



Becas colaboración curso 2017/2018

Fecha: 05 Julio 2017

Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia

Subcomisión de I+D+i

Propuesta del departamento *COMUNICACION AUDIOVISUAL, DOCUMENTACION E HISTORIA DEL ARTE*

Núm Proyecto: 2017/35/00005

Responsable

Álvarez Sánchez, Diego

E-mail

dalvarez@upv.es

Ext.

Responsable

Pardo Gimilio, David

E-mail

dapargi@upv.es

Ext

Título proyecto

Open Manifesto Project

Valoración proyecto

4

Descripción proyecto

La celebración de elecciones libres está en la base de la democracia representativa sobre la que se fundamentan los sistemas democráticos liberales actuales. A través de ellas los ciudadanos ejercen su derecho a la participación política para conformar democráticamente las instituciones mediante la elección de representantes encargados de tomar las decisiones políticas.

En este contexto, el programa electoral constituye el elemento clave de los tres componentes que se distinguen dentro del mensaje electoral (partido, programa y candidato). A través de ellos, los diferentes partidos políticos demuestran su capacidad de lectura y análisis de la realidad, de interpretación e identificación de problemáticas actuales; y, en su caso, muestran su determinación en la proposición de soluciones. Por tanto, los programas electorales ocupan una posición única como declaración autorizada exclusiva de la política de un partido en un proceso electoral. Así, los programas electorales son el vehículo a través del cual se transmite la información que resulta necesaria para que los ciudadanos electores puedan discriminar las alternativas y las consecuencias de su elección. Y, en suma, servir para elegir “las buenas políticas” y los partidos políticos que las apoyan.

Ahora bien, la bondad de este proceso de decisión realizado por el electorado pasa, necesariamente, por la comprensión de la información recogida por los partidos políticos en los programas electorales. Sin embargo, las características de este tipo de documentos (gran volumen de información, ausencia de una estructura común, carácter polisémico o naturaleza predominantemente verbal, entre otros) pueden dificultar el acceso, comprensión e interpretación por parte de la ciudadanía.

Nuestra propuesta pasa por elaborar un estándar abierto para los programas electorales centrado en la ciudadanía. Creemos que un formato estándar y estructurado de los programas electorales puede permitir a los ciudadanos y ciudadanas identificar los temas abordados -y no abordados- por los partidos políticos en los programas electorales, analizar su contenido, establecer posiciones políticas en los temas abordados o



Becas colaboración curso 2017/2018

Fecha: 05 Julio 2017

comparar y establecer conexiones entre distintos programas electorales. En definitiva, comprender la posición de los partidos políticos que compiten entre sí regularmente para obtener el voto del electorado.

Actividades a realizar por el alumno

El alumno o alumna seleccionada colaborará en el desarrollo de las siguientes actividades del proyecto:

1. Análisis de programas electorales de los últimos procesos electorales de ámbito europeo, nacional, autonómico (Comunitat Valenciana) y local (ciudad de València). Se elaborará un instrumento de comparación y mapeo de la información contenida en los programas electorales seleccionados.

2. Especificación de requerimientos.

Siguiendo el Diseño Centrado en la Ciudadanía, a través de entrevistas presenciales y en línea, se determinarán y catalogarán las necesidades de información en relación a las propuestas electorales. Se desarrollarán una serie de casos de uso que sirvan de guía para la implementación y adopción de la especificación.

3. Desarrollo abierto e iterativo.

Se desarrollarán dos versiones abiertas a comentarios por parte de los interesados del proyecto. Para ello, se habilitará un sitio web que facilite la transparencia y rendición de cuentas del proceso y donde, a su vez, se incorporen herramientas de trabajo colaborativo que permitan la realización de aportaciones, revisiones y la adopción de decisiones.

Horario

A convenir con el alumno