
INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

ETS de Ingeniería de Telecomunicación

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

1. Análisis del funcionamiento y resultados

1.1. Indicadores de los títulos de centro

Grado	TR	TE	TG	TA	TPDITC	TPDID	TM	TOD	PPE	PND	TMG	NC
Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	72.33	87.33	40.81	8.47	82.58	88.39	106.67	136.97	69.78	98.25	37.6	9.47
Ingeniería Física	94.01			7.69	86.21	96.55	102.67	257.33			52.8	11.83
Matemáticas	87.89			8.33	87.5	95.83						13.01
Tecnología Digital y Multimedia	92.35	98.46		7.23	89.53	91.86	106.67	240	90.48		38.3	8.58

Máster	TR	TE	TG	TA	TPDITC	TPDID	TM	TOD	PPE	PND	TMG	NC
Ingeniería de Telecomunicación	90.92	96.22	69.77	7.14	95.83	97.92	86.67	174.67	75	100		

- TR: Tasa de rendimiento
- TE: Tasa de eficiencia
- TG: Tasa de graduación
- TA: Tasa de abandono inicial
- TPDITC: Tasa de PDI a tiempo completo
- TPDID: Tasa de PDI doctor
- TM: Tasa de matriculación
- TOD: Tasa de oferta y demanda
- PPE: Porcentaje de estudiantes que han realizado prácticas en empresa
- PND: Porcentaje de no desempleados
- TMG: Tamaño medio de grupo
- NC: Nota de corte

Satisfacción títulos de grado	SPG	SAG	SAD	ST0	ST3
Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	7.9	6.58	8.44	8.13	7.21
Ingeniería Física	8.82	6.72	8.14		
Matemáticas	6.61	5.57	8.36		
Tecnología Digital y Multimedia	8.28	5.55	8.24	7.86	

Satisfacción títulos de máster	SPG	SAG	SAD	ST0	ST3
Ingeniería de Telecomunicación	7.74	5.79	8.59	8.53	7.33

- SPG: Satisfacción media del profesorado con la gestión del título
- SAG: Satisfacción media del alumnado con la gestión del título
- SAD: Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título
- ST0: Satisfacción media del titulado con la formación recibida

-ST3: Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años

1.2. Indicadores de centro

Indicador	Resultado 2022/2023		
	Grado	Máster	Total
Estudiantes graduados	175	58	233
Porcentaje de mujeres matriculadas	25.7	24.2	25.6
Porcentaje de titulados con beca	49.7	44.8	48.5
Porcentaje de titulados que han realizado intercambio académico	28	12.1	24
Porcentaje de titulados que han realizado prácticas externas	82.9	65.5	78.5
Relación oferta/demanda del centro (dnis... 1ª y 2ª opción)	166.4	154	164.6
Plazas asignadas + lista de espera (1ª y 2ª opción)	1406	222	1628
Tasa de matriculación	106.2	112.5	107.1
Tasa de abandono acumulada	25.8	22.2	24.5
% créditos impartidos en inglés	6.5	25.3	8.1
Gestiones académico-administrativas en las secretarías de Centro			7.62
Consejería de Centro: información general y otras labores de apoyo			8.92
Gestión de prácticas en empresa			7.3
Tramitación de solicitudes de becas de intercambio			5.72
Aulas informáticas de Centro: hardware y software corporativo			7.98

2. Orientación de las enseñanzas a los estudiantes

2.1. Ordenación académica

En los últimos tres años, la gestión de la ordenación académica de las titulaciones de la ETSIT ha incrementado enormemente su complejidad, debido al importante crecimiento de matrícula que ha experimentado la escuela. El Subdirector de Ordenación Académica e Infraestructuras viene realizando en los últimos cursos una concienzuda labor de planificación académica para gestionar eficazmente los espacios con los que cuenta la escuela.

Con el actual número de estudiantes, resulta imposible impartir todas las sesiones teóricas y prácticas en horario de mañanas, debido a la escasez de aulas y la elevada ocupación de los laboratorios y aulas informáticas, así que se ha optado por repartir la impartición de los distintos cursos de las titulaciones de forma alterna, en horarios de mañanas y tardes. Esta elaboración de los horarios permite a alumnos que tengan pendiente alguna asignatura del curso anterior, poder asistir a las clases sin solapes de horarios. No obstante, la extensión del horario lectivo hasta últimas horas de la tarde crea en algunos casos problemas de conciliación familiar y dificulta compaginar la actividad universitaria con otras actividades.

En la titulación GITST se realiza una parada de las clases de 4 o 5 días, en mitad de cada cuatrimestre, para realizar exámenes parciales. En el resto de titulaciones de Grado y Máster no se interrumpen las clases a lo largo del cuatrimestre para realizar evaluaciones, realizándose las distintas pruebas y exámenes de forma continua a lo largo del cuatrimestre en el horario de clase. Para llevar a cabo esta evaluación continua, el profesorado puede reservar el aula B3 de la planta baja del edificio 4D. El aula B3 cuenta con una capacidad de 160 plazas, y en ella no se imparte clase de forma regular, ya que se destina exclusivamente a la realización de exámenes. A partir del curso 2024/25, está previsto que en la titulación GIFIS también se realice una parada en mitad del cuatrimestre para realizar pruebas parciales de evaluación.

En todas las titulaciones, existen fechas reservadas al final del cuatrimestre para realizar evaluaciones finales y actos de recuperación. Los horarios de clases y calendarios de exámenes están accesibles a los estudiantes y detallados semana a semana (con opción de confección personalizada), tanto en la página web de la ETSIT, como en las páginas webs de los títulos.

En cuanto a la coordinación docente, todas las titulaciones que se imparten en la ETSIT cuentan con un Director Académico de Título (DAT) que se encarga de velar por el buen funcionamiento de los

correspondientes estudios. El DAT realiza de forma periódica reuniones con el profesorado para realizar actuaciones de coordinación tanto horizontal, como vertical, también se reúne al final de cada cuatrimestre con los delegados de curso y actúa como intermediario entre el estudiantado y el profesorado, en el caso que surja algún conflicto. DAT se encarga de elaborar el informe anual de gestión del título, realizando una profunda reflexión sobre el funcionamiento del mismo, proponiendo acciones de mejora y velando por que estas se lleven a término. En todas estas actuaciones, el DAT cuenta con el apoyo y colaboración de la Subdirección de Calidad.

Los DAT también colaboran con otras subdirecciones de la ERT en la organización de actividades complementarias, como ceremonias de graduación, olimpiadas, premios, conferencias, visitas a ferias, visitas a empresas, entre otras.

La satisfacción media del profesorado con la gestión de los títulos de grado de la ETSIT en el curso 2022/23 es moderada, siendo la valoración superior a la media UPV (8,21) en todos los títulos salvo en GMAT (6,61) y GITST (7,9). En el máster MUIT la satisfacción del profesorado con la gestión del título fue de 7,74 sobre 10 puntos, por debajo de la media de los másteres UPV (8,84). En los informes de gestión de algunos de los títulos se proponen acciones concretas para mejorar este indicador.

2.2. Estudiantado

La ETSIT ha experimentado un importante crecimiento en los últimos años debido a la implantación de los grados GTDM, GIFIS y GMAT y al aumento de la demanda en los estudios de Telecomunicaciones, tanto de grado (GITST), como de Máster (MUIT, MUISE y MUTSRC). El número de estudiantes de la ETSIT se ha duplicado en los últimos 3 años, alcanzado en el curso 2023/2024 la cifra de 1958 estudiantes, y se espera que esta cifra siga creciendo, dado que el Grado en Ingeniería Física y el Grado en Matemáticas aún no están totalmente desplegados.

Desde la ERT se realizan numerosas actuaciones dedicadas a la atracción y captación, a parte de las actividades coordinadas desde el Área de Comunicación (Jornadas de Puertas Abiertas, Practikum y Ciencia Labs). Desde el curso 2022/23, la ETSIT participa en el programa nacional Teleco Renta, respaldado por la Secretaría de Estado de Telecomunicaciones e Infraestructuras Digitales, cuyo objetivo es promover los estudios en el campo de las telecomunicaciones. En colaboración con el Museo de las Telecomunicaciones, se organizan dos veces al año los talleres Telechips cuyo objetivo es dar a conocer la ETSIT a estudiantes de la ESO y Bachillerato. También desde la ERT se organizan olimpiadas de Matemáticas, olimpiadas de Telecomunicaciones, conferencias divulgativas y diferentes Hackatones a lo largo del año, algunos de ellos destinados a estudiantes universitarios.

En cuanto al apoyo y orientación a los estudiantes, el programa PIAE+ está totalmente desplegado en la ETSIT desde el curso 21/22. El programa cuenta con numerosos grupos tutoriales en primer curso para acompañar a los estudiantes de nuevo ingreso y con profesores y alumnos tutores en el resto de cursos de todas las titulaciones, dispuestos a resolver cualquier consulta. Cabe destacar que, aunque el programa PIAE+ funciona muy bien en el primer curso, en cursos superiores está costando darlo a conocer. Por este motivo, el aprovechamiento que están haciendo del PIAE+ los estudiantes de segundo curso en adelante es limitado. Para los estudiantes de intercambio procedentes de otras universidades se cuenta con un programa de apoyo específico, el programa Mentor, que se coordina desde la Oficina Internacional y Prácticas de Empresa de la ETSIT.

Los estudiantes pueden realizar una gran variedad de consultas y trámites administrativos con la Secretaría del centro a través de Policita y/o Policonsulta. En el curso 2022/23 se tramitaron en la Secretaría de la ETSIT un total de 3.560 Policonsultas, con un grado de cumplimiento del 96,4% y una valoración media del estudiantado de 4,4 puntos sobre 5 (valor muy próximo a la valoración media de la UPV). En caso de consultas muy específicas y concretas que no puedan resolverse en Secretaría, los estudiantes pueden pedir cita con la Jefa de Estudios, ya que no existe un Subdirector de Alumnado en la ETSIT.

Aunque el estudiantado tiene a su disposición el servicio de Sugerencias/Quejas/Felicitaciones de la UPV, el uso que se hace del mismo es muy bajo. En el curso 2022/23, únicamente se recibieron en la ETSIT 2 sugerencias y 2 quejas, con un grado de cumplimiento del 100%.

La Jefatura de Estudios se encarga de gestionar los partes Mistral que se reciben y tramitan desde la Delegación de Alumnos. En la mayor parte de las ocasiones, a través del dialogo y la mediación se consigue llegar al entendimiento de las partes involucradas y solucionar los conflictos, sin tener que recurrir a la intervención del Vicerrectorado de Estudiantes o el Defensor Universitario.

2.3. Resultados de la oferta académica

La valoración de los indicadores de resultados de las titulaciones ETSIT es en general satisfactoria. Los grados GIFIS y GMAT aún no están totalmente desplegados y todavía no hay alumnos egresados, por lo que algunos indicadores no están todavía disponibles en estos títulos. El grado GTDM se terminó de implantar en el curso 22/23, y hasta la fecha solo se ha graduado una promoción.

En el curso 2022/23, la tasa de rendimiento fue excelente en GIFIS (94,01%) y GTDM (92,35%), y muy buena en GMAT (87,89%), obteniéndose valores por encima de la media de los grados de la UPV (81,14%). En GITST, que es el título con mayor número de alumnos matriculados y con mayor andadura, la tasa de rendimiento fue de 72,33%. La ERT es consciente que este valor está por debajo de la media de la UPV. Se está trabajando en una remodelación y renovación del plan de estudios que se espera contribuya a mejorar tanto éste, como otros indicadores del GITST.

La tasa de eficiencia en los títulos de la ETSIT en el curso 2022/23 en general fue buena, por lo que no se considera necesario realizar acciones de mejora. En GTDM la tasa de eficiencia fue de 98,46% (una de las más altas de la UPV) y en GITST fue 87,33%, un poco por debajo de la media de los grados la UPV (90,76%). En el Máster MUIT la tasa de eficiencia también fue excelente (96,22%) situándose en el tercer cuartil de la UPV.

Tasa de graduación de las titulaciones ETSIT solo está disponible para el grado GITST y el máster MUIT. En el curso 2022/23, la tasa de graduación en GITST fue de 40,81%. Aunque el valor ha mejorado respecto a los dos cursos anteriores, sigue estando un poco por debajo de la media de los grados la UPV (51,25%). Existen algunos factores que tal vez ralentizan el crecimiento de este indicador, como el hecho de que hay un gran número de estudiantes realizando prácticas curriculares y extracurriculares en empresa, debido a la gran demanda de empleo del título en los últimos años. Este elevado volumen de prácticas está generando que la graduación se consiga habiendo transcurrido más de los 4+1 años propuestos en el indicador. En cuanto al MUIT, la tasa de graduación descendió a 69,77%. Este valor, aún estando por debajo del obtenido en cursos anteriores, se puede considerar positivo, situándose en el tercer cuartil y por encima de la media de los másteres de la UPV (59,91%).

La tasa de abandono en el curso 2022/23 fue muy similar en todos los títulos de grado que se imparten en la ETSIT y en torno a un valor del 8%. Este valor se considera positivo, ya que se encuentra por debajo del valor medio de los grados UPV (14,97%). La tasa de abandono acumulada en el conjunto de todos los títulos de la ETSIT asciende a 24,5%. Este valor, aunque es alto, está por debajo de la media de la UPV en el curso 2022/23 que fue del 27,6%. La ERT participa en el PIME institucional "Detección y prevención del abandono académico en la UPV" cuyo objetivo es mejorar los indicadores de abandono de los títulos.

Un indicador que merece cierta reflexión es el porcentaje de créditos impartidos en inglés. En el curso 2022/23 el único título de grado en el que existía un grupo ARA que se impartía en inglés era el GITST. En el curso 2023/2024 se ha comenzado a eliminar los grupos ARA del GITST. En un futuro, se espera que en los grados de la ETSIT únicamente se impartan en inglés las asignaturas ofertadas en los bloques optativos, de forma que el valor del indicador de porcentaje de créditos impartidos en inglés se estabilizará en torno a un valor relativamente bajo. Esto no ocurre en el máster MUIT, en el que todas las asignaturas troncales de segundo curso y un elevado número de las optativas, se imparten en inglés. Desde la ERT se considera importante mantener una oferta mínima de créditos impartidos en inglés en los títulos que gestiona, para favorecer la recepción de estudiantes de intercambio internacionales.

2.4. Internacional

En la ETSIT existe una Subdirección de Relaciones Internacionales dedicada a la promoción y gestión de los programas de intercambio nacionales e internacionales. Esta subdirección cuenta con un técnico superior de gestión de programas internacionales asignado y con otro personal de apoyo.

Actualmente la escuela dispone de 87 acuerdos bilaterales Erasmus+ (o similar) vigentes con los siguientes países: Alemania, Austria, Bélgica, Bulgaria, Croacia, Dinamarca, Eslovaquia, Eslovenia, España, Finlandia, Francia, Grecia, Hungría, Irlanda, Italia, Noruega, Países Bajos, Polonia, Portugal, República Checa, Rumanía, Serbia, Suecia y Suiza. A estas plazas hay que añadir las que proporcionan los convenios gestionados de forma centralizada por la OAI de la UPV.

El elevado número de acuerdos suscritos con las principales universidades europeas permite que cualquier estudiante de la ETSIT interesado en realizar un intercambio, que cumpla las condiciones requeridas, puede hacerlo. En el curso 2022/23, el porcentaje de titulados de grado y máster de la ETSIT que realizaron intercambio académico fue del 28% y del 12,1%, respectivamente.

La difusión de los programas se realiza de manera continuada a través de presentaciones para las diferentes convocatorias, promoción del programa mentor, publicación en tablones, televisiones, página web y redes sociales. No obstante, la satisfacción media de los estudiantes con la tramitación de solicitudes de becas de intercambio es de 5,72 puntos y debe mejorarse, ya que está por debajo de la media UPV (6,71).

En la actualidad se está trabajando en la creación de nuevos acuerdos con universidades que dispongan de titulaciones afines a GIFIS y GMAT, para proporcionar nuevos destinos más específicos a los estudiantes de dichos grados, en cuanto lleguen a los últimos cursos. En GTDM se están realizando intercambios desde el curso 2022/23.

En el curso 2023/24, la ETSIT está organizando un BIP (Blended Intensive Programme) en el marco de la Acción Clave 1 del programa ERASMUS+ (KA1), denominado BIPCLUSION (Software design for social inclusión), en el que participarán unos 25 estudiantes provenientes de las universidades de Zagreb y de Dubrovnik en Croacia, de la Universidad de Debrecen en Hungría, de la IMT Atlantique de Francia, y de la propia UPV.

Asimismo, la ETSIT participa en dos proyectos europeos, también en el marco del programa ERASMUS+, pero en el Acción Clave 2 (KA2) para la internacionalización. Estos proyectos son Play2Green (<https://sociallab.fer.hr/play2green/>), que busca el diseño de juegos educativos, especialmente en para su uso por personas discapacitadas o con necesidades especiales. Este proyecto está coordinado por la Universidad de Zagreb. El 2º proyecto es eduIDT (<https://eduidt.eu/>), coordinado por la Universidad de Zilina, en Eslovaquia, que busca el uso del Design Thinking en la docencia de la Ingeniería de Telecomunicación, mediante seminarios a los profesores. En ambos casos, los proyectos son de 3 años, y empezaron en septiembre de 2022. Estas actividades se enmarcan, todas ellas, en la apuesta europeísta de la ETSIT, con unos socios con los que lleva colaborando casi 20 años y generando nuevos proyectos que involucren la participación de los profesores y estudiantes de la ETSIT.

También debe destacarse el convenio tripartito con la Queen Mary University of London (QMUL) de Londres y la Beijing University of Posts and Communications (BUPT) de Pekín para participar como tutor de trabajos fin de grado en su título conjunto de Ingeniería de Telecomunicación.

Por tanto, existe una clara apuesta por la creación de dobles titulaciones con universidades europeas para fomentar la movilidad. En el momento actual, la ETSIT dispone de dobles títulos con Télécom ParisTech, IMT Atlantique, IMT Lille-Douai, Politecnico di Torino, Technische Universität Darmstadt, Technische Hochschule Köln, Universidad Nacional de Colombia, Illinois Institute of Technology.

2.5. Emprendimiento

En la ETSIT se potencia el emprendimiento y las iniciativas empresariales con un espacio de incubación propio en el centro (espacio [EMPRENDE] TELECO, una de las áreas STARTUPV de incubación y creación de empresas en la UPV) y la creación de grupos de trabajo y formación en proyectos empresariales como parte activa del Plan de emprendimiento Global de la Universidad.

Destaca el elevado número de IITT Spin Off y empresas de base tecnológica constituidas por profesores y egresados de la Escuela. Algunos ejemplos son: Aurorasat, VeraTech for Health, Microbiotech, Ephoox photonics engineering, VLC Photonics, Tyris, CASFID o Calsens, entre otras.

102 estudiantes matriculados en la ETSIT participan en un total de 12 equipos de generación espontánea de la UPV. El programa de Generación Espontánea puede considerarse una lanzadera para iniciativas que provienen enteramente de los estudiantes y permite a los estudiantes adquirir destrezas y habilidades que les permitirán posteriormente emprender su propia idea de negocio.

2.6. Prácticas externas

Las prácticas externas no son obligatorias en ninguna de las titulaciones de la ETSIT. Suelen estar englobadas dentro del bloque de Materias Optativas, de forma que los estudiantes pueden realizar hasta 18 créditos curriculares. En los títulos de grado, la normativa de la ETSIT permite a los estudiantes realizar prácticas en empresa solo si han superado el 50% de los créditos de la titulación. En el título de Máster MUIT, los estudiantes pueden realizar prácticas en empresa desde el primer curso, pero con una dedicación máxima de 16 horas a la semana. Esta limitación en el número máximo de horas semanales se ha establecido para evitar que una excesiva dedicación a las prácticas perjudique el rendimiento académico de los estudiantes.

Adicionalmente, el estudiantado dispone de la opción de realizar prácticas en empresa no curriculares, hasta un máximo de 1.800 horas para las titulaciones de grado, sumando en total 2.250 horas de prácticas posibles en grado. En lo referente al Máster MUIT, hay un máximo de 900 horas extracurriculares, las cuales, junto con las curriculares suman un total 1.350 horas de prácticas disponibles.

La ETSIT dispone de una Oficina propia de Prácticas en Empresa encargada de su gestión. Además de la gestión de trámites y atención a los alumnos y empresas, se realizan charlas durante el año para dar a conocer el servicio y los procesos, así como orientar para la preparación de currículum y entrevistas de trabajo, en colaboración con el Servicio Integrado de Empleo (SIE) de la UPV. También se gestionan prácticas internacionales a través del Comité Español para el Intercambio de Estudiantes Técnicos (IAESTE-Spain).

Desde el inicio de curso 2013/14 hasta la actualidad, la ETSIT ha firmado 3534 convenios de prácticas externas para los estudiantes de la escuela, entre grado y máster. De estos convenios, 1502 corresponden a los últimos 3 años.

En el curso 2022/23, el número de empresas e instituciones colaboradoras fue de 86, y el número de

prácticas en empresa realizadas fue de 325, con un total de 112.326 horas, lo que indica claramente la actividad del sector y el grado de satisfacción de las empresas con los alumnos. Salvo prácticas externas realizadas en ONGs y organizaciones sin ánimo de lucro, todas las prácticas son remuneradas, tal y como rige la normativa al respecto de la UPV.

Es destacable el hecho de que un 69,78% de los titulados del grado GITST y un 90,48% del grado GTDM, realizó prácticas en empresa en el curso 2022/23. En el Máster MUIT realizó prácticas en empresa el 75% de los titulados en el curso 2022/23. La satisfacción general de los estudiantes con la Gestión de prácticas en empresa es alta, con una valoración en el curso 2022/23 de 7,3 puntos sobre 10.

Del 1 de septiembre de 2023 hasta la actualidad se han iniciado en la ETSIT 289 convenios de prácticas con 79 instituciones/empresas distintas. Estos convenios finalizarán a lo largo del curso.

En el MUIT se ha implantado en el curso 2023/24 con gran éxito la Mención Dual (formación en alternancia entre la universidad y una empresa, remunerada mediante contrato laboral). Se ofrece un itinerario es de 30 créditos para realizar el TFM, y otro de 48 para realizar la especialización más el TFM. Se trata de una nueva forma de colaboración con la empresa que permite el Real Decreto 822/2021. El MUIT ha sido el primer máster de ingeniería de telecomunicación de España en implantar esta Mención. En total se han ofrecido a los estudiantes del máster 62 plazas en las siguientes 20 empresas: VLC Photonics, Power Electronics, Celestica, Analog devices, Mahle, Fermax, Maxlinear, Indra, Etra, Staedler, Accenture, DAS Photonics, Istec, S2Grupo, NTT Data, Edicom, Inetum, Tyris, Exfo, y HP. Se ha creado una comisión de seguimiento conjunta universidad-empresa, para organizar, hacer el seguimiento, y evaluar la formación proporcionada.

2.7. Innovación educativa

La ETSIT no cuenta con un Subdirector de Innovación Educativa. Las funciones del mismo, al igual que las de la Subdirección de Alumnado, recaen en la Subdirección de Calidad.

El profesorado de la ETSIT participa de forma regular en actividades de formación y mejora docente organizadas por el ICE y colabora de forma habitual en Proyectos de Innovación y Mejora Educativa (PIME), contando siempre con el apoyo del centro. En el curso 2022/23, el profesorado de la ETSIT participó en más de 40 proyectos de innovación y mejora docente. Al menos 12 de estos proyectos fueron colaboraciones en Equipos de Innovación y Calidad Educativa (EICE) y el resto fueron Proyectos de Innovación y Mejora Educativa (PIMES). La mayoría de las innovaciones docentes que se realizan en la ETSIT están relacionadas con la evaluación de las competencias transversales, la concienciación con los ODS y el empleo de nuevas tecnologías y de Inteligencia Artificial como herramienta de aprendizaje. El profesorado también participa de forma regular en las convocatorias de Docencia en Red de la UPV generando materiales de aprendizaje en formato digital y elaborando MOOCs.

En el curso 2023/24 se están llevando a cabo en la ETSIT los siguientes PIMES Institucionales coordinados desde la ERT:

- Primera implantación de Mención Dual en Máster Universitario de la UPV. Responsable Francisco Ballester Merelo
- Detección y prevención del abandono académico en la UPV. Responsable Marta Cabedo Fabrés
- Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación (ETSIT). Responsable Marta Cabedo Fabrés.

3. Recursos y servicios

3.1. Infraestructuras

La ETSIT cuenta con las siguientes instalaciones:

27 aulas docentes que suman un total de 2177 puestos.

- 17 laboratorios docentes con un total de 442 puestos, que cubren todas las áreas de las Telecomunicaciones.
- 7 aulas informáticas para docencia que suman un total de 166 puestos.
- 1 sala de estudio en silencio con una capacidad de 140 puestos y enchufes para portátiles.
- 2 salas para Trabajo en Grupo con una capacidad total de 130 puestos y enchufes para portátiles.
- Salón de actos (175 puestos) con equipo para la grabación de las sesiones y streaming.
- Salones de grados J.C.Maxwell y C.E.Shannon(40 puestos cada uno) con equipo para la grabación de las sesiones y streaming.
- Sala de Juntas (25 puestos).
- Sala de asociaciones, delegación de alumnos (10 puestos)
- Espacio de emprendimiento (2 espacios para incubación de iniciativas empresariales)
- Estudio de Grabación de audio y vídeo, con capacidad para edición de croma y emisión en streaming.
- Sala de Captación de Movimiento (MOCAP). Desarrollo de Videojuegos.

Todas las aulas y laboratorios docentes están dotados de pizarra, ordenador con acceso a internet por cable, proyector convencional o interactivo, cámaras de vídeo, megafonía (según la capacidad del aula), micrófonos y altavoces. Además, en la mayoría de las aulas hay tomas de alimentación para portátiles. La ETSIT ofrece la posibilidad al profesorado de realizar grabaciones de las clases para generar Videoapuntes en todas las aulas, aulas informáticas y laboratorios.

Los laboratorios docentes son gestionados por los Departamentos, que se encargan de mantener actualizados los recursos. Los equipos se van renovando y ampliando progresivamente, gracias a donaciones de empresas y cátedras y a las dotaciones para equipamiento docente que reciben los laboratorios y aulas informáticas.

El Subdirector de Ordenación Académica e Infraestructuras se encarga de velar por el buen estado de todas las infraestructuras de la ETSIT y realiza la programación académica de los títulos (horarios y calendarios de exámenes) atendiendo a criterios de disponibilidad de los espacios docentes. Se cuenta con un técnico de mantenimiento que proporciona asistencia en temas relacionados con averías y reparaciones en las instalaciones.

El profesorado puede emplear la aplicación corporativa Monnegre para reservar espacios de la ETSIT fuera de su horario habitual de clase. La mayoría de los laboratorios y aulas informáticas cuentan con cerraduras electrónicas que permiten la apertura por parte del profesorado con el carnet de la UPV.

En las instalaciones de la ETSIT se encuentra el Museo de Historia de la Telecomunicación Vicente Miralles Segarra, reconocido como museo oficial de la Comunitat Valenciana por la Generalitat Valenciana y perteneciente a la red internacional ICOM de la UNESCO. Este museo, gestionado por la profesora Carmen Bachiller, fue inaugurado oficialmente en febrero de 2017. Debe su nombre al primer ingeniero de telecomunicación valenciano, y su objetivo fundamental es el de ilustrar el avance de la telecomunicación a través de los dispositivos que lo hicieron posible. El museo cuenta con más de 800 piezas, publicaciones propias, material audiovisual y proyectos de investigación, así como materiales divulgativos dirigidos a alumnado de enseñanzas medias, para poder usarlos en periodo docente y realizar actividades complementarias.

Por último, cabe destacar que actualmente la ETSIT está experimentando problemas de espacio debido a la implantación de nuevos títulos que ha provocado un importante aumento en el número de estudiantes matriculados. En el curso 2024/2025 está previsto que la Escuela Técnica Superior de Caminos Canales y Puertos ceda a la ETSIT el uso de 3 aulas en la planta baja de uno de sus edificios. Se espera que esta medida contribuya a aliviar el problema de falta de espacios que presenta la ETSIT.

3.2. Recursos humanos

En el curso 2023/24, imparten clase a Tiempo Completo en las titulaciones de la ETSIT un total de 199 profesores, de los cuales 121 profesores están adscritos a la Escuela. En total, teniendo en cuenta los Másteres el número total de profesores impartiendo docencia en la ETSIT es de 279. En general en los títulos que llevan ya algunos años impartiendo, la plantilla es bastante estable, y no suelen producirse grandes cambios en la asignación docente de un curso a otro. La tasa de PDI a tiempo completo es superior al 86% en todas las titulaciones, salvo en GITST que está en torno al 82% y la tasa de PDI doctor es superior al 90% en todos los títulos, salvo en GITST que es de aproximadamente 88%.

Es destacable el elevado Índice de Actividad Investigadora ponderado del profesorado que imparte titulaciones en la ETSIT. En el curso 2022/23 el IAI ponderado de los profesores que participaron en el GITST fue espectacular, alcanzando el mejor valor de toda la UPV. En el resto de títulos impartidos en la escuela este indicador también fue altísimo, situándose en el cuarto cuartil. La elevada actividad investigadora del profesorado de la ETSIT repercute de forma muy positiva en la calidad de la docencia.

La valoración de los indicadores de la actividad docente de los títulos es positiva. En el Informe global de Centros de la UPV del curso 2022/23 que resume el resultado de las encuestas de opinión del estudiantado, el profesorado de la ETSIT obtuvo una valoración media de 8,42 puntos sobre 10, con un total de 14.349 encuestas procesadas. Este valor está muy próximo a la media del valor de la UPV, que en el curso 2022/23 fue de 8,41 puntos, por lo que se considera satisfactorio.

Complementariamente, la ETSIT cuenta con una dotación de personal de apoyo compuesta por 9 Técnicos de Laboratorio y 17 miembros del Personal de Administración y Servicios (PAS) y Técnicos Informáticos. Este personal participa de forma habitual en los programas de formación y actualización ofrecidos por la Unidad de Formación del PAS (UFASU) de la UPV y por los sindicatos. En el curso 22/23, 12 de los 17 miembros del PAS y Técnicos Informáticos (71%) y 4 de los 9 Técnicos de Laboratorio (45%) recibieron formación UFASU.

En los últimos años se han producido varias jubilaciones entre el PAS, que han dado lugar a nuevas incorporaciones de personal, algunas de ellas, especialmente en la Secretaría del Centro, de carácter temporal. Se espera que el personal de plantilla de Secretaría se estabilice, ya que en los últimos tres años, la incorporación de trabajadores temporales que llegan al centro con total desconocimiento de los procedimientos y el funcionamiento del Centro, ha implicado una carga de trabajo adicional para el Jefe de

Administración, que se encarga de su formación.

Destaca la alta cualificación y la formación de los técnicos de laboratorio en lo que respecta al montaje y equipamiento de los laboratorios informáticos, los laboratorios de instrumentación y los laboratorios con equipamiento de redes telemáticas. Esta preparación de los laboratorios que proporcionan los técnicos informáticos y de laboratorio contribuye significativamente a facilitar las tareas docentes del profesorado.

En general, la satisfacción con la labor realizada por el PAS de la ETSIT es alta. En el curso 2022/23 la satisfacción con las gestiones académico-administrativas en las secretarías de Centro se valoró con 7,62 puntos, la de la Consejería de Centro con 8,92 puntos (estando muy por encima de la media de la UPV para este servicio) y la del mantenimiento de las aulas informáticas de Centro: hardware y software corporativo con un 7,98.

4. Vinculación con el medio

4.1. Extensión universitaria y proyección social

La divulgación de las telecomunicaciones, la física y las matemáticas son objeto de interés en la ETSIT.

Desde la ETSIT se organizan visitas y talleres que permiten a estudiantes de secundaria o bachillerato, conocer la escuela y los estudios que se pueden cursar en ella. Anualmente se organizan las sesiones Telechips, en las que grupos de alumnos de la ESO o Bachillerato realizan una visita guiada al Museo de las Telecomunicaciones y posteriormente realizan un taller relacionado con las tecnologías de telecomunicaciones (Realidad Virtual, Arduino, Antenas y Radiofrecuencia, Audio y Video, Fotónica, microelectrónica, etc.).

La ETSIT colabora con el resto de universidades nacionales en las que se imparten estudios de telecomunicación, organizando distintos eventos como las Olimpiadas de Telecomunicaciones (<https://olimpiadasteleco.com/>), Plan Nacional de Promoción de las Telecomunicaciones (programa teleco renta <https://telecorenta.es/>) o la iniciativa Digitaliza tu Pueblo (<https://digitalizatupueblo.es/>). En febrero de 2024 se organizó desde la ETSIT una conexión con la estación Espacial Internacional (ISS) con la presencia de más de 150 estudiantes de IES invitados al evento. Esta actividad contó con amplia difusión en numerosos medios de comunicación.

Otros ejemplos de actividades de extensión universitaria que se organizan para los estudiantes del centro son:

- Las visitas a empresas y entidades del sector, como Maxlinear, Analog Devices, Hommax, Equipson, Berklee College of Music-Valencia Campus, Telefónica, etc.,
- Jornadas de empleabilidad como las ediciones de MATCH UP para los estudiantes de GTDM. En las que participan empresas como Atlas Tecnológico, Hiberus, BRAINSTORM3D, FERMAX, EQUIPSON, TELEFÓNICA, A PUNT, WISE BLUE STUDIOS, LABERIT, NTT DATA, METRIC SALAD, DAS AUDIO y ASIC UPV
- Jornadas de presentación de los Institutos Universitarios de Investigación cuya actividad está más relacionada con los estudios de telecomunicaciones: ITEAM, I3M, ITACA, NTC e I3BH.
- Taller de antenas a través del Radio Club UPV, impartido por el profesor José María Grima.
- Seminarios de microelectrónica, a través del Aula de Microelectrónica.
- Charlas impartidas por profesionales en asignaturas de últimos cursos de grado y máster.
- Telecuriosity, jornadas específicas de alto impacto en donde se invitan a personajes destacados del sector, como el divulgador y Youtuber Juan Luis Crespo (Quantum Fracture) o Javier Ventura-Traveset director del programa Moonlight de la ESA.

Todas estas charlas y conferencias forman parte del conjunto de acciones de difusión científica y sirven como créditos de libre configuración.

Desde la ETSIT también se apoya al alumnado en la organización de la Gala de entrega de Premios Thonny, en la que se reconocen los cortos que realizan los estudiantes de GTDM en la asignatura de Narrativa y Lenguaje Audiovisual.

La ETSIT también organiza actividades que ayudan a concienciar respecto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) marcados por la Unión Europea. Uno de los frutos de esta política es la realización anual en la UPV del congreso de telecomunicaciones de UNICEF en España, que permite a nuestros estudiantes asistir a las charlas y conocer de primera mano a profesionales de todas partes del mundo en un ambiente

internacional. En este marco la escuela acogió el curso pasado la exposición fotográfica de UNICEF durante los meses de septiembre y octubre.

4.2. Comunicación

En general se considera que la ETSIT mantiene una comunicación activa y efectiva con los miembros de la escuela, tanto estudiantes de grados y máster, como profesores y personal de administración y servicios, así como investigadores de institutos asociados y resto de personal involucrado en el funcionamiento del centro.

Los medios de comunicación habituales son los emails corporativos a los diferentes grupos de interés y las redes sociales.

El envío masivo de correos a los distintos grupos de interés se realiza a través de la aplicación corporativa TIBI.

El Subdirector de Comunicación Institucional y Extensión Universitaria, es el encargado de coordinar la publicación en las RRSS de @TelecoUPV (Instagram, LinkedIn, Twitter, Youtube y Facebook) de información de distintos eventos como conferencias, charlas, seminarios, reuniones de refuerzo de estudios o de empleabilidad. También se emplean las RRSS para dar a conocer logros y éxitos conseguidos tanto por el personal del centro, como por sus estudiantes, otorgándose gran importancia a noticias relacionadas con avances alcanzados en los grupos de Generación Espontánea vinculados a la escuela.

En las instalaciones de la ETSIT existen pantallas de gran formato en las que se proyectan anuncios de eventos y otras informaciones relevantes para los grupos de interés.

En los últimos años se viene comprobando que el correo electrónico es cada vez un medio de comunicación menos eficaz hacer llegar información a los estudiantes. Desde el curso 2022/2023, en las Jornadas de Acogida se recomienda a todos los estudiantes de nuevo ingreso instalar la aplicación móvil de la UPV y activar la recepción de avisos. Es común en la escuela enviar mensajes importantes relacionados con plazos para realizar trámites en la Secretaría del Centro a través de esta app. Eventos importantes, como las reuniones del programa de acompañamiento PIAE+ se incluyen en el calendario iCAL de los alumnos de primer curso a modo de recordatorio.

4.3. Vinculación con entidades externas

La ETSIT mantiene una amplia colaboración con el tejido empresarial de las TIC no sólo a escala regional, sino también en el ámbito nacional, europeo y mundial. Destacan las siguientes actividades:

- La ETSIT cuenta con un Consejo Asesor, formado por reputados altos cargos de empresas líderes mundiales en su campo como: Indra, Telefónica, MaxLinear, Analog Devices, Fermax, Arca Telecom, Mahle, etc. y otras instituciones como AETIC (patronal del sector). Este Comité se reúne periódicamente para asesorar a la escuela, identificar las demandas del sector, recibir realimentación sobre la satisfacción con formación recibida por los egresados y, en su caso, tomar medidas correctoras.

- La ETSIT colabora, junto a la Generalitat Valenciana, el Ayuntamiento de Valencia, el Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación y el Instituto de la Pequeña y Mediana Empresa, en la Mesa organizadora de la Noche de las Telecomunicaciones Valencianas, que en el año 2023 llegó a su 25ª edición. El acto congrega a las empresas del sector que se involucran como colaboradoras y patrocinadoras, lo cual se traduce en un acto anual con más de 400 asistentes que se ha celebrado en la Ciudad de las Artes y Ciencias de Valencia.

- Anualmente se organizan en la ETSIT los Seminarios de Empresa, donde empresas y organizaciones del sector TIC explican a los alumnos cuál es el rol de un ingeniero/graduado en su ámbito, además de presentar los programas de captación y posibilidad de realizar prácticas. En la edición de 2023 participaron: Analog Devices, Arca Telecom, Aruba/Hp, Brainstorm3d, Celestica, Das Photonics, Exfo, Fermax, Mahle, Maxlinear, Mysphera, Orange, Quibim, Telefónica, Tyriss Software, y WiTraC.

- La ETSIT participa en el Foro de Empleo y Emprendimiento (Foro e2) de la UPV captando empresas participantes e informando a los alumnos con charlas y visitas concertadas a los stands de las empresas del sector.

- La ETSIT ha firmado acuerdos marco de colaboración con los 4 mayores Institutos Universitarios de Investigación Tecnológicos en TIC de la Ciudad Politécnica de la Innovación: ITEAM, I3M, ITACA y NTC.

- La ETSIT cuenta con el apoyo de 4 Cátedras de Empresa y un Aula de Empresa:

- o Cátedra MAHLE, dedicada a la promoción del automóvil eléctrico, empresa alemana con más de 70.000 empleados y con centro de I+D en Valencia. Becas, visitas, patrocinios y cursos de electrónica específica para el automóvil eléctrico.

- o Cátedra Medicarama-Dextromédica, cuyo objetivo es fomentar entre los estudiantes de la Universitat Politècnica de València su inquietud por la aplicación de las TIC en el ámbito socio-sanitario para mejorar tanto la atención como sus procesos.

- o Cátedra Sothis-Nunsys. Dedicada a fomentar los proyectos de ingeniería de telecomunicaciones aplicados a SmartCities.

- o Aula Microelectrónica, representa un acuerdo marco con las empresas que emplean al 75% de los ingenieros de desarrollo de circuitos integrados de España. Estas empresas están situadas en Valencia y en las poblaciones limítrofes de Burjassot y Paterna y emplean cada año a más de 100 egresados de la ETSIT. Max Linear, Analog Devices (ADI), Austria Micro Systems OSRAM- y Bosch Semiconductors.

- También se mantiene una relación constante y directa con el resto de centros en los que se imparten estudios de telecomunicación a nivel estatal en muy diversos ámbitos: reuniones periódicas de conferencia de directores de centros de teleco, promoción de las telecomunicaciones (programa teleco renta <https://telecorenta.es/>), olimpiadas de telecomunicaciones (<https://olimpiadateleco.com/>) y en reuniones anuales con los Colegios profesionales de ingeniería técnica y superior de telecomunicación (CODIGAT y CODITEL).

5. Oferta formativa

En el curso 2019/20 se puso en marcha en la ETSIT el Grado en Tecnología Digital y Multimedia (GTDM), que complementaba la oferta formativa TIC de la escuela, con una mayor orientación hacia el mercado audiovisual.

En el curso 2021/22, se ofertó por primera vez el Grado en Matemáticas (GMAT) en formato doble con las titulaciones de Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (GITST) o Grado en Ingeniería Civil (GIC), dando respuesta a una creciente demanda social en profesionales que complementen el conocimiento tecnológico con unos fundamentos profundos en ciencias exactas, y el Grado en Ingeniería Física (GIFIS) preparando profesionales expertos en tecnologías de vanguardia en los campos de las comunicaciones, la biofísica, la computación, la nanotecnología, la electrónica y la fotónica.

En el curso 2022/23 se amplió la oferta de dobles grados, ofertando el grado en matemáticas junto con el Grado en Informática o el Grado en Administración y Organización de Empresas.

En el curso 2023/24 se ha incorporado a la oferta de dobles títulos combinados con matemáticas el Grado en Geomática y Topografía.

Por tanto, la oferta formativa de la ETSIT en la actualidad incluye:

- Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicaciones (GITST).
- Doble Grado en Administración y Gestión de Empresa (GADE)-Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicaciones (GITST).
- Grado en Tecnología Digital y Multimedia (GTDM)
- Grado en Ingeniería Física (GIFIS)
- 5 dobles grados combinados con el Grado en Matemáticas (GMAT)
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (MUIT).

Puesto que la ETSIT es la ERT de todos los dobles grados en Matemáticas de la UPV, toda la docencia relativa al GMAT se imparte en dicha escuela.

También se imparten en la ETSIT el Master del departamento de Comunicaciones, MUTSRC y el Master del Departamento de Ingeniería Electrónica, MUISE.

Se considera que la oferta de titulaciones relacionadas con las TIC que se ofrece en la ETSIT es amplia y variada y está actualizada y alineada con las necesidades del mercado laboral. Prueba de ello es la elevada relación oferta/demanda del centro, que en el curso 2022/23 fue de 164,6%.

La oferta de plazas está ajustada a los recursos disponibles. La tasa de matriculación de los títulos de grado es ligeramente superior al 100%. Esta pequeña sobrematriculación se realiza para intentar cubrir las posibles bajas iniciales habituales, y rescatar a alumnos que han solicitado el grado en primera opción y no han podido entrar por unas centésimas. La tasa de matriculación en el MUIT es de 86% y desde la ERT se están llevando a cabo acciones para aumentarla, como la actualización del plan de estudios, la implantación de especialidades y la posibilidad de realizar Mención Dual en empresas.

Queda pendiente acabar de implantar el 4º curso del GIFIS y el 4º y 5º curso del GMAT.

En el curso 23/24 se ha modificado el plan de estudios del máster habilitante MUIT para actualizar sus contenidos y adecuarlos a las demandas del mercado laboral, siguiendo las directrices del Libro Blanco aprobado por la conferencia de directores de escuelas de Telecomunicación de España. Esto ha permitido incorporar contenidos actuales y que hasta ahora no se encontraban en dicho máster, como son: inteligencia artificial, ciberseguridad, realidad virtual y aumentada, tecnologías cuánticas, testado de circuitos para satélite, sistemas embebidos IoT (Internet of Things) y coche conectado, virtualización de redes, programación web, etc. También está previsto modificar el grado GITST. El nuevo plan de estudios de GITST arrancará en el curso 2025/2026.

6. Política y objetivos de calidad

La política de calidad de la ETSIT está totalmente alineada con la política de calidad de la UPV, tanto en sus objetivos, como en sus compromisos. La contratación en 2018 de una Técnico de Gestión Académica de brinda apoyo a la Subdirección de Calidad, ha sido clave para conseguir una total implantación del sistema de gestión de calidad de los títulos de la ETSIT.

Toda la ERT colabora activamente en los procesos de calidad relacionados con los títulos de la ETSIT. Existen mecanismos de coordinación de asignaturas horizontal y vertical, y cada año a través de los informes de gestión de título, desde la ERT se realiza una reflexión profunda del funcionamiento de cada titulación y de la evolución de sus indicadores.

Tanto la subdirectora de calidad como la técnico de gestión académica, realizaron en el curso 2022/23 cursos

de formación en el modelo de auditoría AUDIT de ANECA, por lo que las dos están preparadas para contribuir a la implantación de este sistema interno de garantía de calidad en la UPV y más particularmente en la ETSIT.

7. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Iniciativa propia del Centro.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Propuestas en los informes de gestión de título.
- E. Motivada por los grupos de interés.

Tipos de impacto de las acciones de mejora

- A. La planificación y coordinación docente.
- B. Las acciones de atracción y captación de estudiantes.
- C. Las acciones de apoyo y orientación para estudiantes.
- D. La adaptación del perfil de ingreso del estudiantado.
- E. Resultados de la oferta académica (indicadores).
- F. Las acciones de internacionalización para estudiantes.
- G. Las acciones orientadas al emprendimiento del estudiantado.
- H. La oferta, desarrollo y resultados de las prácticas externas.
- I. Los proyectos de innovación educativa apoyados por el Centro.
- J. Las infraestructuras.
- K. Los recursos humanos.
- L. Las actividades orientadas al desarrollo cultural.
- M. La transferencia de conocimiento a la sociedad.
- N. Las acciones y sistemas de comunicación.
- O. La vinculación con entidades externas.
- P. El mantenimiento y relevancia de la oferta formativa.

7.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

7.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Impacto	Acción de mejora	Motivación
ETSIT_2022_01	D,E	P	Creación e implantación del Máster Universitario en Tecnologías Audiovisuales	Ofrecer una continuación de estudios en la ETSIT a los egresados del Grado en Tecnología Digital y Multimedia, en base a las necesidades del sector. Este máster también complementaría la formación de los egresados del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicaciones que hayan cursado la mención de Sistemas Multimedia.
ETSIT_2022_02	A,E	P	Creación e implantación del Master Universitario en Información Cuántica y Fotónica	Ofrecer una continuación de estudios en la ETSIT a los egresados del Grado en Ingeniería Física, en base a las necesidades del sector. Este máster también podría ser cursado por egresados del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicaciones que hayan realizado la mención de Sistemas de Telecomunicación y quieran especializarse en temas relacionados con la física cuántica y la fotónica.

Código	Origen	Impacto	Acción de mejora	Motivación
ETSIT_2022_03	A,D	B	Modificación del plan de estudios y la denominación del Grado en Ingeniería de Tecnología de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación para converger con el resto de grados de competencias profesionales a nivel nacional.	En el nuevo plan de estudios las materias se actualizarán para adaptarse a las nuevas competencias profesionales del libro blanco acordado en CODITeL y Codigat. De común acuerdo con la UPM, UPC y otras universidades de referencia a nivel nacional se adoptará la denominación del título "Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación".
ETSIT_2022_04	A	C	Realización de una campaña informativa sobre el programa de orientación y apoyo PIAE+ destinada a estudiantes de segundo curso y sucesivos.	El programa PIAE+ está implantado en todos los cursos de todas las titulaciones de la ETSIT desde el curso 21/22. Sin embargo, el número de estudiantes que hace uso del mismo a partir de segundo curso es reducido, debido a que la mayoría del estudiantado desconoce la existencia del mismo. Es necesario realizar una mayor difusión del programa PIAE+ en la ETSIT para que los estudiantes que precisan orientación y apoyo lo conozcan y hagan uso de él.
ETSIT_2022_05	A,E	H, O	Creación de acuerdos para la realización de prácticas en empresa específicos para estudiantes de últimos cursos del Grado en Ingeniería Física y de los dobles títulos con el Grado en Matemáticas.	Los títulos GFIS y GMAT no están aún totalmente desplegados. En el curso 2024/25 se impartirá por primera vez el cuatro curso de ambas titulaciones. Para ese momento, la ETSIT debe disponer de acuerdos para la realización de en empresas afines a los ámbitos de conocimiento de estas titulaciones.
ETSIT_2022_06	A,E	F	Creación de acuerdos internacionales específicos para estudiantes de últimos cursos del Grado en Ingeniería Física y de los dobles títulos con el Grado en Matemáticas.	Los títulos GFIS y GMAT no están aún totalmente desplegados. En el curso 2024/25 se impartirá por primera vez el cuatro curso de ambas titulaciones. Para ese momento, la ETSIT debe disponer de acuerdos internacionales con universidades europeas en las que se impartan grados afines y con las que se puedan realizar intercambios de estudiantes.
ETSIT_2022_07	A	C, O, P	Realización de charlas impartidas por egresados para dar a conocer al estudiantado de primeros cursos salidas profesionales relacionadas con la titulación.	El objetivo de estas charlas es aumentar la motivación de los estudiantes de primeros cursos, mostrándoles ejemplos de aplicación en el mundo laboral de los conocimientos que van adquiriendo. Se espera que estas charlas ayuden a reducir el abandono y aumenten la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida.

7.3 Otras acciones de mejora ejecutadas

8. Valoración global

La valoración global del informe es positiva. El informe refleja el gran esfuerzo realizado desde la ERT en los últimos años para implantar los grados GTDM y GIFIS, y 5 los dobles grados con GMAT y captar talento en los estudios de Telecomunicaciones. El volumen de trabajo asociado a gestión se ha incrementado mucho y se hace frente al mismo prácticamente con la misma plantilla con la que hace 5 años se gestionaban el grado y el máster de Telecomunicaciones. Las titulaciones de la ETSIT destacan por la alta cualificación de su profesorado, el gran compromiso con la gestión de los Directores Académicos y la alta empleabilidad de los egresados.

El grado GTDM ya ha sido completamente desplegado. En el curso 2022/23 se graduaron los primeros egresados y su alta empleabilidad confirma la elevada demanda laboral que prevista para este título. Los rendimientos están siendo muy buenos, por encima de la media UPV, poniendo de manifiesto la alta practicidad del grado. El porcentaje de estudiantes que realiza prácticas en empresa está siendo muy alto y el número de estancias en el extranjero también es satisfactorio. Se está preparando un máster relacionado con la titulación para que los alumnos del grado puedan completar su formación.

El grado GIFIS está teniendo una muy buena aceptación entre el alumnado potencial y el profesorado. El perfil de estudiantes matriculado y su motivación son muy buenos, y los resultados de rendimiento académico son excelentes. Se trata de una titulación con un gran potencial de formación de estudiantes con amplios conocimientos en disciplinas básicas para la ciencia aplicada y la ingeniería, y formados en perfiles tecnológicos de disciplinas de notable interés y actualidad. Su potencial de empleabilidad se considera muy elevado. El título se encuentra desplegando el penúltimo curso y se está desarrollando el Master Universitario en Información Cuántica y Fotónica como continuación natural del mismo.

El grado GMAT está desplegado hasta tercer curso. La implicación del profesorado con el título está siendo muy alta. Por parte de los alumnos, la visión también es positiva, aunque requiere de mejoras. La demanda del grado es elevada y el rendimiento de los alumnos de los dos primeros cursos es muy bueno, con muy baja tasa de abandono.

El grado GITST es el que aglutina un mayor número de estudiantes matriculados en la ETSIT. Se están llevando a cabo acciones de mejora destinadas a aumentar la tasa de rendimiento, pero el grado, en su conjunto, se considera que funciona adecuadamente. Destaca la alta cualificación del profesorado, con alta valoración docente, destacada capacidad de investigación, gran disposición a colaborar en todas las iniciativas propuestas y numerosas y sólidas relaciones con el entorno empresarial y otras instituciones académicas. La empleabilidad de los graduados es excelente. Se están llevando a cabo numerosas acciones de promoción de la titulación para despertar vocaciones, que se espera se traduzcan en un aumento de la tasa de matriculación y un incremento de la nota de corte de acceso. En el curso 2022/23 se ha implantado el denominado Programa Académico de Recorrido Sucesivo (PARS) que comprende el grado más máster habilitante. Dicho programa ha tenido muy buena acogida por parte de los alumnos de nuevo ingreso.

El máster habilitante MUIT cuenta con importantes fortalezas. El primer título de máster oficial que incorpora la mención dual con empresas y cuenta con nuevas asignaturas con contenidos actualizados con los últimos avances tecnológicos. Este máster atrae un notable número de alumnos de otras universidades españolas. Destacan sobre todo la alta capacitación del profesorado, la alta implicación y rendimiento del estudiantado y la alta tasa de empleabilidad de los titulados.

La previsión de la ERT es continuar trabajando para mantener la calidad de la docencia impartida en los títulos y completar la oferta formativa con dos nuevos másteres.

9. Sugerencias de mejora del SIQ

En el apartado de Resultados de la oferta académica, las tablas resumen proporcionadas con los indicadores desagregados de los títulos resultan de gran utilidad para realizar la valoración del apartado. De igual manera, sería de gran ayuda para hacer la valoración de otros apartados disponer de datos globales de los centros relacionados con Emprendedurismo y Prácticas en empresa (a través del SIE), Recursos Humanos, e Innovación Docente (PIMEs, EICEs, asistencia a cursos, impartición de cursos, participación en congresos de innovación docente, etc).

En los centros contamos con información muy detallada relacionada con la innovación docente, únicamente cuando estamos inmersos en un proceso de reacreditación de un título. El resto del tiempo resulta muy complicado acceder a esta información para tener una idea global de la participación del profesorado en actividades de innovación educativa y poder realizar una valoración cuantitativa y cualitativa. La elaboración del informe de gestión del centro, podría representar una excelente oportunidad para conseguir estos datos y reflexionar respecto a ellos anualmente.