7. Procedimiento de cálculo valoración global

D1 PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Cálculo valoración global: D1/E1 + D1/E2 + D1/E3 + D1/E4 + D1/E5 Valor máximo: 45%	**45%**

D1/E1- Coordinación y cumplimiento Cálculo valoración global: 5%*promedio % cumplimiento (D1/E1-1/RA; D1/E1-2/RA; D1/E1-3/AE; D1/E1-4/ AE) Valor máximo: 5%	**5%**
D1/E1-1/RA Adecuación de la guía docente a la memoria de verificación vigente de la titulación Cálculo valoración global: % cumplimento: ∑ ítems/total de ítems	100%
a)Concordancia de contenidos de la materia con la memoria de verificación vigente.	1
b)Concordancia de las competencias y/o resultados de aprendizaje con la memoria de verificación vigente.	1
c)Concordancia de las metodologías empleadas con la memoria de verificación vigente.	1
d)Concordancia del sistema de evaluación con la memoria de verificación vigente.	1
e)Concordancia del sistema de evaluación propuesto en la guía docente de la asignatura con la normativa UPV/ERT (NRAEA).	1
D1/E1-2/RA Obligaciones docentes Cálculo valoración global: % cumplimento: ∑ ítems/total de ítems	100%
a)Participación en las obligaciones docentes compartidas a nivel de ERT.	1
b)Participación en las obligaciones docentes compartidas a nivel departamental.	1
c)Validación de la guía docente dentro del plazo establecido. Introducción del horario de tutorías en el plazo establecido. *Valoración: Con retraso (0.5); En plazo (1)*	1
d)Entrega de actas dentro del plazo establecido. Introducción del horario de tutorías en el plazo *Valoración: Con retraso (0.5); En plazo (1)*	1
e)Introducción del horario de tutorías en el plazo establecido. *Valoración: No introducidas (0); Con retraso (0.5); En plazo (1)*	1
D1/E1-3/AE El profesor/a realiza las acciones necesarias para asegurar la coordinación de la asignatura Cálculo valoración global: % cumplimento: ∑ ítems/total de ítems	100%
a)Coordinación entre PDI que imparte un grupo de una misma asignatura (asignar directamente 1 punto si la asignatura la imparte solo un/a profesor/a).	1
b)Coordinación entre PDI de diferentes grupos de una misma asignatura (asignar directamente 1 punto si la asignatura solo tiene un grupo).	1
c)Coordinación entre PDI que imparte la misma asignatura en varios campus (asignar directamente 1 punto si la asignatura no se imparte en distintos centros/itinerarios).	1
D1/E1-4/AE La asignatura está bien coordinada y los estudiantes así lo perciben Cálculo valoración global: % cumplimento: ∑ ítems/total de ítems	100%
a)Inexistencia de informes mistrales cerrados como procedentes asociados a la incidencia “coordinación de la asignatura”.	1

D1/E2- Enseñanza organizada y clara Cálculo valoración global: D1/E2/RA-AE+ D1/E2/EE Valor máximo: 15%	**15%**
D1/E2/RA-AE Valoración profesorado (Autoevaluación/Auditoría) Cálculo valoración global: 10%*promedio (D1/E2-1/RA; D1/E2-2/RA; D1/E2-3/RA; D1/E2-4/RA; D1/E2-5/ RA; D1/E2-6/RA; D1/E2-7/RA) Valora máximo: 10%	**10%**
D1/E2-1/RA Contextualización de la asignatura en el marco de la titulación Cálculo valoración global: % cumplimento: ∑ ítems/total de ítems	100%
a)Enmarca la asignatura dentro de la titulación.	1
b)Relaciona la asignatura con otras asignaturas de la titulación.	1
c)Identifica la necesidad y/o la relaciona con el ámbito profesional o el perfil de salida.	1
D1/E2-2/AE Contenidos teóricos-prácticos de cada tema Cálculo valoración global: % cumplimento: ∑ ítems/total de ítems	100%
a) Se proporciona un índice detallado de las unidades temáticas o temas	1
b)Se incluye un listado de actividades prácticas (tareas, talleres, actividades, prácticas de laboratorio, etc.)	1
c)Se proporciona descripción de las actividades prácticas (tareas, talleres, actividades, prácticas de laboratorio, etc.).	1
D1/E2-3/AE Programación de la asignatura Cálculo valoración global: % cumplimento: ∑ ítems/total de ítems	100%
a)Programación básica acorde con la guía docente	1
b)Programación temporal por temas, prácticas y entregables.	1
c)Programación temporal detallada a nivel de sesión	1
D1/E2-4/AE Programación del trabajo no presencial del estudiante Cálculo valoración global: % cumplimento: ∑ ítems/total de ítems	100%
a)Las horas de trabajo no presencial del alumno están definidos en la guía docente.	1
b)La programación del trabajo no presencial, se ajusta con las horas de trabajo no presencial reflejadas en la guía docente.	1
c)El trabajo no presencial del estudiante, está equilibrado durante el cuatrimestre/s.	1
D1/E2-5/AE Definición de metodologías docentes Cálculo valoración global: % cumplimento: ∑ ítems/total de ítems	100%
a)Sólo se define el método de enseñanza-aprendizaje en la guía docente.	1
b)Se proporciona descripción de las metodologías docentes empleadas a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje.	1
c)Se incluye la descripción detallada de la metodología utilizada en cada actividad, describiendo claramente las tareas a desarrollar por el estudiantado.	1
D1/E2-6/AE Utilización de la plataforma on-line de soporte a la docencia (PoliformaT) Cálculo valoración global: % cumplimento: ∑ ítems/total de ítems	100%
a)La información relativa a la asignatura se encuentra accesible en PoliformaT.	1
b)La información y está organizada de forma clara y ordenada.	1
c)La información está diseñada y estructurada de forma que facilita el proceso de aprendizaje.	1
D1/E2-7/AE Descripción de objetivos/resultados de aprendizaje Cálculo valoración global: % cumplimento: ∑ ítems/total de ítems	100%
a)Definición general de los objetivos/resultados de aprendizaje que se recogen en guía docente.	1
b)Descripción más detallada de los objetivos/resultados de aprendizaje por unidades temáticas o temas.	1
c)Definición de las actividades/acciones para la consecución de objetivos/resultados de aprendizaje.	1
D1/E2/EE Valoración estudiantes Cálculo valoración global: 5%*promedio (D1/E2-8/EE; D1/E2-9/EE; D1/E2-10/ EE) Valor máximo: 5%	**5%**
D1/E2-8/EE Proporciona información clara sobre la asignatura (objetivos, programa, metodología y criterios de evaluación) en la guía docente y durante el desarrollo de la asignatura Cálculo valoración global: % cumplimento: Nota media encuesta(*)/10 *(*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")*	(10/10) 100%

D1/E2-9/EE Tiene una buena programación del ritmo de las clases y del tiempo dedicado a cada tema Cálculo valoración global: % cumplimento: Nota media encuesta(*)/10 *(*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")*	(10/10) 100%
D1/E2-10/EE Proporciona materiales (bibliografía, documentos, recursos didácticos en PoliformaT u otros espacios on-line) que resultan de ayuda para el aprendizaje de la asignatura Cálculo valoración global: % cumplimento: Nota media encuesta(*)/10 *(*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")*	(10/10) 100%

D1/E3 Enseñanza motivadora Cálculo valoración global: 5*promedio (D1/E3-1/EE; D1/E3-2/EE; D1/E3-3/EE; D1/E3-4/EE) Valor máximo: 5%	**5%**
D1/E3-1/EE Parece dominar la materia que imparte Cálculo valoración global: % cumplimento: Nota media encuesta(*)/10 *(*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")*	(10/10) 100%
D1/E3-2/EE Resuelve dudas y cuestiones sobre la materia de manera adecuada Cálculo valoración global: % cumplimento: Nota media encuesta(*)/10 *(*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")*	(10/10) 100%
D1/E3-3/EE Consigue motivar al alumnado y despertar el interés por la asignatura Cálculo valoración global: % cumplimento: Nota media encuesta(*)/10 *(*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")*	(10/10) 100%
D1/E3-4/EE Contribuye a crear un buen clima de trabajo y anima al alumnado a participar durante el desarrollo de la asignatura Cálculo valoración global: % cumplimento: Nota media encuesta(*)/10 *(*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")*	(10/10) 100%

D1/E4- Proceso de Enseñanza-Aprendizaje activo centrado en el estudiante Cálculo valoración global: D1/E4-1/RA-AE+ D1/E4-2/EE Valor máximo: 10%	**10%**
D1/E4RA-AE Valoración profesorado (Autoevaluación/Auditoría) Cálculo valoración global: 10*promedio % cumplimiento (D1/E4-1; D1/E4-2; D1/E4-3) Valor máximo: 5%	**5%**
D1/E4-1/AE Las actividades propuestas para la asignatura contemplan espacios para la colaboración, fomentando el intercambio de ideas y el aprendizaje entre iguales Cálculo valoración global: % cumplimento: ∑ ítems/total de ítems	100%
a)Se aprecia cierto componente de trabajo en equipo.	1
b)Una parte relevante de las actividades se realiza en formato grupal.	1
c)Una parte relevante de las actividades se realiza en formato grupal y, además, se desarrollan actividades en las que los estudiantes exponen sus ideas y las debaten con sus compañeros fomentando el intercambio de ideas.	1

D1/E4-2/AE Empleo de metodologías activas de aprendizaje Cálculo valoración global: % cumplimento: ∑ ítems/total de ítems	100%
a)Se incluyen ejercicios/actividades/tareas que requieren la participación del estudiante en el proceso de aprendizaje.	1
b)Se aprovechan las sesiones presenciales de aula para la aplicación del conocimiento e interacción y no únicamente para la transmisión del conocimiento.	1
c)Se emplean metodologías activas de aprendizaje adicionales a las tradicionales de lección magistral, problemas y prácticas de laboratorio, que ayudan a mejorar/reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje. ¨	1
d)Se fomenta la autonomía del estudiante, a la vez que se garantiza apoyo y orientación adecuados por parte de la profesora o profesor.	1
e)Las metodologías docentes utilizadas ayudan al estudiante a desarrollar las competencias asignadas a la guía docente	1
D1/E4-3/AE Adaptación a la diversidad Cálculo valoración global: % cumplimento: ∑ ítems/total de ítems	100%
a)Tiene en cuenta y se ocupa de la diversidad de estudiantes y sus necesidades, permitiendo vías de aprendizaje flexibles (dispensa, ERASMUS, necesidades especiales, etc.).	1
D1/E4/EE Valoración estudiantes Cálculo valoración global: 5*promedio % cumplimiento (D1/E4-4/EE; D1/E4-5/EE) Valor máximo: 5%	**5%**
D1/E4-4/EE Emplea metodologías y actividades en el desarrollo de la asignatura que ayudan a aprender al alumnado Cálculo valoración global: % cumplimento: Nota media encuesta(*)/10 *(*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")*	(10/10) 100%
D1/E4-5/EE Selecciona y utiliza las herramientas tecnológicas disponibles para facilitar el aprendizaje Cálculo valoración global: % cumplimento: Nota media encuesta(*)/10 *(*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")*	(10/10) 100%

D1/E5 Evaluación coherente y formativa Cálculo valoración global: D1/E5-RA-AE+ D1/E5-EE Valor máximo: 10%	**10%**
D1/E5/RA-AE Valoración profesorado (Autoevaluación/Auditoría) Cálculo valoración global: 5*promedio (% cumplimiento: D1/E5-1/AE; D1/E5-2/AE; D1/E5-3/AE) Valor máximo: 5%	**5%**
D1/E5-1/AE Se propone evaluación continua Cálculo valoración global: % cumplimento: ∑ ítems/total de ítems	100%
a)Se realiza una evaluación continua del estudiante (distintos actos de evaluación a lo largo del cuatrimestre).	1
D1/E5-2/AE El sistema de evaluación permite conocer el alcance del aprendizaje Cálculo valoración global: % cumplimento: ∑ ítems/total de ítems	100%
a)Se utilizan otros sistemas de evaluación distintos al examen escrito que permiten valorar la aplicación de conocimiento.	1
b)Se indican claramente las competencias específicas evaluadas en los distintos sistemas de evaluación que se utilizan	1
c)Se evalúan competencias transversales (la asignatura no tiene por qué ser punto de control).	1
D1/E5-3/AE Detalle del sistema de evaluación Cálculo valoración global: % cumplimento: ∑ ítems/total de ítems	100%
a)Se definen los sistemas de evaluación y el peso de cada uno en la evaluación, al principio del curso.	1
b)Se proporciona además del a), el valor de cada uno de los actos de evaluación, al principio del curso, o con la suficiente antelación.	1
c)Se proporciona además del b), el/los criterios de evaluación de los distintos actos de evaluación, al principio del curso, o con la suficiente antelación.	1
D1/E5/EE Valoración estudiantes Cálculo valoración global: 5*promedio (D1/E5-4/EE; D1/E5-5/EE)	**5%**

Valor m§ximo: 5%	
D1/E5-4/EE Proporciona información sobre la evolución del aprendizaje a través de actividades de seguimiento, tutoría y atención al alumnado Cálculo valoración global: % cumplimento: Nota media encuesta(*)/10 *(*) Nota media encuesta (valor DOCENTIA), se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")*	100% (10/10)
D1/E5-5/EE Los procedimientos de evaluación se ajustan a lo recogido en la guía docente Cálculo valoración global: % cumplimento: ∑ ítems/total de ítems	100%
a)Inexistencia de **mistrales** cerrados como procedentes asociados a la incidencia guía docente y/o sistema de evaluación	1

D2 RESULTADOS Cálculo valoración global: D2/E1 + D2/E2 Valor máximo: 20%	**20%**

D2/E1- Resultados formativos Cálculo valoración global: D2/E1-1/RA + D2/E1-2/EE Valor máximo: 15%	15%
D2/E1-1/RA La tasa de éxito obtenida está acorde con las asignaturas de igual carácter (troncal, obligatoria, optativa) del mismo centro, titulación y curso Cálculo valoración global: 5%* D2/E1-1/5 Valor máximo: 5% Siendo TR_{med} el valor medio de la tasa de éxito académico de las asignaturas de igual carácter (troncales obligatorias, optativas) en el mismo centro, en la misma titulación y en el mismo curso, a la tasa de rendimiento académico de cada asignatura, $TR_{asi,}$ se le asocia un factor K_{asig}. Si un profesor/a imparte docencia en n asignaturas y en cada una de ellas $Crmat_{asig}$ representa el número de créditos matriculados y K_{asig} es el factor de rendimiento académico asociado, el valor del indicador D2/E1-1 se obtendrá según la siguiente expresión: $$TR_{asi} \geq TR_{med} - 20\%;\ K_{asig} = 5$$ $$TR_{asi} < TR_{med} - 20\%;\ K_{asig} = 5 - \frac{\left(TR_{med} - TR_{asig}\right) - 20}{4} \not< 0$$ $$D2/E_{1-1} = \frac{\sum_{asig=1}^{nasig} K_{asig} \times Crmat_{asig}}{\sum_{asig=1}^{nasig} Crmat_{asig}}$$	100% (5/5)
D2/E1-2/EE Teniendo en cuenta las limitaciones, pienso que el profesor/a que imparte esta asignatura debe considerarse un buen profesor/a Cálculo valoración global: 10% *valor DOCENTIA (encuesta**)/10 Valoración máxima: 10% *(**)(*) se corresponde con el mayor valor obtenido en la encuesta de los 2 últimos cursos académicos (ver informe "Resultados encuesta global de evaluación de la docencia por profesor/a")*	100% (10/10)

D2/E2 Reflexión y mejora (peso 5%) Cálculo valoración global: 5%*Promedio (D2/E2-1; D2/E2-2; D2/E2-3; D2/E2-4; D2/E2-5) Valora máximo: 5%		**5%**
D2/E2-1/AE Reflexión y análisis de la planificación y desarrollo de su actividad docente.	% cumplimento: ∑ ítems/total de ítems	100%
D2/E2-1/AE Reflexión y análisis de la planificación y desarrollo de su actividad docente.	% cumplimento: ∑ ítems/total de ítems	100%

D2/E2-3/AE Análisis y reflexión sobre los resultados de la opinión del estudiantado	% cumplimento: ∑ ítems/total de ítems	100%
D2/E2-4/AE Revisión de las acciones de mejora del curso académico anterior	% cumplimento: ∑ ítems/total de ítems	100%
D2/E2-5/AE Propuesta de nuevas mejoras	% cumplimento: ∑ ítems/total de ítems	100%

D3 DESARROLLO DOCENTE Cálculo valoración global: D3= D3/E1 + D3/E2 + D3/E3 + D3/E4 D3/E5 + D3/E6 + D3/E7 Valor máximo: 35	**35%**

D3/E1 Práctica docente

Valor máximo: 15

Este estándar valora la práctica docente teniendo en cuenta distintos aspectos específicos de la misma, tales como la diversidad de asignaturas, el idioma, el tamaño de grupo, la adaptación a asignaturas de nueva implantación/impartición y la metodología docente entre otros.

D3/E1-1/RA. Diversidad de docencia

Se estiman 50 horas (2 puntos) a la planificación de la docencia (realización de la guía docente/estudiante). En el caso que una asignatura no se imparta en su totalidad, los puntos se asignaran de forma proporcional a los créditos impartidos por el profesor/a respecto a los totales de la asignatura.

$$\mathrm{D3/E1_1/RA}_i = 5 \times \sum_{asi=1}^{nasi} \frac{Crimp_{asi}}{CrTot_{asi}}$$

D3/E1-2/RA. Docencia impartida

Este indicador recoge la actividad del profesor/a, correspondiente a los créditos que imparte/tutoriza en cada una de las asignaturas. Por cada crédito impartido se estima una dedicación de 25 horas, por lo que cada crédito se valorará en 1 punto. Esta valoración se corregirá (aumentará) en las siguientes situaciones:

- Año de implantación (*FA_{asi}*), con la siguiente escala:

	FA_{asig}
Primer año de implantación/impartición	FA_{asig} =1.6
Segundo año implantación/impartición	FA_{asig} =1.2
Tercero o más	FA_{asig} =1

- Idioma de impartición de la asignatura: si la docencia es impartida en valenciano, o inglés, el número de puntos se multiplicará por *FI_{asi}* = 1,5; en caso contrario, se multiplicará por *FI_{asi}* = 1.
- Competencias transversales: si la asignatura trabaja las competencias transversales, el número de puntos se multiplicará por *FCT_{asi}* = 1,1; en caso contrario, se multiplicará por *FCT_{asi}* = 1.
- Docencia inversa: si la asignatura se imparte en modalidad de docencia inversa se multiplicará por *FDI_{asi}* = 1,1 el número de créditos impartidos; en caso contrario, se multiplicará por *FDI_{asi}* = 1.

$$\mathrm{D3/E1_2/RA}_i = \sum_{asi=1}^{nasi} Crimp_{asi} \times FA_{asi} \times FI_{asi} \times FDI_{asi} \times FCT_{asi}$$

D3/E1-3/RA. Tutorías convencionales

Este indicador refleja la actividad del profesorado relativa a las tutorías convencionales. Distinguiremos entre la dedicación en función del contrato (6 horas/semana para tiempo completo; y 5, 4 o 3 horas para los tiempos parciales):

Total horas de tutorías: horas/semana x 45 semanas x 80% dedicación media por año

Horas/semana	Total horas de tutoría	Puntos (p_t)
6	216	8.64
5	180	7.2
4	144	5.76
3	108	4.32

$$\mathrm{D3/E1_3/RA}_i = \mathrm{P}_t$$

D3/E1-4/RA. Evaluación

La correspondencia en horas dedicadas por el profesor/a a las tareas de evaluación en una asignatura es de 0.2 horas por crédito impartido por alumno matriculado (0.008 puntos). Se incluye además el tiempo dedicado a la evaluación de las competencias transversales a través del factor corrector FCT_{asig} que multiplica por 1,1.

$$\mathrm{D3/E1_4/RA}_i = 0.008\,puntos \times \sum_{asi=1}^{nasi} \left[\mathrm{Crmat}_{asi} \times \left(\frac{\mathrm{Crimp}_{asi}}{CrTot_{asi}}\right) \mathrm{x\ FCT}_{\mathrm{asi}}\right]$$

Para el cálculo del D3/E1 se asignarán 15 puntos en proporción al percentil 90 valor del encargo docente entre el profesorado j, del curso académico i.

$$\mathrm{PD}_{iJ} = \mathrm{D3/E1_1/RA}_j + \mathrm{D3/E1_2/RA}_j + \mathrm{D3/E1_3/RA}_j + \mathrm{D3/E1_4/RA}_j$$

$$\mathrm{D3/E1}ij = 15\,puntos \times \left[\frac{PDij}{max.(PDij)}\right]$$

$$\mathrm{D3/E1}ij = 15\,puntos \times \left[\frac{PDij}{percentil\ 90\ (PDij)}\right]; \textit{ mínimo 5, máximo 15}$$

Nota:

En el caso de los profesores tutores de profesores colaboradores, **no** se incluirán los créditos tutorizados como docencia impartida sino que se valorará dicha tutorización en el estándar D3/E7-9b/RA

D3/E2 Formación continua (máximo 15)

Contempla la participación en actividades de formación recibida (cursos / seminarios / congresos), tanto docente como especializada.

Se incluye también la formación en idiomas.

D3/E2-1/RA. Cursos/seminarios/congresos de formación docente ($nh_{f,doc}$).

D3/E2-2/RA Cursos/seminarios/congresos de formación especializada ($nh_{f,esp}$).

D3/E2-3/RA Cursos de formación en idiomas ($nh_{f,idi}$).

$$nh_{f,i} = nh_{f,doc} + nh_{f,esp} + nh_{f,idi}$$

Cada 25 horas de formación se valoran con 1 punto, esto es, 0.04 puntos/hora:

$$\mathrm{D3/E2i} = \sum_{i}^{i-\mathrm{j}} 0.04 \text{ x } nh_{f,i}$$

Donde,

$nh_{f,i}$ es el número de horas de formación recibida en el curso académico i.

j, es el número de cursos académicos contemplados (4 años).

Nota:

La valoración de este indicador se multiplica por 1,2 en el caso del profesorado junior con el objetivo de motivar su formación docente.

D3/E3 Acompañamiento/tutorización (máximo 15)

En este estándar se valora la dedicación de la actividad del profesor/a relacionada con la tutorización de estudiantes y profesorado, así como la participación en tribunales.

En un curso académico i, el indicador del estándar D3/E3 para el profesor/a será:

$$D3/E3_i = \sum_{t=1}^{ntipo} n_t \; x \; p_t \quad ; \mathrm{n_t}, \text{ número de méritos}$$

La tabla siguiente recoge la estimación en horas y la equivalencia en puntos, por actividad:

Acompañamiento/Tutorización	**Puntos (p_t)**
D3/E3-1/RA Tutorización grupos de *generación espontánea*	0.04 puntos/hora (max. 2 puntos/grupo)
D3/E3-2/RA Dirección de *Trabajo Fin de Grado/Máster* (si hay más de 1 tutor/a INTERNO, dividir por el número de tutores; si hay un cotutor/a externo por realizarse en formato de prácticas no cuenta como tutor/a)	1.6
D3/E3-3/RA Dirección de *Trabajo Fin de Grado* o equivalente a estudiantes de intercambio	1.6
D3/E3-4/RA Dirección/tutorización de Tesis Doctoral	1.6
D3/E3-5/RA Tutorización en el *Plan Integral de Acompañamiento al Estudiante* (PIAE+)	0.04 puntos/hora (max. 1.6 puntos)
D3/E3-6/RA Tutorización de otras becas de colaboración docente (beca del Ministerio,…)	1.6
D3/E3-7/RA Tutorización estudiante formación DUAL	1.6
D3/E3-8/RA Tutorización *Aula Emprende* de IDEAS	1.2
D3/E3-9/RA Tutorización académica de prácticas en empresa (curriculares y extracurriculares)	0.2
D3/E3-10/RA Participación en tribunales de TFG/TFM	0.08
D3/E3-11/RA Participación en tribunales de Tesis Doctorales en la UPV	0.4
D3/E3-12/RA Participación en tribunales de Tesis Doctorales en otras universidades	0.8
D3/E3-13/RA Participación en tribunales de plazas de contratación docentes en la UPV	0.4
D3/E3-14/RA Participación en tribunales de plazas de contratación docentes en otras universidades	0.8
D3/E3-15/RA Participación en tribunales de plazas de contratación de PAS	0.8

D3/E4 Acercamiento al entorno (máximo 15)

En este estándar se considera la dedicación del profesorado a otras actividades docentes que complementan y soportan el proceso de aprendizaje y el desarrollo profesional del profesor/a.

En un curso académico i, el indicador del estándar D3/E4 para el profesor/a será:

$$D3/E4_i = \sum_{t=1}^{ntipo} n_t \; x \; p_t$$; n_t, número de méritos

Se consideran los últimos 4 años, excepto para D3/E4-17/RA, que contará el nivel alcanzado con independencia del curso académico de obtención.

La tabla siguiente recoge la estimación en horas y la equivalencia en puntos:

Actividad	**Puntos (p_t)**
D3/E4-1/RA Organización de seminarios/talleres (a cada uno de los participantes en el *Comité Organizador*)	0.4
D3/E4-2/RA Invitación personal externo (profesionales de empresa) a impartir una charla en sesión de aula	0.12
D3/E4-3/RA Invita a otros docentes a impartir docencia en nuestra universidad	0.12
D3/E4-4/RA Visita empresas/ferias/galerías/museos/centros culturales/edificios emblemáticos (se valora independientemente de que estén contempladas como prácticas de campo)	0.12
D3/E4-5/RA Exposiciones/concursos (a cada uno de los participantes del *Comité Organizador*)	0.6
D3/E4-6/RA Organización de cursos CFP de más de 40 horas (director curso/responsable de actividad)	0.4 (max. 3.2)
D3/E4-7/RA Dirección de Títulos Propios (director curso/responsable de actividad)	0.8 (max. 6.4)
D3/E4-8/RA Participación en docencia en otras universidades nacionales, cursos de formación no reglada (a demanda, cursos CFP, títulos propios, etc.)*	0.02 puntos/hora (máx. 2.4 puntos)
D3/E4-9/RA Participación en cátedras de empresa (valor máximo: 4 puntos/participante (máximo 200 horas para todos los participantes)	0.04 puntos/hora (máximo 4 puntos/participante)
D3/E4-10/RA Participación en aulas delegadas Valor máximo: 2 puntos/participante (máximo 100 horas para todos los participantes)	0.04 puntos/hora (máximo 2 puntos/participante)
D3/E4-11/RA Jornadas de puertas abiertas	0.4
D3/E4-12/RA Embajador UPV (visita a centros escolares)	0.2 + 0.08 puntos/visita
D3/E4-13/RA Participación en la organización de la *Semana de la Ciencia*	0.4
D3/E4-14/ RA Impartición de talleres en el PRAKTICUM /CIENCIALAB	0.4
D3/E4-15/RA Olimpiadas de matemáticas, economía, etc.	0.4
D3/E4-16/RA Viajes de prácticas (estén o no incluidos como prácticas de campo)	0.4 +0.4 puntos/día

(*)ver BOUPV, numero 036/2022, pag. 20

D3/E4-17/RA Nivel certificado de valenciano (JQCV, EOI o CIEACOVA)	B1=0.5 puntos; B2 = 1 puntos C1= 1.5 puntos; C2= 2 puntos
D3/E4-18/RA Pertenencia a organizaciones profesionales	0.2 puntos

D3/E5 Internacionalización de la enseñanza (máximo 15)

En este estándar se valora las acciones de internacionalización realiza el profesorado, así como su nivel en lenguas extranjeras.

En un curso académico i, el indicador del estándar D3/E5 para el profesor/a será:

$$\mathrm{D3/E5}_i = \sum_{t=1}^{ntipo} n_t \; x \; p_t \; + \sum_{\mathrm{id}=1}^{nidiomas} dom_{id}$$; n_t, número de méritos

Se consideran los últimos 4 años, excepto el nivel certificado de idiomas que contará con independencia del curso académico de obtención.

La tabla siguiente recoge la estimación en horas y la equivalencia en puntos, para cada actividad:

Internacionalización (últimos 4 años)	**Puntos (p_t)**
D3/E5-1/RA Participación proyectos ERASMUS +	0.04 puntos/hora (max. 1.6 puntos por año y proyecto)
D3/E5-2/RA Participación en el programa ENHANCE	0.04 puntos/hora (max. 2 puntos por año y proyecto)
D3/E5-3/RA Participación en ERASMUS BIP (Blended Intensive Programmes)	0.04 puntos/hora (max. 1.2 puntos por año y proyecto)
D3/E5-4/RA Impartición docencia en inglés (sólo se considerará el mérito 1 vez en los 4 años)	créditos impartidos x 10/25
D3/E5-5/RA Participación en el *Programa English friendly* (sólo se considerará el mérito 1 vez en los 4 años)	créditos impartidos x 4/25
D3/E5-6/RA Imparte docencia en otras universidades nacionales/internacionales (ERASMUS+ STA, profesor invitado, etc.)	Nacional: 0.8 puntos/hora Internacional: 0.1 puntos/hora
D3/E5-7/RA Nivel certificado (reconocido en la tabla ACLES) de idioma extranjero	B1=0.5 puntos; B2 = 1 puntos C1/C2= 2 puntos
D3/E5-8/RA Estancias en el extranjero (desde el inicio de la carrera docente)	0.8 puntos/mes

D3/E6 Innovación y mejora (máximo 15)

En un curso académico i, el indicador del estándar D3/E6 para el profesorado será la suma de dos términos, por una parte, las publicaciones docentes/material digital desarrollado y, por otra, las innovaciones docentes llevadas a cabo.

$$D3/\mathrm{E6}_{\,i} = D3/E6_{pub,i} + D3/E6_{inn,i} + D3/E6_{esp,i}$$

En la valoración DOCENTIA, el indicador se calculará como la suma de los méritos del docente en los últimos 4 cursos académicos:

$$\mathrm{D3/E6} = \sum_{i}^{i-\mathrm{j}} D3/E6_i$$

I, es el curso académico objeto de evaluación
j, es el número de cursos académicos contemplados (4 cursos académicos)

a) Publicaciones docentes/material digital (últimos 4 cursos académicos)

En este apartado se valorarán las publicaciones docentes y los materiales educativos digitales realizados por el profesor/a en el curso académico i.

$$\mathrm{D3/E6}_{pub,i} = \sum_{t=1}^{ntipo} k_{pub,t} \times n_{pub,t} \times p_{pub,t}$$

Las publicaciones se valorarán en base a la siguiente tabla:

	Publicación docente	**Puntos (p_{pub})**
	D3/E6-1a/RA Libro en colección académica UPV/externa	1.6
	D3/E6-2a/RA Capítulo en colección académica UPV/externa	0.8
	D3/E6-3a/RA Manual de referencia UPV/externa	2.4
	D3/E6-4a/RA Capítulo de referencia UPV/externa	1.2
	D3/E6-5a/RA Participación en equipo editoriales de libros	0.8
	D3/E6-6a/RA Participación en equipo editoriales de revistas	0.6
	D3/E6-7a/RA Participación en comités organizadores o científicos de congresos docentes	0.6 (presidente) 0.4 (resto)
Objetos digitales	D3/E6-8a/RA Objetos de aprendizaje	0.06
	D3/E6-9a/RA Módulos de aprendizaje/colección de videos/pódcast/lecciones de prerrequisitos	0.15
	D3/E6-10a/RA Cursos MOOC	0.45
	D3/E6-11a/RA Buenas prácticas catalogadas	0.4

Cada publicación, objeto o módulo de aprendizaje, será multiplicada por un coeficiente (k_{pub}) que tendrá en cuenta el número de autores/as de la misma:

Publicación docente/participación en Congreso:
- nº autores ≤ 4 k_{pub}=1
- nº autores > 4 k_{pub} = 4/(nº de autores/as)

Objeto o módulo de aprendizaje:
- nº autores ≤ 2 k_{pub}=1
- nº autores > 2 k_{pub}= 2/(nº de autores/as)

b) Participación/difusión de actividades de innovación docente (últimos 4 años)

En este apartado se valora la participación del profesorado en actividades de innovación docente, así como la difusión de las mismas en el curso académico i.

$$\mathrm{D3/E6}_{inn,i} = \sum_{t=1}^{ntipo} n_{innt} \times p_{innt}$$

Las actividades se valorarán en base a la siguiente tabla:

	Puntos (p_{inn})
D3/E6-1b/RA Participación en grupos de innovación docente (EICE)	0.8
D3/E6-2b/RA Participación en proyectos de la *Convocatoria de Aprendizaje y Docencia* (A+D)	1.2
D3/E6-3b/RA Participación de proyectos de innovación educativa con otras universidades (PIEX)	1.2
D3/E6-4b/RA Presentación de comunicación en congreso nacional docente (con ISBN)	0.6
D3/E6-5b/RA Presentación de comunicación en congreso internacional docente (con ISBN)	0.8
D3/E6-6b/RA Participación en un equipo de mejora del sistema de calidad académico	0.8
D3/E6-7b/RA Participación en Auditorías del sistema de calidad académico	1.2

D3/E6-8b/RA Publicación de artículo docente en revistas con ISBN, no indexada	0.8
D3/E6-9b/RA Publicación de artículo docente en revistas con ISBN indexada	1.2

c) Se considerará asimismo la especialización/dominio obtenida por el profesorado en docencia:

- D3/E6-1c/RA Título propio DEXUFOL (*Diploma de Experto en formación on-line*): 1 punto
- D3/E6-2c/RA Título propio DEXUPU (*Diploma de Experto en pedagogía universitaria*): 1 punto
- D3/E6-3c/RA Módulo de *Metodologías Activas* (MA): 0.5 punto
- D3/E6-4c/RA *Módulo de iniciación a la Investigación Educativa* (INED): 0.5 punto
- D3/E6-5c/RA Formación ERASMUS+: 0.5 puntos
- D3/E6-6c/RA Formación en <u>otros</u> cursos docentes ≥ 300 horas: 1 punto

D3/E7 Responsabilidad y liderazgo (máximo 15)

$D3/E7_{\,i} = \sum_{i=1}^{i=\mathrm{j}} (D3/E7_{a,i} + \mathrm{E14}_b, \mathrm{i} + \mathrm{E14}_{c,i})$;

i, es el curso académico objeto de evaluación,

j, es el número de cursos académicos contemplados

a) <u>Responsabilidad</u> (curso académico en curso)

$$\mathrm{D3/E7}_{a,i} = \sum_{t=1}^{n} n_t \times p_t$$

	P_t
D3/E7-1a/RA Responsabilidad de asignaturas (se requiere al menos 2 créditos de docencia en la asignatura)	0.8
D3/E7-2a/RA Coordinador de asignatura con 4 o más profesores	0.4
D3/E7-3a/RA Auditor DOCENTIA_UPV	0.6
D3/E7-4a/RA Mentor del PMS (*Programa de Mejora y Seguimiento*)	0.4
D3/E7-5a/RA Revisor de materiales	0.8
D3/E7-6a/RA Nº de horas de formación <u>docente</u> impartidas en curso o seminario	0.05 puntos/hora impartida (máximo 3.2)

b) <u>Liderazgo</u> (contabilizarán los últimos 4 cursos académicos)

$$\mathrm{D3/E7}_{b,i} = \sum_{t=1}^{n} n_t \times p_t$$

D3/E7-1b/RA Cargos académicos ligados al liderazgo docente (DAT/Coordinador de Pr.Doctorado)	2
D3/E7-2b/RA Participación en comisiones oficiales relacionadas con la docencia (CAT, CESPIME, CED, *Comisión seguimiento de Enseñanza DUAL, Comisión académica*, Comisión de Calidad, etc)	0.4
D3/E7-3b/RA Coordinación ERASMUS MUNDUS	2
D3/E7-4b/RA Coordinación de EICE	0.8
D3/E7-5b/RA Responsable de proyectos del Programa A+D	0.8

D3/E7-6b/RA Coordinador proyectos ERASMUS+	2
D3/E7-7b/RA Pertenencia a paneles de expertos relacionados con la docencia	0.4
D3/E7-8b/RA Participación como tutor en el *Diploma de Experto Universitario en Pedagogía Universitaria* (DEXUPU) o Iniciación en la investigación educativa (INED)	1.2
D3/E7-9b/RA Tutorización de profesorado y/o tutorización de los colaboradores docentes	0.8
D3/E7-10b/RA Dirección de cátedras de empresa	2
D3/E7-11b/RA Dirección de aulas delegadas	1
D3/E7-12b/RA Otros méritos (justificados)*	(a valorar)

(*) será la CA (Comisión de Calidad), la que analice y valore los méritos.

c) Reconocimientos / premios (desde el inicio de su actividad docente)

$$D3/E7_{c,i} = \sum_{t=1}^{n} n_t \times p_t$$

D3/E7-1c/RA Existencia de felicitaciones de la comunidad universitaria (estudiante, departamento, profesorado).	0.5 si menos de 10 1 entre 10 y 20 1.5 si más de 20
D3/E7-2c/RA Premios excelencia del *Consejo Social.*	4
D3/E7-3c/RA Premios UPV recibidos	1
D3/E7-4c/RA Dirección de TFG / TFM / Tesis con MH	0.2
D3/E7-5c/RA Dirección de TFG / TFM / Tesis con premios reconocidos	0 -1
D3/E7-6c/RA Sexenios docentes reconocidos	3
D3/E7-7c/RA Otros premios docentes*	0 - 4