

Modelo de documento de coordinación docente

Indicar las fechas de las reuniones de coordinación y un breve resumen de los acuerdos alcanzados o temas tratados (se considera necesario un mínimo de 2 reuniones de coordinación del equipo docente).

Fecha reunión	Acuerdos alcanzados/temas tratados

Reflexionar sobre las actividades de coordinación que se realizan.

D1/E1-3/AE A) Me coordino con el resto de profesores/as que imparten la asignatura dentro de un mismo grupo

D1/E1-3/1a	Se coordina el trabajo de generación/actualización de los contenidos / actividades / tareas / prácticas, etc.	☐
D1/E1-3/2a	Se consigue que el equipo tenga un conocimiento total de los contenidos, metodologías, programación y actividades que se realizan en la asignatura (la asignatura es única por lo que el equipo docente en el caso de haberlo debe conocer los contenidos que se imparten en la asignatura y cuando y como se imparten, para poder hacer referencia a lo que imparten otros profesores)	☐
D1/E1-3/3a	Se asegura una sintonía de contenidos y sistemas de evaluación.	☐
D1/E1-3/4a	Se lleva un seguimiento de la labor del equipo docente, analizando cumplimiento de programación y resultados de aprendizaje conseguidos	☐
D1/E1-3/5a	Se analizan anualmente los resultados de satisfacción de las encuestas: relativos al grupo de la asignatura y al profesorado para identificar puntos de mejora y diseñar un plan de acción	☐
D1/E1-3/6a	Se identifican puntos de mejora y se diseña un plan de mejora conjunto/equipo docente	☐
D1/E1-3/7a	Se coordina al equipo de profesores en los distintos actos de evaluación	☐

Se considera un grado de coordinación aceptable si se cumple con al menos el 50% de los ítems que se ajusten a las características de la docencia

D1/E1-3/AE B) Me coordino con el resto de profesores/as que imparten la asignatura entre distintos grupos:

D1/E1-3/1b	Se coordina el trabajo de generación/actualización de los contenidos / actividades / tareas / prácticas, etc.	☐
D1/E1-3/2b	Se consigue que el equipo tenga un conocimiento total de los contenidos, metodologías, programación y actividades que se realizan en la asignatura (la asignatura es única por lo que el equipo docente en el caso de haberlo debe conocer los contenidos que se imparten en la asignatura y cuando y como se imparten, para poder hacer referencia a lo que imparten otros profesores)	☐
D1/E1-3/3b	Se asegura una sintonía de contenidos y sistemas de evaluación.	☐
D1/E1-3/4b	Se lleva un seguimiento de la labor del equipo docente, analizando cumplimiento de programación y resultados de aprendizaje conseguidos	☐
D1/E1-3/5b	Se analizan anualmente los resultados de satisfacción de las encuestas: relativos al grupo de la asignatura y al profesorado para identificar puntos de mejora y diseñar un plan de acción	☐
D1/E1-3/6b	Se identifican puntos de mejora y se diseña un plan de mejora conjunto/equipo docente	☐
D1/E1-3/7b	Se coordina al equipo de profesores en los distintos actos de evaluación	☐

Se considera un grado de coordinación aceptable si se cumple con al menos el 50% de los ítems que se ajusten a las características de la docencia

D1/E1-3/AE C) Participo en la coordinación de la asignatura con el profesorado que imparte la asignatura en otros campus (en la misma titulación):

D1/E1-5/1c	Soy conocedor/a de la guía docente homóloga	☐
D1/E1-5/2c	Se comparte una estructura general de contenidos con la guía docente homóloga	☐
D1/E1-5/3c	Soy conocedor/a de los contenidos detallados, metodologías docentes, prácticas y demás actividades realizadas en la asignatura homóloga	☐
D1/E1-5/4c	En el caso de tener asignados los mismos resultados de aprendizaje, comparto experiencias con el profesorado del otro centro	☐
D1/E1-5/5c	Se realiza al menos una reunión al año para compartir experiencias y ser conocedores de lo que se realiza en la asignatura homóloga.	☐

Se considera un grado de coordinación aceptable si se cumple con al menos el 50% de los ítems