

PREGUNTAS

1. ¿Qué tipo de educación se menciona específicamente en el artículo 27 de la Constitución Española?
 - a) Educación Técnica.
 - b) Educación Universitaria.
 - c) Educación Básica.
 - d) Educación en Valores.

2. En el artículo 27 de la Constitución Española ¿qué se establece en relación con los padres y la enseñanza?
 - a) Solo los padres pueden decidir la educación de sus hijos.
 - b) Los padres tienen derecho a elegir la educación de sus hijos.
 - c) Los padres no tienen ningún derecho en la elección de la educación de sus hijos.
 - d) Los padres deben seguir un currículo estatal obligatorio.

3. La Generalitat, en el ámbito de sus competencias garantiza a todas las personas el derecho a un trabajo digno, bien remunerado, estable y en condiciones de igualdad y seguridad, que permita:
 - a) La conciliación de la vida laboral y familiar.
 - b) El desarrollo humano y profesional de los trabajadores.
 - c) Las vacaciones anuales retribuidas.
 - d) Todas las respuestas son correctas.

4. Las Universidades garantizan la calidad académica de las actividades de sus centros:
 - a) A través de los sistemas internos de garantía de calidad.
 - b) A través de los sistemas externos de garantía de calidad.
 - c) A través de los sistemas mixtos de garantía de calidad.
 - d) Las universidades no están obligadas a garantizar la calidad académica de las actividades de sus centros.

5. En relación con la carrera profesional las universidades establecen escalas de:
- a) Personal técnico.
 - b) Personal de gestión.
 - c) Personal de administración y servicios.
 - d) Todas las respuestas son correctas.
6. Según la ley 4/2021 de 16 de abril, de la Función pública Valenciana la aprobación de la oferta de empleo público deberá ser acompañada de:
- a) Una memoria económica.
 - b) Un informe de impacto de género.
 - c) Los mecanismos de impacto del personal.
 - d) De un informe económico de Conselleria.
7. ¿Cómo podrá ser la jubilación del personal funcionario según la ley 4/2021 de 16 de abril, de la función pública Valenciana?
- a) Como consecuencia de la declaración de incapacidad permanente.
 - b) Forzosa.
 - c) Voluntaria.
 - d) Todas las opciones son correctas.
8. El RD122/2024 de 24 de septiembre del Consell por el que se aprueba los estatutos de la Universitat Politècnica de València constituyen:
- a) La norma básica de su régimen de autogobierno.
 - b) La norma básica de su régimen de organización.
 - c) La norma básica de su régimen de gestión.
 - d) La norma básica de su régimen de autonomía.
9. Según los estatutos públicos de la Universitat Politècnica de València la comunidad universitaria está constituida por:
- a) Es estudiantado y el personal docente.
 - b) El estudiantado, el personal docente y el personal investigador.
 - c) El estudiantado, el personal docente e investigador, el personal investigador, y el personal técnico, de gestión y de administración y servicios.

- d) El estudiantado, el personal docente e investigador, y el personal técnico, de gestión y de administración y servicios.

10. Son deberes del personal técnico, de gestión y de administración y servicios:

- a) A no formar parte de los tribunales y comisiones para los que dicho personal haya sido nombrado.
- b) A no participar en los procedimientos de evaluación y control de su actividad.
- c) A desempeñar las tareas conforme a los principios de igualdad, mérito y capacidad.
- d) A participar en los órganos de gobierno y administración de la universidad en la forma prescrita por las normas vigentes.

11. En el momento del nacimiento un bebé se caracteriza principalmente por ser sensitivo, el sentido menos desarrollado que tenemos al nacer es:

- a) La vista.
- b) El olfato.
- c) El tacto.
- d) El oído.

12. Cuando nos referimos a: “es un proceso que se apoya en los sentidos y que supone el nivel más elemental para llegar al conocimiento de las cosas”, estamos hablando de:

- a) Percepción.
- b) Asimilación.
- c) Sensación.
- d) Acomodación.

13. El estímulo visual preferido por el bebé de pocos meses es:

- a) Los juguetes luminosos.
- b) Las imágenes en blanco, negro y rojo.
- c) Los juguetes suaves del tipo de los peluches.
- d) El rostro humano.

14. Entre los síntomas más habituales que nos pueden indicar algún tipo de problema en el desarrollo visual del bebé están:

- a) Coloración anormal de las pupilas.

- b) Estrabismo continuo más allá de los tres meses.
- c) Mirar muy de cerca los objetos.
- d) Todas las respuestas son correctas.

15. El recién nacido dispone de una serie de reflejos arcaicos y fisiológicos, de los siguientes señala cuál de ellos no es un reflejo arcaico:

- a) Babinski.
- b) Estornudo.
- c) Moro.
- d) Hozamiento o puntos cardinales.

16. Cuando decimos: "Si excitamos las comisuras de la boca gira la cabeza para chupar el estímulo" de qué reflejo estamos hablando:

- a) Babinski.
- b) Moro.
- c) Hozamiento o puntos cardinales.
- d) Succión.

17. Según Piaget, a qué estadio nos referimos cuando decimos que el niño o la niña empieza a hacer "experimentos" con las cosas, y estos procesos de experimentación son el preludio del pensamiento concreto.

- a) Estadio de las reacciones secundarias.
- b) Estadio de coordinación de esquemas secundarios.
- c) Estadio de las reacciones circulares terciarias.
- d) Estadio de las combinaciones mentales.

18. La observación es una actividad cognitiva básica en la que se implican todos los sentidos. Podemos distinguir diferentes modalidades:

- a) Estructurada y directa.
- b) Espontánea y sistemática.
- c) Abierta y semiestructurada.
- d) Dirigida y participante.

19. ¿Qué etapa del desarrollo afectivo según René Spitz se caracteriza por la aparición de la sonrisa?

- a) Etapa pre - objetal (0-3 meses).

- b) Etapa del objeto precursor (3-7 meses).
- c) Etapa del objeto real (8-12 meses).
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

20. ¿Cuál de los siguientes tipos de apego se caracteriza por una falta de seguridad y protección?

- a) Apego seguro.
- b) Apego ansioso ambivalente.
- c) Apego ansioso – evitativo.
- d) Apego ansioso – desorganizado.

21. ¿Cuál es la primera fase que atraviesan los niños durante una separación prolongada según Bowlby?

- a) Protesta.
- b) Ambivalencia.
- c) Adaptación.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

22. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre los objetos transicionales es correcta?

- a) Los objetos transicionales son siempre objetos materiales, como un muñeco de peluche o un trapo.
- b) Los objetos transicionales pueden incluir también hábitos transicionales, como arrullarse a sí mismo para dormir, agarrarse el pelo, la oreja, etc.
- c) Los objetos transicionales no tienen ninguna función psicológica importante para el niño.
- d) Todas las afirmaciones anteriores son correctas.

23. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la retirada progresiva de un objeto transicional es correcta?

- a) Se debe retirar el objeto transicional antes de que el niño haya superado la dependencia de las figuras de apego.
- b) No es necesario seguir un proceso de convencimiento para retirar un objeto transicional.
- c) El niño debe ser capaz de comunicarse claramente y expresar sus miedos y angustias antes de retirar el objeto transicional.
- d) Todas las afirmaciones son correctas.

24. Qué autor argumentó que el lenguaje y el pensamiento son dos procesos que están íntimamente relacionados, pero una vez adquirido el lenguaje facilita un mayor desarrollo del pensamiento.

- a) Skinner.
- b) Chomsky.
- c) Piaget.
- d) Vigotsky.

25. En el desarrollo del lenguaje utilizamos diferentes técnicas. Si hablamos de binomio fantástico, error creativo, Ensalada de Fábulas ¿a qué autor estamos haciendo referencia?

- a) Monfort.
- b) Berstein.
- c) Rodari.
- d) Slobin.

26. ¿Cuál es la primera etapa evolutiva de la expresión plástica según Lowenfeld y Lambert?

- a) Etapa preesquemática.
- b) Etapa esquemática.
- c) Etapa de garabateo.
- d) Etapa de pseudo-realismo.

27. La capacidad para actuar con independencia de los demás, de acuerdo con unas normas interiorizadas y unos valores sociales correspondientes al contexto cultural en el que se vive, según el nivel de desarrollo general del individuo que incluye los aspectos físico, emocional, cognitivo y social, se denomina:

- a) Autoestima.
- b) Autoimagen.
- c) Autoconcepto.
- d) Autonomía.

28. A qué concepto nos referimos cuando hablamos de: “conductas automatizadas, no innatas, sino adquiridas a través de la experiencia y aprendizaje”:

- a) Hábitos.
- b) Rutinas.

- c) Autocuidado.
- d) Adquisición de aprendizaje.

29. ¿Qué concepto es el que permite a los niños y niñas, conocer y anticiparse a situaciones, así como orientarse en el tiempo y en el espacio?

- a) Hábitos.
- b) Rutinas.
- c) Autocuidado.
- d) Adquisición de aprendizajes.

30. El control de esfínteres comienza cuando el niño está maduro tanto física como emocionalmente, momento que suele llegar alrededor de los:

- a) 12 meses.
- b) 24 meses.
- c) 30 meses.
- d) 36 meses.

31. Señala la afirmación correcta sobre los terrores nocturnos.

- a) Aparecen en el primer tercio de la noche y la actividad emocional es más intensa que con la pesadilla.
- b) Puede presentarse en la primera infancia, aunque lo más frecuente es entre 7 u 8 años.
- c) Al día siguiente suelen recordar lo ocurrido.
- d) El niño o la niña se levanta y camina después de haber estado durmiendo entre veinte y treinta minutos.

32. ¿Qué tipo de alimentación puede reducir el riesgo de sufrir alergias alimentarias en bebés?

- a) Alimentación con preparados para lactantes.
- b) Lactancia materna.
- c) Introducción temprana de alimentos sólidos.
- d) Exclusión de frutas en la dieta.

33. ¿A qué distancia tienen que estar los puntos de luz y tomas de corriente en un centro infantil:

- a) A un metro de altura.
- b) A 1,50 metros de altura.
- c) A 2 metros de altura.
- d) A nivel del suelo.

34. ¿Cuál es el protocolo recomendado ante una picadura?

- a) Aplicar pomadas antialérgicas.
- b) Apretar y frotar la picadura.
- c) Lavado de la piel con agua y jabón.
- d) No hacer nada y esperar a que se cure por sí sola.

35. ¿Cuál es el procedimiento recomendado ante una lesión ocular?

- a) Aplicar compresas calientes sobre el ojo afectado.
- b) Lavar el ojo con abundante agua, tapar y acudir a urgencias.
- c) Extraer el cuerpo extraño si es visible en la superficie del ojo con pinzas asépticas.
- d) Utilizar un colirio neutro y esperar a que el cuerpo extraño se disuelva por sí solo.

36. ¿Qué causa la pediculosis?

- a) Bacterias.
- b) Virus.
- c) Hongos.
- d) Parásitos.

37. ¿Cuál de los siguientes parásitos causa picor anal y trastornos del sueño?

- a) Oxiuros.
- b) Áscaris.
- c) Tenia.
- d) Sarna.

38. ¿En qué consiste el juego del niño durante los primeros cuatro meses según la pediatra austriaca Emmi Pikler?

- a) Manipulación de objetos grandes.
- b) Juegos de aparecer y desaparecer.
- c) Exploración de sus propias manos.
- d) Juegos simbólicos.

39. ¿Qué tipo de juego se da en los niños que comparten espacio y objetos, pero no juegan realmente juntos?
- a) Juego simbólico.
 - b) Juego en paralelo.
 - c) Juego reglado.
 - d) Juego de causa-efecto.
40. ¿Qué tipo de información debe incluirse en la ficha de datos básicos según el Artículo 28 del decreto 100/2022?
- a) Datos personales, familiares.
 - b) Datos sociopedagógicos.
 - c) Datos médicos.
 - d) Todas las respuestas son correctas.
41. Según el Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano, ¿cuándo debe iniciarse la identificación y valoración de las necesidades educativas del alumnado?
- a) Durante la primera etapa de escolarización.
 - b) Antes de la escolarización del alumnado, de la manera más temprana posible.
 - c) Al final de la etapa de primaria.
 - d) En el primer año de la etapa secundaria.
42. Según el Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano, ¿quiénes son responsables de la identificación previa a la escolarización de las condiciones y circunstancias de vulnerabilidad?
- a) Los servicios educativos y de bienestar social.
 - b) Los servicios especializados de orientación.
 - c) Los servicios con competencias en sanidad, igualdad y políticas inclusivas.
 - d) Las familias y los profesores.

43. Según el Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano, ¿qué documento debe emitirse tras la evaluación sociopsicopedagógica?
- a) Un informe médico.
 - b) Un plan de estudios.
 - c) Un informe sociopsicopedagógico.
 - d) Un registro de notas.
44. Según el Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano, ¿quién es responsable de la detección de barreras y necesidades para el aprendizaje dentro del ámbito escolar?
- a) Los servicios de salud.
 - b) Las familias.
 - c) El profesorado.
 - d) Las administraciones educativas.
45. Las NEAE permanentes son aquellas que están presentes a lo largo de toda la escolarización del niño o de la niña. Señala la correcta:
- a) Retraso madurativo.
 - b) Dificultades en la adquisición del lenguaje.
 - c) Discapacidad auditiva.
 - d) Inadaptación social.
46. Las NEAE de carácter transitorio, son aquellas que pueden afectar al alumnado en un momento determinado de su escolarización y normalmente no son estables a lo largo del tiempo. Señala la correcta:
- a) Retrasos madurativos.
 - b) Discapacidad visual.
 - c) Discapacidad auditiva.
 - d) Trastorno del espectro autista.

47. El principio que se centra en como aumentar la participación del alumnado con deficiencias en un aula ordinaria, independientemente de las características y niveles de cada persona, y que implica que todos los alumnos se involucren en las mismas actividades se llama:

- a) Principio de normalización.
- b) Principio de inclusión.
- c) Principio de integración.
- d) Principio de diversidad educativa.

48. ¿Cómo evoluciona la etapa del garabateo en el niño y la niña?

- a) Garabateo desordenado, garabateo controlado.
- b) Garabateo controlado, garabateo proyectado.
- c) Garabateo desordenado, garabateo controlado y garabateo con nombre.
- d) Garabateo desordenado, garabateo proyectado y garabateo con nombre.

49. De los siguientes autores, ¿cuál de ellos afirma que el uso del lenguaje musical en los primeros años educa y perfecciona los sentidos, y que los estímulos musicales producen vivencias y experiencias fundamentales para el desarrollo integral de los niños?

- a) Brunner.
- b) Chomsky.
- c) Márquez.
- d) Wallon.

50. El desarrollo del conocimiento lógico-matemático se introduce en el currículo de Educación Infantil dentro del área:

- a) Crecimiento en armonía.
- b) Descubrimiento y exploración del entorno.
- c) Comunicación y representación de la realidad.
- d) Ninguna de las anteriores.

51. Los niños pasan por diferentes etapas en el desarrollo del lenguaje, cuando el niño o la niña con una sola palabra quiere expresar una idea completa, nos referimos a:

- a) Ecolalia.
- b) Palabra pivot.
- c) Holo-frase.
- d) Protoconversación.

52. El espacio para la sesión de psicomotricidad vivenciada se organiza en tres zonas diferentes:

- a) Espacio de placer sensoriomotor, espacio de juego simbólico y espacio de recreación.
- b) Espacio de calentamiento y presentación de la sala, espacio sensoriomotor y espacio de juego simbólico.
- c) Espacio de placer sensoriomotor, espacio de juego simbólico y espacio de representación.
- d) Espacio de placer sensoriomotor, espacio de psicomotricidad fina y espacio de representación.

53. El documento donde la tutora o tutor proyecta las intenciones educativas en la organización de las situaciones de aprendizajes significativas, que se ofrece a los niños y niñas en el contexto de la vida cotidiana para dar una respuesta educativa ajustada a las características, los intereses y las necesidades colectivas o individuales, se denomina:

- a) Criterios de evaluación.
- b) Programación.
- c) Propuesta pedagógica.
- d) PEC

54. Para que una programación sea eficaz en el primer ciclo de Educación Infantil, De Germani sugiere que cumpla alguna de las siguientes condiciones:

- a) Que sea flexible y adaptable.
- b) Que sea individualizada.
- c) Que sea realista.
- d) Todas son correctas.

55. Es un espacio ajeno al aula de referencia, al que los niños y niñas asisten para realizar tareas concretas, turnándose con otros grupos:

- a) Los talleres.
- b) Trabajo por rincones.
- c) Proyectos.
- d) Centros de interés.

56. El aprendizaje significativo es un concepto acuñado por Ausubel y se define por:

- a) Su funcionalidad.
- b) Escasa actividad mental.
- c) Memoria repetitiva y mecánica.
- d) Todas las respuestas son correctas.

57. En la etapa de Educación Infantil, ¿qué tipo de evaluación tiene una función de diagnóstico?

- a) Inicial.
- b) Continua.
- c) Final.
- d) Sumativa.

58. Hablamos de aprendizajes significativos cuando:

- a) Aprendemos algo que guarda relación con algo conocido.
- b) Aprendemos conjuntamente.
- c) Aprendemos cosas importantes.
- d) Aprendemos acciones positivas.

59. En la literatura infantil, son cuentos de fórmula.

- a) Cuentos mínimos.
- b) Cuentos de nunca acabar.
- c) Cuentos seriados.
- d) Todas las respuestas son correctas.

60. La biblioteca en el aula de Educación Infantil, se caracteriza por ser:

- a) Un rincón donde no se puede jugar.
- b) Un elemento vivo, que debe estar en un lugar privilegiado y disponible a todos los niños y niñas.
- c) Un espacio donde es imprescindible contar con una gran cantidad de cuentos.
- d) Todas las respuestas son correctas.

61. Según el artículo 7 del decreto 2/2009 de 9 de enero del Consell, por el que se establece los requisitos mínimos que deben cumplir los centro que imparten primer ciclo de educación infantil. El aula de un centro infantil deberá tener una superficie mínima de:

- a) 45 metros cuadrados útiles.
- b) 30 metros cuadrados útiles.
- c) 25 metros cuadrados útiles.
- d) 20 metros cuadrados útiles.

62. Según el decreto 2/2009 de 9 enero del Consell, el número máximo de alumnos por unidad de primer ciclo para alumnado menor de un año será:

- a) 1/8.
- b) 1/10.
- c) 1/13.
- d) 1/20.

63. Según el decreto 2/2009 de 9 enero del Consell, una de las condiciones generales en las instalaciones de un centro infantil:

- a) Estarán ubicados cerca de la población.
- b) Dispondrán de acceso independiente desde el exterior.
- c) Todos los espacios docentes, deberán tener la misma temperatura.
- d) Que tenga salida de emergencias al menos una de las aulas.

64. El equipo docente de los centros infantiles realiza su trabajo en grupo, entre los tipos de estructuras grupales no se encuentran:

- a) Estructuras de poder.
- b) Estructuras de comunicación.
- c) Estructuras de liderazgo.
- d) Estructuras sociométricas.

65. La conducta que permite a una persona actuar con base a sus intereses más importantes, defenderse sin ansiedad, expresar cómodamente sentimientos honestos o ejercer los derechos personales sin negar los derechos de los demás.

- a) Conducta social.
- b) Comportamiento adaptativo.
- c) Asertividad
- d) Conciliación.

66. Cuando trabajamos en grupo y no hay intervención de terceras personas, a qué técnica de resolución de conflictos hacemos referencia.

- a) Negociación.
- b) Conciliación.
- c) Arbitraje.
- d) Mediación.

67. La finalidad de la educación infantil es contribuir al desarrollo integral y armónico de los niños y niñas en todas las dimensiones.

- a) Física, anatómica, afectiva, sexual, social, cognitiva, artística y cultural.
- b) Física, emocional, afectiva, sexual, social, cognitiva, artística y cultural.
- c) Física, emocional, afectiva, sexual, social, cognitiva, artística e intercultural.
- d) Física, emocional, afectiva, colectiva, social, cognitiva, artística y cultural.

68. De los siguientes objetivos generales de la etapa de Educación Infantil, señala el que no pertenece a dicha etapa:

- a) Conocer su propio cuerpo y el de los demás, así como sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.
- b) Adquirir progresivamente autonomía en las situaciones de la vida cotidiana.
- c) Desarrollar habilidades comunicativas en las dos lenguas oficiales e iniciarse en el descubrimiento de una lengua extranjera.
- d) Promover y conocer los conceptos viales básicos y hábitos en relación al cuidado y protección de las personas que transitan en la vía pública y evitar posibles accidentes.

69. En las programaciones de aula se tiene que prever las adecuaciones necesarias para atender a los niños y niñas con la necesidad específica de apoyo educativo desde una perspectiva inclusiva, teniendo en cuenta los principios:

- a) De la integración.
- b) Del DUA.
- c) De la inclusión.
- d) De la integración e inclusión.

70. Las actuaciones y programas de enseñanza intensiva de las lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana, para los niños y niñas recién llegados, serán las previstas en:

- a) La norma que regula el uso de las lenguas.
- b) La norma que regula la organización de las respuestas educativas para la inclusión.
- c) La norma que regula la interdisciplinariedad.
- d) La norma que regula la diversidad.

71. En la etapa de la Educación Infantil, la evaluación además de ser global, continua, cualitativa y positiva, también tiene una función:

- a) Cuantitativa.
- b) Acumulativa.
- c) Formativa.
- d) Decisiva.

72. Qué área de Educación Infantil recoge los aprendizajes que favorecen el proceso de descubrimiento, observación, exploración, y la conexión de los elementos físicos y naturales del entorno, que se concibe como un elemento provocador de emociones y sorpresas.

- a) Crecimiento en armonía.
- b) Conocimiento del entorno.
- c) Comunicación y representación de la realidad.
- d) Descubrimiento y exploración del entorno.

73. De las siguientes competencias clave que se recogen en el Decreto 100/2022 de 29 de julio del Consell, señala la incorrecta:

- a) Competencia en comunicación lingüística
- b) Competencia digital.
- c) Competencia interpersonal.
- d) Competencia emprendedora.

74. Los aprendizajes del área de Comunicación y representación de la realidad se recogen en:

- a) Cuatro competencias específicas.
- b) Tres competencias específicas.
- c) Seis competencias específicas.
- d) Dos competencias específicas.

75. En los trastornos del comportamiento motor, ¿cómo se denominan los movimientos espasmódicos e involuntarios que suelen ser rápidos, súbitos, reiterados o episódicos, limitados a un grupo de músculos o músculo sin otra finalidad que provocar un gesto o mueca carente de sentido?

- a) Tics.
- b) Hiperactividad.
- c) Enfermedad de Gilles de la Tourette.
- d) Movimientos estereotipados atípicos.

RESERVA

76. ¿A qué Órgano de Gobierno de la Universitat Politècnica de València corresponde determinar la traducción de la denominación oficial de la universidad a otros idiomas, o la adopción de otras marcas identificativas de la institución?

- a) Claustro Universitario.
- b) Consejo Social.
- c) Consejo de Gobierno.
- d) Servicio de Promoción y Normalización lingüística UPV.

77. En el área de Crecimiento en armonía, se propone cinco competencias específicas, señala cuál de las siguientes no corresponde a dicha área.

- a) Explorar y experimentar las necesidades y posibilidades del cuerpo por medio del movimiento en varios espacios, y mostrar seguridad, respeto y confianza.
- b) Manifestar y compartir emociones, sentimientos, necesidades, intereses y pensamientos en situaciones de la vida cotidiana con respeto y seguridad.
- c) Expresar sentimientos, ideas y pensamientos propios utilizando los diferentes lenguajes de manera personal y creativa en contextos escolares y familiares.
- d) Establecer interacciones con sus iguales y los adultos del entorno social más próximo por medio de vivencias cotidianas y valorar la importancia de la cura, la amistad, el respeto y la empatía.

78. ¿Qué entendemos por percepción?

- a) Un proceso que se apoya en los sentidos y que supone el nivel más elemental para llegar al conocimiento de las cosas.
- b) La conducta psicológica que organiza y capta las sensaciones integrándolas en sus propias estructuras y dotándolas de sentido.
- c) La acción del individuo sobre el medio, con incorporación real o simbólica de éste, y modificación del mismo para poder incorporarlo.
- d) La modificación del organismo, desencadenada por efectos del medio, que tiene como fin incrementar la capacidad de asimilación del organismo y en definitiva de la adaptación.

79. La rama de la psicología que estudia los procesos de cambio psicológico y madurativo que ocurre a lo largo del periodo vital, se denomina:

- a) Psicología social.
- b) Psicología clínica.
- c) Psicología educativa.
- d) Psicología evolutiva.

80. El juego heurístico es una actividad mental que permite a los niños y las niñas ser agentes de su propio aprendizaje, señala cuál o cuáles de los siguientes requisitos es/son necesarios para llevarlo a cabo:

- a) Es necesario contar con un mínimo de 15 tipos de objetos.
- b) Cuando el material no se utiliza se deberá guardar en bolsas (50x50 cm) con cierre de cinta. Tendremos una bolsa para cada tipo de objeto.
- c) Gran cantidad de objetos de cada tipo (50 o 60 unidades de cada objeto).
- d) Todas las respuestas son correctas.

81. El trastorno del espectro autista TEA, es un trastorno heterogéneo del neurodesarrollo con grados y manifestaciones muy variables y los síntomas se engloban dentro de tres amplias categorías.

- a) Comunicación, socialización e integración.
- b) Comunicación, adaptación y socialización.
- c) Comunicación, socialización y conducta motriz.
- d) Comunicación, socialización y reflejo fotomotor.

82. Según Piaget, ¿cuál es la relación entre lenguaje y pensamiento?

- a) Son procesos independientes.
- b) El lenguaje facilita un mayor desarrollo del pensamiento.
- c) No existe una relación entre ellos.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

83. ¿Qué tipo de apego se caracteriza por un comportamiento caótico e imprevisible en el niño según la doctora Mary Ainsworth?

- a) Apego seguro.
- b) Apego ansioso ambivalente.
- c) Apego ansioso-evitativo.
- d) Apego ansioso-desorganizado.

84. Según Monfort, ¿cuáles son los tres factores fundamentales que condicionan la adquisición del lenguaje?

- a) Maduración biológica, capacidad de imitación y comunicación no verbal.
- b) Maduración social, desarrollo cognitivo y retroalimentación verbal.
- c) Maduración biológica, capacidad de imitación e interacción.
- d) Maduración emocional, capacidad de atención y motivación.

85. ¿cuándo debe realizarse la entrevista individual obligatoria con las familias según el artículo 30 del decreto 100/2022?

- a) Al final del primer trimestre.
- b) En cualquier momento durante el curso escolar.
- c) Al inicio de la escolarización.
- d) Solo si las familias la solicitan.