



Becas colaboración curso 2017/2018

Fecha: 05 Julio 2017

Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia

Subcomisión de I+D+i

Propuesta del departamento *INGENIERIA TEXTIL Y PAPELERA*

Núm Proyecto: 2017/24/00003

Responsable

Bonet Aracil, María Angeles

E-mail

maboar@txp.upv.es

Ext.

28470

Título proyecto

ESTUDIO DE LA CAPACIDAD ANTIOXIDANTE DE TEXTILES CON DIFERENTES TRATAMIENTOS

Valoración proyecto

4

Descripción proyecto

El proyecto pretende estudiar el comportamiento antioxidante de los textiles que han sido previamente sometidos a diferentes tratamientos. Se realizará el proceso de determinación mediante el ácido linoleico u otros procesos que puedan derivar de la búsqueda bibliográfica.

Actividades a realizar por el alumno

Después de realizar una revisión bibliográfica, deberá evaluar la información encontrada y seleccionar las técnicas que le permitan caracterizar la fibra, así como los tratamientos susceptibles de aplicación previa para conferirle el poder antioxidante.

Fase 1: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA. Se realizará una revisión bibliográfica inicial, la cual se deberá sintetizar en base a productos y condiciones de trabajo aplicadas. A partir de las conclusiones se perfilarán las variables y productos a estudiar en los ensayos posteriores. Fase 2: TRATAMIENTOS DE LA FIBRA. El alumno se familiarizará con los distintos sistemas de aplicación de productos a las superficies textiles.

Realizará tratamientos de preparación de textiles a partir de extractos naturales. Fase 3:

CARACTERIZACIÓN. Una vez aplicados los productos, se realizará la caracterización de las superficies textiles mediante técnicas de envejecimiento (lavado, frote, plancha) y el análisis del comportamiento mediante microscopía, FTIR, y técnicas espectroscópicas, así como la determinación del UPF y el comportamiento antioxidante. Fase 4: CONCLUSIONES. En esta fase el alumno se encargará de extraer las conclusiones de los análisis efectuados y de redactar documentos.

Horario

Se propone un horario de lunes a viernes por la mañana a concretar con el alumno.