



### III PLAN DE IGUALDAD (2021-2024)

1. MARCO NORMATIVO.....	2
2. COMPROMISO INSTITUCIONAL.....	4
3. EVALUACIÓN DEL II PLAN DE IGUALDAD (2017-2020).....	6
4. DIAGNÓSTICO: RESUMEN EJECUTIVO .....	10
5. COMISIÓN NEGOCIADORA DEL PLAN DE IGUALDAD .....	11
6. ÁMBITO PERSONAL, TERRITORIAL Y TEMPORAL .....	13
7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.....	13
8. CALENDARIO DE ACTUACIONES .....	14
9. EJES Y ACCIONES.....	15
DIMENSIÓN CULTURA Y COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL .....	16
EJE 1. CULTURA ORGANIZACIONAL.....	16
EJE 2. COMUNICACIÓN .....	24
EJE 3. RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	29
DIMENSIÓN IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN EN EL RECLUTAMIENTO Y PROGRESO EN LA CARRERA PROFESIONAL.....	32
EJE 4. PROCESO DE SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE PERSONAL.....	32
EJE 5. PROMOCIÓN Y FORMACIÓN.....	35
EJE 6. CLASIFICACIÓN PROFESIONAL, REGISTRO RETRIBUTIVO Y AUDITORÍA RETRIBUTIVA .....	40
EJE 7. CONDICIONES DE TRABAJO: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.....	42
DIMENSIÓN CONCILIACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD .....	46
EJE 8. CONCILIACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD .....	46
DIMENSIÓN EQUILIBRIO DE GÉNERO EN EL LIDERAZGO Y LAS DECISIONES .....	53
EJE 9. INFRARREPRESENTACIÓN FEMENINA .....	53
DIMENSIÓN MEDIDAS CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO, INCLUIDO EL ACOSO SEXUAL. ..	57
EJE 10. PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO, POR ORIENTACIÓN SEXUAL E IDENTIDAD Y/O EXPRESIÓN DE GÉNERO .....	57
10. PRESUPUESTO.....	62
ANEXO I. INFORME DIAGNÓSTICO .....	63



## 1. MARCO NORMATIVO

La *Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres*<sup>1</sup> (LOI), en su exposición de motivos, reconoce su fundamento en la Constitución, con especial referencia a los artículos 9.2 y 14, así como en el reconocimiento de la igualdad entre mujeres y hombres como principio jurídico universal establecido, entre otros textos internacionales, en la *Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer*, aprobada por la Asamblea General de Naciones Unidas en diciembre de 1979 y ratificada por España en 1983. Este reconocimiento internacional como principio jurídico universal se ha afianzado y desarrollado en las conferencias mundiales monográficas de Nairobi (1985) y Beijing (1995).

En el ámbito de la Unión Europea, el Tratado de Ámsterdam (1 de mayo de 1999) establece la igualdad entre mujeres y hombres y la eliminación de las desigualdades entre unas y otros como objetivo que debe integrarse en todas las políticas y acciones de la Unión Europea y de sus miembros.

El Plan de Igualdad de la Universitat Politècnica de València se desarrolla según el marco normativo establecido por la LOI y las normas concordantes.

2

De especial relevancia por su impacto directo en la elaboración de planes de igualdad son:

- Real Decreto-ley 6/2019, de 1 de marzo de 2019 de medidas urgentes para garantía de la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres en el empleo y la educación.
- Real Decreto 901/2020, de 13 de octubre, por el que se regulan los planes de igualdad y su registro y se modifica el Real Decreto 713/2010, de 28 de mayo, sobre registro y depósito de convenios y acuerdos colectivos de trabajo.
- Real Decreto 902/2020, de 13 de octubre, de igualdad retributiva entre mujeres y hombres.

En el ámbito universitario, la LOI introduce las modificaciones pertinentes que quedan incorporadas en la *Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades*, así como la *Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación*.

<sup>1</sup> BOE núm. 71, de 23 de marzo de 2007



Por lo que se refiere a la actuación contra la violencia de género y violencias sobre la mujer y su traslado al entorno educativo y laboral, la *Ley Orgánica 1/2004 de 28 de diciembre de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género* precisa las bases de la garantía de los derechos de las mujeres víctimas de violencia de género y sus hijas e hijos.

El desarrollo efectivo de las medidas dispuestas en la Ley Orgánica 1/2004 está contemplado en el *Pacto de Estado contra la Violencia de Género* que, a través de sus 10 ejes de trabajo, incide en todos los ámbitos de la sociedad, siendo ratificado en diciembre de 2017 por los Grupos Parlamentarios, las Comunidades Autónomas y las Entidades Locales representadas en la Federación Española de Municipios y Provincias.

El principio de igualdad de trato y no discriminación en su dimensión de reconocimiento y garantía de los derechos individuales vinculados a la orientación sexual e identidad y/o expresión de género, a fecha de septiembre de 2021, queda establecido en:

- *Ley 13/2005, de 1 de julio, por la que se modifica el Código Civil en materia de derecho a contraer matrimonio.*
- *Ley 3/2007, de 15 de marzo, reguladora de la rectificación registral de la mención relativa al sexo de las personas.*
- *Instrucción de 23 de octubre de 2018, de la Dirección General de los Registros y del Notariado, sobre cambio de nombre en el Registro Civil de personas transexuales.*

3

Está en trámite de aprobación<sup>2</sup>, a fecha de 1 de septiembre de 2021, el *Anteproyecto de Ley para la igualdad real y efectiva de las personas trans y para la garantía de los derechos LGTBI*.

En el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana el marco normativo en materia de igualdad entre mujeres y hombres comprende:

- *Ley 9/2003, de 2 de abril, de la Generalitat, para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.*
- *Ley 7/2012, de 23 de noviembre, de la Generalitat, Integral contra la Violencia sobre la Mujer en el Ámbito de la Comunidad Valenciana.*

<sup>2</sup> URL: <https://www.igualdad.gob.es/servicios/participacion/audienciapublica/Paginas/2021/apl-igualdad-efectiva-persona-trans-derechos-lgtbi.aspx>



En el desarrollo del principio de igualdad de trato y no discriminación de las personas LGTBI+, la Comunitat Valenciana se dota de la siguiente normativa:

- Ley 8/2017, de 7 de abril, de la Generalitat, integral de reconocimiento a la identidad y a la expresión de género a la Comunidad Valenciana.
- Decreto 102/2018, de 27 de julio, del Consell, de desarrollo de la Ley 8/2017, integral del reconocimiento del derecho a la identidad y a la expresión de género en la Comunitat Valenciana.
- Ley 23/2018, de 29 de noviembre, de la Generalitat, de igualdad de las personas LGTBI.
- Decreto 101/2020, de 7 de agosto, del Consell, de desarrollo de la Ley 23/2018, de 29 de noviembre, de la Generalitat, de igualdad de las personas LGTBI.

## 2. COMPROMISO INSTITUCIONAL

El Consejo de Gobierno de la Universitat Politècnica de València, en sesión del día 22 de julio de 2021, adoptó el acuerdo de aprobación de la renovación del *Compromiso institucional con las políticas de igualdad*<sup>3</sup> cuyo texto íntegro se transcribe:

4

Los Estatutos de la Universitat Politècnica de València incluyen como uno de los fines de la Universitat el fomento de la efectividad del principio de igualdad entre mujeres y hombres, así como garantizar la igualdad de oportunidades y no discriminación por razones de sexo, orientación sexual, raza, religión, discapacidad o cualquier otra condición o circunstancia personal o social (artículo 2.i).

Asimismo, es un compromiso de Responsabilidad Social Corporativa fijado en los Estatutos de la Universitat el favorecer las políticas de igualdad en todos sus ámbitos (artículo 3.c).

El Consejo de Gobierno en su sesión 01 de febrero de 2012 aprobó el compromiso institucional con las políticas de igualdad bajo la firma del Rector Juan Francisco Juliá Igual (publicado en el Butlletí Oficial de la Universitat Politècnica de València número 56), en virtud del cual fue creada la Unidad de Igualdad en cumplimiento del mandato de la Disposición Adicional 12 de la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, iniciándose los trabajos para la elaboración del I Plan de Igualdad y constituyéndose la Comisión de Igualdad para el personal como órgano de trabajo, consulta y participación en colaboración con la Unidad de Igualdad.

<sup>3</sup> Secretaría General. Consejo de Gobierno. Consulta en:

<https://aplicat.upv.es/goc/rest/publicacion/acuerdos?lang=es&pagina=0&texto=igualdad&anyo=2021&flnicio=&fin=&tipoOrganoid=&organoid=&descriptorId=&claveld=>



La evolución de la institución, acorde con los avances de nuestra sociedad, requiere de una renovación de las actuaciones de la Universitat Politècnica de València que den respuesta a lo establecido en la normativa vigente en materia de igualdad entre mujeres y hombres y a la realización efectiva del principio de igualdad de trato y no discriminación, a la vez que dar cumplimiento a la reglamentación y convocatorias europeas en los proyectos de investigación y aquellos otros de interés estratégico para la Universitat.

Según lo expuesto, y en el marco de la legislación vigente y de los Estatutos de la Universitat, se propone elevar para la aprobación, en su caso, del Consejo de Gobierno, previo a la suscripción por parte del Sr. Rector Magnífico D. José Esteban Capilla Romá, de la ratificación del compromiso institucional con las políticas de igualdad entre mujeres y hombres y con el principio de igualdad de trato y no discriminación en todos los ámbitos de la actividad universitaria y con especial atención en materia de:

a) Igualdad entre mujeres y hombres en el reclutamiento y progreso de la carrera profesional, incluida la formación para la promoción.

b) Conciliación y cultura organizacional que promueva el ejercicio corresponsable de los derechos de la vida personal, familiar y laboral, así como una comunicación, interna y externa, con criterios inclusivos.

c) Equilibrio entre mujeres y hombres en el liderazgo y las decisiones con medidas dirigidas a corregir la brecha de género derivada de la infrarrepresentación femenina.

d) Acciones dirigidas a la incorporación de la perspectiva de género en la docencia e investigación.

e) Medidas de prevención, detección y eliminación de la violencia de género, incluido el acoso sexual y el acoso por razón de sexo, así como de la violencia basada en la orientación sexual e identidad y/o expresión de género y aquella otra dirigida contra las personas por su origen y/o cultura o cualquier otra condición personal o circunstancia social.

Los ámbitos enunciados, establecidos en el II Plan de Igualdad prorrogado en sesión de 17 de diciembre de 2020 (publicado en el Butlletí Oficial de la Universitat Politècnica de València número 138), mantienen su vigencia hasta la aprobación del III Plan de Igualdad en cuya estructura y concreción de acciones se requiere la colaboración de los Vicerrectorados y Áreas implicados, así como la de la Comisión Negociadora del Plan.



### 3. EVALUACIÓN DEL II PLAN DE IGUALDAD (2017-2020)

Se presenta el resumen de las acciones realizadas, no alcanzadas y aquellas en curso por su carácter permanente, resultado del informe de seguimiento y evaluación del II Plan de Igualdad (2017-2020),

Conocer el grado de ejecución alcanzado en cada uno de los siete ejes del II Plan de Igualdad tiene como objetivo evaluar su impacto en la consecución de la igualdad efectiva en el período 2017-2020 y enero-mayo 2021, prórroga de su vigencia.

El seguimiento de cada Eje observa los siguientes ítems de desarrollo de las acciones:

- No alcanzada: iniciado el proceso, no se ha logrado su implementación.
- En curso: carácter continuo, periódico o permanente en su ejecución.
- Realizada: concluida. La consideración de “alcanzada” no implica que no deba ser desarrollada nuevamente pasado un tiempo.

	EN CURSO	REALIZADAS	NO ALCANZADAS
<b>Eje 1. Reputación corporativa en Igualdad.</b>	5	1	1
<b>Eje 2. Comunicación, imagen y lenguaje institucional.</b>	4	1	3
<b>Eje 3. Responsabilidad Social en materia de Igualdad.</b>	3	3	2
<b>Eje 4. Políticas de Igualdad en investigación, innovación y transferencia.</b>	3	0	3
<b>Eje 5. Participación y desarrollo profesional.</b>	5	0	1
<b>Eje 6. Acoso sexual, acoso por razón de sexo y acoso por identidad y/o expresión de género.</b>	2	4	0
<b>Eje 7. Conciliación de la vida laboral, personal y familiar.</b>	1	0	3
<b>TOTAL 45 acciones</b>	23	9	13





El nivel de desarrollo del conjunto de las 45 acciones previstas para el período 2017-2020, y computada la prórroga hasta mayo de 2021 es de:

- 23 acciones en curso: carácter continuo, periódico o permanente en su ejecución.
- 9 acciones realizadas: objetivo cumplido con su realización.
- 13 acciones no alcanzadas: iniciado el proceso, no se ha logrado su implementación.

El amplio número de acciones en curso responde a la necesaria periodicidad o permanencia en su ejecución que se observa en aquellas acciones con una dimensión formativa, informativa o de integración en la práctica institucional como son la comunicación inclusiva, la desagregación de datos estadísticos o la cláusula social en los pliegos de contratación.

Por lo que se refiere a las acciones realizadas o cumplidas en su objetivo íntegro, hay que considerar que responden a una periodicidad única o su resultado final está concretado en un documento, como son los distintos protocolos elaborados con carácter instrumental para garantía de los derechos individuales de las personas de la comunidad universitaria. Estas acciones pueden ser nuevamente consideradas tanto para mejora del documento o instrumento elaborado como para la oferta de nuevas ediciones formativas o de eventos.

Los resultados de la evaluación global del II Plan de Igualdad UPV muestran un 52% de acciones en curso, un 20% de acciones realizadas y un 28% no alcanzadas que señalan un avance en la implementación efectiva de las acciones con el cumplimiento del 72% de las acciones programadas.

El seguimiento y evaluación del II Plan de Igualdad UPV arroja las siguientes conclusiones:

#### 1- Resultados de las acciones:

- Las acciones en curso, aquellas que son de realización continua o una periodificación estable, representan un cumplimiento del 52% del Plan.
- Las acciones realizadas, aquellas que cumplen su objetivo en su propia ejecución aun cuando sean susceptibles de nuevas ediciones, son un 20% del total de las acciones programadas.
- Las acciones no alcanzadas, aquellas que, iniciadas su implementación, no resultan desarrolladas, se establecen en un 28% de medidas con una dimensión específica en derechos individuales (conciliación), generales (formación) e institucionales (presupuesto, lenguaje inclusivo).
- Las acciones contempladas en curso representan un cumplimiento del 52% mientras que las realizadas un 20%, lo que representa un desarrollo global del 72%.



## 2- Oportunidades de mejora:

- La ausencia de dinámicas de colaboración internas, así como la no participación en el diseño de las acciones por parte de los posibles servicios implicados en su desarrollo, dificultan la implementación real de las medidas aprobadas.
- Las áreas, servicios o estructuras vinculadas a cada acción deben ser consultadas sobre su diseño, cronograma e indicadores aplicables para su seguimiento y evaluación.
- Las demandas de la comunidad universitaria deben incorporarse en el estudio de nuevas acciones a emprender, así como en el mantenimiento de aquellas acciones que se consideran en realización continua.
- Incorporación de la comunicación inclusiva en toda relación institucional, en cualquier soporte, expresión y lengua.
- Revisión de la aplicación de la desagregación por sexos en estadísticas.
- Creación de una herramienta que facilite el análisis de la aplicación de la cláusula social en los pliegos de contratación.

## 3- Alumnado:

- El Plan de Igualdad UPV contempla al conjunto de la comunidad universitaria desde una triple dimensión: laboral, académica, social. Es la dimensión académica la que representa al Alumnado como razón de la actividad universitaria.
- La incorporación del Alumnado al Plan de Igualdad debe realizarse según el marco del Estatuto del Estudiante Universitario y, en la medida de su vigencia, en la Normativa de Convivencia Universitaria.
- Aspectos que deben ser considerados respecto al Alumnado en el próximo Plan de Igualdad son:
  - Medidas de conciliación de la vida personal, familiar y académica.
  - Incorporación de estrategias docentes con perspectiva de género para una formación integral.
  - Facilitación de la inserción laboral desde el conocimiento de sus derechos con perspectiva de género y desde la orientación profesional libre de estereotipos de género.
  - Acceso a formación específica en materia de igualdad y no discriminación.
  - Integración de las vías y medidas específicas para una tolerancia cero frente a todo tipo de violencia, especialmente frente al acoso sexual, por razón de género, por orientación sexual y por identidad y/o expresión de género.



4- Personal Docente e Investigador. Deben ser sometidas a nuevo análisis las acciones dirigidas a:

- Impulsar las medidas en materia de conciliación como factor de impacto en la brecha académica de género.
- Facilitar formación con integración del análisis de género tanto en docencia como en investigación.
- Establecer las dinámicas que lleven a la visibilidad de las actividades formativas, académicas e investigadoras con perspectiva de género en la UPV.

5- Personal de Administración y Servicios. Personal de Investigación. El resultado de evaluación del II Plan revela la necesidad de:

- Revisión de las medidas de conciliación según la detección de necesidades del PAS.
- Establecimiento de la modalidad de teletrabajo como medida de gestión del tiempo laboral, personal y familiar. Se impulsará el análisis de funciones y tareas de puestos auxiliares para determinar aquellas susceptibles de no presencialidad.
- Formación en igualdad y no discriminación aplicada a las funciones desempeñadas.



#### 4. DIAGNÓSTICO: RESUMEN EJECUTIVO

Elaborado por la Comisión Negociadora del III Plan de Igualdad, el Informe diagnóstico, cuyo contenido íntegro puede consultarse en el Anexo I, se concreta en las siguientes conclusiones:

1- La plantilla de la UPV es resultado de la evolución de las propias políticas de desarrollo y consolidación como institución de prestigio.

2- El grueso de la plantilla del PDI se sitúa en la franja de edad entre los 45 y 55 años representando un 62,22% sobre su conjunto. Por lo que se refiere al PAS la franja de edad entre los 45 y 55 años representa el 70,53% del total de sus miembros. El PI cuenta con su mayor número de miembros, en un 72%, en la franja de edad entre los 25 y 35 años. Es necesaria una previsión programática que facilite la agilidad en los reemplazos por jubilación y bajas definitivas tanto en PDI como en PAS.

3- El PDI presenta altas tasas de masculinización en su funcionariado. La vía de modificación de esta realidad exige captación del talento femenino posible a través del régimen laboral y sus diferentes figuras contractuales.

4- La sobrerrepresentación femenina en el PAS es una realidad que debe ser entendida como oportunidad de mejora para la transformación social de la propia institución con mayor presencia en los puestos de decisión.

La atracción de talento masculino a la administración y servicios debe realizarse mediante el análisis de las opciones laborales y tendencias del mercado laboral: las diferencias salariales y oportunidades de crecimiento profesional siguen primando en los hombres frente a las condiciones laborales como el ejercicio de los derechos de conciliación.

5- Los procesos de selección y acceso cumplen los principios normativos que caracterizan al sector público institucional que garantizan la eliminación de sesgos discriminatorios por razón de sexo.

6- La composición de cada grupo y categoría, analizada desde la desagregación por sexo, no quiebra la segregación laboral: las mujeres se concentran en determinados perfiles que marcan una diferencia evidente con la posición de los hombres de la plantilla.



7- La formación dirigida a los tres colectivos atiende las necesidades de desarrollo profesional sin que se puedan apreciar diferencias. Los criterios de selección de solicitudes son públicos y están sometidos al control necesario que evitan cualquier sesgo discriminatorio.

8- La promoción profesional, en cualquiera de los colectivos, está sometida a criterios externos que dificultan la gestión de las promociones y progreso profesional.

9- No se observan discriminaciones por razón de sexo en materia de las condiciones de trabajo.

10- El ejercicio de los derechos de conciliación sigue siendo femenino: las necesidades de crianza, cuidado y atención del bienestar emocional recaen en la mujer. Esta cuestión, la solicitud del ejercicio de derechos de conciliación, pueden resultar un obstáculo en perfiles profesionales como el de las mujeres PDI y PI en cuanto que su desarrollo profesional queda unido a la participación de proyectos y el cumplimiento de hitos de investigación. En la mujer PAS, con menor evidencia, también está presente en cuanto a oportunidades de asunción de responsabilidades y progreso profesional.

11- La representación femenina en la nueva estructura de gobierno ha hecho que se pueda observar una composición equilibrada con una marcada composición de órganos igualitarios: 50/50.

12- En materia de prevención del acoso sexual y por razón de sexo, la UPV mantiene estrategias que facilitan la detección de situaciones que pudieran derivar en la apertura del Protocolo.

## 5. COMISIÓN NEGOCIADORA DEL PLAN DE IGUALDAD

La Comisión Negociadora del III Plan de Igualdad de la Universitat Politècnica de València ha participado en la negociación y elaboración del diagnóstico previo, así como en el diseño las medidas que integran el plan de igualdad y en la definición de sus indicadores de medición e instrumentos de recogida de información necesarios para realizar el seguimiento y evaluación del grado de cumplimiento de las medidas del Plan de Igualdad implantadas.

La Comisión Negociadora da impulso a la implantación del Plan de Igualdad identificadas las medidas prioritarias reveladas por el diagnóstico previo, ámbito de aplicación, medios materiales y humanos necesarios para su implantación, así como las personas u órganos responsables, incluyendo un cronograma de actuaciones.



La Comisión Negociadora del Plan podrá dotarse de un reglamento de funcionamiento interno. (art. 6.3 RD 901/2020).

La composición de la Comisión Negociadora queda integrada por la representación de la Universitat Politècnica de València y de la de las personas trabajadoras:

ÓRGANO	REPRESENTACIÓN	NOMBRAMIENTO
Vicerrectora de Arte, Ciencia, Tecnología y Sociedad	Presidencia (UPV)	Salomé Cuesta Valera
Unidad de Igualdad	Secretaría (UPV)	María Rosa Cerdá Hernández
Vicerrector de Profesorado y Ordenación Académica	Vocal (UPV)	Juan Carlos Cano Escribá
Vicerrectora de Estudiantes y Emprendimiento	Vocal (UPV)	María Esther Gómez Martín
Vicerrector / Director Delegado de Diálogo Social, Prevención, Conciliación y Deporte	Vocal (UPV)	Santiago Guillem Picó
Gerencia	Vocal (UPV)	Mariano Casanova Navarro
Sección sindical CCOO	Vocal (personas trabajadoras)	María Begoña Fuentes Giner
Sección sindical CCOO	Vocal (personas trabajadoras)	Consuelo Vallés Prima
Sección sindical UGT	Vocal (personas trabajadoras)	Amada Marín Corts
Sección sindical UGT	Vocal (personas trabajadoras)	Jesús Rodríguez López
Sección sindical STEPV	Vocal (personas trabajadoras)	Purificación García Segovia
Sección sindical STEPV	Vocal (personas trabajadoras)	Alicia García Vigarà

La Comisión Negociadora del III Plan de Igualdad de la Universitat Politècnica de València tiene la competencia de vigilancia, evaluación y seguimiento del Plan.





## 6. ÁMBITO PERSONAL, TERRITORIAL Y TEMPORAL

El presente Plan de Igualdad tiene una vigencia temporal de cuatro años, desde la fecha de su aprobación por Consejo de Gobierno de la Universitat Politècnica de València, pudiendo ser prorrogado hasta un máximo de dos años por acuerdo expreso de dicho Consejo de Gobierno.

El ámbito de aplicación comprende a todo el personal de la Universitat Politècnica de València en todos sus centros, así como a su alumnado en aquellos ejes y acciones de interés como colectivo identificador de la actividad universitaria.

## 7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

La Comisión Negociadora del III Plan de Igualdad de la Universitat Politècnica de València es el órgano responsable del seguimiento y evaluación del mismo. Corresponde a la Comisión Negociadora del III Plan resolver las dudas sobre su interpretación y dar impulso a su implementación.

La Unidad de Igualdad presentará en informe anual resumen de las actuaciones realizadas en ese período con expresión del avance realizado, así como de las dificultades detectadas.

La Comisión Negociadora encomienda a su subcomisión el análisis, evaluación, seguimiento y propuestas de avances de todos los Ejes y sus acciones.

La subcomisión está integrada por la representación sindical de la propia Comisión y vicerrectorado o vicerrectorados miembros de la misma con competencia en las acciones objeto de análisis, evaluación, seguimiento y propuesta de avance, así como de Gerencia, en su caso, y por aquellos otros vicerrectorados que sean intervinientes necesarios para el logro del cumplimiento de las acciones.

La Comisión Negociadora establece el calendario para el análisis de evolución de las acciones de los ejes del III Plan de Igualdad y realiza las propuestas de avance para su progreso.

Corresponde a la Unidad de Igualdad la elaboración del informe de seguimiento que comprenderá los dos años de vigencia del III Plan de Igualdad. El informe de seguimiento podrá incorporar recomendaciones para la más adecuada implementación de los ejes y sus acciones que deberán ser sometidas al acuerdo de la Comisión Negociadora del III Plan para su inclusión e impulso.



Durante el último año de vigencia del III Plan, se presentará el informe de evaluación para la aprobación de la Comisión Negociadora.

En el supuesto de prórroga, se realizará un informe de seguimiento complementario.

## 8. CALENDARIO DE ACTUACIONES

La implantación, seguimiento y evaluación del III Plan de Igualdad (2021-2024) tiene la siguiente temporalización:

FASE	TEMPORALIZACIÓN
Vigencia del III Plan de Igualdad (2021-2024)	Desde su aprobación 2021 a diciembre 2024
Resumen anual de actuaciones	Último trimestre de cada año
Primer informe de seguimiento	Primer trimestre 2023
Informe de evaluación del III Plan	Último trimestre de 2024
Informe complementario	A la solicitud de prórroga en el último trimestre de 2024

Las acciones previstas en cada uno de los ejes del III Plan de Igualdad (2021-2024) contienen la indicación de su temporalización.



## 9. EJES Y ACCIONES

El III Plan de Igualdad (2021-2024) UPV se estructura en las dimensiones, ejes y acciones que se exponen a continuación.

DIMENSIÓN	EJE	NÚMERO ACCIONES
CULTURA Y COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL	EJE 1. CULTURA ORGANIZACIONAL	17
	EJE 2. COMUNICACIÓN	9
	EJE 3. RESPONSABILIDAD SOCIAL	6
IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN EN EL RECLUTAMIENTO Y PROGRESO DE LA CARRERA PROFESIONAL	EJE 4. PROCESO DE SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE PERSONAL	7
	EJE 5. PROMOCIÓN Y FORMACIÓN	9
	EJE 6. CLASIFICACIÓN PROFESIONAL, REGISTRO RETRIBUTIVO Y AUDITORÍA RETRIBUTIVA	6
	EJE. 7 CONDICIONES DE TRABAJO: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	8
CONCILIACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD	EJE 8. CONCILIACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD	15
EQUILIBRIO DE GÉNERO EN LIDERAZGO Y LAS DECISIONES	EJE 9. INFRARREPRESENTACIÓN FEMENINA	8
MEDIDAS CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO, INCLUIDO EL ACOSO SEXUAL	EJE. 10. PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO, POR ORIENTACIÓN SEXUAL E IDENTIDAD Y/O EXPRESIÓN DE GÉNERO	13
<b>5 DIMENSIONES</b>	<b>10 EJES</b>	<b>98 ACCIONES</b>



## DIMENSIÓN CULTURA Y COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL

### EJE 1. CULTURA ORGANIZACIONAL

**Objetivo:** hacer efectivo el compromiso institucional con las políticas de igualdad entre mujeres y hombres y con el principio de igualdad de trato y no discriminación en todos los ámbitos de la actividad universitaria.

<b>Acción 1.1. Análisis de evolución de las acciones del Eje y propuestas de avance para su progreso.</b>	
Órganos responsables	Comisión Negociadora del III Plan. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	Según el calendario determinado por acuerdo de la Comisión Negociadora del III Plan.
Instrumento	Reuniones realizadas.
Indicadores	Acuerdos adoptados.

16

<b>Acción 1.2. Dotar de instrumentos que permitan el análisis de datos desagregados por sexo de las acciones previstas.</b>	
Órganos responsables	Gerencia. Vicerrectorados en sus actividades y competencias. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	2022
Instrumento	Integración de esas herramientas en los registros y bases de datos de tramitación de solicitudes e inscripciones.
Indicadores	Número de bases de datos que han implementado la aplicación o herramienta necesaria para la interrogación de los datos desagregados por sexo.



<b>Acción 1.3. Visibilizar la igualdad entre mujeres y hombres.</b>	
Órganos responsables	VACTS-Unidad de Igualdad. Alumni. Univ. Sénior. Fundación CEDAT. Vic. Estudiantes y Emprendimiento. Vic. Internacionalización y Comunicación. Área de Comunicación. Vic/ Dir. Delegada Diálogo Social, Conciliación y Deporte. Fundación SERVIPOLI.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Formación. Efemérides vinculadas. Campañas redes sociales. Eventos.
Indicadores	Número de actividades realizadas.

<b>Acción 1.4. Visibilizar la igualdad de trato y no discriminación a la población LGTBI+.</b>	
Órganos responsables	VACTS-Unidad de Igualdad. Alumni. Univ. Sénior. Fund. CEDAT. Vic. Estudiantes y Emprendimiento. Vic. Internacionalización y Comunicación. Área de Comunicación. Vic/ Dir. Delegada Diálogo Social, Conciliación y Deporte. Fundación SERVIPOLI.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Formación. Efemérides vinculadas. Campañas redes sociales. Eventos.
Indicadores	Número de actividades realizadas.



<b>Acción 1.5. Visibilizar la igualdad de trato y no discriminación por origen o condición personal.</b>	
Órganos responsables	VACTS-Unidad de Igualdad. Fundación CEDAT. Alumni. Univ. Sénior. Fund. CEDAT. Vic. Estudiantes y Emprendimiento. Vic. Internacionalización y Comunicación. Área de Comunicación. Vic./Dir. Delegada Diálogo Social, Conciliación y Deporte.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Formación. Efemérides vinculadas. Campañas redes sociales. Eventos.
Indicadores	Número de actividades realizadas.

<b>Acción 1.6. Observar la transversalidad de la perspectiva de género e igualdad de trato y no discriminación, de la diversidad afectivosexual, de origen o condición personal en los proyectos, programas y acciones, con especial atención a aquellos con dimensión social.</b>	
Órganos responsables	VACTS-Unidad de Igualdad. Acción Social. Fundación CEDAT. Alumni. Vic. Estudiantes y Emprendimiento. Área Generación Espontánea. Casa del Alumno. Vic. Internacionalización y Comunicación. Área de Comunicación. Área de Cooperación al Desarrollo. Vic./Dir. Delegada Diálogo Social, Conciliación y Deporte.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Informe anual.
Indicadores	Número de proyectos, programas o acciones en los que se incorpora.



<b>Acción 1.7. Fortalecer las sinergias con el Consejo Social, Escuelas y Facultades mediante oportunidades de colaboración y participación.</b>	
Órganos responsables	VACTS-Unidad de Igualdad. Consejo Social. Dirección de Escuelas y Facultades. Vic. Estudiantes y Emprendimiento.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Iniciativas y proyectos. Eventos. Redes sociales.
Indicadores	Número de actividades realizadas.

<b>Acción 1.8. Impulsar la desagregación de datos por sexo en las estadísticas y en el Portal de Transparencia.</b>	
Órganos responsables	VACTS-Unidad de Igualdad. Áreas y Servicios en el tratamiento de los datos. Secretaría General. SEPO.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Aplicación de la desagregación por sexo.
Indicadores	Número de estadísticas desagregadas por sexo.



<b>Acción 1.9. Establecer el Sistema de Indicadores de Igualdad de la UPV</b>	
Órganos responsables	Vicerrectorado de Planificación, Oferta Académica y Transformación Digital. Área de Planificación Estratégica. Vic. Arte, Ciencia, Tecnología y Sociedad. Unidad de Igualdad. Comisión Negociadora del III Plan.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Revisión de indicadores de igualdad en otras universidades y selección en función de las características UPV
Indicadores	Sistema de indicadores igualdad UPV S/N  Sistema de Indicador Igualdad SPUE S/N

<b>Acción 1.10. Incluir la variable sexo, en todas las bases de datos registradas y estadísticas elaboradas en la UPV, con el objetivo de evaluar la igualdad de género en todos los ámbitos.</b>	
Órganos responsables	Gerencia. Área de Coordinación de la Estructura Organizativa. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	Durante toda la vigencia del Plan.
Instrumento	Actividad dirigida a su desarrollo.
Indicadores	Incorporación en el correspondiente informe de evaluación del III Plan.



<b>Acción 1.11. Difusión del III Plan de Igualdad.</b>	
Órgano responsable	VACTS-Unidad de Igualdad. Vic. Internacionalización y Comunicación. Área de Comunicación
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Difusión en web, redes sociales, lista de distribución.
Indicadores	Número de comunicaciones realizadas.

<b>Acción 1.12. Información sobre la Unidad de Igualdad dirigida al Alumnado.</b>	
Órganos responsables	VACTS-Unidad de Igualdad. Vic. Estudiantes y Emprendimiento. Vic. Internacionalización y Comunicación. Área de Comunicación.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Comunicación a Delegación central y por Escuelas y Facultades.
Indicadores	Número de actividades realizadas.

<b>Acción 1.13. Reconocer la formación en materia de igualdad y no discriminación como créditos de libre elección para el alumnado.</b>	
Órganos responsables	Vic. Estudiantes y Emprendimiento. Escuelas y Facultades.
Temporalización	Durante toda la vigencia del plan.
Instrumento	Reconocimiento de créditos al alumnado.
Indicadores	Número de estudiantes, desagregados por sexo, que han solicitado el reconocimiento de créditos.



<b>Acción 1.14. Incorporar la perspectiva de género en las guías de introducción a la Investigación: Reglamentos para Trabajos de Fin de Grado y Fin de Máster.</b>	
Órganos responsables	Vic. Investigación. Vic. Arte, Ciencia, Tecnología y Sociedad. Unidad de Igualdad. CAT de las titulaciones. ERT de los másters
Temporalización	Durante toda la vigencia del plan.
Instrumento	Reglamento TFG/TFM
Indicadores	Número de titulaciones con reglamento de PG en guías de introducción a la Investigación.

<b>Acción 1.15. Promover en todas las Escuelas, Departamentos, Institutos y Unidades (CDIS) formación en materia de Igualdad y no discriminación para las personas del equipo directivo y de organización del CDIS designadas como enlace en la comunicación la Unidad de Igualdad y, en todo caso, aquellas con responsabilidades en Alumnado y Personal.</b>	
Órganos responsables	Comisión Negociadora del III Plan. Vic. Profesorado y Ordenación Académica. Gerencia. VACTS- Unidad de Igualdad.
Temporalización	Durante toda la vigencia del plan.
Instrumento	Formación dirigida a direcciones de departamentos, escuelas e institutos de investigación y jefaturas de servicio.
Indicadores	Número de actividades formativas realizadas. Número de mujeres y hombres participantes según cargo o puesto.



<b>Acción 1.16. Realizar informe sobre el período 2017-2020 siguiendo los parámetros establecidos según la actual normativa vigente en la materia.</b>	
Órganos responsables	Comisión Negociadora del III Plan. Gerencia. VACTS- Unidad de Igualdad.
Temporalización	Último cuatrimestre 2022.
Instrumento	Revisión del informe diagnóstico aprobado por la Comisión de Igualdad.
Indicadores	Informe realizado.

<b>Acción 1.17. Impulsar el desarrollo de la elaboración de los Presupuestos UPV con perspectiva de género.</b>	
Órganos responsables	Comisión Negociadora del III Plan. Gerencia. VACTS- Unidad de Igualdad.
Temporalización	Durante 2022
Instrumento	Análisis de los datos correspondientes.
Indicadores	Aprobación de los presupuestos con perspectiva de género.



## EJE 2. COMUNICACIÓN

**Objetivo:** impulsar el uso del lenguaje inclusivo y no discriminatorio en las comunicaciones internas y externas.

<b>Acción 2.1. Análisis de evolución de las acciones del Eje y propuestas de avance para su progreso.</b>	
Órganos responsables	Comisión Negociadora del III Plan. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	Según el calendario determinado por acuerdo de la Comisión Negociadora del III Plan.
Instrumento	Reuniones realizadas.
Indicadores	Acuerdos adoptados.

<b>Acción 2.2. Dotar de instrumentos que permitan el análisis de datos desagregados por sexo de las acciones previstas.</b>	
Órganos responsables	Gerencia. Vicerrectorados en sus actividades y competencias. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	2022
Instrumento	Integración de esas herramientas en los registros y bases de datos de tramitación de solicitudes e inscripciones.
Indicadores	Número de bases de datos que han implementado la aplicación o herramienta necesaria para la interrogación de los datos desagregados por sexo.



<b>Acción 2.3. Fomentar el uso del lenguaje inclusivo y no discriminatorio en la comunicación interna y externa de la UPV en cualquier soporte y formato.</b>	
Órganos responsables	<p>Área del Gabinete del Rector.  VACTS-Unidad de Igualdad.  Vic. Internacionalización y Comunicación. Área de Comunicación.  Vic. Organización de Estudios, Calidad, Acreditación, y Lenguas: Área de Lenguas. SPNL.  Vic. Estudiantes y Emprendimiento.  Vic. Profesorado y Ordenación Académica.  Vic. / Dir. Delegada Diálogo Social, Prevención, Conciliación y Deporte Escuelas y Facultades.  Delegación de Estudiantes.</p>
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Comunicación a todas las áreas y servicios. Facilitación de material de consulta. Revisión de textos por Unidad de Igualdad en colaboración con SPNL y, en su caso, Área de Lenguas.
Indicadores	Número de actividades realizadas.



<b>Acción 2.4. Impulsar el uso del lenguaje inclusivo y no discriminatorio como valor de elegibilidad en convocatorias, colaboraciones y soporte de actividades abiertas a la comunidad universitaria y a la sociedad en su conjunto.</b>	
Órganos responsables	Vic. Internacionalización y Comunicación. Área de Comunicación. Vic. Organización de Estudios, Calidad, Acreditación, y Lenguas. Área de Lenguas. SPNL. Vic. Estudiantes y Emprendimiento. Delegación de Estudiantes. Vic. Profesorado y Ordenación Académica. Vic. / Dir. Delegada Diálogo Social, Prevención, Conciliación y Deporte. Escuelas y Facultades. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Comunicación Áreas, escuelas y Facultades.
Indicadores	Número de actividades realizadas.

<b>Acción 2.5. Análisis de las prácticas inclusivas y no discriminatorias en la comunicación de la UPV y elaboración del correspondiente documento.</b>	
Órganos responsables	VACTS-Unidad de Igualdad. Vic. Internacionalización y Comunicación. Área de Comunicación. Vic. Organización de Estudios, Calidad, Acreditación, y Lenguas: Área de Lenguas. SPNL. Escuelas y Facultades.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan. Documento resultante para primer cuatrimestre de 2024.
Instrumento	Análisis de las prácticas inclusivas. Reconocimiento a Áreas y servicios por el uso inclusivo y no discriminatorio del lenguaje.
Indicadores	Elaboración del documento “Buenas prácticas UPV en comunicación”.



<b>Acción 2.6. Empleo de lenguaje administrativo inclusivo siempre que técnicamente sea posible para la seguridad del valor documental del contenido del texto.</b>	
Órganos responsables	Gerencia. Área de Coordinación de la Estructura Organizativa.  Áreas y servicios que utilicen formularios, instancias u otros documentos administrativos: Centro Infantil Vera, Escola d'Estiu, Área de Deportes, Área de Formación Permanente, Servicio Integrado de Empleo, Fundación CEDAT y cualquier otro que así lo haga en su práctica.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Toda comunicación realizada en el ejercicio de las competencias administrativas de Gerencia: convocatorias.
Indicadores	Número de convocatorias realizadas.

<b>Acción 2.7. Formación para el uso inclusivo y no discriminatorio del lenguaje.</b>	
Órganos responsables	Vic. Profesorado y Ordenación Académica. Área ICE. Vic. Empleo y Formación Permanente. Área de Formación Permanente. Vic. / Dir. Delegada Diálogo Social, Prevención, Conciliación y Deporte. UFASU. Vic. Internacionalización y Comunicación. Área de Comunicación. Vic. Organización de Estudios, Calidad, Acreditación, y Lenguas. Área de Lenguas. SPNL. VACTS-Unidad de Igualdad.  Escuelas y Facultades.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Talleres, cursos, webinar, eventos.
Indicadores	Número de actividades realizadas.



<b>Acción 2.8. Revisión de la nomenclatura de los espacios de la UPV.</b>	
Órganos responsables	Vic. Desarrollo Sostenible de los Campus. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	Durante el período 2022-2023. Propuesta nomenclatura primer cuatrimestre 2024.
Instrumento	Análisis de la nomenclatura de espacios comunes (edificios, aulas, callejero...).
Indicadores	Adopción de la nomenclatura inclusiva.

<b>Acción 2.9. Impulsar la difusión de instrumentos para la transversalidad de la perspectiva de género y de la igualdad de trato y no discriminación, con especial referencia al Código Ético.</b>	
Órganos responsables	VACTS-Unidad de Igualdad. Fundación CEDAT. Vic. de Investigación. Área de Biblioteca, Documentación y Ciencia Abierta. Vic. Estudiantes y Emprendimiento. Área Generación Espontánea. Casa del Alumno. Vic. de Internacionalización y Comunicación. Área de Comunicación. Vic./Dir. Delegada Diálogo Social, Conciliación y Deporte. Centro Infantil Vera. Escola d'Estiu.
Temporalización	Durante toda la vigencia del plan.
Instrumento	Comunicación. Lista de distribución. Web. Redes sociales.
Indicadores	Número de comunicaciones realizadas.



### EJE 3. RESPONSABILIDAD SOCIAL

**Objetivo:** mantener en las interrelaciones de la universidad el efectivo cumplimiento del principio de igualdad y no discriminación.

<b>Acción 3.1. Análisis de evolución de las acciones del Eje y propuestas de avance para su progreso.</b>	
Órganos responsables	Comisión Negociadora del III Plan. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	Según el calendario determinado por acuerdo de la Comisión Negociadora del III Plan.
Instrumento	Reuniones realizadas.
Indicadores	Acuerdos adoptados.

<b>Acción 3.2. Dotar de instrumentos que permitan el análisis de datos desagregados por sexo de las acciones previstas.</b>	
Órganos responsables	Gerencia. Vicerrectorados en sus actividades y competencias. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	2022
Instrumento	Integración de esas herramientas en los registros y bases de datos de tramitación de solicitudes e inscripciones.
Indicadores	Número de bases de datos que han implementado la aplicación o herramienta necesaria para la interrogación de los datos desagregados por sexo.



<b>Acción 3.3. Impulsar la obligación de la parte contratista al cumplimiento de las disposiciones vigentes y las que se promulguen durante la ejecución del contrato en materia de eliminar las desigualdades entre el hombre y la mujer en el mercado laboral y, en especial, en lo contemplado en la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, de igualdad efectiva de mujeres y hombres, y demás normativa que la complementa y desarrolla. Se baremará como mérito aplicar medidas de igualdad y gestión de la diversidad cuando no les sea exigible normativamente la existencia de un plan de igualdad.</b>	
Órganos responsables	Secretaría General: Servicio de Normativa e Inspección. Gerencia.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Informe anual sobre contratos afectados.
Indicadores	Número de contratos celebrados.

<b>Acción 3.4. Inclusión en los pliegos de las cláusulas administrativas particulares la preferencia en la adjudicación de los contratos de las proposiciones presentadas según lo dispuesto en el art. 33 y 34 de la Ley Orgánica 3/2007.</b>	
Órganos responsables	Secretaría General: Servicio de Normativa e Inspección. Gerencia.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Informe anual sobre la inclusión de la cláusula.
Indicadores	Número de contratos celebrados con inclusión de la cláusula administrativa particular según lo dispuesto en el articulado LOI.



<b>Acción 3.5. Difusión en abierto de contenido de interés derivado de la actividad de la Unidad de Igualdad a través del espacio institucional en RiuNet.</b>	
Órganos responsables	VACTS-Unidad de Igualdad
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Actividad dirigida a su implementación.
Indicadores	Mantenimiento del espacio institucional en RiuNet y difusión del mismo.

<b>Acción 3.6. Difusión del Código Ético UPV entre los servicios externos y contratatas.</b>	
Órganos responsables	VACTS-Unidad de Igualdad
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Actividad dirigida a su implementación.
Indicadores	Comunicaciones realizadas



**DIMENSIÓN IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN EN EL RECLUTAMIENTO Y PROGRESO EN LA CARRERA PROFESIONAL**

**EJE 4. PROCESO DE SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE PERSONAL**

**Objetivo:** observar el cumplimiento del principio de igualdad y no discriminación en los procesos de selección, acceso y promoción del personal.

<b>Acción 4.1. Análisis de evolución de las acciones del Eje y propuestas de avance para su progreso.</b>	
Órganos responsables	Comisión Negociadora del III Plan. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	Según el calendario determinado por acuerdo de la Comisión Negociadora del III Plan.
Instrumento	Reuniones realizadas.
Indicadores	Acuerdos adoptados.

32

<b>Acción 4.2. Dotar de instrumentos que permitan el análisis de datos desagregados por sexo de las acciones previstas.</b>	
Órganos responsables	Gerencia. Vicerrectorados en sus actividades y competencias. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	2022
Instrumento	Integración de esas herramientas en los registros y bases de datos de tramitación de solicitudes e inscripciones.
Indicadores	Número de bases de datos que han implementado la aplicación o herramienta necesaria para la interrogación de los datos desagregados por sexo.



<b>Acción 4.3. Analizar los datos estadísticos desagregados por sexo de las solicitudes presentadas en la selección y contratación de personal, y de las personas que finalmente acceden en todos los colectivos, cuerpos, categorías y grupos profesionales.</b>	
Órganos responsables	Comisión Negociadora del III Plan. VACTS-Unidad de Igualdad. Gerencia: Área de Coordinación de la Estructura Organizativa. Vic. Profesorado y Ordenación Académica.
Temporalización	Durante toda la vigencia del plan. Informe anual de los resultados.
Instrumento	Análisis de los datos. Propuesta de acciones.
Indicadores	Informe anual.

<b>Acción 4.4. Analizar los datos estadísticos desagregados por sexo de las solicitudes presentadas por estudiantes ante la Fundación SERVIPOLI y de la selección y contratación resultante por sexo.</b>	
Órganos responsables	Comisión Negociadora del III Plan. VACTS-Unidad de Igualdad. Fundación SERVIPOLI.
Temporalización	Durante toda la vigencia del plan. Informe anual de los resultados.
Instrumento	Análisis de los datos. Propuesta de acciones.
Indicadores	Informe anual.



<b>Acción 4.5. Analizar los datos estadísticos desagregados por sexo de las solicitudes presentadas por estudiantes al Servicio Integrado de Empleo y la evolución de la selección y contratación resultante por sexo.</b>	
Órgano responsable	Comisión Negociadora del III Plan. VACTS-Unidad de Igualdad. Vic. Estudiantes y Emprendimiento. Vic. Empleo y Formación Permanente. Servicio Integrado de Empleo.
Temporalización	Durante toda la vigencia del plan. Informe anual de los resultados.
Instrumento	Análisis de los datos. Propuesta de acciones.
Indicadores	Informe anual.

<b>Acción 4.6. Composición equilibrada de cada comisión de selección y evaluación y de los tribunales de acceso y contratación, siempre que sea técnicamente posible.</b>	
Órganos responsables	Órganos convocantes. Gerencia: Área de Coordinación de la Estructura Organizativa. Vic. Profesorado y Ordenación Académica. Comisión Negociadora del III Plan. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	Durante toda la vigencia del plan. Informe anual de la composición de las comisiones.
Instrumento	Análisis de los datos. Propuesta de acciones.
Indicadores	Informe anual.



<b>Acción 4.7. Velar por el establecimiento de criterios neutros en el diseño de RPT y revisar los requisitos y perfil requerido desde la perspectiva de género, garantizando que todas las convocatorias se formulen en términos de igualdad y con escrupuloso respeto de los principios de mérito y capacidad</b>	
Órganos responsables	Gerencia. Comisión Negociadora III Plan. Vic. Arte, Ciencia, Tecnología y Sociedad. Unidad de Igualdad.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Formación. Guías de lenguaje inclusivo y no sexista.
Indicadores	Número de convocatorias realizadas.

## EJE 5. PROMOCIÓN Y FORMACIÓN

**Objetivo:** atender a condiciones igualitarias y no discriminatorias en la promoción y formación del personal.

<b>Acción 5.1. Análisis de evolución de las acciones del Eje y propuestas de avance para su progreso.</b>	
Órganos responsables	Comisión Negociadora del III Plan. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	Según el calendario determinado por acuerdo de la Comisión Negociadora del III Plan.
Instrumento	Reuniones realizadas.
Indicadores	Acuerdos adoptados.



<b>Acción 5.2. Dotar de instrumentos que permitan el análisis de datos desagregados por sexo de las acciones previstas.</b>	
Órganos responsables	Gerencia. Vicerrektorados en sus actividades y competencias. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	2022
Instrumento	Integración de esas herramientas en los registros y bases de datos de tramitación de solicitudes e inscripciones.
Indicadores	Número de bases de datos que han implementado la aplicación o herramienta necesaria para la interrogación de los datos desagregados por sexo.

<b>Acción 5.3. Analizar los datos estadísticos desagregados por sexo de las solicitudes presentadas para la promoción profesional, y de las candidaturas que finalmente acceden en todos los colectivos, cuerpos, categorías y grupos profesionales.</b>	
Órganos responsables	Comisión Negociadora del III Plan. Gerencia. Área de Coordinación de la Estructura Organizativa. Vic. Profesorado y Ordenación Académica. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	Durante toda la vigencia del plan. Informe anual de los resultados.
Instrumento	Análisis de los datos. Propuestas de acciones.
Indicadores	Informe anual.



<b>Acción 5.4. Analizar los datos estadísticos desagregados por sexo de las solicitudes presentadas para la formación profesional, y de las personas que finalmente acceden en todos los colectivos, cuerpos, categorías y grupos profesionales.</b>	
Órganos responsables	Comisión Negociadora del III Plan. VACTS-Unidad de Igualdad. Gerencia: Área de Coordinación de la Estructura Organizativa. Vic. Profesorado y Ordenación Académica.
Temporalización	Durante toda la vigencia del plan. Informe anual de los resultados.
Instrumento	Análisis de los datos. Propuestas de acciones.
Indicadores	Informe anual.

<b>Acción 5.5. Reconocer la formación en materia de igualdad y no discriminación como mérito en el progreso de la carrera profesional del PAS y Personal de Investigación.</b>	
Órganos responsables	Gerencia. Área de Coordinación de la Estructura Organizativa. Comisión Negociadora del III Plan.
Temporalización	Durante toda la vigencia del plan.
Instrumento	Actividad dirigida a su desarrollo.
Indicadores	Inclusión de la formación en Igualdad y no discriminación en el progreso de la carrera profesional.



<b>Acción 5.6. Analizar los datos estadísticos desagregados por sexo de las personas investigadoras principales que lideran proyectos de investigación.</b>	
Órganos responsables	Vic. Investigación. Vic. de Innovación y Transferencia. Comisión Negociadora del III Plan.
Temporalización	Durante toda la vigencia del plan.
Instrumento	Análisis de los datos. Propuesta de acciones.
Indicadores	Inclusión en el informe anual de avances.

<b>Acción 5.7. Analizar los datos estadísticos desagregados por sexo de las personas que acceden a estancias investigadoras en centros de referencia.</b>	
Órganos responsables	Comisión Negociadora del III Plan. Vic. Profesorado y Ordenación Académica. Vic. Investigación. Vic. de Innovación y Transferencia.
Temporalización	Durante toda la vigencia del plan.
Instrumento	Análisis de los datos. Propuesta de acciones.
Indicadores	Inclusión en el informe anual de avances.



<b>Acción 5.8. Analizar y visibilizar los datos estadísticos desagregados por sexo, categoría profesional, departamentos e Institutos de Investigación de indicadores científicos del PDI: IAI, número de sexenios, publicaciones de investigación en revistas, patentes y participación en proyectos de investigación, entre otros.</b>	
Órganos responsables	Comisión Negociadora del III Plan. Vic. Investigación Vic. Profesorado y Ordenación Académica. Vic. Investigación. Vic. de Innovación y Transferencia.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan. Informe anual de los resultados.
Instrumento	Análisis de los datos. Propuesta de acciones.
Indicadores	Número de acciones.

<b>Acción 5.9. Analizar los datos estadísticos desagregados por sexo de los cargos de decisión y responsabilidad del equipo rectoral, los equipos de centros, departamentos, institutos de investigación, cargos de confianza de máximo nivel de gestión universitaria y de todos aquellos otros nombramientos de decisión y responsabilidad en la gestión.</b>	
Órganos responsables	Comisión Negociadora del III Plan. Gerencia Vic. Investigación Vic. Profesorado y Ordenación Académica. Vic. Investigación. Vic. de Innovación y Transferencia.
Temporalización	Durante toda la vigencia del plan.
Instrumento	Análisis de los datos. Propuesta de acciones.
Indicadores	Inclusión en el informe anual de avances.



**EJE 6. CLASIFICACIÓN PROFESIONAL, REGISTRO RETRIBUTIVO Y AUDITORÍA RETRIBUTIVA**

<b>Acción 6.1. Análisis de evolución de las acciones del Eje y propuestas de avance para su progreso.</b>	
Órganos responsables	Comisión Negociadora del III Plan. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	Según el calendario determinado por acuerdo de la Comisión Negociadora del III Plan.
Instrumento	Reuniones realizadas.
Indicadores	Acuerdos adoptados.

<b>Acción 6.2. Dotar de instrumentos que permitan el análisis de datos desagregados por sexo de las acciones previstas.</b>	
Órganos responsables	Gerencia. Vicerrektorados en sus actividades y competencias. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	2022
Instrumento	Integración de esas herramientas en los registros y bases de datos de tramitación de solicitudes e inscripciones.
Indicadores	Número de bases de datos que han implementado la aplicación o herramienta necesaria para la interrogación de los datos desagregados por sexo.



<b>Acción 6.3. Revisión de la nomenclatura del directorio de los cargos y puestos de trabajo.</b>	
Órganos responsables	Gerencia: Área de Coordinación de la Estructura Organizativa. Área del Gabinete del Rector. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	Durante el período 2022-2023. Propuesta nomenclatura primer cuatrimestre 2024.
Instrumento	Análisis de la nomenclatura de cargos y RPT.
Indicadores	Adopción de la nomenclatura inclusiva.

<b>Acción 6.4. Implementar el registro retributivo según los requisitos establecidos en la legislación vigente: RD 902/2020, de 13 de octubre, de Igualdad retributiva entre mujeres y hombres.</b>	
Órganos responsables	Gerencia. Área de Coordinación de la Estructura Organizativa.
Temporalización	Durante el período 2022.
Instrumento	Actividad dirigida a su implementación.
Indicadores	Creación del registro retributivo.

<b>Acción 6.5. Realizar la auditoría retributiva según los requisitos establecidos en la legislación vigente: RD 902/2020, de 13 de octubre, de Igualdad retributiva entre mujeres y hombres.</b>	
Órganos responsables	Gerencia. Área de Coordinación de la Estructura Organizativa.
Temporalización	Último trimestre 2024.
Instrumento	Actividad dirigida a su desarrollo.
Indicadores	Incorporación en el correspondiente informe de evaluación del III Plan.



<b>Acción 6.6. Análisis de la evolución de la plantilla desagregados por sexo y cuerpo, grupo y categoría profesional.</b>	
Órganos responsables	Gerencia. Área de Coordinación de la Estructura Organizativa. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	Último trimestre 2024.
Instrumento	Actividad dirigida a su desarrollo.
Indicadores	Incorporación en el correspondiente informe de evaluación del III Plan.

## EJE 7. CONDICIONES DE TRABAJO: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

**Objetivo:** aplicar la transversalidad de la igualdad entre mujeres y hombres y el principio de igualdad de trato y no discriminación a las condiciones de trabajo del personal.

<b>Acción 7.1. Análisis de evolución de las acciones del Eje y propuestas de avance para su progreso.</b>	
Órganos responsables	Comisión Negociadora del III Plan. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	Según el calendario determinado por acuerdo de la Comisión Negociadora del III Plan.
Instrumento	Reuniones realizadas.
Indicadores	Acuerdos adoptados.



<b>Acción 7.2. Dotar de instrumentos que permitan el análisis de datos desagregados por sexo de las acciones previstas.</b>	
Órganos responsables	Gerencia. Vicerrektorados en sus actividades y competencias. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	2022
Instrumento	Integración de esas herramientas en los registros y bases de datos de tramitación de solicitudes e inscripciones.
Indicadores	Número de bases de datos que han implementado la aplicación o herramienta necesaria para la interrogación de los datos desagregados por sexo.

<b>Acción 7.3. Consideración del sexo, diversidad afectivo-sexual y otras condiciones personales como factores de análisis para la identificación y evaluación de los riesgos laborales y psicosociales, así como para su prevención.</b>	
Órganos responsables	Vic/ Dir. Delegada Diálogo Social, Conciliación y Deporte. Área de Prevención de Riesgos Laborales y Salud. Comité de Seguridad y Salud.
Temporalización	Durante toda la vigencia del Plan.
Instrumento	Actividad dirigida a su desarrollo: informe de identificación de riesgos con datos desagregados por sexo.
Indicadores	Incorporación del informe de resultados en el correspondiente informe de evaluación del III Plan.



<b>Acción 7.4. Evaluación y prevención de riesgos en toda actividad susceptible de un riesgo específico durante los períodos de embarazo, recuperación del parto y lactancia con atención a la naturaleza, grado y duración de la exposición a agentes, procedimientos o condiciones que puedan tener un impacto negativo en la salud de la mujer, en la del feto o en la de la criatura.</b>	
Órganos responsables	Vic/ Dir. Delegada Diálogo Social, Conciliación y Deporte. Área de Prevención de Riesgos Laborales y Salud. Comité de Seguridad y Salud.
Temporalización	Durante toda la vigencia del Plan.
Instrumento	Actividad dirigida a su desarrollo: evaluación.
Indicadores	Número de evaluaciones realizadas con señalamiento de las medidas adoptadas y tiempo de duración.

<b>Acción 7.5. Adopción de medidas de adaptación de puesto, cambio de puesto y/o suspensión del contrato de trabajo para las situaciones de riesgo para la seguridad y la salud de las personas o, en su caso, en los períodos de embarazo, recuperación del parto o lactancia.</b>	
Órganos responsables	Gerencia. Vic/ Dir. Delegada Diálogo Social, Conciliación y Deporte. Área de Prevención de Riesgos Laborales y Salud. Comité de Seguridad y Salud.
Temporalización	Durante toda la vigencia del Plan.
Instrumento	Actividad dirigida a su desarrollo: informe sobre las medidas adoptadas con indicación de las que recaen en situaciones derivadas de embarazo y maternidad.
Indicadores	Número de medidas de adoptadas, tipo de medida aplicada, y desagregación por sexo de las personas afectadas y expresión de las adoptadas por embarazo y maternidad.



<b>Acción 7.6. Actualizar el Plan de Prevención, el Mapa de Riesgos Laborales y el Estudio de Riesgos Psicosociales siguiendo las estrategias basadas en el conocimiento científico del «Género» como categoría analítica, con el fin de identificar oportunidades y líneas de actuación, adoptando un enfoque sensible e integrador de género en el ámbito de la prevención y evaluación de riesgos para la salud en el trabajo</b>	
Órganos responsables	Vicerrectorado / Dirección delegada de Diálogo Social, Prevención, Conciliación y Deporte. Servicio de Prevención. Comité de Seguridad .
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Plan de prevención con inclusión de género
Indicadores	Número de grupos y personas atendidas con relación a la demanda

<b>Acción 7.7. En caso de estudiantes embarazadas, que puedan estarlo, o en período de puerperio, identificar actividades prácticas incompatibles (educación física, laboratorios que tengan riesgos...) y hacer las adaptaciones necesarias.</b>	
Órganos responsables	Vic. de Estudiantes y emprendimiento. Vic / Dirección delegada de Diálogo Social, Prevención, Conciliación y Deporte. Servicio de Prevención. Comité de Seguridad.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Actividad desarrollada para la identificación.
Indicadores	Número de adaptaciones realizadas respecto de las demandadas



<b>Acción 7.8. Sistematizar la dimensión de género en la recopilación de datos y el control estadístico del Servicio de Prevención y Medio Ambiente.</b>	
Órganos responsables	Servicio Integrado de Prevención y Salud Laboral. Vicerrectorado de Desarrollo Sostenible de los Campus.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Actividad dirigida a tal objetivo.
Indicadores	% información por sexo respecto información total.

## **DIMENSIÓN CONCILIACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD**

### **EJE 8. CONCILIACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD**

**Objetivo:** impulsar el ejercicio de los derechos de conciliación de la vida personal, laboral y familiar.

<b>Acción 8.1. Análisis de evolución de las acciones del Eje y propuestas de avance para su progreso.</b>	
Órganos responsables	Comisión Negociadora del III Plan. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	Según el calendario determinado por acuerdo de la Comisión Negociadora del III Plan.
Instrumento	Reuniones realizadas.
Indicadores	Acuerdos adoptados.



<b>Acción 8.2. Dotar de instrumentos que permitan el análisis de datos desagregados por sexo de las acciones previstas.</b>	
Órganos responsables	Gerencia. Vicerrektorados en sus actividades y competencias. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	2022
Instrumento	Integración de esas herramientas en los registros y bases de datos de tramitación de solicitudes e inscripciones.
Indicadores	Número de bases de datos que han implementado la aplicación o herramienta necesaria para la interrogación de los datos desagregados por sexo.

<b>Acción 8.3. Realizar y difundir una guía sobre las medidas de conciliación y corresponsabilidad disponible para todo el personal y el alumnado.</b>	
Órganos responsables	VACTS-Unidad de Igualdad. Vic. Internacionalización y Comunicación. Área de Comunicación Gerencia. Vic. Profesorado y Ordenación Académica. Vic. Estudiantes y Emprendimiento. Vic/ Dir. Delegada Diálogo Social, Conciliación y Deporte.
Temporalización	Realización período 2022. Difusión durante toda la vigencia del Plan.
Instrumento	Datos sobre ejercicio derechos conciliación desagregados por sexo. Web RRHH, VACTS-Unidad de Igualdad, Portal de Transparencia.
Indicadores	Realización de la Guía y difusión.



<b>Acción 8.4. Impulsar los horarios de conciliación en las convocatorias de reuniones internas, así como la utilización de plataformas online para evitar pérdida de tiempo en traslados.</b>	
Órganos responsables	Órganos, áreas y servicios convocantes.
Temporalización	Durante toda la vigencia del Plan.
Instrumento	Inclusión en la guía sobre medidas de conciliación y corresponsabilidad. Propuesta de acciones.
Indicadores	Enlace difusión de la medida y sus ventajas.

<b>Acción 8.5. Desarrollar las actividades de formación dirigidas al PAS y PDI en horarios compatibles con la conciliación y activar la posibilidad de seguimiento online para facilitar la gestión del tiempo personal, familiar y laboral.</b>	
Órganos responsables	Vic. Profesorado y Ordenación Académica. Vic/ Dir. Delegada Diálogo Social, Conciliación y Deporte.
Temporalización	Durante toda la vigencia del Plan.
Instrumento	Actividad dirigida a su desarrollo. Propuesta de acciones.
Indicadores	Número de cursos desarrollados y horario de impartición. Número de solicitudes presentadas y aceptadas desagregadas por sexo.



<b>Acción 8.6. Análisis de los puestos de trabajo y competencias que pueden ser desarrolladas, en todo o en parte, sin presencialidad obligada por el PAS.</b>	
Órganos responsables	Vic/ Dir. Delegada Diálogo Social, Conciliación y Deporte. Gerencia. Comisión Negociadora del III Plan.
Temporalización	Durante el período 2022.
Instrumento	Informe de evaluación de los puestos de trabajo, sus competencias y recomendación de adopción de medidas.
Indicadores	Elaboración del informe.

<b>Acción 8.7. Impulsar la adopción del teletrabajo como medida de flexibilidad laboral en el PAS.</b>	
Órganos responsables	Vic/ Dir. Delegada Diálogo Social, Conciliación y Deporte. Gerencia. Comisión Negociadora del III Plan
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Actividad encaminada a dicha adopción.
Indicadores	Número de acciones realizadas (reuniones, acuerdos, conclusiones).



<b>Acción 8.8. Fomentar la desconexión digital en los términos establecidos en la legislación vigente en materia de protección de datos y garantía de los derechos digitales.</b>	
Órganos responsables	Vic/ Dir. Delegada Diálogo Social, Conciliación y Deporte. Gerencia. Comisión Negociadora del III Plan.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Actividad dirigida a su desarrollo. Propuesta de acciones.
Indicadores	Número de acciones realizadas (reuniones, acuerdos, conclusiones).

<b>Acción 8.9. Promover la posibilidad de elección entre la reducción de la hora diaria de reducción de jornada sin reducción salarial o el cúmulo de esa hora/día por jornada laboral completa en las situaciones previstas para cuidado y/o crianza.</b>	
Órganos responsables	Vic/ Dir. Delegada Diálogo Social, Conciliación y Deporte. Gerencia. Comisión Negociadora del III Plan
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Actividad dirigida a su desarrollo.
Indicadores	Número solicitudes cursadas y número de solicitudes concedidas.

<b>Acción 8.10. Impulsar para el alumnado una atención y diseño de las actividades académicas que faciliten la conciliación de los estudios con la vida laboral y familiar, así como el ejercicio de sus derechos por las mujeres víctimas de la violencia de género.</b>	
Órganos responsables	Vic. Estudiantes y Emprendimiento. Vic. Profesorado y Ordenación Académica.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Actividad dirigida a su desarrollo. Propuesta de acciones.
Indicadores	Número de solicitudes cursadas. Número de solicitudes concedidas.



<b>Acción 8.11. Realizar un estudio para definir un programa de reincorporación a la investigación para quienes hayan ejercido sus derechos de conciliación por crianza y/o cuidado.</b>	
Órganos responsables	Vic. Profesorado y Ordenación Académica. Gerencia. Comisión Negociadora del III Plan.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Actividad dirigida a su desarrollo. Propuesta de acciones.
Indicadores	Estudio realizado y sus recomendaciones.

<b>Acción 8.12. Analizar la ampliación de servicios de la Escola d'Estiu como Ludoteca para horarios no lectivos de hijas e hijos de miembros de la comunidad universitaria</b>	
Órganos responsables	Vic/ Dir. Delegada Diálogo Social, Conciliación y Deporte. Gerencia. Comisión Negociadora del III Plan
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Actividad dirigida a su desarrollo.
Indicadores	Estudio realizado y sus recomendaciones.



<b>Acción 8.13. Realizar el seguimiento estadístico por colectivo, cuerpo/grupo-subgrupo/categoría y desagregado por sexos, de las medidas de conciliación cursadas y las solicitudes concedidas sobre los derechos de conciliación según el Plan Concilia UPV.</b>	
Órganos responsables	Vic/ Dir. Delegada Diálogo Social, Conciliación y Deporte. Gerencia. Comisión Negociadora del III Plan. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan. Informe anual.
Instrumento	Actividad dirigida a su desarrollo. Propuesta de acciones.
Indicadores	Seguimiento realizado y sus conclusiones.

<b>Acción 8.14. Realizar el seguimiento estadístico de las medidas de conciliación solicitadas por el alumnado con presentación de datos desagregados por sexo y titulación.</b>	
Órganos responsables	Vic. Estudiantes y Emprendimiento. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan. Informe anual.
Instrumento	Actividad dirigida a su desarrollo. Propuesta de acciones.
Indicadores	Seguimiento realizado y sus conclusiones.



<b>Acción 8.15. Análisis de las competencias que pueden ser desarrolladas, en todo o en parte, sin presencialidad obligada por el PDI, PAS y PI.</b>	
Órganos responsables	Gerencia-Área de Coordinación de la Estructura Organizativa. Vic. Profesorado y Ordenación Académica. Departamentos. Escuelas. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	Durante 2022.
Instrumento	Informe de competencias.
Indicadores	Elaboración del informe.

## **DIMENSIÓN EQUILIBRIO DE GÉNERO EN EL LIDERAZGO Y LAS DECISIONES**

### **EJE 9. INFRARREPRESENTACIÓN FEMENINA**

<b>Acción 9.1. Análisis de evolución de las acciones del Eje y propuestas de avance para su progreso.</b>	
Órganos responsables	Comisión Negociadora del III Plan. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	Según el calendario determinado por acuerdo de la Comisión Negociadora del III Plan.
Instrumento	Reuniones realizadas.
Indicadores	Acuerdos adoptados.



<b>Acción 9.2. Dotar de instrumentos que permitan el análisis de datos desagregados por sexo de las acciones previstas.</b>	
Órganos responsables	Gerencia. Vicerrektorados en sus actividades y competencias. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	2022
Instrumento	Integración de esas herramientas en los registros y bases de datos de tramitación de solicitudes e inscripciones.
Indicadores	Número de bases de datos que han implementado la aplicación o herramienta necesaria para la interrogación de los datos desagregados por sexo.

<b>Acción 9.3. Impulsar la presencia equilibrada de mujeres y hombres en todos los órganos de gobierno.</b>	
Órganos responsables	Equipo rectoral. Centros. Departamentos. Institutos Universitarios de Investigación. Comisión Negociadora del III Plan.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Acciones encaminadas a dicha adopción: información, formación, eventos y otras que se dirijan a tal objetivo.
Indicadores	Número de mujeres y hombres en cargos unipersonales por designación. Número de mujeres y hombres en cargos electos. Número de mujeres y hombres en órganos de gobierno colegiados.



<b>Acción 9.4. Fomentar la presencia equilibrada de mujeres y hombres en todos los órganos de representación del personal.</b>	
Órganos responsables	Representaciones sindicales. Comisión Negociadora del III Plan.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Acciones encaminadas a dicha adopción: información, formación, eventos y otras que se dirijan a tal objetivo.
Indicadores	Número de mujeres y hombres en órganos de representación.

<b>Acción 9.5. Observar la representación equilibrada entre mujeres y hombres, siempre que sea posible, en tribunales y comisiones de valoración en las convocatorias de selección, oposiciones y concursos del PDI y del PAS. De no ser posible, se emitirá informe justificativo dirigido a VACTS-Unidad de Igualdad para su traslado a la Comisión Negociadora del III Plan.</b>	
Órganos responsables	Vic. Profesorado y Ordenación Académica. Gerencia. VACTS-Unidad de Igualdad. Comisión Negociadora del III Plan.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Información sobre la composición equilibrada.
Indicadores	Número de comisiones y tribunales que observan la representación equilibrada.  Número de informes justificativos emitidos.



<b>Acción 9.6. Observar, siempre que sea posible, la representación equilibrada entre mujeres y hombres en las comisiones de evaluación de la actividad docente e investigadora. De no ser posible, se emitirá informe justificativo dirigido a VACTS-Unidad de Igualdad para su traslado a la Comisión Negociadora del III Plan .</b>	
Órganos responsables	Vic. Profesorado y Ordenación Académica. Gerencia. VACTS-Unidad de Igualdad. Comisión Negociadora del III Plan.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Información sobre la composición equilibrada.
Indicadores	Número de comisiones y representación equilibrada.  Número de informes justificativos emitidos cuando no ha sido posible la composición equilibrada.

<b>Acción 9.7. Fomentar la presencia equilibrada de mujeres y hombres en todas las comisiones y tribunales de TFG, TFM y Tesis Doctorales. Si no es posible la composición equilibrada, deberá emitirse informe justificativo dirigido a VCTS-Unidad de Igualdad.</b>	
Órganos responsables	Vic. Estudiantes y Emprendimiento. VCTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Información sobre la composición equilibrada en la evaluación por comisión o tribunal.
Indicadores	Número de comisiones o tribunales constituidos anualmente. Número de mujeres y hombres que componen esas comisiones y tribunales. Número de informes justificativos de la composición no equilibrada.



<b>Acción 9.8. Fomentar la presencia equilibrada de mujeres y hombres del alumnado en el Claustro, Juntas de Centro y demás órganos con representación estudiantil.</b>	
Órganos responsables	Vic. Estudiantes y Emprendimiento.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Información sobre la composición equilibrada de las representaciones estudiantiles.
Indicadores	Número de alumnas y alumnos con representación en los diferentes órganos.

**DIMENSIÓN MEDIDAS CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO, INCLUIDO EL ACOSO SEXUAL.**

**EJE 10. PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO, POR ORIENTACIÓN SEXUAL E IDENTIDAD Y/O EXPRESIÓN DE GÉNERO**

<b>Acción 10.1. Análisis de evolución de las acciones del Eje y propuestas de avance para su progreso.</b>	
Órganos responsables	Comisión Negociadora del III Plan. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	Según el calendario determinado por acuerdo de la Comisión Negociadora del III Plan.
Instrumento	Reuniones realizadas.
Indicadores	Acuerdos adoptados.



<b>Acción 10.2. Dotar de instrumentos que permitan el análisis de datos desagregados por sexo de las acciones previstas.</b>	
Órganos responsables	Gerencia. Vicerrektorados en sus actividades y competencias. VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	2022
Instrumento	Integración de esas herramientas en los registros y bases de datos de tramitación de solicitudes e inscripciones.
Indicadores	Número de bases de datos que han implementado la aplicación o herramienta necesaria para la interrogación de los datos desagregados por sexo.

<b>Acción 10.3. Difundir periódicamente el <i>Protocolo de actuación en los supuestos de acoso sexual, acoso por razón de sexo, acoso por orientación sexual y acoso por identidad y expresión de género</i> con inclusión de los servicios externos y contratados.</b>	
Órganos responsables	Gerencia. VACTS-Unidad de Igualdad. Vic. Internacionalización y Comunicación. Área de Comunicación. Centros
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Web, microwebs, redes sociales, documento pdf.
Indicadores	Número de campañas de difusión realizadas.



<b>Acción 10.4. Realizar seguimiento estadístico de las situaciones comunicadas a la Unidad de Igualdad con o sin solicitud de activación del <i>Protocolo de actuación en los supuestos de acoso sexual, acoso por razón de sexo, acoso por orientación sexual y acoso por identidad y expresión de género.</i></b>	
Órganos responsables	VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan. Informe por curso académico.
Instrumento	Actividad dirigida a su desarrollo.
Indicadores	Informes realizados.

<b>Acción 10.5. Impulsar un apartado diferenciado de información en la web del Servicio de Alumnado sobre los derechos de las mujeres, sus hijas e hijos en materia de violencia de género y exención de tasas.</b>	
Órganos responsables	Vic. Estudiantes y Emprendimiento.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Web, microwebs, redes sociales.
Indicadores	Implementación del apartado.

<b>Acción 10.6. Crear un apartado diferenciado de información en la microweb de la Unidad de Igualdad sobre recursos de UPV y externos en materia de violencia de género.</b>	
Órganos responsables	Vic. Estudiantes y Emprendimiento.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Web, microwebs, redes sociales.
Indicadores	Implementación del apartado.



<b>Acción 10.7. Difusión de los derechos de las mujeres víctimas de violencia de género en su vinculación laboral y académica.</b>	
Órganos responsables	Gerencia VACTS-Unidad de Igualdad. Vic. Estudiantes y Emprendimiento. Vic. Profesorado y Ordenación Académica
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Web, microwebs, redes sociales.
Indicadores	Campañas realizadas.

<b>Acción 10.8. Realizar el seguimiento estadístico de las mujeres víctimas de violencia de género, o sus hijas e hijos, matriculadas en la UPV, así como de aquellas con vinculación laboral que hayan comunicado su situación a la Unidad de Igualdad.</b>	
Órganos responsables	VACTS-Unidad de Igualdad. Vic. Estudiantes y Emprendimiento.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan. Informe por curso académico.
Instrumento	Actividad encaminada a dicho seguimiento. Propuesta de acciones.
Indicadores	Informe realizado.



<b>Acción 10.9. Difundir periódicamente el documento <i>Personas Trans: identidad, libertad y respeto. Guía de buenas prácticas</i>, así como material de interés resultante de la actividad de la Unidad de Igualdad.</b>	
Órganos responsables	VACTS-Unidad de Igualdad. Vic. Internacionalización y Comunicación: Área de Comunicación. Vic. de Estudiantes y Emprendimiento. Centros.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Web, microwebs, redes sociales.
Indicadores	Número de campañas de difusión realizadas.

<b>Acción 10.10. Difundir periódicamente el <i>Protocolo de atención a la identidad y expresión de género</i>.</b>	
Órganos responsables	VACTS-Unidad de Igualdad. Vic. Internacionalización y Comunicación: Área de Comunicación. Vic. de Estudiantes y Emprendimiento. Centros
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Web, microwebs, redes sociales.
Indicadores	Número de campañas de difusión realizadas.

<b>Acción 10.11. Impulsar un apartado diferenciado de información en la web del Servicio de Alumnado sobre el derecho al uso del nombre sentido por las personas trans con explicación del procedimiento y garantía de sus derechos y deberes académicos.</b>	
Órganos responsables	Vic. Estudiantes y Emprendimiento.
Temporalización	Mantenimiento durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Web, microwebs, redes sociales.
Indicadores	Implementación del apartado.



<b>Acción 10.12. Crear un apartado diferenciado de información en la microweb de la Unidad de Igualdad sobre recursos de UPV y externos en materia de LGTBI+.</b>	
Órganos responsables	VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	Mantenimiento durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Web, microwebs, redes sociales.
Indicadores	Implementación del apartado.

<b>Acción 10.13. Realizar seguimiento estadístico de las comunicaciones recibidas en la Unidad de Igualdad sobre situaciones que afectan a las personas LGTBI+.</b>	
Órganos responsables	VACTS-Unidad de Igualdad.
Temporalización	Durante toda la vigencia del III Plan.
Instrumento	Web, microwebs, redes sociales.
Indicadores	Implementación del apartado.

## 10. PRESUPUESTO

El desarrollo de las medidas del III Plan de Igualdad UPV (2021-2024) contará con los recursos humanos, económicos y materiales necesarios para su realización.



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

VICERRECTORADO DE ARTE, CIENCIA,  
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

## ANEXO I. INFORME DIAGNÓSTICO



## INFORME DIAGNÓSTICO. III PLAN DE IGUALDAD UPV.

INFORME DIAGNÓSTICO. III PLAN DE IGUALDAD UPV. ....	1
ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS .....	3
II. INFORME DIAGNÓSTICO .....	6
1. METODOLOGÍA.....	6
2. INFORMACIÓN BÁSICA DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA .....	7
3. ORGANIGRAMA .....	11
4. ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA PLANTILLA .....	13
4.1. MARCO UPV .....	14
4.2. CARACTERÍSTICAS GENERALES: DISTRIBUCIÓN POR SEXO .....	15
4.2.1. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR .....	17
4.2.2. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS .....	30
4.2.3. PERSONAL DE INVESTIGACIÓN .....	37
5. CRITERIOS CUALITATIVOS DEL DIAGNÓSTICO.....	44
5.1. PROCESO DE SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN.....	45
5.2. CLASIFICACIÓN PROFESIONAL.....	49
5.3. FORMACIÓN.....	50
5.4. PROMOCIÓN PROFESIONAL.....	55
5.5. CONDICIONES DE TRABAJO, INCLUIDA LA AUDITORIA SALARIAL ENTRE MUJERES Y HOMBRES.....	55
5.6. EJERCICIO CORRESPONSABLE DE LOS DERECHOS DE LA VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y LABORAL.....	56
5.7. INFRARREPRESENTACIÓN FEMENINA.....	66
5.8. RETRIBUCIÓN.....	76
5.9. PREVENCIÓN DEL ACOSO SEXUAL Y POR RAZÓN DE SEXO.....	79
RESUMEN EJECUTIVO DEL DIAGNÓSTICO .....	80
ANEXO I. AUDITORÍA RETRIBUTIVA PDI. EJERCICIO 2021.....	82
1. Retribuciones del PDI funcionario: CÁTEDRAS UNIVERSIDAD (Nivel 29); TITULARES UNIVERSIDAD y CÁTEDRAS E.U. (Nivel 27); TITULARES E.U. (Nivel 26).....	82
2. Retribuciones del PDI contratado laboral: CONTRATADO DOCTOR INTERINO; CONTRATADO DOCTOR; COLABORADOR; AYUDANTE DOCTOR; AYUDANTE.....	82
3. Retribuciones del PDI contratado laboral: ASOCIADO.....	82



4. Retribuciones del Prof. VISITANTE contratado laboral. ....	82
5. Retribuciones del Prof. LABORAL EMÉRITO. ....	82
6. Retribuciones de cargos estatutarios. ....	82
7. Retribuciones por méritos docentes (Quinquenios). Retribuciones Complemento de productividad (Sexenios). ....	82
8. Sexenios de Secundaria a tiempo completo. ....	82
ANEXO II. AUDITORÍA RETRIBUTIVA PAS. EJERCICIO 2021 .....	92
1. Retribuciones básicas del PAS: sueldo, trienios. ....	92
2. Complemento destino. ....	92
3. Complemento específico. ....	92
4. Complemento específico E personal laboral CV. Valencia. ....	92
5. Carrera profesional. ....	92
6. Retribuciones cargos estatutarios. ....	92
7. C.C.C. Específico. ....	92



## ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

### 4. ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA PLANTILLA

#### 4.2.1. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Tabla 1. PDI. Número total desagregado por sexo.

Figura 1. PDI. Representación por sexo según régimen jurídico.

Figura 2. PDI. Brecha de género: régimen jurídico. Puntos porcentuales.

Tabla 2. PDI funcionario según cuerpo de pertenencia: distribución por sexo.

Figura 3. PDI funcionario: cuerpos y brecha de género.

Tabla 3. PDI laboral según clasificación profesional: distribución por sexo.

Figura 4. PDI laboral: cuerpos y brecha de género.

Tabla 4. PDI funcionario: antigüedad.

Figura 5. PDI funcionario: distribución por rango de edad.

Figura 6. PDI funcionario: edades medias por cuerpo.

Tabla 5. PDI laboral: antigüedad.

Figura 7. PDI laboral: distribución por rango de edad.

Figura 8. PDI laboral: edades medias por categoría.

Figura 9. PDI. Áreas de conocimiento: distribución por sexo y régimen jurídico.

#### 4.2.2. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Tabla 6. PAS. Número total desagregado por sexo.

Figura 10. PAS. Representación por sexo según régimen jurídico.

Tabla 7. PAS. Grupos y subgrupos.

Figura 11. PAS. Desagregación por sexo: grupos y categorías profesionales.

Figura 12. PAS. Funcionariado. Brecha de género: subgrupos.

Tabla 8. PAS. Funcionariado y laboral.

Figura 13. PAS. Clasificación profesional y brecha de género.

Tabla 9. PAS. Personal funcionario y personal laboral: antigüedad.

Figura 14. PAS. Funcionariado y laboral: distribución por edad y sexo.



#### **4.2.3. PERSONAL DE INVESTIGACIÓN**

Tabla 10. PI. Número total desagregado por sexo

Figura 15. PI. Categoría profesional: desagregación por sexo.

Tabla 11. PI. Categorías y perfiles: desagregación por sexo.

Figura 16. PI. Brecha de género por categoría.

Figura 17. PI. Categoría A. Perfiles y brecha de género.

Figura 18. PI. Categorías B y C: perfiles y brecha de género.

Tabla 12. PI. Antigüedad.

Figura 19. PI. Distribución por edad y sexo.

### **5. CRITERIOS CUALITATIVOS DEL DIAGNÓSTICO**

#### **5.3. FORMACIÓN.**

Tabla 13. PDI. Funcionariado. Formación ICE.

Tabla 14. PDI. Laboral. Formación ICE.

Tabla 15. PAS. Funcionariado. Formación UFASU.

Tabla 16. PAS. Laboral. Formación UFASU.

Tabla 17. PI. Régimen laboral. Formación UFASU.

Tabla 18. PDI y PI. Formación SPNL.

Tabla 19. PAS. Formación SPNL.

#### **5.6. EJERCICIO CORRESPONSABLE DE LOS DERECHOS DE LA VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y LABORAL.**

Tabla 20. PDI funcionario. Conciliación: derechos ejercidos.

Tabla 21.1. PDI laboral. Conciliación: ejercicio de derechos.

Tabla 21.2. PDI laboral. Conciliación: ejercicio de derecho

Tabla 22.1. PAS Funcionario. Conciliación: ejercicio de derechos.

Tabla 22.2. PAS Funcionario. Conciliación: ejercicio de derechos.

Tabla 23.1. PAS Laboral. Conciliación: ejercicio de derechos.

Tabla 23.2. PAS Laboral. Conciliación: ejercicio de derechos.



### **5.7. INFRARREPRESENTACIÓN FEMENINA.**

Tabla 24. Órganos unipersonales

Figura 20. Órganos unipersonales. Desagregación por sexo.

Tabla 25. Órganos unipersonales. Brecha de género.

Tabla 26. Órganos colegiados.

Fig. 21. Órganos colegiados. Desagregación por sexo.

Tabla 27. Órganos colegiados. Brecha de género.

Tabla 28. Juntas de Escuelas y Facultades. Desagregación por centro.

Tabla 29. Junta de Escuelas y Facultades. Brecha de género.

Tabla 30. PAS. Jefaturas. Desagregación por sexo.

Fig. 22. PAS. Jefaturas. Desagregación por sexo.

Tabla 31. PAS. Jefaturas. Brecha de género.

### **5.8. RETRIBUCIÓN.**

Tabla 30. PDI Funcionario. Retribuciones.

Tabla 31. PDI Laboral. Retribuciones.

Tabla 32. PAS funcionario. Retribuciones.

Tabla 33. Personal de Investigación. Retribuciones



## II. INFORME DIAGNÓSTICO

### 1. METODOLOGÍA

El informe diagnóstico sigue lo dispuesto en el artículo 46.2 de *Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres*, según redacción dada por el *Real Decreto-ley 6/2019, de 1 de marzo*, que señala que contendrá, al menos, las siguientes materias:

- a) Proceso de selección y contratación.
- b) Clasificación profesional.
- c) Formación.
- d) Promoción profesional.
- e) Condiciones de trabajo, incluida la auditoría salarial entre mujeres y hombres.
- f) Ejercicio corresponsable de los derechos de la vida personal, familiar y laboral.
- g) Infrarrepresentación femenina.
- h) Retribuciones.
- i) Prevención del acoso sexual y por razón de sexo.

La elaboración del diagnóstico se realizará en el seno de la Comisión Negociadora del Plan de Igualdad, para lo cual, la dirección de la empresa facilitará todos los datos e información necesaria para elaborar el mismo en relación con las materias enumeradas en este apartado, así como los datos del Registro regulados en el artículo 28, apartado 2 del Estatuto de los Trabajadores.

Con tal fin, se ha realizado el análisis de los datos censales desagregados por sexo sobre dichas materias correspondientes a mayo de 2021, finalizándose el diagnóstico con fecha de 30 de julio de 2021. En el apartado correspondiente, se realiza el análisis cualitativo de dichos datos.

La elaboración del diagnóstico ha contado con la aportación de los siguientes servicios y áreas:

- Servicio de Evaluación, Planificación y Calidad (SEPC).
- Área de Coordinación de la Estructura Organizativa. Gerencia.
- Unidad de Formación para la Administración y los Servicios Universitarios (UFASU).
- Instituto de Ciencias de la Educación (ICE).
- Servicio Integrado de Prevención y Salud Laboral (SIPSL).
- Servei de Promoció i Normalització Lingüística (SPNL).



El análisis de los datos, así como la redacción del informe, es competencia de la Unidad de Igualdad, dependiente del Vicerrectorado de Arte, Ciencia, Tecnología y Sociedad (VACTS), con la colaboración de la Comisión Negociadora del III Plan de Igualdad (2021-2024) de la UPV.

## 2. INFORMACIÓN BÁSICA DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

La Universitat Politècnica de València (UPV) es una institución de derecho público, dotada de personalidad jurídica y patrimonio propio. Como institución de educación superior, goza de autonomía académica, económica, financiera y de gobierno, de acuerdo con la Constitución y la legislación vigente.<sup>1</sup>

Es principio rector de la UPV la libertad académica, que incluye las libertades de cátedra, de investigación y de estudio.

La UPV tiene como finalidad esencial la formación integral de los estudiantes a través de la creación, desarrollo, transmisión y crítica de la ciencia, de la técnica, del arte y de la cultura, desde el respeto a los principios éticos, con una decidida orientación a la consecución de un empleo de acuerdo con su nivel de estudios.

Integran la estructura de la UPV las facultades, escuelas técnicas o politécnicas superiores, departamentos e institutos universitarios de investigación y aquellos otros centros o estructuras necesarios para el desempeño de sus funciones.

La comunidad universitaria UPV, según datos censales de mayo de 2021, está compuesta por 25.112 estudiantes, 2.533 miembros del personal docente e investigador, 1.534 personas del colectivo de personal de administración y servicios, y por 1.151 miembros del personal de investigación.

La actividad UPV se desarrolla en tres campus: Vera (Valencia capital), Gandía (provincia de Valencia) y Alcoy (provincia de Alicante).

En la actualidad, la UPV está constituida por 13 centros universitarios, de los que 9 son escuelas técnicas superiores, 2 son facultades y otros 2, escuelas politécnicas superiores. Además, cuenta con una Escuela de Doctorado.

En el campus de Vera (Valencia) se ubican los siguientes centros:

- Escuela Técnica Superior de Arquitectura
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural

<sup>1</sup>DECRETO 182/2011, de 25 de noviembre, del Consell, por el que se aprueban los Estatutos de la Universitat Politècnica de València.



**VICERRECTORADO DE ARTE, CIENCIA,  
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD**

- Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación
- Facultad de Administración y Dirección de Empresas
- Facultad de Bellas Artes
- Escuela de Doctorado

El campus de la Escuela Politécnica Superior de Gandía imparte 5 titulaciones de grado, 4 titulaciones de máster, 2 títulos propios, 2 diplomas de especialización y 1 diploma de extensión universitaria.

El campus de la Escuela Politécnica Superior de Alcoy oferta 6 grados y 2 titulaciones de doble grado.

8

La UPV cuenta con un total de 42 departamentos, unidades de docencia e investigación encargadas de coordinar las enseñanzas de uno o varios ámbitos del conocimiento en uno o varios centros. Los Departamentos se constituyen con el profesorado adscrito a cada uno de ellos, según lo dispuesto en la convocatoria de cada plaza de personal docente e investigador.

En la actualidad, la UPV cuenta con más de 3.000 investigadores integrados principalmente en 45 Institutos y Centros de Investigación.

Existen un total de 11 Unidades de Investigación Conjunta (UIC), alianzas temporales entre Estructuras de Investigación de la UPV y de otras entidades en un determinado ámbito científico, tecnológico o socioeconómico para incrementar la capacidad de I+D+i y compartir recursos.

Son 4 las estructuras de investigación integradas en la organización UPV:

- Microscopía Electrónica
- Servicio de Radiaciones
- Servicio de Promoción y Apoyo a la Investigación, Innovación y Transferencia
- Servicio de Gestión de la I+D+i



Los datos identificativos de la organización se facilitan a continuación.

<b>DATOS DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA</b>	
Nombre o Razón Social	Universitat Politècnica de València
NIF	Q4618002B
Forma Jurídica	Sector público institucional. Organismo autónomo.
Año de constitución	1971
Actividad	Enseñanza e Investigación Universitaria
Ámbito geográfico	Comunitat Valenciana
Página web	<a href="http://www.upv.es">http://www.upv.es</a>
<b>RESPONSABLE DE LA ENTIDAD</b>	
Nombre	José Esteban Capilla Romá
Cargo	Rector
Teléfono	963877100
e-mail	<a href="mailto:rector@upv.es">rector@upv.es</a>
<b>ACTIVIDAD</b>	
Sector Actividad	Enseñanza e Investigación Universitaria
CNAE	8543



Descripción de la actividad	La finalidad esencial es la formación integral de los estudiantes a través de la creación, desarrollo, transmisión y crítica de la ciencia, de la técnica, del arte y de la cultura, desde el respeto a los principios éticos, con una decidida orientación a la consecución de un empleo de acuerdo con su nivel de estudios.		
Dispersión geográfica y ámbito de actuación	Provincia de Valencia: campus de Vera y campus de Gandía. Provincia de Alicante: campus de Alcoy.		
<b>DIMENSIÓN</b>			
Personas trabajadoras	Mujeres 2.140	Hombres 3.078	Total 5.218
Centros de trabajo	Campus de Vera (Valencia), campus de Gandía (Valencia), campus de Alcoy (Alicante)		
Presupuestos de la UPV 2021	351.435.136,72€		
<b>ORGANIZACIÓN DE LA GESTIÓN DE PERSONAS</b>			
Dispone de departamento de personal	Área de Coordinación de la estructura organizativa. Recursos Humanos.		
Representación Legal de Trabajadoras y Trabajadores	41 Mujeres	61 Hombres	Total 102



### 3. ORGANIGRAMA

A los efectos de este informe diagnóstico, el organigrama de la institución facilita la comprensión de su estructura y organización.

ÓRGANO	ESTRUCTURAS
RECTOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Área Control Interno</li> <li>Área Gabinete del Rector</li> </ul>
Vicerrectorado de Arte, Ciencia, Tecnología y Sociedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Área de Acción Cultural</li> <li>Área de Fondo de Arte y Patrimonio UPV</li> <li>Acción Social</li> <li>Alumni</li> <li>Editorial UPV</li> <li>Fundación CEDAT</li> <li>Unidad de Igualdad</li> <li>Universidad Sénior</li> </ul>
Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Área de Ordenación Académica</li> <li>Área de Profesorado</li> <li>Área de Instituto de Ciencias de la Educación</li> </ul>
Vicerrectorado de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Área Programas de Investigación</li> <li>Área Biblioteca, Documentación y Ciencia Abierta</li> <li>Escuela de Doctorado</li> <li>Servicio de Gestión de la I+D+i</li> <li>Servicio de Microscopía Electrónica</li> <li>Servicio de Radiaciones</li> </ul>
Vicerrectorado de Planificación, Oferta Académica y Transformación Digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>Área Planificación Estratégica</li> <li>Área Transformación Digital</li> <li>Área Sistemas de Información</li> <li>Área Sistemas y Comunicaciones</li> <li>Área Planificación y Ordenación de Títulos</li> <li>Servicio de Evaluación, Planificación y Calidad</li> </ul>
Vicerrectorado de Desarrollo Sostenible de los Campus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Área Transición Verde</li> <li>Área Infraestructuras y Gestión de Espacios</li> <li>Servicio de Mantenimiento</li> <li>Unidad de Medio Ambiente</li> </ul>



**VICERRECTORADO DE ARTE, CIENCIA,  
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD**

Vicerrectorado de Innovación y Transferencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de la Ciudad Politécnica de la Innovación</li> <li>• Servicio de Promoción y Apoyo a la Investigación, Innovación y Transferencia</li> </ul>
Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área Alumnado, Rendimiento y Evaluación Curricular</li> <li>• Área Emprendimiento y del Programa IDEAS</li> <li>• Área Generación Espontánea</li> <li>• Casa del Alumno</li> </ul>
Vicerrectorado de Internacionalización y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área Relaciones con Iberoamérica</li> <li>• Área Intercambio Académico</li> <li>• Área Comunicación</li> <li>• Área Cooperación al Desarrollo</li> <li>• Área Internacionalización</li> </ul>
Vicerrectorado de Organización de Estudios, Calidad, Acreditación y Lenguas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área Gestión de Títulos</li> <li>• Área Lenguas</li> <li>• Área Calidad y Acreditación de los Títulos</li> <li>• Instituto de Ciencias de la Educación</li> <li>• Aprendizaje+Docencia</li> </ul>
Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área Cátedras de Empresa y Empleo</li> <li>• Área Formación Permanente</li> </ul>
Vicerrectorado/Dirección Delegada de Diálogo Social, Prevención, Conciliación y Deporte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área Prevención Riesgos Laborales y Salud</li> <li>• Área Deportes</li> <li>• Centro Infantil Vera</li> <li>• Escola d'Estiu</li> <li>• Unidad de Formación para la Administración y los Servicios Universitarios (UFASU)</li> </ul>
Secretaría General	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área Transparencia y Servicios Generales</li> <li>• Área Jurídica y de Delegación de Protección de Datos</li> <li>• Área Órganos Colegiados y Organización Administrativa</li> </ul>
Gerencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área Coordinación de la Estructura Organizativa</li> <li>• Área Coordinación y Apoyo a la Investigación</li> </ul>



## 4. ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA PLANTILLA

La *Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres* regula la estructura de los planes de igualdad y establece la realización del informe diagnóstico sobre la situación previa correspondiente a todo plan.

A los efectos del informe diagnóstico de situación previo al III Plan de Igualdad (2021-2024) de la UPV, se aplica, como se ha señalado anteriormente, lo dispuesto en el artículo 46 de *Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres*, según redacción dada por el *Real Decreto-ley 6/2019, de 1 de marzo*, que señala:

Artículo 46. Concepto y contenido de los planes de igualdad de las empresas.

1. Los planes de igualdad de las empresas son un conjunto ordenado de medidas, adoptadas después de realizar un diagnóstico de situación, tendentes a alcanzar en la empresa la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres y a eliminar la discriminación por razón de sexo. Los planes de igualdad fijarán los concretos objetivos de igualdad a alcanzar, las estrategias y prácticas a adoptar para su consecución, así como el establecimiento de sistemas eficaces de seguimiento y evaluación de los objetivos fijados.

2. Los planes de igualdad contendrán un conjunto ordenado de medidas evaluables dirigidas a remover los obstáculos que impiden o dificultan la igualdad efectiva de mujeres y hombres. Con carácter previo se elaborará un diagnóstico negociado, en su caso, con la representación legal de las personas trabajadoras, que contendrá al menos las siguientes materias:

- a) Proceso de selección y contratación.
- b) Clasificación profesional.
- c) Formación.
- d) Promoción profesional.
- e) Condiciones de trabajo, incluida la auditoría salarial entre mujeres y hombres.
- f) Ejercicio corresponsable de los derechos de la vida personal, familiar y laboral.
- g) Infrarrepresentación femenina.
- h) Retribuciones.
- i) Prevención del acoso sexual y por razón de sexo.

La elaboración del diagnóstico se realizará en el seno de la Comisión Negociadora del Plan de Igualdad, para lo cual, la dirección de la empresa facilitará todos los datos e información



necesaria para elaborar el mismo en relación con las materias enumeradas en este apartado, así como los datos del Registro regulados en el artículo 28, apartado 2 del Estatuto de los Trabajadores.

3. Los planes de igualdad incluirán la totalidad de una empresa, sin perjuicio del establecimiento de acciones especiales adecuadas respecto a determinados centros de trabajo.

4. Se crea un Registro de Planes de Igualdad de las Empresas, como parte de los Registros de convenios y acuerdos colectivos de trabajo dependientes de la Dirección General de Trabajo del Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social y de las Autoridades Laborales de las Comunidades Autónomas.

5. Las empresas están obligadas a inscribir sus planes de igualdad en el citado registro. 6. Reglamentariamente se desarrollará el diagnóstico, los contenidos, las materias, las auditorías salariales, los sistemas de seguimiento y evaluación de los planes de igualdad; así como el Registro de Planes de Igualdad, en lo relativo a su constitución, características y condiciones para la inscripción y acceso.

El estudio diagnóstico y el plan de igualdad resultante comprenden el conjunto de los recursos humanos de la UPV.

El alumnado UPV, colectivo sin vinculación laboral, se contemplará en las acciones y medidas del Plan expresamente referidas a dicho colectivo.

#### **4.1. MARCO UPV**

Según lo dispuesto en el Real Decreto 901/2020, el diagnóstico se dirige a identificar y a estimar la magnitud de las desigualdades, existentes o que puedan existir en la organización, para conseguir la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.

El diagnóstico de la situación permite obtener la información necesaria para establecer las medidas evaluables que deben adoptarse, la prioridad en su aplicación y los criterios necesarios para evaluar su cumplimiento.

Para la elaboración del diagnóstico, se ha contado con la colaboración de los servicios y áreas implicados en la generación, gestión y análisis de los datos necesarios para el análisis cuantitativo de la UPV ya mencionados anteriormente:



- Área de Coordinación de la Estructura Organizativa. Gerencia.
- Servicio de Evaluación, Planificación y Calidad (SEPC).
- Unidad de Formación para la Administración y los Servicios Universitarios (UFASU).
- Instituto de Ciencias de la Educación (ICE).
- Servicio Integrado de Prevención y Salud Laboral (SIPSL).
- Servei de Promoció i Normalització Lingüística (SPNL).

Los objetivos específicos del presente diagnóstico son:

- 1-Conocer la estructura actual del Personal Docente e Investigador (PDI) , Personal de Administración y Servicios (PAS) y Personal de Investigación (PI) desde la perspectiva de género.
- 2-Detectar las posibles brechas de género en los colectivos del PAS, PDI y PI de la UPV.
- 3-Dar soporte a la elaboración de las propuestas básicas que definen los objetivos, líneas y acciones estratégicas del III Plan de Igualdad UPV.

#### **4.2. CARACTERÍSTICAS GENERALES: DISTRIBUCIÓN POR SEXO**

El análisis cuantitativo de los datos censales arroja la imagen fija de las diferencias en el momento temporal de mayo de 2021, facilitando la lectura del grado y participación de mujeres y hombres en los distintos ámbitos de la actividad universitaria desde su dimensión laboral.

15

Los resultados del análisis, como se ha indicado más arriba, permitirán establecer los objetivos, líneas y acciones estratégicas del III Plan de Igualdad UPV, así como el seguimiento y evaluación de los resultados obtenidos.

El análisis cuantitativo es de carácter descriptivo de los tres colectivos con vinculación laboral de la UPV desagregados por sexo.

Con este fin se ha recurrido a datos de tipo censal proporcionados principalmente por el Servicio de Evaluación, Planificación y Calidad (SEPC) que, con dependencia orgánica del Vicerrectorado de Planificación, Oferta Académica y Transformación Digital, es responsable de proporcionar asesoramiento y asistencia técnica en materia de evaluación, planificación y calidad.



Se han analizado los datos censales desagregados por sexo de los colectivos:

1- Personal Docente e Investigador (PDI):

- Régimen Jurídico.
- Cuerpo y categoría.
- Tramo de antigüedad en UPV.
- Edad.
- Área de conocimiento.

2- Personal de Administración y Servicios (PAS):

- Régimen jurídico.
- Grupo y categoría.
- Tramo de antigüedad en UPV.
- Edad.

3- Personal de Investigación:

- Régimen jurídico.
- Grupo laboral.
- Tramo de antigüedad en UPV.
- Edad.

En el apartado 5, Criterios cualitativos del diagnóstico, se realiza el análisis de los datos sobre formación, conciliación y prevención de riesgos laborales de los tres colectivos que integran el capital humano de la UPV.

A continuación, se ofrece el resultado del análisis cuantitativo por colectivo con vinculación laboral con fecha fijada a mayo 2021.



#### 4.2.1. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

El colectivo PDI se compone de 2.533 personas que en su distribución global, según el análisis de los datos censales desagregados por sexo, revela la sobrerrepresentación masculina. Así, las mujeres representan el 32,29 % frente al 67,70 de hombres. (Tabla 1).

Tabla 1. PDI. Número total desagregado por sexo.

RÉGIMEN JURÍDICO	MUJERES	HOMBRES	Miembros
FUNCIONARIADO	466	1.118	1.584
LABORAL	352	597	949
<b>Total PDI</b>	<b>818</b>	<b>1.715</b>	<b>2.533</b>

Se recuerda que la composición equilibrada o paridad<sup>2</sup> se entiende alcanzada con la presencia del 40% del sexo menos representado.

El análisis de los datos, según el régimen jurídico de vinculación, arroja una diferencia entre los cuerpos funcionariales y laborales.

El régimen funcionarial muestra un 70,58% de presencia masculina frente al 29,41% femenina.

Es en el régimen laboral en el que se aprecia mayor proximidad a la composición equilibrada: las mujeres representan el 37,09% y los hombres un 62,90%. (Figura 1).

<sup>2</sup> LOI. Disposición adicional primera. Presencia o composición equilibrada. A los efectos de esta Ley, se entenderá por composición equilibrada la presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto a que se refiera, las personas de cada sexo no superen el sesenta por ciento ni sean menos del cuarenta por ciento.

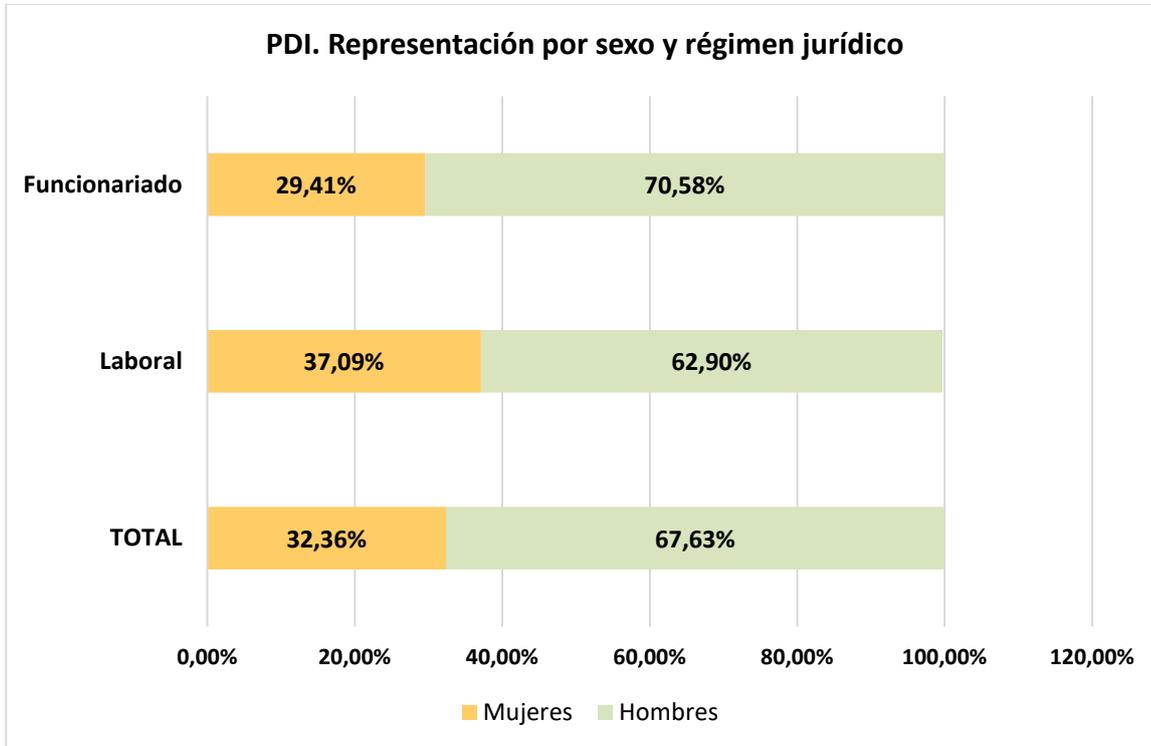


Figura 1. PDI. Representación por sexo según régimen jurídico.

La distribución diferenciada según el régimen jurídico de vinculación responde a las vías de acceso y desarrollo de la carrera académica: los cuerpos de entrada, el profesorado más joven, inicia su trayectoria mediante contratación laboral hasta llegar al funcionariado a través del acceso a plaza titular de escuela universitaria o de universidad.

Se observa cómo el incremento de alumnas en ámbitos de conocimiento culturalmente desarrollados por hombres, que, una vez egresadas, deciden desarrollar su carrera en la docencia e investigación, supone un nuevo flujo de capital humano que está transformando, desde los cuerpos de entrada, el perfil del colectivo PDI representando un cambio positivo para la composición equilibrada de los perfiles laborales al alcanzar las mujeres una representación del 37,09%.

La brecha de género, diferencia porcentual entre la tasa de mujeres y la tasa de hombres, es de -25,81 en el régimen laboral, mientras que el régimen funcional alcanza -41,17 puntos porcentuales. (Figura 2).

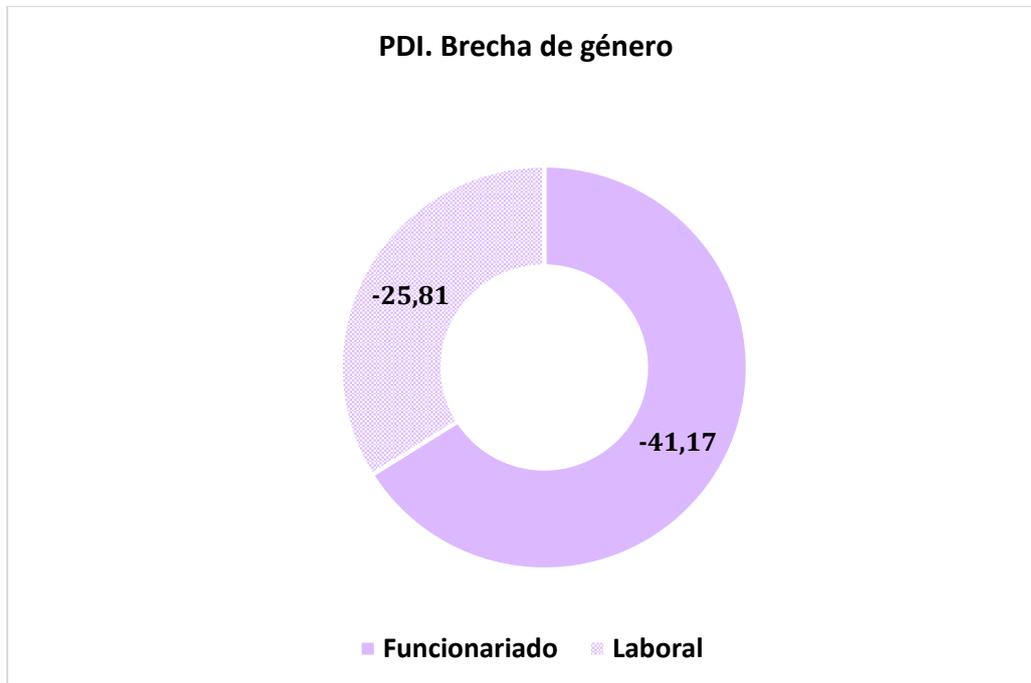


Figura 2. PDI. Brecha de género: régimen jurídico. Puntos porcentuales.

La menor brecha en las figuras de contratación laboral (-25,81), proximidad a la paridad o composición equilibrada, coincide con los niveles de ingreso en la carrera profesional docente e investigadora.

El análisis de la distribución desagregada por sexo para el régimen jurídico funcional y sus cuerpos aporta los siguientes datos (Tabla 2) que revelan la máxima brecha de género en el perfil de cátedra universitaria, siendo el cuerpo de titular de universidad el más cercano a la composición equilibrada.



Tabla 2. PDI funcionario según cuerpo de pertenencia: distribución por sexo.

Régimen jurídico	Cuerpo	Mujeres	Hombres	Total	% Mujeres	% Hombres
FUNCIONARIADO	Catedr. Univ.	92	365	457	20,13%	79,86%
	Cat. Esc. Univer.	9	20	29	31,03%	68,96%
	Titular Univ.	327	635	962	34,27%	65,72%
	Tit. Esc. Univ.	38	98	136	27,00%	72,92%
<b>TOTAL GLOBAL FUNCIONARIADO</b>		466	1.118	1.584	29,41%	70,58%

La brecha de género en cátedras universitarias alcanza el máximo de -59,73 puntos porcentuales con una presencia masculina del 79,86%. El cuerpo de titular de universidad es en el que se aprecia el menor índice de diferencia entre mujeres y hombres, situándose la brecha en un -31,45 puntos. (Figura 3).

El alto índice de catedráticos de universidad es una tendencia constatada más allá de la realidad de la UPV. Según el último informe de “Científicas en cifras 2021”<sup>3</sup> la proporción de mujeres en la acreditación de catedrática está por debajo del 40% en todas las ramas de conocimiento, siendo la rama de ingeniería y arquitectura la de proporción más baja y en la que solo una de cada cinco solicitudes de acreditación corresponde a una mujer.

<sup>3</sup> Ministerio de Ciencia e Innovación. Unidad de Mujer y Ciencia. Observatorio Mujeres, Ciencia e Innovación. URL: <https://www.ciencia.gob.es/site-web/Secc-Servicios/Igualdad/cientificas-en-cifras.html>

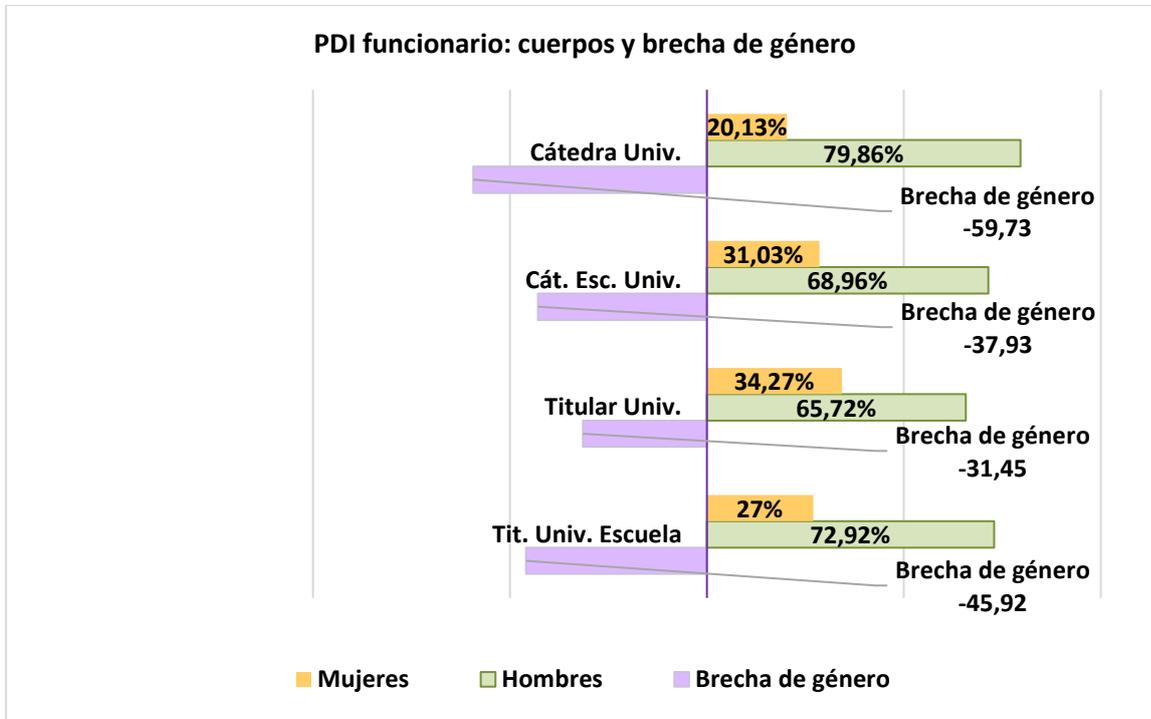


Figura 3. PDI funcionario: cuerpos y brecha de género.

Por lo que se refiere al PDI laboral (Tabla 3), la mayor diferencia corresponde al perfil de profesorado emérito en el que el 87,50% de sus miembros son hombres. Dicho perfil se corresponde con la máxima experiencia en la trayectoria PDI, por lo que no es representativo en cuanto a las diferencias en el acceso a la carrera docente e investigadora. El perfil emérito mantiene un bajo número de miembros (2 mujeres y 14 hombres).

Las diferencias en el acceso a la carrera docente e investigadora se establecen en el profesorado contratado doctor: brecha de género de -15,69 puntos. (Tabla 3).

Este desequilibrio es superado por la figura contractual del profesorado asociado: 194 asociadas frente a 378 asociados. Al respecto, se debe considerar la característica de dicha figura: atracción de profesionales en ejercicio que aportan su experiencia práctica a la formación integral del alumnado. Desde esa consideración, la brecha de género en el perfil de profesorado asociado (-32,20) refleja la dificultad de inserción laboral de las mujeres, las barreras múltiples que constituyen el techo de cristal y la segregación laboral vertical que retrasan el progreso laboral de las mujeres en arte, ciencia y tecnología. A mayores obstáculos, menores oportunidades de desarrollo académico.



Tabla 3. PDI laboral según clasificación profesional: distribución por sexo.

Régimen jurídico	Clasificación Profesional	Mujeres	Hombres	Total	% mujeres	% hombres
LABORAL	Ayudante	1	1	2	50%	50%
	Ayudante Doctor	37	44	81	45,67%	54,32%
	Colabor.	20	20	40	50%	50%
	Contratado Doctor	96	132	228	42,10%	57,89%
	Asociado	196	384	580	33,79%	66,20%
	Emérito	2	14	16	12,5%	87,5%
	Visitante	0	2	2	0	100%
<b>TOTAL GLOBAL LABORAL</b>		352	597	949	37,09%	62,90%

Es la figura de ayudante la que alcanza el equilibrio igualitario pero con un número de efectivos mínimo (1 mujer y 1 hombre) que no se puede considerar representativo de la presencia de mujeres y hombres en el desarrollo de la carrera docente e investigadora.

A pesar de la permanencia de la brecha de género, se aprecia una variación a la composición equilibrada de los perfiles laborales frente al perfil PDI funcional: salvo en el profesorado asociado y su carácter diferenciado así como en la figura de profesorado visitante, el resto de las figuras contractuales superan el 40% de mujeres (Figura 4).

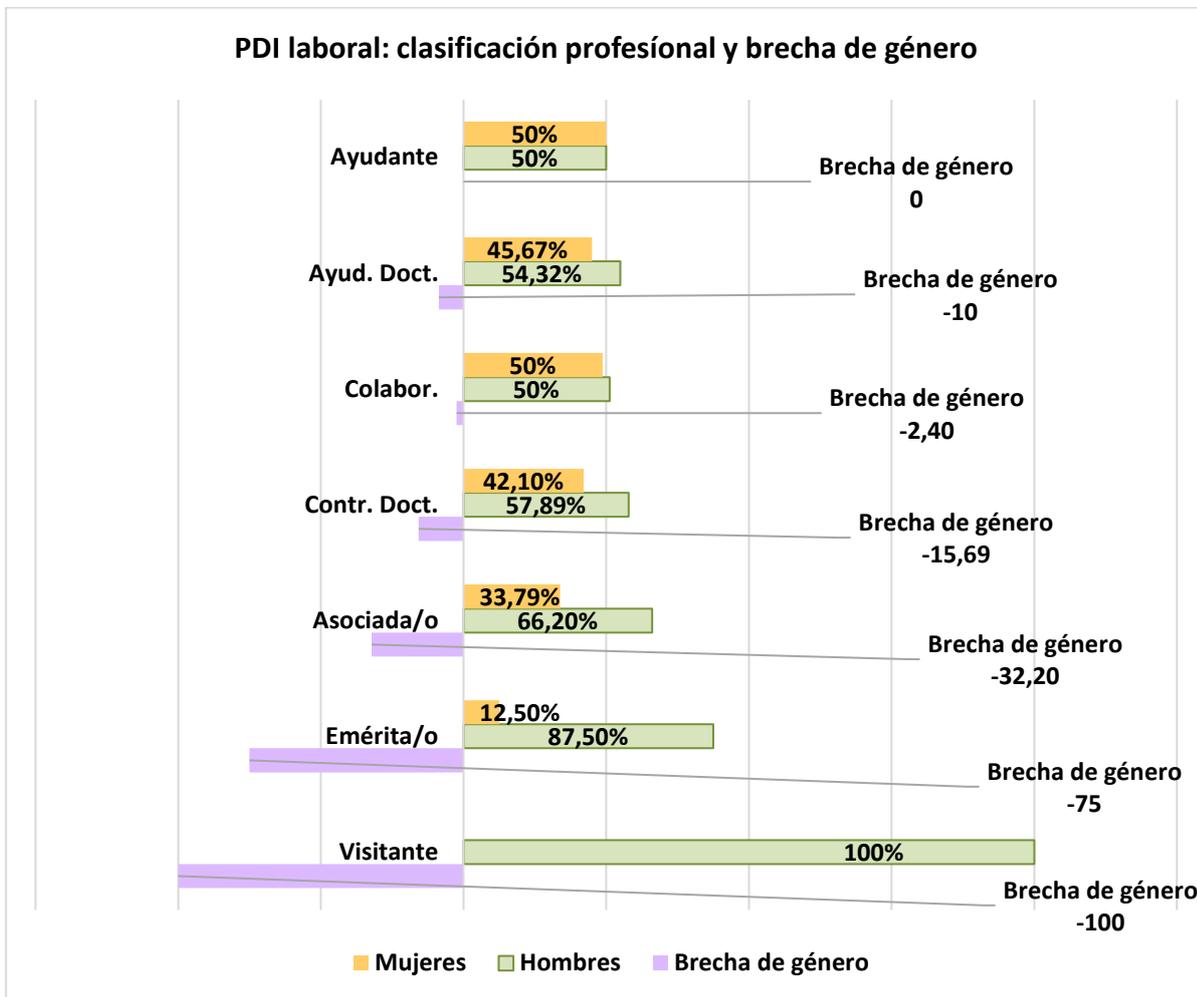


Figura 4. PDI laboral: cuerpos y brecha de género.



El progreso de la carrera del PDI está vinculado al desarrollo de méritos docentes e investigadores que permiten obtener las acreditaciones necesarias como exigencia de acceso al siguiente nivel.

El tiempo de antigüedad en cada cuerpo funcional o categoría profesional revela diferencias entre mujeres y hombres, vinculadas tanto a las oportunidades de avance en la carrera académica como a las dificultades que se presentan en el proyecto vital individual: responsabilidades de cuidado y derechos de conciliación.

Los datos del régimen funcional se consideran desde el ingreso en dicho régimen tras la vinculación contractual bajo alguna de las figuras laborales, salvo la de perfil de profesorado emérito (Tabla 4). Se advierte que no existen datos de la franja temporal de menos de un año, de 1 a 3 años y de 3 a 6 años para el período de análisis: mayo 2021. Se ofrecen los datos según la constancia registrada en el sistema de la universidad.

Tabla 4. PDI funcionario: antigüedad.

PERMANENCIA: AÑOS	MUJERES	HOMBRES	Total
6-10	1	3	4
10-15	19	30	49
15 o más años	446	1.085	1.531
<b>TOTAL</b>	<b>466</b>	<b>1118</b>	<b>1584</b>

En la Tabla 5, PDI laboral: antigüedad, se ofrecen los datos correspondientes al colectivo PDI que suma un total de 2.533 personas.

En la Figura 5 se presenta la distribución por rango de edad que muestra la mayor concentración de hombres en todas las franjas de edad, ampliándose progresivamente la diferencia desde los 35-44 años hasta la finalización de la carrera profesional.

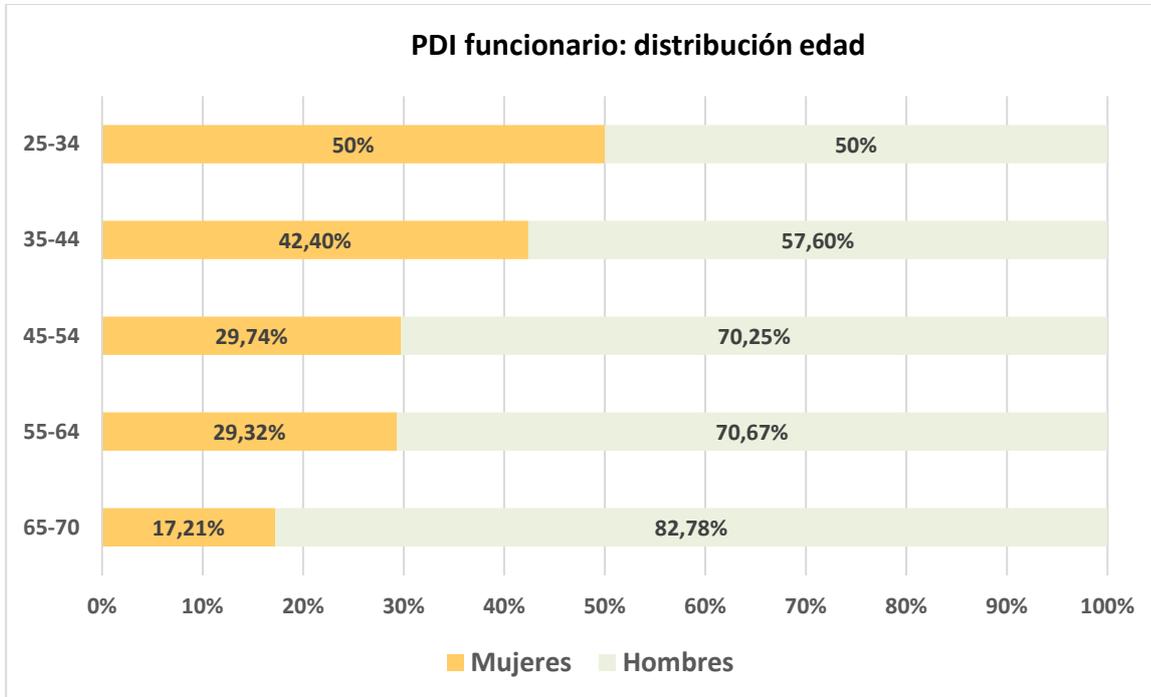


Figura 5. PDI funcionario: distribución por rango de edad.

Si bien en todos los cuerpos funcionariales existe un mayor número de hombres que de mujeres, se mantiene una edad media a favor de ellas. Es decir, aun cuando el progreso de las funcionarias PDI es más lento que el de sus compañeros, se produce a una edad ligeramente inferior en cátedra universitaria (9 meses) y una diferencia máxima de 1 año y 5 meses en titular de universidad.

Esta situación se invierte a favor de los hombres en las cátedras de escuela universitaria: alcanzan dicho nivel 4 años y 3 meses de media más jóvenes que sus compañeras (Figura 6). Las cátedras de Escuela Universitaria es escala a extinguir, por ello sus rangos permanecen estancos. Tiene interés observar que la CEU, como nivel en la carrera PDI aun siendo residual como escala, mantiene una mayor presencia de hombres respondiendo a la tendencia social de presencia femenina en los estudios STEAM del período en la que se configura como escala.

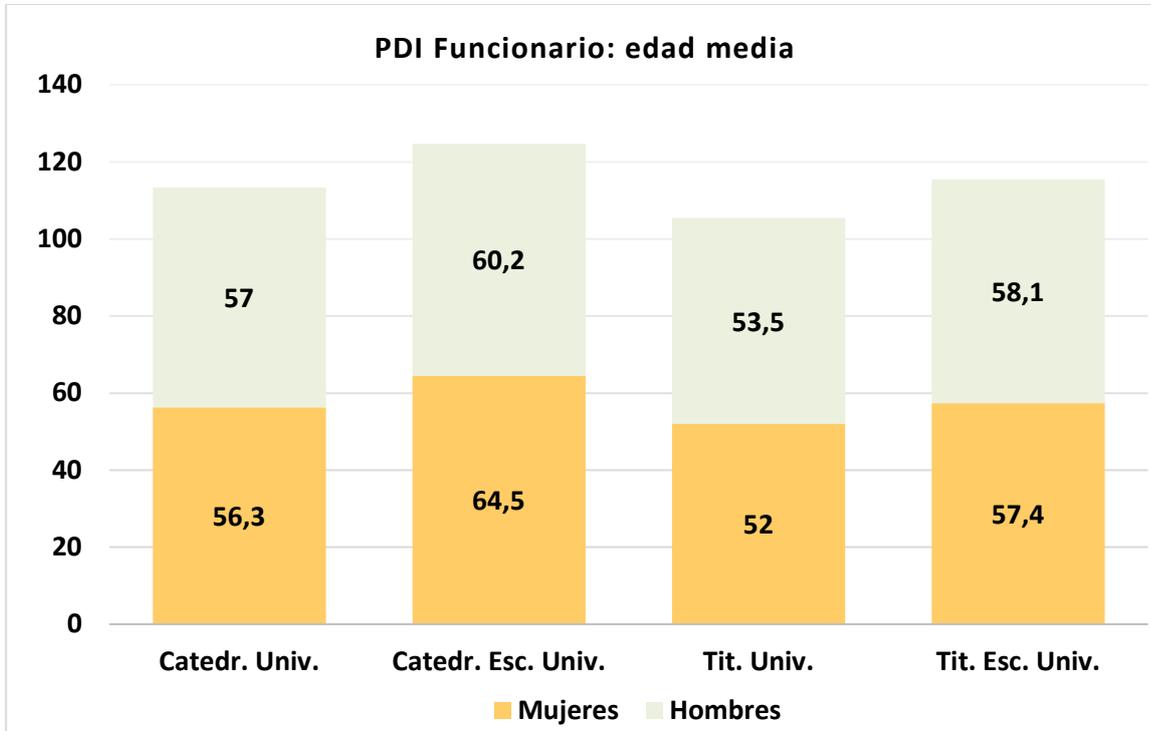


Figura 6. PDI funcionario: edades medias por cuerpo.

Por lo que se refiere al personal laboral que, salvo para el profesorado emérito, es régimen de inicio de la carrera docente e investigadora, los datos nos muestran la progresión de la antigüedad en la UPV antes de acceder, en su caso, al régimen funcional (Tabla 5). En el régimen laboral se cuenta con datos para los períodos de menos de 1 año, de 1 a 3 años y de 3 a 6 años con fecha de mayo de 2021, respondiendo este rango temporal a su carácter contractual.



Tabla 5. PDI laboral: antigüedad.

Permanencia: años	Mujeres	Hombres	Total
Menos de 1 año	12	13	25
1-3	36	31	67
3-6	39	69	108
6-10	48	79	127
10-15	80	133	213
15 o más años	137	272	409
<b>TOTAL</b>	<b>352</b>	<b>597</b>	<b>949</b>

La distribución por edades en el régimen laboral mantiene el comportamiento ya observado en el funcionariado de carrera: una mayor concentración de hombres en cualquiera de las franjas de edad que se incrementa en los dos últimos períodos de actividad profesional (Figura 7).

Las características del régimen laboral permiten el acceso a edades más tempranas que pueden coincidir con la última fase de la formación académica, el doctorado, a la vez que se inicia la carrera en docencia e investigación.

En este sentido, el personal laboral se nutre, en gran medida, del propio capital humano formado en nuestra universidad que, de manera constante, ha visto incrementada la matrícula femenina en sus diferentes grados, másteres y programas de doctorado y su posterior acceso a la carrera académica.

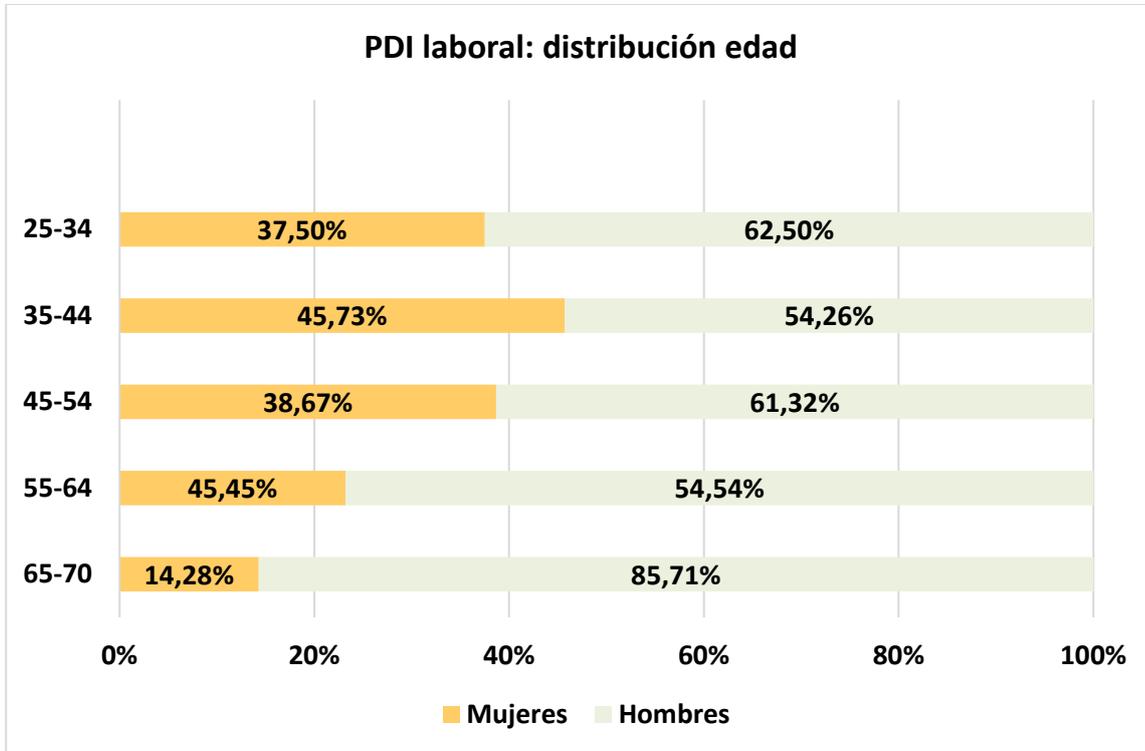


Figura 7. PDI laboral: distribución por rango de edad.

La edad media del PDI laboral mantiene el comportamiento ya observado en el funcionariado: las mujeres mantienen una edad media menor, salvo en el profesorado contratado doctor. (Figura 8).

La menor edad de las mujeres no significa un acceso más rápido a los siguientes niveles de contratación: una vocación más decidida por la docencia e investigación no está acompañada de suficientes medidas que garanticen el progreso en igualdad de oportunidades con los hombres de promoción.

Entre los factores que demoran la estabilidad laboral y avance en el itinerario profesional están aquellos vinculados al ejercicio de los derechos de conciliación: la investigación, especialmente, exige disponibilidad no siempre posible con el acomodo de la crianza o el cuidado; la docencia requiere de cumplimientos relacionados con la presencialidad de horarios de clase y tutorías que pueden dificultar la conciliación de la vida personal, laboral y familiar con el cumplimiento de los requisitos de progreso y acreditación docente.

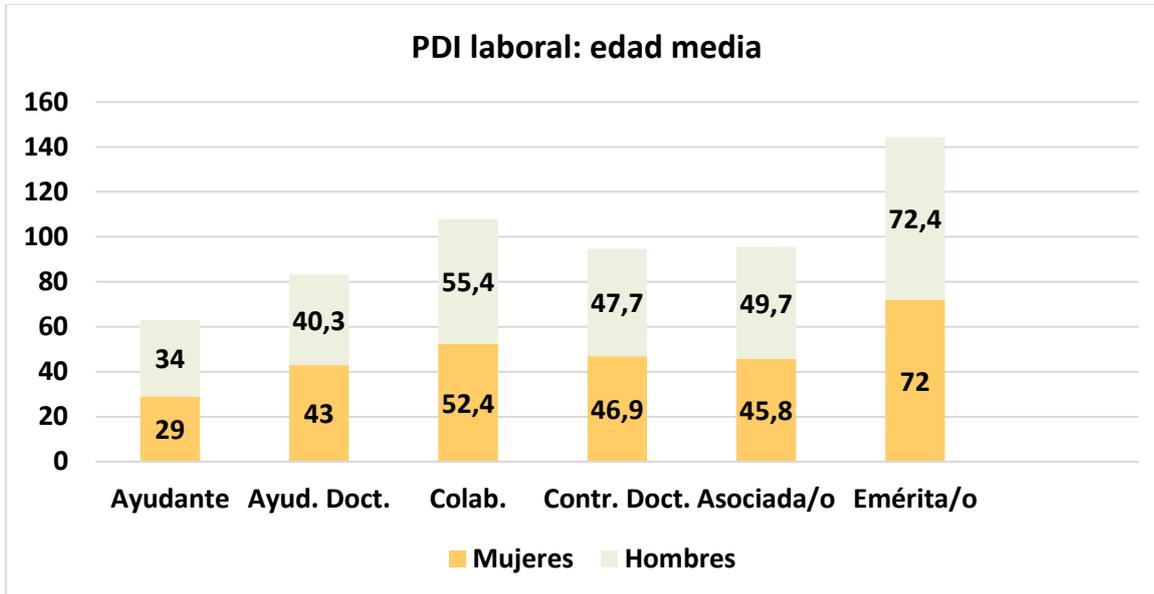


Figura 8. PDI laboral: edades medias por categoría.

Por lo que se refiere a la presencia desagregada por sexo y áreas de conocimiento, las mujeres, tanto funcionarias como laborales, se concentran en aquellos ámbitos culturalmente aceptados como los idóneos para su desarrollo profesional.

De este modo, Ciencias de la Salud reúne al 66,66% de las funcionarias y al 62,50% de las laborales. En el extremo contrario se sitúa el área de Ingeniería y Arquitectura con una presencia de 21,42% de funcionarias y 27,99% de mujeres contratadas laborales. (Figura 9).

Persiste la segregación horizontal en los itinerarios académicos: la brecha de género se reduce lentamente a través de la incorporación de una nueva generación de mujeres, aun cuando prevalecen los factores y estereotipos que obstaculizan la igualdad de oportunidades también en el desarrollo de la docencia e investigación.

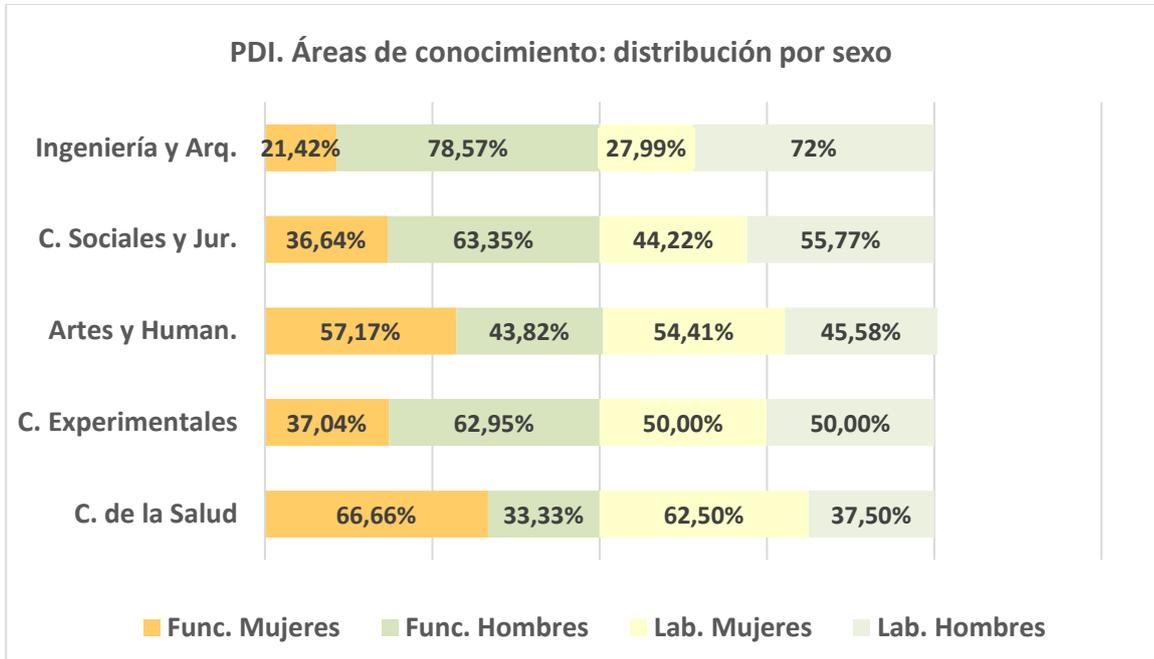


Figura 9. PDI. Áreas de conocimiento: distribución por sexo y régimen jurídico.

#### 4.2.2. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

El colectivo del personal de administración y servicios (PAS) está integrado por un total de 1.534 personas (Tabla 6) que, en su distribución global, según el análisis de los datos censales desagregados por sexo, revela una composición equilibrada al alcanzarse el 40 por ciento del sexo menos representado (Figura 10).

Tabla 6. PAS. Número total desagregado por sexo.

Régimen jurídico	Mujeres	Hombres	Miembros
FUNCIONARIADO	849	681	1.530
LABORAL	0	4	4
<b>TOTAL PAS</b>	<b>849</b>	<b>685</b>	<b>1.534</b>

Hay que observar que el personal laboral PAS en la UPV está constituido por 4 personas y no representa numéricamente una variación significativa en la composición global del colectivo PAS, salvo la reflexión acerca de los perfiles profesionales que, culturalmente, se han atribuido como propios de desempeño masculino.

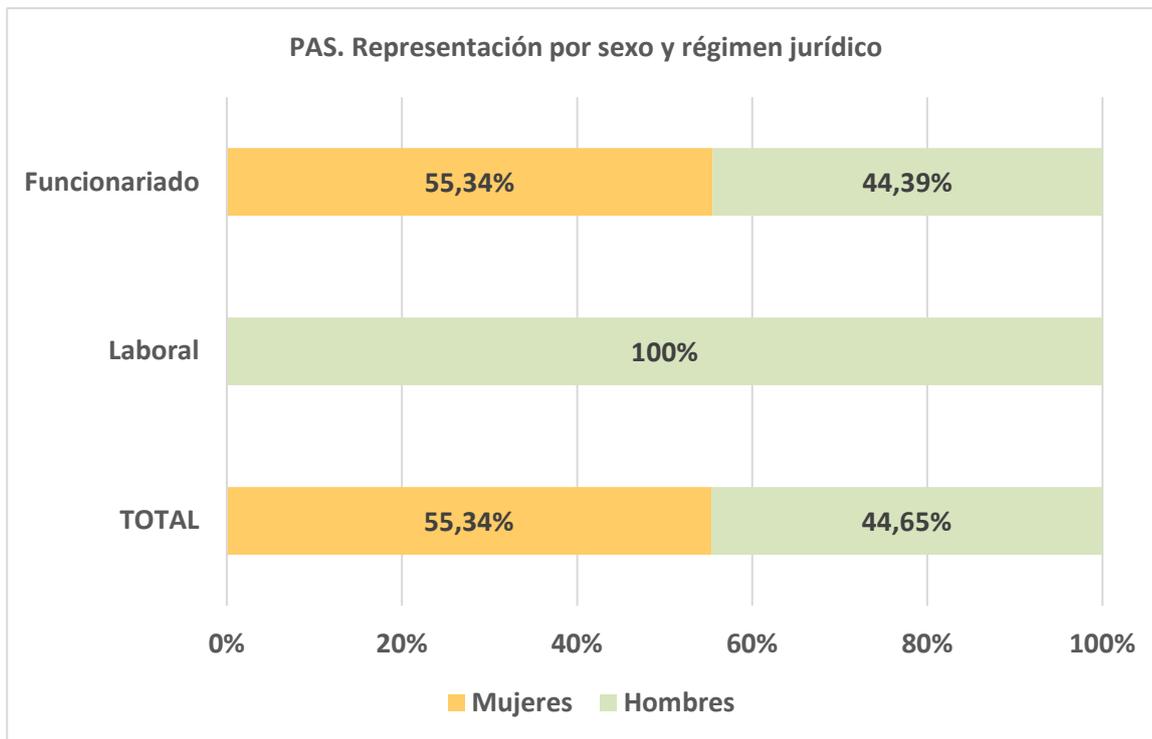


Figura 10. PAS. Representación por sexo según régimen jurídico.

Un primer análisis constata la feminización del PAS de la UPV: esta conclusión debe ser matizada según la distribución por grupos y categorías profesionales. (Tabla 7. Figura 11).

Tabla 7. PAS. Grupos y subgrupos.

Régimen jurídico	Mujeres	Hombres	Total
<b>Funcionariado</b>			
A1	188	253	441
A2	133	122	255
C1	452	264	716
C2	76	42	118
<b>Laboral</b>			
A	0	1	1
B	0	1	1
C	0	1	1
D	0	1	1
<b>TOTAL GLOBAL</b>	<b>849</b>	<b>685</b>	<b>1.534</b>

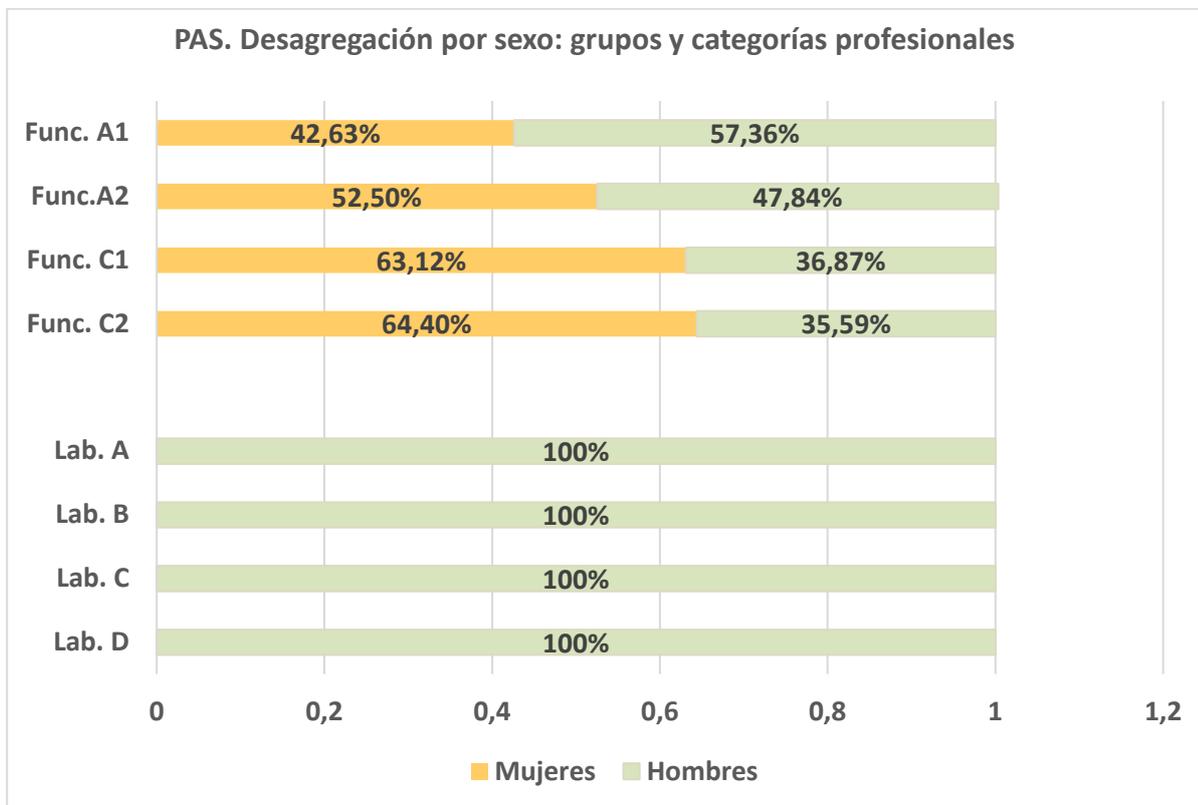


Figura 11. PAS. Desagregación por sexo: grupos y categorías profesionales.

El análisis de datos censales revela la existencia de la alta feminización del grupo C que muestra un desequilibrio de 26,25 puntos en C1 y de 28,81 en C2 a favor de las mujeres.

Este desequilibrio en la composición del PAS se atenúa en el subgrupo A2 que alcanza la consideración de paritario entre sexos al estar los hombres presentes en un 47,84%.

El subgrupo A1 invierte su composición: son los hombres los que tienen mayor representación (57,36%) sin interrumpir el equilibrio paritario, pues las mujeres tienen una presencia del 42,63%. (Figura 12).

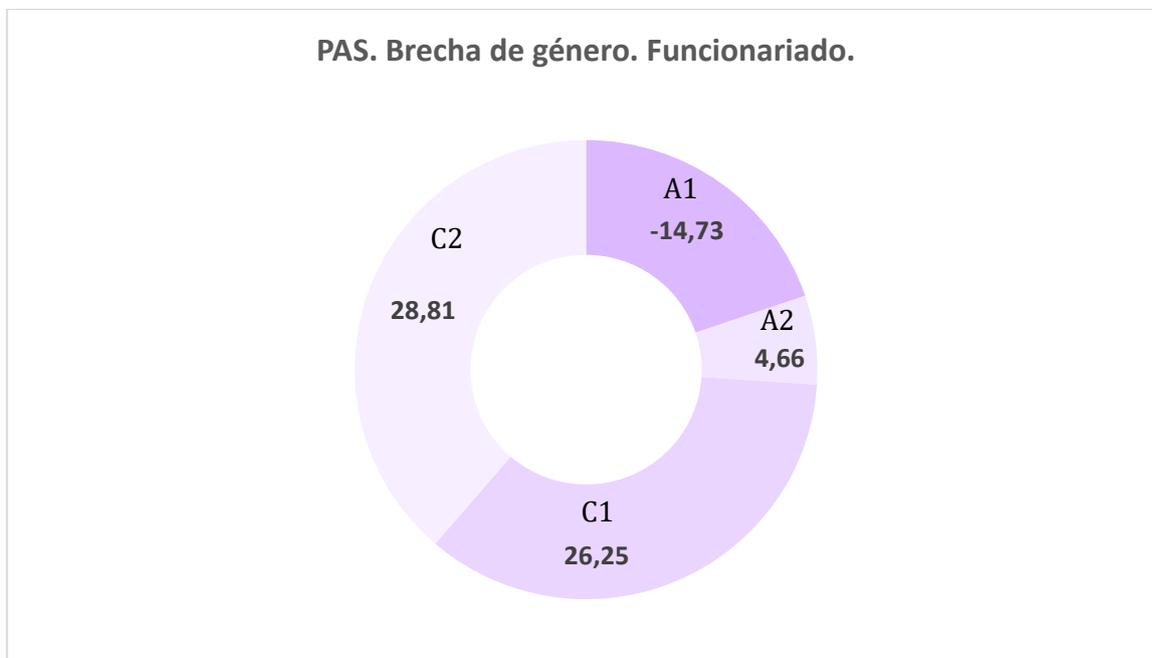


Figura 12. PAS. Funcionariado. Brecha de género: subgrupos.

La feminización de los subgrupos de base de la Administración, C1 y C2, es el resultado de un conjunto de factores en los que está presente tanto el contenido y diseño de las pruebas de selección y acceso, como la descripción de funciones y exigencias en el desempeño de los puestos de trabajo frente a la configuración del acceso a los subgrupos A1 y A2 que requieren formación específica por corresponder la oferta a titulaciones determinadas, pruebas con una configuración técnica especializada y un tiempo de preparación en muchas ocasiones dificultados por la asunción de responsabilidades de cuidado de manera unívoca ante ausencia de corresponsabilidad.



Una vez consolidada la situación en los subgrupos C1 y C2, se continua el itinerario profesional desde la promoción interna al subgrupo A2 y, en su caso, A1.

La presencia de mujeres y hombres según la clasificación funcionarial y laboral arroja los siguientes datos (Tabla 8. Figura 13).

Tabla 8. PAS. Funcionariado y laboral.

	Mujeres	Hombres	Total
<b>FUNCIONARIADO</b>			
Func. Carrera	609	561	1170
Func. Empleo eventual	4	1	5
Func. Interino	235	119	354
Func. Interino Cap.VI	1	0	1
<b>LABORAL</b>			
Alta Dirección	0	1	1
Laboral fijo	0	3	3
<b>TOTAL GLOBAL</b>	<b>849</b>	<b>685</b>	<b>1534</b>

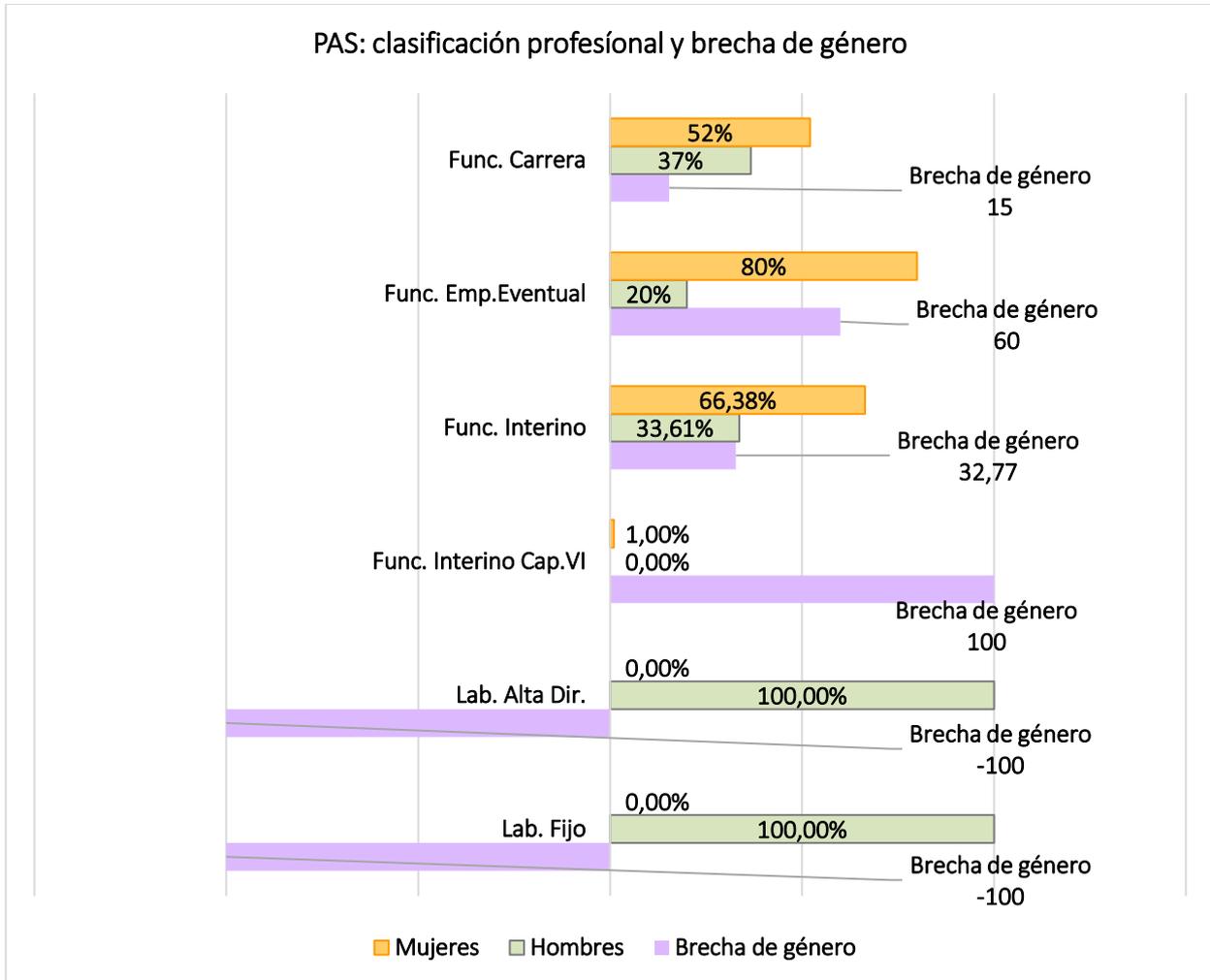


Figura 13. PAS. Clasificación profesional y brecha de género.

En todas las clasificaciones profesionales, tanto en el funcionariado como en el régimen laboral, la brecha de género se establece a favor de la mujer a pesar de existir un composición equilibrada en los subgrupos A1 y A2.

El progreso de la carrera administrativa está ligado a tiempo de permanencia o antigüedad en la Administración que, a través de baremos en concursos, determinan las oportunidades en el itinerario profesional con el acceso a nuevos niveles de responsabilidad o cambios en los destinos consolidados.



Los datos sobre la antigüedad en la UPV del personal funcionario y del personal laboral son los siguientes (Tabla 9):

Tabla 9. PAS. Personal funcionario y personal laboral: antigüedad.

PERMANENCIA: AÑOS	Funcionariado		Laboral		Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Menos de 1 año	19	6	0	0	25
1-3	28	14	0	0	42
3-6	40	14	0	0	54
6-10	14	16	0	1	31
10-15	70	50	0	0	120
15 o más años	678	581	0	3	1.262
<b>TOTAL</b>	<b>849</b>	<b>681</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1534</b>

El grueso del personal, tanto funcional como laboral, mantiene una vinculación de 15 o más años de permanencia en la UPV que confiere a la organización la estabilidad que garantiza la prestación de sus servicios con calidad y excelencia.

La desagregación por sexo mantiene las diferencias ya observadas: mayor número de mujeres en el conjunto de los datos de permanencia en la UPV.

La distribución del personal funcionario y del personal laboral según rango de edad, (Figura 14 ) muestra la máxima concentración entre los 45 y 50 años, seguido del rango 55-60 años: envejecimiento de la plantilla que responde a la evolución de la consolidación de recursos humanos en el período de crecimiento institucional de finales de la década de 1990.

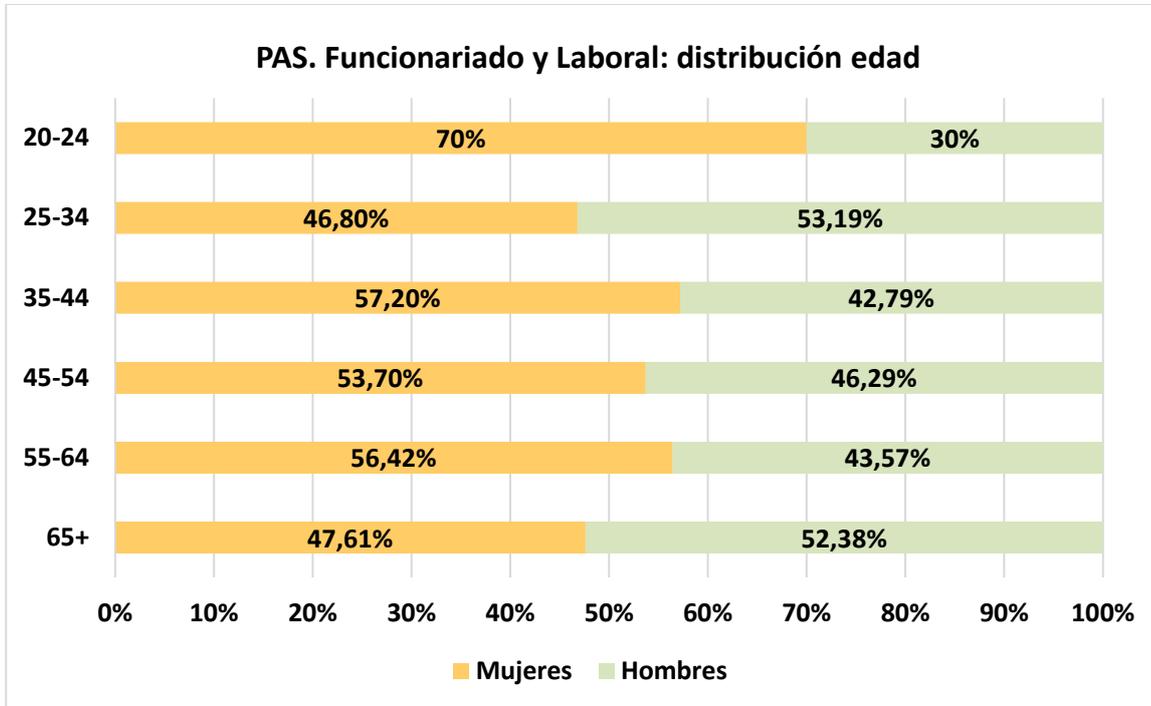


Figura 14. PAS. Funcionariado y laboral: distribución por edad y sexo.

Las franjas de edad entre 45 y 60 años representan el caudal de la experiencia y conocimiento acumulado en la práctica profesional asentada sobre la formación continua, adecuada a los intereses de la UPV según sus propias características y necesidades.

#### 4.2.3. PERSONAL DE INVESTIGACIÓN

El personal de investigación (PI), según sus datos censales, lo integran un total de 1.151 personas. El régimen regulador de su vinculación con la UPV es laboral y sigue la clasificación de las categorías A, B, C según requisito de titulación y formación específica. (Tabla 10).

Tabla 10. PI. Número total desagregado por sexo.

Régimen Laboral	Mujeres	Hombres	Total
<b>A</b>	428	609	1.037
<b>B</b>	32	50	82
<b>C</b>	13	19	32
<b>TOTAL GLOBAL</b>	<b>473</b>	<b>678</b>	<b>1.151</b>

El colectivo PI, en términos globales, es de composición equilibrada: presencia de un 41,09% de mujeres frente al 58,90% de hombres. (Figura 15).

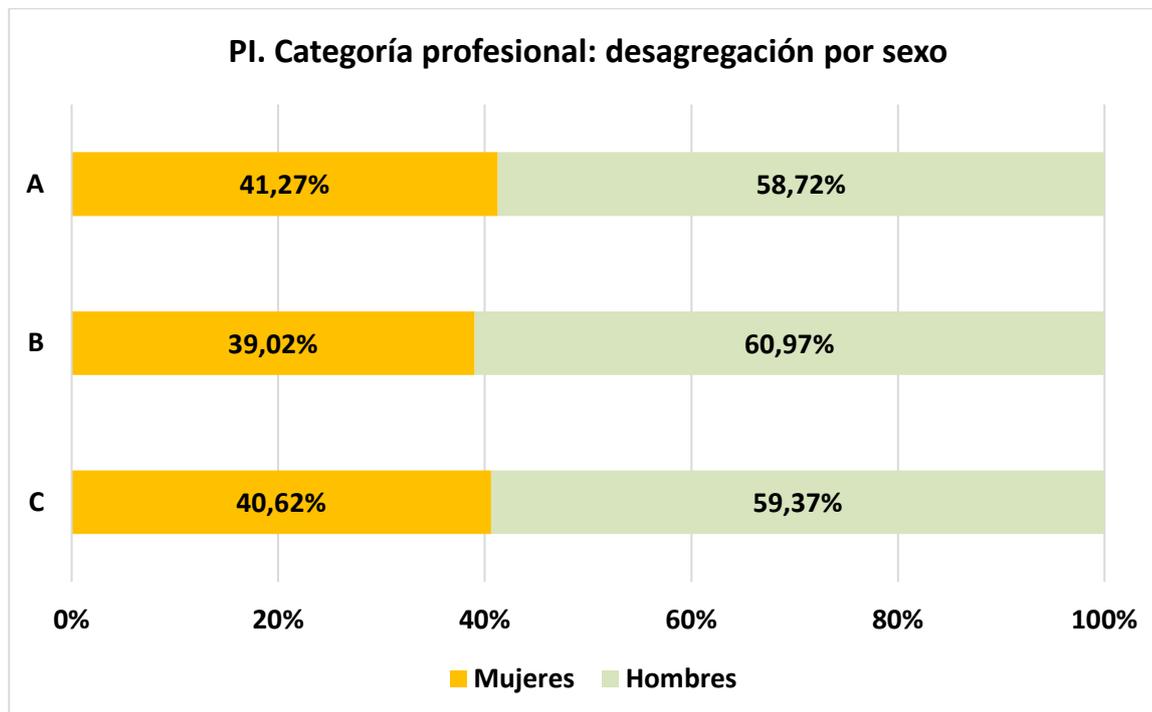


Figura 15. PI. Categoría profesional: desagregación por sexo.



El equilibrio alcanzado globalmente debe ser analizado según categoría profesional que, en su consideración total, tiene una alta presencia masculina. (Tabla 11).

Tabla 11. PI. Categorías y perfiles: desagregación por sexo.

Categoría	Perfil	Mujeres	Hombres	Total	% mujeres	% hombres
<b>A</b>	Inv. Distinguido/a	1	2	3	33,33%	66,66%
	Inv. Distinguido/a Júnior	3	2	5	60%	40%
	Inv. Disting. Sénior	0	1	1	0	100%
	Inv. Doctor/a Excelencia	0	1	1	0	100%
	Téc. Sup. Gr. Doctor	85	120	205	41,46%	58,53%
	Téc. Superior	177	286	463	38,22%	61,77%
	Téc. Sup. Investigación	161	197	358	44,97%	55,02%
	Téc. Sup. Laboratorio	1	0	1	100%	0
<b>B</b>	Téc. Medio/a	31	50	81	38,27%	61,72%
	Téc. Medio/a Laboratorio	1	0	1	100%	0
<b>C</b>	Administrativo/a	1	0	1	100%	0
	Especialista Técnico/a	12	16	28	42,85%	57,14%
	Téc. Superior Formación Profesional	0	3	3	0	100%
<b>TOTAL GLOBAL</b>		<b>473</b>	<b>678</b>	<b>1151</b>		

Se aprecia alcanzada la composición equilibrada en los perfiles de Técnico Superior Doctor o Doctora (41,46% tasa femenina), Téc. Superior Investigador o Investigadora (44,97% tasa femenina) y en el perfil de Especialista Técnico o Técnica (42,85% tasa femenina). El resto de los perfiles, en las distintas categorías, mantienen altos niveles de masculinización.

La diferencia entre las tasas femeninas y las tasas masculinas, correspondientes a cada categoría, revelan la brecha de género existente que es más amplia en la categoría B, correspondiente a los perfiles de Técnico Medio y Técnico Medio de Laboratorio, integrada por un total de 82 personas. Es en la categoría A en la que se da una brecha más reducida. (Figura 16).

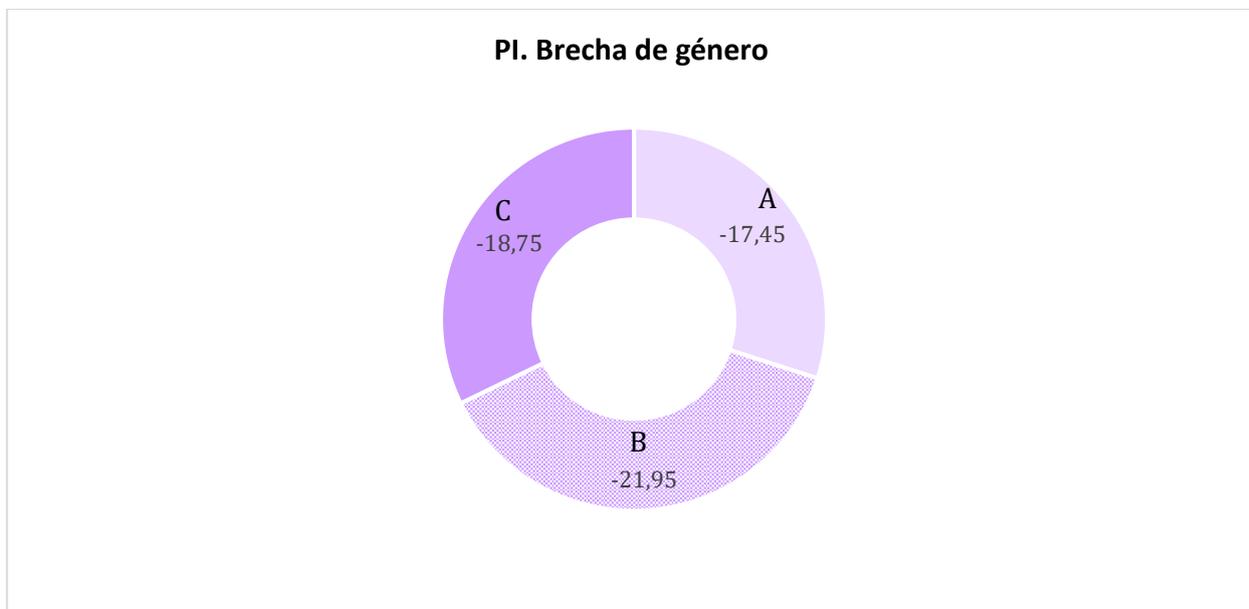


Figura 16. PI. Brecha de género por categoría.

El perfil de Técnico o Técnica Superior de Laboratorio, categoría A, es el único en el que la brecha de género es positiva: la única plaza existente está desempeñada por una mujer, no siendo un dato estadístico relevante si lo es desde la observación sociológica de la composición de la categoría A al reflejar singularmente la presencia femenina en una categoría no dotada con más puestos o plazas.

El resto de los perfiles arroja una brecha de género negativa representativa de la presencia mayoritaria de hombres. (Figura 17; Figura 18)

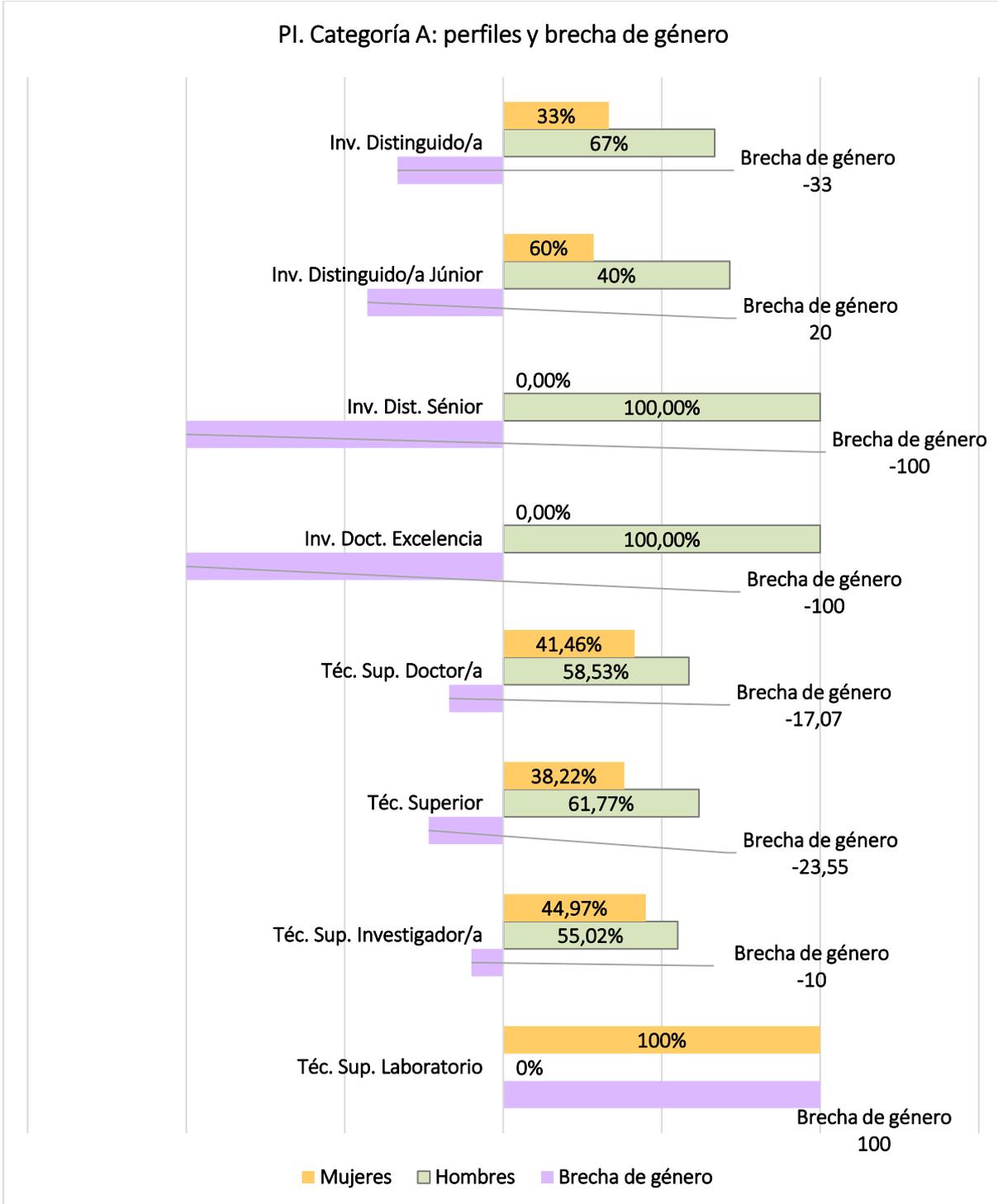


Figura 17. PI. Categoría A. Perfiles y brecha de género.

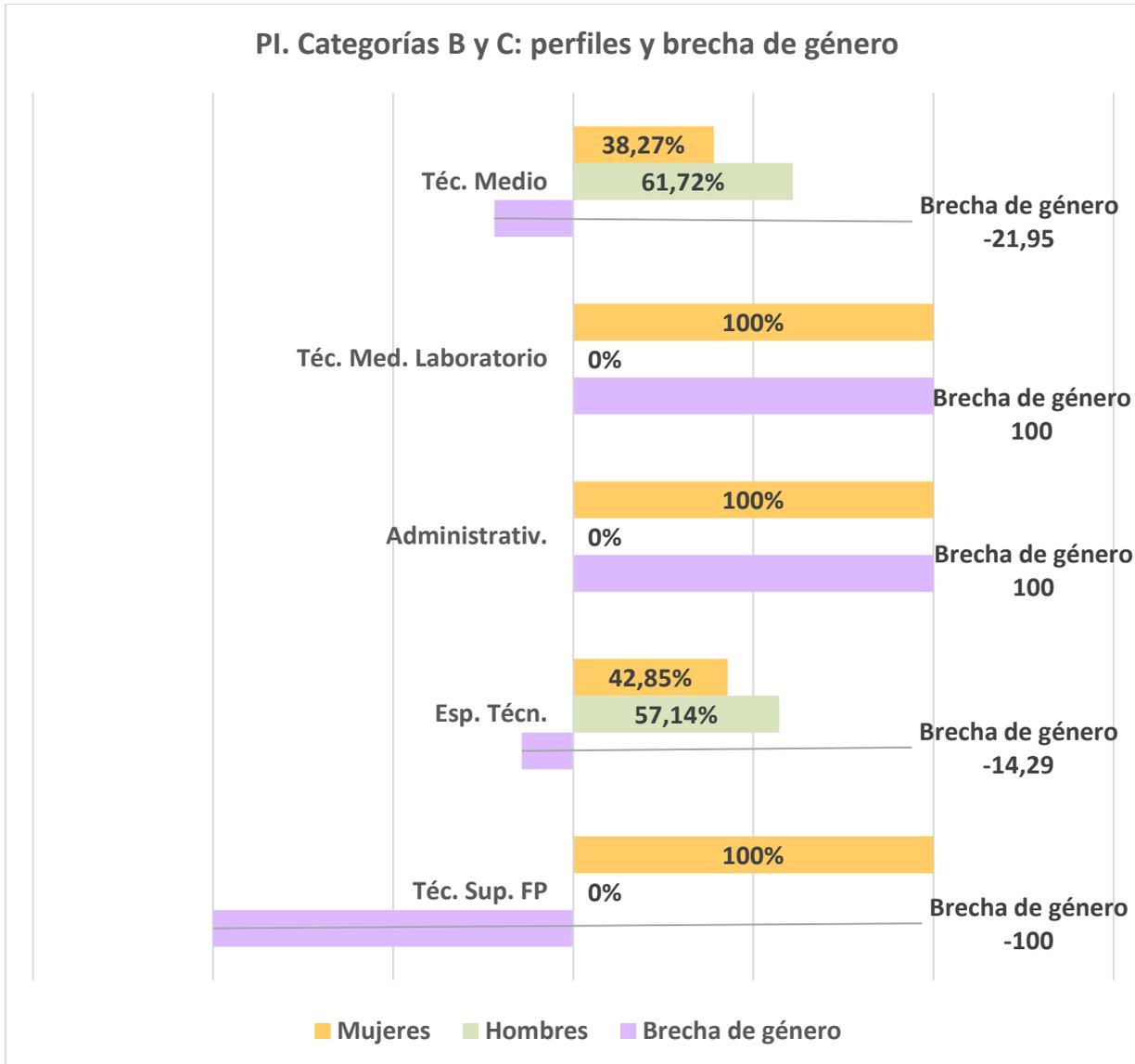


Figura 18. PI. Categorías B y C: perfiles y brecha de género.

En las categorías B y C persiste la brecha de género para la mujer. La inversión de la brecha se produce en perfiles concretos como el administrativo (un único puesto ocupado por mujer) y en Técnica Media de Laboratorio (única plaza ocupada por mujer). Más allá de la relevancia estadística, aun cuando no es objeto de este análisis los criterios de configuración y dotación de las plantillas, este dato aporta la constancia de la permanencia de la segregación laboral: las funciones de gestión o funciones de soporte son realizadas por mujeres.



La presencia de mujeres y hombres en el colectivo PI está vinculada a la segregación por áreas de conocimiento que identifica el ámbito propio de la UPV.

Por lo que se refiere a la antigüedad en la UPV, la Tabla 12 facilita los datos entre los que destaca la diferencia de mujeres contratadas con menos de 1 año de vinculación (79 mujeres) frente a los hombres con el mismo tiempo de permanencia (124). La brecha de género se inicia con una amplitud de -22,17 puntos porcentuales que alcanza -25,47 en el período de 3 a 6 años de permanencia. Pasado los 6 años, la brecha se estanca y reduce hasta invertirse a favor de las mujeres que llegan a la permanencia de 15 o más años.

Tabla 12. PI. Antigüedad.

PERMANENCIA: AÑOS	Mujeres	Hombres	Total	Brecha de género
Menos de 1 año	79	124	203	-22,17
1-3	121	185	306	-20,91
3-6	101	170	271	-25,47
6-10	82	105	187	-10,29
10-15	55	67	122	-9,83
15 o más años	35	27	62	12,91
<b>TOTAL</b>	<b>473</b>	<b>678</b>	<b>1151</b>	

En cuanto a la concentración por grupo de edad, es la franja entre los 35 y 40 años la que representa menos diferencia entre mujeres (47,73%) y hombres (52,26%). La mayor diferencia se da en la edad de 20 años (30, 68% de mujeres frente al 69,31% de hombres) y en la franja entre 25 y 30 años. (Figura 19).

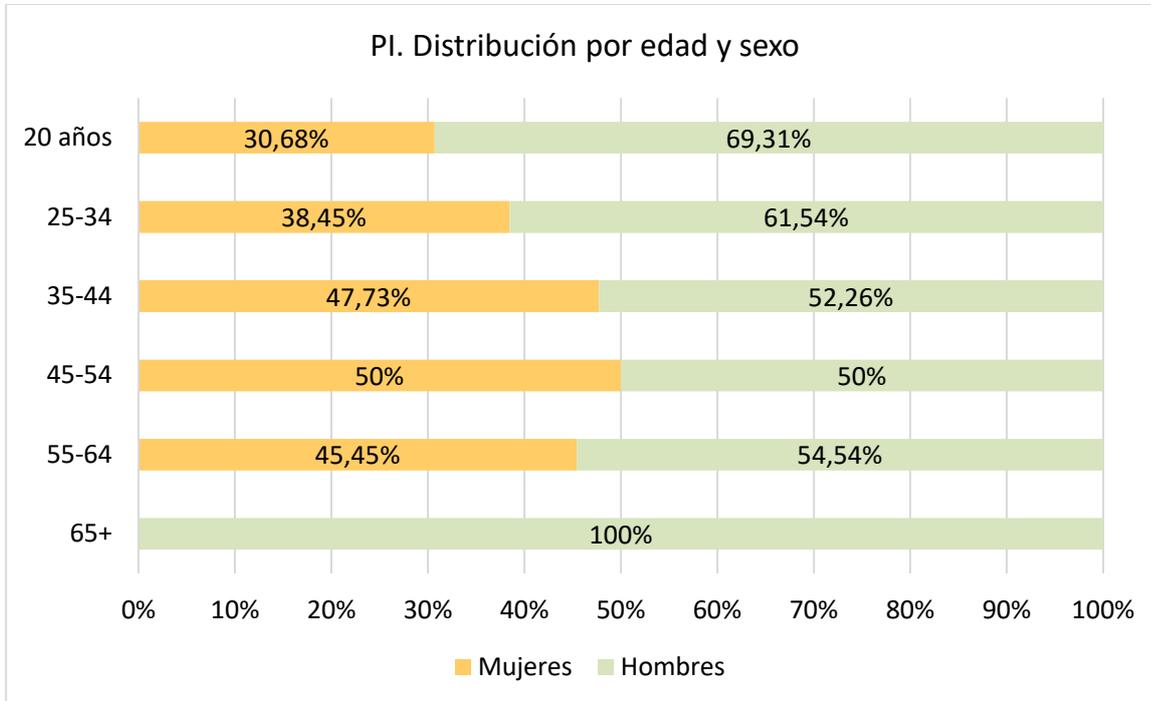


Figura 19. PI. Distribución por edad y sexo.

## 5. CRITERIOS CUALITATIVOS DEL DIAGNÓSTICO

La observación de criterios cualitativos en la elaboración del diagnóstico sigue la estructura del artículo 46.2 LOI en el que se establece el contenido mínimo en los siguientes puntos:

- Proceso de selección y contratación.
- Clasificación profesional.
- Formación.
- Promoción profesional.
- Condiciones de trabajo, incluida la auditoría salarial entre mujeres y hombres.
- Ejercicio corresponsable de los derechos de la vida personal, familiar y laboral.
- Infrarrepresentación femenina.
- Retribuciones.
- Prevención del acoso sexual y por razón de sexo.



Este contenido debe ajustarse a la realidad universitaria como sector público institucional con características singulares en cuanto a la composición de su plantilla. La existencia de tres colectivos con especificaciones en su acceso, progreso profesional y régimen jurídico de vinculación, dificultan un análisis lineal del conjunto de los recursos humanos en UPV.

Marco singular en cuanto a la composición, funciones y competencias de sus efectivos que será observado allí donde sea posible una diferenciación cualitativa que facilite el diagnóstico de la realidad UPV desde su dimensión laboral.

### **5.1. PROCESO DE SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN**

El carácter de sector público institucional de la UPV se acoge a la fórmula de Oferta de Empleo Público, sometida a los principios constitucionales de igualdad, mérito y capacidad.

Los procesos de selección y contratación son publicitados en la web del servicio de Recursos Humanos<sup>4</sup> en apartados por colectivo al que se pretenda acceder o en el de promoción.

Las ofertas de empleo son publicadas en el Boletín Oficial del Estado y en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana.

Las fases del proceso de selección y el resultado de cada una de ellas quedan publicitadas en el apartado correspondiente de la web del servicio de Recursos Humanos.

Del mismo modo, se puede consultar en acceso abierto la relación de puestos de trabajo así como las bolsas de trabajo.

Los datos desagregados por sexo según régimen jurídico de vinculación y los referidos a la distribución de mujeres y hombres según cuerpo, subgrupo o categoría se han expuesto en los apartados correspondientes del análisis cuantitativo.

Aquí se realiza una revisión de dichos datos desde su integración como elementos configuradores de la realidad UPV más allá de la relación numérica.

Por lo que se refiere al Personal Docente e Investigador, considerado tanto su funcionariado como su personal laboral, suma un total de 2.533 personas y de las que un 62,90% son hombres frente al 37,09% de mujeres en ambos regímenes jurídicos.

<sup>4</sup> URL: <http://www.upv.es/entidades/SRH/pas/802416normalc.html>



Tanto en el PDI funcional (29,41% de mujeres; 70,58% de hombres) como en el PDI laboral (37,09% de mujeres; 62,90% de hombres) la evidencia es una brecha de género global de -35,41 puntos porcentuales.

Hay que observar la diferencia establecida entre el régimen laboral y funcional en cuanto a brecha de género: el PDI laboral cuenta con mayor presencia femenina que se sitúa en un 37,09% de efectivos frente al 29,41% de funcionarias PDI.

La valoración sobre este factor ya se ha adelantado en el análisis cuantitativo del colectivo PDI: las áreas de conocimiento propias del ámbito UPV han tenido un desarrollo condicionado por los estereotipos de género y la percepción de un ejercicio ligado al desempeño profesional de los hombres.

Ello explica, en cierta medida, la amplia presencia de hombres tanto en el funcionariado como en el régimen laboral.

Esta inercia de segregación en formación y desarrollo profesional se está quebrando con la incorporación de las jóvenes a los estudios de ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas (STEAM), y su acceso a la carrera docente e investigadora a través de las distintas figuras contractuales que contempla el régimen laboral correspondiente.

Si se observan los rangos de edad, se evidencia que la masculinización está más ampliamente presente cuanto mayor es la edad, respondiendo a la realidad social en la que iniciaron su carrera docente e investigadora: el ámbito STEAM ha tenido una lenta evolución en cuanto a la incorporación de las mujeres en todas sus áreas.

Se puede concluir respecto al PDI que:

- Existe una brecha de género global de -35,41 puntos porcentuales.
- La brecha de género en el PDI funcionario alcanza los -41,17 puntos porcentuales.
- La amplitud de la brecha de género en el PDI laboral es de -25,81 puntos porcentuales.
- La menor brecha en PDI Laboral responde al incremento de egresadas que se deciden por la carrera docente e investigadora.
- La estabilidad laboral del funcionariado responde a las características de este régimen.
- La presencia de una tasa de 66,1% de profesores asociados frente a un 33,9% de docentes asociadas, responde a la realidad del ejercicio profesional no académico: hay una mayoría de hombres en el mercado laboral que desempeñan profesiones STEAM.



- El régimen laboral avanza el cambio en la composición de la futura plantilla del funcionariado PDI: las mujeres se han incorporado y transforman la realidad docente e investigadora UPV.

En cuanto al Personal de Administración y Servicios, siendo el régimen laboral residual en su número de efectivos (4 personas), es, a efectos de este análisis, solo considerado en su régimen funcionarial.

Como se ha adelantado en el análisis cuantitativo, el PAS está feminizado con tasas de sobrerrepresentación femenina en los subgrupos C1 y C2, alcanzando la paridad en el subgrupo A2 con la representación de un 47,84% de hombres, e invirtiéndose esta situación en el subgrupo A1 aunque manteniendo la composición equilibrada.

Las mujeres en el subgrupo A1 representan el 42,63% de los efectivos, los hombres alcanzan el 57,36%.

La feminización de la estructura administrativa y de servicios de la UPV no es una realidad aislada: en términos generales, la función pública está feminizada en sus cuerpos de base y la presencia masculina se incrementa en el grupo A, especialmente en cuerpos con titulación específica exigida para el acceso.

La antigüedad del grueso de la plantilla PAS es de 15 o más años de permanencia en UPV. Esto supone una fortaleza organizativa ya que refleja la experiencia en la gestión y ejercicio profesional, así como el retorno del esfuerzo en la formación continua del personal.

Por lo que se refiere al rango de edad del PAS, la concentración en la franja de los 55-64 años y de los 65 años, supone un indicador del envejecimiento de la plantilla y la necesidad de prever el reemplazo ante jubilaciones.

Se detecta como la feminización sigue muy fuertemente arraigada en las edades desde los 20 a los 35 años: presencia femenina de un 70% (20 años), hasta el 57,20% de mujeres entre los 35-44 años.

Los datos sobre distribución del PAS por tipo de funcionariado siguen el comportamiento de la alta feminización también en el funcionariado interino (235 mujeres; 119 hombres).

Se concluye que:

- La feminización de los subgrupos C1 y C2 supone una dinámica asentada sobre un conjunto de factores sociales vinculados a los roles de género entre los que destaca primar las posibilidades de estabilidad laboral y la garantía de los derechos de conciliación frente a las condiciones generales del mercado laboral.



- La existencia de una mayor oferta de empleo público para el grupo C y la posible constitución de bolsa de empleo, supone un incentivo para la presentación a los procesos de selección.
- El grupo A subgrupo A2, también feminizado, tiende al equilibrio con la presencia de un 47,84% de hombres: en UPV, el subgrupo A2 representa la posibilidad de promoción interna como progreso de la carrera administrativa. El subgrupo C1, sobrerrepresentación femenina, nutre la selección interna y libre a A2. Es decir, el primer acceso a la función pública en el PAS femenino tiene preferencia por el grupo C como vía indirecta, pero facilitadora, para alcanzar el grupo A.
- El subgrupo A1 representa la inversión de la composición: mayoría de hombres (57,36%) aunque manteniendo la composición equilibrada (42,63% de mujeres). Es significativa esta inversión que puede ser explicada por la edad media de hombres que ocupan los cargos correspondientes y coincidente de la consolidación del crecimiento de la UPV.
- La feminización se mantiene en las edades más jóvenes que se corresponden con la renovación de la plantilla: se afianza la preferencia por la función pública como opción para las mujeres en el desarrollo de su carrera profesional.

Por lo que respecta al Personal de Investigación (PI), como se ha señalado anteriormente, está integrado por un total de 1.151 personas en régimen laboral que, en el conjunto de sus categorías, presenta una composición equilibrada.

Sin embargo, el análisis de las figuras contractuales de cada categoría (A, B, C) revelan la brecha de género existente en su composición.

Las tres categorías, consideradas individualmente, presentan brecha de género que responden a la segregación por área de conocimiento y el acceso de las mujeres a los estudios conducentes a las mismas.

Sobre la composición del PI hay que señalar que:

- El acceso femenino a las plazas es coincidente con la evolución de las STEAM.
- El perfil de Técnica o técnico superior de Investigación y el de Téc. Sup. Grado Doctor ha alcanzado la composición equilibrada con una representación femenina de 44,97% y 41,46% respectivamente.
- Este comportamiento de paridad se identifica con un incremento del número de mujeres que se deciden por la continuidad profesional en el ámbito investigador.



## 5.2. CLASIFICACIÓN PROFESIONAL.

La clasificación profesional de la estructura de la plantilla UPV obedece a la propia del sector público institucional de la Educación Superior con tres colectivos diferenciados en su clasificación profesional. Puede consultarse la normativa aplicable en la web del Servicio de Recursos Humanos.

El PDI, en su régimen de funcionariado, responde a una clara estratificación en cuerpos definidos en su acceso por el cúmulo de méritos académicos e investigadores y un proceso selectivo ajustado a las características del desempeño en los diferentes cuerpos previa acreditación: titular de escuela universitaria, titular de universidad, catedrática o catedrático de escuela universitaria y catedrática o catedrático de universidad.

En su régimen laboral y sus diferentes figuras contractuales reguladas e identificadas con transparencia y rigor, se está produciendo la transformación de la composición del PDI en cuanto a un incremento constante de la presencia femenina que, en su trayectoria a medio plazo, supondrá el acceso de mayor número de mujeres a plaza funcional como titular que, en unos años y obtenida la acreditación correspondiente, renovarán las cátedras.

Por lo que se refiere al PAS, se está ante una clasificación determinada por el régimen de la Función Pública. La clasificación profesional del PAS con un grupo C como estructura de base de toda organización pública y un perfil formativo abierto a competencias generales, impulsa la opción de desarrollo profesional de las mujeres en el marco de las administraciones públicas como garantía de estabilidad económica y del ejercicio de los derechos de conciliación.

En cuanto al PI, su clasificación está también establecida normativamente y el avance de presencia femenina en sus diferentes perfiles responde, como ya se ha expuesto anteriormente, al aumento de las mujeres egresadas en el ámbito de las STEAM.



### 5.3. FORMACIÓN.

Los datos que se aportan en este apartado han sido facilitados por:

- Instituto de Ciencias de la Educación: formación del profesorado (ICE).
- Unidad de Formación del personal de Administración y Servicios y del personal de Investigación (UFASU).
- Servei de Normalització i Promoció Lingüística (SNPL)

El Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) tiene como misión responder a las necesidades derivadas del Modelo Educativo de la Universitat Politècnica de València, recogido en los diferentes programas institucionales, así como facilitar apoyo pedagógico especializado a los agentes implicados (profesorado, equipos directivos, estudiantes y comunidad universitaria en general) con el propósito de situar al alumnado y su implicación en el aprendizaje en el centro de la formación que se ofrece desde la propia universidad.

Las actividades formativas realizadas durante el año 2020 son las siguientes (Tablas 13 y 14).

Tabla 13. PDI. Funcionariado. Formación ICE.

Formación	Funcionariado	Solicitudes		Certificado	
		Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
	<b>Catedr. Univ.</b>	158	214	62	117
	<b>Catedr. Esc.Univ.</b>	17	33	9	14
	<b>Titular Univ.</b>	815	719	371	342
	<b>Titular Esc. Univ</b>	108	104	47	46
<b>TOTAL</b>		1098	1070	489	519

Tabla 14. PDI. Laboral. Formación ICE.

Formación	Funcionariado	Solicitudes		Certificado	
		Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
	<b>Ayudante</b>	0	1	0	1
	<b>Ayud. Doctor/a</b>	153	213	64	79
	<b>Colaborador/a</b>	65	26	25	12
	<b>Contr. Doctor/a</b>	360	246	149	116
	<b>Asociado/a</b>	434	499	174	152
<b>Plan de trabajo individualizado</b>		152	122	60	39
<b>TOTAL</b>		1164	1107	472	399

La UFASU es la responsable de la oferta formativa dirigida al PAS y al PI para la mejora en el desempeño de sus funciones con objetivos de eficacia y eficiencia. La formación continua de los colectivos PAS y PI queda incorporada como estrategia de modernización de la Universitat a través de la excelencia de su personal en la atención del servicio público de la Educación Superior. Las vías de formación seguidas para tales objetivos son:

- Plan de Formación con oferta de materias transversales y comunes a cualquier perfil profesional.
- Ayudas a la Formación orientadas a cubrir la demanda formativa que por su especificidad no está incluida en el Plan de Formación.
- Formación de idiomas no nacionales dirigido a toda la comunidad PAS y personal de Investigación.

Los datos que se exponen a continuación corresponden al año 2020 para permitir la comprensión de un período de programación ya cerrada que, a pesar de los meses más duros de la pandemia y las restricciones a la presencialidad, muestra todo el flujo producido y arroja datos de interés.

Al respecto hay que señalar que la formación acreditada por UFASU y aquella otra sufragada con cargo a la misma tiene un impacto directo en la configuración de los perfiles profesionales a efectos del progreso en la carrera administrativa y del personal de investigación, así como en el cómputo de méritos para concurso-oposición y promociones internas.

Los datos sobre la formación al PAS y PI, régimen funcional y laboral, se facilitan en las siguientes Tablas 15, 16 y 17.



Tabla 15. PAS. Funcionariado. Formación UFASU.

	Funcionariado	Solicitudes		Certificado	
		Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
<b>Formación UPV</b>	<b>A1</b>	278	337	119	170
	<b>A2</b>	227	207	121	86
	<b>C1</b>	704	299	271	110
	<b>C2</b>	127	40	44	12
<b>TOTAL</b>		<b>1336</b>	<b>883</b>	<b>555</b>	<b>378</b>
Ayudas a la formación	<b>A1</b>	12	8	12	8
	<b>A2</b>	8	13	7	13
	<b>C1</b>	12	5	12	5
	<b>C2</b>	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>26</b>

Tabla 16. PAS. Laboral. Formación UFASU.

	Laboral	Solicitudes		Certificado	
		Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
<b>Formación UPV</b>	<b>A</b>	0	0	0	0
	<b>B</b>	0	1	0	1
	<b>C</b>	0	0	0	0
	<b>D</b>	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Ayudas a la formación	<b>A</b>	0	0	0	0
	<b>B</b>	0	0	0	0
	<b>C</b>	0	0	0	0
	<b>D</b>	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Tabla 17. PI. Régimen laboral. Formación UFASU.

Formación UPV	Personal de Investigación	Solicitudes		Certificado	
		Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
A		273	157	70	52
B		15	32	3	10
C		11	15	4	5
D		0	0	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>299</b>	<b>204</b>	<b>77</b>	<b>67</b>
Ayudas a la formación	A	18	19	18	19
	B	3	3	3	3
	C	0	0	0	0
	D	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>22</b>

El cómputo de las Ayudas a la formación integra las ayudas para la formación en idiomas y los pagos de las tasas de inscripción de actividades externas.

53

El funcionariado PAS y PI, en su conjunto, puede acceder a la formación UFASU independientemente de su pertenencia a funcionariado de carrera, interino, interino de Cap. VI y funcionariado eventual.

Hay que considerar que el número de solicitudes comprende a aquellas aceptadas, las rechazadas y las que quedan a la espera en el caso de producirse alguna renuncia.

El número de solicitudes no es coincidente con el número de personas que acceden a cada actividad formativa por existir un máximo de plazas por actividad.

Los criterios de aceptación de solicitudes han sido acordados en Mesa General de Negociación y están publicados en la microweb de UFASU<sup>5</sup>.

La acreditación del seguimiento de la actividad formativa se realiza a través de certificado de aprovechamiento, certificado apto o certificado de asistencia.

La UPV desarrolla una importante actividad de promoción y formación específica del valenciano como lengua cooficial de la Comunitat Valenciana y de la propia institución. Es el Servei de Promoció i Normalització Lingüística que atiende las necesidades formativas en la

<sup>5</sup> URL: <http://www.upv.es/entidades/SRH/ufasu/741766normalc.html>



materia del colectivo PDI en el que, a efectos de gestión de solicitudes, incluyen al Personal de Investigación y del PAS.

Las actividades ofertadas incluyen cursos de lengua y grupos de conversación para todos los colectivos. Al PDI se le presta asesoramiento y tutoría para el desarrollo de la docencia en valenciano.

Se facilitan los datos del curso académico 2019/20 y 2020/21 que permiten tener una visión completa del período observado (Tablas 18 y 19):

Tabla 18. PDI y PI. Formación SPNL.

Curs acadèmic	PDI					
	Cursos de valencià		Grups de conversa		Tutories pdi	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
2018-2019	73	87	5	10	3	5
2019-2020	85	127	9	7	2	1
2020-2021	71	122	8	6	3	4

Tabla 19. PAS. Formación SPNL.

Curs acadèmic	PAS			
	Cursos de valencià		Grups de conversa	
	Homes	Dones	Homes	Dones
2018-2019	77	67	12	36
2019-2020	84	134	12	47
2020-2021	68	112	10	29



#### **5.4. PROMOCIÓN PROFESIONAL.**

La promoción profesional en la plantilla UPV está unida al carácter funcional y laboral que se contempla en los colectivos de PDI y PAS, y al régimen laboral seguido en el colectivo PI.

La promoción profesional del PDI queda sometida a los criterios de la Agencia Nacional de Calidad y Acreditación (ANECA <sup>6</sup>) y el sistema de acreditaciones que posibilitan la promoción de cada miembro PDI.

En cuanto a la promoción del PAS, su desarrollo sigue la política general que determina los criterios para proceder a la convocatoria de promoción: la tasa de reposición ha sido mínima en las universidades públicas en su conjunto.

Condicionada la promoción en los tres colectivos a la exigencias presupuestarias y normativa de política general, se remite a la web del Servicio de Recursos Humanos<sup>7</sup> para conocer la aplicación de la normativa y la sujeción a la misma en la evolución de las plazas ofertadas en promoción interna y oferta libre.

#### **5.5. CONDICIONES DE TRABAJO, INCLUIDA LA AUDITORIA SALARIAL ENTRE MUJERES Y HOMBRES.**

Las condiciones de trabajo comprenden las adaptaciones al puesto de trabajo que durante el año 2019, último de constancia de datos facilitados por el Servicio Integrado de Prevención y Salud Laboral (SIPSL), se han realizado las siguientes:

- Adaptaciones ergonómicas de los puestos de trabajo: 15 mujeres / 35 total.
- Adaptaciones por razones de salud: 17 mujeres / 35 total.
- Adaptaciones por razón de embarazo: 3.
- Número de solicitudes de activación del protocolo ante conflictos interpersonales (acoso laboral): 1 mujer / 2 total.

<sup>6</sup> URL: <http://www.aneca.es/>

<sup>7</sup> URL: <https://www.upv.es/entidades/SRH/index-es.html>



En cuanto a la auditoría retributiva, la Gerencia de la UPV, a través de su Área de Coordinación de la Estructura Organizativa, ha sido la responsable de su elaboración y cuyos datos se facilitan en el Anexo I para el PDI y en el Anexo II para el PAS y PI.

La auditoría retributiva ha incorporado los conceptos y principios establecidos en:

Real Decreto 901/2020, de 13 de octubre, por el que se regulan los planes de igualdad y su registro y se modifica el Real Decreto 713/2010, de 28 de mayo, sobre registro y depósito de convenios y acuerdos colectivos de trabajo.

Real Decreto 902/2020, de 13 de octubre, de igualdad retributiva entre mujeres y hombres.

Las observaciones sobre la auditoría retributiva realizada y el resultado del análisis de retribuciones se realizan conjuntamente en el apartado 5.8. Retribución.

#### **5.6. EJERCICIO CORRESPONSABLE DE LOS DERECHOS DE LA VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y LABORAL.**

Los datos que aquí se presentan son los referidos al año natural 2019 considerando el hecho de la alteración producida por la pandemia COVID-19 y su impacto en la gestión del tiempo propio, familiar y laboral durante 2020 como no representativa en esas circunstancias de las rutinas laborales y el ejercicio de los derechos de conciliación habitual en un marco de estabilidad.

No es objeto de este apartado realizar un análisis de la evolución temporal del ejercicio de los derechos de conciliación a lo largo del desarrollo y vigencia de los planes Concilia de la UPV y sus acuerdos.

Dicho análisis, de interés para conocer qué necesidades de conciliación pueden pasar inadvertidas y cuáles son las más solicitadas, se incorpora como acción específica del III Plan de Igualdad, Eje 8. Conciliación y Corresponsabilidad, como informe de evolución de las solicitudes realizadas y de las solicitudes concedidas sobre el ejercicio de los derechos de conciliación con integración de los datos estadísticos desagregados por sexo de los colectivos PDI y PAS, tanto en régimen funcional como laboral.

Por lo que se refiere a los datos 2019 sobre el ejercicio de los derechos de conciliación en el PDI y en el PAS, tanto funcionario como laboral, se presentan los correspondientes a los ejercidos efectivamente atendiendo a la clasificación recogida en el *Acuerdo sobre permisos y licencias para la conciliación de la vida familiar y laboral del personal empleado público de la Universitat Politècnica de València*, con fecha de 06 de julio de 2021.



Los datos obtenidos para 2019 sobre el ejercicio efectivo de derechos de conciliación del PDI funcionario (Tabla 20), nos aportan información de interés en cuanto al uso de esos derechos que son ejercidos en mayor proporción por los hombres (67,95%) frente a las mujeres (32,04%), sin computar las 3 solicitudes vinculadas a la maternidad.

Las reducciones de jornadas han sido ejercidas por 4 hombres y ninguna mujer ha solicitado el ejercicio de ese derecho. Los profesores pertenecen al cuerpo de Titulares de Universidad y de Titulares de Escuela Universitaria.

El bajo número de solicitudes de reducción de jornada debe ser interpretado no como la no existencia de una necesidad de conciliación por mujeres y hombres, si no como la dificultad de hacerlo en el tiempo laboral requerido para el cuidado: las horas de docencia suelen coincidir con las franjas de cuidado y este hecho es un factor de difícil encaje en la distribución de la carga docente. La posibilidad de reducir jornada de la carga investigadora tiene un impacto negativo superior en la propia gestión del tiempo personal y en la carrera académica que hace rechazar esa posibilidad y el ejercicio de los derechos de conciliación.

En cuanto a las licencias por estudio (investigación) son los hombres quienes la ejercen en mayor número (56) frente a sus compañeras (23), indicativo posible de las responsabilidades de cuidado sin corresponsabilidad por la otra parte adulta de la unidad familiar.

El resto de los derechos de conciliación tienen un ejercicio relacionado con condiciones personales como enfermedad, sabático o interés particular. La licencia por interés particular, ejercida por 2 mujeres y 2 hombres, pueden responder tanto a situaciones de cuidado no contempladas actualmente como por situaciones personales de otro carácter, no pudiendo precisar la motivación de esas licencias y su posible impacto como representativo de tiempo de cuidado.

Las diferencias entre mujeres y hombres del PDI laboral (Tablas 21.1, 21.2) no son significativas en el año 2019. Si nos centramos en las licencias por estudio (investigación), de un total de 33 licencias, 16 han sido disfrutadas por mujeres y 17 por hombres. Es de interés observar que la licencia de reducción de jornada solo ha sido empleada 1 vez y por mujer. Un único dato que refuerza la percepción sobre el uso de este tipo de licencias por las mujeres y su vinculación a la crianza y cuidado. El resto de los derechos ejercidos tienen vinculación directa con una condición personal (enfermedad) o con el propio proyecto vital (matrimonio, vacaciones, lactancia...).



Tabla 20. PDI funcionario. Conciliación: derechos ejercidos.

PDI FUNCIONARIO				
CATEGORÍA	DERECHO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
<b>Catedrática/o de Universidad</b>	ENFERMEDAD	4	14	18
	LICENCIA POR ESTUDIOS (INVESTIGACIÓN)	7	24	31
	MATRIMONIO O UNIÓN DE HECHO	0	1	1
	SABÁTICO	0	2	2
<b>TOTAL CU</b>		<b>11</b>	<b>41</b>	<b>52</b>
<b>Catedrática/o Escuela Universitaria</b>	ENFERMEDAD	0	2	2
	LICENCIA POR ESTUDIOS (INVESTIGACIÓN)	1	0	1
<b>TOTAL CEU</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Prof. Titular Universidad</b>	ENFERMEDAD	20	30	50
	INTERÉS PARTICULAR	2	1	3
	LACTANCIA	3	1	4
	LICENCIA POR ESTUDIOS (INVESTIGACIÓN)	15	30	45
	MATRIMONIO O UNIÓN DE HECHO	0	1	1
	REDUCCIÓN DE JORNADA	0	2	2
	VACACIONES	1	0	1
<b>TOTAL TU</b>		<b>41</b>	<b>65</b>	<b>106</b>
<b>Prof. Titular Escuela Universitaria</b>	ENFERMEDAD	8	9	17
	INTERÉS PARTICULAR	0	1	1
	LICENCIA POR ESTUDIOS (INVESTIGACIÓN)	0	2	2
	MATRIMONIO O UNIÓN DE HECHO	0	1	1
	REDUCCIÓN DE JORNADA	0	2	2
<b>TOTAL TEU</b>		<b>8</b>	<b>15</b>	<b>22</b>
<b>TOTAL GLOBAL</b>		<b>61</b>	<b>123</b>	<b>184</b>



Tabla 21.1. PDI laboral. Conciliación: ejercicio de derechos.

PDI LABORAL				
CATEGORÍA	DERECHO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Ayudante	PERMISO POR NACIMIENTO PARA LA MADRE BIOLÓGICA	1	0	1
	<b>TOTAL AYU</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Prof. Asociada/o	ASUNTOS PROPIOS	1	0	1
	ENFERMEDAD	26	27	53
	LICENCIA POR ESTUDIOS (INVESTIGACIÓN)	3	3	6
	MATRIMONIO O UNIÓN DE HECHO	1	2	3
	PERMISO POR NACIMIENTO PARA EL PROGENITOR DIFERENTE DE MADRE BIOLÓGICA	0	10	10
	PERMISO POR NACIMIENTO PARA LA MADRE BIOLÓGICA	16	0	16
	VACACIONES	1	1	2
<b>TOTAL ASO</b>		<b>48</b>	<b>43</b>	<b>91</b>
Prof. Ayudante Doctor/a	ACCIDENTE O ENFERMEDAD GRAVE	1	0	1
	ENFERMEDAD	4	0	4
	LACTANCIA	5	0	5
	LICENCIA POR ESTUDIOS (INVESTIGACIÓN)	5	8	13
	MATRIMONIO O UNIÓN DE HECHO	0	2	2
	PERMISO POR NACIMIENTO PARA EL PROGENITOR DIFERENTE DE MADRE BIOLÓGICA	0	5	5
	PERMISO POR NACIMIENTO PARA LA MADRE BIOLÓGICA	7	0	7
	REDUCCIÓN DE JORNADA	1	0	1
	VACACIONES	4	1	5
<b>TOTAL AYU-D</b>		<b>27</b>	<b>16</b>	<b>43</b>
<b>TOTAL AY, ASO, AY-D</b>		<b>76</b>	<b>59</b>	<b>135</b>



Tabla 21.2. PDI laboral. Conciliación: ejercicio de derechos.

PDI LABORAL				
CATEGORÍA	DERECHO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Prof. Colaborador/a	ENFERMEDAD	2	2	4
	LICENCIA POR ESTUDIOS (INVESTIGACIÓN)	2	1	3
	MATRIMONIO O UNIÓN DE HECHO	0	1	1
<b>TOTAL COL</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Prof. Contratado/a Doctor/a	ENFERMEDAD	7	10	17
	LACTANCIA	2	0	2
	LICENCIA POR ESTUDIOS (INVESTIGACIÓN)	6	5	11
	MATRIMONIO O UNIÓN DE HECHO	1	2	3
	PERMISO POR NACIMIENTO PARA EL PROGENITOR DIFERENTE DE MADRE BIOLÓGICA	0	3	3
	PERMISO POR NACIMIENTO PARA LA MADRE BIOLÓGICA	2	0	2
	VACACIONES	1	1	2
<b>TOTAL CONT-D</b>		<b>19</b>	<b>21</b>	<b>40</b>
Prof. Contratado/a Doctor -Inter.	ENFERMEDAD	1	0	1
<b>TOTAL CONT-D-INTER.</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL COL, CONT-D, CONT-D-INTER</b>		<b>24</b>	<b>25</b>	<b>49</b>

60

En el colectivo PAS, tanto funcionario como laboral, (Tablas 22. 1 y 2; 23.1 y 2), según datos del año 2019, se observa que el mayor número de solicitudes recaen sobre estancias, asuntos propios y reducción de jornada. Los derechos vinculados a maternidad, permiso del otro progenitor, lactancia, riesgo por el embarazo, y riesgo durante la lactancia quedan acotados a situaciones de proyecto vital propio.

Por lo que se refiere a las estancias hay que destacar que están presentes en todos los subgrupos funcionariales y en las categorías A, B, y D laboral, sin diferencias significativas entre mujeres y hombres.

Las solicitudes de permiso por asuntos propios tienen un impacto importante en los subgrupos del PAS funcionario. No se puede establecer en qué medida responden a una necesidad de cuidado no cubierta por lo dispuesto en la normativa UPV sobre conciliación, a un uso de dichos días para una mejor gestión del tiempo personal o el simple disfrute lúdico, por ser permisos personales sin necesidad de justificación.



En cuanto a las solicitudes por reducción de jornada, durante el año 2019, es utilizada tanto por mujeres como hombres. Se observa que los subgrupos A1 y A2 mantienen un número muy próximo entre mujeres y hombres en el ejercicio de su derecho.

En los subgrupos C1 y C2, altamente feminizados, los hombres mantienen el ejercicio del derecho a la reducción de jornada aunque no consta la justificación de su ejercicio, no pudiéndose determinar si responde a cuidado familiar, violencia de género, violencia terrorista, edad próxima a la jubilación o cualquier otra circunstancia incluida en la normativa UPV de conciliación. La no constancia de estos datos responde a la necesaria confidencialidad de estos: desagregar por causa las reducciones de jornada y su concesión puede facilitar la identificación de sus solicitantes.

El PAS laboral mantiene un comportamiento similar en el uso de sus derechos de conciliación, destacando las solicitudes de reducción de jornada en la categoría A y B frente a las categorías C y D. La no existencia de reducciones de jornada en ninguna de las categorías no lleva aparejada un incremento de permisos por días de asuntos propios que pudieran solicitarse ante situaciones de cuidado no reconocidas.

Para el año 2019, se puede afirmar que mujeres y hombres hacen uso de los derechos de conciliación de manera similar con las diferencias aparejadas a condiciones individuales. La estructura del PAS y la garantía del ejercicio de los derechos de conciliación sin afectación a la carrera profesional tienen como resultado un mayor uso que en el PDI.

Se espera poder establecer una evolución en el ejercicio de los derechos de conciliación en el mencionado informe de evolución de las solicitudes realizadas y solicitudes concedidas contemplado como acción en el Eje 8. Conciliación y Corresponsabilidad del III Plan de Igualdad UPV.



Tabla 22.1. PAS Funcionario. Conciliación: ejercicio de derechos.

PAS FUNCIONARIO				
GRUPO	DERECHO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
A1	ASUNTOS PROPIOS	163	204	367
	ENFERMEDAD	32	33	65
	ENFERMEDAD DE FAMILIARES	1	0	1
	ESTANCIAS	15	9	24
	INTERÉS PARTICULAR	8	3	11
	LACTANCIA	3	0	3
	MATRIMONIO O UNIÓN DE HECHO	0	3	3
	PERMISO POR NACIMIENTO PARA EL PROGENITOR DIFERENTE DE MADRE BIOLÓGICA	0	2	2
	PERMISO POR NACIMIENTO PARA LA MADRE BIOLÓGICA	2	0	2
	REDUCCIÓN DE JORNADA	12	10	22
	TRASLADO DE DOMICILIO	3	3	6
	VACACIONES	10	2	12
<b>TOTAL A1</b>		<b>249</b>	<b>269</b>	<b>518</b>
A2	ASUNTOS PROPIOS	123	107	230
	ENFERMEDAD	28	19	47
	ENFERMEDAD DE FAMILIARES	1	0	1
	ESTANCIAS	22	9	31
	INTERÉS PARTICULAR	3	2	5
	LACTANCIA	0	1	1
	MATRIMONIO O UNIÓN DE HECHO	1	0	1
	PERMISO POR NACIMIENTO PARA EL PROGENITOR DIFERENTE DE MADRE BIOLÓGICA	0	4	4
	REDUCCIÓN DE JORNADA	13	8	21
	RIESGO DURANTE LA LACTANCIA	1	0	1
	VACACIONES	1	4	5
<b>TOTAL A2</b>		<b>193</b>	<b>154</b>	<b>347</b>
<b>TOTAL A1, A2</b>		<b>442</b>	<b>423</b>	<b>865</b>



Tabla 22.2. PAS Funcionario. Conciliación: ejercicio de derechos.

PAS FUNCIONARIO				
GRUPO	DERECHOS	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
<b>C</b>	REDUCCIÓN DE JORNADA	1	0	1
<b>TOTAL C</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>C1</b>	ASUNTOS PROPIOS	440	252	692
	ENFERMEDAD	111	56	167
	ESTANCIAS	29	12	41
	INTERÉS PARTICULAR	17	6	23
	LACTANCIA	1	4	5
	MATRIMONIO O UNIÓN DE HECHO	1	2	3
	PERMISO POR NACIMIENTO PARA EL PROGENITOR DIFERENTE DE MADRE BIOLÓGICA	0	5	5
	PERMISO POR NACIMIENTO PARA LA MADRE BIOLÓGICA	5	0	5
	REDUCCIÓN DE JORNADA	76	31	107
	RIESGO DURANTE EL EMBARAZO	1	0	1
	RIESGO DURANTE LA LACTANCIA	1	0	1
	TRASLADO DE DOMICILIO	6	2	8
	VACACIONES	27	11	38
	<b>TOTAL C1</b>		<b>715</b>	<b>381</b>
<b>C2</b>	ASUNTOS PROPIOS	28	20	48
	ENFERMEDAD	9	3	12
	ESTANCIAS	5	2	7
	PERMISO POR NACIMIENTO PARA EL PROGENITOR DIFERENTE DE MADRE BIOLÓGICA	0	1	1
	PERMISO POR NACIMIENTO PARA LA MADRE BIOLÓGICA	1	0	1
	REDUCCIÓN DE JORNADA	11	1	12
	VACACIONES	2	0	2
	<b>TOTAL C2</b>		<b>56</b>	<b>27</b>
<b>D</b>	REDUCCIÓN DE JORNADA	1	0	1
<b>TOTAL D</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL C1, C2, D</b>		<b>773</b>	<b>408</b>	<b>1.181</b>



Tabla 23.1. PAS Laboral. Conciliación: ejercicio de derechos.

PAS LABORAL				
GRUPO	DERECHO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
A	ASUNTOS PROPIOS	1	2	3
	ENFERMEDAD	29	23	52
	ESTANCIAS	57	74	131
	INTERÉS PARTICULAR	1	1	2
	LACTANCIA	10	2	12
	MATRIMONIO O UNIÓN DE HECHO	5	8	13
	NACIMIENTO DE HIJAS O HIJOS PREMATUROS	0	1	1
	PERMISO POR NACIMIENTO PARA EL PROGENITOR DIFERENTE DE MADRE BIOLÓGICA	1	23	24
	PERMISO POR NACIMIENTO PARA LA MADRE BIOLÓGICA	17	0	17
	REDUCCIÓN DE JORNADA	8	1	9
	VACACIONES	6	8	14
	<b>TOTAL A</b>		<b>135</b>	<b>143</b>
B	ENFERMEDAD	7	3	10
	ESTANCIAS	2	0	2
	INTERÉS PARTICULAR	0	1	1
	LACTANCIA	1	0	1
	MATRIMONIO O UNIÓN DE HECHO	0	2	2
	PERMISO POR NACIMIENTO PARA EL PROGENITOR DIFERENTE DE MADRE BIOLÓGICA	0	2	2
	PERMISO POR NACIMIENTO PARA LA MADRE BIOLÓGICA	3	0	3
	REDUCCIÓN DE JORNADA	1	0	1
	VACACIONES	2	2	4
<b>TOTAL B</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>26</b>
<b>TOTAL A, B</b>		<b>151</b>	<b>153</b>	<b>304</b>



Tabla 23.2. PAS Laboral. Conciliación: ejercicio de derechos.

PAS LABORAL				
GRUPO	DERECHO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
C	ASUNTOS PROPIOS	0	1	1
	ENFERMEDAD	5	2	7
	LACTANCIA	1	0	1
	MATRIMONIO O UNIÓN DE HECHO	0	1	1
	PERMISO POR NACIMIENTO PARA EL PROGENITOR DIFERENTE DE MADRE BIOLÓGICA	0	1	1
	PERMISO POR NACIMIENTO PARA LA MADRE BIOLÓGICA	2	0	2
	VACACIONES	1	2	3
<b>TOTAL C</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
D	ASUNTOS PROPIOS	1	0	1
	ENFERMEDAD	3	0	3
	ESTANCIAS	1	0	1
	REDUCCIÓN DE JORNADA	1	0	1
	VACACIONES	1	1	2
<b>TOTAL D</b>		<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
E	ASUNTOS PROPIOS	1	0	1
	ENFERMEDAD	1	0	1
<b>TOTAL E</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL C, D, E</b>		<b>18</b>	<b>7</b>	<b>26</b>



### 5.7. INFRARREPRESENTACIÓN FEMENINA.

La composición de los órganos de gobierno, según datos de junio 2021, refleja la infrarrepresentación femenina en el conjunto total de los órganos unipersonales y colegiados.

Se ofrecen, a continuación, los datos sobre órganos unipersonales. (Tabla 24).

Tabla 24. Órganos unipersonales

Órgano unipersonal	Mujeres	Hombres	TOTAL
Rector	0	1	1
Vicerrectoras/es	6	5	11
Secretario General	0	1	1
Direcciones de Área	17	20	37
Defensoría Universitaria	0	1	1
Direcciones de Escuelas y Facultades	3	10	13
Direcciones de Departamento	13	30	43
Direcciones de Institutos Investigación	1	15	16
<b>TOTAL GLOBAL</b>	<b>40</b>	<b>83</b>	<b>123</b>

La Fig. 20 representa los porcentajes desagregados por sexo de los órganos unipersonales.

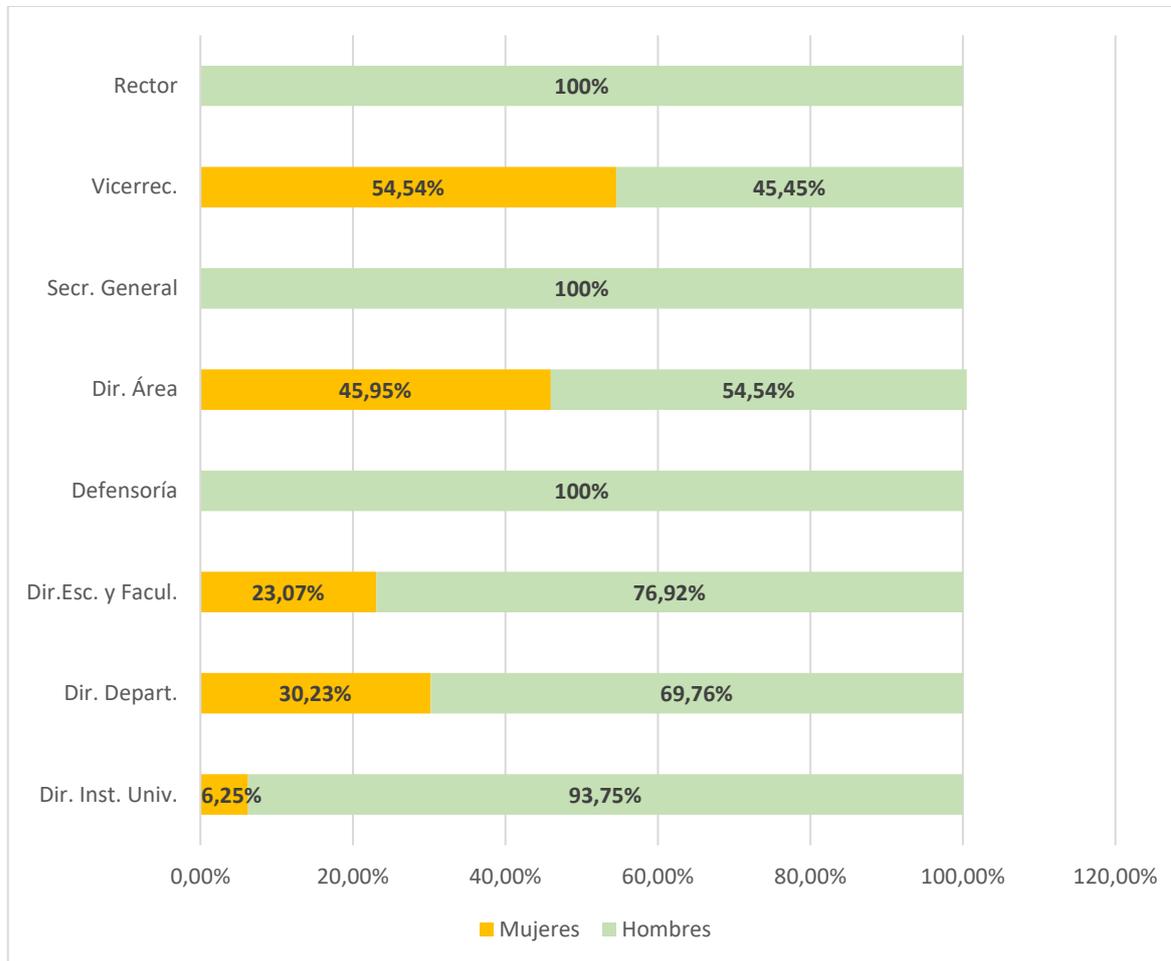


Figura 20. Órganos unipersonales. Desagregación por sexo.

La desagregación por sexo nos indica una mayor presencia en todos los órganos unipersonales de la UPV, salvo a nivel de Vicerrectorado en la que las mujeres al frente de las más altas responsabilidades superan el número de hombres. En las direcciones de área esta situación se invierte, siendo mayor el número de hombres al frente de las mismas.

La brecha de género queda establecida para los órganos unipersonales de las siguientes estructuras organizativas (Tabla 25):



Tabla 25. Órganos unipersonales. Brecha de género.

Órgano unipersonal	Brecha de género
Vicerrectoras/es	9,09
Direcciones de Área	-8,59
Direcciones de Escuela y Facultades	-53,85
Direcciones de Departamento	-39,53
Direcciones Inst. de Investigación	-87,5

La magnitud de la brecha de género de signo negativo indica un mejor posicionamiento de los hombres frente a sus compañeras: cuanto más se aleja de la unidad, mayor es la diferencia.

Los datos permiten establecer la existencia de un equipo de gobierno próximo al equilibrio igualitario: la magnitud de la brecha es positiva en los cargos de máxima decisión de los vicerrectorados (9,09) y negativa en las Direcciones de Área en la que los hombres tienen mayoría representada con la magnitud de -8,59.

Sin embargo, el resultado es de desequilibrio en las direcciones de Escuela y Facultades, de Departamento y de Institutos de Investigación.

En las Direcciones de los Institutos de Investigación la magnitud de la brecha queda establecida en -87,5.

Por lo que se refiere a las direcciones de Escuela y Facultades, la brecha de magnitud -53,85 representa la continuidad de las diferencias entre mujeres y hombres en el ámbito de las STEAM y la necesidad de impulsar criterios paritarios en la configuración de los diferentes equipos de dirección, tal y como se ha diseñado en el actual equipo de gobierno UPV.

Por lo que se refiere a los órganos colegiados, el resultado es el siguiente (Tabla 26).

Tabla 26. Órganos colegiados.

Órganos colegiados	Mujeres	Hombres	TOTAL
Consejo de Gobierno	17	39	56
Comisiones Consejo de Gobierno	18	60	78
Consejo Social	8	18	26
Claustro	105	181	286
Juntas de Escuelas y Facultades	245	408	653
<b>TOTAL GLOBAL</b>	<b>393</b>	<b>706</b>	<b>1.099</b>

Los porcentajes desagregados por sexo quedan representados en la Fig. 21.

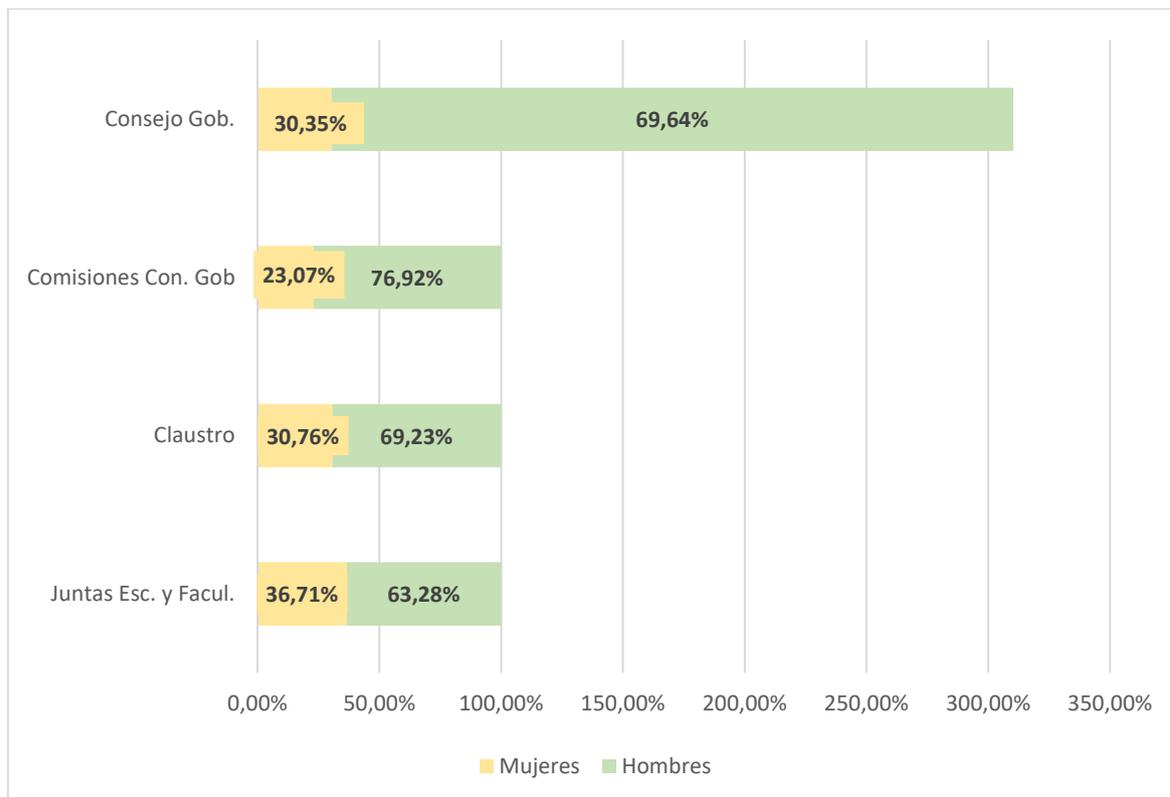


Fig. 21. Órganos colegiados. Desagregación por sexo.



La brecha de género es de magnitud negativa en todos los órganos colegiados, incluidos aquellos que integran representación del Personal de Administración y Servicios, con alta presencia femenina, y del Alumnado. (Tabla 27). Es decir, en el conjunto de los órganos colegiados los hombres tienen una mayor presencia en todos los órganos colegiados.

Tabla 27. Órganos colegiados. Brecha de género.

Órganos colegiados	Brecha de género
Consejo de Gobierno	-39,14
Comisiones Consejo de Gobierno	-64,1
Consejo Social	-38,47
Claustro	-63,28
Juntas de Escuelas y Facultades	-26,57

La representación de mujeres y hombres en las Juntas de Escuelas y Facultades, detallada por centro, revela la fortaleza de las facultades de Bellas Artes y de Administración y Dirección de Empresas en el logro de la representación paritaria (Tabla 28) con una brecha de género de magnitud positiva (Tabla 29), es decir, a favor de la representación femenina.



Tabla 28. Juntas de Escuelas y Facultades. Desagregación por centro.

CENTRO	Mujeres	Hombres	TOTAL
EPSA	20	45	65
ETSIE	26	28	54
ETSINF	20	41	61
ETSA	23	38	61
ETSIGC	19	33	52
ETSIT	15	44	59
EPSG	22	39	61
ETSII	16	37	53
ETSID	18	46	64
BBAA	34	29	63
ADE	32	28	60
<b>TOTAL GLOBAL</b>	245	408	653

En el conjunto de los datos, las mujeres representan un 37,51% frente al 62,48% de los hombres. La brecha de género por centro queda establecida en las siguientes magnitudes. (Tabla 29).



Tabla 29. Junta de Escuelas y Facultades. Brecha de género.

CENTRO	Brecha de género
EPSA	-38,47
ETSIE	-3,71
ETSINF	-34,43
ETSA	-24,59
ETSIGC	-26,93
ETSIT	-49,14
EPSG	-27,87
ETSII	-39,63
ETSID	-43,75
ETSICCP	-64,32
BBAA	7,93
ADE	6,67

Solo las facultades de Bellas Artes (BBAA) y de Administración y Dirección de Empresas (ADE) arrojan una magnitud positiva representativa de una mayor presencia femenina en sus Juntas.

En cuanto a la distribución de jefaturas PAS como parte de los procesos de progresión profesional y oportunidades de mejora, se han obtenido los siguientes datos que permiten conocer la situación actual de la UPV. Próximos informes incorporarán la evolución en el período que se considere por la Comisión Negociadora del III Plan.

Los datos, a fecha de mayo de 2021, son los siguientes. (Tabla 30).



Tabla 30. PAS. Jefaturas. Desagregación por sexo.

Jefaturas	Mujeres	Hombres	TOTAL
Gerente		1	1
Jef. Administración de Escuela o Facultad	3	0	3
Jef. Grupo	37	7	44
Jef. Grupo Sección Departamental	1	0	1
Jef. Proyecto	0	11	11
Jef. Sección	16	14	30
Jef. Sección de Centro	5	6	11
Jef. Servicio. Aplicaciones	1	0	1
Jef. Servicio. Sistemas y Redes de Comunicación	0	1	1
Jef. Servicio. Letrada	1	0	1
Jef. Unidad Administrativa	96	38	134
Secretario/a Escuela o Facultad	11	2	13
<b>TOTAL GLOBAL</b>	<b>177</b>	<b>96</b>	<b>273</b>

Los porcentajes desagregados por sexo quedan representados en la Fig. 22.

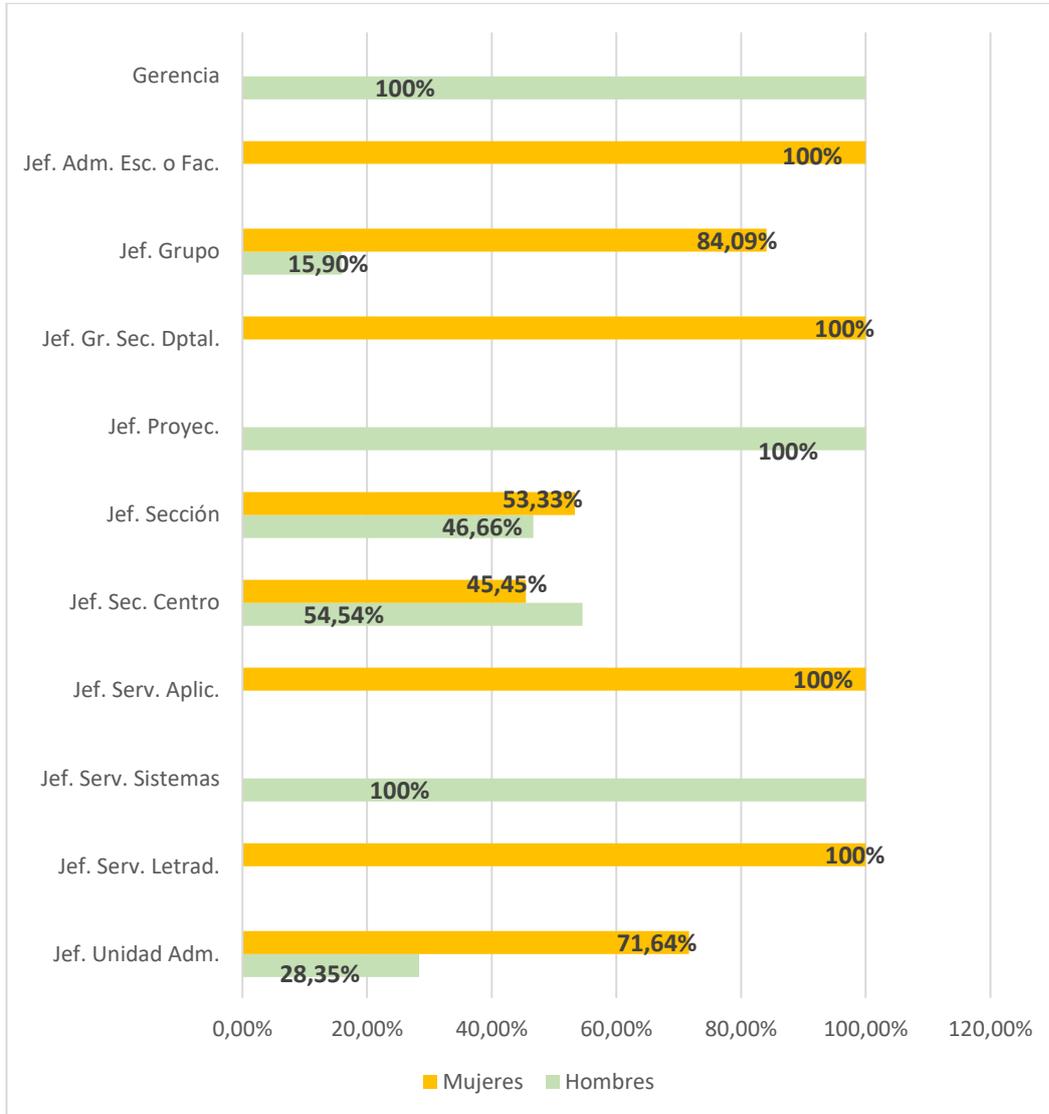


Fig. 22. PAS. Jefaturas. Desagregación por sexo.

En cuanto a la magnitud de la brecha de género por jefaturas, observadas aquellas en las que existe más de un puesto con la misma atribución, los resultados se muestran en la tabla 31.



Tabla 31. PAS. Jefaturas. Brecha de género.

Jefaturas	Brecha de género
Jef. Grupo	68,19
Jef. Sección	6,67
Jef. Sección de Centro	-9,09
Jef. Unidad Administrativa	43,29
Secretario/a Escuela o Facultad	69,23

La alta feminización del personal de administración y servicios arroja una diferencia a favor de las mujeres frente a sus compañeros. La jefatura de Sección de Centro muestra una inversión de esta situación: son los hombres quienes ocupan un mayor número.

En términos globales, la diferencia observada en el PAS responde a la propia estructura de este colectivo: alta feminización en el subgrupo C1 y A2, con una proximidad al equilibrio en el A1, como se ha expuesto en el apartado 4.3.2. Personal de Administración y Servicios.

A estas magnitudes hay que aportar la evidencia de la presencia masculina al frente de Gerencia como cargo de máxima responsabilidad y decisión.

La existencia de 11 plazas de jefatura de proyectos ocupadas únicamente por hombres es un dato considerable que representa la masculinización de ciertas áreas vinculadas al desarrollo de la propia actividad UPV y su carácter tecnológico.

Los puestos de jefatura de servicios en Aplicaciones y en Sistema y Redes de Comunicación, a los efectos de la brecha de género, se pueden considerar en equilibrio igualitario al corresponder a dos dimensiones complementarias que posibilitan las decisiones y el desempeño en el Área de Sistemas y Comunicaciones.



### 5.8. RETRIBUCIÓN.

El estudio de la retribución del personal de la UPV ha exigido la estrecha colaboración con Gerencia y su Área de Coordinación de la Estructura Organizativa, integrada en la Comisión Negociadora del III Plan de Igualdad, para la obtención de datos según la normativa aplicable.

Se incluyen en este apartado las tablas facilitadas por el Área de Coordinación de la Estructura Organizativa con los datos y parámetros obtenidos a 31 de julio de 2021.

El considerable esfuerzo técnico realizado permite el desarrollo de la auditoría salarial con las siguientes observaciones.

La Universitat Politècnica de València sigue el régimen retributivo previsto para las administraciones públicas y sector público institucional. Las diferencias salariales que se pueden observar entre mujeres y hombres en los diferentes cuerpos, grupos y subgrupos y categorías mantienen niveles que, aun existiendo y exigiendo un esfuerzo de análisis sobre sus causas, no llegan a alcanzar una diferencia retributiva del 25% cuya existencia, según normativa vigente, exija justificación.

Es de importancia destacar que lo dispuesto sobre la creación de Registro Retributivo en el *Real Decreto 902/2020 por el que se regulan los planes de igualdad y su registro y se modifica el Real Decreto 713/2010, de 28 de mayo, sobre registro y depósito de convenios y acuerdos colectivos de trabajo*, es aplicable obligatoriamente respecto de su personal laboral, PDI y PAS-PI, teniendo un carácter anual o el pertinente ante cambios de las condiciones de trabajo. No es obligación la integración en dicho Registro Retributivo los datos pertinentes al personal funcionario de cualquiera de los colectivos UPV.

Esta precisión no implica contradicción con la obligación de realizar la correspondiente auditoría salarial del conjunto del personal según los datos retributivos accesibles que pueden consultarse en los Anexos I y II, según datos del ejercicio 2021 y con inclusión de las retribuciones de los cargos estatutarios UPV.

En razón a ello, y por lo que se refiere al Personal Docente e Investigador (PDI), las diferencias a favor de los funcionarios PDI se producen en todos los cuerpos, salvo el de Cátedra de Escuela Universitaria que tiene un índice positivo a favor de las funcionarias PDI, dato relevante aun cuando se trata de una escala a extinguir (Tabla 30).



Tabla 30. PDI Funcionario. Retribuciones.

PDI	Nº HOMBRE	TOTAL MES	MEDIA MES	Nº MUJER	TOTAL MES	MEDIA MES	DIF. MES (M - H)	DIF. ANUAL
CU	365	1.993.534,06	5.461,74	92	491.546,99	5.342,90	-118,84	-1.426,02
CEU	20	79.117,75	3.955,89	9	33.974,37	3.774,93	-180,96	-2.171,49
TU	635	2.563.664,50	4.037,27	327	1.316.539,36	4.026,11	-11,15	-133,83
TEU	98	331.980,95	3.387,56	38	123.858,30	3.259,43	-128,13	-1.537,58

La diferencia a favor de las Catedráticas de Escuela Universitaria se vincula al tiempo de permanencia en dicho cuerpo. El factor de la antigüedad o permanencia en el mismo cuerpo las hace merecedoras de un incremento salarial.

En cuanto al cuerpo de Profesorado Titular de Universidad (TU) arroja una diferencia de -43,19, siendo la menor diferencia masculina respecto al resto de los cuerpos.

El análisis de los datos correspondiente al PDI laboral mantiene la diferencia a favor de los hombres. (Tabla 31). No se ha incluido referencia a la figura de profesorado visitante por estar ocupada por 2 hombres, es decir, no se da el parámetro necesario para la medición de la brecha salarial.

Tabla 31. PDI Laboral. Retribuciones.

PDI	Nº HOMBRE	TOTAL MES	MEDIA MES	Nº MUJER	TOTAL MES	MEDIA MES	DIF. MES (M - H)	DIF. ANUAL
AY	1	1.545,62	1.545,62	1	1499,30	1499,30	-46,32	-555,84
AYD	44	86.852,75	1.973,93	37	70479,04	1904,84	-69,09	-829,05
COL	20	61.024,32	3.051,22	20	57718,23	2885,91	-165,30	-1983,65
COD	132	371.210,55	2.812,20	96	266662,65	2777,74	-34,47	-413,58
ASO	384	165.567,69	431,17	196	85470,05	436,07	4,91	58,87
EME	14	5.253,08	375,22	2	656,64	328,32	-46,90	-562,80



Entre el PDI laboral, es la figura profesional de Ayudante Doctor la única que mantiene mejor posicionamiento retributivo para las mujeres de dicha clasificación profesional. El resto de los perfiles muestran una diferencia salarial a favor de los hombres.

La brecha existente en el PDI laboral, sin atender a los perfiles de personal Emérito, Asociado y Asociado Doctor, aun cuando no llegue a alcanzar grandes diferencias, sí es indicativa de la distinta trayectoria de mujeres y hombres con el mismo perfil. La coincidencia de estas vinculaciones contractuales con períodos de proyectos de vida personal parece estar en el fundamento de estas diferencias, aun cuando solo sea como un factor más que, unido a la configuración de los equipos de investigación, las estrategias de facilitación de oportunidades de participación en proyectos profesionales de interés y la práctica de una gestión de tiempos y proceso investigador, debilita la posición de progreso profesional de las mujeres por razón de maternidad y cuidado.

Se puede concluir la existencia persistente de una brecha salarial que, no teniendo un impacto económico diferencial, revela la existencia de trabas u obstáculos en el desarrollo profesional de la mujer PDI funcionaria y laboral.

Los datos retributivos del PDI, funcionario y laboral, y sus diferentes figuras se incluyen en el Anexo I.

Por lo que se refiere al PAS, en este punto, a los efectos del análisis retributivo desagregado por sexo, se considera solo el régimen funcional por corresponder el régimen laboral a un colectivo de 4 personas, todas ellas hombres.

Se observa que, a pesar de la feminización de todos los subgrupos del funcionariado, se mantiene una brecha de género a favor de los hombres en los subgrupos A1 y C1. A pesar de ser cantidades moderadas que no alcanzan magnitud para la justificación reglamentaria de su incidencia, es singular dicha brecha que se invierte a favor de las funcionarias de los subgrupos A2 y C2. Estas diferencias reflejadas en las retribuciones son resultado de diferentes factores entre los que se destacaría el ejercicio de los derechos de conciliación, las oportunidades de formación y tiempo asignado a ello, así como el propio diseño del progreso profesional en cuanto a méritos en los baremos de concursos y su justificación. (Tabla 32).



Tabla 32. PAS funcionario. Retribuciones.

PAS	Nº HOMBRE	TOTAL MES	MEDIA MES	Nº MUJER	TOTAL MES	MEDIA MES	DIF. MES (M - H)	DIF. ANUAL
A1	253	1.043.678,41	4.125,21	188	760.543,23	4.045,44	-79,77	-957,22
A2	122	372.171,25	3.050,58	133	415.789,81	3.126,24	75,66	907,86
C1	264	667.772,32	2.529,44	452	1.073.846,38	2.375,77	-153,67	-1.844,09
C2	42	85.602,98	2.038,17	76	154.177,78	2.028,66	-9,51	-114,13

Como universidad, el colectivo del Personal Investigador está presente en este análisis retributivo con el mismo comportamiento que en el PDI y resto del PAS: brecha de género a favor de los hombres. La categoría en la que se invierte la brecha es en el grupo profesional C, el de menor cualificación profesional. (Tabla 33).

Tabla 33. Personal de Investigación. Retribuciones.

PI	Nº HOMBRE	TOTAL MES	MEDIA MES	Nº MUJER	TOTAL MES	MEDIA MES	DIF. MES (M - H)	DIF. ANUAL
A	609	1.109.885,92	1.822,47	428	736.990,78	1.721,94	-100,53	-1.407,44
B	50	85.990,00	1.719,80	32	54.416,96	1.700,53	-19,27	-269,78
C	19	38.448,72	2.023,62	13	26.671,42	2.051,65	28,03	392,43

Los datos retributivos del PAS, funcionario y laboral, y sus diferentes figuras se incluyen en el Anexo II.

### 5.9. PREVENCIÓN DEL ACOSO SEXUAL Y POR RAZÓN DE SEXO.

En la UPV, el instrumento básico para la prevención del acoso sexual y por razón de sexo es el *Protocolo de actuación en los supuestos de acoso sexual, acoso por razón de sexo, acoso por orientación sexual y acoso por identidad y expresión de género.*<sup>8</sup>

Aprobado por el Consejo de Gobierno en su sesión de 04 de octubre de 2018, viene a modificar el anterior protocolo de fecha de septiembre de 2014.

<sup>8</sup> Butlletí Oficial de la Universitat Politècnica de València, Núm. 119.



Desde la entrada en vigor del primer Protocolo, septiembre de 2014, se ha activado en dos ocasiones a instancia de mujer afectada.

## RESUMEN EJECUTIVO DEL DIAGNÓSTICO

1- La plantilla de la UPV es resultado de la evolución de las propias políticas de desarrollo y consolidación como institución de prestigio.

2- El grueso de la plantilla del PDI se sitúa en la franja de edad entre los 45 y 55 años representando un 62,22% sobre su conjunto. Por lo que se refiere al PAS la franja de edad entre los 45 y 55 años representa el 70,53% del total de sus miembros. El PI cuenta con su mayor número de miembros, en un 72%, en la franja de edad entre los 25 y 35 años. Es necesaria una previsión programática que facilite la agilidad en los reemplazos por jubilación y bajas definitivas tanto en PDI como en PAS.

3- El PDI presenta altas tasas de masculinización en su funcionariado. La vía de modificación de esta realidad exige captación del talento femenino posible a través del régimen laboral y sus diferentes figuras contractuales.

4- La sobrerrepresentación femenina en el PAS es una realidad que debe ser entendida como oportunidad de mejora para la transformación social de la propia institución con mayor presencia en los puestos de decisión.

La atracción de talento masculino a la administración y servicios debe realizarse mediante el análisis de las opciones laborales y tendencias del mercado laboral: las diferencias salariales y oportunidades de crecimiento profesional siguen primando en los hombres frente a las condiciones laborales como el ejercicio de los derechos de conciliación.

5- Los procesos de selección y acceso cumplen los principios normativos que caracterizan al sector público institucional que garantizan la eliminación de sesgos discriminatorios por razón de sexo.

6- La composición de cada grupo y categoría, analizada desde la desagregación por sexo, no quiebra la segregación laboral: las mujeres se concentran en determinados perfiles que marcan una diferencia evidente con la posición de los hombres de la plantilla.



7- La formación dirigida a los tres colectivos atiende las necesidades de desarrollo profesional sin que se puedan apreciar diferencias. Los criterios de selección de solicitudes son públicos y están sometidos al control necesario que evitan cualquier sesgo discriminatorio.

8- La promoción profesional, en cualquiera de los colectivos, está sometida a criterios externos que dificultan la gestión de las promociones y progreso profesional.

9- No se observan discriminaciones por razón de sexo en materia de las condiciones de trabajo.

10- El ejercicio de los derechos de conciliación sigue siendo femenino: las necesidades de crianza, cuidado y atención del bienestar emocional recaen en la mujer. Esta cuestión, la solicitud del ejercicio de derechos de conciliación, pueden resultar un obstáculo en perfiles profesionales como el de las mujeres PDI y PI en cuanto que su desarrollo profesional queda unido a la participación de proyectos y el cumplimiento de hitos de investigación. En la mujer PAS, con menor evidencia, también está presente en cuanto a oportunidades de asunción de responsabilidades y progreso profesional.

11- La representación femenina en la nueva estructura de gobierno ha hecho que se pueda observar una composición equilibrada con una marcada composición de órganos igualitarios: 50/50.

12- En materia de prevención del acoso sexual y por razón de sexo, la UPV mantiene estrategias que facilitan la detección de situaciones que pudieran derivar en la apertura del Protocolo.



## **ANEXO I. AUDITORÍA RETRIBUTIVA PDI. EJERCICIO 2021.**

**1. Retribuciones del PDI funcionario: CÁTEDRAS UNIVERSIDAD (Nivel 29); TITULARES UNIVERSIDAD y CÁTEDRAS E.U. (Nivel 27); TITULARES E.U. (Nivel 26).**

**2. Retribuciones del PDI contratado laboral: CONTRATADO DOCTOR INTERINO; CONTRATADO DOCTOR; COLABORADOR; AYUDANTE DOCTOR; AYUDANTE.**

**3. Retribuciones del PDI contratado laboral: ASOCIADO.**

**4. Retribuciones del Prof. VISITANTE contratado laboral.**

**5. Retribuciones del Prof. LABORAL EMÉRITO.**

**6. Retribuciones de cargos estatutarios.**

**7. Retribuciones por méritos docentes (Quinquenios). Retribuciones Complemento de productividad (Sexenios).**

**8. Sexenios de Secundaria a tiempo completo.**



1.

RETRIBUCIONES PROFESORADO FUNCIONARIO EN BASE A LA LEY DE PRESUPUESTOS PARA EL EJERCICIO 2021

DENOMINACION	DEDIC.	SUELDO	COMPLEMENTO DESTINO	COMPLEMENTO ESPECÍFICO	SUELDO PAGA EXTRA	TOTAL RETRIBUCIÓN ANUAL	TRIENIO MENSUAL	TRIENIO PAGA EXTRA
CATEDRATICOS UNIVERSIDAD (NIVEL 29)	TC	1.214,39 €	951,46 €	1.072,77 €	749,38 €	44.410,66 €	46,74 €	28,85 €
	6H	526,07 €	876,90 €	0,00 €	324,64 €	19.238,72 €	20,25 €	12,50 €
	5H	438,39 €	730,75 €	0,00 €	270,55 €	16.032,28 €	16,87 €	10,41 €
	4H	350,72 €	584,60 €	0,00 €	216,44 €	12.825,92 €	13,50 €	8,33 €
	3H	263,04 €	438,45 €	0,00 €	162,33 €	9.619,44 €	10,12 €	6,25 €
TITULARES UNIVERSIDAD Y CATEDRATICOS E.U. (NIVEL 27)	TC	1.214,39 €	871,43 €	500,49 €	749,38 €	35.278,32 €	46,74 €	28,85 €
	6H	526,07 €	594,32 €	0,00 €	324,64 €	15.282,60 €	20,25 €	12,50 €
	5H	438,39 €	495,26 €	0,00 €	270,55 €	12.735,42 €	16,87 €	10,41 €
	4H	350,72 €	396,21 €	0,00 €	216,44 €	10.188,46 €	13,50 €	8,33 €
	3H	263,04 €	297,16 €	0,00 €	162,33 €	7.641,38 €	10,12 €	6,25 €
TITULARES E.U. (NIVEL 26)	TC	1.214,39 €	764,54 €	309,03 €	749,38 €	31.101,42 €	46,74 €	28,85 €
	6H	526,07 €	465,07 €	0,00 €	324,64 €	13.473,10 €	20,25 €	12,50 €
	5H	438,39 €	387,56 €	0,00 €	270,55 €	11.227,62 €	16,87 €	10,41 €
	4H	350,72 €	310,05 €	0,00 €	216,44 €	8.982,22 €	13,50 €	8,33 €
	3H	263,04 €	232,54 €	0,00 €	162,33 €	6.736,70 €	10,12 €	6,25 €

Paga extra que está formada por una mensualidad del SUELDO P. EXTRA más el 100% del complemento de destino mensual y el 100% C. Especifico mensual.



2.

RETRIBUCIONES PROFESORADO CONTRATADO LABORAL EN BASE A LA LEY DE PRESUPUESTOS PARA EL EJERCICIO 2021

DENOMINACION	DEDICACIÓN	SUELDO	COMPLEMENTO DESTINO	COMPLEMENTO ESPECÍFICO	TOTAL MENSUAL	SUELDO PAGA EXTRA	PAGA EXTRA	TOTAL RETRIBUCIÓN ANUAL	TRIENIO MENSUAL	TRIENIO PAGA EXTRA
CONTRATADO DOCTOR INTERINO	TC	1.214,39 €	871,43 €	152,83 €	2.238,65 €	749,38 €	1.773,64 €	30.411,08 €	46,74 €	28,85 €
CONTRATADO DOCTOR	TC	1.214,39 €	871,43 €	152,83 €	2.238,65 €	749,38 €	1.773,64 €	30.411,08 €	46,74 €	28,85 €
COLABORADOR	TC	1.214,39 €	764,54 €	94,42 €	2.073,35 €	749,38 €	1.608,34 €	28.096,88 €	46,74 €	28,85 €
AYUDANTE DOCTOR	TC	1.196,73 €	764,54 €	0,00 €	1.961,27 €	738,49 €	1.503,03 €	26.541,30 €	46,74 €	28,85 €
AYUDANTE	TC	1.196,73 €	269,32 €	0,00 €	1.466,05 €	738,49 €	1.007,81 €	19.608,22 €	46,74 €	28,85 €

Paga extra, que esta formada por una mensualidad del SUELDO P. EXTRA más el 100% del complemento de destino mensual y el 100% C. Específico mensual.



3.

RETRIBUCIONES PROFESORADO CONTRATADO LABORAL EN BASE A LA LEY DE PRESUPUESTOS 2021

DENOMINACION	DEDICACIÓN	SUELDO	COMPLEMENTO DESTINO	COMPLEMENTO ESPECÍFICO	TOTAL MENSUAL	SUELDO PAGA EXTRA	PAGA EXTRA	TOTAL RETRIB. ANUAL
TIPO 1: ASOCIADO	6 H	354,48 €	203,89 €	0,00 €	558,37 €	218,74 €	422,63 €	7.545,70 €
	5 H	295,42 €	169,93 €	0,00 €	465,35 €	182,30 €	352,23 €	6.288,66 €
	4 H	236,35 €	135,94 €	0,00 €	372,29 €	145,84 €	281,78 €	5.031,04 €
	3 H	177,27 €	101,98 €	0,00 €	279,25 €	109,39 €	211,37 €	3.773,74 €

Paga extra, que esta formada por una mensualidad del SUELDO P. EXTRA más el 100% del complemento de destino mensual



4.

RETRIBUCIONES PROF. VISITANTE C. LABORAL EN BASE A LA LEY DE PRESUPUESTOS PARA EL EJERCICIO 2021

DENOMINACION	DEDICACIÓN	SUELDO	COMPLEMENTO DESTINO	COMPLEMENTO ESPECÍFICO	TOTAL MENSUAL	SUELDO PAGA EXTRA	PAGA EXTRA	TOTAL RETRIBUCIÓN ANUAL
VISITANTE	TC	971,41 €	917,26 €	0,00 €	1.888,67 €	599,44 €	1.516,70 €	25.697,44 €
	P06	354,48 €	203,89 €	0,00 €	558,37 €	218,74 €	422,63 €	7.545,70 €

Paga extra, que esta formada por una mensualidad del SUELDO P. Extra mas el 100% del complemento de destino mensual.



5.

RETRIBUCIONES PROFESORADO LABORAL EMERITO EN BASE A LA LEY DE PRESUPUESTOS PARA EL EJERCICIO 2021

DENOMINACION	DEDICACIÓN	SUELDO	COMPLEMENTO DESTINO	COMPLEMENTO ESPECÍFICO	TOTAL MENSUAL	SUELDO PAGA EXTRA	PAGA EXTRA	TOTAL RETRIB. ANUAL
EMERITO	TC	1.466,01 €	0,00 €	0,00 €	1.466,01 €	904,64 €	904,64 €	19.401,40 €
EMERITO	6H	662,53 €	0,00 €	0,00 €	662,53 €	408,83 €	408,83 €	8.768,02 €
EMERITO	3H	331,27 €	0,00 €	0,00 €	331,27 €	204,42 €	204,42 €	4.384,08 €



6.

RETRIBUCIONES CARGOS ESTATUTARIOS EJERCICIO 2021

CARGO ACADEMICO	RETRIBUCIÓN MENSUAL	PAGA EXTRA	TOTAL ANUAL
RECTOR UNIVERSIDAD	1.560,12 €	1.560,12 €	21.841,68 €
VICERRECTORES Y DIRECTORES DELEGADOS	705,32 €	705,32 €	9.874,48 €
GERENTE	1.213,16 €	1.213,16 €	16.984,24 €
SECRETARIO GENERAL	705,32 €	705,32 €	9.874,48 €
SECRETARIO CONSEJO SOCIAL	705,32 €	705,32 €	9.874,48 €
DEFENSOR UNIVERSITARIO	705,32 €	705,32 €	9.874,48 €
DECANOS FACULTADES Y DIRECTORES ESCUELA	549,95 €	549,95 €	7.699,30 €
DEFENSOR UNIVERSITARIO ADJUNTO	549,95 €	549,95 €	7.699,30 €
DIRECTORES DEPARTAMENTO	397,96 €	397,96 €	5.571,44 €
DIRECTORES DE AREA	397,96 €	397,96 €	5.571,44 €
DIRECTORES INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN	397,96 €	397,96 €	5.571,44 €
VICEDECANOS FACULTADES Y SUBDIRECTORES ESCUELA	296,78 €	296,78 €	4.154,92 €
SECRETARIO DE FACULTAD Y ESCUELA	296,78 €	296,78 €	4.154,92 €
DIRECTORES CENTROS PROPIOS DE INVESTIGACIÓN	296,78 €	296,78 €	4.154,92 €
DIRECTOR SERVICIO RADIACIONES	237,62 €	237,62 €	3.326,68 €
SECRETARIO DEPARTAMENTO	213,94 €	213,94 €	2.995,16 €
SUBDIRECTOR DEPARTAMENTO	213,94 €	213,94 €	2.995,16 €
SECRETARIOS Y SUBDIRECTORES INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN	213,94 €	213,94 €	2.995,16 €



7.

RETRIB. POR MERITOS DOCENTES (QUINQUENIOS) PARA EL EJERCICIO 2021

DENOMINACION	RETRIBUCIÓN MENSUAL	PAGA EXTRA	TOTAL ANUAL
CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD	162,72 €	162,72 €	2.278,08 €
PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD CATEDRÁTICOS DE ESCUELA UNIVERSITARIA PROFESORES CONTRATADOS DOCTORES	131,82 €	131,82 €	1.845,48 €
TITULARES ESCUELA UNIVERSITARIA PROFESORES COLABORADORES AYUDANTES DOCTORES	111,52 €	111,52 €	1.561,28 €
INVESTIGADOR CIENTIFICO	147,28 €	147,28 €	2.061,64 €



RETRIB. COMPLEMENTO DE PRODUCTIVIDAD (SEXENIOS) PARA EL EJERCICIO 2021

DENOMINACION	RETRIBUCIÓN MENSUAL	TOTAL ANUAL
CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD	162,72 €	1.952,64 €
PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD CATEDRÁTICOS DE ESCUELA UNIVERSITARIA PROFESORES CONTRATADOS DOCTORES	131,82 €	1.581,84 €
TITULARES ESCUELA UNIVERSITARIA PROFESORES COLABORADORES	111,52 €	1.338,24 €
INVESTIGADOR CIENTIFICO	147,28 €	1.767,12 €



8.

SEXENIOS DE SECUNDARIA A TIEMPO COMPLETO 2021

DENOMINACION	RETRIBUCION INDIVIDUAL	RETRIBUCION MENSUAL	TOTAL ANUAL
1er. SEXENIO	112,38 €	112,38 €	1.348,56 €
2º SEXENIO	119,03 €	231,41 €	2.776,92 €
3er. SEXENIO	136,15 €	367,56 €	4.410,72 €
4º SEXENIO	148,20 €	515,76 €	6.189,12 €
5º SEXENIO	86,15 €	601,91 €	7.222,92 €



## ANEXO II. AUDITORÍA RETRIBUTIVA PAS. EJERCICIO 2021

1. Retribuciones básicas del PAS: sueldo, trienios.
2. Complemento destino.
3. Complemento específico.
4. Complemento específico E personal laboral CV. Valencia.
5. Carrera profesional.
6. Retribuciones cargos estatutarios.
7. C.C.C. Específico.



1.

**RETRIBUCIONES BASICAS PERSONAL ADMON. Y SERVICIOS - AÑO 2021**

SUELDO	SUELDO MENSUAL	TOTAL SUELDO ANUAL	SUELDO P. EXTRA	SUMA TOTAL ANUAL
GRUPO A-A1	1.214,39 €	14.572,68 €	749,38 €	16.071,44 €
GRUPO B-A2	1.050,06 €	12.600,72 €	765,83 €	13.366,55 €
GRUPO C-C1	788,42 €	9.461,04 €	681,43 €	10.142,47 €
GRUPO D-C2	656,18 €	7.874,16 €	650,20 €	8.524,36 €
GRUPO E	600,58 €	7.206,96 €	600,58 €	7.807,54 €

TRIENIOS	TRIENIO MENSUAL	TOTAL TRIENIO ANUAL	TRIENIO P. EXTRA	SUMA TOTAL ANUAL
GRUPO A-A1	46,74 €	560,88 €	28,85 €	618,58 €
GRUPO B-A2	38,12 €	457,44 €	27,79 €	513,02 €
GRUPO C-C1	28,85 €	346,20 €	24,91 €	396,02 €
GRUPO D-C2	19,64 €	235,68 €	19,44 €	274,56 €
GRUPO E	14,78 €	177,36 €	14,78 €	206,92 €



**2. COMPLEMENTO DESTINO - AÑO 2021**

C.D.	C. D. MENSUAL	C. D. ANUAL	P. EXTRA	SUMA TOTAL ANUAL
8	211,05 €	2.532,60 €	211,05 €	2.954,70
9	223,38 €	2.680,56 €	223,38 €	3.127,32
10	235,65 €	2.827,80 €	235,65 €	3.299,10
11	260,20 €	3.122,40 €	260,20 €	3.642,80
12	284,80 €	3.417,60 €	284,80 €	3.987,20
13	309,40 €	3.712,80 €	309,40 €	4.331,60
14	334,02 €	4.008,24 €	334,02 €	4.676,28
15	358,56 €	4.302,72 €	358,56 €	5.019,84
16	383,19 €	4.598,28 €	383,19 €	5.364,66
17	407,72 €	4.892,64 €	407,72 €	5.708,08
18	432,32 €	5.187,84 €	432,32 €	6.052,48
19	456,91 €	5.482,92 €	456,91 €	6.396,74
20	481,48 €	5.777,76 €	481,48 €	6.740,72
21	518,33 €	6.219,96 €	518,33 €	7.256,62
22	558,28 €	6.699,36 €	558,28 €	7.815,92
23	598,33 €	7.179,96 €	598,33 €	8.376,62
24	638,29 €	7.659,48 €	638,29 €	8.936,06
25	678,31 €	8.139,72 €	678,31 €	9.496,34
26	764,54 €	9.174,48 €	764,54 €	10.703,56
27	871,43 €	10.457,16 €	871,43 €	12.200,02
28	911,48 €	10.937,76 €	911,48 €	12.760,72
29	951,46 €	11.417,52 €	951,46 €	13.320,44
30	1.060,77 €	12.729,24 €	1.060,77 €	14.850,78

**PARA LOS QUE PERTENECEN AL GRUPO E**

C.D.	C. D. MENSUAL	C. D. ANUAL	P. EXTRA	SUMA TOTAL ANUAL
13	322,42 €	3.869,04 €	322,42 €	4.513,88



**3. COMPLEMENTO ESPECIFICO - AÑO 2021**

C.E.	C. E. MENSUAL	C. E. ANUAL	C. E. P. EXTRA	SUMA TOTAL ANUAL
E001	288,59 €	3.463,08 €	288,59 €	4.040,26 €
E002	300,88 €	3.610,56 €	300,88 €	4.212,32 €
E003	308,69 €	3.704,28 €	308,69 €	4.321,66 €
E004	330,11 €	3.961,32 €	330,11 €	4.621,54 €
E005	351,80 €	4.221,60 €	351,80 €	4.925,20 €
E006	365,33 €	4.383,96 €	365,33 €	5.114,62 €
E007	373,28 €	4.479,36 €	373,28 €	5.225,92 €
E008	382,44 €	4.589,28 €	382,44 €	5.354,16 €
E009	392,08 €	4.704,96 €	392,08 €	5.489,12 €
E010	407,92 €	4.895,04 €	407,92 €	5.710,88 €
E011	429,74 €	5.156,88 €	429,74 €	6.016,36 €
E012	446,46 €	5.357,52 €	446,46 €	6.250,44 €
E013	457,41 €	5.488,92 €	457,41 €	6.403,74 €
E014	466,37 €	5.596,44 €	466,37 €	6.529,18 €
E015	484,40 €	5.812,80 €	484,40 €	6.781,60 €
E016	497,06 €	5.964,72 €	497,06 €	6.958,84 €
E017	507,80 €	6.093,60 €	507,80 €	7.109,20 €
E018	525,40 €	6.304,80 €	525,40 €	7.355,60 €
E019	533,34 €	6.400,08 €	533,34 €	7.466,76 €
E020	550,38 €	6.604,56 €	550,38 €	7.705,32 €
E021	572,35 €	6.868,20 €	572,35 €	8.012,90 €
E022	586,82 €	7.041,84 €	586,82 €	8.215,48 €
E023	602,53 €	7.230,36 €	602,53 €	8.435,42 €
E024	615,21 €	7.382,52 €	615,21 €	8.612,94 €
E025	627,03 €	7.524,36 €	627,03 €	8.778,42 €
E026	644,61 €	7.735,32 €	644,61 €	9.024,54 €
E027	652,92 €	7.835,04 €	652,92 €	9.140,88 €
E028	661,23 €	7.934,76 €	661,23 €	9.257,22 €
E029	677,25 €	8.127,00 €	677,25 €	9.481,50 €
E030	699,46 €	8.393,52 €	699,46 €	9.792,44 €
E031	728,72 €	8.744,64 €	728,72 €	10.202,08 €
E032	750,51 €	9.006,12 €	750,51 €	10.507,14 €
E033	764,73 €	9.176,76 €	764,73 €	10.706,22 €
E034	779,99 €	9.359,88 €	779,99 €	10.919,86 €
E035	821,84 €	9.862,08 €	821,84 €	11.505,76 €
E036	893,49 €	10.721,88 €	893,49 €	12.508,86 €
E037	926,89 €	11.122,68 €	926,89 €	12.976,46 €





C.E.	C. E. MENSUAL	C. E. ANUAL	C. E. P. EXTRA	SUMA TOTAL ANUAL
E038	959,25 €	11.511,00 €	959,25 €	13.429,50 €
E039	1.000,98 €	12.011,76 €	1.000,98 €	14.013,72 €
E040	1.043,83 €	12.525,96 €	1.043,83 €	14.613,62 €
E041	1.057,19 €	12.686,28 €	1.057,19 €	14.800,66 €
E042	1.104,63 €	13.255,56 €	1.104,63 €	15.464,82 €
E043	1.158,21 €	13.898,52 €	1.158,21 €	16.214,94 €
E044	1.175,14 €	14.101,68 €	1.175,14 €	16.451,96 €
E045	1.251,57 €	15.018,84 €	1.251,57 €	17.521,98 €
E046	1.398,44 €	16.781,28 €	1.398,44 €	19.578,16 €
E047	1.454,99 €	17.459,88 €	1.454,99 €	20.369,86 €
E048	1.577,89 €	18.934,68 €	1.577,89 €	22.090,46 €
E049	1.615,79 €	19.389,48 €	1.615,79 €	22.621,06 €
E050	1.710,56 €	20.526,72 €	1.710,56 €	23.947,84 €
G	2.923,72 €	35.084,64 €	2.923,72 €	40.932,08 €

PARA LOS QUE PERTENECEN AL GRUPO E

C.E.	C. E. MENSUAL	C. E. ANUAL	C. E. P. EXTRA	SUMA TOTAL ANUAL
E007	381,76 €	4.581,12 €	381,76 €	5.344,64 €



4.

COMPLEMENTO ESPECIFICO "E" PERSONAL LABORAL CV. VALENCIA EJERC. 2021

DENOMINACION	RETRIB. MENSUAL	P. EXTRA	RETRIB. ANUAL
GRUPO A-A1	121,48 €	121,48 €	1.700,72 €
GRUPO B-A2	105,03 €	105,03 €	1.470,42 €
GRUPO C-C1	78,87 €	78,87 €	1.104,18 €
GRUPO D-C2	65,65 €	65,65 €	919,10 €
GRUPO E	60,09 €	60,09 €	841,26 €



5.

**CARRERA PROFESIONAL 2021**

GRUPO	GRADO DE DESARROLLO PROFESIONAL	TOTAL CARRERA ANUAL	MENSUAL	P. EXTRA
A1	A11	3.384,92 €	241,78 €	241,78 €
	A12	6.769,28 €	483,52 €	483,52 €
	A13	10.153,64 €	725,26 €	725,26 €
	A14	13.538,42 €	967,03 €	967,03 €
A2	A21	2.200,38 €	157,17 €	157,17 €
	A22	4.400,20 €	314,30 €	314,30 €
	A23	6.600,16 €	471,44 €	471,44 €
	A24	8.799,98 €	628,57 €	628,57 €
C1	C11	1.410,50 €	100,75 €	100,75 €
	C12	2.820,72 €	201,48 €	201,48 €
	C13	4.231,08 €	302,22 €	302,22 €
	C14	5.641,16 €	402,94 €	402,94 €
C2	C21	1.128,68 €	80,62 €	80,62 €
	C22	2.256,80 €	161,20 €	161,20 €
	C23	3.384,92 €	241,78 €	241,78 €
	C24	4.513,18 €	322,37 €	322,37 €
AP	AP1	846,44 €	60,46 €	60,46 €
	AP2	1.692,60 €	120,90 €	120,90 €
	AP3	2.538,76 €	181,34 €	181,34 €
	AP4	3.384,92 €	241,78 €	241,78 €



6. RETRIBUCIONES CARGOS ESTATUTARIOS EJERCICIO 2021			
CARGO ACADEMICO	RETRIB. MENSUAL	PAGA EXTRA	TOTAL PERIODO
RECTOR UNIVERSIDAD	1.560,12 €	1.560,12 €	21.841,68 €
VICERRECTORES Y DIRECTORES DELEGADOS	705,32 €	705,32 €	9.874,48 €
GERENTE	1.213,16 €	1.213,16 €	16.984,24 €
SECRETARIO GENERAL	705,32 €	705,32 €	9.874,48 €
SECRETARIO CONSEJO SOCIAL	705,32 €	705,32 €	9.874,48 €
DEFENSOR UNIVERSITARIO	705,32 €	705,32 €	9.874,48 €
DECANOS FACULTADES Y DIRECTORES ESCUELA	549,95 €	549,95 €	7.699,30 €
DEFENSOR UNIVERSITARIO ADJUNTO	549,95 €	549,95 €	7.699,30 €
DIRECTORES DEPARTAMENTO	397,96 €	397,96 €	5.571,44 €
DIRECTORES DE AREA	397,96 €	397,96 €	5.571,44 €
DIRECTORES INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN	397,96 €	397,96 €	5.571,44 €
VICEDECANOS FACULTADES Y SUBDIRECTORES ESCUELA	296,78 €	296,78 €	4.154,92 €
SECRETARIO DE FACULTAD Y ESCUELA	296,78 €	296,78 €	4.154,92 €
DIRECTORES CENTROS PROPIOS DE INVESTIGACIÓN	296,78 €	296,78 €	4.154,92 €
DIRECTOR SERVICIO RADIACIONES	237,62 €	237,62 €	3.326,68 €
SECRETARIO DEPARTAMENTO	213,94 €	213,94 €	2.995,16 €
SUBDIRECTOR DEPARTAMENTO	213,94 €	213,94 €	2.995,16 €
SECRETARIOS Y SUBDIRECTORES INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN	213,94 €	213,94 €	2.995,16 €



7.

C.C.C.Específico Año 2021					
Grupo	Nivel	Específico	Prorrata	P. Semestral	P. Anual
A1	30	G	730,71	4.384,28	8.768,52
A1	30	VG	541,69	3.250,12	6.500,24
A1	30	E050	388,50	2.211,02	4.422,04
A1	27	E050	283,41	1.700,48	3.400,96
A1	26	E049	275,21	1.651,25	3.302,50
A1	26	E048	281,55	1.589,30	3.138,60
A1	26	E047	281,55	1.589,30	3.138,60
A1	26	E044	277,44	1.664,66	3.329,32
A1	26	E043	234,81	1.408,83	2.817,66
A1	25	E047	301,96	1.811,75	3.623,50
A1	25	E046	194,87	1.189,19	2.338,38
A1	25	E042	281,72	1.570,30	3.140,60
A1	24	E042	246,91	1.481,46	2.962,92
A1	24	E040	246,91	1.481,46	2.962,92
A1	24	E035	231,64	1.389,86	2.779,72
A1	24	E026	231,64	1.389,86	2.779,72
A1	22	E048	241,93	1.451,60	2.903,20
A1	22	E045	241,93	1.451,60	2.903,20
A1	22	E044	241,93	1.451,60	2.903,20
A1	22	E042	217,72	1.306,29	2.612,58
A1	22	E040	241,67	1.450,02	2.900,04
A1	22	E038	217,76	1.306,56	2.613,12
A1	22	E033	239,74	1.438,45	2.876,90
A1	22	E032	239,03	1.434,19	2.868,38
A1	22	E028	236,05	1.416,31	2.832,62
A1	20	E030	235,35	1.412,10	2.824,20
A1	20	E027	327,39	1.984,33	3.928,66
A1	20	E026	225,50	1.352,97	2.705,94
A1	20	E020	215,78	1.294,67	2.589,34
A1	20	E016	213,47	1.280,79	2.561,58





C.C.C.Específico Año 2021					
Grupo	Nivel	Específico	Prorrata	P. Semestral	P. Anual
A2	24	E035	218,20	1.309,22	2.618,44
A2	22	E035	232,97	1.397,81	2.795,62
A2	22	E032	225,00	1.349,97	2.699,94
A2	21	E028	170,66	1.023,96	2.047,92
A2	20	E045	221,78	1.330,65	2.661,30
A2	20	E030	221,78	1.330,65	2.661,30
A2	20	E028	188,65	1.131,88	2.263,76
A2	20	E028	211,92	1.271,53	2.543,08
A2	20	E020	202,54	1.215,25	2.430,50
A2	20	E016	199,89	1.199,33	2.398,66
A2	19	E028	186,28	1.117,69	2.235,38
A2	19	E023	165,21	991,26	1.982,52
A2	19	E015	142,08	852,46	1.704,92
A2	19	E012	140,18	841,10	1.682,20





C.C.C.Específico Año 2021					
Grupo	Nivel	Específico	Prorrata	P. Semestral	P. Anual
C1	22	E040	227,63	1.365,78	2.731,56
C1	22	E035	213,58	1.281,50	2.563,00
C1	22	E032	182,02	1.092,13	2.184,26
C1	22	E028	178,89	1.073,34	2.146,68
C1	22	E023	157,82	946,93	1.893,86
C1	21	E035	149,91	899,43	1.798,86
C1	21	E030	187,89	1.126,11	2.252,22
C1	21	E028	162,05	972,32	1.944,64
C1	21	E023	140,99	845,91	1.691,82
C1	21	E015	138,13	828,77	1.657,54
C1	20	E035	157,12	942,69	1.885,38
C1	19	E035	154,75	928,49	1.856,98
C1	19	E033	155,57	933,39	1.866,78
C1	19	E028	166,90	1.001,39	2.002,78
C1	19	E023	145,83	874,98	1.749,96
C1	19	E021	132,93	797,60	1.595,20
C1	19	E015	122,89	736,15	1.472,30
C1	19	E012	120,80	724,77	1.449,54
C1	17	E024	130,31	781,88	1.563,76
C1	17	E023	130,01	780,05	1.560,10
C1	17	E022	129,70	778,19	1.556,38
C1	17	E021	112,26	673,53	1.347,06
C1	17	E019	136,95	821,70	1.643,40
C1	17	E017	136,40	818,39	1.636,78
C1	17	E013	112,84	677,02	1.354,04
C1	17	E007	125,75	754,51	1.509,02
C1	15	E017	116,88	700,06	1.400,12
C1	15	E012	108,06	648,34	1.296,68
C1	15	E007	98,60	591,58	1.183,16
C1	14	E011	102,78	616,66	1.233,32





C.C.C.Específico Año 2021					
Grupo	Nivel	Específico	Prorrata	P. Semestral	P. Anual
C2	17	E022	105,63	633,75	1.267,50
C2	17	E021	104,91	629,43	1.258,86
C2	17	E017	113,37	680,20	1.360,40
C2	17	E013	103,51	621,06	1.242,12
C2	17	E007	102,73	616,35	1.232,70
C2	15	E045	208,51	1.239,08	2.478,16
C2	15	E019	105,82	635,52	1.271,04
C2	15	E017	105,77	634,62	1.269,24
C2	15	E012	93,87	583,19	1.128,38
C2	15	E010	93,87	583,19	1.128,38
C2	15	E007	95,13	570,75	1.141,50
C2	12	E017	208,21	1.237,28	2.474,56
E	14	E012	98,17	517,02	1.034,04
E	13	E007	78,66	471,93	943,86

