

Supòsit pràctic

En les primeres etapes del desenvolupament infantil, el cos és font d'aprenentatge, de relacions i d'expressió.

En el primer cicle de l'Educació Infantil, els xiquets i xiquetes evolucionen des d'una activitat reflexa i involuntària cap a la conquesta de l'activitat motora.

Els centres infantils han de proporcionar un context adequat per a fomentar aquesta conquesta.

1. Definiu què és la psicomotricitat dirigida; plantegeu una activitat per a una aula de xiquets i xiquetes de 2 o 3 anys i digueu quin rol té l'educador o educadora durant aquesta activitat.
2. Definiu què és la psicomotricitat vivenciada de Bernard Aucouturier; expliqueu les parts d'una sessió de psicomotricitat vivenciada i el rol que té l'educador o educadora durant aquesta sessió.

Supuesto práctico

En las primeras etapas del desarrollo infantil, el cuerpo es fuente de aprendizaje, de relaciones y expresión.

En el primer ciclo de educación infantil los niños y las niñas evolucionan desde una actividad refleja e involuntaria hacia la conquista de la actividad motora.

Los centros infantiles han de proporcionar un contexto adecuado para fomentarla.

1. *Define: qué es la psicomotricidad dirigida, plantea una actividad para un aula de niños y niñas de dos- tres años y el rol que tiene el educador o educadora durante la misma.*
2. *Define qué es la psicomotricidad vivenciada de Bernard Aucouturier, explica las partes de una sesión de psicomotricidad vivenciada y el rol que tiene el educador o educadora durante la misma.*