

## INFORME INSTITUCIONAL DE RESULTADOS DOCENTIA\_UPV

**CURSO 2023-2024**

### Contenido

<b>1.Resultados de la evaluación de la actividad docente. ....</b>	<b>2</b>
<b>2.Datos concretos de la ejecución de las consecuencias de la evaluación. Valoración de los mismos. ....</b>	<b>3</b>
2.1Premio a la Excelencia Docente en la UPV. ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>3.Datos concretos de la ejecución de sus Planes de Seguimiento y Mejora de la Actividad Docente. Valoración de los mismos. ....</b>	<b>4</b>
<b>4.Revisión o valoración de si los modelos de evaluación están permitiendo lograr los objetivos previstos, conforme el marco de desarrollo profesional definido por la UPV. ....</b>	<b>5</b>
<b>5.Las consecuencias que se derivan de la evaluación para el siguiente curso o año, tanto para el profesorado como para los Centros, Departamentos, etc. ....</b>	<b>5</b>
<b>6.Las acciones de mejora que se van a implementar y las orientaciones generales destinadas a promover el desarrollo de la carrera docente del profesorado. ....</b>	<b>6</b>
<b>7.Buenas practicas docentes desarrolladas en la institución. Datos y análisis ....</b>	<b>7</b>

## 1. Resultados de la evaluación de la actividad docente.

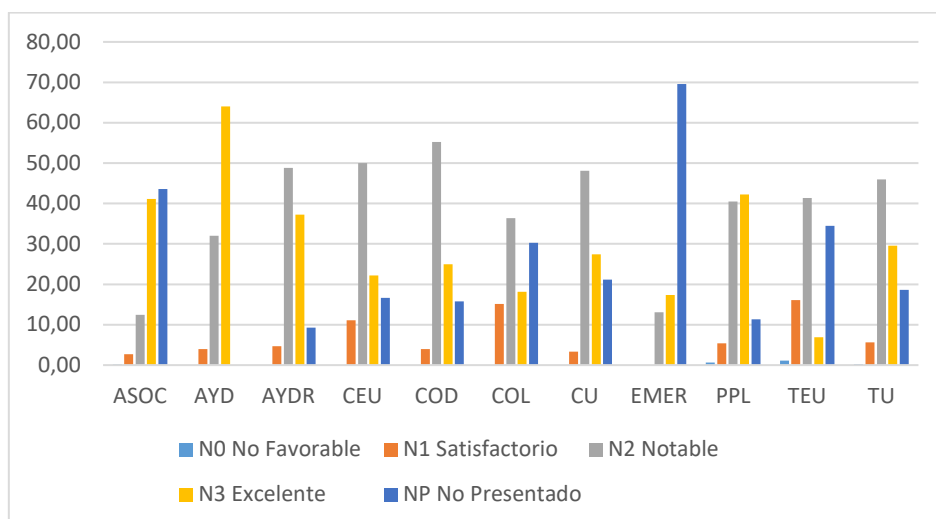
Terminado el proceso de valoración del curso 2023-24, los resultados de la evaluación por nivel del DOCENTIA se muestran en la Tabla 1:

Tabla 1. Resultado de la evaluación

	Número	%
N0 No Favorable	5	0,19%
N1 Satisfactorio	124	4,77%
N2 Notable	955	36,70%
N3 Excelente	841	32,32%
NP No Presentado	677	26,02%
Total	2602	100,00%

La Figura 1 muestra, para cada categoría profesional, los porcentajes alcanzados en cada nivel del DOCENTIA:

Figura1. Nivel alcanzado en DOCENTIA\_UPV por categoría profesional



## 2. Datos concretos de la ejecución de las consecuencias de la evaluación. Valoración de los mismos.

Los profesores con calificación de excelente en el programa DOCENTIA\_UPV, reciben un reconocimiento del Rector al desempeño de su actividad docente y optan al Premio de Excelencia Docente del Consejo social. Estos premios están dirigidos a reconocer la excelencia del profesorado, tanto a tiempo completo como a tiempo parcial, de la Universitat Politècnica de València mediante la concesión de premios que contribuyan a estimular, impulsar y valorar la labor docente de los profesores universitarios. Se otorgan diez premios en cuatro categorías, seis de ellos correspondientes a la primera categoría, “Premios a la excelencia docente del profesorado universitario”; dos premios a la segunda categoría, “Premios a la excelencia docente del profesorado universitario junior”; un premio a la tercera categoría, “Premios a la excelencia docente del profesorado universitario asociado”; y un premio a la cuarta categoría, “Premio a la trayectoria docente destacada”.

La Tabla 2 muestra la relación de los premiados, con su Departamento, Centro de Adscripción y Categoría profesional. Los datos han sido obtenidos de la Memoria de Actividades del Consejo Social de la UPV, Año 2023.

*Tabla 2. Relación de premiados por el Consejo Social*

	Departamento	Centro	Categoría profesional
<b>Profesorado Universitario Senior</b>			
Modesto Pérez Sánchez	Ing. Hidráulica y Medio Ambiente	EPS ALCOY	TU
Constanza Rubio Michavila	Física Aplicada	ETSIAMN	CU
Manuel Alcázar Ortega	Ing. Eléctrica	ETSII	TU
Francisco Javier Ribal Sanchis	Economía y Ciencias Sociales	FADE	TU
Juan Vicente Oltra Gutiérrez	Organización de Empresas	ETSINF	TU
Fernando José Cos-Gayón López	Construcciones Arquitectónicas	ETSIE	TU

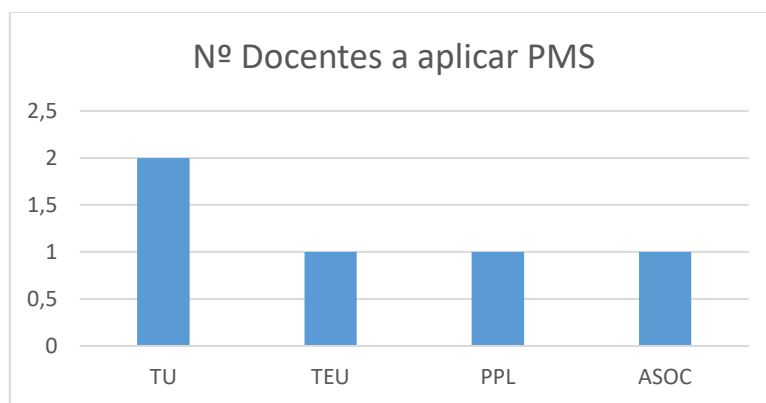
<b>Profesorado Junior</b>			
Vicente Guerola Navarro	Organización de Empresas	ETSIT	PPL
Beatriz García Ortega	Organización de Empresas	ETSINF	TU
<b>Profesorado Universitario Asociado</b>			
Oscar Trull Domínguez	Estadística e Investigación Operativa Apl.	FADE	ASO
<b>Trayectoria Docente Destacada</b>			
Pilar Santamarina Siurana	Ecosistemas Agroforestales	ETSIAMN	CU

### 3. Datos concretos de la ejecución de sus Planes de Seguimiento y Mejora de la Actividad Docente. Valoración de los mismos.

Desde la implantación del modelo DOCENTIA en la UPV, se vienen realizando planes de mejora personalizados al profesorado con una valoración de desfavorable o con un valor de menos de 4 en las encuestas de satisfacción general (pregunta 11 de la encuesta).

El protocolo de actuación, en el curso 2023-2024, gestionado por el ICE se activó en 5 casos con el desglose por categorías mostrado en la Figura 2.

Figura 2. Numero de planes de mejora y seguimiento de la actividad docente activados por categoría profesional.



Los pasos que se han seguido se corresponden con:

1. Envío, por el ICE, de una carta personal a todos los afectados, invitándoles a una primera entrevista en la que se pretende establecer una interacción cercana para que se comprendan dichos resultados y sea percibido como una oportunidad de mejora. Para dicha entrevista se les solicita un análisis personal en relación con las causas posibles que pueden haber afectado su situación.
2. Tras esta primera entrevista, en función de las circunstancias profesionales y personales, se les propone un plan de mejora, que, en algunos casos pasa por la realización de alguna actividad formativa y, en otros por lecturas que les pueden ayudar a encontrar vías posibles de mejora en su docencia.
3. Después de este trabajo inicial, los docentes tienen siempre abierto un canal de comunicación con profesionales del ICE, para seguir analizando su docencia.
4. **Revisión o valoración de si los modelos de evaluación están permitiendo lograr los objetivos previstos.**

LA UPV no dispone de información al respecto en esta convocatoria

5. **Las consecuencias que se derivan de la evaluación para el siguiente curso o año, tanto para el profesorado como para los Centros, Departamentos, etc.**

Dado que el nuevo DOCENTIA está en su primera temporada, aún no se ha decidido si se van a derivar consecuencias (ni de qué tipo) de las valoraciones hasta que los resultados sean analizados y debatidos en los Centros y Departamentos y se haya acordado una decisión con sus representantes.

## 6. Las acciones de mejora que se van a implementar y las orientaciones generales destinadas a promover el desarrollo de la carrera docente del profesorado.

A través del Instituto de Ciencias de la educación se canalizan la mayor parte de programas de apoyo al desarrollo de la carrera docente del profesorado.

Más información en <https://www.upv.es/entidades/ice/plan-de-apoyo-al-desarrollo-profesional-del-docente-de-la-upv/>

Las diversas actividades se organizan en tres convocatorias. Durante el curso 2023-24, las actividades ofertadas fueron 20 en la convocatoria de septiembre a diciembre, 25 en la de enero a marzo y 26 en la de abril a julio. De todas ellas, 4 se suspendieron. La Figura 3 muestra una síntesis de los datos globales de esta oferta formativa:

*Figura 3. Datos globales de la oferta formativa del ICE.*

Actividades realizadas	Horas de formación	Inscripciones realizadas
<b>67</b>	<b>403</b>	<b>3.186</b>
Matriculados (aceptados)	Certificados emitidos	Participantes distintos
<b>2.174</b>	<b>1.572</b>	<b>691</b>

En el curso académico 2023-24 se han llevado a cabo un total de 89 proyectos, los cuales provienen de diferentes convocatorias: 50 en la convocatoria de 2022 y 39 en la convocatoria de 2023. La Figura 4 tiene los datos globales de los Proyectos de Innovación y Mejora Educativa

Figura 4. Datos globales de los Proyectos de Innovación y Mejora Educativa (PIME).



Los EICE son equipos estables de profesores/as que comparten objetivos comunes de innovación e investigación educativa y constituyen un motor de cambio y generación de conocimiento sobre la enseñanza universitaria en la UPV. La convocatoria de Equipos de Innovación y Calidad Educativa pretende fomentar la creación de una red colaborativa de profesorado, organizados en equipos, que contribuya de manera significativa a la innovación educativa. La Figura 5 muestra los datos más relevantes del curso académico que analizamos.

Figura 5. Datos globales de los EICEs.



Más información en <https://www.upv.es/entidades/ice/carpeta/innovacion-es/>

## 7. Buenas practicas docentes desarrolladas en la institución. Datos y análisis.

Las buenas prácticas en el campo de la educación son identificadas como experiencias que registran prácticas exitosas llevadas a cabo con el objetivo de implementar alguna estrategia, metodología, diseño, modelo, modalidad o proceso diferente que traiga consigo mejora educativa y/o innovación educativa. Las buenas prácticas se refieren a propuestas que producen mejoras en el aprendizaje.

Se pretende poner en valor las iniciativas y esfuerzos del profesorado implicado en la mejora educativa, recopilando estas prácticas y dándoles visibilidad dentro de la comunidad universitaria, de manera que puedan ser conocidas y transferidas a otras situaciones y actuar como puntos de referencia y/o contraste para quienes deseen avanzar en la mejora de la Educación Superior.

El repositorio de buenas prácticas está disponible en <https://grem.upv.es/Grem/?&clas=1&categoria=4102&len=es>