

PREGUNTES

1. Quin tipus d'educació s'esmenta específicament en l'article 27 de la Constitució Espanyola?
 - a) L'educació tècnica.
 - b) L'educació universitària.
 - c) L'educació bàsica.
 - d) L'educació en valors.

2. En l'article 27 de la Constitució Espanyola, què s'estableix amb relació als pares i l'ensenyament?
 - a) Només els pares poden decidir l'educació dels seus fills.
 - b) Els pares tenen dret a triar l'educació dels seus fills.
 - c) Els pares no tenen cap dret referent a la tria de l'educació dels seus fills.
 - d) Els pares han de seguir un currículum estatal obligatori.

3. La Generalitat, en l'àmbit de les seues competències, garanteix a totes les persones el dret a un treball digne, ben remunerat, estable i en condicions d'igualtat i seguretat, que permeti...
 - a) La conciliació de la vida laboral i familiar.
 - b) El desenvolupament humà i professional dels treballadors.
 - c) Les vacances anuals retribuïdes.
 - d) Totes les respostes són correctes.

4. Les universitats garanteixen la qualitat acadèmica de les activitats dels seus centres...
 - a) A través dels sistemes interns de garantia de qualitat.
 - b) A través dels sistemes externs de garantia de qualitat.
 - c) A través dels sistemes mixtos de garantia de qualitat.
 - d) Les universitats no estan obligades a garantir la qualitat acadèmica de les activitats dels seus centres.

5. Amb relació a la carrera professional, les universitats estableixen escales de...
- a) Personal tècnic.
 - b) Personal de gestió.
 - c) Personal d'administració i serveis.
 - d) Totes les respostes són correctes.
6. Segons la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la funció pública valenciana, l'aprovació de l'oferta d'ocupació pública s'ha d'acompanyar amb...
- a) Una memòria econòmica.
 - b) Un informe d'impacte de gènere.
 - c) Els mecanismes d'impacte del personal.
 - d) Un informe econòmic de la Conselleria.
7. Com pot ser la jubilació del personal funcionari segons la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la funció pública valenciana?
- a) A conseqüència de la declaració d'incapacitat permanent.
 - b) Forçosa.
 - c) Voluntària.
 - d) Totes les opcions són correctes.
8. L'RD 122/2024, de 24 de setembre, del Consell, pel qual s'aproven els Estatuts de la Universitat Politècnica de València constitueix...
- a) La norma bàsica del seu règim d'autogovern.
 - b) La norma bàsica del seu règim d'organització.
 - c) La norma bàsica del seu règim de gestió.
 - d) La norma bàsica del seu règim d'autonomia.
9. Segons els Estatuts de la Universitat Politècnica de València, la comunitat universitària la constitueixen...
- a) L'estudiantat i el personal docent.
 - b) L'estudiantat, el personal docent i el personal investigador.
 - c) L'estudiantat, el personal docent i investigador, el personal investigador, i el personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis.
 - d) L'estudiantat, el personal docent i investigador, i el personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis.

10. Són deures del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis...

- a) No formar part dels tribunals i les comissions per a què aquest personal haja sigut nomenat.
- b) No participar en els procediments d'avaluació i control de la seua activitat.
- c) Portar a terme les tasques de conformitat amb els principis d'igualtat, mèrit i capacitat.
- d) Participar en els òrgans de govern i administració de la Universitat en la forma prescrita per les normes vigents.

11. En el moment del naixement, un bebè es caracteritza principalment per ser sensitiu; el sentit menys desenvolupat que tenim en nàixer és...

- a) La vista.
- b) L'olfacte.
- c) El tacte.
- d) L'oïda.

12. Quan diem "és un procés que es fonamenta en els sentits i que suposa el nivell més elemental per a arribar al coneixement de les coses", parlem de...

- a) Percepció.
- b) Assimilació.
- c) Sensació.
- d) Acomodació.

13. L'estímul visual preferit pel bebè de pocs mesos és/són...

- a) Els joguets lluminosos.
- b) Les imatges en blanc, negre i roig.
- c) Els joguets suaus de la mena dels peluixos.
- d) El rostre humà.

14. Entre els símptomes més habituals que ens poden indicar algun tipus de problema en el desenvolupament visual del bebè hi ha...

- a) La coloració anormal de les pupil·les.
- b) L'estrabisme continu més enllà dels tres mesos.
- c) El fet de mirar molt de prop els objectes.
- d) Totes les respostes són correctes.

15. El nounat disposa d'una sèrie de reflexos arcaics i fisiològics; assenyalau quin dels següents **no** és un reflex arcaic:

- a) Babinski.
- b) Esternut.
- c) Moro.
- d) Fossament o punts cardinals.

16. Quan diem "si excitem les comissures de la boca, gira el cap per a xuplar l'estímul", de quin reflex parlem?

- a) Babinski.
- b) Moro.
- c) Fossament o punts cardinals.
- d) Succió.

17. Segons Piaget, a quin estadi ens referim quan diem que el xiquet o la xiqueta comença a fer "experiments" amb les coses, i aquests processos d'experimentació són el preludi del pensament concret?

- a) Estadi de les reaccions secundàries.
- b) Estadi de coordinació d'esquemes secundaris.
- c) Estadi de les reaccions circulars terciàries.
- d) Estadi de les combinacions mentals.

18. L'observació és una activitat cognitiva bàsica en la qual s'impliquen tots els sentits. En podem distingir diverses modalitats:

- a) Estructurada i directa.
- b) Espontània i sistemàtica.
- c) Oberta i semiestructurada.
- d) Dirigida i participant.

19. Quina etapa del desenvolupament afectiu, segons René Spitz, es caracteritza per l'aparició del somriure?

- a) L'etapa preobjectal (0-3 mesos).
- b) L'etapa de l'objecte precursor (3-7 mesos).
- c) L'etapa de l'objecte real (8-12 mesos).
- d) No és correcta cap de les respostes anteriors.

20. Quin dels tipus d'aferrament següents es caracteritza per una falta de seguretat i protecció?

- a) L'aferrament segur.
- b) L'aferrament ansiós ambivalent.
- c) L'aferrament ansiós evitatiu.
- d) L'aferrament ansiós desorganitzat.

21. Quina és la primera fase que travessen els xiquets durant una separació prolongada, segons Bowlby?

- a) Protesta.
- b) Ambivalència.
- c) Adaptació.
- d) Totes les respostes són correctes.

22. Quina de les afirmacions següents sobre els objectes transicionals és correcta?

- a) Els objectes transicionals són sempre objectes materials, com ara un ninot de peluix o un drap.
- b) Els objectes transicionals poden incloure hàbits transicionals, com ara amanyagar-se a si mateix per a dormir, agarrar-se el pèl o l'orella, etc.
- c) Els objectes transicionals no tenen cap funció psicològica important per al xiquet o xiqueta.
- d) Totes les afirmacions són correctes.

23. Quina de les afirmacions següents sobre la retirada progressiva d'un objecte transicional és correcta?

- a) S'ha de retirar l'objecte transicional abans que el xiquet o xiqueta haja superat la dependència de les figures d'aferrament.
- b) No és necessari seguir un procés de convenciment per a retirar un objecte transicional.
- c) El xiquet o xiqueta ha de ser capaç de comunicar-se clarament i d'expressar les seues pors i angoixes abans de retirar l'objecte transicional.
- d) Totes les afirmacions són correctes.

24. Quin autor va argumentar que el llenguatge i el pensament són dos processos que estan íntimament relacionats, però una vegada adquirit, el llenguatge facilita un desenvolupament major del pensament?

- a) Skinner.
- b) Chomsky.
- c) Piaget.
- d) Vigotski.

25. En el desenvolupament del llenguatge usem diverses tècniques. Si parlem de *binomi fantàstic*, *error creatiu* o *ensalada de rondalles*, a quin autor fem referència?

- a) Monfort.
- b) Berstein.
- c) Rodari.
- d) Slobin.

26. Quina és la primera etapa evolutiva de l'expressió plàstica segons Lowenfeld i Lambert?

- a) L'etapa preesquemàtica.
- b) L'etapa esquemàtica.
- c) L'etapa de gargoteig.
- d) L'etapa de pseudorealisme.

27. La capacitat d'actuar amb independència dels altres, d'acord amb unes normes interioritzades i uns valors socials corresponents al context cultural en el qual es viu, segons el nivell de desenvolupament general de l'individu, que inclou els aspectes físic, emocional, cognitiu i social es denomina...

- a) Autoestima.
- b) Autoimatge.
- c) Autoconcepte.
- d) Autonomia.

28. A quin concepte ens referim quan parlem de "conductes automatitzades, no innates, sinó adquirides a través de l'experiència i l'aprenentatge"?

- a) Hàbits.
- b) Rutines.
- c) Autocura.
- d) Adquisició d'aprenentatge.

29. Quin concepte és el que permet als xiquetes i xiquetes conèixer les situacions i anticipar-s'hi, així com orientar-se en el temps i en l'espai?

- a) Hàbits.
- b) Rutines.
- c) Autocura.
- d) Adquisició d'aprenentatges.

30. El control d'esfínters comença quan el xiquet o xiqueta està madur tant físicament com emocionalment, moment que sol arribar al voltant dels...

- a) 12 mesos.
- b) 24 mesos.
- c) 30 mesos.
- d) 36 mesos.

31. Assenyaleu l'afirmació correcta sobre els terrors nocturns:

- a) Apareixen en el primer terç de la nit, i l'activitat emocional hi és més intensa que no amb el malson.
- b) Poden presentar-se en la primera infància, encara que el més freqüent és que apareguen a 7-8 anys.
- c) L'endemà se sol recordar el que ha ocorregut.
- d) El xiquet o xiqueta s'alça i camina després d'haver estat dormint entre 20 i 30 minuts.

32. Quin tipus d'alimentació pot reduir el risc de patir al·lèrgies alimentàries en bebès?

- a) L'alimentació amb preparats per a lactants.
- b) La lactància materna.
- c) La introducció primerenca d'aliments sòlids.
- d) L'exclusió de fruites en la dieta.

33. A quina distància han d'estar els punts de llum i les preses de corrent en un centre infantil?

- a) A 1 metre d'altura.
- b) A 1,50 metres d'altura.
- c) A 2 metres d'altura.
- d) Al nivell de terra.

34. Quin és el protocol recomanat davant d'una picada?

- a) Aplicar pomades antial·lèrgiques.
- b) Apretar i fregar la picada.
- c) Llavar la pell amb aigua i sabó.
- d) No fer res i esperar que es cure sola.

35. Quin és el procediment recomanat davant d'una lesió ocular?

- a) Aplicar compreses calentes sobre l'ull afectat.
- b) Llavar l'ull amb aigua abundant, tapar-lo i acudir a urgències.
- c) Extraure el cos estrany si és visible a la superfície de l'ull amb pinces asèptiques.
- d) Utilitzar un col·liri neutre i esperar que el cos estrany es dissolga sol.

36. Què causa la pediculosi?

- a) Bacteris.
- b) Virus.
- c) Fongs.
- d) Paràsits.

37. Quin dels paràsits següents causa picor anal i trastorns del son?

- a) Oxiürs.
- b) Àscaris.
- c) Tènia.
- d) Sarna.

38. En què consisteix el joc del xiquet durant els primers quatre mesos, segons la pediatra austríaca Emmi Pikler?

- a) En la manipulació d'objectes grans.
- b) En jocs d'aparèixer i desaparèixer.
- c) En l'exploració de les seues pròpies mans.
- d) En jocs simbòlics.

39. Quin tipus de joc es dona en els xiquets que comparteixen espai i objectes però no juguen realment junts?

- a) Joc simbòlic.
- b) Joc en paral·lel.
- c) Joc reglat.
- d) Joc de causa-efecte.

40. Quin tipus d'informació cal incloure en la fitxa de dades bàsiques segons l'article 28 del Decret 100/2022?

- a) Dades personals, familiars.
- b) Dades sociopedagògiques.
- c) Dades mèdiques.
- d) Totes les respostes són correctes.

41. Segons el Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, quan s'ha d'iniciar la identificació i valoració de les necessitats educatives de l'alumnat?

- a) Durant la primera etapa d'escolarització.
- b) Abans de l'escolarització de l'alumnat, de la manera més primerenca possible.
- c) Al final de l'etapa primària.
- d) En el primer any de l'etapa secundària.

42. Segons el Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, qui són responsables de la identificació prèvia a l'escolarització de les condicions i circumstàncies de vulnerabilitat?

- a) Els serveis educatius i de benestar social.
- b) Els serveis especialitzats d'orientació.
- c) Els serveis amb competències en sanitat, igualtat i polítiques inclusives.
- d) Les famílies i els professors.

43. Segons el Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, quin document s'ha d'emetre després de l'avaluació sociopsicopedagògica?

- a) Un informe mèdic.
- b) Un pla d'estudis.
- c) Un informe sociopsicopedagògic.
- d) Un registre de notes.

44. Segons el Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, qui és responsable de la detecció de barreres i necessitats per a l'aprenentatge dins de l'àmbit escolar?

- a) Els serveis de salut.
- b) Les famílies.
- c) El professorat.
- d) Les administracions educatives.

45. Les NESE permanents són les que són presents al llarg de tota l'escolarització del xiquet o xiqueta. Assenyaleu la resposta correcta:

- a) Retard maduratiu.
- b) Dificultats en l'adquisició del llenguatge.
- c) Discapacitat auditiva.
- d) Inadaptació social.

46. Les NESE de caràcter transitori són les que poden afectar l'alumnat en un moment determinat de la seua escolarització, i normalment no són estables al llarg del temps. Assenyaleu la resposta correcta:

- a) Retards maduratius.
- b) Discapacitat visual.
- c) Discapacitat auditiva.
- d) Trastorn de l'espectre autista.

47. El principi que se centra en la manera com es pot augmentar la participació de l'alumnat amb deficiències en una aula ordinària, amb independència de les característiques i els nivells de cada persona, i que implica que tots els alumnes s'involucren en les mateixes activitats es diu...

- a) Principi de normalització.
- b) Principi d'inclusió.
- c) Principi d'integració.
- d) Principi de diversitat educativa.

48. Com evoluciona l'etapa del gargoteig en el xiquet i la xiqueta?

- a) Gargoteig desordenat, gargoteig controlat.
- b) Gargoteig controlat, gargoteig projectat.
- c) Gargoteig desordenat, gargoteig controlat i gargoteig amb nom.
- d) Gargoteig desordenat, gargoteig projectat i gargoteig amb nom.

49. Dels autors següents, quin afirma que l'ús del llenguatge musical en els primers anys educa i perfecciona els sentits, i que els estímuls musicals produeixen vivències i experiències fonamentals per al desenvolupament integral dels xiquets?

- a) Brunner.
- b) Chomsky.
- c) Márquez.
- d) Wallon.

50. El desenvolupament del coneixement logicomatemàtic s'introdueix en el currículum de l'Educació Infantil dins de l'àrea...

- a) Creixement en harmonia.
- b) Descobriments i exploració de l'entorn.
- c) Comunicació i representació de la realitat.
- d) No és correcta cap de les respostes anteriors.

51. Els xiquets passen per diferents etapes en el desenvolupament del llenguatge; quan el xiquet o xiqueta vol expressar amb una sola paraula una idea completa, parlem...

- a) D'ecolàlia.
- b) De paraula pivot.
- c) D'holofrase.
- d) De protoconversa.

52. L'espai per a la sessió de psicomotricitat vivenciada s'organitza en tres zones diferents:

- a) Espai de plaer sensoriomotor, espai de joc simbòlic i espai de recreació.
- b) Espai de calfament i presentació de la sala, espai sensoriomotor i espai de joc simbòlic.
- c) Espai de plaer sensoriomotor, espai de joc simbòlic i espai de representació.
- d) Espai de plaer sensoriomotor, espai de psicomotricitat fina i espai de representació.

53. El document en què el tutor o tutora projecta les intencions educatives en l'organització de les situacions d'aprenentatges significatives, que s'ofereix als xiquets i xiquetes en el context de la vida quotidiana per a donar una resposta educativa ajustada a les característiques, els interessos i les necessitats col·lectives o individuals es denomina...

- a) Criteris d'avaluació.
- b) Programació.
- c) Proposta pedagògica.
- d) PEC.

54. Perquè una programació siga eficaç en el primer cicle de l'Educació Infantil, De Germani suggereix que complisca alguna de les condicions següents:

- a) Que siga flexible i adaptable.
- b) Que siga individualitzada.
- c) Que siga realista.
- d) Totes les respostes són correctes.

55. És un espai aliè a l'aula de referència, al qual els xiquets i xiquetes assisteixen per a fer-hi tasques concretes, alternant-se amb altres grups:

- a) Els tallers.
- b) Treball per racons.
- c) Projectes.
- d) Centres d'interès.

56. L'aprenentatge significatiu és un concepte encunyat per Ausubel, i es defineix per...

- a) La funcionalitat.
- b) L'escassa activitat mental.
- c) La memòria repetitiva i mecànica.
- d) Totes les respostes són correctes.

57. En l'etapa d'Educació Infantil, quin tipus d'avaluació té una funció de diagnòstic?

- a) Inicial.
- b) Contínua.
- c) Final.
- d) Sumativa.

58. Parlem d'aprenentatges significatius quan...

- a) Aprenem alguna cosa que té relació amb alguna cosa coneguda.
- b) Aprenem conjuntament.
- c) Aprenem coses importants.
- d) Aprenem accions positives.

59. En la literatura infantil, són *contes de fórmula*...

- a) Els contes mínims.
- b) Els contes de l'enfadós.
- c) Els contes seriatos.
- d) Totes les respostes són correctes.

60. La biblioteca a l'aula d'Educació Infantil es caracteritza per ser...

- a) Un racó on no es pot jugar.
- b) Un element viu, que ha d'estar en un lloc privilegiat i disponible per a tots els xiquets i xiquetes.
- c) Un espai on és imprescindible disposar d'una gran quantitat de contes.
- d) Totes les respostes són correctes.

61. Segons l'article 7 del Decret 2/2009, de 9 de gener, del Consell, pel qual s'estableixen els requisits mínims que han de complir els centres que imparteixen el primer cicle de l'Educació Infantil, l'aula d'un centre infantil ha de tenir una superfície mínima de...

- a) 45 metres quadrats útils.
- b) 30 metres quadrats útils.
- c) 25 metres quadrats útils.
- d) 20 metres quadrats útils.

62. Segons el Decret 2/2009, de 9 gener, del Consell, el nombre màxim d'alumnes per unitat de primer cicle per a alumnat menor d'un any és...

- a) 1/8.
- b) 1/10.
- c) 1/13.
- d) 1/20.

63. Segons el Decret 2/2009, de 9 gener, del Consell, una de les condicions generals a les instal·lacions d'un centre infantil és que...

- a) Han d'estar situats prop de la població.
- b) Han de disposar d'accés independent des de l'exterior.
- c) Tots els espais docents hi han de tenir la mateixa temperatura.
- d) Almenys una de les aules ha de tenir eixida d'emergència.

64. L'equip docent dels centres infantils fa el seu treball en grup; entre els tipus d'estructures grupals no es troben...

- a) Les estructures de poder.
- b) Les estructures de comunicació.
- c) Les estructures de lideratge.
- d) Les estructures sociomètriques.

65. La conducta que permet a una persona actuar d'acord amb els seus interessos més importants, defensar-se sense ansietat, expressar còmodament sentiments honestos o exercir els seus drets personals sense negar els drets dels altres s'anomena...

- a) Conducta social.
- b) Comportament adaptatiu.
- c) Assertivitat.
- d) Conciliació.

66. Quan treballem en grup i no hi ha intervenció de terceres persones, de quina tècnica de resolució de conflictes fem ús?

- a) Negociació.
- b) Conciliació.
- c) Arbitratge.
- d) Mediació.

67. La finalitat de l'educació infantil és contribuir al desenvolupament integral i harmònic dels xiquets i xiquetes en totes les dimensions:

- a) Física, anatòmica, afectiva, sexual, social, cognitiva, artística i cultural.
- b) Física, emocional, afectiva, sexual, social, cognitiva, artística i cultural.
- c) Física, emocional, afectiva, sexual, social, cognitiva, artística i intercultural.
- d) Física, emocional, afectiva, col·lectiva, social, cognitiva, artística i cultural.

68. Dels objectius generals de l'etapa d'Educació Infantil següents, assenyalen el que **no** pertany a aquesta etapa:

- a) Conèixer el propi cos i el de la resta, així com les seues possibilitats d'acció, i aprendre a respectar les diferències.
- b) Adquirir progressivament autonomia en les situacions de la vida quotidiana.
- c) Desenvolupar habilitats comunicatives en les dues llengües oficials i iniciar-se en el descobriment d'una llengua estrangera.
- d) Promoure i conèixer els conceptes viaris bàsics i hàbits amb relació a la cura i protecció de les persones que transiten per la via pública, i evitar possibles accidents.

69. En les programacions d'aula cal preveure les adequacions necessàries per a atendre els xiquets i xiquetes amb la necessitat específica de suport educatiu des d'una perspectiva inclusiva, tenint en compte els principis...

- a) De la integració.
- b) Del DUA.
- c) De la inclusió.
- d) De la integració i inclusió.

70. Les actuacions i els programes d'ensenyament intensiu de les llengües oficials de la Comunitat Valenciana, per als xiquets i xiquetes nouvinguts, han de ser els que es preveuen en...

- a) La norma que regula l'ús de les llengües.
- b) La norma que regula l'organització de les respostes educatives per a la inclusió.
- c) La norma que regula la interdisciplinarietat.
- d) La norma que regula la diversitat.

71. En l'etapa de l'Educació Infantil, l'avaluació, a més de ser global, contínua, qualitativa i positiva, també té una funció...

- a) Quantitativa.
- b) Acumulativa.
- c) Formativa.
- d) Decisiva.

72. Quina àrea de l'educació infantil comprèn els aprenentatges que afavoreixen el procés de descobriment, observació, exploració, i la connexió amb els elements físics i naturals de l'entorn, que es concep com un element provocador d'emocions i sorpreses?

- a) Creixement en harmonia.
- b) Coneixement de l'entorn.
- c) Comunicació i representació de la realitat.
- d) Descobriments i exploració de l'entorn.

73. De les competències clau següents, que s'arreglen en el Decret 100/2022, de 29 de juliol del Consell, assenyalen la que és **incorrecta**:

- a) Competència en comunicació lingüística.
- b) Competència digital.
- c) Competència interpersonal.
- d) Competència emprenedora.

74. Els aprenentatges de l'àrea de comunicació i representació de la realitat s'arreglen en...

- a) Quatre competències específiques.
- b) Tres competències específiques.
- c) Sis competències específiques.
- d) Dues competències específiques.

75. En els trastorns del comportament motor, com es denominen els moviments espasmòdics i involuntaris que solen ser ràpids, sobtats, reiterats o episòdics, limitats a un grup de músculs o un múscul, sense cap més finalitat que provocar un gest o ganyota mancats de sentit?

- a) Tics.
- b) Hiperactivitat.
- c) Malaltia de Gilles de la Tourette.
- d) Moviments estereotipats atípics.

RESERVA

76. A quin òrgan de govern de la Universitat Politècnica de València correspon determinar la traducció de la denominació oficial de la Universitat a altres idiomes, o l'adopció d'altres marques identificatives de la institució?

- a) Al Claustre Universitari.
- b) Al Consell Social.
- c) Al Consell de Govern.
- d) Al Servei de Promoció i Normalització lingüística de la UPV.

77. En l'àrea de creixement en harmonia, es proposen cinc competències específiques. Assenyaleu quina de les següents no correspon a aquesta àrea.

- a) Explorar i experimentar les necessitats i possibilitats del cos per mitjà del moviment en diversos espais, i mostrar seguretat, respecte i confiança.
- b) Manifestar i compartir emocions, sentiments, necessitats, interessos i pensaments en situacions de la vida quotidiana amb respecte i seguretat.
- c) Expressar sentiments, idees i pensaments propis emprant els diferents llenguatges de manera personal i creativa en contextos escolars i familiars.
- d) Establir interaccions amb els seus iguals i amb els adults de l'entorn social més pròxim per mitjà de vivències quotidianes, i valorar la importància de la cura, l'amistat, el respecte i l'empatia.

78. Què entenem per *percepció*?

- a) Un procés que es fonamenta en els sentits i que suposa el nivell més elemental per a arribar al coneixement de les coses.
- b) La conducta psicològica que organitza i capta les sensacions, les integra en les seues pròpies estructures i els dona sentit.
- c) L'acció de l'individu sobre el medi, amb la incorporació real o simbòlica d'aquest medi, i la modificació del mateix medi per a poder incorporar-lo.
- d) La modificació de l'organisme, desencadenada per efecte del medi, que té com a finalitat incrementar la capacitat d'assimilació i, en definitiva, d'adaptació de l'organisme.

79. La branca de la psicologia que estudia els processos de canvi psicològic i maduratiu que ocorren al llarg del període vital es denomina...

- a) Psicologia social.
- b) Psicologia clínica.
- c) Psicologia educativa.
- d) Psicologia evolutiva.

80. El joc heurístic és una activitat mental que permet als xiquets i xiquetes ser agents del seu propi aprenentatge. Assenyaieu quin o quins dels requisits següents cal/en per a dur-lo a terme:

- a) Cal disposar d'un mínim de 15 tipus d'objectes.
- b) Quan el material no s'usa, s'ha d'alçar en bosses (de 50 x 50 cm) amb una cinta tancada. Hem de tenir una bossa per a cada tipus d'objecte.
- c) Ha d'haver-hi una gran quantitat d'objectes de cada tipus (50 o 60 unitats de cada objecte).
- d) Totes les respostes són correctes.

81. El trastorn de l'espectre autista (TEA) és un trastorn heterogeni del neurodesenvolupament amb graus i manifestacions molt variables, i els símptomes s'engloben dins de tres àmplies categories:

- a) Comunicació, socialització i integració.
- b) Comunicació, adaptació i socialització.
- c) Comunicació, socialització i conducta motriu.
- d) Comunicació, socialització i reflex fotomotor.

82. Segons Piaget, quina és la relació entre el llenguatge i el pensament?

- a) Són processos independents.
- b) El llenguatge facilita un major desenvolupament del pensament.
- c) No hi ha cap relació entre aquests elements.
- d) No és correcta cap de les respostes anteriors.

83. Quin tipus d'aferrament es caracteritza per un comportament caòtic i imprevisible en el xiquet, segons la doctora Mary Ainsworth?

- a) L'aferrament segur.
- b) L'aferrament ansiós ambivalent.
- c) L'aferrament ansiós evitatiu.
- d) L'aferrament ansiós desorganitzat.

84. Segons Monfort, quins són els tres factors fonamentals que condicionen l'adquisició del llenguatge?

- a) Maduració biològica, capacitat d'imitació i comunicació no verbal.
- b) Maduració social, desenvolupament cognitiu i retroalimentació verbal.
- c) Maduració biològica, capacitat d'imitació i interacció.
- d) Maduració emocional, capacitat d'atenció i motivació.

85. Quan s'ha de fer l'entrevista individual obligatòria amb les famílies segons l'article 30 del Decret 100/2022?

- a) Al final del primer trimestre.
- b) En qualsevol moment durant el curs escolar.
- c) A l'inici de l'escolarització.
- d) Només si les famílies la sol·liciten.