL POR ASIGNATURA**



**Dni:**      **Nombre y apellidos:**  
**Asignatura:** 34525-Distribución de la información espacial  
**Curso:** 2023/2024

**12. Considero que el profesor/a merece ser felicitado/a por su labor docente destacable**

<b>Total de felicitaciones:</b>	<b>9</b>
<b>% de alumnos que felicitan</b>	<b>39,1%</b>

A continuación se puede ver un Informe por Grupo (anonimizado):



# RESULTADOS ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA POR GRUPO/ASIGNATURA



Dni:      Nombre y apellidos: Asignatura: 34525-Distribución de la  
información espacial  
Curso: 2023/2024      Tipo: Cuatrimestre B  
Grupo: TA-1(123356)

Satisfacción general	9,24
Nº de encuestas procesadas	23
Nº de estudiantes matriculados en el grupo del pase	36
Ratio de respuesta (encuestas procesadas/hº de alumnos matriculados)	63,9%

## Resumen por dimensiones

Cod. DOCENTIA	Estándares de evaluación	Media 2023/2024
D1/E2	Enseñanza organizada/clara (1, 2 y 3)	8,77
D1/E3	Enseñanza motivadora (4, 5, 6 y 7)	9,32
D1/E4	Proceso enseñanza-aprendizaje activo/centrado en el estudiante (8 y 9)	8,91
D1/E5	Evaluación coherente/formativa (10)	8,91
D2/E1	Resultados formativos (11)	9,24

## Resumen por pregunta

Cod. DOCENTIA	Preguntas de las encuestas a estudiantes	Media 2023/2024
D1/E2-8/EE	1 Proporciona información clara sobre la asignatura en la guía docente y durante el desarrollo de la asignatura	9,02
D1/E2-9/EE	2 Tiene una buena programación del ritmo de las clases y del tiempo dedicado a cada tema	8,48
D1/E2-10/EE	3 Proporciona materiales que resultan de ayuda para el aprendizaje de la asignatura	8,80
D1/E3-1/EE	4 Parece dominar la materia que imparte	9,35
D1/E3-2/EE	5 Resuelve dudas y cuestiona sobre la materia de manera adecuada	9,46
D1/E3-3/EE	6 Consigue motivar al alumnado y despertar el interés por la asignatura	9,02
D1/E3-4/EE	7 Contribuye a crear un buen clima de trabajo y anima al alumnado a participar durante el desarrollo de la asignatura	9,46
D1/E4-4/EE	8 Emplea metodologías y actividades en el desarrollo de la asignatura que ayudan a aprender al alumnado	8,91
D1/E4-5/EE	9 Selecciona y utiliza las herramientas tecnológicas disponibles para facilitar el aprendizaje	8,91
D1/E5-4/EE	10 Proporciona información sobre la evolución del aprendizaje a través de actividades de seguimiento, tutoría y atención al alumnado	8,91
D2/E1-2/EE	11 Teniendo en cuenta las limitaciones, pienso que el profesor/a que imparte esta asignatura debe considerarse un buen profesor/a	9,24
D3/E7-1c/EE	Número de felicitaciones de la pregunta 12 (% de felicitaciones): Considero que el profesor/a merece ser felicitado/a por su labor docente destacable	9 39,1%

# RESULTADOS ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA POR GRUPO/ASIGNATURA



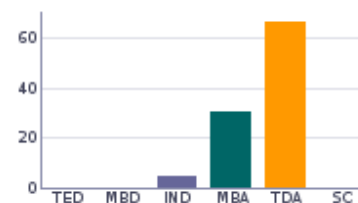
**Dni:**      **Nombre y apellidos:** Asignatura: 34525-Distribución de la información espacial  
**Curso:** 2023/2024      **Tipo:** Cuatrimestre B  
**Grupo:** TA-1(123356)

## Detalle por pregunta (curso 2023/2024)

### 1. Proporciona información clara sobre la asignatura en la guía docente y durante el desarrollo de la asignatura

	TOTAL	TED	MBD	IND	MBA	TDA	S/C
<b>Frecuencia</b>	23	0	0	1	7	15	0
<b>% porcentaje</b>	100%	0,0%	0,0%	4,4%	30,4%	65,2%	0,0%

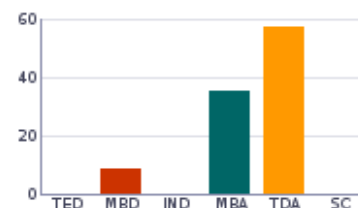
MEDIA	DESV.
9,02	1,43



### 2. Tiene una buena programación del ritmo de las clases y del tiempo dedicado a cada tema

	TOTAL	TED	MBD	IND	MBA	TDA	S/C
<b>Frecuencia</b>	23	0	2	0	8	13	0
<b>% porcentaje</b>	100%	0,0%	8,7%	0,0%	34,8%	56,5%	0,0%

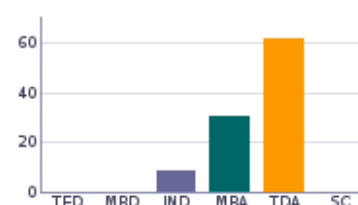
MEDIA	DESV.
8,48	2,18



### 3. Proporciona materiales que resultan de ayuda para el aprendizaje de la asignatura

	TOTAL	TED	MBD	IND	MBA	TDA	S/C
<b>Frecuencia</b>	23	0	0	2	7	14	0
<b>% porcentaje</b>	100%	0,0%	0,0%	8,7%	30,4%	60,9%	0,0%

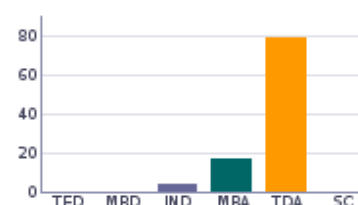
MEDIA	DESV.
8,8	1,63



### 4. Parece dominar la materia que imparte

	TOTAL	TED	MBD	IND	MBA	TDA	S/C
<b>Frecuencia</b>	23	0	0	1	4	18	0
<b>% porcentaje</b>	100%	0,0%	0,0%	4,4%	17,4%	78,3%	0,0%

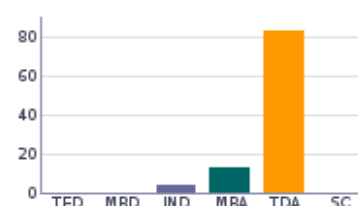
MEDIA	DESV.
9,35	1,32



### 5. Resuelve dudas y cuestiona sobre la materia de manera adecuada

	TOTAL	TED	MBD	IND	MBA	TDA	S/C
<b>Frecuencia</b>	23	0	0	1	3	19	0
<b>% porcentaje</b>	100%	0,0%	0,0%	4,4%	13,0%	82,6%	0,0%

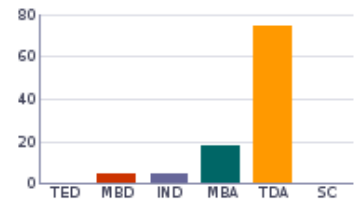
MEDIA	DESV.
9,46	1,27



### 6. Consigue motivar al alumnado y despertar el interés por la asignatura

	TOTAL	TED	MBD	IND	MBA	TDA	S/C
<b>Frecuencia</b>	23	0	1	1	4	17	0
<b>% porcentaje</b>	100%	0,0%	4,4%	4,4%	17,4%	73,9%	0,0%

MEDIA	DESV.
9,02	1,91



# RESULTADOS ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA POR GRUPO/ASIGNATURA

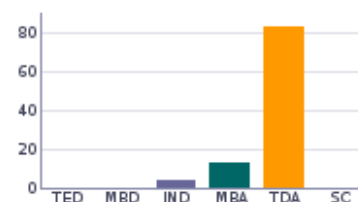


**Dni:**      **Nombre y apellidos:** Asignatura: 34525-Distribución de la información espacial  
**Curso:** 2023/2024      **Tipo:** Cuatrimestre B  
**Grupo:** TA-1(123356)

## 7. Contribuye a crear un buen clima de trabajo en el aula al alumnado a participar durante el desarrollo de la asignatura

	TOTAL	TED	MBD	IND	MBA	TDA	S/C
<b>Frecuencia</b>	23	0	0	1	3	19	0
<b>% porcentaje</b>	100%	0,0%	0,0%	4,4%	13,0%	82,6%	0,0%

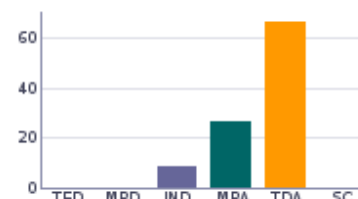
MEDIA	DESV.
9,46	1,27



## 8. Emplea metodologías y actividades en el desarrollo de la asignatura que ayudana aprender al alumnado

	TOTAL	TED	MBD	IND	MBA	TDA	S/C
<b>Frecuencia</b>	23	0	0	2	6	15	0
<b>% porcentaje</b>	100%	0,0%	0,0%	8,7%	26,1%	65,2%	0,0%

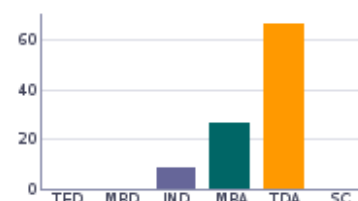
MEDIA	DESV.
8,91	1,62



## 9. Selecciona y utiliza las herramientas tecnológicas disponibles para facilitar el aprendizaje

	TOTAL	TED	MBD	IND	MBA	TDA	S/C
<b>Frecuencia</b>	23	0	0	2	6	15	0
<b>% porcentaje</b>	100%	0,0%	0,0%	8,7%	26,1%	65,2%	0,0%

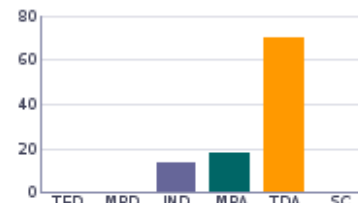
MEDIA	DESV.
8,91	1,62



## 10. Proporciona información sobre la evolución del aprendizaje a través de actividades de seguimiento, tutoría y atención al alumnado

	TOTAL	TED	MBD	IND	MBA	TDA	S/C
<b>Frecuencia</b>	23	0	0	3	4	16	0
<b>% porcentaje</b>	100%	0,0%	0,0%	13,0%	17,4%	69,6%	0,0%

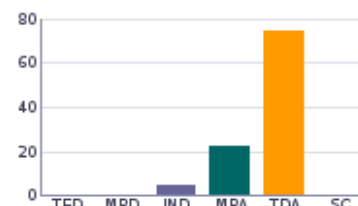
MEDIA	DESV.
8,91	1,78



## 11. Teniendo en cuenta las limitaciones, pienso que el profesor/a que imparte esta asignatura debe considerarse un buen profesor/a

	TOTAL	TED	MBD	IND	MBA	TDA	S/C
<b>Frecuencia</b>	23	0	0	1	5	17	0
<b>% porcentaje</b>	100%	0,0%	0,0%	4,4%	21,7%	73,9%	0,0%

MEDIA	DESV.
9,24	1,37



TED: Totalmente en desacuerdo  
 MBD: Más bien en desacuerdo  
 IND: Término medio  
 MBA: Más bien de acuerdo  
 TDA: Totalmente de acuerdo  
 S/C: No dispongo de elementos de juicio para opinar  
 f: frecuencia (nº de respuestas)  
 %: porcentaje (nº de respuestas / total de respuestas)



## RESULTADOS ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA POR GRUPO/ASIGNATURA



Dni:      Nombre y apellidos: Asignatura: 34525-Distribución de la información espacial  
Curso: 2023/2024      Tipo: Cuatrimestre B  
Grupo: TA-1(123356)

### 12. Considero que el profesor/a merece ser felicitado/a por su labor docente destacable

Total de felicitaciones:	9
% de alumnos que felicitan:	39,1%

ANEXO 11. Ejemplos de expedientes completos de evaluación de varios docentes con resultados en las distintas categorías de valoración que contemple el modelo. El expediente debe incluir el informe individual de evaluación del profesorado. En la selección de estos expedientes se ha de aplicar algún criterio de aleatoriedad y que garanticen la diversidad y la representatividad estadística y social.



**DOCENTIA\_UPV: Valoración de la actividad docente**

Evaluación

[PreguntasfrecuentesDOCENTIA\\_UPV](#) | [GuíadeusuarioDOCENTIA\\_UPV](#)

Nombre		EXCELENTE													
Curso académico		2023													
Curso	D1/E1	D1/E2	D1/E3	D1/E4	D1/E5	D2/E1	D2/E2	D3/E1	D3/E2	D3/E3	D3/E4	D3/E5	D3/E6	D3/E7	Nivel actividad docente
2023	5	14,5	4,67	9,58	9,78	14,51	5	9,4	3,76	15	9,16	8,58	15	15	Nivel 3 (EXCELENTE)
2022	5	14,03	4,67	9,58	9,78	14,51	5	11,25	7,08	15	6,76	2,5	15	15	Nivel 3 (EXCELENTE)

Nota: Los valores de la tabla están en porcentaje (%)

<b>D1 PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	<b>43,53%</b>
--	---------------

Cálculo de la valoración global: 43.53%  
 $D1 = D1/E1 + D1/E2 + D1/E3 + D1/E4 + D1/E5 = 5 + 14,5 + 4,67 + 9,58 + 9,78 = 43.53\%$   
 Valor máximo: 45%

D1/E1 Coordinación y cumplimiento	5%
-----------------------------------	----

Cálculo de la valoración global: 5%  
 $D1/E1 = 5\% * \text{promedio \% cumplimiento (D1/E1-1/RA; D1/E1-2/RA; D1/E1-3/AE; D1/E1-4/RA)} = 5\% * \text{promedio \% cumplimiento (100\%; 100\%; 100\%; 100\%)} = 5\%$   
 Valor máximo: 5%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E1-1/RA Adecuación de la guía docente a la memoria de verificación vigente de la titulación	Alcanzado se requiere (a)(b)(c)(d)(e)	Alcanzado se requiere (a)(b)(c)(d)(e)	Alcanzado se requiere (a)(b)(c)(d)(e)
Cálculo de la valoración global: 100% $D1/E1-1/RA = \% \text{ cumplimiento} * ((a)+(b)+(c)+(d)+(e)) / 5 = \% \text{ cumplimiento} * (1+1+1+1+1) / 5 = 100\%$ Valor máximo: 100%			
<input checked="" type="checkbox"/> a) Concordancia de contenidos de la materia con la memoria de verificación vigente <input checked="" type="checkbox"/> b) Concordancia de las competencias y/o resultados de aprendizaje con la memoria de verificación vigente <input checked="" type="checkbox"/> c) Concordancia de las metodologías empleadas con la memoria de verificación vigente <input checked="" type="checkbox"/> d) Concordancia del sistema de evaluación con la memoria de verificación vigente <input checked="" type="checkbox"/> e) Concordancia del sistema de evaluación propuesto en la guía docente de la asignatura con la normativa UPV/ERT (NRAEA)			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E1-2/RA Obligaciones docentes	Alcanzado se requiere 60%	Alcanzado se requiere 75%	Alcanzado se requiere 85%
Cálculo de la valoración global: 100% $D1/E1-2/RA = \% \text{ cumplimiento} * ((a)+(b)+(c)+(d)) / 4 = \% \text{ cumplimiento} * (1+1+1+1) / 4 = 100\%$ Valor máximo: 100%			
<input checked="" type="checkbox"/> a) Participación en las obligaciones docentes compartidas a nivel de ERT/departamento <input checked="" type="checkbox"/> b) Validación de la guía docente dentro del plazo establecido 11364 SIG avanzado (fecha límite 25/04/2023, fecha validación 23/04/2023) 34525 Distribución de la información espacial (fecha límite 25/04/2023, fecha validación 23/04/2023) 40020 EDICIÓN CIENTÍFICA DE DATOS (fecha límite 06/04/2022, fecha validación 06/04/2022) <input checked="" type="checkbox"/> c) Entrega de actas dentro del plazo establecido 11364 SIG avanzado, convocatoria Unica A (fecha límite 21/02/2024 23:59, fecha acta 12/02/2024 00:00) 34525 Distribución de la información espacial, convocatoria Unica B (fecha límite 15/07/2024 23:59, fecha acta 01/07/2024 00:00) 40020 EDICIÓN CIENTÍFICA DE DATOS, convocatoria Unica (fecha límite 17/07/2023, fecha acta 23/04/2023) <input checked="" type="checkbox"/> d) Introducción del horario de tutorías en el plazo establecido No introducidas (0) Retraso (0.5) En plazo (1)			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E1-3/AE El profesor/a realiza las acciones necesarias para asegurar la coordinación de la asignatura	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a)(b)	Alcanzado se requiere (a)(b)(c)

Cálculo de la valoración global: 100%  
 $D1/E1-3/AE = \% \text{ cumplimiento} * ((a)+(b)+(c)) / 3 = \% \text{ cumplimiento} * (1+1+1) / 3 = 100\%$   
 Valor máximo: 100%

- a) Coordinación entre PDI que imparte un grupo de una misma asignatura (seleccionar si la asignatura la imparte solo un/a profesor/a)
- b) Coordinación entre PDI de diferentes grupos de una misma asignatura (seleccionar si la asignatura solo tiene un grupo)
- c) Coordinación entre PDI que imparte la misma asignatura en varios campus (seleccionar si la asignatura no se imparte en distintos centros/itinerarios)

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E1-4/RA La asignatura está bien coordinada y los estudiantes así lo perciben	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a)
Cálculo de la valoración global: 100% $D1/E1-4/RA = \% \text{ cumplimiento} * (a) = \% \text{ cumplimiento} * 1 = 100\%$ Valor máximo: 100%			
<input checked="" type="checkbox"/> a) Inexistencia de informes mistrales cerrados como procedentes asociados a la incidencia "coordinación de la asignatura"			

D1/E2 Enseñanza organizada y clara	14,5%
------------------------------------	-------

Cálculo de la valoración global: 14.5%  
 $D1/E2 = D1/E2/RA-AE + D1/E2/EE = 10 + 4,5 = 14.5\%$   
 Valor máximo: 15%

D1/E2/RA-AE Autoevaluación	10%
----------------------------	-----

Cálculo de la valoración global: 10%  
 $D1/E2/RA-AE = 10\% * \text{promedio} (D1/E2-1/RA; D1/E2-2/AE; D1/E2-3/AE; D1/E2-4/AE; D1/E2-5/AE; D1/E2-6/AE; D1/E2-7/AE)$   
 $D1/E2/RA-AE = 10\% * \text{promedio} (100\%; 100\%; 100\%; 100\%; 100\%; 100\%; 100\%) = 10\% * 100\% = 10\%$   
 Valor máximo: 10%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-1/RA Contextualización de la asignatura en el marco de la titulación	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a) (b)	Alcanzado se requiere (a) (b)(c)
Cálculo de la valoración global: 100% $D1/E2-1/RA = \% \text{ cumplimiento} * ((a)+(b)+(c)) / 3 = \% \text{ cumplimiento} * (1+1+1) / 3 = 100\%$ Valor máximo: 100%			
<input checked="" type="checkbox"/> a) Enmarca la asignatura dentro de la titulación <input checked="" type="checkbox"/> b) Relaciona la asignatura con otras asignaturas de la titulación <input checked="" type="checkbox"/> c) Identifica la necesidad y/o la relaciona con el ámbito profesional o el perfil de salida			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-2/AE Contenidos teóricos-prácticos de cada tema	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a) (b)	Alcanzado se requiere (a) (b)(c)
Cálculo de la valoración global: 100% $D1/E2-2/AE = \% \text{ cumplimiento} * ((a)+(b)+(c)) / 3 = \% \text{ cumplimiento} * (1+1+1) / 3 = 100\%$ Valor máximo: 100%			
<input checked="" type="checkbox"/> a) Un índice detallado de las unidades temáticas o temas <input checked="" type="checkbox"/> b) Se incluye un listado de actividades prácticas (tareas, talleres, actividades, prácticas de laboratorio, etc.) c) Se proporciona descripción de las actividades prácticas (tareas, talleres, actividades, prácticas de laboratorio, etc.)			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-3/AE Programación de la asignatura	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a) (b)	Alcanzado se requiere (a) (b)(c)
Cálculo de la valoración global: 100% $D1/E2-3/AE = \% \text{ cumplimiento} * ((a)+(b)+(c)) / 3 = \% \text{ cumplimiento} * (1+1+1) / 3 = 100\%$ Valor máximo: 100%			
<input checked="" type="checkbox"/> a) Programación básica acorde con la guía docente (asignación de horas en TA, SE, PA, PA, PL, PC, PI) <input checked="" type="checkbox"/> b) Programación temporal por temas, prácticas y entregables c) Programación temporal detallada a nivel de sesión			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-4/AE Programación del trabajo no presencial del estudiante	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a) (b)	Alcanzado se requiere (a) (b)(c)
Cálculo de la valoración global: 100% $D1/E2-4/AE = \% \text{ cumplimiento} * ((a)+(b)+(c)) / 3 = \% \text{ cumplimiento} * (1+1+1) / 3 = 100\%$ Valor máximo: 100%			
<input checked="" type="checkbox"/> a) Las horas de trabajo no presencial del alumno están definidos en la guía docente <input checked="" type="checkbox"/> b) La programación del trabajo no presencial, se ajusta con las horas de trabajo no presencial reflejadas en la guía docente <input checked="" type="checkbox"/> c) El trabajo no presencial del estudiante, además de b) está equilibrado durante el cuatrimestre/s			

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
---------	---------	---------

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-5/AE Definición de metodologías docentes	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a) (b)	Alcanzado se requiere (a) (b)(c)
<p>Cálculo de la valoración global: 100%  D1/E2-5/AE = % cumplimiento * ((a)+(b)+(c)) / 3) = % cumplimiento * (1+1+1) / 3) = 100%  Valor máximo: 100%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a) Sólo se define el método de enseñanza-aprendizaje en la guía docente</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> b) Se proporciona además de a) la descripción de las metodologías docentes empleadas a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> c) Además de b), se incluye la descripción detallada de la metodología utilizada en cada actividad, describiendo claramente las tareas a desarrollar por el estudiantado</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-6/AE Utilización de la plataforma on-line de soporte a la docencia (PoliformaT)	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a) (b)	Alcanzado se requiere (a) (b)(c)
<p>Cálculo de la valoración global: 100%  = = 100%  Valor máximo: 1%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a) La información relativa a la asignatura se encuentra accesible en PoliformaT</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> b) La información está disponible en la plataforma PoliformaT a) y está organizada de forma clara y ordenada</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> c) La información además de b), está diseñada y estructurada de forma que facilita el proceso de aprendizaje</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-7/AE Descripción de objetivos/resultados de aprendizaje	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a) (b)	Alcanzado se requiere (a) (b)(c)
<p>Cálculo de la valoración global: 100%  D1/E2-7/AE = % cumplimiento * ((a)+(b)+(c)) / 3) = % cumplimiento * (1+1+1) / 3) = 100%  Valor máximo: 100%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a) Definición general de los objetivos/resultados de aprendizaje que se recogen en guía docente</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> b) Descripción más detallada de los objetivos/resultados de aprendizaje por unidades temáticas o temas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> c) Descripción además de la b) de las actividades para la consecución de objetivos/resultados de aprendizaje</p>			

D1/E2/EE Valoración estudiantes	4,5%
---------------------------------	------

Cálculo de la valoración global: 4.5%  
D1/E2/EE = 5% \* promedio(D1/E2-8/EE; D1/E2-9/EE; D1/E2-10/EE)  
D1/E2/EE = 5% \* promedio(91%; 90%; 90%) = 5% \* 90.33% = 4.5%  
Valor máximo: 5%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-8/EE Proporciona información clara sobre la asignatura (objetivos, programa, metodología y criterios de evaluación) en la guía docente y durante el desarrollo de la asignatura (valor de la pregunta nº1 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere 7	Alcanzado se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 91%  D1/E2-8/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 9.1 ) = 91%  (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")  Valor máximo: 100%</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-9/EE Tiene una buena programación del ritmo de las clases y del tiempo dedicado a cada tema (valor de la pregunta nº2 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere 7	Alcanzado se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 90%  D1/E2-9/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 9 ) = 90%  (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")  Valor máximo: 100%</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-10/EE Proporciona materiales (bibliografía, documentos, recursos didácticos en PoliformaT u otros espacios on-line) que resultan de ayuda para el aprendizaje de la asignatura (valor de la pregunta nº3 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere 7	Alcanzado se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 90%  D1/E2-10/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 9 ) = 90%  (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")  Valor máximo: 100%</p>			

D1/E3 Enseñanza motivadora y dialogante	4,67%
---	-------

Cálculo de la valoración global: 4.67%  
D1/E3 = 5% \* promedio (D1/E3-1/EE; D1/E3-2/EE; D1/E3-3/EE; D1/E3-4/EE)  
D1/E3 = 5% \* promedio (96%; 93%; 91%; 94%) = 5% \* 93.5% = 4.67%  
Valor máximo: 5%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E3-1/EE Parece dominar la materia que imparte (valor de la pregunta nº4 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere 7	Alcanzado se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 96%  D1/E3-1/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 9.6 ) = 96%</p>			

(\* Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesora/a")  
Valor máximo: 100%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E3-2/EE Resuelve dudas y cuestiones sobre la materia de manera adecuada (valor de la pregunta nº5 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere 7	Alcanzado se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 93% D1/E3-2/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 9,3 ) = 93% (* Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesora/a") Valor máximo: 100%</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E3-3/EE Consigue motivar al alumnado y despertar el interés por la asignatura (valor de la pregunta nº6 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere 7	Alcanzado se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 91% D1/E3-3/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 9,1 ) = 91% (* Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesora/a") Valor máximo: 100%</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E3-4/EE Contribuye a crear un buen clima de trabajo y anima al alumnado a participar durante el desarrollo de la asignatura (valor de la pregunta nº 7 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere 7	Alcanzado se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 94% D1/E3-4/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 9,4 ) = 94% (* Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesora/a") Valor máximo: 100%</p>			

D1/E4 Proceso de Enseñanza-Aprendizaje activo centrado en el estudiante	9,58%
---	-------

Cálculo de la valoración global: 9.58%  
D1/E4 = D1/E4/AE + D1/E4/EE = 5 + 4,58 = 9.58%  
Valor máximo: 10%

D1/E4/AE Valoración profesorado (Auto-evaluación/Auditoría)	5%
---	----

Cálculo de la valoración global: 5%  
D1/E4/AE = 5% \* promedio (D1/E4-1/AE; D1/E4-2/AE; D1/E4-3/AE) = 5% \* promedio (100%; 100%; 100%) = 5%  
Valor máximo: 5%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E4-1/AE Las actividades propuestas para la asignatura contemplan espacios para la colaboración, fomentando el intercambio de ideas y el aprendizaje entre iguales	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a) (b)	Alcanzado se requiere (a) (b)(c)
<p>Cálculo de la valoración global: 100% D1/E4-1/AE = % cumplimiento * ((a)+(b)+(c)) / 3) = % cumplimiento * ( 1+1+1 ) / 3) = 100% Valor máximo: 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> a) Se aprecia cierto componente de trabajo en equipo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> b) Una parte relevante de las actividades se realiza en formato grupal</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> c) Una parte relevante de las actividades se realiza en formato grupal y, además, se desarrollan actividades en las que los estudiantes exponen sus ideas y las debaten con sus compañeros fomentando el intercambio de ideas</li> </ul>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E4-2/AE Empleo de metodologías activas de aprendizaje	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a) (b)	Alcanzado se requiere (a) (b)(c)(d)(e)
<p>Cálculo de la valoración global: 100% D1/E4-2/AE = % cumplimiento * ((a)+(b)+(c)+(d)+(e)) / 5) = % cumplimiento * ( 1+1+1+1+1 ) / 5) = 100% Valor máximo: 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> a) Se incluyen ejercicios/actividades/tareas que requieren la participación del estudiante en el proceso de aprendizaje</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> b) Se aprovechan las sesiones presenciales de aula para la aplicación del conocimiento e interacción y no únicamente para la transmisión del conocimiento</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> c) Se emplean metodologías activas de aprendizaje adicionales a las tradicionales de lección magistral, problemas y prácticas de laboratorio, que ayudan a mejorar/reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> d) Se fomenta la autonomía del estudiante, a la vez que se garantiza apoyo y orientación adecuados por parte de la profesora o profesor</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> e) Las metodologías docentes utilizadas ayudan al estudiante a desarrollar las competencias asignadas a la guía docente</li> </ul>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E4-3/AE Adaptación a la diversidad	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a)
<p>Cálculo de la valoración global: 100% D1/E4-3/AE = % cumplimiento * ( (a) / 1 ) = % cumplimiento * ( 1 / 1 ) = 100% Valor máximo: 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> a) Tiene en cuenta y se ocupa de la diversidad de estudiantes y sus necesidades, permitiendo vías de aprendizaje flexibles (dispensa, ERASMUS, necesidades especiales, etc.)</li> </ul>			

D1/E4/EE Valoración estudiantes	4,58%
---------------------------------	-------

Cálculo de la valoración global: 4.58%

D1/E4/EE = 5% \* promedio (D1/E4-4/EE; D1/E4-5/EE) = 5% \* promedio (92%; 92%) = 4.58%  
 Valor máximo: 5%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E4-4/EE Emplea metodologías y actividades en el desarrollo de la asignatura que ayudan a aprender al alumnado (valor de la pregunta nº 8 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere 7	Alcanzado se requiere 8
Cálculo de la valoración global: 92% D1/E4-4/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 9.2 ) = 92% (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a") Valor máximo: 100%			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E4-5/EE Selecciona y utiliza las herramientas tecnológicas disponibles para facilitar el aprendizaje (valor de la pregunta nº 9 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere 7	Alcanzado se requiere 8
Cálculo de la valoración global: 92% D1/E4-5/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 9.2 ) = 92% (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a") Valor máximo: 100%			

D1/E5 Evaluación coherente y formativa	9,78%
--	-------

Cálculo de la valoración global: 9.78%  
 D1/E5 = D1/E5/AE + D1/E5/EE = 5 + 4,78 = 9.78%  
 Valor máximo: 10%

D1/E5/AE Valoración profesorado (Auto-evaluación/Auditoria)	5%
---	----

Cálculo de la valoración global: 5%  
 D1/E5/AE = 5% \* promedio (D1/E5-1/AE; D1/E5-2/AE; D1/E5-3/AE)  
 D1/E5/AE = 5% \* promedio (100%; 100%; 100%) = 5% \* 100% = 5%  
 Valor máximo: 5%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E5-1/AE Se propone evaluación continua	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a)

Cálculo de la valoración global: 100%  
 D1/E5-1/AE = % cumplimiento \* ( (a) / 1 ) = % cumplimiento \* ( 1 / 1 ) = 100%  
 Valor máximo: 100%

- a) Se realiza una evaluación continua del estudiante (distintos actos de evaluación a lo largo del cuatrimestre)

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E5-2/AE El sistema de evaluación permite conocer el alcance del aprendizaje	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a) (b)	Alcanzado se requiere (a) (b)(c)

Cálculo de la valoración global: 100%  
 D1/E5-2/AE = % cumplimiento \* (( (a)+(b)+(c) ) / 3) = % cumplimiento \* (( 1+1+1 ) / 3) = 100%  
 Valor máximo: 100%

- a) Se utilizan otros sistemas de evaluación distintos al examen escrito que permiten valorar la aplicación de conocimiento
- b) Se indican claramente las competencias específicas evaluadas en los distintos sistemas de evaluación que se utilizan
- c) Se evalúan competencias transversales (la asignatura no tiene por qué ser punto de control)

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E5-3/AE Detalle del sistema de evaluación	Alcanzado (a) se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a) (b)	Alcanzado se requiere (a) (b)(c)

Cálculo de la valoración global: 100%  
 D1/E5-3/AE = % cumplimiento \* (( (a)+(b)+(c) ) / 3) = % cumplimiento \* (( 1+1+1 ) / 3) = 100%  
 Valor máximo: 100%

- a) Se definen los sistemas de evaluación y el peso de cada uno en la evaluación, al principio del curso
- b) Se proporciona además del a), el valor de cada uno de los actos de evaluación, al principio del curso, o con la suficiente antelación

D1/E5/EE Valoración estudiantes	4,78%
---------------------------------	-------

Cálculo de la valoración global: 4.78%  
 D1/E5/EE = 5% \* promedio (D1/E5-4/EE; D1/E5-5/RA)  
 D1/E5/EE = 5% \* promedio (91%; 100%) = 5% \* 95.5% = 4.78%  
 Valor máximo: 5%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E5-4/EE Proporciona información sobre la evolución del aprendizaje a través de actividades de seguimiento, tutoría y atención al alumnado (valor de la pregunta nº10 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere 7	Alcanzado se requiere 8
Cálculo de la valoración global: 91% D1/E5-4/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 9.1 ) = 91% (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a") Valor máximo: 100%			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E5-5/RA Los procedimientos de evaluación se ajustan a lo recogido en la guía docente. Inexistencia de mistrales cerrados como procedentes asociados a la incidencia guía docente y/o sistema de evaluación	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere 7	Alcanzado se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 100%</p> <p>D1/E5-5/RA = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 10 ) = 100%</p> <p>(*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")</p> <p>Valor máximo: 100%</p>			

<b>D2 RESULTADOS</b>	<b>19,51%</b>
----------------------	---------------

Cálculo de la valoración global: 19.51%  
D2 = D2/E1 + D2/E2 = 14,51 + 5 = 19.51%  
Valor máximo: 20%

D2/E1 Resultados formativos	14,51%
-----------------------------	--------

Cálculo de la valoración global: 14.51%  
D2/E1 = D2/E1-1/RA + D2/E1-2/EE = 5% + 9,51% = 14.51%  
Valor máximo: 15%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D2/E1-1/RA La tasa de éxito obtenida está acorde con las asignaturas de igual carácter (troncal, obligatoria, optativa) del mismo centro, titulación y curso	Alcanzado se requiere -	Alcanzado se requiere 4	Alcanzado se requiere 5
<p>Cálculo de la valoración global: 5%</p> <p>D2/E1-1/RA = 5% * tasa éxito / 5 = 5% * 5 / 5 = 5%</p> <p>Valor máximo: 5%</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D2/E1-2/EE Teniendo en cuenta las limitaciones, pienso que el profesor/a que imparte esta asignatura debe considerarse un buen profesor/a (valor de la pregunta n° 12 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere 7	Alcanzado se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 9.51%</p> <p>D2/E1-2/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 9.51 ) = 9.51%</p> <p>(*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")</p> <p>Valor máximo: 10%</p>			

D2/E2 Reflexión y mejora	5%
--------------------------	----

Cálculo de la valoración global: 5%  
D2/E2 = 5% \* promedio( D2/E2-1/AE + D2/E2-2/AE + D2/E2-3/AE + D2/E2-4/AE + D2/E2-5/AE )  
D2/E2 = 5% \* promedio( 100% + 100% + 100% + 100% + 100% ) = 5% \* 100% = 5%  
Valor máximo: 5%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D2/E2-1/AE Reflexión y análisis de la planificación y desarrollo de su actividad docente en función de diferentes factores como el desarrollo del aprendizaje del estudiantado (carencias detectadas, dificultades de comprensión, etc.), las dificultades propias de la labor docente (coordinación, posibilidades de mejora en sus habilidades de enseñanza, mejora en la previsión del tiempo estimado para el desarrollo de las actividades, etc.) o los condicionamientos externos	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%
D2/E2-2/AE Análisis sobre los resultados académicos del estudiantado (consecución/logro de las competencias y/o resultados de aprendizaje), enmarcándolos en el contexto de la asignatura y el grupo de estudiantes: Analiza la tasa de aprobados/suspensos, Analiza la tasa de no presentados	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%
D2/E2-3/AE Análisis y reflexión sobre los resultados de la opinión del estudiantado (encuestas de estudiantes, sugerencias, quejas, felicitaciones)	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%
D2/E2-4/AE Revisión de las acciones de mejora del curso académico anterior (sólo en el caso de no ser asignatura de nueva impartición/implantación)	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%
D2/E2-5/AE Propuesta de nuevas mejoras	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%

<b>D3 DESARROLLO DOCENTE</b>	<b>35%</b>
------------------------------	------------

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Cálculo de la valoración global = D3/E1 + D3/E2 + D3/E3 + D3/E4 + D3/E5 + D3/E6 + D3/E7 Cálculo de la valoración global = 35 Valor máximo: 35	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere TC 20, TP 10	Alcanzado se requiere TC 30, TP 15
Cálculo de la valoración global = D3/E4 + D3/E5 + D3/E6 + D3/E7 = 47,74	-	-	Alcanzado se requiere TC 21

D3/E1 Práctica docente	9,4%
------------------------	------

Cálculo de la valoración global: 9.4%  
D3/E1 = 15% \* percentil 90 ( D3/E1-1/RA + D3/E1-2/RA + D3/E1-3/RA + D3/E1-4/RA ) = 15% \* percentil 90 ( 8.75% + 14.35% + 8.64% + 2.61% )  
D3/E1 = 15% \* percentil 90 ( 34,35% ) = 15 \* 34,35 / 54.79 = 9.4%  
Valor del percentil 90 para el conjunto de valores de todo el profesorado = 54.79  
Valor máximo: 15%

D3/E1-1/RA Diversidad de docencia	8.75
-----------------------------------	------

Cálculo de la valoración global = 5 \* suma( cred.imp. / cred.tot. ) = 8,75

cod	asignatura	Créditos		
		créd.impart.	créd.totales	créd.impart./créd.totales
34525	Distribución de la información espacial	3	6	0.5
40020	EDICIÓN CIENTÍFICA DE DATOS	0.72	2.88	0.25
11364	SIG avanzado	9	9	1
			<b>suma</b>	<b>1.75</b>

D3/E1-2/RA Docencia impartida	14.35
-------------------------------	-------

Cálculo de la valoración global = suma( cred \* FAasig \* Flasig \* FCTasig ) = 14,35

cod	asignatura	créd.impart.	FAasig	Flasig	FCTasig	Total
11364	SIG avanzado	9	1	1	1,1	9.9
34525	Distribución de la información espacial	3	1	1	1,1	3.3
40020	EDICIÓN CIENTÍFICA DE DATOS	0.72	1,6	1	1	1.15
					<b>suma</b>	<b>14.35</b>

D3/E1-3/RA Tutorías convencionales	8.64
------------------------------------	------

Cálculo de la valoración global: 8.64%  
Horas/semana: 6

D3/E1-4/RA Evaluación	2.61
-----------------------	------

D3/E2 Formación continua	3.76%
--------------------------	-------

Cálculo de la valoración global: 3.76%  
D3/E2 = D3/E2-1/RA + D3/E2-2/RA + D3/E2-3/RA = 3.28% + 0.48% + 0% = 3.76%  
Valor máximo: 15%  
Se consideran datos de los últimos 4 cursos académicos

D3/E2-1/RA Cursos/seminarios de formación docente	3.28
---	------

nombre del curso/seminario	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total horas	Valor por hora	Total
Cómo incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los estudios de la UPV: buenas prácticas	3				3	0.04	0.12
Creación de vídeos con preguntas interactivas con Stream y Forms de Microsoft 365	3				3	0.04	0.12
Evaluación mediante rúbricas: buenas prácticas en la UPV	3				3	0.04	0.12
Los datos en la publicación científica	4				4	0.04	0.16
Mendeley mucho más que un gestor de referencias	6				6	0.04	0.24
Cómo proporcionar un feedback de calidad		10			10	0.04	0.4
Evaluar los resultados de los proyectos de innovación: diseño metodológico y técnicas de recogida de datos		5			5	0.04	0.2
Introducción a Machine Learning con R		4			4	0.04	0.16
Jornada de buenas prácticas sobre ODS para los centros		2			2	0.04	0.08
Liderazgo e inteligencia emocional para la innovación y el cambio		15			15	0.04	0.6
Relaciones tóxicas personales y profesionales. Una aproximación desde el psicodrama		12			12	0.04	0.48
Competencia emocional del tutor (TEAMS)			3		3	0.04	0.12
Lenguaje corporal y relaciones sociales: la comunicación no verbal			8		8	0.04	0.32
El contenido es pensar, pensar es el contenido: una indagación sobre el Inquiry-based Learning				3	3	0.04	0.12
Retos y amenazas de la Inteligencia Artificial				1	1	0.04	0.04
<b>total</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>82</b>	<b>0.04</b>	<b>3.28</b>

D3/E2-2/RA Cursos/seminarios de formación especializada	0.48
---	------

nombre del curso/seminario	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total horas	Valor por hora	Total
OpenStreetMap and humanitarian mapping			12		12	0.04	0.48
<b>total</b>			<b>12</b>		<b>12</b>	<b>0.04</b>	<b>0.48</b>

D3/E2-3/RA Cursos de formación en idiomas	0
---	---

nombre del curso/seminario	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total horas	Valor por hora	Total
<b>total</b>						<b>0.04</b>	<b>0</b>

D3/E3 Acompañamiento/tutorización	15%
-----------------------------------	-----

Cálculo de la valoración global: 15%  
 $D3/E3 = D3/E3-1/RA + \dots + D3/E3-15/RA = 0\% + \dots + 0\% = 15\%$   
 Valor máximo: 15%  
 Se consideran datos del último curso académico

D3/E3-1/RA Tutorización grupos de generación espontánea	0
---	---

Valor máximo: 2 puntos

Descripción grupo	horas	valoración	Total
		<b>total</b>	

D3/E3-2/RA Dirección de Trabajo Fin de Grado/Máster	8.27
---	------

Si hay más de un tutor/a UPV, se multiplica por factor corrector  $fc = 1 / \text{número autores}$

nombre del proyecto	tipo	fecha	num. directores	fc	valoración unitaria	Total
Mapas estratégicos de ruido de la Autopista A7 de Almería mediante el uso de sistemas de información geográfica.	grado	12/12/23	1	1	1.6	1.6
Clasificación de objetos urbanos utilizando redes neuronales	master	23/07/24	1	1	1.6	1.6
Estudio de la integración de GIS y su potencial en el área R10 dentro de la obra de conexión de Oosterweel en Amberes, Bélgica	master	23/07/24	1	1	1.6	1.6
Evaluación de Áreas Verdes en Valencia mediante Técnicas Geoespaciales	master	23/07/24	3	0.33	1.6	0.53
UPPER: Evaluación de indicadores de movilidad urbana sostenible mediante técnicas geoespaciales.	master	23/07/24	2	0.5	1.6	0.8
Análisis de riesgo de incendios en la albufera de Valencia: Evaluación de índices y simulación de escenarios.	grado	24/07/24	2	0.5	1.6	0.8
Geomática aplicada al proyecto de ciencia ciudadana Campanar-Benimàmet	grado	24/07/24	2	0.5	1.6	0.8
Aplicación de modelos de transferencia radiativa en una metodología para la obtención de aerosoles a partir de imágenes de satélites de alta resolución	master	23/09/24	3	0.33	1.6	0.53
					<b>total</b>	<b>8.27</b>

D3/E3-3/RA Dirección de Trabajo Fin de Grado o equivalente a estudiantes de intercambio	1.6
---	-----

Si hay más de un tutor/a UPV, se multiplica por factor corrector  $fc = 1 / \text{número autores}$

nombre del proyecto	num. directores	fc	valoración unitaria	Total
Proposed data model and GIS analysis of the European Green capital indicators. A case study of Valencia-Spain as European Green capital 2024 (Alu:IVANOVA IVANOVA, YOANA)	1	1	1.6	1.6
			<b>total</b>	<b>1.6</b>

D3/E3-4/RA Dirección/tutorización de Tesis Doctoral	1.6
---	-----

Se considera en el curso de la lectura y los dos siguientes  
 Si hay más de un tutor/a UPV, se multiplica por factor corrector  $fc = 1 / \text{número autores}$

nombre de la tesis	fecha	num. directores	2021/22	2022/23	2023/24	fc	valoración unitaria	Total
Estimación de la biomasa forestal con imágenes de Sentinel-2 para la mejora de la gestión forestal en zonas mediterráneas	27/01/23	1		x		1	1.6	1.6
							<b>total</b>	<b>1.6</b>

D3/E3-5/RA Tutorización en el Plan Integral de Acompañamiento al Estudiante (PIAE+)	1.6
---	-----

Valor máximo: 1.6 puntos

curso	centro	horas	valoración	Total
2023		40	0.04	1.6
			<b>total</b>	<b>1.6</b>

D3/E3-6/RA Tutorización de otras becas de colaboración docente (beca del Ministerio, ...)	0
---	---

Tipo de beca	estudiante	Total
	<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-7/RA Tutorización estudiante formación DUAL	0
---	---

Este indicador no se valora en este curso

D3/E3-8/RA Tutorización Aula Emprende de IDEAS	0
--	---

estudiante	Total
total	0

D3/E3-9/RA Tutorización académica de prácticas en empresa (curriculares y extracurriculares)	7
--	---

tipo	num. estudiantes	Total
Tutor Prácticas en Empresa	35	7
total		7

D3/E3-10/RA Participación en tribunales de TFG/TFM	0.08
--	------

nombre del proyecto	tipo	fecha	Total
Gestión de datos de investigación sobre violencia de género y su integración a repositorios, bajo principios de ciencia abierta	master	25/07/24	0.08
		total	0.08

D3/E3-11/RA Participación en tribunales de Tesis Doctorales en la UPV	0
---	---

nombre del proyecto	fecha	Total
		total
		0

D3/E3-12/RA Participación en tribunales de Tesis Doctorales en otras universidades	0
--	---

nombre del proyecto	fecha	Total
		total
		0

D3/E3-13/RA Participación en tribunales de plazas de contratación docentes en la UPV	0.4
--	-----

convocatoria	fecha	Total
Plaza de profesora agregada con código AGC8L1 – D00151-13 de la UPV/EHU	28/06/2024	0.4
		total
		0.4

D3/E3-14/RA Participación en tribunales de plazas de contratación docentes en otras universidades	0
---	---

convocatoria	fecha	Total
		total
		0

D3/E3-15/RA Participación en tribunales de plazas de contratación de PAS	0
--	---

convocatoria	fecha	Total
		total
		0

D3/E4 Acercamiento al entorno	9.16%
-------------------------------	-------

Cálculo de la valoración global: 9.16%  
D3/E4 = D3/E4-1/RA + ... + D3/E4-18/RA = 0.4% + ... + 0% = 9.16%  
Valor máximo: 15%  
Se consideran datos de los últimos 4 cursos académicos

D3/E4-1/RA Organización de seminarios/talleres (a cada uno de los participantes en el Comité Organizador)	0.4
---	-----

título	nº de días				Total
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	
Aprendizaje Colaborativo para el Desarrollo Competencias Transversales Interdisciplinares				1	0.4
				total	0.4

D3/E4-2/RA Invitación personal externo (profesionales de empresa) a impartir una charla en sesión de aula	0
---	---

título	entidad	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
					total	0
D3/E4-3/RA Invita a otros docentes a impartir docencia en nuestra universidad						0

título	entidad	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
					total	0

D3/E4-4/RA Visita empresas/ferias/galerías/museos/centros culturales/edificios emblemáticos (se valora independientemente de que estén contempladas como prácticas de campo) 0

título	entidad	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
					total	0

D3/E4-5/RA Exposiciones/concursos (a cada uno de los participantes del Comité Organizador) 0

título	entidad	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
					total	0

D3/E4-6/RA Organización de cursos CFP de más de 40 horas 0

título	entidad	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
					total	0

D3/E4-7/RA Dirección de Títulos Propios 0

título	entidad	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
					total	0

D3/E4-8/RA Participación en docencia en otras universidades nacionales, cursos de formación no reglada (a demanda, cursos CFP, títulos propios, etc.) 2.4

Valor máximo: 2.4 puntos

título	entidad	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	valoración unitaria	Total
BASES DE DATOS ESPACIALES: POSTGIS (2023-2024)				30		0.02	0.6
ArcGIS Pro avanzado. I				27,5		0.02	0.55
ArcGIS Pro Avanzado					27,5	0.02	0.55
SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA APLICADO A LA PROPIEDAD INMOBILIARIA					40	0.02	0.8
					total		2.5 (max. 2.4)

D3/E4-9/RA Participación en cátedras de empresa 4

Valor máximo: 4 puntos/participante (máximo 200 horas para todos los participantes)

título	entidad	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	valoración unitaria	Total
Catedra de governança de la ciutat de València		200				0.04	8
Catedra Governanca de la ciutat de Valencia			133			0.04	5.32
Càtedra Governança de la ciutat de València				133		0.04	5.32
Càtedra Governança de la ciutat de València					114	0.04	4.56
					total		23.2 (max. 4)

D3/E4-10/RA Participación en aulas delegadas 0

Valor máximo: 2 puntos/participante (máximo 100 horas para todos los participantes)

título	entidad	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	valoración unitaria	Total
						total	0

D3/E4-11/RA Jornadas de puertas abiertas 0

2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
			total	0

D3/E4-12/RA Embajador UPV (visita a centros escolares) 0.36

tipo	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	horas	valoración unitaria	Total
embajador			sí		2	0.08	0.16
puntos adicionales							0.2
					total		0.36

D3/E4-13/RA Participación en la organización de la Semana de la Ciencia UPV/Campus Alcoy/Campus Gandía 0

D3/E4-14/RA Impartición de talleres en el PRAKTICUM/CIENCIALAB	1.2
D3/E4-15/RA Olimpiadas de matemáticas, economía, etc.	0
D3/E4-16/RA Viajes de prácticas (estén o no incluidos como prácticas de campo)	0.8
D3/E4-17/RA Nivel certificado de valenciano (JQCV, EOI o CIEACOVA)	0

B1: 0.5 puntos; B2: 1 puntos; C1: 1.5 puntos; C2: 2 puntos  
 Nivel certificado: -

D3/E4-18/RA Pertenencia a organizaciones profesionales	0
--	---

D3/E5 Internacionalización de la enseñanza	8.58%
--	-------

Cálculo de la valoración global: 8.58%  
 D3/E5 = D3/E5-1/RA + ... + D3/E5-8/RA = 1.6% + ... + 1.6% = 8.58%  
 Valor máximo: 15%  
 Se consideran datos de los últimos 4 cursos académicos para los indicadores D3/E5-1/RA; D3/E5-2/RA; D3/E5-3/RA; D3/E5-6/RA  
 Se consideran datos del último curso académico para los indicadores D3/E5-4/RA; D3/E5-5/RA  
 Se consideran datos desde el inicio de la actividad docente para los indicadores D3/E5-7/RA; D3/E5-8/RA

D3/E5-1/RA Participación proyectos ERASMUS +	1.6
D3/E5-2/RA Participación en el programa ENHANCE	0
D3/E5-3/RA Participación en ERASMUS BIP (Blended Intensive Programmes)	0
D3/E5-4/RA Impartición docencia en inglés (sólo se considerará el mérito 1 vez en los 4 años)	0.9
D3/E5-5/RA Participación en el Programa English friendly (sólo se considerará el mérito 1 vez en los 4 años)	0.48
D3/E5-6/RA Imparte docencia en otras universidades nacionales/internacionales (ERASMUS+ STA, profesor invitado, etc.)	4
D3/E5-7/RA Nivel certificado (reconocido en la tabla ACLES) de idioma extranjero	0
D3/E5-8/RA Estancias en el extranjero (desde el inicio de la carrera docente)	1.6

D3/E6 Innovación y mejora	15%
---------------------------	-----

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--


Cálculo de la valoración global: 15%

$D3/E6 = D3/E6-a/RA + D3/E6-b/RA + D3/E6-c/RA = 3.72\% + 20.73\% + 1\% = 15\%$

Valor máximo: 15%

Se consideran datos de los últimos 4 cursos académicos para los indicadores D3/E6-a/RA; D3/E6-b/RA

Se consideran datos desde el inicio de la actividad docente para los indicadores: D3/E6-c/RA

D3/E6-a/RA Publicaciones docentes/material digital	3.72%
--	-------

Cálculo de la valoración global: 3.72%

$D3/E6-a/RA = D3/E6-1a/RA + \dots + D3/E6-11a/RA = 0\% + \dots + 0\% = 3.72\%$

D3/E6-1a/RA Libro en colección académica UPV/externa	0
--	---

D3/E6-2a/RA Capítulo en colección académica UPV/externa	0
---	---

D3/E6-3a/RA Manual de referencia UPV/externa	0
--	---

D3/E6-4a/RA Capítulo de referencia UPV/externa	0
--	---

D3/E6-5a/RA Participación en equipo editoriales de libros	0
---	---

D3/E6-6a/RA Participación en equipo editoriales de revistas	0
---	---

D3/E6-7a/RA Participación en comités organizadores o científicos de congresos docentes	1.2
--	-----

D3/E6-8a/RA Objetos de aprendizaje	1.92
------------------------------------	------

D3/E6-9a/RA Módulos de aprendizaje/colección de videos	0.6
--	-----

D3/E6-10a/RA Cursos MOOC	0
--------------------------	---

D3/E6-11a/RA Buenas prácticas catalogadas	0
---	---

D3/E6-b/RA Participación/difusión de actividades de innovación docente	20.73%
--	--------

Cálculo de la valoración global: 20.73%

$D3/E6-b/RA = D3/E6-1b/RA + \dots + D3/E6-9b/RA = 2.4\% + \dots + 0.4\% = 20.73\%$

D3/E6-1b/RA Participación en grupos de innovación docente (EICE)	2.4
--	-----

D3/E6-2b/RA Participación en proyectos de la Convocatoria de Aprendizaje y Docencia (A+D)	12
---	----

D3/E6-3b/RA Participación de proyectos de innovación educativa con otras universidades (PIEX)	0
---	---

D3/E6-4b/RA Presentación de comunicación en congreso nacional docente (con ISBN)	3
--	---

D3/E6-5b/RA Presentación de comunicación en congreso internacional docente (con ISBN)	1.6
D3/E6-6b/RA Participación en un equipo de mejora del sistema de calidad académico	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E6-7b/RA Participación en Auditorías del sistema de calidad académico	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E6-8b/RA Publicación de artículo docente en revistas con ISBN, no indexada	1.33
D3/E6-9b/RA Publicación de artículo docente en revistas con ISBN indexada	0.4
D3/E6-c/RA Especialización/dominio	1%
Se consideran datos desde el inicio de la actividad docente	
D3/E6-1c/RA Título propio DEXUFOL (Diploma de Experto en formación on-line)	0
D3/E6-2c/RA Título propio DEXUPU (Diploma de Experto en pedagogía universitaria)	0
D3/E6-3c/RA Módulo de Metodologías Activas (MA)	0
D3/E6-4c/RA Módulo de iniciación a la Investigación Educativa (INED)	0
D3/E6-5c/RA Formación ERASMUS+	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E6-6c/RA Formación en otros cursos docentes >= 300 horas	1
Total horas de formación recibida: 1200.5	
D3/E7 Responsabilidad y liderazgo	15%
Cálculo de la valoración global: 15% $D3/E7 = D3/E7-a/RA + D3/E7-b/RA + D3/E7-c/RA = 2.4\% + 6\% + 19.2\% = 15\%$ Valor máximo: 15% Se consideran datos de los últimos 4 cursos académicos para los indicadores D3/E7-b/RA Se consideran datos del último curso académico para los indicadores: D3/E7-a/RA Se consideran datos desde el inicio de la actividad docente para los indicadores: D3/E7-c/RA	
D3/E7-a/RA Responsabilidad	2.4%
Se consideran datos del último curso académico	
D3/E7-1a/RA Responsabilidad de asignaturas	1.6
D3/E7-2a/RA Coordinador de asignatura con 4 o más profesores	0
D3/E7-3a/RA Auditor DOCENTIA_UPV	0
D3/E7-4a/RA Mentor del PMS (Programa de Mejora y Seguimiento)	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E7-5a/RA Revisor de materiales	0.8
D3/E7-6a/RA N° de horas de formación docente impartidas en curso o seminario (0.5 puntos/10 horas de docencia)	0
D3/E7-b/RA Liderazgo	6%
Se consideran datos de los últimos 4 cursos académicos	
D3/E7-1b/RA Cargos académicos ligados al liderazgo docente (DAT)	0
D3/E7-2b/RA Participación en comisiones oficiales relacionadas con la docencia (CAT,CESPIME, CED, Comisión seguimiento de Enseñanza DUAL, Comisión académica, Comisión de Calidad, etc)	2.4
D3/E7-3b/RA Coordinación ERASMUS MUNDUS	0
D3/E7-4b/RA Coordinación de EICE	0
D3/E7-5b/RA Responsable de proyectos del Programa A+D	1.6
D3/E7-6b/RA Coordinador proyectos ERASMUS+	0
D3/E7-7b/RA Pertenencia a paneles de expertos relacionados con la docencia	0

Este indicador no se valora en este curso

D3/E7-8b/RA Participación como tutor en el Título de Experto Universitario en Pedagogía Universitaria (EUXUPU) o Iniciación en la investigación educativa (INED)	0
D3/E7-9b/RA Tutorización de profesorado y/o tutorización de los colaboradores docentes	0
D3/E7-10b/RA Dirección de cátedras de empresa	2
D3/E7-11b/RA Dirección de aulas delegadas	0
D3/E7-12b/RA Otros méritos (justificados)	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E7-c/RA Reconocimientos/premios	19.2%
Se consideran datos desde el inicio de la actividad docente	
D3/E7-1c/RA Existencia de felicitaciones de la comunidad universitaria (estudiante, departamento, profesorado)	1
Valoración: 0.5 entre 1 y 10, 1 entre 10 y 20, 1,5 si más de 20 Número de felicitaciones: 18	
D3/E7-2c/RA Premios excelencia del Consejo Social	4
D3/E7-3c/RA Premios UPV recibidos	0
D3/E7-4c/RA Dirección de TFG / TFM / Tesis con MH	10.2
D3/E7-5c/RA Dirección de TFG / TFM / Tesis con premios reconocidos	4
D3/E7-6c/RA Sexenios docentes reconocidos	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E7-7c/RA Otros premios docentes	0

Ejemplo de un docente con valoración Notable (anonimizado):

## DOCENTIA\_UPV: Valoración de la actividad docente

Evaluación

Preguntas frecuentes DOCENTIA\_UPV | Guía de usuario DOCENTIA\_UPV

Nombre	NOTABLE														
Curso académico	2023														
Curso	D1/E1	D1/E2	D1/E3	D1/E4	D1/E5	D2/E1	D2/E2	D3/E1	D3/E2	D3/E3	D3/E4	D3/E5	D3/E6	D3/E7	Nivel actividad docente
2023	4,17	9,59	4,07	7,46	7,26	13,2	5	11,28	0	1,6	0	0,56	3,4	6,3	Nivel 2 (NOTABLE)
2022	3,44	5,17	4,15	3,29	4,52	13,49	0	14,35	0	3,44	0	0,24	2,22	4	No participa

Nota: Los valores de la tabla están en porcentaje (%)

<b>D1 PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	<b>32,54%</b>
--	---------------

Cálculo de la valoración global: 32.54%

D1 = D1/E1 + D1/E2 + D1/E3 + D1/E4 + D1/E5 = 4,17 + 9,59 + 4,07 + 7,46 + 7,26 = 32.54%

Valor máximo: 45%

D1/E1 Coordinación y cumplimiento	4,17%
-----------------------------------	-------

Cálculo de la valoración global: 4.17%

D1/E1 = 5% \* promedio % cumplimiento (D1/E1-1/RA; D1/E1-2/RA; D1/E1-3/AE; D1/E1-4/RA) = 5% \* promedio % cumplimiento (100%; 100%; 33%; 100%) = 4.17%

Valor máximo: 5%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E1-1/RA Adecuación de la guía docente a la memoria de verificación vigente de la titulación	Alcanzado se requiere (a)(b)(c)(d)(e)	Alcanzado se requiere (a)(b)(c)(d)(e)	Alcanzado se requiere (a)(b)(c)(d)(e)
Cálculo de la valoración global: 100% D1/E1-1/RA = % cumplimiento * ((a)+(b)+(c)+(d)+(e)) / 5) = % cumplimiento * (1+1+1+1+1) / 5) = 100% Valor máximo: 100%			
<input checked="" type="checkbox"/> a) Concordancia de contenidos de la materia con la memoria de verificación vigente <input checked="" type="checkbox"/> b) Concordancia de las competencias y/o resultados de aprendizaje con la memoria de verificación vigente <input checked="" type="checkbox"/> c) Concordancia de las metodologías empleadas con la memoria de verificación vigente <input checked="" type="checkbox"/> d) Concordancia del sistema de evaluación con la memoria de verificación vigente <input checked="" type="checkbox"/> e) Concordancia del sistema de evaluación propuesto en la guía docente de la asignatura con la normativa UPV/ERT (NRAEA)			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E1-2/RA Obligaciones docentes	Alcanzado se requiere 60%	Alcanzado se requiere 75%	Alcanzado se requiere 85%
Cálculo de la valoración global: 100% D1/E1-2/RA = % cumplimiento * ((a)+(b)+(c)+(d)) / 4) = % cumplimiento * (1+1+1+1) / 4) = 100% Valor máximo: 100%			
<input checked="" type="checkbox"/> a) Participación en las obligaciones docentes compartidas a nivel de ERT/departamento <input checked="" type="checkbox"/> b) Validación de la guía docente dentro del plazo establecido 13376 Matemáticas 1 (fecha límite 25/04/2023, fecha validación 21/04/2023) 14324 Variable Compleja (fecha límite 25/04/2023, fecha validación 25/04/2023) 14482 Métodos Matemáticos I (fecha límite 25/04/2023, fecha validación 25/04/2023) 33210 Operadores entre espacios de funciones analíticas o diferenciables (fecha límite 25/04/2023, fecha validación 25/04/2023) <input checked="" type="checkbox"/> c) Entrega de actas dentro del plazo establecido 13376 Matemáticas 1, convocatoria Unica (fecha límite 15/07/2024 12:00, fecha acta 11/07/2024 00:00) 14324 Variable Compleja, convocatoria Unica A (fecha límite 21/02/2024 23:59, fecha acta 13/02/2024 00:00) 14482 Métodos Matemáticos I, convocatoria Unica B (fecha límite 15/07/2024 12:00, fecha acta 08/07/2024 00:00) 33210 Operadores entre espacios de funciones analíticas o diferenciables, convocatoria Ord.Cuat.A (fecha límite 21/02/2024 23:59, fecha acta 20/02/2024 00:00) 33210 Operadores entre espacios de funciones analíticas o diferenciables, convocatoria Ext.Cuat.A (fecha límite 15/07/2024 23:59, fecha acta 28/06/2024 00:00) <input checked="" type="checkbox"/> d) Introducción del horario de tutorías en el plazo establecido <input type="checkbox"/> No introducidas (0) <input type="checkbox"/> Retraso (0.5) <input checked="" type="checkbox"/> En plazo (1)			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E1-3/AE El profesor/a realiza las acciones necesarias para asegurar la coordinación de la asignatura	En progreso se requiere (a)	En progreso se requiere (a)(b)	En progreso se requiere (a)(b)(c)
Cálculo de la valoración global: 33% D1/E1-3/AE = % cumplimiento * ((a)+(b)+(c)) / 3) = % cumplimiento * (0+1+0) / 3) = 33% Valor máximo: 100%			

- a) Coordinación entre PDI que imparte un grupo de una misma asignatura (seleccionar si la asignatura la imparte solo un/a profesor/a)
- b) Coordinación entre PDI de diferentes grupos de una misma asignatura (seleccionar si la asignatura solo tiene un grupo)
- c) Coordinación entre PDI que imparte la misma asignatura en varios campus (seleccionar si la asignatura no se imparte en distintos centros/itinerarios)

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E1-4/RA La asignatura está bien coordinada y los estudiantes así lo perciben	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a)
Cálculo de la valoración global: 100% $D1/E1-4/RA = \% \text{ cumplimiento} * (a) = \% \text{ cumplimiento} * 1 = 100\%$ Valor máximo: 100%			
<input checked="" type="checkbox"/> a) Inexistencia de informes mistrales cerrados como procedentes asociados a la incidencia "coordinación de la asignatura"			

D1/E2 Enseñanza organizada y clara	9,59%
------------------------------------	-------

Cálculo de la valoración global: 9.59%  
 $D1/E2 = D1/E2/RA-AE + D1/E2/EE = 5,71 + 3,88 = 9.59\%$   
 Valor máximo: 15%

D1/E2/RA-AE Autoevaluación	5,71%
----------------------------	-------

Cálculo de la valoración global: 5.71%  
 $D1/E2/RA-AE = 10\% * \text{promedio} (D1/E2-1/RA; D1/E2-2/AE; D1/E2-3/AE; D1/E2-4/AE; D1/E2-5/AE; D1/E2-6/AE; D1/E2-7/AE)$   
 $D1/E2/RA-AE = 10\% * \text{promedio} (100\%; 67\%; 33\%; 33\%; 33\%; 100\%; 33\%) = 10\% * 57\% = 5.71\%$   
 Valor máximo: 10%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-1/RA Contextualización de la asignatura en el marco de la titulación	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a) (b)	Alcanzado se requiere (a) (b)(c)
Cálculo de la valoración global: 100% $D1/E2-1/RA = \% \text{ cumplimiento} * ((a)+(b)+(c)) / 3 = \% \text{ cumplimiento} * (1+1+1) / 3 = 100\%$ Valor máximo: 100%			
<input checked="" type="checkbox"/> a) Enmarca la asignatura dentro de la titulación <input checked="" type="checkbox"/> b) Relaciona la asignatura con otras asignaturas de la titulación <input checked="" type="checkbox"/> c) Identifica la necesidad y/o la relaciona con el ámbito profesional o el perfil de salida			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-2/AE Contenidos teóricos-prácticos de cada tema	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a) (b)	En progreso se requiere (a) (b)(c)
Cálculo de la valoración global: 67% $D1/E2-2/AE = \% \text{ cumplimiento} * ((a)+(b)+(c)) / 3 = \% \text{ cumplimiento} * (1+1+0) / 3 = 67\%$ Valor máximo: 100%			
<input checked="" type="checkbox"/> a) Un índice detallado de las unidades temáticas o temas <input checked="" type="checkbox"/> b) Se incluye un listado de actividades prácticas (tareas, talleres, actividades, prácticas de laboratorio, etc.) <input type="checkbox"/> c) Se proporciona descripción de las actividades prácticas (tareas, talleres, actividades, prácticas de laboratorio, etc.)			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-3/AE Programación de la asignatura	Alcanzado se requiere (a)	En progreso se requiere (a) (b)	En progreso se requiere (a) (b)(c)
Cálculo de la valoración global: 33% $D1/E2-3/AE = \% \text{ cumplimiento} * ((a)+(b)+(c)) / 3 = \% \text{ cumplimiento} * (1+0+0) / 3 = 33\%$ Valor máximo: 100%			
<input checked="" type="checkbox"/> a) Programación básica acorde con la guía docente (asignación de horas en TA, SE, PA, PA, PL, PC, PI) <input type="checkbox"/> b) Programación temporal por temas, prácticas y entregables <input type="checkbox"/> c) Programación temporal detallada a nivel de sesión			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-4/AE Programación del trabajo no presencial del estudiante	Alcanzado se requiere (a)	En progreso se requiere (a) (b)	En progreso se requiere (a) (b)(c)
Cálculo de la valoración global: 33% $D1/E2-4/AE = \% \text{ cumplimiento} * ((a)+(b)+(c)) / 3 = \% \text{ cumplimiento} * (1+0+0) / 3 = 33\%$ Valor máximo: 100%			
<input checked="" type="checkbox"/> a) Las horas de trabajo no presencial del alumno están definidos en la guía docente <input type="checkbox"/> b) La programación del trabajo no presencial, se ajusta con las horas de trabajo no presencial reflejadas en la guía docente <input type="checkbox"/> c) El trabajo no presencial del estudiante, además de b) está equilibrado durante el cuatrimestre/s			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-5/AE Definición de metodologías docentes	Alcanzado se requiere (a)	En progreso se requiere (a) (b)	En progreso se requiere (a) (b)(c)

Cálculo de la valoración global: 33%  
 $D1/E2-5/AE = \% \text{ cumplimiento} * ((a)+(b)+(c)) / 3 = \% \text{ cumplimiento} * (1+0+0) / 3 = 33\%$   
 Valor máximo: 100%

- a) Sólo se define el método de enseñanza-aprendizaje en la guía docente
- b) Se proporciona además de a) la descripción de las metodologías docentes empleadas a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje
- c) Además de b), se incluye la descripción detallada de la metodología utilizada en cada actividad, describiendo claramente las tareas a desarrollar por el estudiantado

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-6/AE Utilización de la plataforma on-line de soporte a la docencia (PoliformaT)	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a) (b)	Alcanzado se requiere (a) (b)(c)
Cálculo de la valoración global: 100% = = 100% Valor máximo: 1%			
<input checked="" type="checkbox"/> a) La información relativa a la asignatura se encuentra accesible en PoliformaT <input checked="" type="checkbox"/> b) La información está disponible en la plataforma PoliformaT a) y está organizada de forma clara y ordenada <input checked="" type="checkbox"/> c) La información además de b), está diseñada y estructurada de forma que facilita el proceso de aprendizaje			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-7/AE Descripción de objetivos/resultados de aprendizaje	Alcanzado se requiere (a)	En progreso se requiere (a) (b)	En progreso se requiere (a) (b)(c)
Cálculo de la valoración global: 33% $D1/E2-7/AE = \% \text{ cumplimiento} * ((a)+(b)+(c)) / 3 = \% \text{ cumplimiento} * (1+0+0) / 3 = 33\%$ Valor máximo: 100%			
<input checked="" type="checkbox"/> a) Definición general de los objetivos/resultados de aprendizaje que se recogen en guía docente <input type="checkbox"/> b) Descripción más detallada de los objetivos/resultados de aprendizaje por unidades temáticas o temas <input type="checkbox"/> c) Descripción además de la b) de las actividades para la consecución de objetivos/resultados de aprendizaje			

D1/E2/EE Valoración estudiantes	3,88%
---------------------------------	-------

Cálculo de la valoración global: 3.88%  
 $D1/E2/EE = 5\% * \text{promedio}(D1/E2-8/EE; D1/E2-9/EE; D1/E2-10/EE)$   
 $D1/E2/EE = 5\% * \text{promedio}(82\%; 83\%; 68\%) = 5\% * 77.67\% = 3.88\%$   
 Valor máximo: 5%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-8/EE Proporciona información clara sobre la asignatura (objetivos, programa, metodología y criterios de evaluación) en la guía docente y durante el desarrollo de la asignatura (valor de la pregunta nº1 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere 7	Alcanzado se requiere 8
Cálculo de la valoración global: 82% $D1/E2-8/EE = \% \text{ cumplimiento} (\text{ nota media encuesta}^*) = \% \text{ cumplimiento} (8.2) = 82\%$ (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesora/a") Valor máximo: 100%			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-9/EE Tiene una buena programación del ritmo de las clases y del tiempo dedicado a cada tema (valor de la pregunta nº2 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere 7	Alcanzado se requiere 8
Cálculo de la valoración global: 83% $D1/E2-9/EE = \% \text{ cumplimiento} (\text{ nota media encuesta}^*) = \% \text{ cumplimiento} (8.3) = 83\%$ (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesora/a") Valor máximo: 100%			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-10/EE Proporciona materiales (bibliografía, documentos, recursos didácticos en PoliformaT u otros espacios on-line) que resultan de ayuda para el aprendizaje de la asignatura (valor de la pregunta nº3 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	En progreso se requiere 7	En progreso se requiere 8
Cálculo de la valoración global: 68% $D1/E2-10/EE = \% \text{ cumplimiento} (\text{ nota media encuesta}^*) = \% \text{ cumplimiento} (6.8) = 68\%$ (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesora/a") Valor máximo: 100%			

D1/E3 Enseñanza motivadora y dialogante	4,07%
---	-------

Cálculo de la valoración global: 4.07%  
 $D1/E3 = 5\% * \text{promedio} (D1/E3-1/EE; D1/E3-2/EE; D1/E3-3/EE; D1/E3-4/EE)$   
 $D1/E3 = 5\% * \text{promedio} (93\%; 88\%; 69\%; 75\%) = 5\% * 81.25\% = 4.07\%$   
 Valor máximo: 5%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E3-1/EE Parece dominar la materia que imparte (valor de la pregunta nº4 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere 7	Alcanzado se requiere 8
Cálculo de la valoración global: 93% $D1/E3-1/EE = \% \text{ cumplimiento} (\text{ nota media encuesta}^*) = \% \text{ cumplimiento} (9.3) = 93\%$ (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesora/a") Valor máximo: 100%			

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
---------	---------	---------

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E3-2/EE Resuelve dudas y cuestiones sobre la materia de manera adecuada (valor de la pregunta nº5 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere 7	Alcanzado se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 88%</p> <p>D1/E3-2/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 8.8 ) = 88%</p> <p>(* Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")</p> <p>Valor máximo: 100%</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E3-3/EE Consigue motivar al alumnado y despertar el interés por la asignatura (valor de la pregunta nº6 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	En progreso se requiere 7	En progreso se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 69%</p> <p>D1/E3-3/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 6.9 ) = 69%</p> <p>(* Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")</p> <p>Valor máximo: 100%</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E3-4/EE Contribuye a crear un buen clima de trabajo y anima al alumnado a participar durante el desarrollo de la asignatura (valor de la pregunta nº 7 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere 7	En progreso se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 75%</p> <p>D1/E3-4/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 7.5 ) = 75%</p> <p>(* Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")</p> <p>Valor máximo: 100%</p>			

D1/E4 Proceso de Enseñanza-Aprendizaje activo centrado en el estudiante	7,46%
---	-------

Cálculo de la valoración global: 7.46%

D1/E4 = D1/E4/AE + D1/E4/EE = 3,89 + 3,57 = 7.46%

Valor máximo: 10%

D1/E4/AE Valoración profesorado (Auto-evaluación/Auditoria)	3,89%
---	-------

Cálculo de la valoración global: 3.89%

D1/E4/AE = 5% \* promedio (D1/E4-1/AE; D1/E4-2/AE; D1/E4-3/AE) = 5% \* promedio (33%; 100%; 100%) = 3.89%

Valor máximo: 5%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E4-1/AE Las actividades propuestas para la asignatura contemplan espacios para la colaboración, fomentando el intercambio de ideas y el aprendizaje entre iguales	Alcanzado se requiere (a)	En progreso se requiere (a)(b)	En progreso se requiere (a)(b)(c)
<p>Cálculo de la valoración global: 33%</p> <p>D1/E4-1/AE = % cumplimiento * ( (a)+(b)+(c) ) / 3 ) = % cumplimiento * ( 1+0+0 ) / 3 ) = 33%</p> <p>Valor máximo: 100%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a) Se aprecia cierto componente de trabajo en equipo</p> <p><input type="checkbox"/> b) Una parte relevante de las actividades se realiza en formato grupal</p> <p><input type="checkbox"/> c) Una parte relevante de las actividades se realiza en formato grupal y, además, se desarrollan actividades en las que los estudiantes exponen sus ideas y las debaten con sus compañeros fomentando el intercambio de ideas</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E4-2/AE Empleo de metodologías activas de aprendizaje	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a)(b)	Alcanzado se requiere (a)(b)(c)(d)(e)
<p>Cálculo de la valoración global: 100%</p> <p>D1/E4-2/AE = % cumplimiento * ( (a)+(b)+(c)+(d)+(e) ) / 5 ) = % cumplimiento * ( 1+1+1+1+1 ) / 5 ) = 100%</p> <p>Valor máximo: 100%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a) Se incluyen ejercicios/actividades/tareas que requieren la participación del estudiante en el proceso de aprendizaje</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> b) Se aprovechan las sesiones presenciales de aula para la aplicación del conocimiento e interacción y no únicamente para la transmisión del conocimiento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> c) Se emplean metodologías activas de aprendizaje adicionales a las tradicionales de lección magistral, problemas y prácticas de laboratorio, que ayudan a mejorar/reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> d) Se fomenta la autonomía del estudiante, a la vez que se garantiza apoyo y orientación adecuados por parte de la profesora o profesor</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> e) Las metodologías docentes utilizadas ayudan al estudiante a desarrollar las competencias asignadas a la guía docente</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E4-3/AE Adaptación a la diversidad	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a)
<p>Cálculo de la valoración global: 100%</p> <p>D1/E4-3/AE = % cumplimiento * ( (a) / 1 ) = % cumplimiento * ( 1 / 1 ) = 100%</p> <p>Valor máximo: 100%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a) Tiene en cuenta y se ocupa de la diversidad de estudiantes y sus necesidades, permitiendo vías de aprendizaje flexibles (dispensa, ERASMUS, necesidades especiales, etc.)</p>			

D1/E4/EE Valoración estudiantes	3,57%
---------------------------------	-------

Cálculo de la valoración global: 3.57%

D1/E4/EE = 5% \* promedio (D1/E4-4/EE; D1/E4-5/EE) = 5% \* promedio (73%; 69%) = 3.57%

Valor máximo: 5%

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
---------	---------	---------

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E4-4/EE Emplea metodologías y actividades en el desarrollo de la asignatura que ayudan a aprender al alumnado (valor de la pregunta nº 8 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere 7	En progreso se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 73%</p> <p><math>D1/E4-4/EE = \% \text{ cumplimiento ( nota media encuesta* )} = \% \text{ cumplimiento ( 7,3 )} = 73\%</math></p> <p>(* Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesora")</p> <p>Valor máximo: 100%</p>			
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E4-5/EE Selecciona y utiliza las herramientas tecnológicas disponibles para facilitar el aprendizaje (valor de la pregunta nº 9 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	En progreso se requiere 7	En progreso se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 69%</p> <p><math>D1/E4-5/EE = \% \text{ cumplimiento ( nota media encuesta* )} = \% \text{ cumplimiento ( 6,9 )} = 69\%</math></p> <p>(* Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesora")</p> <p>Valor máximo: 100%</p>			
D1/E5 Evaluación coherente y formativa			7,26%
<p>Cálculo de la valoración global: 7.26%</p> <p><math>D1/E5 = D1/E5/AE + D1/E5/EE = 2,78 + 4,49 = 7,26\%</math></p> <p>Valor máximo: 10%</p>			
D1/E5/AE Valoración profesorado (Auto-evaluación/Auditoría)			2,78%
<p>Cálculo de la valoración global: 2.78%</p> <p><math>D1/E5/AE = 5\% * \text{promedio (D1/E5-1/AE; D1/E5-2/AE; D1/E5-3/AE)}</math></p> <p><math>D1/E5/AE = 5\% * \text{promedio (100\%; 33\%; 33\%)} = 5\% * 55,33\% = 2,78\%</math></p> <p>Valor máximo: 5%</p>			
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E5-1/AE Se propone evaluación continua	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a)
<p>Cálculo de la valoración global: 100%</p> <p><math>D1/E5-1/AE = \% \text{ cumplimiento * ( (a) / 1 )} = \% \text{ cumplimiento * ( 1 / 1 )} = 100\%</math></p> <p>Valor máximo: 100%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a) Se realiza una evaluación continua del estudiante (distintos actos de evaluación a lo largo del cuatrimestre)</p>			
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E5-2/AE El sistema de evaluación permite conocer el alcance del aprendizaje	En progreso se requiere (a)	En progreso se requiere (a)	En progreso se requiere (a)
<p>Cálculo de la valoración global: 33%</p> <p><math>D1/E5-2/AE = \% \text{ cumplimiento * ( (a)+(b)+(c) ) / 3} = \% \text{ cumplimiento * ( (0+0+1) / 3)} = 33\%</math></p> <p>Valor máximo: 100%</p> <p><input type="checkbox"/> a) Se utilizan otros sistemas de evaluación distintos al examen escrito que permiten valorar la aplicación de conocimiento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> b) Se indican claramente las competencias específicas evaluadas en los distintos sistemas de evaluación que se utilizan</p> <p>c) Se evalúan competencias transversales (la asignatura no tiene por qué ser puntero de control)</p>			
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E5-3/AE Detalle del sistema de evaluación	Alcanzado se requiere (a)	En progreso se requiere (a)	En progreso se requiere (a)
<p>Cálculo de la valoración global: 33%</p> <p><math>D1/E5-3/AE = \% \text{ cumplimiento * ( (a)+(b)+(c) ) / 3} = \% \text{ cumplimiento * ( (1+0+0) / 3)} = 33\%</math></p> <p>Valor máximo: 100%</p> <p><input type="checkbox"/> a) Se definen los sistemas de evaluación y el peso de cada uno en la evaluación, al principio del curso</p>			
D1/E5/EE Valoración estudiantes			4,49%
<p>Cálculo de la valoración global: 4.49%</p> <p><math>D1/E5/EE = 5\% * \text{promedio (D1/E5-4/EE; D1/E5-5/RA)}</math></p> <p><math>D1/E5/EE = 5\% * \text{promedio (79\%; 100\%)} = 5\% * 89,5\% = 4,49\%</math></p> <p>Valor máximo: 5%</p>			
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E5-4/EE Proporciona información sobre la evolución del aprendizaje a través de actividades de seguimiento, tutoría y atención al alumnado (valor de la pregunta nº10 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere 7	En progreso se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 79%</p> <p><math>D1/E5-4/EE = \% \text{ cumplimiento ( nota media encuesta* )} = \% \text{ cumplimiento ( 7,9 )} = 79\%</math></p> <p>(* Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesora")</p> <p>Valor máximo: 100%</p>			
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E5-5/RA Los procedimientos de evaluación se ajustan a lo recogido en la guía docente. Inexistencia de mistrales cerrados como procedentes asociados a la incidencia guía docente y/o sistema de evaluación	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere 7	Alcanzado se requiere 8

Cálculo de la valoración global: 100%  
 D1/E5-5/RA = % cumplimiento ( nota media encuesta\* ) = % cumplimiento ( 10 ) = 100%  
 (\*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")  
 Valor máximo: 100%

**D2 RESULTADOS** **18,2%**

Cálculo de la valoración global: 18.2%  
 D2 = D2/E1 + D2/E2 = 13,2 + 5 = 18.2%  
 Valor máximo: 20%

**D2/E1 Resultados formativos** **13,2%**

Cálculo de la valoración global: 13.2%  
 D2/E1 = D2/E1-1/RA + D2/E1-2/EE = 4,96% + 8,24% = 13.2%  
 Valor máximo: 15%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D2/E1-1/RA La tasa de éxito obtenida está acorde con las asignaturas de igual carácter (troncal, obligatoria, optativa) del mismo centro, titulación y curso	Alcanzado se requiere -	Alcanzado se requiere 4	Alcanzado se requiere 5
Cálculo de la valoración global: 4.96% D2/E1-1/RA = 5% * tasa éxito / 5 = 5% * 4.96 / 5 = 4.96% Valor máximo: 5%			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D2/E1-2/EE Teniendo en cuenta las limitaciones, pienso que el profesor/a que imparte esta asignatura debe considerarse un buen profesor/a (valor de la pregunta nº 12 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere 7	Alcanzado se requiere 8
Cálculo de la valoración global: 8.24% D2/E1-2/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 8.24 ) = 8.24% (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a") Valor máximo: 10%			

**D2/E2 Reflexión y mejora** **5%**

Cálculo de la valoración global: 5%  
 D2/E2 = 5% \* promedio( D2/E2-1/AE + D2/E2-2/AE + D2/E2-3/AE + D2/E2-4/AE + D2/E2-5/AE )  
 D2/E2 = 5% \* promedio( 100% + 100% + 100% + 100% + 100% ) = 5% \* 100% = 5%  
 Valor máximo: 5%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D2/E2-1/AE Reflexión y análisis de la planificación y desarrollo de su actividad docente en función de diferentes factores como el desarrollo del aprendizaje del estudiantado (carencias detectadas, dificultades de comprensión, etc.), las dificultades propias de la labor docente (coordinación, posibilidades de mejora en sus habilidades de enseñanza, mejora en la previsión del tiempo estimado para el desarrollo de las actividades, etc.) o los condicionamientos externos	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%
D2/E2-2/AE Análisis sobre los resultados académicos del estudiantado (consecución/logro de las competencias y/o resultados de aprendizaje), enmarcándolos en el contexto de la asignatura y el grupo de estudiantes: Analiza la tasa de aprobados/suspensos, Analiza la tasa de no presentados	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%
D2/E2-3/AE Análisis y reflexión sobre los resultados de la opinión del estudiantado (encuestas de estudiantes, sugerencias, quejas, felicitaciones)	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%
D2/E2-4/AE Revisión de las acciones de mejora del curso académico anterior (sólo en el caso de no ser asignatura de nueva impartición/implantación)	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%
D2/E2-5/AE Propuesta de nuevas mejoras	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%

**D3 DESARROLLO DOCENTE** **26,86%**

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Cálculo de la valoración global = D3/E1 + D3/E2 + D3/E3 + D3/E4 + D3/E5 + D3/E6 + D3/E7 Cálculo de la valoración global = 26,86 Valor máximo: 35	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere TC 20, TP 10	En progreso se requiere TC 30, TP 15
Cálculo de la valoración global = D3/E4 + D3/E5 + D3/E6 + D3/E7 = 10,26	-	-	En progreso se requiere TC 21

**D3/E1 Práctica docente** **11,28%**

Cálculo de la valoración global: 11.28%  
 D3/E1 = 15% \* percentil 90 ( D3/E1-1/RA + D3/E1-2/RA + D3/E1-3/RA + D3/E1-4/RA ) = 15% \* percentil 90 ( 8.57% + 16.82% + 8.64% + 7.17% )  
 D3/E1 = 15% \* percentil 90 ( 41,2% ) = 15 \* 41,2 / 54.79 = 11.28%  
 Valor del percentil 90 para el conjunto de valores de todo el profesorado = 54.79  
 Valor máximo: 15%

**D3/E1-1/RA Diversidad de docencia** **8,57**

Cálculo de la valoración global = 5 \* suma( cred.imp. / cred.tot. ) = 8,57

cod	asignatura	Créditos		
		créd.impart.	créd.totales	créd.impart./créd.totales

cod	asignatura	créd.impart.	créd.totales	créd.impart./ créd.totales
14482	Métodos Matemáticos I	4.1	9	0.46
33210	Operadores entre espacios de funciones analíticas o diferenciables	1.5	3	0.5
14324	Variable Compleja	6.2	8.4	0.74
13376	Matemáticas 1	1.5	72	0.02
			<b>suma</b>	<b>1.71</b>

D3/E1-2/RA Docencia impartida	16.82
-------------------------------	-------

Cálculo de la valoración global = suma( cred \* FAasig \* Flasig \* FCTasig ) = 16,82

cod	asignatura	créd.impart.	FAasig	Flasig	FCTasig	Total
13376	Matemáticas 1	1.5	1	1,5	1,1	2.48
14324	Variable Compleja	6.2	1,2	1	1,1	8.18
14482	Métodos Matemáticos I	4.1	1	1	1,1	4.51
33210	Operadores entre espacios de funciones analíticas o diferenciables	1.5	1	1	1,1	1.65
					<b>suma</b>	<b>16.82</b>

D3/E1-3/RA Tutorías convencionales	8.64
------------------------------------	------

Cálculo de la valoración global: 8.64%  
Horas/semana: 6

D3/E1-4/RA Evaluación	7.17
-----------------------	------

D3/E2 Formación continua	0%
--------------------------	----

Cálculo de la valoración global: 0%  
D3/E2 = D3/E2-1/RA + D3/E2-2/RA + D3/E2-3/RA = 0% + 0% + 0% = 0%  
Valor máximo: 15%  
Se consideran datos de los últimos 4 cursos académicos

D3/E2-1/RA Cursos/seminarios de formación docente	0
---	---

nombre del curso/seminario	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total horas	Valor por hora	Total
<b>total</b>						<b>0.04</b>	<b>0</b>

D3/E2-2/RA Cursos/seminarios de formación especializada	0
---	---

nombre del curso/seminario	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total horas	Valor por hora	Total
<b>total</b>						<b>0.04</b>	<b>0</b>

D3/E2-3/RA Cursos de formación en idiomas	0
---	---

nombre del curso/seminario	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total horas	Valor por hora	Total
<b>total</b>						<b>0.04</b>	<b>0</b>

D3/E3 Acompañamiento/tutorización	1.6%
-----------------------------------	------

Cálculo de la valoración global: 1.6%  
D3/E3 = D3/E3-1/RA + ... + D3/E3-15/RA = 0% + ... + 0% = 1.6%  
Valor máximo: 15%  
Se consideran datos del último curso académico

D3/E3-1/RA Tutorización grupos de generación espontánea	0
---	---

Valor máximo: 2 puntos

Descripción grupo	horas	valoración	Total
<b>total</b>			

D3/E3-2/RA Dirección de Trabajo Fin de Grado/Máster	0
---	---

Si hay más de un tutor/a UPV, se multiplica por factor corrector fc = 1 / número autores

nombre del proyecto	tipo	fecha	num. directores	fc	valoración unitaria	Total
<b>total</b>						<b>0</b>

D3/E3-3/RA Dirección de Trabajo Fin de Grado o equivalente a estudiantes de intercambio	0
---	---

Si hay más de un tutor/a UPV, se multiplica por factor corrector fc = 1 / número autores

nombre del proyecto	num. directores	fc	valoración unitaria	Total
			<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-4/RA Dirección/tutorización de Tesis Doctoral	1.6
---	-----

Se considera en el curso de la lectura y los dos siguientes  
Si hay más de un tutor/a UPV, se multiplica por factor corrector fc = 1 / número autores

nombre de la tesis	fecha	num. directores	2021/22	2022/23	2023/24	fc	valoración unitaria	Total
Composition operators on classes of holomorphic functions on Banach spaces	14/07/22	1	x			1	1.6	1.6
							<b>total</b>	<b>1.6</b>

D3/E3-5/RA Tutorización en el Plan Integral de Acompañamiento al Estudiante (PIAE+)	0
---	---

Valor máximo: 1.6 puntos

curso	centro	horas	valoración	Total
			<b>total</b>	

D3/E3-6/RA Tutorización de otras becas de colaboración docente (beca del Ministerio, ...)	0
---	---

Tipo de beca	estudiante	Total
	<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-7/RA Tutorización estudiante formación DUAL	0
---	---

Este indicador no se valora en este curso

D3/E3-8/RA Tutorización Aula Emprende de IDEAS	0
--	---

estudiante	Total
<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-9/RA Tutorización académica de prácticas en empresa (curriculares y extracurriculares)	0
--	---

tipo	num. estudiantes	Total
	<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-10/RA Participación en tribunales de TFG/TFM	0
--	---

nombre del proyecto	tipo	fecha	Total
		<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-11/RA Participación en tribunales de Tesis Doctorales en la UPV	0
---	---

nombre del proyecto	fecha	Total
	<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-12/RA Participación en tribunales de Tesis Doctorales en otras universidades	0
--	---

nombre del proyecto	fecha	Total
	<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-13/RA Participación en tribunales de plazas de contratación docentes en la UPV	0
--	---

convocatoria	fecha	Total
	<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-14/RA Participación en tribunales de plazas de contratación docentes en otras universidades	0
---	---

convocatoria	fecha	Total
	<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-15/RA Participación en tribunales de plazas de contratación de PAS	0
--	---

convocatoria	fecha	Total
	total	0

D3/E4 Acercamiento al entorno	0%
-------------------------------	----

Cálculo de la valoración global: 0%  
 D3/E4 = D3/E4-1/RA + ... + D3/E4-18/RA = 0% + ... + 0% = 0%  
 Valor máximo: 15%  
 Se consideran datos de los últimos 4 cursos académicos

D3/E4-1/RA Organización de seminarios/talleres (a cada uno de los participantes en el Comité Organizador)	0
---	---

título	nº de días				Total
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	
				total	0

D3/E4-2/RA Invitación personal externo (profesionales de empresa) a impartir una charla en sesión de aula	0
---	---

título	entidad	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
					total	0

D3/E4-3/RA Invita a otros docentes a impartir docencia en nuestra universidad	0
---	---

título	entidad	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
					total	0

D3/E4-4/RA Visita empresas/terras/galerías/museos/centros culturales/edificios emblemáticos (se valora independientemente de que esten contempladas como prácticas de campo)	0
--	---

título	entidad	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
					total	0

D3/E4-5/RA Exposiciones/concursos (a cada uno de los participantes del Comité Organizador)	0
--	---

título	entidad	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
					total	0

D3/E4-6/RA Organización de cursos CFP de más de 40 horas	0
--	---

título	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
				total	0

D3/E4-7/RA Dirección de Títulos Propios	0
---	---

título	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
				total	0

D3/E4-8/RA Participación en docencia en otras universidades nacionales, cursos de formación no reglada (a demanda, cursos CFP, títulos propios, etc.)	0
---	---

Valor máximo: 2.4 puntos

título	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	valoración unitaria	Total
					total	0

D3/E4-9/RA Participación en cátedras de empresa	0
---	---

Valor máximo: 4 puntos/participante (máximo 200 horas para todos los participantes)

título	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	valoración unitaria	Total
					total	0

D3/E4-10/RA Participación en aulas delegadas	0
--	---

Valor máximo: 2 puntos/participante (máximo 100 horas para todos los participantes)

título	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	valoración unitaria	Total
					total	0

D3/E4-11/RA Jornadas de puertas abiertas					0
--	--	--	--	--	---

2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
			<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4-12/RA Embajador UPV (visita a centros escolares)					0
--	--	--	--	--	---

tipo	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	horas	valoración unitaria	Total
						<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4-13/RA Participación en la organización de la Semana de la Ciencia UPV/Campus Alcoy/Campus Gandía					0
--	--	--	--	--	---

D3/E4-14/RA Impartición de talleres en el PRAKTICUM/CIENCIALAB					0
--	--	--	--	--	---

D3/E4-15/RA Olimpiadas de matemáticas, economía, etc.					0
---	--	--	--	--	---

D3/E4-16/RA Viajes de prácticas (estén o no incluidos como prácticas de campo)					0
--	--	--	--	--	---

D3/E4-17/RA Nivel certificado de valenciano (JQCV, EOI o CIEACOVA)					0
--	--	--	--	--	---

B1: 0.5 puntos; B2: 1 puntos; C1: 1.5 puntos; C2: 2 puntos  
 Nivel certificado: -

D3/E4-18/RA Pertenencia a organizaciones profesionales					0
--	--	--	--	--	---

D3/E5 Internacionalización de la enseñanza					0.56%
--	--	--	--	--	-------

Cálculo de la valoración global: 0.56%  
 $D3/E5 = D3/E5-1/RA + \dots + D3/E5-8/RA = 0\% + \dots + 0.32\% = 0.56\%$   
 Valor máximo: 15%  
 Se consideran datos de los últimos 4 cursos académicos para los indicadores D3/E5-1/RA; D3/E5-2/RA; D3/E5-3/RA; D3/E5-6/RA  
 Se consideran datos del último curso académico para los indicadores D3/E5-4/RA; D3/E5-5/RA  
 Se consideran datos desde el inicio de la actividad docente para los indicadores D3/E5-7/RA; D3/E5-8/RA

D3/E5-1/RA Participación proyectos ERASMUS +					0
--	--	--	--	--	---

D3/E5-2/RA Participación en el programa ENHANCE					0
---	--	--	--	--	---

D3/E5-3/RA Participación en ERASMUS BIP (Blended Intensive Programmes)					0
--	--	--	--	--	---

D3/E5-4/RA Impartición docencia en inglés (sólo se considerará el mérito 1 vez en los 4 años)					0.24
---	--	--	--	--	------

D3/E5-5/RA Participación en el Programa English friendly (sólo se considerará el mérito 1 vez en los 4 años)					0
--	--	--	--	--	---

D3/E5-6/RA Imparte docencia en otras universidades nacionales/internacionales (ERASMUS+ STA, profesor invitado, etc.)					0
---	--	--	--	--	---

D3/E5-7/RA Nivel certificado (reconocido en la tabla ACLES) de idioma extranjero					0
--	--	--	--	--	---

D3/E5-8/RA Estancias en el extranjero (desde el inicio de la carrera docente)					0.32
---	--	--	--	--	------

D3/E6 Innovación y mejora					3.4%
---------------------------	--	--	--	--	------

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Cálculo de la valoración global: 3.4%  
 $D3/E6 = D3/E6-a/RA + D3/E6-b/RA + D3/E6-c/RA = 0\% + 2.4\% + 1\% = 3.4\%$   
Valor máximo: 15%  
Se consideran datos de los últimos 4 cursos académicos para los indicadores D3/E6-a/RA; D3/E6-b/RA  
Se consideran datos desde el inicio de la actividad docente para los indicadores: D3/E6-c/RA

D3/E6-a/RA Publicaciones docentes/material digital 0%

Cálculo de la valoración global: 0%  
 $D3/E6-a/RA = D3/E6-1a/RA + \dots + D3/E6-11a/RA = 0\% + \dots + 0\% = 0\%$

D3/E6-1a/RA Libro en colección académica UPV/externa 0

D3/E6-2a/RA Capítulo en colección académica UPV/externa 0

D3/E6-3a/RA Manual de referencia UPV/externa 0

D3/E6-4a/RA Capítulo de referencia UPV/externa 0

D3/E6-5a/RA Participación en equipo editoriales de libros 0

D3/E6-6a/RA Participación en equipo editoriales de revistas 0

D3/E6-7a/RA Participación en comités organizadores o científicos de congresos docentes 0

D3/E6-8a/RA Objetos de aprendizaje 0

D3/E6-9a/RA Módulos de aprendizaje/colección de videos 0

D3/E6-10a/RA Cursos MOOC 0

D3/E6-11a/RA Buenas prácticas catalogadas	0
<b>D3/E6-b/RA Participación/difusión de actividades de innovación docente</b>	<b>2.4%</b>
Cálculo de la valoración global: 2.4%	
D3/E6-b/RA = D3/E6-1b/RA + ... + D3/E6-9b/RA = 0% + ... + 0% = 2.4%	
D3/E6-1b/RA Participación en grupos de innovación docente (EICE)	0
D3/E6-2b/RA Participación en proyectos de la Convocatoria de Aprendizaje y Docencia (A+D)	2.4
D3/E6-3b/RA Participación de proyectos de innovación educativa con otras universidades (PIEX)	0
D3/E6-4b/RA Presentación de comunicación en congreso nacional docente (con ISBN)	0
D3/E6-5b/RA Presentación de comunicación en congreso internacional docente (con ISBN)	0
D3/E6-6b/RA Participación en un equipo de mejora del sistema de calidad académico	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E6-7b/RA Participación en Auditorías del sistema de calidad académico	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E6-8b/RA Publicación de artículo docente en revistas con ISBN, no indexada	0
D3/E6-9b/RA Publicación de artículo docente en revistas con ISBN indexada	0
<b>D3/E6-c/RA Especialización/dominio</b>	<b>1%</b>
Se consideran datos desde el inicio de la actividad docente	
D3/E6-1c/RA Título propio DEXUFOL (Diploma de Experto en formación on-line)	0
D3/E6-2c/RA Título propio DEXUPU (Diploma de Experto en pedagogía universitaria)	1
D3/E6-3c/RA Módulo de Metodologías Activas (MA)	0
D3/E6-4c/RA Módulo de iniciación a la Investigación Educativa (INED)	0
D3/E6-5c/RA Formación ERASMUS+	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E6-6c/RA Formación en otros cursos docentes >= 300 horas	0
Total horas de formación recibida: 106	
<b>D3/E7 Responsabilidad y liderazgo</b>	<b>6.3%</b>
Cálculo de la valoración global: 6.3%	
D3/E7 = D3/E7-a/RA + D3/E7-b/RA + D3/E7-c/RA = 1.6% + 3.2% + 1.5% = 6.3%	
Valor máximo: 15%	
Se consideran datos de los últimos 4 cursos académicos para los indicadores D3/E7-b/RA	
Se consideran datos del último curso académico para los indicadores: D3/E7-a/RA	
Se consideran datos desde el inicio de la actividad docente para los indicadores: D3/E7-c/RA	
<b>D3/E7-a/RA Responsabilidad</b>	<b>1.6%</b>
Se consideran datos del último curso académico	
D3/E7-1a/RA Responsabilidad de asignaturas	1.6
D3/E7-2a/RA Coordinador de asignatura con 4 o más profesores	0
D3/E7-3a/RA Auditor DOCENTIA_UPV	0
D3/E7-4a/RA Mentor del PMS (Programa de Mejora y Seguimiento)	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E7-5a/RA Revisor de materiales	0
D3/E7-6a/RA N° de horas de formación docente impartidas en curso o seminario (0.5 puntos/10 horas de docencia)	0
<b>D3/E7-b/RA Liderazgo</b>	<b>3.2%</b>
Se consideran datos de los últimos 4 cursos académicos	
D3/E7-1b/RA Cargos académicos ligados al liderazgo docente (DAT)	0

D3/E7-2d/RA Participación en comisiones oficiales relacionadas con la docencia (CAI, CESPIIME, CELU, Comisión seguimiento de Enseñanza DUAL, Comisión académica, Comisión de Calidad, etc)	2
D3/E7-3b/RA Coordinación ERASMUS MUNDUS	0
D3/E7-4b/RA Coordinación de EICE	0
D3/E7-5b/RA Responsable de proyectos del Programa A+D	0
D3/E7-6b/RA Coordinador proyectos ERASMUS+	0
D3/E7-7b/RA Pertenencia a paneles de expertos relacionados con la docencia	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E7-8b/RA Participación como tutor en el Título de Experto Universitario en Pedagogía Universitaria (EUXUPU) o Iniciación en la investigación educativa (INED)	0
D3/E7-9b/RA Tutorización de profesorado y/o tutorización de los colaboradores docentes	1.2
D3/E7-10b/RA Dirección de cátedras de empresa	0
D3/E7-11b/RA Dirección de aulas delegadas	0
D3/E7-12b/RA Otros méritos (justificados)	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E7-c/RA Reconocimientos/premios	1.5%
Se consideran datos desde el inicio de la actividad docente	
D3/E7-1c/RA Existencia de felicitaciones de la comunidad universitaria (estudiante, departamento, profesorado)	1.5
Valoración: 0.5 entre 1 y 10, 1 entre 10 y 20, 1,5 si más de 20 Número de felicitaciones: 33	
D3/E7-2c/RA Premios excelencia del Consejo Social	0
D3/E7-3c/RA Premios UPV recibidos	0
D3/E7-4c/RA Dirección de TFG / TFM / Tesis con MH	0
D3/E7-5c/RA Dirección de TFG / TFM / Tesis con premios reconocidos	0
D3/E7-6c/RA Sexenios docentes reconocidos	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E7-7c/RA Otros premios docentes	0

Ejemplo de un docente con valoración Satisfactorio (anonimizado):

## DOCENTIA\_UPV: Valoración de la actividad docente

Evaluación

Preguntas frecuentes DOCENTIA\_UPV | Guía de usuario DOCENTIA\_UPV

Nombre	SATISFACTORIO														
Curso académico	2023														
Curso	D1/E1	D1/E2	D1/E3	D1/E4	D1/E5	D2/E1	D2/E2	D3/E1	D3/E2	D3/E3	D3/E4	D3/E5	D3/E6	D3/E7	Nivel actividad docente
2023	4,17	11,82	3,19	7,43	8,6	11,54	5	15	0	2,48	0	0	1,2	4,14	Nivel 1 (SATISFACTORIO)
2022	3,85	11,73	3,19	7,45	8,6	11,54	5	15	0	3,08	0	0	2,53	5,32	Nivel 1 (SATISFACTORIO)

Nota: Los valores de la tabla están en porcentaje (%)

<b>D1 PLANIFICACION Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	<b>35,21%</b>
--	---------------

Cálculo de la valoración global: 35.21%  
 $D1 = D1/E1 + D1/E2 + D1/E3 + D1/E4 + D1/E5 = 4,17 + 11,82 + 3,19 + 7,43 + 8,6 = 35.21\%$   
 Valor máximo: 45%

D1/E1 Coordinación y cumplimiento	4,17%
-----------------------------------	-------

Cálculo de la valoración global: 4.17%  
 $D1/E1 = 5\% * \text{promedio \% cumplimiento (D1/E1-1/RA; D1/E1-2/RA; D1/E1-3/AE; D1/E1-4/RA)} = 5\% * \text{promedio \% cumplimiento (100\%; 100\%; 33\%; 100\%)} = 4.17\%$   
 Valor máximo: 5%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E1-1/RA Adecuación de la guía docente a la memoria de verificación vigente de la titulación	Alcanzado se requiere (a) (b)(c)(d)(e)	Alcanzado se requiere (a) (b)(c)(d)(e)	Alcanzado se requiere (a) (b)(c)(d)(e)
Cálculo de la valoración global: 100% $D1/E1-1/RA = \% \text{ cumplimiento } * ((a)+(b)+(c)+(d)+(e)) / 5 = \% \text{ cumplimiento } * (1+1+1+1+1) / 5 = 100\%$ Valor máximo: 100%			
<input checked="" type="checkbox"/> a) Concordancia de contenidos de la materia con la memoria de verificación vigente <input checked="" type="checkbox"/> b) Concordancia de las competencias y/o resultados de aprendizaje con la memoria de verificación vigente <input checked="" type="checkbox"/> c) Concordancia de las metodologías empleadas con la memoria de verificación vigente <input checked="" type="checkbox"/> d) Concordancia del sistema de evaluación con la memoria de verificación vigente <input checked="" type="checkbox"/> e) Concordancia del sistema de evaluación propuesto en la guía docente de la asignatura con la normativa UPV/ERT (NRAEA)			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E1-2/RA Obligaciones docentes	Alcanzado se requiere 60%	Alcanzado se requiere 75%	Alcanzado se requiere 85%
Cálculo de la valoración global: 100% $D1/E1-2/RA = \% \text{ cumplimiento } * ((a)+(b)+(c)+(d)) / 4 = \% \text{ cumplimiento } * (1+1+1+1) / 4 = 100\%$ Valor máximo: 100%			
<input checked="" type="checkbox"/> a) Participación en las obligaciones docentes compartidas a nivel de ERT/departamento <input checked="" type="checkbox"/> b) Validación de la guía docente dentro del plazo establecido 11477 Sistemas automáticos (fecha límite 25/04/2023, fecha validación 24/04/2023) 12167 Ingeniería de control (fecha límite 25/04/2023, fecha validación 05/04/2023) 12576 Electrónica y Automática (ITI. 1,3,4) (fecha límite 25/04/2023, fecha validación 21/04/2023) 32914 Modelado y Control de Máquinas Eléctricas (fecha límite 25/04/2023, fecha validación 18/04/2023) 33688 Ingeniería de control (fecha límite 25/04/2023, fecha validación 28/03/2023) <input checked="" type="checkbox"/> c) Entrega de actas dentro del plazo establecido 11477 Sistemas automáticos, convocatoria Unica A (fecha límite 21/02/2024 23:59, fecha acta 07/02/2024 00:00) 12167 Ingeniería de control, convocatoria Unica B (fecha límite 15/07/2024 12:00, fecha acta 03/07/2024 00:00) 12576 Electrónica y Automática (ITI. 1,3,4), convocatoria Unica B (fecha límite 15/07/2024 12:00, fecha acta 12/07/2024 00:00) 32914 Modelado y Control de Máquinas Eléctricas, convocatoria Unica B (fecha límite 15/07/2024 23:59, fecha acta 29/06/2024 00:00) 33688 Ingeniería de control, convocatoria Unica A (fecha límite 21/02/2024 23:59, fecha acta 30/01/2024 00:00) <input checked="" type="checkbox"/> d) Introducción del horario de tutorías en el plazo establecido <input type="checkbox"/> No introducidas (0) <input checked="" type="checkbox"/> Retraso (0.5) En plazo (1)			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E1-3/AE El profesor/a realiza las acciones necesarias para asegurar la coordinación de la asignatura	En progreso se requiere (a)	En progreso se requiere (a) (b)	En progreso se requiere (a) (b)(c)
Cálculo de la valoración global: 33% $D1/E1-3/AE = \% \text{ cumplimiento } * ((a)+(b)+(c)) / 3 = \% \text{ cumplimiento } * (0+1+0) / 3 = 33\%$ Valor máximo: 100%			

- a) Coordinación entre PDI que imparte un grupo de una misma asignatura (seleccionar si la asignatura la imparte solo un/a profesor/a)
- b) Coordinación entre PDI de diferentes grupos de una misma asignatura (seleccionar si la asignatura solo tiene un grupo)
- c) Coordinación entre PDI que imparte la misma asignatura en varios campus (seleccionar si la asignatura no se imparte en distintos centros/itinerarios)

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E1-4/RA La asignatura está bien coordinada y los estudiantes así lo perciben	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a)
<p>Cálculo de la valoración global: 100%</p> <p>D1/E1-4/RA = % cumplimiento * (a) = % cumplimiento * 1 = 100%</p> <p>Valor máximo: 100%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a) Inexistencia de informes mistrales cerrados como procedentes asociados a la incidencia "coordinación de la asignatura"</p>			

D1/E2 Enseñanza organizada y clara	11,82%
------------------------------------	--------

Cálculo de la valoración global: 11.82%

D1/E2 = D1/E2/RA-AE + D1/E2/EE = 8,57 + 3,25 = 11.82%

Valor máximo: 15%

D1/E2/RA-AE Autoevaluación	8,57%
----------------------------	-------

Cálculo de la valoración global: 8.57%

D1/E2/RA-AE = 10% \* promedio (D1/E2-1/RA; D1/E2-2/AE; D1/E2-3/AE; D1/E2-4/AE; D1/E2-5/AE; D1/E2-6/AE; D1/E2-7/AE)

D1/E2/RA-AE = 10% \* promedio (100%; 67%; 100%; 100%; 100%; 67%; 67%) = 10% \* 85.86% = 8.57%

Valor máximo: 10%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-1/RA Contextualización de la asignatura en el marco de la titulación	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a) (b)	Alcanzado se requiere (a) (b)(c)
<p>Cálculo de la valoración global: 100%</p> <p>D1/E2-1/RA = % cumplimiento * ( (a)+(b)+(c) ) / 3) = % cumplimiento * ( 1+1+1 ) / 3) = 100%</p> <p>Valor máximo: 100%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a) Enmarca la asignatura dentro de la titulación</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> b) Relaciona la asignatura con otras asignaturas de la titulación</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> c) Identifica la necesidad y/o la relaciona con el ámbito profesional o el perfil de salida</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-2/AE Contenidos teóricos-prácticos de cada tema	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a) (b)	En progreso se requiere (a) (b)(c)
<p>Cálculo de la valoración global: 67%</p> <p>D1/E2-2/AE = % cumplimiento * ( (a)+(b)+(c) ) / 3) = % cumplimiento * ( 1+1+0 ) / 3) = 67%</p> <p>Valor máximo: 100%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a) Un índice detallado de las unidades temáticas o temas</p> <p><input type="checkbox"/> b) Se incluye un listado de actividades prácticas (tareas, talleres, actividades, prácticas de laboratorio, etc.)</p> <p><input type="checkbox"/> c) Se proporciona descripción de las actividades prácticas (tareas, talleres, actividades, prácticas de laboratorio, etc.)</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-3/AE Programación de la asignatura	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a) (b)	Alcanzado se requiere (a) (b)(c)
<p>Cálculo de la valoración global: 100%</p> <p>D1/E2-3/AE = % cumplimiento * ( (a)+(b)+(c) ) / 3) = % cumplimiento * ( 1+1+1 ) / 3) = 100%</p> <p>Valor máximo: 100%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a) Programación básica acorde con la guía docente (asignación de horas en TA, SE, PA, PA, PL, PC, PI)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> b) Programación temporal por temas, prácticas y entregables</p> <p><input type="checkbox"/> c) Programación temporal detallada a nivel de sesión</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-4/AE Programación del trabajo no presencial del estudiante	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a) (b)	Alcanzado se requiere (a) (b)(c)
<p>Cálculo de la valoración global: 100%</p> <p>D1/E2-4/AE = % cumplimiento * ( (a)+(b)+(c) ) / 3) = % cumplimiento * ( 1+1+1 ) / 3) = 100%</p> <p>Valor máximo: 100%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a) Las horas de trabajo no presencial del alumno están definidos en la guía docente</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> b) La programación del trabajo no presencial, se ajusta con las horas de trabajo no presencial reflejadas en la guía docente</p> <p><input type="checkbox"/> c) El trabajo no presencial del estudiante, además de b) está equilibrado durante el cuatrimestre/s</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-5/AE Definición de metodologías docentes	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a) (b)	Alcanzado se requiere (a) (b)(c)
<p>Cálculo de la valoración global: 100%</p>			

D1/E2-5/AE = % cumplimiento \* ((a)+(b)+(c)) / 3 = % cumplimiento \* (1+1+1) / 3 = 100%  
 Valor máximo: 100%

- a) Sólo se define el método de enseñanza-aprendizaje en la guía docente
- b) Se proporciona además de a) la descripción de las metodologías docentes empleadas a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje
- c) Además de b), se incluye la descripción detallada de la metodología utilizada en cada actividad, describiendo claramente las tareas a desarrollar por el estudiantado

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-6/AE Utilización de la plataforma on-line de soporte a la docencia (PoliformaT)	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a) (b)	En progreso se requiere (a) (b)(c)
<p>Cálculo de la valoración global: 67%            = = 67%            Valor máximo: 1%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> a) La información relativa a la asignatura se encuentra accesible en PoliformaT</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> b) La información está disponible en la plataforma PoliformaT a) y está organizada de forma clara y ordenada</li> <li><input type="checkbox"/> c) La información además de b), está diseñada y estructurada de forma que facilita el proceso de aprendizaje</li> </ul>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-7/AE Descripción de objetivos/resultados de aprendizaje	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a) (b)	En progreso se requiere (a) (b)(c)
<p>Cálculo de la valoración global: 67%            D1/E2-7/AE = % cumplimiento * ((a)+(b)+(c)) / 3 = % cumplimiento * (1+1+0) / 3 = 67%            Valor máximo: 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> a) Definición general de los objetivos/resultados de aprendizaje que se recogen en guía docente</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> b) Descripción más detallada de los objetivos/resultados de aprendizaje por unidades temáticas o temas</li> <li><input type="checkbox"/> c) Descripción además de la b) de las actividades para la consecución de objetivos/resultados de aprendizaje</li> </ul>			

D1/E2/EE Valoración estudiantes	3,25%
---------------------------------	-------

Cálculo de la valoración global: 3.25%  
 D1/E2/EE = 5% \* promedio(D1/E2-8/EE; D1/E2-9/EE; D1/E2-10/EE)  
 D1/E2/EE = 5% \* promedio(63%; 69%; 63%) = 5% \* 65% = 3.25%  
 Valor máximo: 5%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-8/EE Proporciona información clara sobre la asignatura (objetivos, programa, metodología y criterios de evaluación) en la guía docente y durante el desarrollo de la asignatura (valor de la pregunta nº1 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	En progreso se requiere 7	En progreso se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 63%            D1/E2-8/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 6.3 ) = 63%            (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")            Valor máximo: 100%</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-9/EE Tiene una buena programación del ritmo de las clases y del tiempo dedicado a cada tema (valor de la pregunta nº2 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	En progreso se requiere 7	En progreso se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 69%            D1/E2-9/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 6.9 ) = 69%            (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")            Valor máximo: 100%</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-10/EE Proporciona materiales (bibliografía, documentos, recursos didácticos en PoliformaT u otros espacios on-line) que resultan de ayuda para el aprendizaje de la asignatura (valor de la pregunta nº3 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	En progreso se requiere 7	En progreso se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 63%            D1/E2-10/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 6.3 ) = 63%            (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")            Valor máximo: 100%</p>			

D1/E3 Enseñanza motivadora y dialogante	3,19%
---	-------

Cálculo de la valoración global: 3.19%  
 D1/E3 = 5% \* promedio (D1/E3-1/EE; D1/E3-2/EE; D1/E3-3/EE; D1/E3-4/EE)  
 D1/E3 = 5% \* promedio (80%; 66%; 52%; 57%) = 5% \* 63.75% = 3.19%  
 Valor máximo: 5%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E3-1/EE Parece dominar la materia que imparte (valor de la pregunta nº4 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere 7	Alcanzado se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 80%            D1/E3-1/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 8 ) = 80%            (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")            Valor máximo: 100%</p>			

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
---------	---------	---------

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E3-2/EE Resuelve dudas y cuestiones sobre la materia de manera adecuada (valor de la pregunta nº5 de la encuesta de estudiantes)	<b>Alcanzado</b> se requiere 5	<b>En progreso</b> se requiere 7	<b>En progreso</b> se requiere 8
Cálculo de la valoración global: 66% D1/E3-2/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 6.6 ) = 66% (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a") Valor máximo: 100%			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E3-3/EE Consigue motivar al alumnado y despertar el interés por la asignatura (valor de la pregunta nº6 de la encuesta de estudiantes)	<b>Alcanzado</b> se requiere 5	<b>En progreso</b> se requiere 7	<b>En progreso</b> se requiere 8
Cálculo de la valoración global: 52% D1/E3-3/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 5.2 ) = 52% (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a") Valor máximo: 100%			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E3-4/EE Contribuye a crear un buen clima de trabajo y anima al alumnado a participar durante el desarrollo de la asignatura (valor de la pregunta nº 7 de la encuesta de estudiantes)	<b>Alcanzado</b> se requiere 5	<b>En progreso</b> se requiere 7	<b>En progreso</b> se requiere 8
Cálculo de la valoración global: 57% D1/E3-4/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 5.7 ) = 57% (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a") Valor máximo: 100%			

D1/E4 Proceso de Enseñanza-Aprendizaje activo centrado en el estudiante	7,43%
Cálculo de la valoración global: 7.43% D1/E4 = D1/E4/AE + D1/E4/EE = 4,44 + 2,99 = 7,43% Valor máximo: 10%	

D1/E4/AE Valoración profesorado (Auto-evaluación/Auditoria)	4,44%
Cálculo de la valoración global: 4.44% D1/E4/AE = 5% * promedio (D1/E4-1/AE; D1/E4-2/AE; D1/E4-3/AE) = 5% * promedio (67%; 100%; 100%) = 4.44% Valor máximo: 5%	

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E4-1/AE Las actividades propuestas para la asignatura contemplan espacios para la colaboración, fomentando el intercambio de ideas y el aprendizaje entre iguales	<b>Alcanzado</b> se requiere (a)	<b>Alcanzado</b> se requiere (a) (b)	<b>En progreso</b> se requiere (a) (b)(c)
Cálculo de la valoración global: 67% D1/E4-1/AE = % cumplimiento * ( (a)+(b)+(c) ) / 3 = % cumplimiento * ( 1+1+0 ) / 3 = 67% Valor máximo: 100% <input checked="" type="checkbox"/> a) Se aprecia cierto componente de trabajo en equipo <input checked="" type="checkbox"/> b) Una parte relevante de las actividades se realiza en formato grupal <input type="checkbox"/> c) Una parte relevante de las actividades se realiza en formato grupal y, además, se desarrollan actividades en las que los estudiantes exponen sus ideas y las debaten con sus compañeros fomentando el intercambio de ideas			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E4-2/AE Empleo de metodologías activas de aprendizaje	<b>Alcanzado</b> se requiere (a)	<b>Alcanzado</b> se requiere (a) (b)	<b>Alcanzado</b> se requiere (a) (b)(c)(d)(e)
Cálculo de la valoración global: 100% D1/E4-2/AE = % cumplimiento * ( (a)+(b)+(c)+(d)+(e) ) / 5 = % cumplimiento * ( 1+1+1+1+1 ) / 5 = 100% Valor máximo: 100% <input checked="" type="checkbox"/> a) Se incluyen ejercicios/actividades/tareas que requieren la participación del estudiante en el proceso de aprendizaje <input checked="" type="checkbox"/> b) Se aprovechan las sesiones presenciales de aula para la aplicación del conocimiento e interacción y no únicamente para la transmisión del conocimiento <input checked="" type="checkbox"/> c) Se emplean metodologías activas de aprendizaje adicionales a las tradicionales de lección magistral, problemas y prácticas de laboratorio, que ayudan a mejorar/reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje <input checked="" type="checkbox"/> d) Se fomenta la autonomía del estudiante, a la vez que se garantiza apoyo y orientación adecuados por parte de la profesora o profesor <input type="checkbox"/> e) Las metodologías docentes utilizadas ayudan al estudiante a desarrollar las competencias asignadas a la guía docente			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E4-3/AE Adaptación a la diversidad	<b>Alcanzado</b> se requiere (a)	<b>Alcanzado</b> se requiere (a)	<b>Alcanzado</b> se requiere (a)
Cálculo de la valoración global: 100% D1/E4-3/AE = % cumplimiento * ( (a) / 1 ) = % cumplimiento * ( 1 / 1 ) = 100% Valor máximo: 100% <input checked="" type="checkbox"/> a) Tiene en cuenta y se ocupa de la diversidad de estudiantes y sus necesidades, permitiendo vías de aprendizaje flexibles (dispensa, ERASMUS, necesidades especiales, etc.)			

D1/E4/EE Valoración estudiantes	2,99%
Cálculo de la valoración global: 2.99% D1/E4/EE = 5% * promedio (D1/E4-4/EE; D1/E4-5/EE) = 5% * promedio (56%; 64%) = 2.99% Valor máximo: 5%	

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
---------	---------	---------

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E4-4/EE Emplea metodologías y actividades en el desarrollo de la asignatura que ayudan a aprender al alumnado (valor de la pregunta nº 8 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	En progreso se requiere 7	En progreso se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 56%</p> <p>D1/E4-4/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 5,6 ) = 56%</p> <p>(*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")</p> <p>Valor máximo: 100%</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E4-5/EE Selecciona y utiliza las herramientas tecnológicas disponibles para facilitar el aprendizaje (valor de la pregunta nº 9 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	En progreso se requiere 7	En progreso se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 64%</p> <p>D1/E4-5/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 6,4 ) = 64%</p> <p>(*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")</p> <p>Valor máximo: 100%</p>			

D1/E5 Evaluación coherente y formativa	8,6%
--	------

Cálculo de la valoración global: 8.6%

D1/E5 = D1/E5/AE + D1/E5/EE = 4,44 + 4,16 = 8.6%

Valor máximo: 10%

D1/E5/AE Valoración profesorado (Auto-evaluación/Auditoria)	4,44%
---	-------

Cálculo de la valoración global: 4.44%

D1/E5/AE = 5% \* promedio (D1/E5-1/AE; D1/E5-2/AE; D1/E5-3/AE)

D1/E5/AE = 5% \* promedio (100%; 100%; 67%) = 5% \* 89% = 4.44%

Valor máximo: 5%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E5-1/AE Se propone evaluación continua	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a)

Cálculo de la valoración global: 100%

D1/E5-1/AE = % cumplimiento \* ( ( a ) / 1 ) = % cumplimiento \* ( 1 / 1 ) = 100%

Valor máximo: 100%

- a) Se realiza una evaluación continua del estudiante (distintos actos de evaluación a lo largo del cuatrimestre)

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E5-2/AE El sistema de evaluación permite conocer el alcance del aprendizaje	Alcanzado (a) se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a) Alcanzado (b)	Alcanzado se requiere (b)(c)

Cálculo de la valoración global: 100%

D1/E5-2/AE = % cumplimiento \* ( ( (a)+(b)+(c) ) / 3 ) = % cumplimiento \* ( ( 1+1+1 ) / 3 ) = 100%

Valor máximo: 100%

- a) Se utilizan otros sistemas de evaluación distintos al examen escrito que permiten valorar la aplicación de conocimiento
- b) Se indican claramente las competencias específicas evaluadas en los distintos sistemas de evaluación que se utilizan
- c) Se evalúan competencias transversales (la asignatura no tiene por qué ser punto de control)

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E5-3/AE Detalle del sistema de evaluación	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a) Alcanzado (b)	En progreso se requiere (a) Alcanzado (b)(c)

Cálculo de la valoración global: 67%

D1/E5-3/AE = % cumplimiento \* ( ( (a)+(b)+(c) ) / 3 ) = % cumplimiento \* ( ( 1+1+0 ) / 3 ) = 67%

Valor máximo: 100%

- a) Se definen los sistemas de evaluación y el peso de cada uno en la evaluación, al principio del curso
- b) Se proporciona además del a), el valor de cada uno de los actos de evaluación, al principio del curso, o con la suficiente antelación
- c) Se proporciona además del b), el/los criterios de evaluación de los distintos actos de evaluación, al principio del curso, o con la suficiente antelación

D1/E5/EE Valoración estudiantes	4,16%
---------------------------------	-------

Cálculo de la valoración global: 4.16%

D1/E5/EE = 5% \* promedio (D1/E5-4/EE; D1/E5-5/RA)

D1/E5/EE = 5% \* promedio (66%; 100%) = 5% \* 83% = 4.16%

Valor máximo: 5%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E5-4/EE Proporciona información sobre la evolución del aprendizaje a través de actividades de seguimiento, tutoría y atención al alumnado (valor de la pregunta nº10 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	En progreso se requiere 7	En progreso se requiere 8

Cálculo de la valoración global: 66%

D1/E5-4/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta\* ) = % cumplimiento ( 6,6 ) = 66%

(\*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")

Valor máximo: 100%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E5-5/RA Los procedimientos de evaluación se ajustan a lo recogido en la guía docente. Inexistencia de misiones cerradas como procedentes asociados a la incidencia guía docente y/o sistema de evaluación	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere 7	Alcanzado se requiere 8

Cálculo de la valoración global: 100%  
 D1/E5-5/RA = % cumplimiento ( nota media encuesta\* ) = % cumplimiento ( 10 ) = 100%  
 (\*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")  
 Valor máximo: 100%

**D2 RESULTADOS** **16,54%**

Cálculo de la valoración global: 16.54%  
 D2 = D2/E1 + D2/E2 = 11,54 + 5 = 16.54%  
 Valor máximo: 20%

**D2/E1 Resultados formativos** **11,54%**

Cálculo de la valoración global: 11.54%  
 D2/E1 = D2/E1-1/RA + D2/E1-2/EE = 5% + 6,54% = 11.54%  
 Valor máximo: 15%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D2/E1-1/RA La tasa de éxito obtenida está acorde con las asignaturas de igual carácter (troncal, obligatoria, optativa) del mismo centro, titulación y curso	Alcanzado se requiere -	Alcanzado se requiere 4	Alcanzado se requiere 5
Cálculo de la valoración global: 5% D2/E1-1/RA = 5% * tasa éxito / 5 = 5% * 5 / 5 = 5% Valor máximo: 5%			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D2/E1-2/EE Teniendo en cuenta las limitaciones, pienso que el profesor/a que imparte esta asignatura debe considerarse un buen profesor/a (valor de la pregunta nº 12 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	En progreso se requiere 7	En progreso se requiere 8
Cálculo de la valoración global: 6.54% D2/E1-2/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 6.54 ) = 6.54% (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a") Valor máximo: 10%			

**D2/E2 Reflexión y mejora** **5%**

Cálculo de la valoración global: 5%  
 D2/E2 = 5% \* promedio( D2/E2-1/AE + D2/E2-2/AE + D2/E2-3/AE + D2/E2-4/AE + D2/E2-5/AE )  
 D2/E2 = 5% \* promedio( 100% + 100% + 100% + 100% + 100% ) = 5% \* 100% = 5%  
 Valor máximo: 5%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D2/E2-1/AE Reflexión y análisis de la planificación y desarrollo de su actividad docente en función de diferentes factores como el desarrollo del aprendizaje del estudiantado (carencias detectadas, dificultades de comprensión, etc.), las dificultades propias de la labor docente (coordinación, posibilidades de mejora en sus habilidades de enseñanza, mejora en la previsión del tiempo estimado para el desarrollo de las actividades, etc.) o los condicionamientos externos	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%
D2/E2-2/AE Análisis sobre los resultados académicos del estudiantado (consecución/logro de las competencias y/o resultados de aprendizaje), enmarcándolos en el contexto de la asignatura y el grupo de estudiantes: Analiza la tasa de aprobados/suspensos, Analiza la tasa de no presentados	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%
D2/E2-3/AE Análisis y reflexión sobre los resultados de la opinión del estudiantado (encuestas de estudiantes, sugerencias, quejas, felicitaciones)	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%
D2/E2-4/AE Revisión de las acciones de mejora del curso académico anterior (sólo en el caso de no ser asignatura de nueva impartición/implantación)	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%
D2/E2-5/AE Propuesta de nuevas mejoras	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%

**D3 DESARROLLO DOCENTE** **22,82%**

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Cálculo de la valoración global = D3/E1 + D3/E2 + D3/E3 + D3/E4 + D3/E5 + D3/E6 + D3/E7 Cálculo de la valoración global = 22,82 Valor máximo: 35	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere TC 20, TP 10	En progreso se requiere TC 30, TP 15
Cálculo de la valoración global = D3/E4 + D3/E5 + D3/E6 + D3/E7 = 5,34	-	-	En progreso se requiere TC 21

**D3/E1 Práctica docente** **15%**

Cálculo de la valoración global: 15%  
 D3/E1 = 15% \* percentil 90 ( D3/E1-1/RA + D3/E1-2/RA + D3/E1-3/RA + D3/E1-4/RA ) = 15% \* percentil 90 ( 16.4% + 35.46% + 8.64% + 9.1% )  
 D3/E1 = 15% \* percentil 90 ( 69,6% ) = 15 \* 69,6 / 54.79 = 15%  
 Valor del percentil 90 para el conjunto de valores de todo el profesorado = 54.79  
 Valor máximo: 15%

**D3/E1-1/RA Diversidad de docencia** **16.4**

Cálculo de la valoración global = 5 \* suma( cred.imp. / cred.tot. ) = 16,4

cod	asignatura	Créditos		
		créd.impart.	créd.totales	créd.impart./créd.totales

cod	asignatura	créd.impart.	créd.totales	créd.impart./ créd.totales
12167	Ingeniería de control	6	6	1
33688	Ingeniería de control	7.2	7.2	1
11477	Sistemas automáticos	5.4	10.8	0.5
12576	Electrónica y Automática (ITI. 1,3,4)	8.4	30	0.28
32914	Modelado y Control de Máquinas Eléctricas	3.44	6.88	0.5
			<b>suma</b>	<b>3.28</b>

D3/E1-2/RA Docencia impartida	35.46
-------------------------------	-------

Cálculo de la valoración global = suma( cred \* FAasig \* Flasig \* FCTasig ) = 35,46

cod	asignatura	créd.impart.	FAasig	Flasig	FCTasig	Total
11477	Sistemas automáticos (Valenciano)	3.6	1	1,5	1,1	5.94
11477	Sistemas automáticos (idioma con factor 1)	1.8	1	1	1,1	1.98
12167	Ingeniería de control	6	1	1	1,1	6.6
12576	Electrónica y Automática (ITI. 1,3,4)	8.4	1	1	1,1	9.24
32914	Modelado y Control de Máquinas Eléctricas	3.44	1	1	1,1	3.78
33688	Ingeniería de control	7.2	1	1	1,1	7.92
					<b>suma</b>	<b>35.46</b>

D3/E1-3/RA Tutorías convencionales	8.64
------------------------------------	------

Cálculo de la valoración global: 8.64%  
Horas/semana: 6

D3/E1-4/RA Evaluación	9,1
-----------------------	-----

D3/E2 Formación continua	0%
--------------------------	----

Cálculo de la valoración global: 0%  
D3/E2 = D3/E2-1/RA + D3/E2-2/RA + D3/E2-3/RA = 0% + 0% + 0% = 0%  
Valor máximo: 15%  
Se consideran datos de los últimos 4 cursos académicos

D3/E2-1/RA Cursos/seminarios de formación docente	0
---	---

nombre del curso/seminario	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total horas	Valor por hora	Total
<b>total</b>						<b>0.04</b>	<b>0</b>

D3/E2-2/RA Cursos/seminarios de formación especializada	0
---	---

nombre del curso/seminario	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total horas	Valor por hora	Total
<b>total</b>						<b>0.04</b>	<b>0</b>

D3/E2-3/RA Cursos de formación en idiomas	0
---	---

nombre del curso/seminario	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total horas	Valor por hora	Total
<b>total</b>						<b>0.04</b>	<b>0</b>

D3/E3 Acompañamiento/tutorización	2.48%
-----------------------------------	-------

Cálculo de la valoración global: 2.48%  
D3/E3 = D3/E3-1/RA + ... + D3/E3-15/RA = 0% + ... + 0% = 2.48%  
Valor máximo: 15%  
Se consideran datos del último curso académico

D3/E3-1/RA Tutorización grupos de generación espontánea	0
---	---

Valor máximo: 2 puntos

Descripción grupo	horas	valoración	Total
		<b>total</b>	

D3/E3-2/RA Dirección de Trabajo Fin de Grado/Máster	0
---	---

Si hay más de un tutor/a UPV, se multiplica por factor corrector fc = 1 / número autores

nombre del proyecto	tipo	fecha	num. directores	fc	valoración unitaria	Total
					<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-3/RA Dirección de Trabajo Fin de Grado o equivalente a estudiantes de intercambio	0
---	---

Si hay más de un tutor/a UPV, se multiplica por factor corrector fc = 1 / número autores

nombre del proyecto	num. directores	fc	valoración unitaria	Total
			<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-4/RA Dirección/tutorización de Tesis Doctoral	0
---	---

Se considera en el curso de la lectura y los dos siguientes  
Si hay más de un tutor/a UPV, se multiplica por factor corrector fc = 1 / número autores

nombre de la tesis	fecha	num. directores	2021/22	2022/23	2023/24	fc	valoración unitaria	Total
							<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-5/RA Tutorización en el Plan Integral de Acompañamiento al Estudiante (PIAE+)	0
---	---

Valor máximo: 1.6 puntos

curso	centro	horas	valoración	Total
			<b>total</b>	

D3/E3-6/RA Tutorización de otras becas de colaboración docente (beca del Ministerio, ...)	0
---	---

Tipo de beca	estudiante	Total
	<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-7/RA Tutorización estudiante formación DUAL	0
---	---

Este indicador no se valora en este curso

D3/E3-8/RA Tutorización Aula Emprende de IDEAS	0
--	---

estudiante	Total
<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-9/RA Tutorización académica de prácticas en empresa (curriculares y extracurriculares)	0.8
--	-----

tipo	num. estudiantes	Total
Tutor Prácticas en Empresa	4	0.8
	<b>total</b>	<b>0.8</b>

D3/E3-10/RA Participación en tribunales de TFG/TFM	1.68
--	------

nombre del proyecto	tipo	fecha	Total
Desarrollo de un sistema para la monitorización de micropartículas en el aire usando drones	grado	29/02/24	0.08
Disseny d'un reductor de velocitat d'engranatges cilíndrics helicoidals de dues etapes per a un tren metropolità.	grado	29/02/24	0.08
Diseño conceptual y de proceso para la automatización del transporte de piezas a través de una celda robotizada.	master	21/06/24	0.08
Diseño de un sistema de control de abastecimiento y distribución de agua para un estanque.	master	21/06/24	0.08
Diseño, simulación e implementación de un joystick remoto de 6 GdL basado en la plataforma Stewart	master	21/06/24	0.08
ANÁLISIS DE VIABILIDAD PARA LA AUTOMATIZACIÓN DE UNA LÍNEA DE TROQUELADOS EN UNA EMPRESA PROVEEDORA DEL SECTOR DE LA AUTOMOCIÓN.	grado	11/07/24	0.08
Proyecto de automatización de una planta industrial para la elaboración de aceite de oliva	grado	11/07/24	0.08
Proyecto de Automatización del Proceso Completo de Envasado y Paletizado de Tomates en una Planta Industrial	grado	11/07/24	0.08
Análisis de las técnicas de Optimización Bayesiana en un robot manipulador aplicado a la tarea del minigolf	master	15/07/24	0.08
Diseño, implementación y control de un prototipo de monociclo	master	15/07/24	0.08
Implementación y control de un robot móvil con posicionamiento por visión para el seguimiento de trayectorias en entornos dinámicos	master	15/07/24	0.08
Simulación e implementación del robot cuadrúpedo Spot	master	15/07/24	0.08
	<b>total</b>		<b>1.68</b>

nombre del proyecto	tipo	fecha	Total
Diseño de un sistema sobreactuado para la orientación de una cámara fotográfica.	master	11/09/24	0.08
Diseño e implementación de un modelo a escala del rover Curiosity con desplazamiento lateral	master	11/09/24	0.08
Diseño, implementación y control de un prototipo de robot autoestable BallBot de tres ruedas omnidireccionales	master	11/09/24	0.08
Diseño y control de un apilador automático de cajas de cítricos para línea de paletizado	master	11/09/24	0.08
Optimización y rediseño de procesos sostenibles de acabado textil basados en el control y automatización de las variables del sistema	master	11/09/24	0.08
Diseño e implementación de un sistema de control, supervisión y adquisición de datos (SCADA) mediante ordenadores emportables SBC y lenguaje Python de los dispositivos electrónicos de potencia inteligentes conectados a una SmartGrid	master	26/09/24	0.08
Diseño y desarrollo de un sistema automático de perforación en el sector cerámico mediante visión y robótica colaborativa.	master	26/09/24	0.08
Proyecto de automatización coordinada de dos prototipos de laboratorio con control de velocidad mediante autómatas S7 1500 y SCADA en WinCC	master	26/09/24	0.08
Proyecto de automatización del gemelo digital de una planta de mecanizado y almacenamiento mediante el autómatas SIMATIC S7-1200 de Siemens y desarrollo de SCADA en WinCC RT.	master	26/09/24	0.08
		<b>total</b>	<b>1.68</b>

D3/E3-11/RA Participación en tribunales de Tesis Doctorales en la UPV	0
---	---

nombre del proyecto	fecha	Total
	<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-12/RA Participación en tribunales de Tesis Doctorales en otras universidades	0
--	---

nombre del proyecto	fecha	Total
	<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-13/RA Participación en tribunales de plazas de contratación docentes en la UPV	0
--	---

convocatoria	fecha	Total
	<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-14/RA Participación en tribunales de plazas de contratación docentes en otras universidades	0
---	---

convocatoria	fecha	Total
	<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-15/RA Participación en tribunales de plazas de contratación de PAS	0
--	---

convocatoria	fecha	Total
	<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4 Acercamiento al entorno	0%
-------------------------------	----

Cálculo de la valoración global: 0%  
D3/E4 = D3/E4-1/RA + ... + D3/E4-18/RA = 0% + ... + 0% = 0%  
Valor máximo: 15%  
Se consideran datos de los últimos 4 cursos académicos

D3/E4-1/RA Organización de seminarios/talleres (a cada uno de los participantes en el Comité Organizador)	0
---	---

título	nº de días				Total
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	
				<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4-2/RA Invitación personal externo (profesionales de empresa) a impartir una charla en sesión de aula	0
---	---

título	entidad	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
					<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4-3/RA Invita a otros docentes a impartir docencia en nuestra universidad	0
---	---

título	entidad	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
					<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4-4/RA Visita empresas/ferias/galerías/museos/centros culturales/edificios emblemáticos (se valora independientemente de que estén contempladas como prácticas de campo)	0
--	---

título	entidad	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
					<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4-5/RA Exposiciones/concursos (a cada uno de los participantes del Comité Organizador)	0
--	---

título	entidad	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
					<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4-6/RA Organización de cursos CFP de más de 40 horas	0
--	---

título	entidad	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
					<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4-7/RA Dirección de Títulos Propios	0
---	---

título	entidad	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
					<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4-8/RA Participación en docencia en otras universidades nacionales, cursos de formación no reglada (a demanda, cursos CFP, títulos propios, etc.)	0
---	---

Valor máximo: 2.4 puntos

título	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	valoración unitaria	Total
					<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4-9/RA Participación en cátedras de empresa	0
---	---

Valor máximo: 4 puntos/participante (máximo 200 horas para todos los participantes)

título	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	valoración unitaria	Total
					<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4-10/RA Participación en aulas delegadas	0
--	---

Valor máximo: 2 puntos/participante (máximo 100 horas para todos los participantes)

título	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	valoración unitaria	Total
					<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4-11/RA Jornadas de puertas abiertas	0
--	---

2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
			<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4-12/RA Embajador UPV (visita a centros escolares)	0
--	---

tipo	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	horas	valoración unitaria	Total
						<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4-13/RA Participación en la organización de la Semana de la Ciencia UPV/Campus Alcoy/Campus Gandía	0
--	---

D3/E4-14/RA Impartición de talleres en el PRAKTICUM /CIENCIALAB	0
---	---

D3/E4-15/RA Olimpiadas de matemáticas, economía, etc.	0
---	---

D3/E4-16/RA Viajes de prácticas (estén o no incluidos como prácticas de campo)	0
--	---

D3/E4-17/RA Nivel certificado de valenciano (JQCV, EOI o CIEACOVA)	0
--	---

B1: 0.5 puntos; B2: 1 puntos; C1: 1.5 puntos; C2: 2 puntos  
Nivel certificado: -

D3/E4-18/RA Pertenencia a organizaciones profesionales	0
--	---

D3/E5 Internacionalización de la enseñanza	0%
--	----

Cálculo de la valoración global: 0%  
D3/E5 = D3/E5-1/RA + ... + D3/E5-8/RA = 0% + ... + 0% = 0%  
Valor máximo: 15%

Se consideran datos de los últimos 4 cursos académicos para los indicadores D3/E5-1/RA; D3/E5-2/RA; D3/E5-3/RA; D3/E5-6/RA  
 Se consideran datos del último curso académico para los indicadores D3/E5-4/RA; D3/E5-5/RA  
 Se consideran datos desde el inicio de la actividad docente para los indicadores D3/E5-7/RA; D3/E5-8/RA

D3/E5-1/RA Participación proyectos ERASMUS +	0
D3/E5-2/RA Participación en el programa ENHANCE	0
D3/E5-3/RA Participación en ERASMUS BIP (Blended Intensive Programmes)	0
D3/E5-4/RA Impartición docencia en inglés (sólo se considerará el mérito 1 vez en los 4 años)	0
D3/E5-5/RA Participación en el Programa English friendly (sólo se considerará el mérito 1 vez en los 4 años)	0
D3/E5-6/RA Imparte docencia en otras universidades nacionales/internacionales (ERASMUS+ STA, profesor invitado, etc.)	0
D3/E5-7/RA Nivel certificado (reconocido en la tabla ACLES) de idioma extranjero	0
D3/E5-8/RA Estancias en el extranjero (desde el inicio de la carrera docente)	0

D3/E6 Innovación y mejora	1.2%
---------------------------	------

Cálculo de la valoración global: 1.2%  
 $D3/E6 = D3/E6-a/RA + D3/E6-b/RA + D3/E6-c/RA = 0\% + 1.2\% + 0\% = 1.2\%$   
 Valor máximo: 15%  
 Se consideran datos de los últimos 4 cursos académicos para los indicadores D3/E6-a/RA; D3/E6-b/RA  
 Se consideran datos desde el inicio de la actividad docente para los indicadores: D3/E6-c/RA

D3/E6-a/RA Publicaciones docentes/material digital	0%
--	----

Cálculo de la valoración global: 0%  
 $D3/E6-a/RA = D3/E6-1a/RA + \dots + D3/E6-11a/RA = 0\% + \dots + 0\% = 0\%$

D3/E6-1a/RA Libro en colección académica UPV/externa	0
D3/E6-2a/RA Capítulo en colección académica UPV/externa	0
D3/E6-3a/RA Manual de referencia UPV/externa	0
D3/E6-4a/RA Capítulo de referencia UPV/externa	0
D3/E6-5a/RA Participación en equipo editoriales de libros	0
D3/E6-6a/RA Participación en equipo editoriales de revistas	0
D3/E6-7a/RA Participación en comités organizadores o científicos de congresos docentes	0
D3/E6-8a/RA Objetos de aprendizaje	0
D3/E6-9a/RA Módulos de aprendizaje/colección de videos	0
D3/E6-10a/RA Cursos MOOC	0
D3/E6-11a/RA Buenas prácticas catalogadas	0

D3/E6-b/RA Participación/difusión de actividades de innovación docente	1.2%
--	------

Cálculo de la valoración global: 1.2%  
 $D3/E6-b/RA = D3/E6-1b/RA + \dots + D3/E6-9b/RA = 0\% + \dots + 0\% = 1.2\%$

D3/E6-1b/RA Participación en grupos de innovación docente (EICE)	0
D3/E6-2b/RA Participación en proyectos de la Convocatoria de Aprendizaje y Docencia (A+D)	1.2
D3/E6-3b/RA Participación de proyectos de innovación educativa con otras universidades (PIEX)	0
D3/E6-4b/RA Presentación de comunicación en congreso nacional docente (con ISBN)	0
D3/E6-5b/RA Presentación de comunicación en congreso internacional docente (con ISBN)	0
D3/E6-6b/RA Participación en un equipo de mejora del sistema de calidad académico	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E6-7b/RA Participación en Auditorías del sistema de calidad académico	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E6-8b/RA Publicación de artículo docente en revistas con ISBN, no indexada	0
D3/E6-9b/RA Publicación de artículo docente en revistas con ISBN indexada	0

D3/E6-c/RA Especialización/dominio	0%
------------------------------------	----

Se consideran datos desde el inicio de la actividad docente

D3/E6-1c/RA Título propio DEXUFOL (Diploma de Experto en formación on-line)	0
D3/E6-2c/RA Título propio DEXUPU (Diploma de Experto en pedagogía universitaria)	0
D3/E6-3c/RA Módulo de Metodologías Activas (MA)	0
D3/E6-4c/RA Módulo de iniciación a la Investigación Educativa (INED)	0
D3/E6-5c/RA Formación ERASMUS+	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E6-6c/RA Formación en otros cursos docentes >= 300 horas	0
Total horas de formación recibida: 39	
<hr/>	
D3/E7 Responsabilidad y liderazgo	4.14%
Cálculo de la valoración global: 4.14% $D3/E7 = D3/E7-a/RA + D3/E7-b/RA + D3/E7-c/RA = 1.6\% + 2.04\% + 0.5\% = 4.14\%$ Valor máximo: 15% Se consideran datos de los últimos 4 cursos académicos para los indicadores D3/E7-b/RA Se consideran datos del último curso académico para los indicadores: D3/E7-a/RA Se consideran datos desde el inicio de la actividad docente para los indicadores: D3/E7-c/RA	
D3/E7-a/RA Responsabilidad	1.6%
Se consideran datos del último curso académico	
D3/E7-1a/RA Responsabilidad de asignaturas	1.6
D3/E7-2a/RA Coordinador de asignatura con 4 o más profesores	0
D3/E7-3a/RA Auditor DOCENTIA_UPV	0
D3/E7-4a/RA Mentor del PMS (Programa de Mejora y Seguimiento)	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E7-5a/RA Revisor de materiales	0
D3/E7-6a/RA N° de horas de formación docente impartidas en curso o seminario (0.5 puntos/10 horas de docencia)	0
D3/E7-b/RA Liderazgo	2.04%
Se consideran datos de los últimos 4 cursos académicos	
D3/E7-1b/RA Cargos académicos ligados al liderazgo docente (DAT)	0
D3/E7-2b/RA Participación en comisiones oficiales relacionadas con la docencia (CAT, CESPIME, CED, Comisión seguimiento de Enseñanza DUAL, Comisión académica, Comisión de Calidad, etc)	0
D3/E7-3b/RA Coordinación ERASMUS MUNDUS	0
D3/E7-4b/RA Coordinación de EICE	0
D3/E7-5b/RA Responsable de proyectos del Programa A+D	0
D3/E7-6b/RA Coordinador proyectos ERASMUS+	0
D3/E7-7b/RA Pertenencia a paneles de expertos relacionados con la docencia	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E7-8b/RA Participación como tutor en el Título de Experto Universitario en Pedagogía Universitaria (EUXUPU) o Iniciación en la investigación educativa (INED)	0
D3/E7-9b/RA Tutorización de profesorado y/o tutorización de los colaboradores docentes	2.04
D3/E7-10b/RA Dirección de cátedras de empresa	0
D3/E7-11b/RA Dirección de aulas delegadas	0
D3/E7-12b/RA Otros méritos (justificados)	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E7-c/RA Reconocimientos/premios	0.5%
Se consideran datos desde el inicio de la actividad docente	
D3/E7-1c/RA Existencia de felicitaciones de la comunidad universitaria (estudiante, departamento, profesorado)	0.5

Valoración: 0.5 entre 1 y 10, 1 entre 10 y 20, 1,5 si más de 20  
Número de felicitaciones: 7

D3/E7-2c/RA Premios excelencia del Consejo Social	0
D3/E7-3c/RA Premios UPV recibidos	0
D3/E7-4c/RA Dirección de TFG / TFM / Tesis con MH	0
D3/E7-5c/RA Dirección de TFG / TFM / Tesis con premios reconocidos	0
D3/E7-6c/RA Sexenios docentes reconocidos	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E7-7c/RA Otros premios docentes	0

Ejemplo de un docente con valoración No Favorable (anonimizado)

## DOCENTIA\_UPV: Valoración de la actividad docente

Evaluación

Preguntas frecuentes DOCENTIA\_UPV | Guía de usuario DOCENTIA\_UPV

Nombre	NO FAVORABLE														
Curso académico	2023														
Curso	D1/E1	D1/E2	D1/E3	D1/E4	D1/E5	D2/E1	D2/E2	D3/E1	D3/E2	D3/E3	D3/E4	D3/E5	D3/E6	D3/E7	Nivel actividad docente
2023	3,7	6,75	2,24	5,64	6,49	9,78	5	6,74	0	0,08	0	0	0	1,3	No favorable
2022	3,44	1,43	0	0	2,5	5	0	5,18	0	0	0	0	0	0,8	No participa

Nota: Los valores de la tabla están en porcentaje (%)

### D1 PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

24,82%

Cálculo de la valoración global: 24.82%  
 $D1 = D1/E1 + D1/E2 + D1/E3 + D1/E4 + D1/E5 = 3,7 + 6,75 + 2,24 + 5,64 + 6,49 = 24.82\%$   
 Valor máximo: 45%

#### D1/E1 Coordinación y cumplimiento

3,7%

Cálculo de la valoración global: 3.7%  
 $D1/E1 = 5\% * \text{promedio \% cumplimiento (D1/E1-1/RA; D1/E1-2/RA; D1/E1-3/AE; D1/E1-4/RA)} = 5\% * \text{promedio \% cumplimiento (100\%; 63\%; 33\%; 100\%)} = 3.7\%$   
 Valor máximo: 5%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E1-1/RA Adecuación de la guía docente a la memoria de verificación vigente de la titulación	Alcanzado se requiere (a) (b)(c)(d)(e)	Alcanzado se requiere (a) (b)(c)(d)(e)	Alcanzado se requiere (a) (b)(c)(d)(e)
Cálculo de la valoración global: 100% $D1/E1-1/RA = \% \text{ cumplimiento } * ((a)+(b)+(c)+(d)+(e)) / 5 = \% \text{ cumplimiento } * (1+1+1+1+1) / 5 = 100\%$ Valor máximo: 100% <input checked="" type="checkbox"/> a) Concordancia de contenidos de la materia con la memoria de verificación vigente <input checked="" type="checkbox"/> b) Concordancia de las competencias y/o resultados de aprendizaje con la memoria de verificación vigente <input checked="" type="checkbox"/> c) Concordancia de las metodologías empleadas con la memoria de verificación vigente <input checked="" type="checkbox"/> d) Concordancia del sistema de evaluación con la memoria de verificación vigente <input checked="" type="checkbox"/> e) Concordancia del sistema de evaluación propuesto en la guía docente de la asignatura con la normativa UPV/ERT (NRAEA)			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E1-2/RA Obligaciones docentes	Alcanzado se requiere 60%	En progreso se requiere 75%	En progreso se requiere 85%
Cálculo de la valoración global: 63% $D1/E1-2/RA = \% \text{ cumplimiento } * ((a)+(b)+(c)+(d)) / 4 = \% \text{ cumplimiento } * (0+0,5+1+1) / 4 = 63\%$ Valor máximo: 100% <input type="checkbox"/> a) Participación en las obligaciones docentes compartidas a nivel de ERT/departamento <input type="checkbox"/> b) Validación de la guía docente dentro del plazo establecido <input checked="" type="checkbox"/> 11289 Sistemas de Comunicaciones Inalámbricas (fecha límite 25/04/2023, fecha validación 04/05/2023) 11302 Tratamiento Digital de la Señal (fecha límite 25/04/2023, fecha validación 25/04/2023) <input checked="" type="checkbox"/> c) Entrega de actas dentro del plazo establecido <input checked="" type="checkbox"/> 11289 Sistemas de Comunicaciones Inalámbricas, convocatoria Unica B (fecha límite 15/07/2024 12:00, fecha acta 28/06/2024 00:00) <input checked="" type="checkbox"/> 11302 Tratamiento Digital de la Señal, convocatoria Unica A (fecha límite 21/02/2024 23:59, fecha acta 16/02/2024 00:00) <input checked="" type="checkbox"/> d) Introducción del horario de tutorías en el plazo establecido <input type="checkbox"/> No introducidas (0) <input checked="" type="checkbox"/> Retraso (0.5) <input type="checkbox"/> En plazo (1)			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E1-3/AE El profesor/a realiza las acciones necesarias para asegurar la coordinación de la asignatura	En progreso se requiere (a)	En progreso se requiere (a) (b)	En progreso se requiere (a) (b)(c)
Cálculo de la valoración global: 33% $D1/E1-3/AE = \% \text{ cumplimiento } * ((a)+(b)+(c)) / 3 = \% \text{ cumplimiento } * (0+0+1) / 3 = 33\%$ Valor máximo: 100% <input type="checkbox"/> a) Coordinación entre PDI que imparte un grupo de una misma asignatura (seleccionar si la asignatura la imparte solo un/a profesor/a) <input checked="" type="checkbox"/> b) Coordinación entre PDI de diferentes grupos de una misma asignatura (seleccionar si la asignatura solo tiene un grupo) <input type="checkbox"/> c) Coordinación entre PDI que imparte la misma asignatura en varios campus (seleccionar si la asignatura no se imparte en distintos centros/itinerarios)			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E1-4/RA La asignatura está bien coordinada y los estudiantes así lo perciben	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a)
<p>Cálculo de la valoración global: 100%</p> <p>D1/E1-4/RA = % cumplimiento * (a) = % cumplimiento * 1 = 100%</p> <p>Valor máximo: 100%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a) Inexistencia de informes mistrales cerrados como precedentes asociados a la incidencia "coordinación de la asignatura"</p>			

D1/E2 Enseñanza organizada y clara	6,75%
<p>Cálculo de la valoración global: 6.75%</p> <p>D1/E2 = D1/E2/RA-AE + D1/E2/EE = 4,29 + 2,46 = 6.75%</p> <p>Valor máximo: 15%</p>	

D1/E2/RA-AE Autoevaluación	4,29%
<p>Cálculo de la valoración global: 4.29%</p> <p>D1/E2/RA-AE = 10% * promedio (D1/E2-1/RA; D1/E2-2/AE; D1/E2-3/AE; D1/E2-4/AE; D1/E2-5/AE; D1/E2-6/AE; D1/E2-7/AE)</p> <p>D1/E2/RA-AE = 10% * promedio (100%; 33%; 33%; 33%; 33%; 33%; 33%) = 10% * 42.57% = 4.29%</p> <p>Valor máximo: 10%</p>	

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-1/RA Contextualización de la asignatura en el marco de la titulación	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a) (b)	Alcanzado se requiere (a) (b)(c)
<p>Cálculo de la valoración global: 100%</p> <p>D1/E2-1/RA = % cumplimiento * ((a)+(b)+(c)) / 3 = % cumplimiento * (1+1+1) / 3 = 100%</p> <p>Valor máximo: 100%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a) Enmarca la asignatura dentro de la titulación</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> b) Relaciona la asignatura con otras asignaturas de la titulación</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> c) Identifica la necesidad y/o la relaciona con el ámbito profesional o el perfil de salida</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-2/AE Contenidos teóricos-prácticos de cada tema	Alcanzado se requiere (a)	En progreso se requiere (a) (b)	En progreso se requiere (a) (b)(c)
<p>Cálculo de la valoración global: 33%</p> <p>D1/E2-2/AE = % cumplimiento * ((a)+(b)+(c)) / 3 = % cumplimiento * (1+0+0) / 3 = 33%</p> <p>Valor máximo: 100%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a) Un índice detallado de las unidades temáticas o temas</p> <p><input type="checkbox"/> b) Se incluye un listado de actividades prácticas (tareas, talleres, actividades, prácticas de laboratorio, etc.)</p> <p><input type="checkbox"/> c) Se proporciona descripción de las actividades prácticas (tareas, talleres, actividades, prácticas de laboratorio, etc.)</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-3/AE Programación de la asignatura	Alcanzado se requiere (a)	En progreso se requiere (a) (b)	En progreso se requiere (a) (b)(c)
<p>Cálculo de la valoración global: 33%</p> <p>D1/E2-3/AE = % cumplimiento * ((a)+(b)+(c)) / 3 = % cumplimiento * (1+0+0) / 3 = 33%</p> <p>Valor máximo: 100%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a) Programación básica acorde con la guía docente (asignación de horas en TA, SE, PA, PA, PL, PC, PI)</p> <p><input type="checkbox"/> b) Programación temporal por temas, prácticas y entregables</p> <p><input type="checkbox"/> c) Programación temporal detallada a nivel de sesión</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-4/AE Programación del trabajo no presencial del estudiante	Alcanzado se requiere (a)	En progreso se requiere (a) (b)	En progreso se requiere (a) (b)(c)
<p>Cálculo de la valoración global: 33%</p> <p>D1/E2-4/AE = % cumplimiento * ((a)+(b)+(c)) / 3 = % cumplimiento * (1+0+0) / 3 = 33%</p> <p>Valor máximo: 100%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a) Las horas de trabajo no presencial del alumno están definidos en la guía docente</p> <p><input type="checkbox"/> b) La programación del trabajo no presencial, se ajusta con las horas de trabajo no presencial reflejadas en la guía docente</p> <p><input type="checkbox"/> c) El trabajo no presencial del estudiante, además de b) está equilibrado durante el cuatrimestre/s</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-5/AE Definición de metodologías docentes	Alcanzado se requiere (a)	En progreso se requiere (a) (b)	En progreso se requiere (a) (b)(c)

Cálculo de la valoración global: 33%  
 $D1/E2-5/AE = \% \text{ cumplimiento} * ((a)+(b)+(c)) / 3 = \% \text{ cumplimiento} * (1+0+0) / 3 = 33\%$   
 Valor máximo: 100%

- a) Sólo se define el método de enseñanza-aprendizaje en la guía docente
- b) Se proporciona además de a) la descripción de las metodologías docentes empleadas a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje
- c) Además de b), se incluye la descripción detallada de la metodología utilizada en cada actividad, describiendo claramente las tareas a desarrollar por el estudiantado

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-6/AE Utilización de la plataforma on-line de soporte a la docencia (PoliformaT)	Alcanzado se requiere (a)	En progreso se requiere (a) (b)	En progreso se requiere (a) (b)(c)
<p>Cálculo de la valoración global: 33%            = = 33%            Valor máximo: 1%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> a) La información relativa a la asignatura se encuentra accesible en PoliformaT</li> <li><input type="checkbox"/> b) La información está disponible en la plataforma PoliformaT a) y está organizada de forma clara y ordenada</li> <li><input type="checkbox"/> c) La información además de b), está diseñada y estructurada de forma que facilita el proceso de aprendizaje</li> </ul>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-7/AE Descripción de objetivos/resultados de aprendizaje	Alcanzado se requiere (a)	En progreso se requiere (a) (b)	En progreso se requiere (a) (b)(c)
<p>Cálculo de la valoración global: 33%  <math>D1/E2-7/AE = \% \text{ cumplimiento} * ((a)+(b)+(c)) / 3 = \% \text{ cumplimiento} * (1+0+0) / 3 = 33\%</math>            Valor máximo: 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> a) Definición general de los objetivos/resultados de aprendizaje que se recogen en guía docente</li> <li><input type="checkbox"/> b) Descripción más detallada de los objetivos/resultados de aprendizaje por unidades temáticas o temas</li> <li><input type="checkbox"/> c) Descripción además de la b) de las actividades para la consecución de objetivos/resultados de aprendizaje</li> </ul>			

D1/E2/EE Valoración estudiantes	2,46%
---------------------------------	-------

Cálculo de la valoración global: 2.46%  
 $D1/E2/EE = 5\% * \text{promedio}(D1/E2-8/EE; D1/E2-9/EE; D1/E2-10/EE)$   
 $D1/E2/EE = 5\% * \text{promedio}(46\%; 54\%; 48\%) = 5\% * 49.33\% = 2.46\%$   
 Valor máximo: 5%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-8/EE Proporciona información clara sobre la asignatura (objetivos, programa, metodología y criterios de evaluación) en la guía docente y durante el desarrollo de la asignatura (valor de la pregunta nº1 de la encuesta de estudiantes)	En progreso se requiere 5	En progreso se requiere 7	En progreso se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 46%  <math>D1/E2-8/EE = \% \text{ cumplimiento} ( \text{ nota media encuesta} * ) = \% \text{ cumplimiento} ( 4.6 ) = 46\%</math>            (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")            Valor máximo: 100%</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-9/EE Tiene una buena programación del ritmo de las clases y del tiempo dedicado a cada tema (valor de la pregunta nº2 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	En progreso se requiere 7	En progreso se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 54%  <math>D1/E2-9/EE = \% \text{ cumplimiento} ( \text{ nota media encuesta} * ) = \% \text{ cumplimiento} ( 5.4 ) = 54\%</math>            (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")            Valor máximo: 100%</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E2-10/EE Proporciona materiales (bibliografía, documentos, recursos didácticos en PoliformaT u otros espacios on-line) que resultan de ayuda para el aprendizaje de la asignatura (valor de la pregunta nº3 de la encuesta de estudiantes)	En progreso se requiere 5	En progreso se requiere 7	En progreso se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 48%  <math>D1/E2-10/EE = \% \text{ cumplimiento} ( \text{ nota media encuesta} * ) = \% \text{ cumplimiento} ( 4.8 ) = 48\%</math>            (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")            Valor máximo: 100%</p>			

D1/E3 Enseñanza motivadora y dialogante	2,24%
---	-------

Cálculo de la valoración global: 2.24%  
 $D1/E3 = 5\% * \text{promedio} (D1/E3-1/EE; D1/E3-2/EE; D1/E3-3/EE; D1/E3-4/EE)$   
 $D1/E3 = 5\% * \text{promedio} (45\%; 43\%; 41\%; 51\%) = 5\% * 45\% = 2.24\%$   
 Valor máximo: 5%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E3-1/EE Parece dominar la materia que imparte (valor de la pregunta nº4 de la encuesta de estudiantes)	En progreso se requiere 5	En progreso se requiere 7	En progreso se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 45%  <math>D1/E3-1/EE = \% \text{ cumplimiento} ( \text{ nota media encuesta} * ) = \% \text{ cumplimiento} ( 4.5 ) = 45\%</math>            (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")            Valor máximo: 100%</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E3-2/EE Resuelve dudas y cuestiones sobre la materia de manera adecuada (valor de la pregunta nº5 de la encuesta de estudiantes)	En progreso se requiere 5	En progreso se requiere 7	En progreso se requiere 8
Cálculo de la valoración global: 43% D1/E3-2/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 4.3 ) = 43% (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a") Valor máximo: 100%			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E3-3/EE Consigue motivar al alumnado y despertar el interés por la asignatura (valor de la pregunta nº6 de la encuesta de estudiantes)	En progreso se requiere 5	En progreso se requiere 7	En progreso se requiere 8
Cálculo de la valoración global: 41% D1/E3-3/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 4.1 ) = 41% (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a") Valor máximo: 100%			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E3-4/EE Contribuye a crear un buen clima de trabajo y anima al alumnado a participar durante el desarrollo de la asignatura (valor de la pregunta nº 7 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	En progreso se requiere 7	En progreso se requiere 8
Cálculo de la valoración global: 51% D1/E3-4/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 5.1 ) = 51% (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a") Valor máximo: 100%			

D1/E4 Proceso de Enseñanza-Aprendizaje activo centrado en el estudiante	5,64%
---	-------

Cálculo de la valoración global: 5.64%  
 D1/E4 = D1/E4/AE + D1/E4/EE = 3,22 + 2,42 = 5.64%  
 Valor máximo: 10%

D1/E4/AE Valoración profesorado (Auto-evaluación/Auditoria)	3,22%
---	-------

Cálculo de la valoración global: 3.22%  
 D1/E4/AE = 5% \* promedio (D1/E4-1/AE; D1/E4-2/AE; D1/E4-3/AE) = 5% \* promedio (33%; 60%; 100%) = 3.22%  
 Valor máximo: 5%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E4-1/AE Las actividades propuestas para la asignatura contemplan espacios para la colaboración, fomentando el intercambio de ideas y el aprendizaje entre iguales	Alcanzado se requiere (a)	En progreso se requiere (a) (b)	En progreso se requiere (a) (b)(c)
Cálculo de la valoración global: 33% D1/E4-1/AE = % cumplimiento * ( (a)+(b)+(c) ) / 3 = % cumplimiento * ( 1+0+0 ) / 3 = 33% Valor máximo: 100% <input checked="" type="checkbox"/> a) Se aprecia cierto componente de trabajo en equipo <input type="checkbox"/> b) Una parte relevante de las actividades se realiza en formato grupal <input type="checkbox"/> c) Una parte relevante de las actividades se realiza en formato grupal y, además, se desarrollan actividades en las que los estudiantes exponen sus ideas y las debaten con sus compañeros fomentando el intercambio de ideas			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E4-2/AE Empleo de metodologías activas de aprendizaje	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a) (b)	En progreso se requiere (a) (b)(c)(d)(e)
Cálculo de la valoración global: 60% D1/E4-2/AE = % cumplimiento * ( (a)+(b)+(c)+(d)+(e) ) / 5 = % cumplimiento * ( 1+1+1+1+1 ) / 5 = 60% Valor máximo: 100% <input checked="" type="checkbox"/> a) Se incluyen ejercicios/actividades/tareas que requieren la participación del estudiante en el proceso de aprendizaje <input checked="" type="checkbox"/> b) Se aprovechan las sesiones presenciales de aula para la aplicación del conocimiento e interacción y no únicamente para la transmisión del conocimiento <input checked="" type="checkbox"/> c) Se emplean metodologías activas de aprendizaje adicionales a las tradicionales de lección magistral, problemas y prácticas de laboratorio, que ayudan a mejorar/reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje <input checked="" type="checkbox"/> d) Se fomenta la autonomía del estudiante, a la vez que se garantiza apoyo y orientación adecuados por parte de la profesora o profesor <input checked="" type="checkbox"/> e) Las metodologías docentes utilizadas ayudan al estudiante a desarrollar las competencias asignadas a la guía docente			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E4-3/AE Adaptación a la diversidad	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a)
Cálculo de la valoración global: 100% D1/E4-3/AE = % cumplimiento * ( (a) / 1 ) = % cumplimiento * ( 1 / 1 ) = 100% Valor máximo: 100% <input checked="" type="checkbox"/> a) Tiene en cuenta y se ocupa de la diversidad de estudiantes y sus necesidades, permitiendo vías de aprendizaje flexibles (dispensa, ERASMUS, necesidades especiales, etc.)			

D1/E4/EE Valoración estudiantes	2,42%
---------------------------------	-------

Cálculo de la valoración global: 2.42%  
 D1/E4/EE = 5% \* promedio (D1/E4-4/EE; D1/E4-5/EE) = 5% \* promedio (42%; 55%) = 2.42%  
 Valor máximo: 5%

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
---------	---------	---------

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E4-4/EE Emplea metodologías y actividades en el desarrollo de la asignatura que ayudan a aprender al alumnado (valor de la pregunta nº 8 de la encuesta de estudiantes)	En progreso se requiere 5	En progreso se requiere 7	En progreso se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 42%  D1/E4-4/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 4.2 ) = 42%  (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")  Valor máximo: 100%</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E4-5/EE Selecciona y utiliza las herramientas tecnológicas disponibles para facilitar el aprendizaje (valor de la pregunta nº 9 de la encuesta de estudiantes)	Alcanzado se requiere 5	En progreso se requiere 7	En progreso se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 55%  D1/E4-5/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 5.5 ) = 55%  (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")  Valor máximo: 100%</p>			

D1/E5 Evaluación coherente y formativa	6,49%
--	-------

Cálculo de la valoración global: 6.49%  
D1/E5 = D1/E5/AE + D1/E5/EE = 2,78 + 3,71 = 6.49%  
Valor máximo: 10%

D1/E5/AE Valoración profesorado (Auto-evaluación/Auditoría)	2,78%
<p>Cálculo de la valoración global: 2.78%  D1/E5/AE = 5% * promedio (D1/E5-1/AE; D1/E5-2/AE; D1/E5-3/AE)  D1/E5/AE = 5% * promedio (100%; 33%; 33%) = 5% * 55.33% = 2.78%  Valor máximo: 5%</p>	

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E5-1/AE Se propone evaluación continua	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a)	Alcanzado se requiere (a)
<p>Cálculo de la valoración global: 100%  D1/E5-1/AE = % cumplimiento * ( (a) / 1 ) = % cumplimiento * ( 1 / 1 ) = 100%  Valor máximo: 100%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a) Se realiza una evaluación continua del estudiante (distintos actos de evaluación a lo largo del cuatrimestre)</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E5-2/AE El sistema de evaluación permite conocer el alcance del aprendizaje	Alcanzado se requiere (a)	En progreso se requiere (a) (b)	En progreso se requiere (a) (b)(c)
<p>Cálculo de la valoración global: 33%  D1/E5-2/AE = % cumplimiento * (( (a)+(b)+(c) ) / 3) = % cumplimiento * (( 1+0+0 ) / 3) = 33%  Valor máximo: 100%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a) Se utilizan otros sistemas de evaluación distintos al examen escrito que permiten valorar la aplicación de conocimiento  <input type="checkbox"/> b) Se indican claramente las competencias específicas evaluadas en los distintos sistemas de evaluación que se utilizan  <input type="checkbox"/> c) Se evalúan competencias transversales (la asignatura no tiene por qué ser punto de control)</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E5-3/AE Detalle del sistema de evaluación	Alcanzado se requiere (a)	En progreso se requiere (a) (b)	En progreso se requiere (a) (b)(c)
<p>Cálculo de la valoración global: 33%  D1/E5-3/AE = % cumplimiento * (( (a)+(b)+(c) ) / 3) = % cumplimiento * (( 1+0+0 ) / 3) = 33%  Valor máximo: 100%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a) Se definen los sistemas de evaluación y el peso de cada uno en la evaluación, al principio del curso  <input type="checkbox"/> b) Se proporciona además del a), el valor de cada uno de los actos de evaluación, al principio del curso, o con la suficiente antelación  <input type="checkbox"/> c) Se proporciona además del b), el/los criterios de evaluación de los distintos actos de evaluación, al principio del curso, o con la suficiente antelación</p>			

D1/E5/EE Valoración estudiantes	3,71%
---------------------------------	-------

Cálculo de la valoración global: 3.71%  
D1/E5/EE = 5% \* promedio (D1/E5-4/EE; D1/E5-5/RA)  
D1/E5/EE = 5% \* promedio (49%; 100%) = 5% \* 74.5% = 3.71%  
Valor máximo: 5%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E5-4/EE Proporciona información sobre la evolución del aprendizaje a través de actividades de seguimiento, tutoría y atención al alumnado (valor de la pregunta nº10 de la encuesta de estudiantes)	En progreso se requiere 5	En progreso se requiere 7	En progreso se requiere 8
<p>Cálculo de la valoración global: 49%  D1/E5-4/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 4.9 ) = 49%  (*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")  Valor máximo: 100%</p>			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D1/E5-5/RA Los procedimientos de evaluación se ajustan a lo recogido en la guía docente. Inexistencia de misiones cerradas como precedentes asociados a la incidencia guía docente y/o sistema de evaluación	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere 7	Alcanzado se requiere 8

Cálculo de la valoración global: 100%

D1/E5-5/RA = % cumplimiento ( nota media encuesta\* ) = % cumplimiento ( 10 ) = 100%

(\*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe

"Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")

Valor máximo: 100%

## D2 RESULTADOS

14,78%

Cálculo de la valoración global: 14.78%

D2 = D2/E1 + D2/E2 = 9,78 + 5 = 14.78%

Valor máximo: 20%

### D2/E1 Resultados formativos

9,78%

Cálculo de la valoración global: 9.78%

D2/E1 = D2/E1-1/RA + D2/E1-2/EE = 5% + 4,78% = 9.78%

Valor máximo: 15%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D2/E1-1/RA La tasa de éxito obtenida está acorde con las asignaturas de igual carácter (troncal, obligatoria, optativa) del mismo centro, titulación y curso	Alcanzado se requiere -	Alcanzado se requiere 4	Alcanzado se requiere 5
Cálculo de la valoración global: 5%			
D2/E1-1/RA = 5% * tasa éxito / 5 = 5% * 5 / 5 = 5%			
Valor máximo: 5%			

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D2/E1-2/EE Teniendo en cuenta las limitaciones, pienso que el profesor/a que imparte esta asignatura debe considerarse un buen profesor/a (valor de la pregunta nº 12 de la encuesta de estudiantes)	En progreso se requiere 5	En progreso se requiere 7	En progreso se requiere 8
Cálculo de la valoración global: 4.78%			
D2/E1-2/EE = % cumplimiento ( nota media encuesta* ) = % cumplimiento ( 4.78 ) = 4.78%			
(*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")			
Valor máximo: 10%			

### D2/E2 Reflexión y mejora

5%

Cálculo de la valoración global: 5%

D2/E2 = 5% \* promedio( D2/E2-1/AE + D2/E2-2/AE + D2/E2-3/AE + D2/E2-4/AE + D2/E2-5/AE)

D2/E2 = 5% \* promedio( 100% + 100% + 100% + 100% + 100% ) = 5% \* 100% = 5%

Valor máximo: 5%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
D2/E2-1/AE Reflexión y análisis de la planificación y desarrollo de su actividad docente en función de diferentes factores como el desarrollo del aprendizaje del estudiantado (carencias detectadas, dificultades de comprensión, etc.), las dificultades propias de la labor docente (coordinación, posibilidades de mejora en sus habilidades de enseñanza, mejora en la previsión del tiempo estimado para el desarrollo de las actividades, etc.) o los condicionamientos externos	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%
D2/E2-2/AE Análisis sobre los resultados académicos del estudiantado (consecución/logro de las competencias y/o resultados de aprendizaje), enmarcándolos en el contexto de la asignatura y el grupo de estudiantes: Analiza la tasa de aprobados/suspensos, Analiza la tasa de no presentados	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%
D2/E2-3/AE Análisis y reflexión sobre los resultados de la opinión del estudiantado (encuestas de estudiantes, sugerencias, quejas, felicitaciones)	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%
D2/E2-4/AE Revisión de las acciones de mejora del curso académico anterior (sólo en el caso de no ser asignatura de nueva impartición/implantación)	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%
D2/E2-5/AE Propuesta de nuevas mejoras	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%	Alcanzado se requiere 100%

## D3 DESARROLLO DOCENTE

16,38%

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Cálculo de la valoración global = D3/E1 + D3/E2 + D3/E3 + D3/E4 + D3/E5 + D3/E6 + D3/E7	Alcanzado se requiere 5	Alcanzado se requiere TC 20, TP 10	Alcanzado se requiere TC 30, TP 15
Cálculo de la valoración global = 16,38			
Valor máximo: 35			
Cálculo de la valoración global = D3/E4 + D3/E5 + D3/E6 + D3/E7 = 1,3	-	-	Alcanzado se requiere TC 21

### D3/E1 Práctica docente

6,74%

Cálculo de la valoración global: 6.74%

D3/E1 = 15% \* percentil 90 ( D3/E1-1/RA + D3/E1-2/RA + D3/E1-3/RA + D3/E1-4/RA ) = 15% \* percentil 90 ( 7% + 11.22% + 4.32% + 2.08% )

D3/E1 = 15% \* percentil 90 ( 24,62% ) = 15 \* 24,62 / 54.79 = 6.74%

Valor del percentil 90 para el conjunto de valores de todo el profesorado = 54.79

Valor máximo: 15%

### D3/E1-1/RA Diversidad de docencia

7

Cálculo de la valoración global = 5 \* suma( cred.imp. / cred.tot. ) = 7

cod	asignatura	Créditos		
		créd.impart.	créd.totales	créd.impart./créd.totales

cod	asignatura	créd.impart.	créd.totales	créd.impart./ créd.totales
11289	Sistemas de Comunicaciones Inalámbricas	4,5	4,5	1
11302	Tratamiento Digital de la Señal	3	7,5	0,4
			<b>suma</b>	<b>1,4</b>

D3/E1-2/RA Docencia impartida	11,22
-------------------------------	-------

Cálculo de la valoración global = suma( cred \* FAasig \* Flasig \* FCTasig ) = 11,22

cod	asignatura	créd.impart.	FAasig	Flasig	FCTasig	Total
11289	Sistemas de Comunicaciones Inalámbricas	4,5	1,2	1	1,1	5,94
11302	Tratamiento Digital de la Señal	3	1,6	1	1,1	5,28
					<b>suma</b>	<b>11,22</b>

D3/E1-3/RA Tutorías convencionales	4,32
------------------------------------	------

Cálculo de la valoración global: 4,32%  
Horas/semana: 3

D3/E1-4/RA Evaluación	2,08
-----------------------	------

D3/E2 Formación continua	0%
--------------------------	----

Cálculo de la valoración global: 0%  
D3/E2 = D3/E2-1/RA + D3/E2-2/RA + D3/E2-3/RA = 0% + 0% + 0% = 0%  
Valor máximo: 15%  
Se consideran datos de los últimos 4 cursos académicos

D3/E2-1/RA Cursos/seminarios de formación docente	0
---	---

nombre del curso/seminario	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total horas	Valor por hora	Total
<b>total</b>						<b>0,05</b>	<b>0</b>

D3/E2-2/RA Cursos/seminarios de formación especializada	0
---	---

nombre del curso/seminario	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total horas	Valor por hora	Total
<b>total</b>						<b>0,05</b>	<b>0</b>

D3/E2-3/RA Cursos de formación en idiomas	0
---	---

nombre del curso/seminario	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total horas	Valor por hora	Total
<b>total</b>						<b>0,05</b>	<b>0</b>

D3/E3 Acompañamiento/tutorización	0,08%
-----------------------------------	-------

Cálculo de la valoración global: 0,08%  
D3/E3 = D3/E3-1/RA + ... + D3/E3-15/RA = 0% + ... + 0% = 0,08%  
Valor máximo: 15%  
Se consideran datos del último curso académico

D3/E3-1/RA Tutorización grupos de generación espontánea	0
---	---

Valor máximo: 2 puntos

Descripción grupo	horas	valoración	Total
		<b>total</b>	

D3/E3-2/RA Dirección de Trabajo Fin de Grado/Máster	0
---	---

Si hay más de un tutor/a UPV, se multiplica por factor corrector fc = 1 / número autores

nombre del proyecto	tipo	fecha	num. directores	fc	valoración unitaria	Total
					<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-3/RA Dirección de Trabajo Fin de Grado o equivalente a estudiantes de intercambio	0
---	---

Si hay más de un tutor/a UPV, se multiplica por factor corrector fc = 1 / número autores

nombre del proyecto	num. directores	fc	valoración unitaria	Total
			<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-4/RA Dirección/tutorización de Tesis Doctoral	0
---	---

Se considera en el curso de la lectura y los dos siguientes  
Si hay más de un tutor/a UPV, se multiplica por factor corrector  $fc = 1 / \text{número autores}$

nombre de la tesis	fecha	num. directores	2021/22	2022/23	2023/24	fc	valoración unitaria	Total
							<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-5/RA Tutorización en el Plan Integral de Acompañamiento al Estudiante (PIAE+)	0
---	---

Valor máximo: 1.6 puntos

curso	centro	horas	valoración	Total
			<b>total</b>	

D3/E3-6/RA Tutorización de otras becas de colaboración docente (beca del Ministerio, ...)	0
---	---

Tipo de beca	estudiante	Total
	<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-7/RA Tutorización estudiante formación DUAL	0
---	---

Este indicador no se valora en este curso

D3/E3-8/RA Tutorización Aula Emprende de IDEAS	0
--	---

estudiante	Total
<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-9/RA Tutorización académica de prácticas en empresa (curriculares y extracurriculares)	0
--	---

tipo	num. estudiantes	Total
	<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-10/RA Participación en tribunales de TFG/TFM	0.08
--	------

nombre del proyecto	tipo	fecha	Total
Desarrollo de una Aplicación en Matlab para el Procesamiento y Visualización de Imágenes Satelitales de Landsat	grado	24/07/24	0.08
		<b>total</b>	<b>0.08</b>

D3/E3-11/RA Participación en tribunales de Tesis Doctorales en la UPV	0
---	---

nombre del proyecto	fecha	Total
	<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-12/RA Participación en tribunales de Tesis Doctorales en otras universidades	0
--	---

nombre del proyecto	fecha	Total
	<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-13/RA Participación en tribunales de plazas de contratación docentes en la UPV	0
--	---

convocatoria	fecha	Total
	<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-14/RA Participación en tribunales de plazas de contratación docentes en otras universidades	0
---	---

convocatoria	fecha	Total
	<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E3-15/RA Participación en tribunales de plazas de contratación de PAS	0
--	---

convocatoria	fecha	Total
	<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4 Acercamiento al entorno	0%
-------------------------------	----

Cálculo de la valoración global: 0%  
D3/E4 = D3/E4-1/RA + ... + D3/E4-18/RA = 0% + ... + 0% = 0%  
Valor máximo: 15%  
Se consideran datos de los últimos 4 cursos académicos

D3/E4-1/RA Organización de seminarios/talleres (a cada uno de los participantes en el Comité Organizador)	0
---	---

título	nº de días				Total
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	
				<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4-2/RA Invitación personal externo (profesionales de empresa) a impartir una charla en sesión de aula	0
---	---

título	entidad	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
					<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4-3/RA Invita a otros docentes a impartir docencia en nuestra universidad	0
---	---

título	entidad	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
					<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4-4/RA Visita empresas/ferias/galerías/museos/centros culturales/edificios emblemáticos (se valora independientemente de que estén contempladas como prácticas de campo)	0
--	---

título	entidad	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
					<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4-5/RA Exposiciones/concursos (a cada uno de los participantes del Comité Organizador)	0
--	---

título	entidad	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
					<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4-6/RA Organización de cursos CFP de más de 40 horas	0
--	---

título	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
				<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4-7/RA Dirección de Títulos Propios	0
---	---

título	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
				<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4-8/RA Participación en docencia en otras universidades nacionales, cursos de formación no reglada (a demanda, cursos CFP, títulos propios, etc.)	0
---	---

Valor máximo: 2.4 puntos

título	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	valoración unitaria	Total
					<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4-9/RA Participación en cátedras de empresa	0
---	---

Valor máximo: 4 puntos/participante (máximo 200 horas para todos los participantes)

título	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	valoración unitaria	Total
					<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4-10/RA Participación en aulas delegadas	0
--	---

Valor máximo: 2 puntos/participante (máximo 100 horas para todos los participantes)

título	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	valoración unitaria	Total
					<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4-11/RA Jornadas de puertas abiertas	0
--	---

2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Total
			<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4-12/RA Embajador UPV (visita a centros escolares)	0
--	---

tipo	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	horas	valoración unitaria	Total
						<b>total</b>	<b>0</b>

D3/E4-13/RA Participación en la organización de la Semana de la Ciencia UPV/Campus Alcoy/Campus Gandía	0
D3/E4-14/RA Impartición de talleres en el PRAKTICUM /CIENCIALAB	0
D3/E4-15/RA Olimpiadas de matemáticas, economía, etc.	0
D3/E4-16/RA Viajes de prácticas (estén o no incluidos como prácticas de campo)	0
D3/E4-17/RA Nivel certificado de valenciano (JQCV, EOI o CIEACOVA)	0

B1: 0.5 puntos; B2: 1 puntos; C1: 1.5 puntos; C2: 2 puntos  
Nivel certificado: -

D3/E4-18/RA Pertenencia a organizaciones profesionales	0
--	---

D3/E5 Internacionalización de la enseñanza	0%
--	----

Cálculo de la valoración global: 0%

$D3/E5 = D3/E5-1/RA + \dots + D3/E5-8/RA = 0\% + \dots + 0\% = 0\%$

Valor máximo: 15%

Se consideran datos de los últimos 4 cursos académicos para los indicadores D3/E5-1/RA; D3/E5-2/RA; D3/E5-3/RA; D3/E5-6/RA

Se consideran datos del último curso académico para los indicadores D3/E5-4/RA; D3/E5-5/RA

Se consideran datos desde el inicio de la actividad docente para los indicadores D3/E5-7/RA; D3/E5-8/RA

D3/E5-1/RA Participación proyectos ERASMUS +	0
D3/E5-2/RA Participación en el programa ENHANCE	0
D3/E5-3/RA Participación en ERASMUS BIP (Blended Intensive Programmes)	0
D3/E5-4/RA Impartición docencia en inglés (sólo se considerará el mérito 1 vez en los 4 años)	0
D3/E5-5/RA Participación en el Programa English friendly (sólo se considerará el mérito 1 vez en los 4 años)	0
D3/E5-6/RA Imparte docencia en otras universidades nacionales/internacionales (ERASMUS+ STA, profesor invitado, etc.)	0
D3/E5-7/RA Nivel certificado (reconocido en la tabla ACLES) de idioma extranjero	0
D3/E5-8/RA Estancias en el extranjero (desde el inicio de la carrera docente)	0

D3/E6 Innovación y mejora	0%
---------------------------	----

Cálculo de la valoración global: 0%

$D3/E6 = D3/E6-a/RA + D3/E6-b/RA + D3/E6-c/RA = 0\% + 0\% + 0\% = 0\%$

Valor máximo: 15%

Se consideran datos de los últimos 4 cursos académicos para los indicadores D3/E6-a/RA; D3/E6-b/RA

Se consideran datos desde el inicio de la actividad docente para los indicadores: D3/E6-c/RA

D3/E6-a/RA Publicaciones docentes/material digital	0%
Cálculo de la valoración global: 0%	
$D3/E6-a/RA = D3/E6-1a/RA + \dots + D3/E6-11a/RA = 0\% + \dots + 0\% = 0\%$	
D3/E6-1a/RA Libro en colección académica UPV/externa	0
D3/E6-2a/RA Capítulo en colección académica UPV/externa	0
D3/E6-3a/RA Manual de referencia UPV/externa	0
D3/E6-4a/RA Capítulo de referencia UPV/externa	0
D3/E6-5a/RA Participación en equipo editoriales de libros	0
D3/E6-6a/RA Participación en equipo editoriales de revistas	0
D3/E6-7a/RA Participación en comités organizadores o científicos de congresos docentes	0
D3/E6-8a/RA Objetos de aprendizaje	0
D3/E6-9a/RA Módulos de aprendizaje/colección de videos	0
D3/E6-10a/RA Cursos MOOC	0
D3/E6-11a/RA Buenas prácticas catalogadas	0

D3/E6-b/RA Participación/difusión de actividades de innovación docente	0%
--	----

Cálculo de la valoración global: 0%

$D3/E6-b/RA = D3/E6-1b/RA + \dots + D3/E6-9b/RA = 0\% + \dots + 0\% = 0\%$

D3/E6-1b/RA Participación en grupos de innovación docente (EICE)	0
--	---

D3/E6-2b/RA Participación en proyectos de la Convocatoria de Aprendizaje y Docencia (A+D)	0
D3/E6-3b/RA Participación de proyectos de innovación educativa con otras universidades (PIEX)	0
D3/E6-4b/RA Presentación de comunicación en congreso nacional docente (con ISBN)	0
D3/E6-5b/RA Presentación de comunicación en congreso internacional docente (con ISBN)	0
D3/E6-6b/RA Participación en un equipo de mejora del sistema de calidad académico	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E6-7b/RA Participación en Auditorías del sistema de calidad académico	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E6-8b/RA Publicación de artículo docente en revistas con ISBN, no indexada	0
D3/E6-9b/RA Publicación de artículo docente en revistas con ISBN indexada	0
D3/E6-c/RA Especialización/dominio	0%
Se consideran datos desde el inicio de la actividad docente	
D3/E6-1c/RA Título propio DEXUFOL (Diploma de Experto en formación on-line)	0
D3/E6-2c/RA Título propio DEXUPU (Diploma de Experto en pedagogía universitaria)	0
D3/E6-3c/RA Módulo de Metodologías Activas (MA)	0
D3/E6-4c/RA Módulo de iniciación a la Investigación Educativa (INED)	0
D3/E6-5c/RA Formación ERASMUS+	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E6-6c/RA Formación en otros cursos docentes >= 300 horas	0
Total horas de formación recibida: 0	
D3/E7 Responsabilidad y liderazgo	1.3%
Cálculo de la valoración global: 1.3% $D3/E7 = D3/E7-a/RA + D3/E7-b/RA + D3/E7-c/RA = 0.8\% + 0\% + 0.5\% = 1.3\%$ Valor máximo: 15% Se consideran datos de los últimos 4 cursos académicos para los indicadores D3/E7-b/RA Se consideran datos del último curso académico para los indicadores: D3/E7-a/RA Se consideran datos desde el inicio de la actividad docente para los indicadores: D3/E7-c/RA	
D3/E7-a/RA Responsabilidad	0.8%
Se consideran datos del último curso académico	
D3/E7-1a/RA Responsabilidad de asignaturas	0.8
D3/E7-2a/RA Coordinador de asignatura con 4 o más profesores	0
D3/E7-3a/RA Auditor DOCENTIA_UPV	0
D3/E7-4a/RA Mentor del PMS (Programa de Mejora y Seguimiento)	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E7-5a/RA Revisor de materiales	0
D3/E7-6a/RA N° de horas de formación docente impartidas en curso o seminario (0.5 puntos/10 horas de docencia)	0
D3/E7-b/RA Liderazgo	0%
Se consideran datos de los últimos 4 cursos académicos	
D3/E7-1b/RA Cargos académicos ligados al liderazgo docente (DAT)	0
D3/E7-2b/RA Participación en comisiones oficiales relacionadas con la docencia (CAT, CESPIME, CED, Comisión seguimiento de Enseñanza DUAL, Comisión académica, Comisión de Calidad, etc)	0
D3/E7-3b/RA Coordinación ERASMUS MUNDUS	0
D3/E7-4b/RA Coordinación de EICE	0
D3/E7-5b/RA Responsable de proyectos del Programa A+D	0



VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN,  
ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN

D3/E7-6b/RA Coordinador proyectos ERASMUS+	0
D3/E7-7b/RA Pertenencia a paneles de expertos relacionados con la docencia	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E7-8b/RA Participación como tutor en el Título de Experto Universitario en Pedagogía Universitaria (EUXUPU) o Iniciación en la investigación educativa (INED)	0
D3/E7-9b/RA Tutorización de profesorado y/o tutorización de los colaboradores docentes	0
D3/E7-10b/RA Dirección de cátedras de empresa	0
D3/E7-11b/RA Dirección de aulas delegadas	0
D3/E7-12b/RA Otros méritos (justificados)	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E7-c/RA Reconocimientos/premios	0.5%
Se consideran datos desde el inicio de la actividad docente	
D3/E7-1c/RA Existencia de felicitaciones de la comunidad universitaria (estudiante, departamento, profesorado)	0.5
Valoración: 0.5 entre 1 y 10, 1 entre 10 y 20, 1.5 si más de 20 Número de felicitaciones: 1	
D3/E7-2c/RA Premios excelencia del Consejo Social	0
D3/E7-3c/RA Premios UPV recibidos	0
D3/E7-4c/RA Dirección de TFG / TFM / Tesis con MH	0
D3/E7-5c/RA Dirección de TFG / TFM / Tesis con premios reconocidos	0
D3/E7-6c/RA Sexenios docentes reconocidos	0
Este indicador no se valora en este curso	
D3/E7-7c/RA Otros premios docentes	0



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

VICERECTORADO DE PLANIFICACIÓN,  
ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN



## ANEXO 12. Desglose de la evaluación de cada una de las Titulaciones de cada centro

La Tabla 12 tiene el desglose por categoría profesional para cada una de las Titulaciones de cada Centro. Hay que resaltar que las sumas de este desglose no coinciden con las anteriores ya que un docente puede impartir su docencia en más de una titulación de diferentes Centros.

Tabla 12. Resultados de la evaluación segmentados por categoría profesional y Titulación

	ASOC	AYD	AYDR	CEU	COD	COL	CU	EMER	PPL	TEU	TU
<b>ADE</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>57</b>
G Administración y Dirección de Empresas	52	2	4		6	2	21		9	2	44
G Gestión y Administración Pública	22	1			4	2	11		3	2	18
MU Dirección Financiera y Fiscal	2		1				4		1		7
MU Gestión Administrativa	2				1		2		2		5
MU Gestión de Empresas, Productos y Servicios	2				1		7		1		2
MU Social Media y Comunicación Corporativa	2		1		1	1	3		2		8
<b>BBA</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>101</b>
G Bellas Artes	43	2	3		6	1	14	1	19	1	68
G Conservación y Restauración de Bienes Culturales	17		1				12		10	1	29
G Diseño y Tecnologías Creativas	31	1	3		5	2	4		6	3	26
MU Producción Artística	6		1		2		6	1	6		27
<b>EPSA</b>	<b>84</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>74</b>
G Administración y Dirección de Empresas	27	3			6	2	5		6		12
G Informática Industrial y Robótica	9	1	2			2	3		4	1	6
G Ingeniería Eléctrica	12		2	2		2	4		4	4	20
G Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	23		2			3	3		6	2	26
G Ingeniería Informática	27	1	3		2	3	2		6	4	14
G Ingeniería Mecánica	28	1	4	2	1	2	4		5	2	32
G Ingeniería Química	12	2	1		1	1	9		2	2	18
MU Dirección de Empresas (mba)	3	1			3	1	3		1		8
MU Erasmus Mundus en Ciencia en Ingeniería Textil							1				1
MU Ingeniería de Organización y Logística	6				3		5			1	7
MU Ingeniería Textil	4						2		1		11
MU Ingeniería, Procesado y Caracterización de Materiales	4				1	1	6		2		15
<b>EPSG</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>58</b>
G Ciencias Ambientales	12				4	2	2		4	2	18
G Comunicación Audiovisual	20		2		9	3	3		7	1	12
G Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación, Sonido e Imagen	7		1		2	1	11		2	3	18
G Tecnologías Interactivas	8		1		3	1	5		5	4	18



**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN,  
ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN**

G Turismo	27			1	3	3	1		3	3	11
MU Comunicación Transmedia	3				1		2		4		4
MU Evaluación y seguimiento ambiental de ecosistemas marinos y costeros						1	4		1		13
MU Ingeniería Acústica	1						5				7
MU Inteligencia Turística	3				1	1	1		5	1	8
MU Postproducción Digital	4		1			1	3				5
<b>ETSA</b>	<b>135</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>75</b>
G Diseño Arquitectónico de Interiores	107	1	11		5				22	9	43
G Fundamentos de la Arquitectura	98	2	11		8	5	16	1	23	13	66
MU Arquitectura	52	2	2	1	8	2	6	1	11	6	36
MU Arquitectura Avanzada, Paisaje, Urbanismo y Diseño	21	1	3		7	1			10	1	23
MU Conservación del Patrimonio Arquitectónico	6	1		1	2	3	7	1	5		20
<b>ETSIADI</b>	<b>128</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>89</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>170</b>
G Ingeniería Aeroespacial	20	1	3	3	5	1	37		11	4	48
G Ingeniería Eléctrica	20	3	2		2	1	12	1	6	4	31
G Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	37	8	2	2	5		18	1	13	5	60
G Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	49	3	3	1	6	4	6		13	6	36
G Ingeniería Mecánica	50	3	3	3	4	1	37		7	6	53
MU Diseño y Fabricación Integrada Asistidos por Computador	4					1	2		1		7
MU Ingeniería Aeronáutica	9		1	1	2	1	16		4		16
MU Ingeniería del Diseño	7				5	1	2		5	1	7
MU Ingeniería del Mantenimiento	1				1		6		2		4
MU Ingeniería en Movilidad Eléctrica	3	1	1				4		4		4
MU Ingeniería Mecatrónica	4	3	1		1		6		3	1	12
MU Mecánica de Fluidos Computacional		1			1		5		3		7
<b>ETSIAMN</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>126</b>
G Biotecnología	11	1	3	1	4		29	3	8		42
G Ciencia y Tecnología de los Alimentos	8	2	1	1	4		32	1	3		33
G Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	10	1	3	6	2	1	30	3	6	3	61
G Ingeniería Forestal y del Medio Natural	4	1	1	1	2	3	12		6	4	26
MU Ciencia e Ingeniería de los Alimentos	3						19				17
MU Enología	2				1			2			9
MU Ganadería de Precisión							6		1		6
MU Gestión de la Seguridad y Calidad Alimentaria	5				1		7				8
MU Ingeniería Agronómica	4			2	6		25	4	5	1	45
MU Ingeniería Bioambiental y del Paisaje	1				1		8		2		10
MU Ingeniería de Montes	2			1		1	5		2	2	9



**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN,  
ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN**

MU Incendios Forestales. Ciencia y Gestión Integral	1	1				1	2		1		
<b>ETSICCP</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
G Gestión del Transporte y la Logística	9	1	1		2		6		5	1	11
G Ingeniería Civil	32	1	1		4		30	2	8	5	44
G Ingeniería de Obras Públicas	28	1	1		3		16	1	5	5	29
MU Ingeniería Ambiental	6	1					6		1		7
MU Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	32		1		2		27	2	6	5	24
MU Ingeniería Estructural y Geotécnica	5		1		1		6	2		1	8
MU Planificación y Gestión en Ingeniería Civil	6				1		8		2		7
MU Transporte, Territorio y Urbanismo	10						5		5		5
<b>ETSIE</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>22</b>
G Arquitectura Técnica	26		1	3	2	8	1		3	7	18
MU Edificación	3			2		3	5		2	2	11
<b>ETSIGCT</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>27</b>
G Ingeniería Geomática y Topografía	4	1	1				13		6	4	24
MU Ingeniería Geomática y Geoinformación	1						5		3		14
<b>ETSII</b>	<b>135</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>154</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>203</b>
G Ingeniería Biomédica	15	1			5	1	32		7	4	30
G Ingeniería de la Energía	27	1	4	1	2		21	1	9	3	37
G Ingeniería de Organización Industrial	36		3		4	1	27		10	8	43
G Ingeniería en Tecnologías Industriales	79	5	7		5	3	65		23	8	107
G Ingeniería Química	27	1		1	4	1	16	3	8	4	41
MU Construcciones e Instalaciones Industriales	6						4		3	1	7
MU Dirección y Gestión de Proyectos	3						2		2		8
MU Ingeniería Avanzada de Producción Logística y Cadena de Suministros	4		1		1		7				7
MU Ingeniería Biomédica	6						9		3		8
MU Ingeniería Industrial	75	4	5	2	7	5	71	2	29	5	91
MU Ingeniería Química	11			1		1	30	3	6	1	25
MU Seguridad Industrial	3				1		8	2			9
MU Seguridad Nuclear y Protección Radiológica			1				5				3
MU Tecnología Energética para Desarrollo Sostenible	4	2	1		1		4	1	1		14
<b>ETSINF</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>132</b>
G Ciencia de Datos	13	2	1		3		15		5	4	34
G Informática Industrial y Robótica	6	2			1		4		5	2	17
G Ingeniería Informática	39	1	2	2	3	1	50		16	11	107
MU Ciberseguridad y Ciberinteligencia							4		1	1	6
MU Humanidades Digitales			1				5		3	2	7



**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN,  
ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN**

MU Ingeniería Informática	2	2	1		2		7			3	19
<b>ETSIT</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>92</b>
G Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	21	1	4			1	46	3	6	8	49
G Ingeniería Física	3	1	1		2		19	1	4	1	19
G Tecnología Digital y Multimedia	7		3		1	1	17		5	4	28
MU Ingeniería de Sistemas Electrónicos	5		1				6		3		15
MU Ingeniería de Telecomunicación	3						17		1	2	17
MU Tecnologías, Sistemas y Redes de Comunicaciones							24				8
G Matemáticas	4		1				13		2		14
<b>POSGRADO</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>182</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>193</b>
MU Acuicultura							5				3
MU Artes Visuales y Multimedia	2						3				11
MU Automática e Informática Industrial					1		6				8
MU Biotecnología Biomédica	7		1				11		1		11
MU Biotecnología Molecular y Celular de Plantas	2						3	1	3		8
MU Computación en la Nube y de Altas Prestaciones / Cloud and High-Performance Computing					1		6				6
MU Conservación y Restauración de Bienes Culturales	4						10	1	2		17
MU Cooperación al Desarrollo							4		2		3
MU Economía Agroalimentaria y del Medio Ambiente	1				2		4		3		7
MU Erasmus Mundus en Mejora Genética Vegetal/Erasmus Mundus Master in Plant Breeding-emPlant+							6				3
MU Erasmus Mundus en Sanidad Vegetal en Agricultura Sostenible/ European Master degree in Plant Health in Sustainable Cropping Systems	2	1	1	1			3			1	10
MU Estudios de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	1						1		2		1
MU Gestión Cultural	1				2		3				4
MU Ingeniería de Análisis de Datos, Mejora de Procesos y Toma de Decisiones							7				10
MU Ingeniería de Computadores y Redes					1		7		2		6
MU Ingeniería del Hormigón	3				1		14	2			4
MU Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente	9						15			1	16
MU Ingeniería Mecánica	2						5		5		9
MU Ingeniería y Tecnología de Sistemas Software					1		9				8
MU Inteligencia Artificial, Reconocimiento de Formas e Imagen Digital							12		1		15
MU Investigación Matemática							16				8
MU Lenguas y Tecnología		2			4		2		1		8
MU Mejora Genética Vegetal							10		1		7
MU Prevención de Riesgos Laborales	9	1			1	1	6	1		2	19



**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN,  
ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN**

MU Química Sostenible					1		3				
MU Sanidad y Producción Vegetal	1			1	1		2	1	2	1	10
MU Sistemas Propulsivos para una Movilidad Sostenible							26				

La Tabla 13 tiene la información desglosada por niveles para cada una de las Titulaciones de cada Centro. De la misma manera que en el caso anterior, las sumas de este desglose no coinciden con las anteriores ya que un docente puede impartir su docencia en más de una titulación de diferentes Centros.

*Tabla 13. Resultados de la evaluación por niveles segmentados por Centro y Titulación*

	N0	N1	N2	N3	NP
ADE	1	8	59	74	45
G Administración y Dirección de Empresas	1	6	43	58	34
G Gestión y Administración Pública	1	2	16	24	20
MU Dirección Financiera y Fiscal	1	2	5	5	2
MU Gestión Administrativa			3	7	2
MU Gestión de Empresas, Productos y Servicios			1	11	1
MU Social Media y Comunicación Corporativa			7	8	3
BBAA	0	9	93	75	61
G Bellas Artes		3	58	48	49
G Conservación y Restauración de Bienes Culturales		2	33	30	5
G Diseño y Tecnologías Creativas		3	30	29	19
MU Producción Artística		3	18	12	16
EPSA	0	10	89	90	41
G Administración y Dirección de Empresas			19	30	12
G Informática Industrial y Robótica		3	12	8	5
G Ingeniería Eléctrica		2	29	12	7
G Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos		1	23	29	12
G Ingeniería Informática		1	24	27	10
G Ingeniería Mecánica		4	33	27	17
G Ingeniería Química		2	24	16	6
MU Dirección de Empresas (mba)			6	13	1
MU Erasmus Mundus en Ciencia en Ingeniería Textil				2	
MU Ingeniería de Organización y Logística		1	7	13	1
MU Ingeniería Textil			4	11	3
MU Ingeniería, Procesado y Caracterización de Materiales		2	11	14	2
EPSG	1	9	61	59	54
G Ciencias Ambientales		4	17	10	13



**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN,  
ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN**

G Comunicación Audiovisual		3	18	19	17
G Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación, Sonido e Imagen	1	3	14	15	12
G Tecnologías Interactivas		2	16	15	12
G Turismo		1	13	21	17
MU Comunicación Transmedia			3	10	1
MU Evaluación y seguimiento ambiental de ecosistemas marinos y costeros		1	14	2	2
MU Ingeniería Acústica			3	5	5
MU Inteligencia Turística			7	10	3
MU Postproducción Digital		1	4	7	2
ETSA	0	17	89	92	107
G Diseño Arquitectónico de Interiores		10	60	53	75
G Fundamentos de la Arquitectura		13	72	76	82
MU Arquitectura		3	34	40	50
MU Arquitectura Avanzada, Paisaje, Urbanismo y Diseño		1	22	24	20
MU Conservación del Patrimonio Arquitectónico		5	16	13	12
ETSIADI	1	32	177	159	120
G Ingeniería Aeroespacial		6	52	52	23
G Ingeniería Eléctrica		7	25	25	25
G Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	1	10	58	46	36
G Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos		8	42	39	38
G Ingeniería Mecánica	1	13	59	54	40
MU Diseño y Fabricación Integrada Asistidos por Computador			4	5	6
MU Ingeniería Aeronáutica		4	19	17	10
MU Ingeniería del Diseño		1	10	8	9
MU Ingeniería del Mantenimiento			8	6	
MU Ingeniería en Movilidad Eléctrica		1	5	8	3
MU Ingeniería Mecatrónica		7	12	7	5
MU Mecánica de Fluidos Computacional		1	7	8	1
ETSIAMN	0	7	118	97	67
G Biotecnología		2	37	38	25
G Ciencia y Tecnología de los Alimentos			31	29	25
G Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural		3	56	40	27
G Ingeniería Forestal y del Medio Natural		3	31	18	8
MU Ciencia e Ingeniería de los Alimentos			12	16	11
MU Enología			7	3	4
MU Ganadería de Precisión			6	5	2
MU Gestión de la Seguridad y Calidad Alimentaria			6	8	7



**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN,  
ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN**

MU Ingeniería Agronómica		1	43	30	18
MU Ingeniería Bioambiental y del Paisaje			7	12	3
MU Ingeniería de Montes		1	11	5	5
MU Incendios Forestales. Ciencia y Gestión Integral		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
ETSICCP	0	5	57	66	71
G Gestión del Transporte y la Logística		1	8	18	9
G Ingeniería Civil		6	39	33	49
G Ingeniería de Obras Públicas		3	17	28	41
MU Ingeniería Ambiental			7	11	3
MU Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos		1	24	35	39
MU Ingeniería Estructural y Geotécnica		1	5	5	13
MU Planificación y Gestión en Ingeniería Civil			6	10	8
MU Transporte, Territorio y Urbanismo			7	10	8
ETSIE	1	10	21	25	25
G Arquitectura Técnica	1	10	19	19	20
MU Edificación		1	9	13	5
ETSIGCT	0	3	19	22	14
G Ingeniería Geomática y Topografía		3	17	20	13
MU Ingeniería Geomática y Geoinformación		1	6	12	4
ETSII	0	24	216	214	135
G Ingeniería Biomédica		2	31	35	27
G Ingeniería de la Energía		3	26	46	31
G Ingeniería de Organización Industrial		9	47	45	31
G Ingeniería en Tecnologías Industriales		15	110	100	77
G Ingeniería Química		6	27	49	24
MU Construcciones e Instalaciones Industriales			11	5	5
MU Dirección y Gestión de Proyectos		1	7	5	2
MU Ingeniería Avanzada de Producción Logística y Cadena de Suministros		1	8	8	3
MU Ingeniería Biomédica		1	8	11	6
MU Ingeniería Industrial		13	113	119	51
MU Ingeniería Química		3	29	36	10
MU Seguridad Industrial			9	10	4
MU Seguridad Nuclear y Protección Radiológica			2	6	1
MU Tecnología Energética para Desarrollo Sostenible			8	16	4
ETSINF	1	22	151	79	45
G Ciencia de Datos	1	4	37	23	12
G Informática Industrial y Robótica		4	19	9	5



**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN,  
ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN**

G Ingeniería Informática	1	18	121	60	32
MU Ciberseguridad y Ciberinteligencia			5	5	2
MU Humanidades Digitales		3	8	7	
MU Ingeniería Informática		1	20	7	8
ETSIT	0	10	97	79	58
G Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación		6	54	44	35
G Ingeniería Física		2	21	17	11
G Tecnología Digital y Multimedia		3	22	26	15
MU Ingeniería de Sistemas Electrónicos			13	7	10
MU Ingeniería de Telecomunicación			18	10	12
MU Tecnologías, Sistemas y Redes de Comunicaciones		1	16	10	5
G Matemáticas		1	12	15	6
POSGRADO	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A
MU Acuicultura			4	1	3
MU Artes Visuales y Multimedia		1	6	3	6
MU Automática e Informática Industrial		1	9	2	3
MU Biotecnología Biomédica		2	13	8	8
MU Biotecnología Molecular y Celular de Plantas		1	8	5	3
MU Computación en la Nube y de Altas Prestaciones / Cloud and High-Performance Computing		1	5	3	4
MU Conservación y Restauración de Bienes Culturales		1	17	15	1
MU Cooperación al Desarrollo			3	6	
MU Economía Agroalimentaria y del Medio Ambiente			7	8	2
MU Erasmus Mundus en Mejora Genética Vegetal/Erasmus Mundus Master in Plant Breeding-emPlant+			4	2	3
MU Erasmus Mundus en Sanidad Vegetal en Agricultura Sostenible/ European Master degree in Plant Health in Sustainable Cropping Systems			8	7	4
MU Estudios de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación			1	3	1
MU Gestión Cultural		1	2	5	2
MU Ingeniería de Análisis de Datos, Mejora de Procesos y Toma de Decisiones		1	9	3	4
MU Ingeniería de Computadores y Redes		1	9	5	1
MU Ingeniería del Hormigón			8	5	11
MU Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente		1	11	21	8
MU Ingeniería Mecánica		1	7	8	5
MU Ingeniería y Tecnología de Sistemas Software		1	11	6	
MU Inteligencia Artificial, Reconocimiento de Formas e Imagen Digital			18	4	6
MU Investigación Matemática		1	12	9	2
MU Lenguas y Tecnología			5	11	1
MU Mejora Genética Vegetal			6	8	4
MU Prevención de Riesgos Laborales			15	19	6



**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN,  
ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN**

MU Química Sostenible			2	1	1
MU Sanidad y Producción Vegetal			10	6	3
MU Sistemas Propulsivos para una Movilidad Sostenible			24	2	

ANEXO 13. El “Plan de formación docente de la Universidad”: documentación de las actividades realizadas de formación del profesorado evaluado orientadas a la mejora de la actividad docente, planes individuales de mejora, incluyendo el protocolo de seguimiento.

Datos de participación del profesorado en las diferentes acciones formativas del curso 2023-24

### Programa de Acogida Universitario (PAU):

Las Figuras 5 y 6 muestran dos imágenes del perfil de los **36 participantes** que ha habido en esta edición. Se aprecia, por una parte, que cerca de la mitad de los/as participantes tienen un **contrato predoctoral**. Por otra parte, no ha habido diferencia notable entre el número de hombres y mujeres.

*\*Nota: el PDI Ayudante Doctor que participa en el PAU no es LOSU.*

Figura 5. Distribución de la participación en el PAU por categoría administrativa

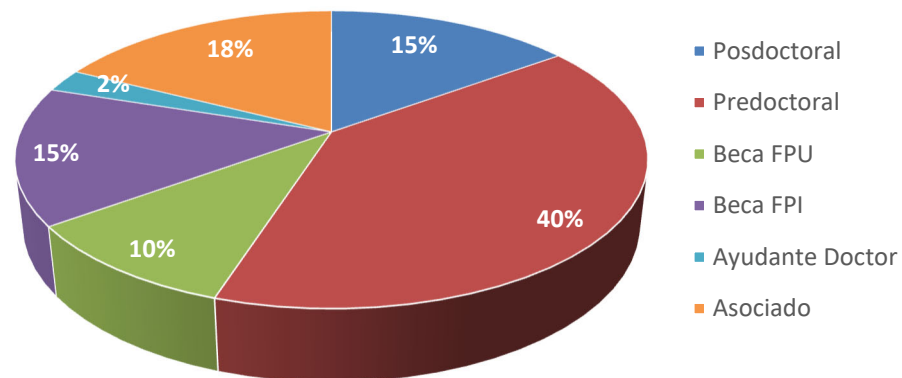
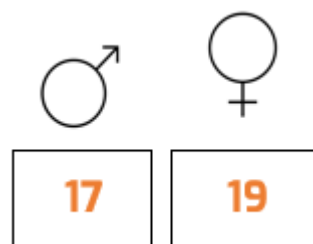


Figura 6. Distribución de la participación por sexos en el PAU



### Capacitación del Ayudante Doctor en Docencia (CAyD<sup>2</sup>):

En este primer año de puesta en marcha del programa, se han inscrito 60 docentes, de los cuales 19 no cumplían con los requisitos de acceso, por lo que, finalmente, han sido **41 ayudantes doctores** los que han recibido la formación, superando el curso la práctica totalidad de los asistentes (solo hubo un caso de abandono).

VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN,  
ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN

**Diploma de Experto en Pedagogía Universitaria (DEXPU):**

En esta edición tan solo ha habido ocho participantes. La Figura 7 y la Figura 8 muestran la distribución por Centros y Departamentos:

Figura 7. Distribución de los/as participantes DEXPU por Centros



Figura 8. Distribución de los/as participantes DEXPU por Departamentos



**Diploma de Experto en Formación OnLine (DEXFOL):**

Realizando un cómputo global, ha habido un total de 901 docentes que ha participado en el DEXFOL desde su inicio, en 2014, hasta la actualidad, de los cuales 169 han obtenido el título. La Figura 9 muestra la participación en los años 2023 y 2024.

Figura 9. Participación en el DEXFOL en los dos últimos dos años



**Módulo de iniciación a la INvestigación EDucativa (INED):**

En la edición del curso 2023-24, que ha sido la tercera, se han inscrito **21 profesores/as**, pertenecientes a 9 centros diferentes de la UPV y a 13 departamentos. La mayoría son titulares de universidad con una trayectoria formativa relevante. La distribución por Centros, Departamentos y categoría administrativa puede observarse en las Figuras 10, 11 y 12 respectivamente:

**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN,  
ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN**

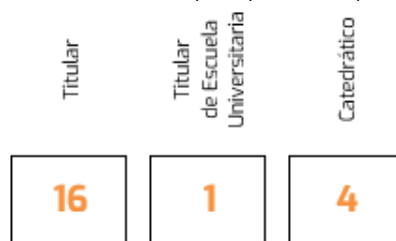
Figura 10. Distribución de los/as participantes INED por centros



Figura 11. Distribución de los/as participantes INED por departamentos



Figura 12. Distribución de los/as participantes INED por categoría administrativa



**Proyectos de Innovación y Mejora Educativa (PIME):**

Teniendo como objetivo común el potenciar proyectos que promuevan la mejora y la innovación educativa dentro de los títulos oficiales de la UPV, su articulación puede ser en diferentes modalidades:

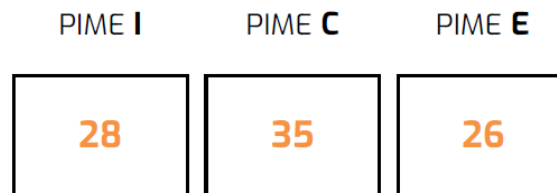
- PIME **Institucionales** (PIME I), con el fin de seguir potenciando un mayor liderazgo institucional en los procesos de innovación educativa.
- PIME **Consolidados** (PIME C), con la finalidad de apoyar a grupos que tienen una trayectoria trabajando en determinados ámbitos de la innovación y/o investigación educativa.
- PIME **Emergentes** (PIME E) con la finalidad de apoyar a grupos que comienzan su andadura en la mejora de la docencia y del aprendizaje de los/as estudiantes.

**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN,  
ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN**

En el curso académico 2023-24 se han llevado a cabo un total de **89 proyectos**, los cuales provienen de diferentes convocatorias: 50 en la convocatoria de 2022 y 39 en la convocatoria de 2023, con un total de 890 participantes.

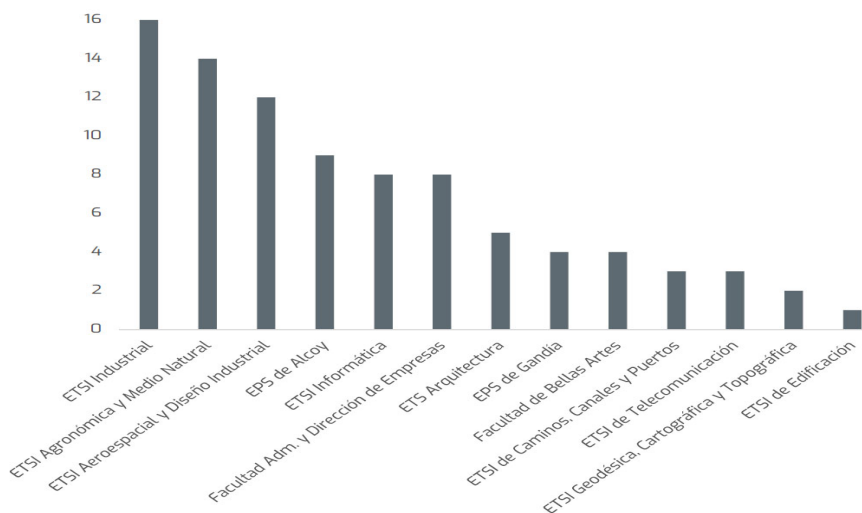
En la Figura 13 se puede ver una clasificación de los PIME desarrollados en este curso según su modalidad. El grupo mayor es el de los PIME consolidados (C).

Figura 13. Distribución de los PIME según su modalidad



En cuanto al perfil de los/as participantes, la Figura 14 muestra la distribución de los/as responsables de los PIME según el centro al que están adscritos.

Figura 14. Distribución de los/as responsables PIME por centro de adscripción



Por otra parte, si analizamos la participación por sexos, hay bastante paridad: un 46% de hombres (405) frente a un 54% (485) de mujeres. Si tenemos en cuenta el total de PDI en la UPV de cada sexo, **la participación relativa de las mujeres es bastante superior.**

Para cubrir las necesidades de este colectivo, en el curso académico 2023-24 se han organizado tres cursos específicos para los PIME, como se puede ver en la Figura 15.



Figura 15. Formación específica para los PIME

	Matriculados	Certificados
Bienvenida a los PIME: aspectos éticos en la innovación e investigación en docencia	53	47
Evaluar los resultados de los proyectos de innovación: diseño metodológico y técnicas de recogida de datos	19	16
Evaluar los resultados de los proyectos de innovación: diseño metodológico y técnicas de recogida de datos	28	22

ANEXO 14. Participación en el programa de formación permanente del curso 2023-24

Las diversas actividades que se ofertan en el programa de formación permanente se organizan en tres convocatorias. Durante el curso 2023-24, las actividades ofertadas fueron 20 en la convocatoria de septiembre a diciembre, 25 en la de enero a marzo y 26 en la de abril a julio. De todas ellas, 4 se suspendieron. La Figura 16 muestra una síntesis de los datos globales de esta oferta formativa.

Figura 16. Datos globales de la oferta de formación permanente

Actividades realizadas	Horas de formación	Inscripciones realizadas
<b>67</b>	<b>403</b>	<b>3.186</b>
Matriculados (aceptados)	Certificados emitidos	Participantes distintos
<b>2.174</b>	<b>1.572</b>	<b>691</b>

Atendiendo a la clasificación de actividades en un nivel más **básico** o más **avanzado**, la Tabla 17 muestra las acciones formativas realizadas dentro del programa de formación permanente del curso 2023-24, especificando, para cada actividad, el número de veces que se ha repetido, su duración (número de horas) y el número de inscripciones, matrículas y certificaciones.

Tabla 17. Acciones formativas a nivel básico del programa de formación permanente del curso 2023-24

	Nº ediciones	Duración (h.)	Inscritos	Matriculados	Certificados
Acreditación y sexenios. Búsqueda de indicios de calidad	1	4	13	13	9
Artículos científicos en educación: tipos, características y estructura	1	4	43	31	26
<i>Burn out</i> y regulación emocional	1	8	20	19	14
Casos de usos y dudas en PoliformaT	1	3	18	17	14
Cómo mejorar tu perfil investigador y aumentar la visibilidad de tus publicaciones científicas	3	12	59	57	34
Cómo redactar artículos científicos en educación	1	4	41	30	21
Cómo sacar partido al Instagram en el aula	1	4	23	23	18
<i>Design Thinking</i> aplicado a la docencia	1	10	39	29	15
Diseño y evaluación de pruebas objetivas	1	5	94	42	27
Educación de la voz	1	5	26	24	13



**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN,  
ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN**

	Nº ediciones	Duración (h.)	Inscritos	Matriculados	Certificados
El arte de negociar	1	8	40	29	18
El grupo como espacio de aprendizaje (Dinámicas de grupo)	1	10	68	44	20
El impacto de la música en tu bienestar docente	1	8	33	24	14
Ética de la IA generativa aplicada en el contexto educativo	1	8	154	52	29
Evaluación a través de rúbrica. Aplicación de la nueva herramienta en Poliformat	1	5	40	29	24
Herramientas IA generativa para la docencia: chat GPT y otras	2	20	85	61	49
Inteligencia emocional en la vida cotidiana	1	8	31	28	18
Introducción a la gestión de datos de investigación	1	4	39	28	19
Introducción a la sostenibilidad en la docencia universitaria	1	8	20	20	24
Jornada sobre cómo trabajar los ODS en la Universidad	2	8	134	125	102
La dislexia en la formación superior universitaria: estrategias y recursos de apoyo	1	2	58	58	51
Lenguaje corporal y relaciones sociales: la comunicación no verbal	1	8	23	23	13
Liderazgo de uno mismo desde el análisis transaccional	1	4	22	22	22
Mejorar tu docencia con la narrativa audiovisual y el <i>storytelling</i>	1	4	41	29	23
Mendeley: mucho más que un gestor de referencias	1	5	47	30	22
Motivación en las aulas	1	12	73	50	26
Redacción de resultados de aprendizaje	1	3	50	40	33
Reflexionar con los alumnos	1	4	34	30	25
Retos y amenazas de la Inteligencia Artificial	1	1	98	96	78
Sexenios y acreditaciones de investigación. Búsqueda de indicios de calidad	4	16	206	124	103
Técnicas de creatividad para aplicar en el aula	1	4	34	24	15
TikTok e Instagram: claves para comunicarte efectivamente con la generación digital	1	8	34	30	20
Trastorno del Espectro Autista-Síndrome de Asperger: conocer para ayudar	1	2	73	73	55
Un viaje hacia la autorregulación: la competencia aprender a aprender en acción	1	4	17	17	14



VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN,  
ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN

	Nº ediciones	Duración (h.)	Inscritos	Matriculados	Certificados
Vídeo vertical: cómo generar contenidos para captar la atención del alumnado en 30 segundos	1	8	62	25	13