



Becas colaboración curso 2018/2019

Fecha: 28 Junio 2018

Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia

Subcomisión de I+D+i

Propuesta del departamento *PROYECTOS ARQUITECTONICOS*

Núm Proyecto: 2018/36/00012

Responsable

Gómez Alfonso, Carlos José

E-mail

cjgomez@pra.upv.es

Ext.

73814

Título proyecto

¿Cómo sería un edificio educativo no sexista?: reflexiones sobre aprendizaje activo, espacio colaborativo y perspectiva de género.

Valoración proyecto

4

Descripción proyecto

El profesor responsable de esta propuesta, Carlos Gómez Alfonso, y la profesora Eva Álvarez Isidro, desarrollan en colaboración sus tareas investigadoras centradas sobre la arquitectura de los espacios para el aprendizaje y sobre la perspectiva de género en la arquitectura, desde el inicio de las tesis doctorales respectivas hasta el momento presente. Han desarrollado -y desarrollan- multitud de actividades docentes, investigadoras, e incluso de carácter de prestaciones, vinculadas a estos temas en común.

Buena parte de los espacios educativos contemporáneos asumen como habituales condiciones espaciales directamente sexistas, o que favorecen roles de este tipo en el quehacer cotidiano entre sus usuarios.

Partiendo del discurso homólogo de la arquitecta e historiadora Dolores Hayden para el estudio de la ciudad, se pretende revisar el estado de la cuestión de los espacios para el aprendizaje y el sexismo en el presente, y las posibilidades que la incorporación transversal de la perspectiva de género puede aportar en la transformación de dichos espacios y, por lo tanto, la mejora en los procesos de adquisición de autonomía de las personas.

Para el estudiante supondrá la aproximación al conocimiento sobre la situación actual de los espacios de aprendizaje, mediante el estudio de los mismos desde la perspectiva de género, y la investigación de las posibles transformaciones de los mismos en un futuro inmediato al incorporar dicha perspectiva.

Actividades a realizar por el alumno

A partir de la metodología y variables elaborada por los profesores, el estudiante colaborará en la evaluación y análisis de los espacios de aprendizaje seleccionados, elegidos de acuerdo a criterios previamente establecidos de modo que puedan establecer una serie coherente.

Así mismo participará en los textos de investigación y/o docencia que se produzcan.

Horario

Horario a acordar con el estudiante, dentro del cómputo total establecido en la Resolución del MECD. El horario se establecerá según una pauta semanal.